令和３年度

草加市子ども教育の連携に関する

児童生徒アンケート報告書

令和４年２月

草加市教育委員会

目 次

第１部　調査概要 １

１　調査の目的 2

２　調査の方法 2

３　配布・回収状況 2

４　主な調査事項 2

５　調査結果の整理にあたって 3

６　結果の概要と分析 4

７　調査のまとめ 10

第２部　調査結果 11

１　目指す「草加っ子」について 12

２　自己肯定感・自己有用感について 28

３　交流・連携について 34

第３部　資料（調査票） 37

第Ⅰ部　調査概要

1　調査の目的

⑴　第三次草加市子ども教育連携推進基本方針・行動計画の基本理念に掲げる「自己肯定感・自己有用感」について、児童生徒の実態を把握します。

⑵　子ども教育の連携に係るこれまでの取組が、児童生徒にどのように受け止められているのかを把握するための資料とします。

自己肯定感…「自分は大切な存在だ」と思うことができ、自分に自信をもつことができる心のこと
自己有用感…他人の役に立った、他人に喜んでもらえたなど、社会性の基礎となる心のこと

2　調査の方法

【対 象 者】　市内の小学校３年生から中学校３年生までの児童生徒

【調査方法】　市立小中学校にアンケート調査票を配布し、各校各学年から無作為に１学級を抽出して調査を実施し回収します。

【調査期間】　令和３年６月７日（月）から令和３年６月１８日（金）まで

【標本誤差】　抽出調査のため、誤差が生じます。小中学校それぞれの標本誤差は次のとおりです。
小学校：９５％の可能性で、誤差が±３％の範囲内。（誤差±３％、信頼度９５％）
中学校：９５％の可能性で、誤差が±４％の範囲内。（誤差±４％、信頼度９５％）

3　配布・回収状況

調査対象		対象者数（件）	回収数（件）	回収率（%）
小学校	3年生	649	643	99.1%
	4年生	657	651	99.1%
	5年生	707	694	98.2%
	6年生	712	700	98.3%
	小学校計	2,725	2,688	98.6%
中学校	1年生	380	364	95.8%
	2年生	379	354	93.4%
	3年生	389	361	92.8%
	中学校計	1,148	1,079	94.0%
全体合計		3,873	3,767	97.3%

4　主な調査事項

1－⑴～⑿　目指す「草加っ子」に関する設問
1－⒀～⒂　「ふるさと草加学習」に関する設問
1－⒃　子どもたちの夢や希望に関する設問
2－⑴～⑶　自己肯定感に関する設問
2－⑷～⑹　自己有用感に関する設問
3－⑴～⑶　交流・連携に関する設問（3－⑶は、小学校５・６年生及び中学校１年生のみが対象）

※　設問1及び設問3では四つの選択肢から、設問2では五つの選択肢から、「自分の考えに一番近いもの」を**一つずつ選んで回答**します。詳細は、「第３部　資料（調査票）」をご覧ください。

5　調査結果の整理にあたって

⑴　集計結果の回答率（%）はすべて、小数第２位を四捨五入して示しています。そのため、**各選択肢の回答率を合計しても、100.0%にならないことがあります。** A

⑵　文中に記す数値はすべて、小数第２位を四捨五入する前の値をもとに算出しています。そのため、**グラフ中の合計値と比べると誤差が生じることがあります。** B

⑶　設問及び選択肢の文が長い場合、グラフ中では表記を一部省略していることがあります。 C

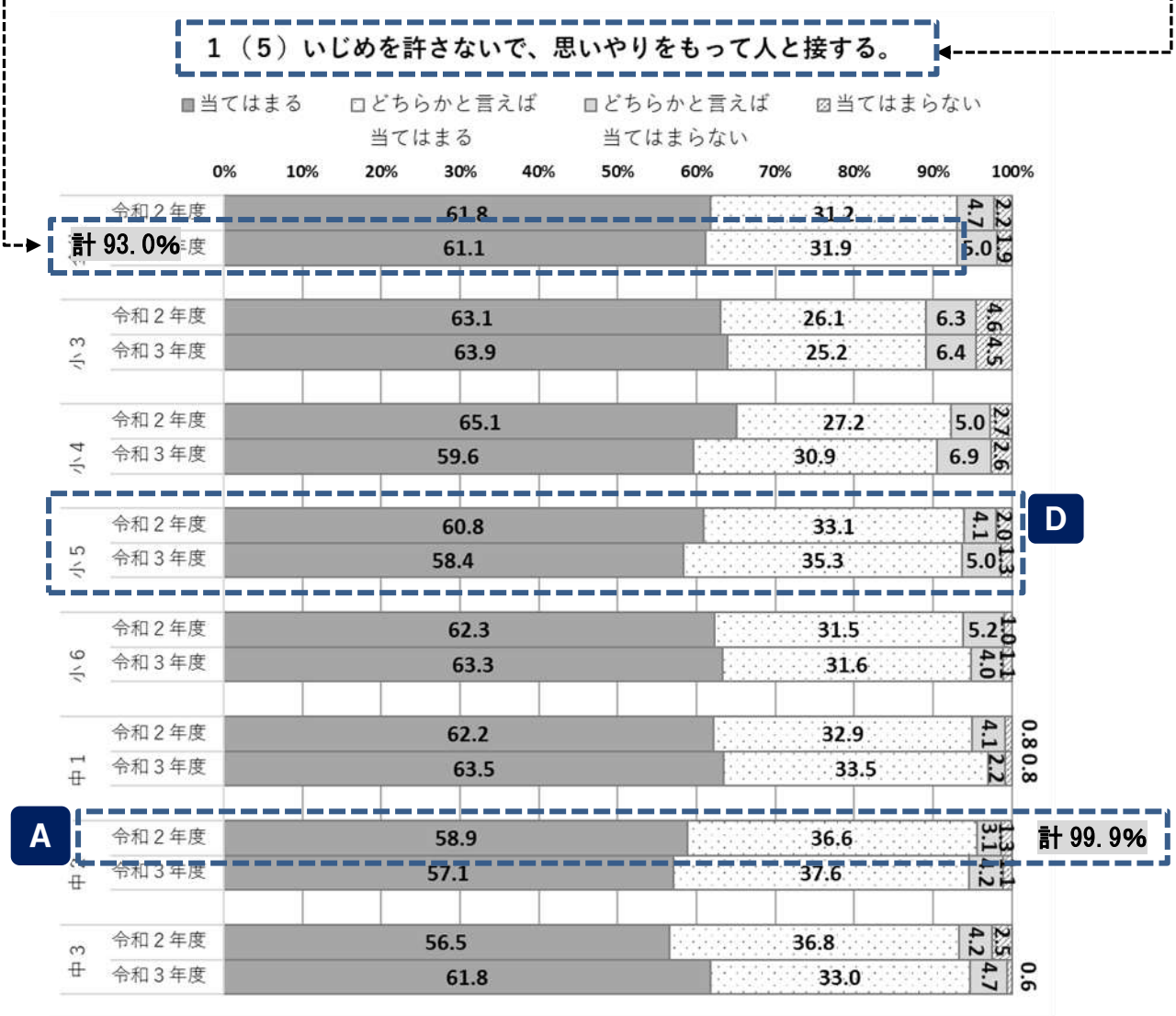
⑷　前年度と比較できるよう、２年分のグラフを同時に掲載しています。 D

C **Ⅰ　(5)　いじめを許さないで、思いやりをもって人と接するようにしている。**

「いじめを許さないで、思いやりをもって人と接するようにしている」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかと言えば当てはまる」の合計）は 93.1% B 比+0.1%）でした。

否定的な回答（「どちらかと言えば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は 6.9%（前年比-0.1%）でした。

学年別に見ると、小学校６学年で 94.9%（前年比+1.0%）、中学校１学年で 97.0%（前年比+2.0%）、中学校３学年で 94.7%（前年比+1.4%）と、小学校高学年以降の学年において肯定的な回答が多く得られる結果となりました。

