

4 学年別単元配列表

単元配列表の活用について



単元配列表は、各教科等で学習する内容を、月ごとに整理したものです。各教科の単元名等は、教科書に準拠しています。また、配当時は教科書内容をもとに、目安として示したものです。

これからの学校教育では、教科等間の学びを相互に関連付けながら指導することで、学習の質を高めていくことが求められています。教科等間の関連を図るには、学びの全体像を見渡すことができる単元配列表が有効です。電子データも公開していますので、各学校では本表を活用して、自校のカリキュラムに工夫・改善を加えていただきたいと思います。

【 データ保管場所 】

校務用パソコンからアクセス

草加市小中学校

> □草加市幼保小中一貫教育標準カリキュラム

> 単元配列表 > 各学年用データ

- ※ データは上書きせず、各自コピーしてお使いください。
- ※ 本表は、各学校での使用に限定してご使用ください。
- ※ データの保管場所や運用方法は変更する場合があります。

総合的な学習の時間と特別活動(学級活動)は、各校の独自性が強く表れることから、配布用電子データでは単元名等を空欄にしています。各校が設定する単元等を各校で入力してご活用ください。

道徳	総合	特別活動
く つて織るじゆうたん		
厚 が見えてきますか テレサ		
星の夜 鳥が生まれるとき 心 レマ清掃登山隊		

※次ページ以降では、総合、特活の枠を抜いた配列表を掲載しています。

3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	年間	標準
										38	7
										145	31
											175

上段は、教科等ごとの学期別合計時数を示します。

中段は、教科等ごとの年間総指導時数を示します。各単元等に割り当てられている時数は、教科書会社等が示す参考時数なので、各校の実情に合わせて調整をします。

下段は、教科等ごとに定められた標準指導時数を示します。年間指導計画等において、この時数を下回ることがないよう十分に確認してください。

20	★調整時数
	58
	175
	175

小学校国語・算数や、中学校国語・社会・数学・理科のように、教科によっては、各単元等の時数を合計しても標準指導時数を下回るものがあります。

これらの教科では、合計時数と標準指導時数との差を「★調整時数」として示してありますので、学校の実情に応じて、重点的に指導したい単元等の指導時数を増やす等、調整してください。

小学校第1学年単元配列表

※一部教科等は省略しています。 ※各単元先頭の数値は、標準的な授業時数です。

教材名の色：自分自身、人、集団や社会、生命や自然、崇高なもの ()内：内容項目

	国語	書写	算数	生活	音楽	図画工作	体育	道徳
4月	2 いい てんき 2 おはなし たのしいな 1 あつまってはなそう 1 えんぴつと なかよし 3 どうぞ よろしく 2 なんて いおうかな 2 こんな もの みつけたよ 1 うたに あわせて あいうえお	1 がっこうの もじたんけん はじめの がくしゅう	1 くらべたことがあるかな 1 おおいはどちらかな 7 なかまづくりとかず	10 がっこう だいすき	4 うたって おどって なかよく なろう 3 はくを かんじとろう	2 すきなもの いっぱい 2 ねんどと なかよし 2 クレヨンや パスと なかよし 1 いろいろ ならべて	3 体ほぐしの運動 4 固定施設・鉄棒 3 走の運動遊び 跳の運動遊び	1 あかいろい あいさつ(礼儀)
5月	1 こえに だして よもう 2 ききたいな、ともだちの はなし 2 たのしいな、ことばあそび 6 はなの みち 2 としょかんへ いこう 2 かきと かぎ 4 ぶんを つくろう 2 ねこと ねっこ	1 せんのおわりの かきかた (ひらがな) 1 かきじゅん(ひらがな) 1 じを かきはじめる ところ (ひらがな)	7 なかまづくりとかず 2 なんばんめ 1 どのようにかわるかな 1 しあげよう	10 がっこう だいすき	3 はくを かんじとろう 4 はくに のって リズムを うとう	1 いろいろ ならべて 4 チョッキン パッドで かざろう 2 なが〜い かみから	5 走の運動遊び 跳の運動遊び 5 マット遊び	1 はりきり いちねんせい(自律) 1 かぼちゃの つる(節度) 1 はくは、きゅうよくとうばん(公共) 1 はやどの ゴール(親切)
6月	2 わけを はなそう 2 おばさんと おばあさん 8 くちばし 2 おもちゃと おもちゃ 3 あいうえおで あそぼう 4 おおきく なった 6 おおきな かぶ	2 せんのとちゅうの かきかた (ひらがな) 2 にている ひらがな (ひらがな)	8 あわせていくつ ふえるといくつ 9 のこりはいくつ ちがいはいくつ	5 きれいに さいてね 2 なつが やって きた	4 はくに のって リズムを うとう 1 うみ 2 みの まわりの おとに みみを すまそう	4 うきうきボックス 2 さわって かくの きもちいい!	3 マット遊び 7 水に慣れる遊び 浮く・もぐる遊び	1 きんの おの きんの おの(正直) 1 めだかの めぐ(集団) 1 みらいくんの え(公正) 1 みんな あかちゃんだったよ(生命)
7月	3 はをへを つかおう 7 すきな もの、なかに 5 おむすび こころりん 2 としょかんと なかよし 6 こんな ことが あったよ	1 ますめの なかの かくところ (ひらがな) 1 じの かたち(ひらがな) 1 ひらがなの ひょう	5 どちらがながい	6 なつが やって きた	1 みの まわりの おとに みみを すまそう 2 どれみと なかよく なろう	2 みて、みて、いっぱい つくったよ 2 せんのかんじ いいかんじ	3 水に慣れる遊び 浮く・もぐる遊び 5 リズム遊び	1 げんきでね、あげはくん(自然) 1 おかしく ないかな(規則)
1学期	85	11	41	33	24	24	38	11
8・9月	2 こえに だして よもう 2 ききたいな、ともだちの はなし 2 たのしいな ことばあそび 8 やくそく 2 かたかなを みつけよう 8 うみの かくれんぼ 4 かずと かんじ	1 かたかなの かきかた (かたかな) 1 じの かたち(かたかな) 1 にている じ(かたかな)	2 わかりやすくせりししょう 9 10よりおおきいかず	6 いきものと なかよし 6 たのしい あき いっぱい	6 どれみと なかよく なろう 1 せんりつで よびかけあおう	4 ふわふわ ゴー 2 さらさら だるだる 2 いいきもち 2 はって かさねて…	1 リズム遊び 4 走の運動遊び 5 ボールゲーム(投げ)	1 ぼくの こと きみの こと(個性) 1 だれも 見て いない(自律) 1 じゃんけんぽん(公正) 1 空いろの たまご(自然)
10月	8 くじらぐも 10 しらせたいな、見せたいな 2 まちがいを なおそう 2 ことばを たのしもう 6 かん字の はなし	2 かくの おわりの かきかた (かん字) 2 かくの とちゅうの かきかた (かん字)	1 なんじなんじはん 3 3つのかずのけいさん 4 どちらがおおい 5 たしざん	10 たのしい あき いっぱい 3 きれいに さいてね	5 せんりつで よびかけあおう 2 がっきと なかよく なろう	4 ちぎってはって 4 あそぼうよ、パクパクさん	1 ボールゲーム(投げ) 3 鉄棒遊び 3 多様な動きをつくる 運動遊び 3 表現遊び	1 はちさんの パッジ(感謝) 1 みらいに むかって(希望) 1 とりの ジェニーちゃん(国際) 1 さるきちの いたずら(規則)
11月	7 じどう車くらべ 5 じどう車ずかんを つくろう 2 かたかなを かこう 6 ともだちの こと、しらせよう 8 むかしはなしを よもう おかゆの おなべ	2 文字の かたち(かん字) 2 かきじゅん(かん字)	5 たしざん 4 かたちあそび 4 ひきざん	5 たのしい あき いっぱい 5 じぶんで できるよ	4 がっきと なかよく なろう 3 ようすを おもいうかべよう	2 スタンプ、スタンプ! 6 ひかりの くにの なかまたち	1 表現遊び 8 跳び箱遊び 1 鬼遊び	1 ノンノン だいじょうぶ(生命) 1 大あわての トラッピー(節度) 1 くりの み(友情) 1 ぼっかぼか(礼儀)
12月	6 ものの 名まえ 1 わらしべちょうじゃ 3 日づけと よう日 6 てがみで しらせよう	2 かきぞめ(かん字)	6 ひきざん 2 どんないきさんに なるのかな? 2 けいさんぴらみつど	7 じぶんで できるよ	5 ようすを おもいうかべよう 2 にほんの うたを たのしもう	2 ひかりの くにの なかまたち	7 鬼遊び 3 多様な動きをつくる 運動遊び	1 はしの 上の おおかみ(親切) 1 七つぼし(感動) 1 お正月(伝統)
2学期	100	13	47	42	28	26	40	15
1月	2 こえに 出して よもう 2 ききたいな、ともだちの はなし 2 たのしいな、ことばあそび 8 たぬきの 糸車 3 かたかなの かたち 6 ことばを 見つけよう	2 かきぞめ(かん字) 2 かくの ながさと ほうこう (かん字) 2 かいて つたえあおう	14 おおきいかず	9 ふゆを たのしもう 4 もう すぐ 2ねんせい	2 にほんの うたを たのしもう 5 みんなで あわせて たのしもう	2 おしらせします! 1 にごりニュース 2 みて、さわって、かんじて くしゃくしゃしたら だいへんしん	8 多様な動きをつくる 運動遊び 2 跳の運動遊び	1 ともくんの 字(希望) 1 サバンの 子ども(家族) 1 うんどうくつ(自律)
2月	10 どうぶつの 赤ちゃん 4 これは、なんでしょう 8 ずうっと、ずっと、大すぎだよ	2 学しゅうの まとめ 2 ひっきょうぐを えらんで かこう	1 どちらがひろい 2 なんじなんばん 1 ビルをつくろう 5 たしざんとひきざん	10 もう すぐ 2ねんせい	5 みんなで あわせて たのしもう 2 うたいつごう にほんの うた みんなであのしく	4 できたらいいな こんなこと 4 はこと はこを くみあわせて	3 跳の運動遊び 5 鬼遊び 2 ボールゲーム(蹴り)	1 ないちゃった(親切) 1 じしんが おきて(節度) 1 ハムスターの 赤ちゃん(生命)
3月	3 にて いる かん字 10 いい こと いっぱい、一年生 29 ★調整時数	1 しりたい 文字の せかい 1 かん字の ひょう	5 かたちづくり 3 1ねんのふくしゅう 17 ★調整時数	4 もう すぐ 2ねんせい	2 うたいつごう にほんの うた みんなであのしく	4 こころの はなを さかせよう	4 ボールゲーム(蹴り)	1 二わの 小鳥(友情) 1 大すぎだから(個性)
3学期	87	10	48	27	16	18	24	8
年間	272	34	136	102	68	68	102	34
標準	306		136	102	68	68	102	34