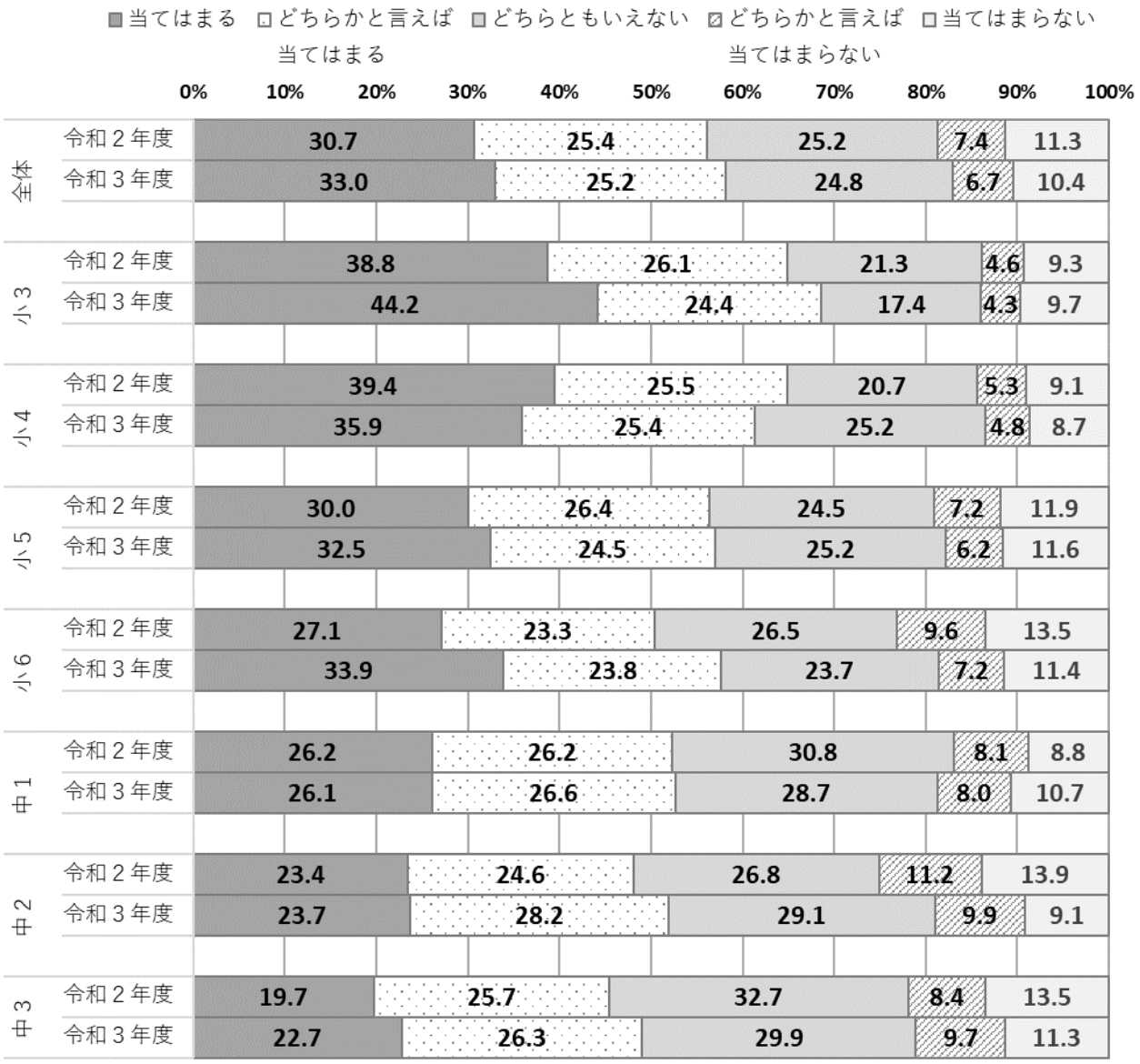


６　結果の概要と分析

⑴「自己肯定感」及び「自己有用感」について

「自己肯定感」に関する設問（2－⑴～⑶）と、「自己有用感」に関する設問（2－⑷～⑹）の回答について、それぞれの平均値を算出しました。

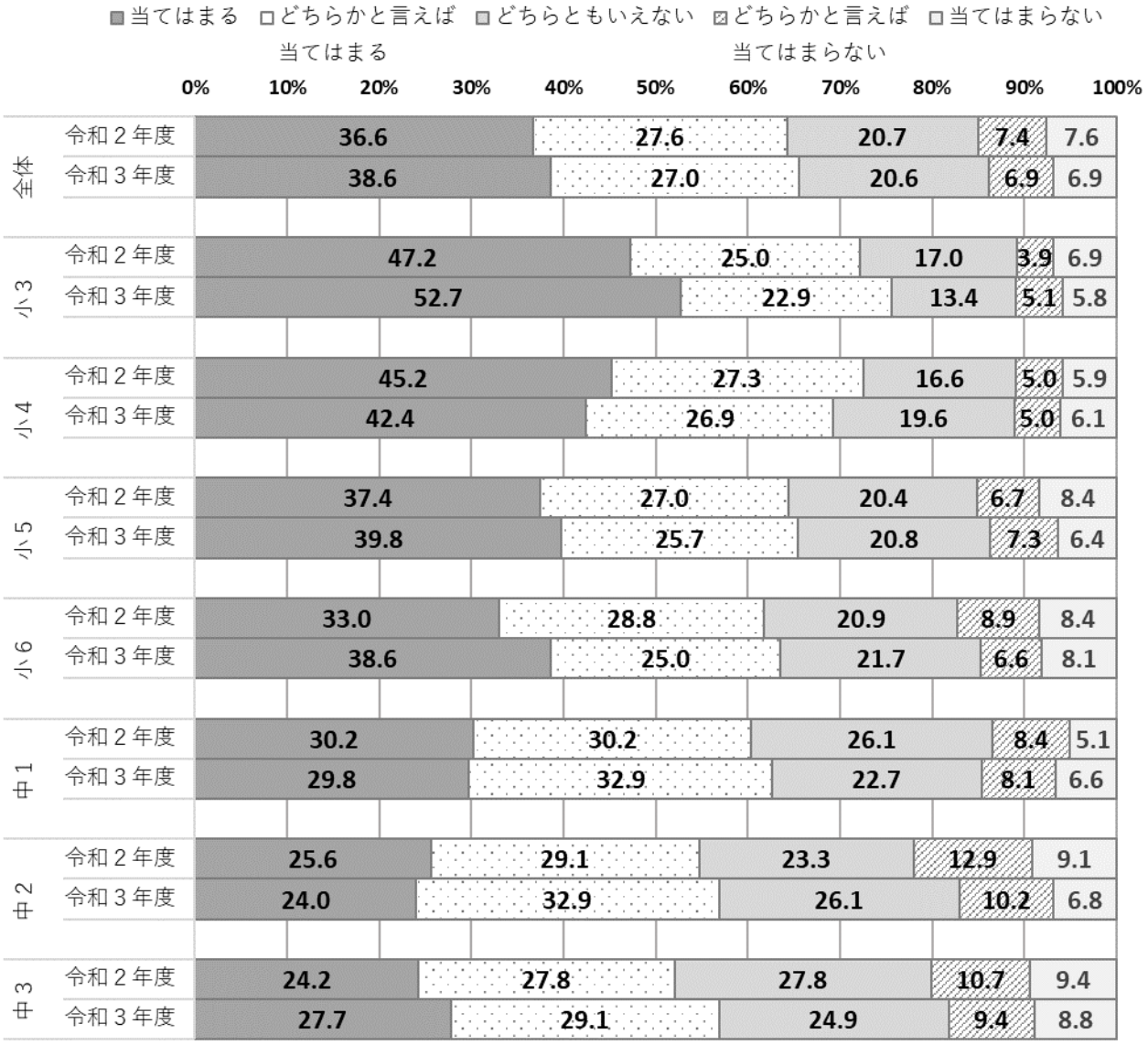
「自己肯定感」に関する設問への回答状況



【分析】

- 「自己肯定感」に関する設問については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかと言えば当てはまる」の合計）は58.2％（前年比+2.1％）でした。また、否定的な回答（「どちらかと言えば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は17.1％（前年比−1.6）でした。
- 学年別に見ると、小学校４学年以外の学年において肯定的な回答は増加しており、特に**小学校６学年で57.7％（前年比+7.3％）と増加が顕著**でした。
- 肯定的な回答をする割合は、学年が上がるにつれて減少する傾向があります。これは、児童生徒が自己の能力や特性について理解を深めている現れでもあります。このことに留意しながら、引き続き、児童生徒の発達に合わせて、自分のよさを実感したり、自身の存在価値に気付いたりできるような支援を行っていく必要があります。