小学校第2学年単元配列表 ※一部教科等は省略しています。 ※各単元先頭の数値は、標準的な授業時数です。

教材名の色：自分自身、人、集団や社会、生命や自然、崇高なもの（ ）内：内容項目

	国語	書写	算数	生活	音楽	図画工作	体育	道徳
4月	1 じゅんばんに ならぼう つづけて みよう 9 ふきのとう 3 図書館たんけん/春が いっぱい 4 きょうの できごと 4 ともだちを さがそう	1 町の 文字たんけん/もくじ 1 はじめの 学しゅう	1 学びのとびら 3 グラフとひょう 8 たし算のひっ算 4 ひき算のひっ算	6 春だ 今日から 2年生 くんぐん そだて 5 わたしの 野さい	4 音楽で みんなと つながろう 3 はくの まとまりを かんじとろう	2 すきなこと なあに 2 ねん土がうき出す 2 新聞紙とあそぼう	3 体ほぐしの運動 5 固定施設・鉄棒 走の運動遊び 2 跳の運動遊び	1 わたしの学校(集団) 1 きれいな羽(友情)
5月	2 いなばの 白うさぎ たんぼの ちえ 【じょうほう】じゅんじょ 10 かんさつ名人に ならう 2 同じ ふぶんを もつ かん字	3 画の 方こう(かたかな)	4 ひき算のひっ算 2 どんな計算に なるのかな? 5 ときどき わくわく まちたんけん 9 長さのたんい 1 3けたの数	5 ぐんぐん そだて わたしの 野さい 5 ときどき わくわく まちたんけん	3 はくの まとまりを かんじとろう 4 ドレミで あそぼう	2 ぼかしあそびで 2 ふしぎないきものあらわれた 4 みんなでワイワイ！紙けん玉	7 走の運動遊び 跳の運動遊び 3 マット遊び	1 およげないりずさん(公正) 1 子だぬき ポン(正直) 1 絵がすき 海がすき(個性) 1 がんばれ ポポ(希望)
6月	2 うれしい ことば 2 かん字の ひろば① 9 スイミー 2 かたかなの ひろば 3 【じょうほう】メモを とる とき こんな もの、見つけたよ 10 コラム 丸、点、かぎ	2 レッツ・トライ (メモの とり方) 1 レッツ・トライ (よこ書きの 書き方)	11 3けたの数 5 水のかさのたんい	5 ときどき わくわく まちたんけん 5 生きもの なかよし 大作せん	6 ドレミで あそぼう 1 せいかつの中にある 音を 楽しもう	2 えのぐじま 6 くつつきマスコット	6 マット遊び 水に慣れる遊び 4 浮く・もぐる遊び	1 黄色いベンチ(規則) 1 おにいちちゃん、しっかり(節度) 1 しげんのいのち(自然) 1 見つけたよ(伝統)
7月	8 あつたらしいな、こんなもの 2 夏が いっぱい 6 お気に入りの本をしようか ミリーのすてきなぼうし	2 書きじゅん(かん字)	3 水のかさのたんい 2 時こくと時間	5 生きもの なかよし 大作せん	3 せいかつの中にある 音を 楽しもう 1 虫の こえ	2 大きくそだて、ぴっくりやさい	6 水に慣れる遊び 浮く・もぐる遊び 3 リズム遊び	1 おふるプール(家族) 1 雨上がり(自律)
1学期	89	10	53	36	25	24	39	12
8・9月	2 雨のうた 3 ことばでみちあんない 2 かん字のひろば② 12 どうぶつ園のじゅうい 2 ことばあそびをしよう 2 なかまのことばとかん字 2 かん字のひろば③	4 画の 方こう(かん字)	5 計算のくふう 10 たし算とひき算のひっ算 3 長方形と正方形	12 うごく うごく わたしの おもちや	1 虫の こえ 6 リズムを かさねて 楽しもう	2 こんにちは、むぎゆたん 2 見つけたよ、わたしの色水 2 いろいろもよう 2 のりのり おはながみで	3 リズム遊び 4 走の運動遊び 3 ボールゲーム(投げ)	1 森のみんなと(公共) 1 びよちゃんとひまわり(生命) 1 行ってみたい(国際) 1 水の広場(自律)
10月	12 お手紙 2 主語と述語に 気をつけよう 2 かん字の読み方 2 秋がいっぱい 8 そうだんにのってください	3 画の 長さ、画と画との間 (かん字) 2 画の つき方と 交わり方 (かん字)	7 長方形と正方形 13 かけ算(1)	6 みんなで つかう まちの しせつ 5 もっと なかよし まちたんけん	2 リズムを かさねて 楽しもう 5 くりかえしを 見つけよう	4 のりのり おはながみで 2 しげんからの おくりもので 2 えのぐをたらしたかたちから	3 ボールゲーム(投げ) 3 鉄棒遊び 3 多様な動きをつくる 1 表現遊び	1 竹馬とーりん車(友情) 1 まいごのすず(親切) 1 きらきらみずき(個性) 1 おらもいしゃになる(希望)
11月	14 馬のおもちやの作り方 おもちやの作り方をせつめいしよう 2 かたかなで書くことば 1 せかいーの話 2 かん字の広場④	3 文字の 中心(かん字)	9 かけ算(1) 1 九九ビンゴ 7 かけ算(2)	7 もっと なかよし まちたんけん 3 つたわる 広がる わたしの 生活	1 くりかえしを 見つけよう 6 いろいろな がっきの 音を さがそう	2 えのぐをたらしたかたちから 2 えのぐひっぱしインポー 4 どうぶつさんといっしょに	3 表現遊び 7 跳び箱遊び	1 たからものなあに(生命) 1 オレンジ色の木のみ(規則) 1 青いアルバム(礼儀) 1 ごめんね、みなみ(自然)
12月	10 わたしはおねえさん 10 お話のさくしゃになろう 2 冬がいっぱい	2 年がじょうと 書きぞめ (かん字) 2 書きぞめ	10 かけ算(2)	9 つたわる 広がる わたしの 生活	7 ようすを おもいうかべよう	2 すけるんたんじょう 2 へんしんしよう	1 跳び箱遊び 8 鬼遊び 1 多様な動きをつくる運動遊び	1 つくえふき(公正) 1 ぐみの木と小鳥(親切) 1 みかんの木の寺(正直)
2学期	92	16	65	42	28	28	40	15
1月	2 ねこのこ／おどのはなびら はんたいことば 2 にたいみのことば はんたいのいみのことば 2 かん字の広場⑤ 12 おにごっこ 【じょうほう】本でのしらべ方 4 ようすをあらわすことば	2 書きぞめ 2 文字の 形(かん字)	11 4けたの数 6 長いもの長さのたんい	10 あしたへ ジャンプ	4 日本の うたで つながろう 3 みんなであわせて 楽しもう	2 あなのむこうはふしぎなせかい 2 めざせ！カッターナイフ名人 4 まどのあるたても	7 多様な動きをつくる運動遊び 3 多様な動きをつくる運動遊び	1 だっこしなから(生命) 1 きつねとぶどう(感謝) 1 グローブのへんしん(制度)
2月	6 見たこと、かんじたこと 8 楽しかったよ、2年生 2 カンジーはかせの大はつめい 1 ことばを 楽しもう 14 スーホの白い馬	4 書いて つたえ合おう	5 たし算とひき算 5 分数	10 あしたへ ジャンプ	7 みんなであわせて 楽しもう	4 いっぱいうつして 2 かぶってへんしん	5 跳の運動遊び 5 鬼遊び	1 広がるあいさつ(礼儀) 1 ころぎのバイオリン(感動) 1 公園のおにごっこ(親切)
3月	12 すてきなどころをつたえよう 33 ★調整時数	2 学しゅうの まとめ	5 はこの形 2 計算ピラミッド 4 2年のふくしゅう 19 ★調整時数	7 あしたへ ジャンプ	3 うたいつごう 日本の うた みんなて 楽しく	4 かぶってへんしん	6 ボールゲーム(蹴り)	1 みんなのニュースがかり (自律) 1 「美字は、みう。」(個性)
3学期	98	10	57	27	17	18	26	8
年間	279	36	175	105	70	70	105	35
標準	315		175	105	70	70	105	35