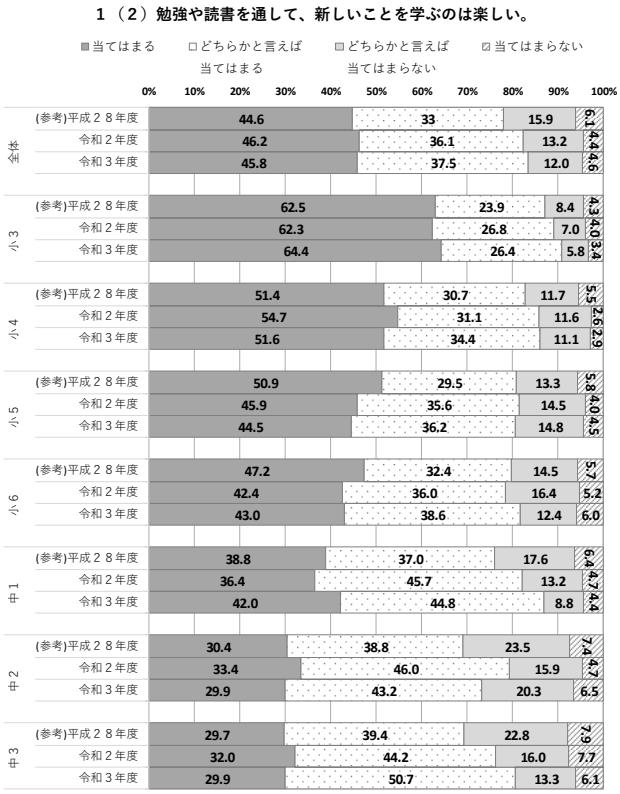
「自己有用感」に関する設問への回答状況

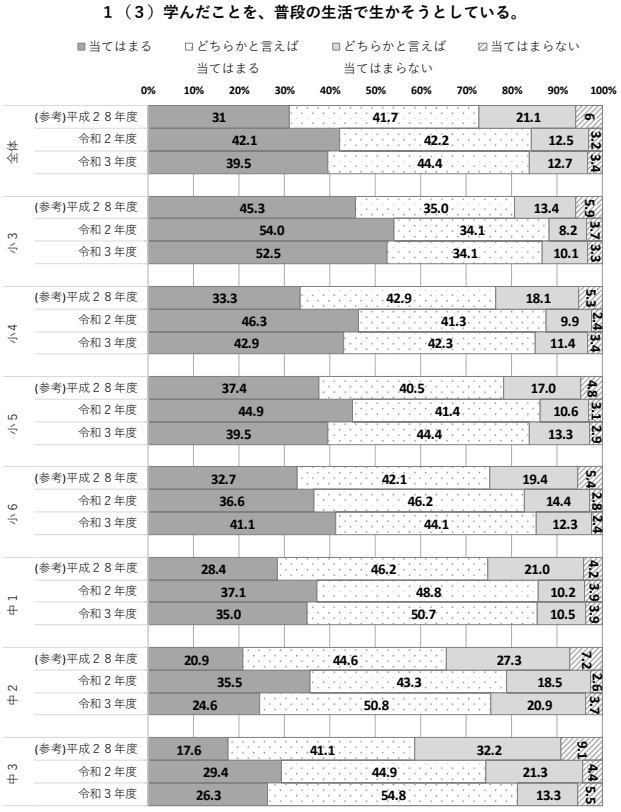


【分析】

- 「自己有用感」に関する設問については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかと言えば当てはまる」の合計）は65.6％（前年比+1.4％）でした。また、否定的な回答（「どちらかと言えば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は13.8％（前年比−1.2％）でした。
- 学年別に見ると、小学校４学年以外の学年において肯定的な回答をする割合は増加しており、特に**中学校３学年で56.9％（前年比+4.9％）と増加が顕著**でした。
- 「自己有用感」に関する設問について肯定的な回答をする割合は、学年が上がるにつれて減少する傾向があります。これは、児童生徒が自己の能力や特性について理解を深めている現れでもあります。このことに留意しながら、引き続き、児童生徒の発達段階や実態を踏まえて、人の役に立つような活動に取り組ませたり、周囲の人々から感謝されたり役立っていることを実感したりできるような取組を、充実させていく必要があります。

⑵ 学習への考え方について





※　平成２８年度は全数調査。

【分析】

● 「勉強や読書を通して、新しいことを学ぶのは楽しい」については、小学校６学年で81.6％（前年比+3.1%）、中学校１学年で86.8％（前年比+4.7%）、中学校３学年で80.6％（前年比+4.4%）と、小学校６学年以降において肯定的な回答の割合が増加しました。

また、**中学校において平成２８年度から肯定的な回答の割合が大きく増加**しています。

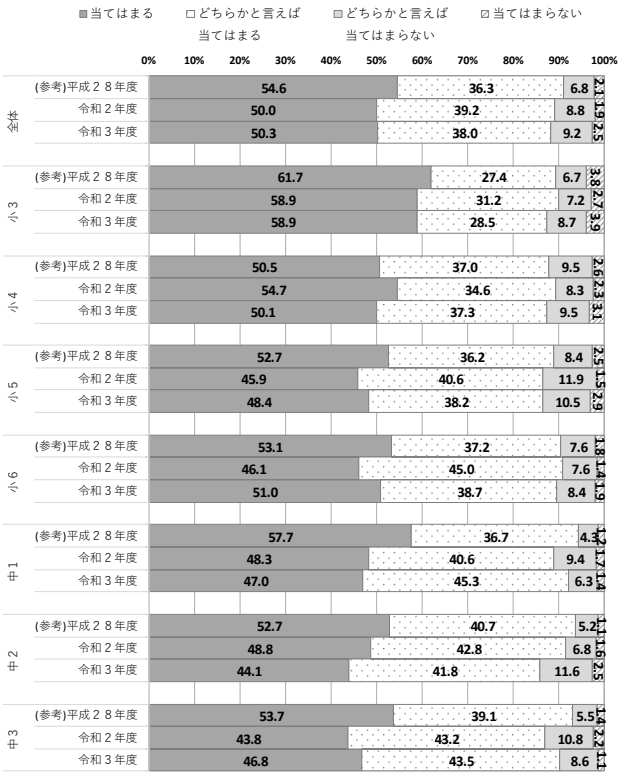
● 「学んだことを、普段の生活で生かそうとしている」については、中学校３学年の肯定的な回答の割合が81.2％（前年比+6.9%）と、大きく増加しました。

また、**全学年において平成２８年度から肯定的な回答の割合が大きく増加**しています。

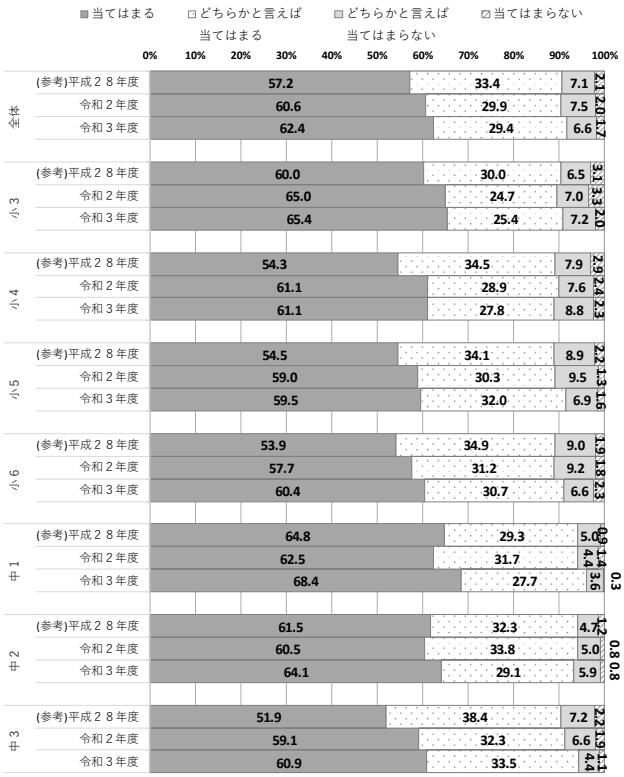
● 学ぶ楽しさを感じたり、学習内容と生活とのつながりを実感したりする児童生徒は、特に小学校高学年以降において増加する傾向がありました。各学校においては、引き続き、学びのつながりを意識して日々の授業を充実させていくことが求められます。