小学校第3学年単元配列表 ※一部教科等は省略しています。 ※各単元先頭の数は、標準的な授業時数です。

教材名の色：自分自身、人、集団や社会、生命や自然、崇高なもの ()内：内容項目

	国語	書写	社会	算数	理科	音楽	図画工作	体育	道徳	外国語活動
4月	1 よく聞いて、じこしようかい 1 ときん/つづけてみよう 8 きつづきの商売 1 図書館たんていだん 2 国語辞典を使おう 2 漢字の広場① 2 春のくらし	1 毛筆の学習が始まるよ 学習の進め方 1 はじめの学習	1 わたしたちのまち みんなのまち 導入 3 学校のまわり 3 市の様子	1 学びのとびら 9 かけ算	1 しぜんを見よう 生き物を調べよう 3 植物を育てよう	2 音楽で心をつなげよう 歌って音の高さをかんじとろう 4	2 絵の具と水のハーモニー 2 ふわふわ空気のつみ木 2 ねん土ランドへようこそ	3 体ほぐしの運動 7 マット運動	1 貝がら(友情) 1 あめ玉(規則)	2 Hello! 1 How are you?
5月	2 漢字の音と訓 もっと知りたい、友だちのこと きちんとつたえるために 2 漢字の広場② 8 言葉で遊ぼう/こまを楽しむ 全体と中心	2 「横画」の筆使い	7 市の様子	4 時ごとと時間の もとめ方 9 わり算 2 たし算とひき算の 筆算	5 植物を育てよう チョウを 育てよう 4	2 歌って音の高さを かんじとろう 2 茶つみ 2 リコーダーのひびきを かんじとろう	4 ふくろの中には、 何が… 2 ふしぎな乗りもの	1 マット運動 7 ゴール型ゲーム 2 鉄棒運動	1 金色の魚(節度) 1 ソフトボールで金メダルを 上野由岐子(希望) 1 目の見えない犬(生命) 1 アメリカから来たサラさん (国際)	1 How are you? 3 How many?
6月	6 気持ちをこめて「来てください」 2 漢字の広場③ 6 まいごのかぎ 1 俳句を楽しもう 2 こそあど言葉を使いこなそう 3 引用するとき	2 「たて画」の筆使い	2 市の様子 はたらく人とわたし 1 たちのくらし 導入 4 農家の仕事 工場の仕事	5 たし算とひき算の 筆算 1 考える力をのぼそう 7 長いものの長さの はかり方と表し方	5 チョウを 育てよう 4 風やゴムの力	4 リコーダーのひびきを かんじとろう 2 拍にのってリズムを かんじとろう	2 ふしぎな乗りもの にじんで広がる 色の世界 4	2 鉄棒運動 4 幅跳び 4 浮く運動/泳ぐ運動	1 フローレンス・ナイチンゲール 物語(親切) 1 あと、ひと言(自律) 1 まどガラスと魚(正直) 1 しんぼんは自分たちで(公正)	1 How many? 3 I like blue.
7月	12 仕事のくふう、見つけたよ 符号など 2 夏のくらし はじめて知ったことを 5 知らせよう 鳥になったきょうりゅうの話	2 「はらい」の筆使い こう筆の学習 「はらい」 1 レッツ・トライ(はがき)	4 農家の仕事 工場の仕事	3 暗算 7 あまりのあるわり算	5 風やゴムの力	3 拍にのってリズムを かんじとろう	3 つかってたのしい カラフルねん土	6 浮く運動/泳ぐ運動 3 リズムダンス	1 ひきかえるところば(生命) 1 けい君の秋田芋燗まつり(伝統)	1 I like blue. 1 What do you like?
1学期	74	10	25	49	32	21	21	39	12	13
8・9月	2 わたしと小鳥とずすと 夕日がせなかをおしてくる 3 山小屋で三日間すごすなら ポスターを読もう 2 へんとつくり 4 ローマ字 5 ちいちゃんのかけおくり	1 レッツ・トライ(原こう用紙、カード) 2 「おれ」と「はね」の 筆使い 1 こう筆の学習 「おれ」と「はね」	3 農家の仕事 工場の仕事 4 店ではたらく人	10 大きい数のしくみ 8 かけ算の筆算(1)	2 葉を出したあと 6 こん虫の世界 花をさかせた あと 1	1 うさぎ 5 せんりつのとくちょうを かんじとろう	1 つかってたのしい カラフルねん土 4 光サンドイッチ 1 あみあみ大きくせん	3 リズムダンス 6 かけっこ・リレー 1 ネット型ゲーム	1 まっかな夕日(感動) 1 見つからないリコーダー(節 度) 1 なかよしポスト(集団) 1 心にひびくかねの音(自律)	3 What do you like?
10月	5 ちいちゃんのかけおくり 2 修飾語を使って書こう 2 秋のくらし 8 はんで意見をまとめよう 2 漢字の広場④	2 ひらがなの筆使い こう筆の学習 筆順と字形 1	7 店ではたらく人	3 かけ算の筆算(1) 4 大きい数のわり算、 分数のわり算 1 どんな計算に なるのかな? 8 円と球	1 花をさかせた あと 7 太陽と地面 1 光	2 せんりつのとくちょうを かんじとろう 4 曲のかんじを生かそう	6 ネット型ゲーム 4 鉄棒運動	1 六さいのおよめさん(生命) 1 鬼太郎をかいたゲゲさん (個性) 1 おじいさんの「こんにちは」 (礼儀) 1 みんなの学級会(寛容)	4 ALPHABET	
11月	15 すがたをかえる大豆 科学読み物での調べ方 食べ物のひみつを教えます 4 ことわざ・故事成語 2 漢字の意味 1 短歌を楽しもう	1 レッツ・トライ(文化) 1 レッツ・トライ(手紙)	4 店ではたらく人 ●いかす 1 くらしを守る 導入 1 火事からくらしを 守る	12 小数 9 重さのたんいと はかり方	6 光 3 音	2 曲のかんじを生かそう いろいろな音の ひびきをかんじとろう	1 集めて、ならべて マイコレクション 4 トントんくぎ打ち、 コンコンビー玉 1 未来にタイムスリップ	3 多様な動きをつくる 運動遊び 6 高跳び 1 けんこうな生活	1 一まいの銀貨(家族) 1 心をつないだ言葉(伝統) 1 絵葉書と切手(友情) 1 ぼかぼか言葉(親切)	4 This is for you.
12月	2 漢字の広場⑤ 3 年とうげ 10 たから島のぼうけん 2 冬のくらし	2 「曲がり」と「おれ」の 筆使い こう筆の学習 1 「曲がり」と「おれ」 文字の組み立て方 2 書き初め	6 火事からくらしを 守る	10 分数	1 音 7 ものの重さ 1 電気の通り道	5 いろいろな音の ひびきをかんじとろう 1 ちいきにつたわる 音楽でつながろう	3 未来にタイムスリップ 2 さわってわくわく	3 けんこうな生活 7 跳び箱運動	1 パラリンピックにねがいをこ めて(公正) 1 わらじ作り(公共) 1 ハチドリのひとつづく(自然)	1 This is for you. 2 What's this?
2学期	79	14	27	65	36	24	23	40	15	14
1月	4 詩のくふうを楽しもう 2 カンジーはかせの音訓からた 2 漢字の広場⑥ 7 ありの行列 5 つたわる言葉で表そう	2 書き初め	6 事故や事件から くらしを守る 1 ●いかす 1 市のうつりかわり 導入	4 □を使った式 10 かけ算の筆算(2) 3 倍の計算	9 電気の通り道	4 ちいきにつたわる 音楽でつながろう 2 音の重なりをかんじて 合わせよう	4 生まれかわった なかまたち 3 のこぎりひいて ザク、ザク、ザク	1 跳び箱運動 7 小型ハードル走 2 多様な動きをつくる 運動遊び	1 すきなことから 高橋尚 子物語(希望) 1 かたつぎどう(感謝) 1 言い出せなくて(自律)	3 What's this?
2月	12 これがわたしのお気に入り 2 コンピュータのローマ字入力 8 わたしたちの学校じまん	2 点画のしゅるい	7 市の様子と 人々のくらしの うつりかわり	8 三角形と角 10 ぼうグラフと表	9 じしゃく	5 音の重なりをかんじて 合わせよう 1 歌いつごう 日本の歌 みんなで楽しく	1 のこぎりひいて ザク、ザク、ザク 2 線と線が集まって へん身だんボール みんなで オン・ステージ! 1	5 多様な動きをつくる 運動遊び 4 表現 2 ベースボール型 ゲーム	1 家のパソコンで(規則) 1 思いをこめて(国際) 1 明るくなった友だち(友情)	3 Who are you?
3月	12 モチモチの木 8 ★調整時数	2 学習のまとめ	3 市の様子と 人々のくらしの うつりかわり	2 そろばん 1 考える力をのぼそう 3 3年のふくしゅう 20 ★調整時数	1 じしゃく 3 作って遊ぼう	3 歌いつごう 日本の歌 みんなで楽しく	3 みんなで オン・ステージ!	5 ベースボール型 ゲーム	1 メニューにない料理(親切) 1 幸福の王子(感動)	2 Who are you?
3学期	62	6	18	61	22	15	16	26	8	8
年間	215	30	70	175	90	60	60	105	35	35
標準	245	70	70	175	90	60	60	105	35	35