⑶ 社会性等について

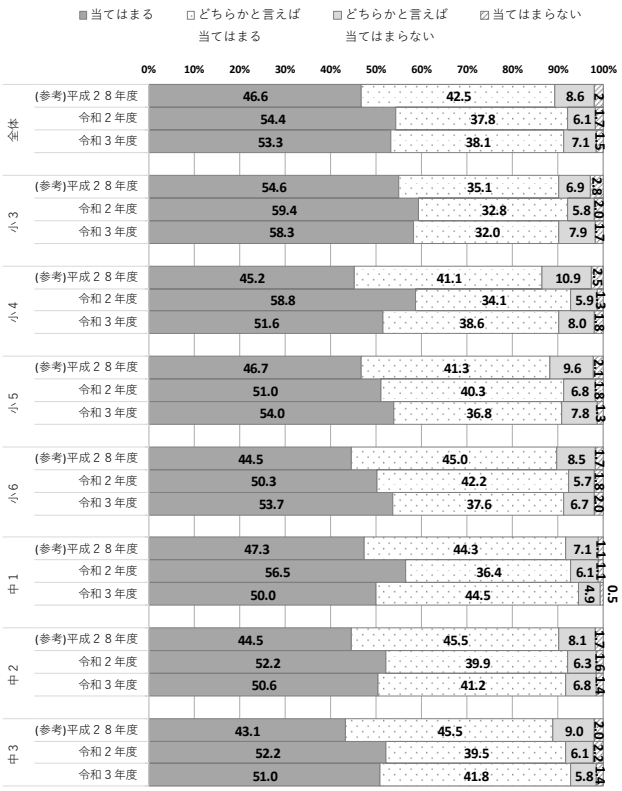
１（６）迷惑をかけないよう、やりたいことでもがまんできる。



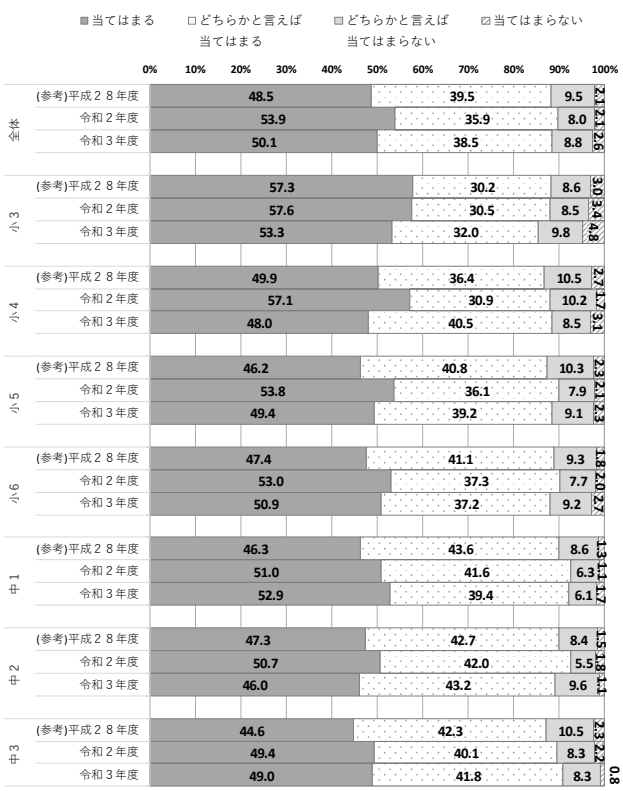
１（７）あいさつや返事をしっかりとするようにしている。



１（８）学校のきまりや、家の約束を守ることができる。



１（１０）決められた時間を守ることができる。



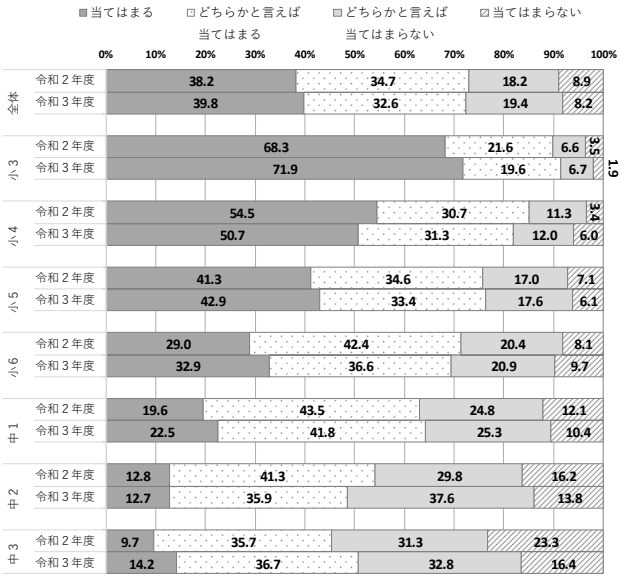
※　平成２８年度は全数調査。
※　１（６）の設問は、「順番を待ったり、欲しいものを友だちに譲ったりするなど、我慢することができる。」
※　１（７）の設問は、「家や学校で、あいさつや返事をしっかりとするようにしている。」
※　１（１０）の設問は、「家や学校で、決められた時間を守ることができる。」

【分析】

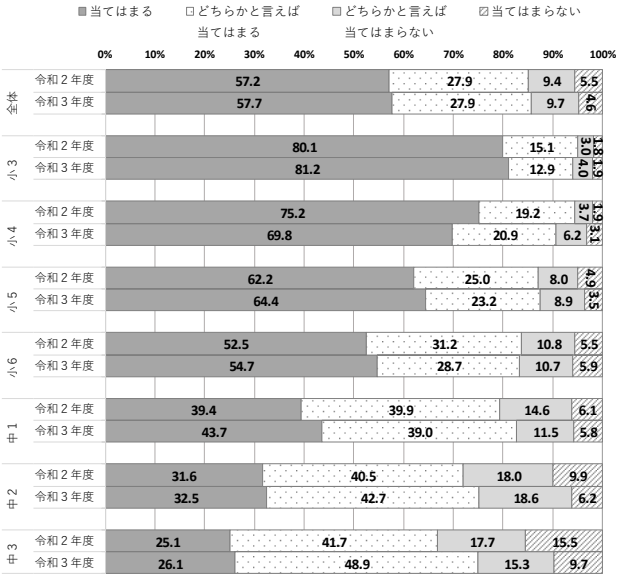
- 全体では、「がまんをすること」が88.3%（前年比-1.0%）」、「あいさつや返事をすること」が91.8%（前年比+1.2%）、「きまりや約束を守ること」が91.4%（前年比-0.8%）、「時間を守ること」が88.6%（前年比-1.3%）と、**全ての項目においておよそ９割の児童生徒が肯定的な回答**をしていました。学年別に見ても、学年間で大きなばらつきは見られませんでした。
- 「当てはまる」に注目すると、「あいさつや返事をすること」は増加傾向が見られますが、「がまんをすること」「きまりや約束を守ること」「時間を守ること」は減少傾向が見られる学年があります。特に、**小学校４学年、中学校２学年は、３つの設問すべてが減少傾向**のため、留意して指導する必要があります。
- 児童生徒が社会的に自立していくにあたり、これらの内容は大変重要な要素であることから、引き続き、児童生徒の内面の育ちを大切にした指導の充実が必要となります。

⑷「ふるさと草加学習」について

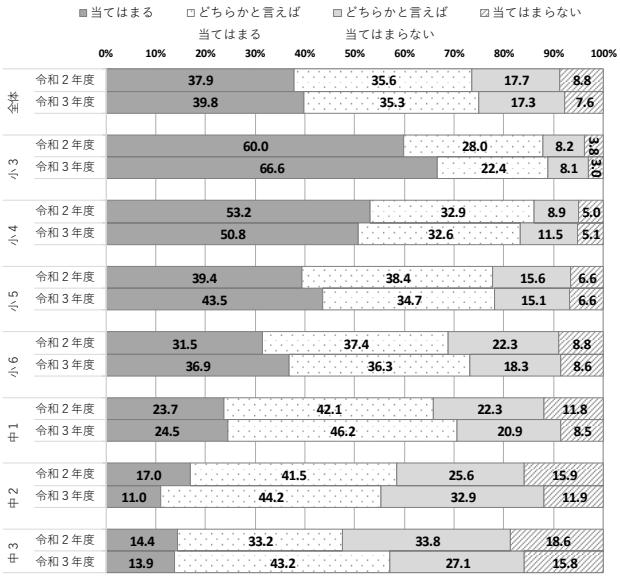
１（１３）授業などを通して、草加について学ぶことは楽しい。



１（１４）草加のまちが好きだ。



１（１５）自分が住む地域や、草加の役に立つことをしてみたい。



【分析】

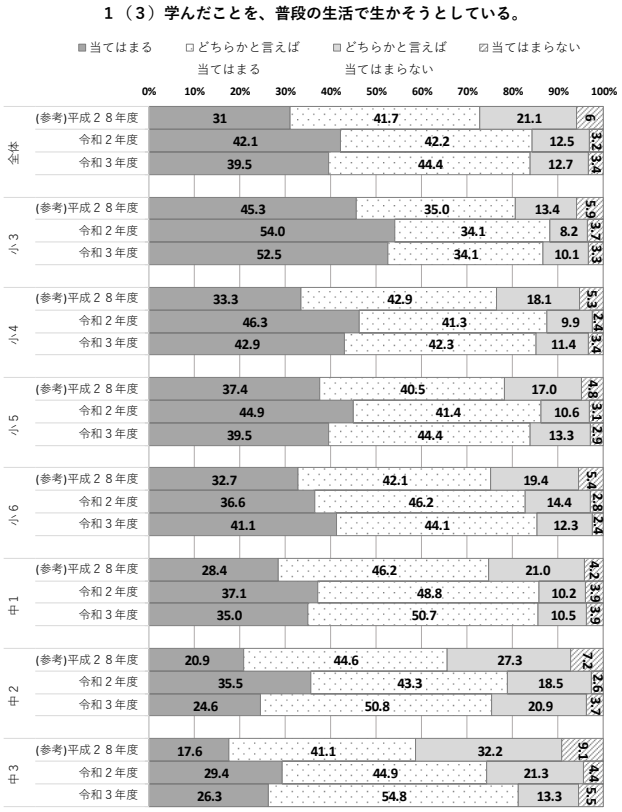
- 全体では、「草加について学ぶことは楽しい」が72.4％（前年比-0.5％）、「草加のまちが好きだ」が85.6％（前年比+0.6％）、「草加の役に立つことをしてみたい」が75.1％（前年比+1.5％）と、**いずれの項目においても、児童生徒の肯定的な回答の割合は７割を超え**ていました。
- 学年別に見ると、**小学校５学年、中学校１学年、中学校３学年では、全ての設問において肯定的な回答の割合が増加**しており、特に中学校３学年において顕著でした。
- 児童生徒が地域に誇りと愛着をもてるようにするためには、草加について学ぶ機会や関心をもつきっかけを意図的に与えていくことが重要です。各学校では、児童生徒の実態と地域の実情に応じて、引き続き「ふるさと草加学習」を実施していく必要があります。

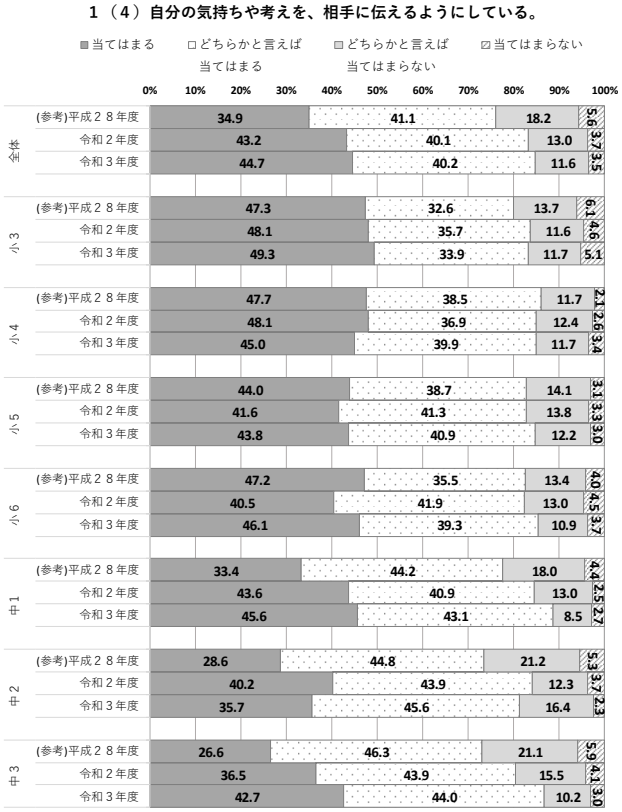
⑸「自己肯定感」「自己有用感」と相関のある設問について

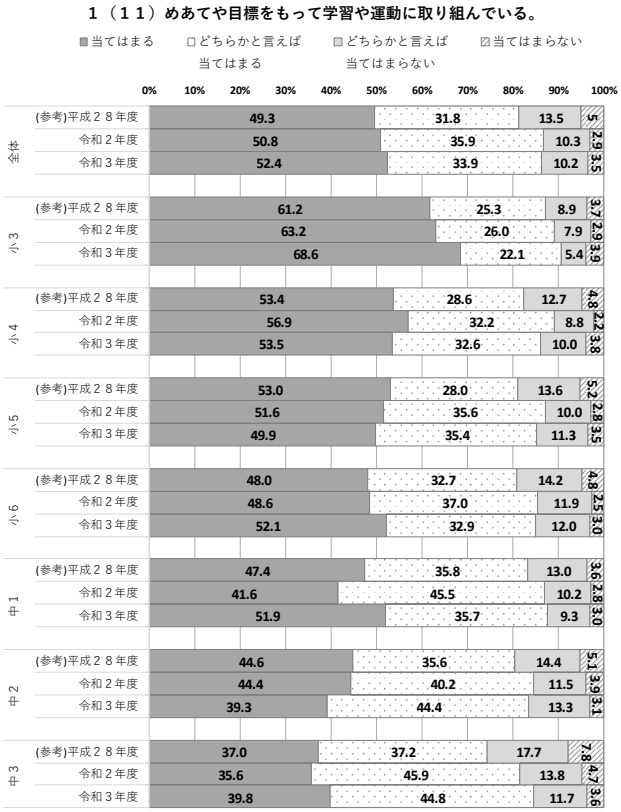
平成２８年度に実施した調査について相関分析を行った結果から、「自己肯定感」及び「自己有用感」と相関があるのは、次の設問であることが分かっています。

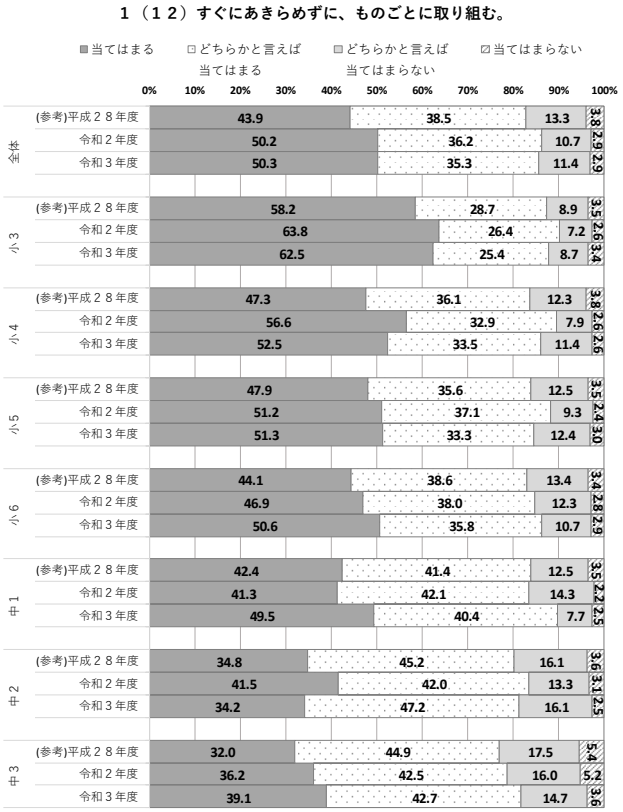
設問	相関の有無	
	肯定感	有用感
学んだことを、普段の生活で生かそうとしている。		有
自分の気持ちや考えを、相手に伝えるようにしている。	有	有
めあてや目標をもって運動に取り組んでいる。	有	
すぐにあきらめずに、ものごとに取り組むようにしている。	有	有

これらの設問に関する、本年度の調査結果は、以下のとおりです。









※　平成２８年度は全数調査。
※　１（１１）の設問は、「めあてや目標をもって運動に取り組んでいる。」

【分析】

- 「学んだことを、普段の生活で生かそうとしている」については、学年別に見ると、**中学校３学年で肯定的な回答の割合が81.2%（前年比+6.9%）と、大きく増加**しました。
- 「自分の気持ちや考えを、相手に伝えるようにしている」「すぐにあきらめずに、ものごとに取り組むようにしている」については、自己肯定感、自己有用感との相関があることから、各学校においては、**自分の考えを他者に伝える活動や、課題に対して自分で考える場面を授業に位置付けることが重要です。また、数値的な結果や成果だけに捉われることなく、児童生徒のねばり強く課題に取り組む態度等の学習や活動の過程を評価し、認めていくことが重要**です。

７　調査のまとめ

⑴　これまでの調査結果から、「自己肯定感」「自己有用感」を育成することは、児童生徒の力を総合的に伸ばす可能性があることが分かっています。各中学校区では、幼児期から中学校教育までの**子どもの育ちを共有し、一貫して教育・保育を行う中で「自己肯定感」「自己有用感」を育んでいくことが重要**です。

⑵　児童生徒の力を伸ばすには、各種調査の数値結果や達成率など、目に見える結果や成果だけに捉われることなく、その子の内面にある意欲、道徳性、社会性、忍耐力等を見取り、重視して育んでいくことが重要です。**こうした力は学校教育だけで育まれるものではないため、家庭や地域との連携を一層充実させていくことが大切**です。

第２部　調査結果

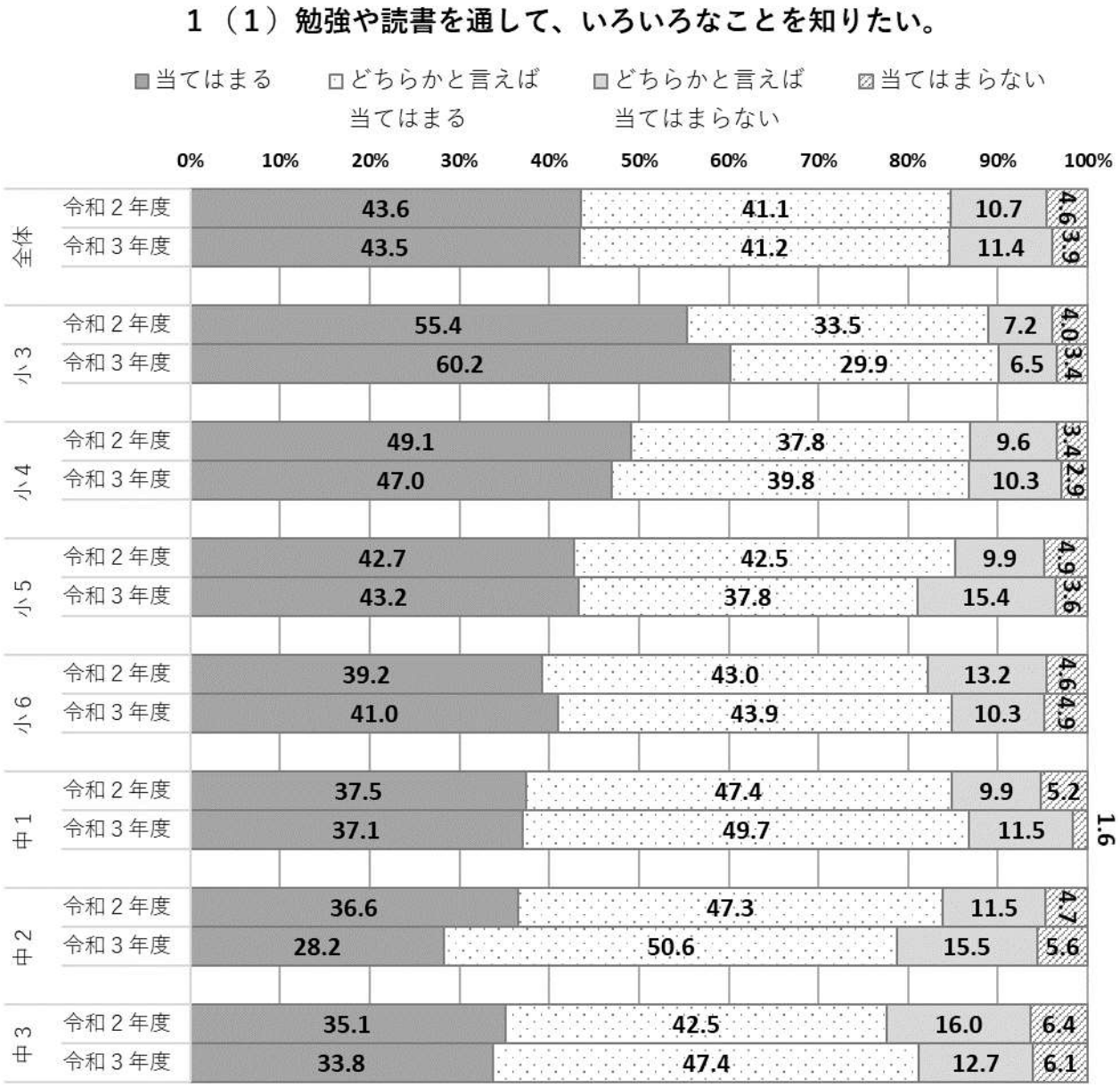
Ⅰ　目指す「草加っ子」について

Ⅰ　(1)　勉強や読書を通して、いろいろなことを知りたい。

「勉強や読書を通して、いろいろなことを知りたい」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかと言えば当てはまる」の合計）は 84.6%（前年比-0.1%）でした。