小学校第4学年単元配列表 ※一部教科等は省略しています。 ※各単元先頭の数は、標準的な授業時数です。

教材の色：自分自身、人、集団や社会、生命や自然、崇高なもの（ ）内：内容項目

	国語	書写	社会	算数	理科	音楽	図画工作	体育	道徳	外国語活動
4月	1 こんなどころが同じだね 1 春のうた/つづけてみよう 7 白いぼうし 1 図書館の達人になろう 4 漢字の組み立て 2 漢字辞典の使い方 2 春の楽しみ 聞き取りメモのくふう 6 話し方や聞き方から 伝わること	1 世界の「こんにち は」/四年生で学習 すること/学習の 進め方 1 はじめの学習	1 私たちの県 導入 2 日本地図を広げて 6 県の広がり	1 学びのとびら 7 大きい数の しくみ 4 折れ線グラフと 表	1 星ざ 8 季節と生き物 1 天気による 気温の変化 1 電流のはたらき	4 音楽で心の 輪を上げよう 2 歌声のひびき を感じ取ろう	2 絵の具のぼうけん、 たのしさ発見！ つけて、のびして、 生まれる形 2 木々を見つめて	2 体ほぐしの運動 5 多様な動きを つくる運動 3 鉄棒運動	1 レスリングの女王 吉田沙保 里(希望) 1 お母さんのせい求書(家族)	2 Hello, world! 1 Let's play cards.
5月	2 漢字の広場 ① 8 思いやりのデザイン/アップと ルーズで伝える/考えと例 カンジーはかせの 都道府県の旅1 6 お礼の気持ちを伝えよう	2 点画の筆使い	2 県の広がり 1 住みよい暮らしを つくる 導入 6 水はどこから	5 折れ線グラフと 表 11 わり算の筆算(1)	4 天気による 気温の変化 5 体のつくりと 運動 1 電流のはたらき	5 歌声のひびき を感じ取ろう 1 いろいろなリズム を感じ取ろう	2 木々を見つめて つないで組んで、 すてきな形 4	3 鉄棒運動 7 ネット型ゲーム	1 電話のあらしがやってきた (礼儀) 1 アメリカとの出会い ジョン万 次郎のぼうけん(国際) 1 たな田が変身(伝統) 1 花をさかせた水がめの話(個性)	3 Let's play cards. 1 I like Mondays.
6月	2 漢字の広場 ② 7 一つの花 2 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 1 短歌・俳句に親しもう(一) 2 要約するとき 新聞を作ろう 12 アンケート調査のしかた	1 レッツ・トライ (発表しりょう) 3 筆順と字形	5 水はどこから 7 こみのしよりと利用	9 角の大きさ 6 小数のしくみ	10 電流のはたらき	6 いろいろなリズム を感じ取ろう	2 つながれ、広がれ！ だんボール 4 かみわぎ！小物入れ	1 ネット型ゲーム 4 体の成長とわたし 1 浮いて進む運動 もぐる・浮く運動	1 雨のバス停留所で(規則) 1 おばちゃん、がんばれ(生命) 1 心の信号機(親切) 1 泣いた赤おに(友情)	2 I like Mondays. 2 What time is it?
7月	2 カンジー博士の都道府県の旅2 2 夏の楽しみ 5 事実にもとづいて 書かれた本を読もう ランドセルは海をこえて	2 ひらがなの筆使い 1 レッツ・トライ (ノート)	5 こみのしよりと利用	7 小数のしくみ 1 考える力を のぼそう 2 そろばん	1 電流のはたらき 6 夏と生き物 2 夏の星	1 いろいろなリズム を感じ取ろう 2 ちいきにつたわる	2 へんてこ山の物語	6 浮いて進む運動 もぐる・浮く運動 3 かけっこ・リレー	1 友だちのしょうご(節度) 1 友だちが泣いている(自律)	2 What time is it?
1学期	75	11	35	53	39	21	20	39	12	13
8・9月	2 忘れもの/ほくは川 3 あなたなら、どう言う 2 パンフレットを読もう 2 いろいろな意味をもつ言葉 2 漢字の広場 ③	1 レッツ・トライ (はがき) 2 文字の組み立て方 (左右)	1 自然災害から くらしを守る 導入 7 地震からくらしを 守る	14 わり算の筆算(2) 4 倍の見方	5 雨水と地面 4 月の位置の変化 とじこめた 空気や水 1	1 ちいきにつたわる 音楽に親しもう せんりつのとくちょう を感じ取ろう 5	4 へんてこ山の物語 2 だるだるカッチン	2 かけっこ・リレー 5 リズムダンス 3 かけっこ、小型 ハードル走	1 山びこ村の二人(公正) 1 休み時間のできごと(正直) 1 温かい言葉(親切) 1 つながっている日本と外国 (国際)	3 Do you have a pen?
10月	12 こんぎつね 2 秋の楽しみ 8 クラスみんなで決めるには 2 漢字の広場 ④ 16 世界にほこる和紙 16 百科事典での調べ方 伝統工芸のよさを伝えよう	2 文字の組み立て方 (上下) 1 文字の組み立て方 (選たく)	2 地震からくらしを守る きょう土の伝統・文化 と先人たち 導入 1 残したいもの 5 伝えたいもの	8 がい数の使い方 と表し方 1 算数で読みとこう 8 計算のきまり	6 とじこめた 空気や水 4 秋と生き物	3 せんりつのとくちょう を感じ取ろう 3 せんりつのも を感じ取ろう	2 だるだるカッチン 本から飛び出した 物語 4	2 かけっこ、小型 ハードル走 7 ベースボール型 ゲーム 1 幅跳び、高跳び から選択	1 道子の赤い自転車(規則) 1 ふろしきーまいで(伝統) 1 へこたれない きせきのりん ご(希望) 1 石っこけんさん 宮沢賢治(自然)	1 Do you have a pen? 3 Alphabet
11月	2 慣用語 2 短歌・俳句に親しもう(二) 1 漢字の広場 ⑤	3 文字の組み立て方 (選たく) 1 ころ筆の学習 文字の組み立て方	4 残したいもの 伝えたいもの 6 谷に囲まれた 台地に水を引く	13 垂直、平行と 四角形 4 分数	1 秋と生き物 8 ものの温度と 体積 1 ものの あたたまり方 1 冬の星	4 せんりつのも を感じ取ろう 2 いろいろな音の ひびきを感じ取ろう	2 本から飛び出した物語 わくわく 2 ネイチャード 飛び出す ハッピーカード 4	5 幅跳び、高跳び から選択 5 マット運動	1 わたしのいのち(生命) 1 クラスたいこう全員リレー(自律) 1 花さき山(感動) 1 なみだとえがおの「なでしこ ジャパン」(友情)	1 Alphabet 3 What do you want?
12月	8 プラタナスの木 7 感動を言葉に 2 冬の楽しみ	1 レッツ・トライ (文化) 2 書きぞめ	6 谷に囲まれた 台地に水を引く	5 分数 4 変わり方調べ	9 ものの あたたまり方 1 冬の星	5 いろいろな音の ひびきを感じ取ろう 1 日本の音楽で つながろう	2 何にかこうかな キラキラワールド 2 学校のふつこうは、ほくらの 手で(公共)	2 マット運動 多様な動きを つくる運動 5 表現	1 ハレン・ケラー物語(公正) 1 谷川岳に生きたドクター(感謝) 1 神戸のふつこうは、ほくらの 手で(公共)	2 What do you want? 1 This is my favorite place.
2学期	73	13	32	61	40	24	24	40	15	14
1月	4 自分だけの詩集を作ろう 2 熟語の意味 2 漢字の広場 ⑥ 8 ウナギのなぞを追って	2 書きぞめ 1 レッツ・トライ (かるた)	1 特色ある地いきとの 人々のくらし 導入 7 すずりをつくる まち・石巻雄勝町	11 面積のはかり方 と表し方 7 小数のかけ算と わり算	1 冬の星 2 冬と生き物 7 水のすがたの 変化	4 日本の音楽で つながろう 2 曲の気分を 感じ取ろう	2 絵から聞こえる音 つくって、つかって、 たのしんで	2 表現 多様な動きを つくる運動 3 跳び箱運動	1 かべに付けた手のおと(集団) 1 ウミガメの命(自然) 1 えがおのクリニクラウン(生命)	3 This is my favorite place.
2月	4 つながりに気をつけよう 12 もしものときにそなえよう 8 調べて話そう、生活調査隊	2 学習のまとめ	7 国際交流に取り組む まち・仙台市 美しい景観をいかす まち・松島町 4 古いまちなみを生かす まち・登米市登米町	8 小数のかけ算と わり算 1 どんな計算に なるのかな？ 6 直方体と立方体	5 水のすがたの 変化 5 水のゆくえ	5 曲の気分を 感じ取ろう 1 日本の歌 みんなで楽しく	6 ほって表す 不思議な花	4 跳び箱運動 6 ゴール型ゲーム	1 心と心のあく手(親切) 1 カマキリ(自律) 1 へらぶなつり(寛容)	3 This is my day.
3月	2 まちがえやすい漢字 7 初雪のふる日 17 ★調整時数	2 学習のまとめ	3 美しい景観をいかす まち・松島町 3 古いまちなみを生かす まち・登米市登米町 1 生かす	3 直方体と立方体 1 考える力をのぼそう 1 算数で読みとこう 3 4年のふくしゅう 20 ★調整時数	2 水のゆくえ 4 生き物の1年	3 日本の歌 みんなで楽しく	4 トントンつないで ゆめいろいろんぶ (選択)	6 ゴール型ゲーム	1 いのりの手(友情) 1 ばんざい大きな花まる(個性)	2 This is my day.
3学期	66	7	23	61	26	15	16	26	8	8
年間	214	31	90	175	105	60	60	105	35	35
標準	245		90	175	105	60	60	105	35	35