否定的な回答（「どちらかと言えば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は 15.4%（前年度比+0.1%）でした。

学年別にみると、これまでは学年が上がるにつれて肯定的な回答の割合が減少していく傾向が見られていましたが、今年度は小学校６学年と中学校１学年において一度増加する結果となりました。



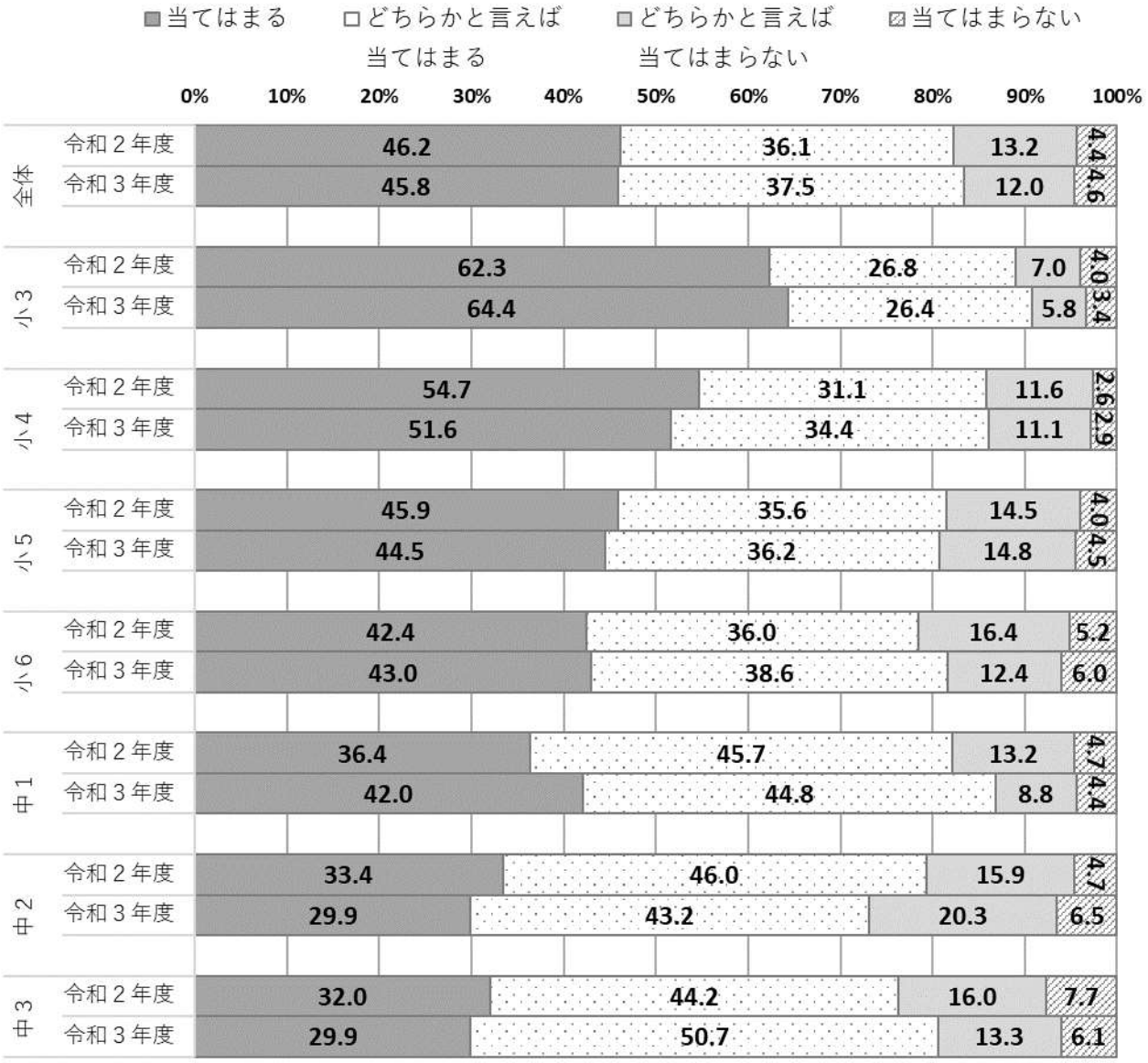
Ⅰ （2） 勉強や読書を通して、新しいことを学ぶのは楽しい。

「勉強や読書を通して、新しいことを学ぶのは楽しい」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかと言えば当てはまる」の合計）は 83.4%（前年比+1.1%）でした。

否定的な回答（「どちらかと言えば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は 16.6%（前年比-1.1%）で、これまでと同等の結果でした。

学年別にみると、小学校６学年で 81.6%（前年比+3.1%）、中学校１学年で 86.8%（前年比+4.7%）、中学校３学年で 80.6%（前年比+4.4%）と、小学校６学年以降において肯定的な回答の割合が増加する傾向が見られましたが、中学校２学年では 73.2%（前年比-6.2%）と減少する結果となりました。

１（２）勉強や読書を通して、新しいことを学ぶのは楽しい。



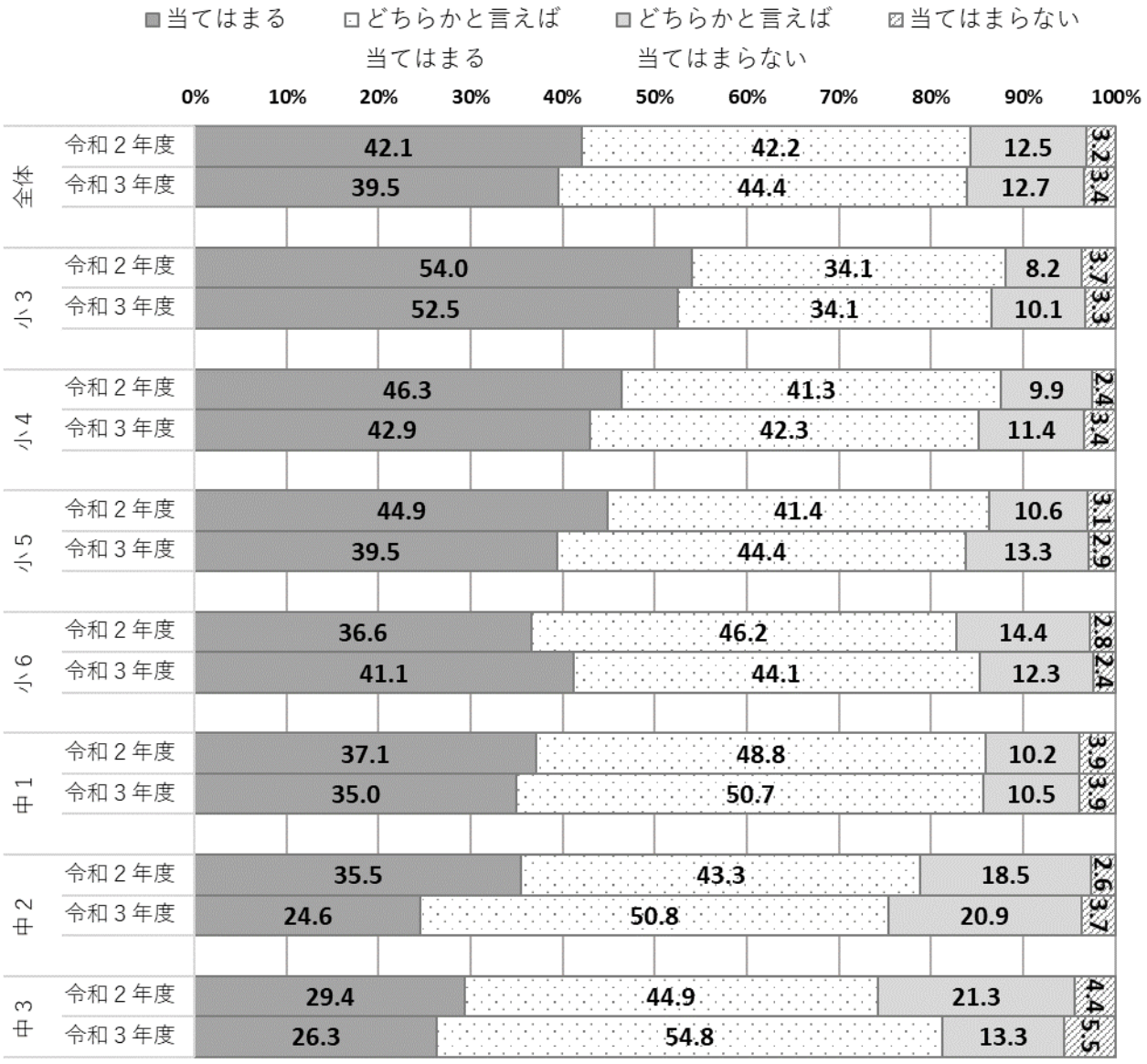
Ⅰ （3） 学んだことを、普段の生活で生かそうとしている。

「学んだことを、普段の生活で生かそうとしている」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかと言えば当てはまる」の合計）は 83.9%（前年比-0.4%）でした。

否定的な回答（「どちらかと言えば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は 16.1%（前年比+0.4%）でした。

学年別にみると、中学校３学年の肯定的な回答の割合が 81.2%（前年比+6.9%）と、大きく増加しました。

１（３）学んだことを、普段の生活で生かそうとしている。



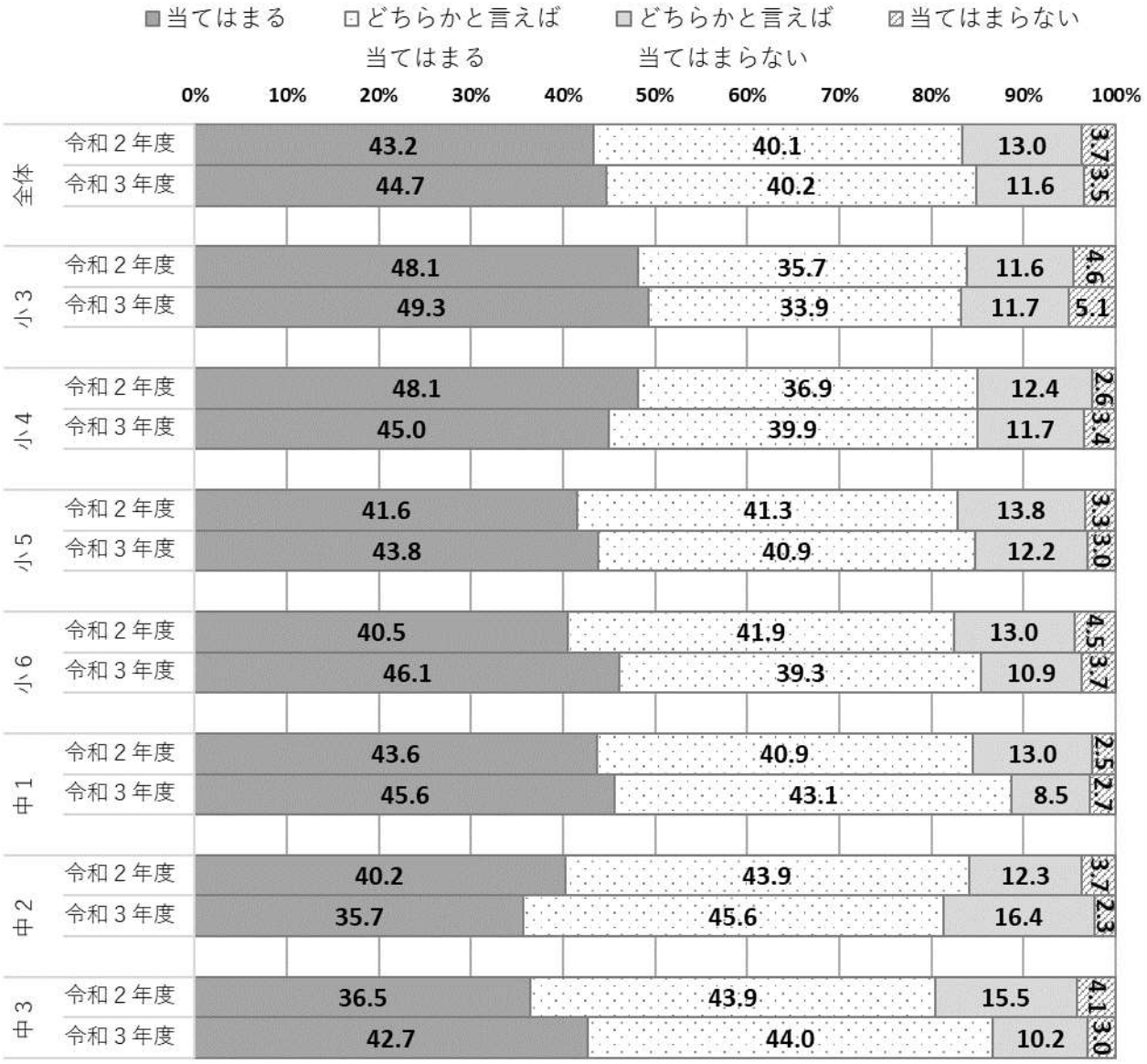
Ⅰ （4） 自分の気持ちや考えを、相手に伝えるようにしている。

「自分の気持ちや考えを、相手に伝えるようにしている」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかと言えば当てはまる」の合計）は 84.9%（前年比+1.5%）でした。

否定的な回答（「どちらかと言えば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は 15.1%（前年比-1.5%）でした。

学年別に見ると、小学校６学年で 85.4%（前年比+3.0%）、中学校１学年で 88.7%（前年比+4.2%）、中学校３学年で 86.7%（前年比+6.3%）と、上の学年においても肯定的な回答が多く得られる結果となりました。

１（４）自分の気持ちや考えを、相手に伝えるようにしている。



Ⅰ （5） いじめを許さないで、思いやりをもって人と接するようにしている。

「いじめを許さないで、思いやりをもって人と接するようにしている」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかと言えば当てはまる」の合計）は 93.1％（前年比+0.1％）でした。

否定的な回答（「どちらかと言えば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は 6.9％（前年比−0.1％）でした。

学年別に見ると、小学校６学年で 94.9％（前年比+1.0％）、中学校１学年で 97.0％（前年比+2.0％）、中学校３学年で 94.7％（前年比+1.4％）と、小学校高学年以降の学年において肯定的な回答が多く得られる結果となりました。

１（５）いじめを許さないで、思いやりをもって人と接する。

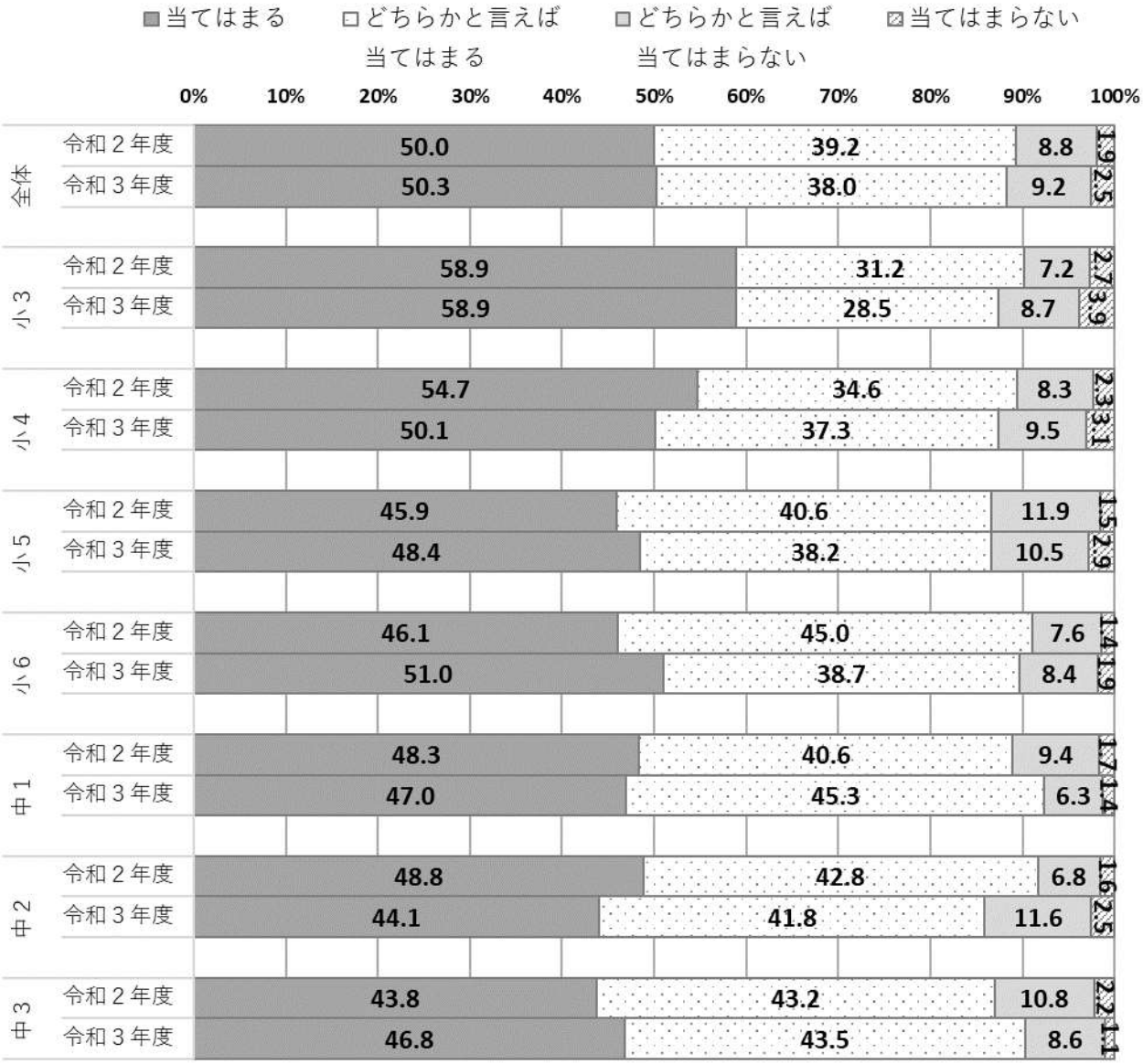
Ⅰ （6） 人に迷惑をかけないように、やりたいことでも、がまんできる。

「人に迷惑をかけないように、やりたいことでも、がまんできる」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかと言えば当てはまる」の合計）は 88.3%（前年比-1.0%）でした。

否定的な回答（「どちらかと言えば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は 11.7%（前年比+1.0%）でした。