小学校第5学年単元配列表 ※一部教科等は省略しています。 ※各単元先頭の数は、標準的な授業時数です。

教材名の色：自分自身、人、集団や社会、生命や自然、崇高なもの（ ）内：内容項目

	国語	書写	社会	算数	理科	音楽	図画工作	家庭	体育	外国語	道徳
4月	1 教えて、あなたのこと かんがえるのって おもしろい 1 続けてみよう 4 なまえつけてよ 1 図書館を使いこなそう 2 漢字の成り立ち 2 春の空 6 さいいて、さいいて、さいいてみよう インタビューをするとき	1 場面に合わせた 書き方のくふう 5年生で 学習すること 1 はじめの学習	1 わたしたちの国土 導入 4 世界の中の国土 3 国土の地形の特色 2 低い土地のくらし 2 高い土地のくらし	1 学びのとびら 5 整数と小数 6 直方体や 立方体の体積	1 雨がとどける 春 7 天気の変化 2 植物の発芽や 成長	2 巻頭 3 歌声をひびかせ て心をつなげよう	4 季節を感じて みんなであのしく、 1 「はい、ポーズ」 4	1 これまでの学習を 家庭科につなげよう 1 家族の生活再発見 クッキング 4 はじめの一步	3 体ほぐし の運動 4 体力を 高める運動 2 走り幅跳び	4 Nice to meet you. 2 When is your birthday?	1 人生という教科(自律) ぬぎずてられたくつ(節度)
5月	1 漢字の広場① 見立てる 7 言葉の意味が分かること 原因と結果 2 和語・漢語・外来語	2 文字の組み立て方 (中と外)	3 低い土地のくらし 高い土地のくらし 3 国土の気候の特色 4 あたたかい土地のくらし 4 寒い土地のくらし	2 直方体や 立方体の体積 4 比例 9 小数のかけ算	10 植物の発芽や 成長	1 歌声をひびかせ て心をつなげよう 4 音の重なりを 感じ取ろう	1 みんなであのしく、 「はい、ポーズ」 2 形を集めて 2 糸のこの寄り道散歩 ははじめの一步	4 クッキング はじめの一步 2 ソーイング ははじめの一步	3 走り幅跳び ベース 6 ボール型 2 ボール型	4 When is your birthday? 4 What do you have on Mondays?	1 もつたいない(自然) 1 ぼくがいるよ(家族) 1 世界に羽ばたく「航平ノ ット」(希望) 1 わたしはひろがる(生きる)
6月	3 日常を十七音で 3 古典の世界(一) 2 目的に応じて引用するとき 10 みんなが過ごしやすい町へ	2 文字の組み立て方 (中と外)と、 穂先の動き 1 硬筆の学習 文字の 組み立て方(中と外) 1 レッツ・トライ(文化)	1 わたしたちの生活と 食料生産 導入 5 くらしを支える 4 食料生産 5 米づくりの さかんな地域	9 小数のわり算 5 小数の倍 2 どんな計算に なるのかな?	5 植物の発芽や 成長 5 メダカの たんじょう	1 音の重なりを 感じ取ろう 4 いろいろな音色 を感じ取ろう	4 糸のこの寄り道散歩	6 ソーイング はじめの一步 2 整理・整とんで 快適に	2 ベース 3 ボール型 3 心の健康 4 クロール 4 平泳ぎ	4 What do you have on Mondays? 2 Can you do this?	1 いじめをなくすために(公正) 1 電池が切れるまで(生命) 1 落とし物(親切) 1 言葉のおくりもの(友情)
7月	2 同じ読み方の漢字 2 夏の夜 5 作家で広げるわたしたちの 読書 カレーライス	2 筆順と字形 硬筆の学習 1 筆順と字形	3 米づくりの さかんな地域 2 水産業の さかんな地域	8 合同な図形	1 メダカの たんじょう 4 花のつくり 4 台風に備えて	3 いろいろな音色 を感じ取ろう	2 同じもの、たくさん	2 整理・整とんで 快適に 2 できるよ、家庭の 仕事	6 クロール 平泳ぎ	4 Can you do this?	1 ミッキーマウスの誕生(希望) 1 復興への願い フェニッ クス(伝統)
1学期	53	11	35	51	39	18	16	24	33	24	12
8・9月	1 からたちの花 2 どちらを選びますか 3 新聞を読もう 2 敬語 6 たずねびと 1 漢字の広場②	1 レッツ・トライ(メモ) 2 文字の大きさ (漢字どうし)	5 水産業の さかんな地域 5 これからの食料生産 とわたしたち	6 図形の角 偶数と奇数、 12 倍数と約数	4 花から実へ 6 ぶりこ	5 和音の移り変わ りを感じ取ろう	2 動きの不思議 4 わたしのおすすめ	6 ミシンでソーイング	4 フォーク ダンス 4 短距離走 ・リレー 1 体力を 高める運動	8 パーティーを 楽しもう。	1 うばわたる自由(自律) 1 植物とともに 牧野富太 郎(真理) 1 どれだけのユニフォー ム(礼儀) 1 手品師(正直)
10月	4 漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ 6 よりよい学校生活のために 意見が対立したときには 1 漢字の広場③ 11 固有種が教えてくれること 統計資料の読み方 グラフや表を用いて書こう	2 文字の大きさ (漢字と平仮名) 3 穂先の動きと、 線のつながり	1 わたしたちの生活と 工業生産 導入 3 くらしを支える 工業生産 6 自動車をつくる工業	6 分数と小数、 整数の関係 2 考える力を のばそう 2 算数で 読みとこう 6 分数のたし算 とひき算	5 ぶりこ 5 流れる水と 土地	5 曲想の変化を 感じ取ろう	6 見つけて！ワイヤード ドリーム 6 コロがるくんの旅	5 ミシンでソーイング 1 食べて元気に	3 体力を 高める運動 6 マット運動	8 Where is your treasure?	1 もう一つの塔(伝統) 1 友のしょう像画(友情) 1 母とながめた一番星(生命) 1 太平洋のかけ橋 新渡戸 稲造(国際)
11月	1 古典芸能の世界一語りで伝える カンジ博士の暗号解説 1 古典の世界(二) 1 漢字の広場④	2 レッツ・トライ (ポスター)	1 自動車をつくる工業 工業生産を支える 5 輸送と貿易 4 これからの工業生産 とわたしたち	5 分数のたし算 とひき算 5 平均 5 単位量あたり の大きさ 10 四角形と 三角形の面積	7 流れる水と 土地 1 川と災害 2 電流が 生み出す力	5 詩と音楽の関わり を味わおう	4 あつたらしい町、 どんな町	8 食べて元気に	1 マット運動 4 鉄棒運動 4 ハードル走	6 My Hero	1 UDって何だろう(親切) 1 森の絵(集団) 1 おじいさんのあたたかな 目(感謝) 1 フジの新しいおびれ(自然)
12月	5 やなせたかしー アンパンマンの勇気 6 あなたは、どう考える 2 冬の朝	2 用紙に対する 文字の大きさと配列 2 書きぞめ	1 これからの工業生産 とわたしたち 1 情報化した社会と 産業の発展 導入 6 情報産業とわたし たちのくらし 2 情報を生かす産業	11 四角形と 三角形の面積	10 電流が 生み出す力	1 詩と音楽の関わり を味わおう 4 日本の音楽に 親しもう	2 地球は大きなキャン パスだ 2 比べてみよう	2 食べて元気に	2 ハードル走 7 ゴール型	6 Happy New Year	1 日本の「まんがの神様」 (個性) 1 心の中のりゅう(生きる) 1 銀のしよく台(寛容)
2学期	55	14	40	65	40	20	20	22	36	28	15
1月	2 生活の中で詩を楽しもう 2 方言と共通語 1 漢字の広場⑤ 2 想像力のスイッチを入れよう 2 複合語	2 書きぞめ	3 情報を生かす産業 4 情報を生かす わたしたち 1 わたしたちの生活 と環境 導入 2 自然災害を防ぐ	9 割合 8 帯グラフと 円グラフ	1 電流が 生み出す力 6 人のたんじょう 1 受けつがれる 生命 2 もののとけ方	2 日本の音楽に 親しもう 3 思いを表現に 生かそう	4 進め！ ローラー 大ぼうけん 2 色を重ねて広がる形 /だんボールで、 3 試して、つくって、	4 生活を支えるお金 と物 5 表現 5 跳び箱運動	4 表現 5 跳び箱運動	8 What would you like?	1 くずれ落ちたたんボール 箱(親切) 1 アップするの?(自律) 1 この思いをフェルトペン にたくして(公共)
2月	3 伝わる表現を選ぼう 7 この本、おすすめします 6 提案しよう、言葉とわたしたち	2 学習のまとめ	3 自然災害を防ぐ わたしたちの 生活と森林 6 環境を守る わたしたち	1 変わり方調べ 1 正多角形と 円周の長さ 7 角柱と円柱	10 もののとけ方	3 思いを表現に 生かそう 2 日本の歌 みんなで楽しく	2 色を重ねて広がる形 /だんボールで、 3 試して、つくって Myキャラが動き出す 2 そっと見てね、ひみつ の景色 2 暖かく快適に過ごす 住まい方	2 生活を支えるお金 と物 3 暖かく快適に過ごす 着方 2 暖かく快適に過ごす 住まい方 2 暖かく快適に過ごす 住まい方	1 跳び箱運動 5 けがの防止 3 ネット型	6 I love my town.	1 二十分間の出来事(生命) 1 お客様(規則) 1 すれちがいが(寛容)
3月	1 日本語の表記 1 漢字の広場⑥ 6 大造じいさんとガン	1 学習のまとめ	4 環境を守る わたしたち 1 ●いかず	2 考える力を のばそう 2 算数で読みとこう 5 5年のふくしゅう 16 ★調整時数	6 もののとけ方	2 日本の歌 みんなで楽しく	4 Myキャラが動き出す 2 そっと見てね、ひみつ の景色	1 暖かく快適に過ごす 住まい方 2 いっしょにほっと タイム	3 ネット型	4 自分のことを 伝えよう。	1 ベルーは泣いている(国際) 1 アルソミトラの空(感動)
3学期	37	5	25	59	26	12	14	14	21	18	8
年間	145	30	100	175	105	50	50	60	90	70	35
標準	175	100	100	175	105	50	50	60	90	70	35

小学校第6学年単元配列表 ※一部教科等は省略しています。 ※各単元先頭の数は、標準的な授業時数です。

教材名の色：自分自身、人、集団や社会、生命や自然、崇高なもの（ ）内：内容項目

	国語	書写	社会	算数	理科	音楽	図画工作	家庭	体育	外国語	道徳
4月	1 つないで、つないで、 一つのお話 春の河/小景異情 続けてみよう 4 帰り道 1 地域の施設を活用しよう 2 漢字の形と音・意味 2 春のいばき 6 聞いて、考えを深めよう	1 文字の旅 六年生で 学習すること 1 はじめの学習	1 わたしたちの生活と 政治 導入 6 わたしたちのくらしと 日本国憲法 3 国の政治のしくみと選挙	1 学びのとびら 12 対称な図形	1 生命の ふるさと・地球 9 ものの 燃え方と空気	2 巻頭 3 歌声をひびかせて 心をつなげよう	4 わたし のお気に入りの場所	3 生活時間を マネジメント 2 できることを増や してクッキング	2 体ほぐしの 運動 4 ハードル走 3 ネット型	1 We are friends. What time do you get up?	1 自分らしく(個性) 1 幸せをいのって織る 1 じゅうたん(国際)
5月	1 漢字の広場① 笑うから楽しい 7 時計の時間と心の時間 主張と事例 1 話し言葉と書き言葉	2 文字の 大きさと配列	1 国の政治のしくみと選挙 子育て支援の願いを実現 する政治/震災復興の願い を実現する政治 2 ●いかす/日本の歴史	5 文字と式 13 分数のかけ算	10 人や他の動物の体 6 植物の体	2 歌声をひびかせて 心をつなげよう 3 いろいろな音色を 感じ取ろう	2 今の気持ちを形に いろいろ	6 できることを増や してクッキング	5 ネット型 4 鉄棒運動	6 Where do you want to go?	1 ひとみと厚(友情) 1 どんな心が見えてきま すか(規則) 1 小川笙船(生きる) 1 マザー・テレサ(公共)
6月	3 たのしみは 2 文の組み立て 1 天地の文 情報と情報をつなげて 伝えるとき 5 私たちにできること 5 私たちにできること 2 夏のさかり 5 私と本/森へ	1 レッツ・トライ(メモ) 2 文字の組み立て方 (三つの部分) 1 硬筆の学習 文字の組み立て方	1 日本の歴史 導入 縄文のむらから古墳の くへ 2 天皇中心の国づくり	7 分数のわり算 3 分数の倍 2 どんな計算に なるのかな?	4 人や他の動物の体 6 植物の体	3 いろいろな音色を 感じ取ろう 2 旋律の特徴を 生かして表現しよう	4 木と金属で チャレンジ	4 クリーン大作戦 すずしく快適に 過ごす住まい方 3 クロールの予防 1 すずしく快適に過 ごす着方と手入れ	4 表現、 フォークダンス 4 病気の予防 1 クロール、平泳 ぎ、安全確保に つながる運動	6 Welcome to Japan.	1 移動教室の夜(自律) 1 温かい行為が生まれ るとき(親切) 1 古きよき心(伝統) 1 チョモランマ清掃登山 隊(自然)
7月	5 私たちにできること 2 夏のさかり 5 私と本/森へ	1 レッツ・トライ (ノート) 1 レッツ・トライ (リフレット)	4 天皇中心の国づくり 3 貴族のくらし 3 武士の世の中へ	8 比 2 算数で 読みとこう	9 植物の体	2 旋律の特徴を 生かして表現しよう 1 いろいろな和音の ひびきを感じ取ろう	2 木と金属で チャレンジ 2 入り口の向こう には...	4 すずしく快適に過 ごす着方と手入れ	6 クロール、平泳 ぎ、安全確保に つながる運動	4 I want to see the Milky Way.	1 心にく風(礼儀) 1 折り鶴にこめられた願 い(生命)
1学期	51	10	40	53	39	18	16	23	33	24	12
8・9月	1 せんねん まんねん 2 いちばん大事なものは 3 利用案内を読もう 2 熟語の成り立ち 1 漢字の広場② 8 やまなし/イーハトーヴの夢	3 文字の大きさと 3 配列、点画の つながり	3 武士の世の中へ 3 今に伝わる室町文化 4 戦国の世から天下統一へ	8 拡大図と縮図 6 円の面積 5 角柱と 円柱の体積	8 生き物と 食べ物・空気・水 2 てこ	5 いろいろな和音の ひびきを感じ取ろう	4 ゆらゆら、どきどき 6 生活を豊かに ソーイング	4 クロール、平泳 ぎ、安全確保に つながる運動 4 短距離走・ リレー 1 表現	4 世界で活躍する 自分をしょう かいしよう。	4 My Summer Vacation 世界で活躍する 自分をしょう かいしよう。	1 帰ってきたクニマス (自然) 1 どれい解放の父 リン カン(公正) 1 ロレンソの友達(友情) 1 のりつけされた詩(正直)
10月	2 言葉の変化 2 秋深し みんなであそび過ごす ために 6 伝えにくいことを伝える	1 レッツ・トライ(文化) 文字の大きさと 3 配列、点画の つながり(小筆)	2 戦国の世から天下統一へ 6 江戸幕府と政治の安定 2 町人の文化と新しい学問	5 およその 面積と体積 2 考える力を のばそう 11 比例と反比例	10 てこ	1 いろいろな和音の ひびきを感じ取ろう 4 曲想の変化を 感じ取ろう	4 カット、ベタツと、 すてきな形 2 きらめき劇場	4 生活を豊かに ソーイング 2 こんだてを 工夫して	4 表現 体の動きを 高める運動 ベース ボール型	2 世界で活躍する 自分をしょう かいしよう。 4 Watch the world.	1 食べ残されたえびにな みだ(節度) 1 おばあちゃんの指定席 (親切) 1 はじめてのアンカー(家族) 1 命を見つめて(生命)
11月	1 漢字の広場③ 『鳥獣戯画』を読む 1 日本文化を発信しよう 古典芸能の世界一演じて 伝える 2 カンジ博士の漢字学習 の秘伝 1 漢字の広場④	2 レッツ・トライ(小筆) 4 好きな言葉を書く	3 町人の文化と新しい学問 7 明治の国づくりを進めた 人々	4 比例と反比例 並べ方と 組み合わせ方 2 考える力を のばそう 5 データの 調べ方	10 土地のつくり	3 曲想の変化を 感じ取ろう 2 詩と音楽の関わり を味わおう	2 きらめき劇場 時空をこえて 4 みんなのお話 が始まるよ(選択)	6 こんだてを 工夫して	4 ベース ボール型 5 マット運動	6 What sports do you like? 2 My Favorite Memory	1 光をともした「魔法の 薬」(真理) 1 こだわりのイナバウ アー(感謝) 1 美を求めて 上村松園 (感動) 1 会話のゆくえ(自律)
12月	4 狂言 柿山伏 「柿山伏」について 6 大切にしたい言葉 1 漢字の広場⑤ 2 冬のおとずれ	2 書きぞめ	6 世界に歩み出した日本 4 長く続いた戦争と人々の くらし	8 データの 調べ方 2 算数で 読みとこう	2 土地のつくり 1 地震や火山と災害 6 月の見え方と太陽 1 水溶液	3 詩と音楽の関わり を味わおう 2 日本や世界の音楽 に親しもう	3 時空をこえて 2 みんなのお話 が始まるよ(選択) 2 学校へようこそ	3 こんだてを 工夫して	1 マット運動 走り幅跳び、 走り高跳び から選択 2 跳び箱運動	6 My Favorite Memory	1 ブランコ乗りとピエロ (寛容) 1 市民に愛される動物 園を目指して(希望) 1 大みそかの朝に(伝統)
2学期	56	15	40	64	40	20	20	21	36	28	15
1月	2 詩を朗読してしようかい しよう 1 仮名の由来 メディアと人間社会/大切 な人と深くつながるために 漢字を正しく使えるように 覚えておきたい言葉 3 人を引きつける表現	2 書きぞめ	3 長く続いた戦争と人々の くらし 7 新しい日本、平和な日本へ	14 算数のしあげ	10 水溶液	2 日本や世界の音楽 に親しもう 3 音楽で思いを 伝えよう	2 龍を見る 2 墨から生まれる世界 ひびき合う形と色を 求めて/バランス・ アンバランス(選択)	4 共に生きる 地域での生活	4 跳び箱運動 4 病気の予防 1 体の動きを 高める運動	8 I have a dream.	1 最後のおくり物(親切) 1 その思いを受けつい で(生命) 1 鬼の銀蔵(自律)
2月	7 思い出を言葉に 6 今、私は、ぼくは	1 はってん 1 学習のまとめ	1 ●いかす 1 世界の中の日本 導入 7 日本とつながりの深い国々 1 世界の未来と日本の役割	11 算数のしあげ 2 算数卒業旅行	4 水溶液 6 電気の利用	3 音楽で思いを 伝えよう 2 日本の歌 みんなであそび	2 ひびき合う形と色を 求めて/バランス・ アンバランス(選択) わたしはデザイナー 夢の新製品(選択)	4 持続可能な社会を 生きる	4 体の動きを 高める運動 5 ゴール型	6 Junior High School Life	1 前を向いて(集団) 1 差し出し続けた大きな 手(寛容) 1 米作りがアフリカを 救う(国際)
3月	1 漢字の広場⑥ 6 海の命 中学校へつなげよう 4 生きる/今、あなたに 考えてほしいこと	1 六年間で 学習したこと	5 世界の未来と日本の役割	11 算数卒業旅行 20 ★調整時数	5 電気の利用 1 人の生活と 自然環境	2 日本の歌 みんなであそび	4 わたしはデザイナー 夢の新製品(選択)	2 2年間の学習をふり 返って、中学校 の学習に生かそう 生活の課題と実践 (時間外)	3 ゴール型	4 感謝の気持ちを 伝えよう。	1 青の洞門(生きる) 1 栄光の架橋(希望)
3学期	38	5	25	58	26	12	14	11	21	18	8
年間	145	30	105	175	105	50	50	55	90	70	35
標準	175		105	175	105	50	50	55	90	70	35

中学校第1学年単元配列表

※一部教科等は省略しています。 ※各単元先頭の数は、標準的な授業時数です。

教材名の色：自分自身、人、集団や社会、生命や自然、崇高なもの ()内：内容項目

	国語	書写	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技・家[技術]	技・家[家庭]	英語	道徳
4月	6 言葉に出会うために 4 学びをひろく		1 持続可能な社会の実現に向けて 5 世界の姿	3 算数から数学へ 5 正負の数	1 継続観察 8 生物の世界	3 思いをこめて合唱しよう	1 うつくしい！ 美術って何だろう？ 美術で学ぶこと 1 見つめ、感じ取り、描く	2 体育理論 5 体づくり運動 陸上競技(短距離走・リレー・走り幅跳び)	3 ガイダンス	1 ガイダンス 自分の成長と 1 家族・家庭生活 1 幼児の生活と家族	6 中学校英語をはじめよう 1 辞書を引いてみよう 5 友だちを作ろう	1 掃除の神様が教えてくれたこと(勤労) 1 あなたに(生命)
5月	7 学びをひろく	2 楷書で書こう	2 世界の姿 6 日本の姿 4 世界各地の人々の生活と環境	16 正負の数	9 生物の世界	2 曲の構成を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう 1 曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう	1 見つめ、感じ取り、描く 2 文字で楽しく伝える/印象に残るシンボルマーク	9 陸上競技(短距離走・リレー・走り幅跳び)	1 ガイダンス 生活や社会と材料と加工の技術 1 材料を利用するための技術	2 食事の役割と食習慣 中学生に必要な栄養を満たす食事 1 中学生に必要な栄養を満たす食事	2 友だちを作ろう 1 数の言い方 7 1-Bの生徒たち 1 曜日と天気の違い 1 英語でやり取りしよう①	1 挨拶しますか、しませんか(礼儀) 1 うわさで決めるの？(公正) 1 あるピエロの物語(友情) 1 釣りざおの思い出(節度)
6月	13 新しい視点で情報社会を生きる 3	2 楷書で書こう	6 世界各地の人々の生活と環境 1 持続可能な社会の実現に向けて 5 歴史へのとびら	4 正負の数 12 文字と式	9 生物の世界 物質のすがた	3 音楽の特徴に注目しながら、情景を思い浮かべよう 1 イメージと音楽との関わりを感じ取ろう	4 文字で楽しく伝える/印象に残るシンボルマーク	6 陸上競技(短距離走・リレー・走り幅跳び) 1 体育理論 5 水泳	4 材料を利用するための技術	3 中学生に必要な栄養を満たす食事 1 さまざまな食品とその保存	1 アクションコーナー 7 タレントショーを開こう 1 考えを整理し、表現しよう 6 あなたの知らない私 1 ハンバーガーショップへ行こう	1 黒い弁当(家族) 1 バスと赤ちゃん(感謝) 1 裏庭での出来事(自律) 1 壊れた掲示板(郷土)
7月	8 言葉に立ち止まる 2 読書生活を豊かに	2 楷書と仮名を調和させて書こう	1 歴史へのとびら 3 古代までの日本	6 文字と式	6 物質のすがた	3 イメージと音楽との関わりを感じ取ろう	1 美術鑑賞を楽しむ手がかり 1 絵から物語をつむぐ	5 水泳 健康の成り立ちと疾病の発生要因・生活習慣と健康	1 材料を利用するための技術 2 問題解決の手順	3 さまざまな食品とその保存	7 Let's Enjoy Japanese Culture. 1 持ち主をたずねよう	1 本の世界よ、みんなに届け 村岡花子(希望) 1 いっぱい生きる全盲の中学校教師(生きる)
1学期	43	6	34	46	36	13	12	39	13	13	48	12
8・9月	13 心の動き	2 楷書と仮名を調和させて書こう	12 古代までの日本	14 方程式 3 比例と反比例	9 物質のすがた	4 曲想やパートの役割を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう 1 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう	6 心ひかれるこの風景 1 人のしぐさを捉える	9 器械運動(マット運動・跳び箱運動)	3 問題解決の手順	1 さまざまな食品とその保存 2 日常食の調理	10 Junior Safety Patrol 1 季節・月の名前 5 The Way to School	1 真の国際人 嘉納治五郎(国際) 1 ネット将棋(自律) 1 オーストラリアのマス川(遵法) 1 トキのいる里をもう一度(自然)
10月	3 心の動き 12 筋道を立てて	3 行書で書いてみよう	4 古代までの日本地域の歴史を調べよう 2 世界の諸地域	15 比例と反比例	7 物質のすがた 5 身近な物理現象	1 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう 3 音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう 1 日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特徴を感じ取ってその魅力を味わおう	5 人のしぐさを捉える 1 形や材料を比べてみよう 1 生活の中の焼き物/木と親しむ暮らし	7 器械運動(マット運動・跳び箱運動) 5 武道	1 問題解決の手順 2 製作のための技能	3 日常食の調理	5 The Way to School 1 道案内をしよう①(駅ビル) 1 店内放送を聞こう 1 順番・日付の言い方 8 Research on Australia	1 日曜日の朝に(節度) 1 金色の稲穂(感謝) 1 たとえほくに明日はなかくとも(生命) 1 町内会デビュー(公共)
11月	5 筋道を立てていこい 7 心にふれる	3 行書で書いてみよう	12 世界の諸地域	4 比例と反比例 11 平面図形	12 身近な物理現象	4 日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特徴を感じ取ってその魅力を味わおう 2 日本の歌のよさや美しさを感じ取って、歌唱表現を工夫しよう	7 生活の中の焼き物/木と親しむ暮らし	9 武道 3 心身の機能の発達	4 製作のための技能	4 日常食の調理	2 Research on Australia 1 話の組み立て方を考えよう 1 英語でやりとりしよう② 1 疑問詞のまとめ 8 この人を知っていますか 2 インタビューを聞こう 2 The Year-End Events	1 ふと目の前に 森繁久彌(寛容) 1 ネパールのビール(生きる) 1 公平とはなんだろう(公正) 1 自然の懐に抱かれて(感動)
12月	9 価値を見いだす 1 読書に親しむ	2 書き初めを書く	7 世界の諸地域	6 平面図形 5 空間図形	9 身近な物理現象	1 日本の歌のよさや美しさを感じ取って、歌唱表現を工夫しよう 3 日本に古くから伝わる合奏に親しみ、その魅力を味わおう	2 生活の中の焼き物/木と親しむ暮らし 1 世界の仮面と出会う	2 武道 4 陸上競技(長距離走) 3 心身の機能の発達	3 製作のための技能	3 日常食の調理	7 The Year-End Events 1 絵や写真を英語で表現しよう	1 伝統を伝説に(集団) 1 クラスメイト(友情) 1 日本の心と技(我が国)
2学期	50	10	43	58	42	21	24	42	13	13	56	15
1月	9 自分を見つめる	1 書き初めを書く	8 世界の諸地域 1 中世の日本	9 空間図形	9 大地の変化	3 箏曲の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう	2 風神雷神一受け継がれる日本の美 1 生活をいろいろる文様	6 球技(ゴール型) 3 心の健康	3 製作のための技能	1 日常食の調理 2 地域の食文化	12 A Trip to Finland	1 イチローの軌跡(個性) 1 認められたクラブ(希望) 1 吾一と京造(友情)
2月	9 自分を見つめる	2 行書で書いてみよう	12 中世の日本	4 空間図形 10 データの分析と活用	12 大地の変化	3 箏曲の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう 2 曲の構成や曲想の変化を生かして、歌唱表現を工夫しよう	4 生活をいろいろる文様	6 球技(ゴール型) 3 心の健康	1 これからの材料と加工の技術 1 生活や社会と生物育成の技術 1 さまざまな生物育成の技術	3 地域の食文化	1 A Trip to Finland 1 文の内容を整理し、表現しよう 13 Grandma Baba's Warming Ideas! 1 英語でやりとりしよう③	1 傘の下(遵法) 1 ロコ・ソラーレ メダルへの挑戦(集団) 1 ゲームから広がる可能性(真理)
3月	6 自分を見つめる 3 振り返り	1 行書で書いてみよう	2 中世の日本 5 ★調整時数	13 ★調整時数	5 大地の変化 1 ★調整時数	3 曲の構成や曲想の変化を生かして、歌唱表現を工夫しよう	2 生活をいろいろる文様	3 球技(ゴール型) 3 体づくり運動	3 さまざまな生物育成の技術	3 地域の食文化	7 私が選んだ1枚 1 絵はがきを書こう	1 捨て犬・未来(生命) 1 エルトゥール号の遭難(国際)
3学期	27	4	28	36	27	11	9	24	9	9	36	8
年間	120	20	105	140	105	45	45	105	35	35	140	35
標準	140		105	140	105	45	45	105	70		140	35

中学校第2学年単元配列表

※一部教科等は省略しています。 ※各単元先頭の数値は、標準的な授業時数です。

教材名の色：自分自身、人、集団や社会、生命や自然、崇高なもの（ ）内：内容項目

	国語	書写	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技・家[技術]	技・家[家庭]	英語	道徳
4月	1 見えないだけ 5 広がる学びへ		6 近世の日本	9 式の計算	1 計測観察 11 化学変化と原子・分子	2 曲想と曲の構成を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう パートの役割を理解して、歌唱表現を工夫しよう	1 うつくしい！ 2 メッセージを伝える	2 体育理論 5 体づくり運動 陸上競技(走り幅跳び・ハードル走)	3 生物育成の技術による問題解決	3 家庭生活と地域のかかわり	1 辞書を読んでみよう 11 Start of a New School Year	1 鳥のように空を飛びたい 高梨沙羅(節度) 1 旗(感謝)
5月	10 広がる学びへ	2 行書で書こう	12 近世の日本	6 式の計算 3 連立方程式	12 化学変化と原子・分子	1 パートの役割を理解して、歌唱表現を工夫しよう 音の重なり方や反復、変化を理解して、創作表現を工夫しよう	3 メッセージを伝える	8 陸上競技(走り幅跳び・ハードル走) 1 傷害の防止	1 生物育成の技術による問題解決 1 これからの生物育成の技術生活や社会とエネルギー変換の技術	2 家庭生活と地域のかかわり 1 目的に応じた衣服の選択	1 情報をつなげ、メモをとろう 10 Leave Only Footprints 1 天気予報を聞こう	1 ごみ収集場所をどこに(遵法) 1 ソムチャイ君の笑顔(公正) 1 コスモスR計画(自然) 1 美しい母の顔(家族)
6月	13 多様な視点から 3 情報社会を生きる	2 行書で書こう	5 近世の日本 6 地域調査の手法 1 日本の地域的特色と地域区分	9 連立方程式 3 1次関数	13 化学変化と原子・分子 3 生物の体のつくりとはたらき	2 楽器の音色と奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう 2 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう	1 メッセージを伝える 3 躍動感を捉える	4 陸上競技(走り幅跳び・ハードル走) 4 傷害の防止 1 体育理論 3 水泳	3 エネルギー資源の利用 1 電気の利用	2 目的に応じた衣服の選択 2 日常着の手入れと保管	1 電話をかけよう 1 スープの材料 10 Taste of Culture 1 文章の構成を考えよう 3 「夢の旅」を企画しよう	1 サキとタク(友情) 1 コスカネイビーパーカー(公共) 1 蹴り続けたボール(寛容) 1 ジャッジとチャレンジ(個性)
7月	9 言葉と向き合う 2 読書生活を豊かに	2 行書で書こう	4 日本の地域的特色と地域区分	6 1次関数	8 生物の体のつくりとはたらき	3 曲想と歌詞の内容との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう	2 躍動感を捉える	6 水泳 3 傷害の防止	3 電気の利用	3 日常着の手入れと保管	2 「夢の旅」を企画しよう 5 Gon, the Little Fox 1 いろいろな形容詞	1 三度目の号泣(集団) 1 そこにだけいい(生命)
1学期	43	6	34	36	48	13	12	39	13	13	48	12
8・9月	12 人間のきずな	3 行書と仮名を調和させて書いてみよう	6 日本の地域的特色と地域区分 6 日本の諸地域	10 1次関数 2 平行と合同	12 生物の体のつくりとはたらき	4 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう	4 季節感のある暮らしを楽しむ	3 体づくり運動 6 球技(ベースボール型)	1 電気の利用 2 運動の利用	3 生活を豊かにするものの製作	13 High-Tech Nature 1 楽器の名前 2 Work Experience	1 父との約束(自律) 1 初めてのアルバイト(勤労) 1 尾高惇忠が目指した富岡製糸場(希望) 1 キャッチボール(遵法)
10月	2 人間のきずな 11 論理を捉えて	2 行書と仮名を調和させて書いてみよう	12 日本の諸地域	12 平行と合同	15 生物の体のつくりとはたらき 1 電流とその利用	1 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう 3 言葉の抑揚を生かして、創作表現を工夫しよう	2 レオナルドとその時代 2 風景に思いを重ねて	9 球技(ベースボール型) 3 ダンス	1 運動の利用 2 エネルギー変換の技術による問題解決	3 生活を豊かにするものの製作	11 Work Experience 1 レストランで食事をしよう 4 Live Life in True Harmony	1 星置きの滝(友情) 1 ブラック・ジャック ふたりの黒い医者(生命) 1 ヒト・iPS細胞を求めて山中伸弥(真理) 1 つい言いすぎて(寛容)
11月	5 論理を捉えていにしへの心を訪ねる	2 行書と仮名を調和させて書いてみよう	12 日本の諸地域	1 平行と合同 11 三角形と四角形	16 電流とその利用	2 オペラに親しみ、その魅力を味わおう 2 歌舞伎に親しみ、その魅力を味わおう	4 風景に思いを重ねて	11 ダンス 1 生活習慣病などの予防	4 エネルギー変換の技術による問題解決	1 持続可能な衣生活 2 住まいのはたらきとこころよき安全な住まいで安心な暮らし	9 Live Life in True Harmony 1 会話をつなげ、深めよう 6 こんな人になりたい	1 危険地帯から笑いの土地へ(国際) 1 リンゴが教えてくれたこと(自然) 1 未来から来たおじいさん(公共) 1 足袋の季節(生きる)
12月	3 いにしへの心を訪ねる 9 価値を語る 1 読書に親しむ	2 書き初めを書く	5 日本の諸地域 2 地域の在り方	6 三角形と四角形	12 電流とその利用	2 歌舞伎に親しみ、その魅力を味わおう	1 風景に思いを重ねて 1 さまざまな椅子のデザイン	2 ダンス 3 生活習慣病などの予防 4 陸上競技(長距離走)	1 これからのエネルギー変換の技術生活や社会と情報技術 1 情報とコンピュータ	3 安全な住まいで安心な暮らし	1 こんな人になりたい 6 Friendship beyond Time and Borders 1 いろいろな前置詞	1 ものづくり(真理) 1 未来に響け“復興輪太鼓”(集団) 1 敵かなるもの(感動)
2学期	50	9	43	42	56	14	14	42	13	13	56	15
1月	9 表現を見つめる	1 書き初めを書く 2 学習活動や日常に生かして書こう	3 地域の在り方 6 開国と近代日本の歩み	4 三角形と四角形 5 確率	5 電流とその利用 7 気象のしくみと天気の変化	3 日本の郷土芸能や伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう	2 絵巻物と漫画の表現 1 墨で描く楽しさ	6 球技(ネット型) 3 喫煙・飲酒・薬物乱用と健康	3 情報とコンピュータ	1 安全な住まいで安心な暮らし 1 持続可能な住生活 1 家庭生活と消費	11 A Gateway to Japan 1 相手にわかりやすい説明をしよう	1 黒蜘蛛の元次(自律) 1 債い(生きる) 1 金閣再建 黄金天井に挑む(我が国)
2月	13 表現を見つめる	2 学習活動や日常に生かして書こう	12 開国と近代日本の歩み	4 確率 5 データの比較	16 気象のしくみと天気の変化	2 世界の様々な音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう 1 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう	4 墨で描く楽しさ	8 球技(ネット型) 1 喫煙・飲酒・薬物乱用と健康	3 情報の表現と伝達	2 購入・支払いと生活情報 1 消費者被害と消費者の自立	1 空港アナウンスを聞こう 9 A Hope for Lasting Peace 1 説得力のある主張をしよう 1 メールで近況報告をしよう 4 この1年で得た「宝もの」	1 お通夜のこと(礼儀) 1 絶やしてはならない緒方洪庵(生命) 1 五色桜(郷土)
3月	2 表現を見つめる 3 振り返り		1 開国と近代日本の歩み 6 ★調整時数		8 気象のしくみと天気の変化	2 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう	2 北斎からゴッホへ	6 球技(ネット型)	3 情報セキュリティと情報モラル	2 消費者被害と消費者の自立 1 生活の課題と実践	1 この1年で得た「宝もの」 1 町の風景 6 Visas of Hope	1 私は大丈夫～そんな気持ちはないですか(節度) 1 帰郷(感謝)
3学期	27	5	28	27	36	8	9	24	9	9	36	8
年間	120	20	105	105	140	35	35	105	35	35	140	35
標準	140		105	105	140	35	35	105	70		140	35

中学校第3学年単元配列表

※一部教科等は省略しています。 ※各単元先頭の数値は、標準的な授業時数です。

教材名の色：自分自身、人、集団や社会、生命や自然、崇高なもの ()内：内容項目

	国語	書写	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技・家[技術]	技・家[家庭]	英語	道徳
4月	1 世界はうつくしいと 5 深まる学びへ		8 開国と近代日本の歩み	8 多項式	1 継続観察 11 運動とエネルギー	3 日本の歌のよさや美しさを理解して、歌唱表現を工夫しよう	3 わかりやすく情報を伝える	3 体づくり運動 陸上競技 器械運動	2 双方向性のあるコンテンツによる問題解決	1 生活の課題と実践	9 辞書を使いこなそう 9 Bentos Are Interesting! 1 家の中と外 1 デイバートをしよう	1 三十点の金メダル(個性) 1 ありがとうの不思議な力(感謝)
5月	8 深まる学びへ	1 行書を深めよう	15 二度の世界大戦と日本	10 多項式 5 平方根	12 運動とエネルギー	3 音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう	2 わかりやすく情報を伝える環境とともに生きる彫刻	6 陸上競技 器械運動 2 感染症の予防 1 健康を守る 1 社会の取組	1 双方向性のあるコンテンツによる問題解決	2 幼児の生活と家族	9 Good Night, Sleep Tight. 1 道案内をしよう② 2 A Hot Sport Today	1 独りを慎む(節度) 1 国際協力師 山本敏晴(国際) 1 余命ゼロ 命のメッセージ(生命) 1 正確な日本地図の追究 伊能忠敬(真理)
6月	10 視野を広げて 3 情報社会を生きる	1 行書を深めよう	4 二度の世界大戦と日本 13 現代の日本と私たち	11 平方根 6 2次方程式	9 運動とエネルギー 7 生命のつながり	2 音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう 2 曲の構成を理解して、リズムアンサンブルの表現を工夫しよう	4 環境とともに生きる彫刻	4 陸上競技 器械運動 3 健康を守る 3 社会の取組 5 水泳/ダンス	2 双方向性のあるコンテンツによる問題解決	2 幼児の生活と家族	6 A Hot Sport Today 1 メモのとり方を学ぼう 4 記者会見を開こう 5 Faithful Elephants	1 二人の弟子(生きる) 1 アップロード ダウンロード(遵法) 1 記者会見を開こう 1 思い出のオムライス(自律) 1 私たちの夏(友情)
7月	5 言葉とともに 2 読書生活を豊かに	1 行書と仮名を調和させて書こう	1 現代の日本と私たち 1 持続可能な社会の実現に向けて 5 現代社会と私たち	9 2次方程式	8 生命のつながり	3 曲の構成を理解して、リズムアンサンブルの表現を工夫しよう	1 環境とともに生きる彫刻 1 ゲルニカ、明日への願い	9 水泳/ダンス	1 双方向性のあるコンテンツによる問題解決	1 幼児の生活と家族	1 買ったものを交換しよう 7 Sign Languages, Not Just Gestures!	1 笛(寛容) 1 ねぶたを夢見て(郷土)
1学期	34	3	47	49	48	13	12	39	6	6	48	12
8・9月	10 状況の中で	1 行書と仮名を調和させて書こう	8 現代社会と私たち 7 個人の尊重と日本国憲法	11 関数 $y=ax^2$	9 生命のつながり 3 自然界のつながり	3 全体の響きや各声部の役割を生かして、歌唱表現を工夫しよう 1 音階の特徴及び音のつながり 1 音階の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう	4 あれ? どうなっているの	6 体づくり運動 球技(ネット型) 3 武道	2 双方向性のあるコンテンツによる問題解決	2 幼児の生活と家族	1 ホームページで学校を紹介しよう 1 簡単な表現で言いかえよう 12 The Story of Chocolate 1 わかりやすい文章を考えよう 1 動詞の使い分け	1 電車の中で(感謝) 1 町工場から宇宙へ(真理) 1 はるかなる生命の物語(感動) 1 一冊のノート(家族)
10月	1 状況の中で 9 自らの考えを	1 行書と仮名を調和させて書こう	9 個人の尊重と日本国憲法 8 現代の民主政治と社会	5 関数 $y=ax^2$ 12 相似な図形	8 自然界のつながり 8 化学変化とイオン	2 音階の特徴及び音のつながり 2 音階の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう 2 日本の伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう	2 あれ? どうなっているの 1 心安らく場をつくる 1 地域の魅力を伝える	12 球技(ネット型) 3 武道	2 計測・制御による問題解決	2 幼児とのかわり	12 The Great Pacific Garbage Patch 1 ディスカッションをしよう 3 あなたの町を世界にPRしよう	1 二人のエース(友情) 1 領民を愛した名君 上杉鷹山(自律) 1 二通の手紙(遵法) 1 忘れられないご馳走(生命)
11月	5 自らの考えを 3 いにしえの心を受け継ぐ	1 書き初めを書く	15 現代の民主政治と社会	10 相似な図形 5 円	16 化学変化とイオン	2 日本の伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう 2 我が国の伝統的な歌唱、和楽器の音色や響きを生かして、表現を工夫しよう	4 地域の魅力を伝える	3 球技(ネット型) 3 武道 8 球技(ゴール型) 1 健康と環境	2 計測・制御による問題解決	2 幼児とのかわり	3 あなたの町を世界にPRしよう 1 非常時のアナウンスを聞こう 12 Is AI a Friend or an Enemy?	1 未来の日本ヘデビュー(公共) 1 どうして?(寛容) 1 便利なスマホ 使い次第で(節度) 1 もっとわかり合いたい(国際)
12月	4 いにしえの心を受け継ぐ 7 価値を生み出す 1 読書に親しむ	1 書き初めを書く	11 私たちの暮らしと経済	5 円 7 三平方の定理	2 化学変化とイオン 10 地球と宇宙	2 我が国の伝統的な歌唱、和楽器の音色や響きを生かして、表現を工夫しよう	2 地域の魅力を伝える	6 球技(ゴール型) 3 健康と環境	1 計測・制御による問題解決	1 幼児とのかわり	8 Malala's Voice for the Future	1 卒業文集最後の二行(公正) 1 白川郷に魅せられて(我が国) 1 雪が降ると思いうすことがある(集団)
2学期	40	4	58	55	56	14	14	42	7	7	56	15
1月	5 未来へ向かって	1 書き初めを書く	12 私たちの暮らしと経済	6 三平方の定理 6 標本調査	12 地球と宇宙	2 ポピュラー音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう	3 今の自分、これからの自分	2 球技(ゴール型) 3 健康と環境 4 球技(ベースボール型)	1 計測・制御による問題解決	1 幼児とのかわり 1 持続可能な社会	4 中学校の思い出を残そう 1 オリンピック競技・パラリンピック競技 6 The Ig Nobel Prize	1 礼儀って何(礼儀) 1 優介の決意(生命) 1 赤道直下に住むマウンテンゴリラ(自然)
2月	7 未来へ向かって 4 振り返り	1 身のまわりの多様な文字に関心をもち、効果的に文字を書こう	1 私たちの暮らしと経済 14 地球社会と私たち	16 ★調整時数/ 数学の自由研究	3 地球と宇宙 13 地球の明るい未来のために	2 曲種に応じた発声を生かして、歌唱表現を工夫しよう 2 世界の諸民族の音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう	4 今の自分、これからの自分	6 球技(ベースボール型) 1 健康と環境 2 体育理論	2 計測・制御による問題解決	1 持続可能な社会	12 Library Lion	1 五井先生と太郎(感謝) 1 スポーツの力(希望) 1 「血の通った義足」を作りたい(勤労)
3月	5 ★調整時数	1 身のまわりの多様な文字に関心をもち、効果的に文字を書こう	4 より良い社会を目指して 4 ★調整時数	8 ★調整時数/ 数学の自由研究	8 地球の明るい未来のために	2 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう	1 今の自分、これからの自分 1 美術の力/うつくしい!	5 球技(ベースボール型) 1 体育理論	1 これからの情報の技術 0.5 学習のまとめ	1 持続可能な社会 0.5 学習のまとめ	13 ★調整時数	1 杉原千畝の選択(国際) 1 亡き母へのトランペット(生きる)
3学期	21	3	35	36	36	8	9	24	4.5	4.5	36	8
年間	95	10	140	140	140	35	35	105	17.5	17.5	140	35
標準	105		140	140	140	35	35	105	35		140	35