学年別にみると、中学校１学年で 92.3%（前年比+3.4%）、中学校３学年で 90.3%（前年比+3.3%）と、肯定的な回答の割合が９割を超えていました。

１（６）迷惑をかけないよう、やりたいことでもがまんできる。



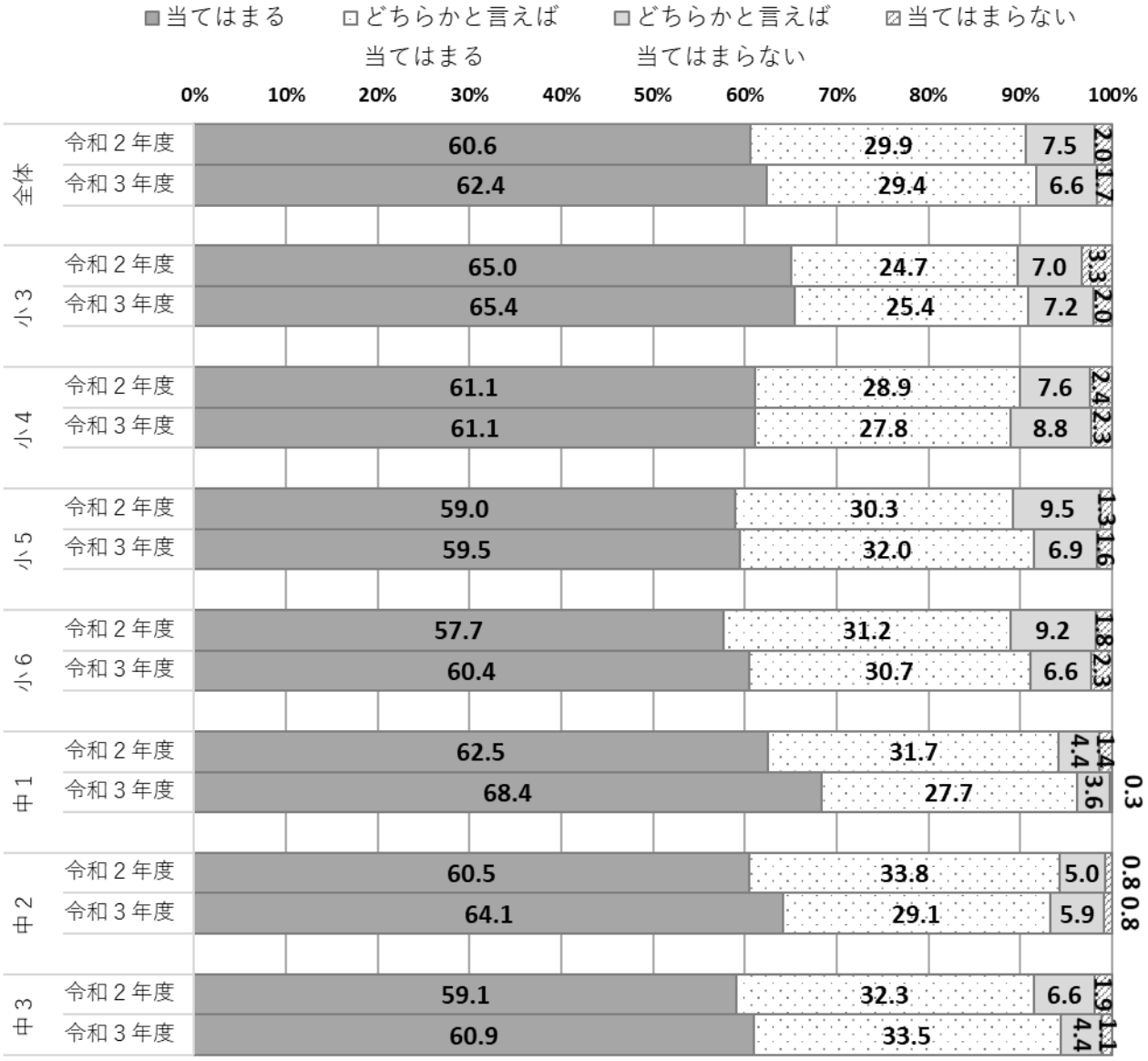
Ⅰ （7） あいさつや返事をしっかりとするようにしている。

「あいさつや返事をしっかりとするようにしている」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかと言えば当てはまる」の合計）は91.8%（前年比+1.2%）でした。

否定的な回答（「どちらかと言えば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は8.2%（前年比-1.2%）でした。

学年別にみると、小学校では３，５，６学年で、中学校ではすべての学年で、肯定的な回答の割合が９割を超えました。また、すべての学年において「当てはまる」と回答した児童生徒の割合が増加しました。

１（７）あいさつや返事をしっかりとするようにしている。



Ⅰ （8） 学校のきまりや、家の約束を守ることができる。

「学校のきまりや、家の約束を守ることができる」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかと言えば当てはまる」の合計）は91.4%（前年比-0.8%）でした。

否定的な回答（「どちらかと言えば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は8.6%（前年比+0.8%）でした。

学年別でみると、前年度に引き続き、小学校３年生から中学校３年生まで全ての学年で肯定的な回答が９割を超えていました。

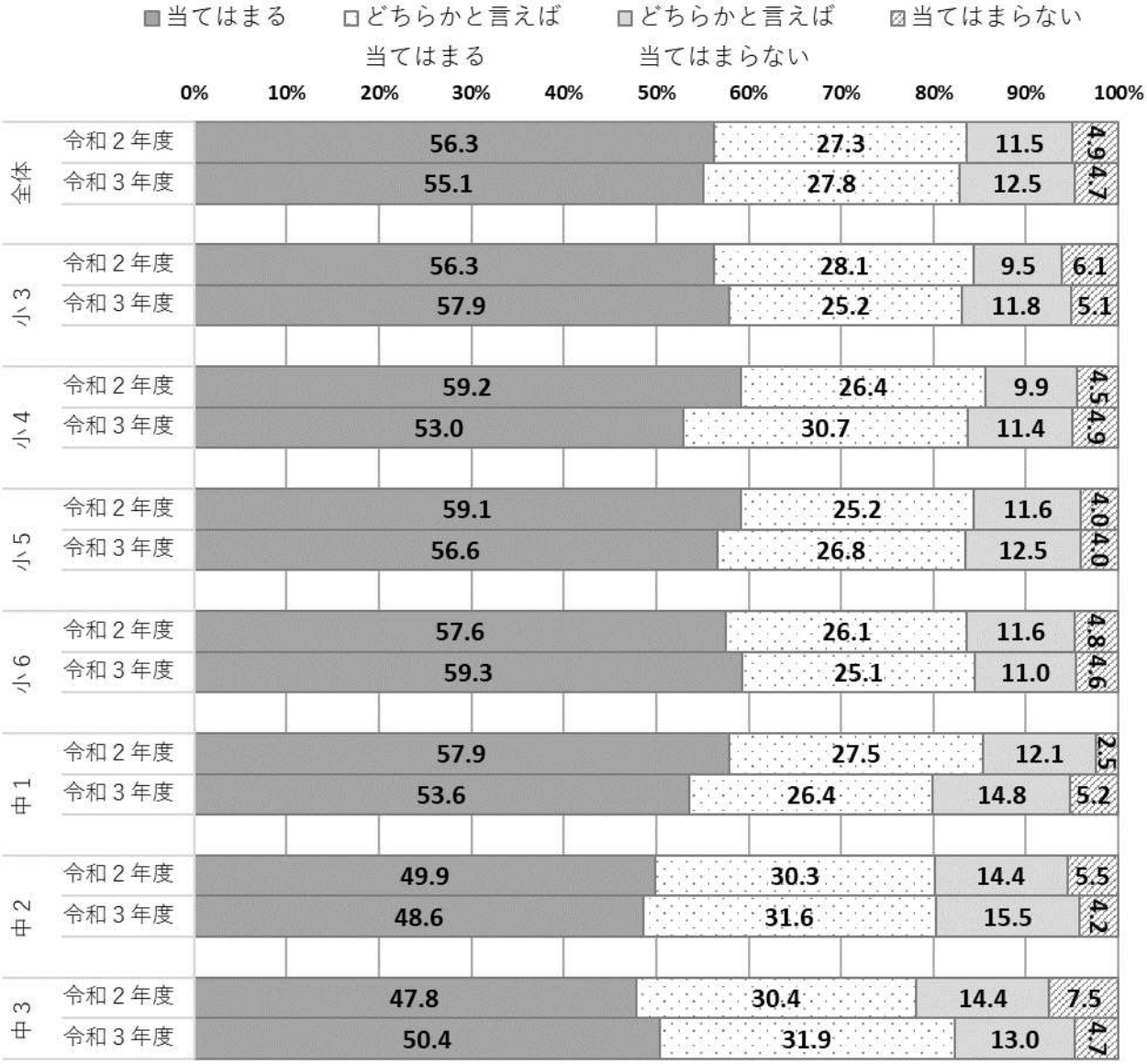
Ⅰ （9） ほぼ毎日、早寝早起きをして、朝ごはんを食べている。

「ほぼ毎日、早寝早起きをして、朝ごはんを食べている」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかと言えば当てはまる」の合計）は 82.9%（前年比-0.7%）でした。

否定的な回答（「どちらかと言えば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は 17.1%（前年比+0.7%）でした。

学年別にみると、中学校３学年の肯定的な回答の割合が 82.3%（前年比+4.1%）と、大きく増加しました。

１（９）ほぼ毎日、早寝早起きをして、朝ごはんを食べている。



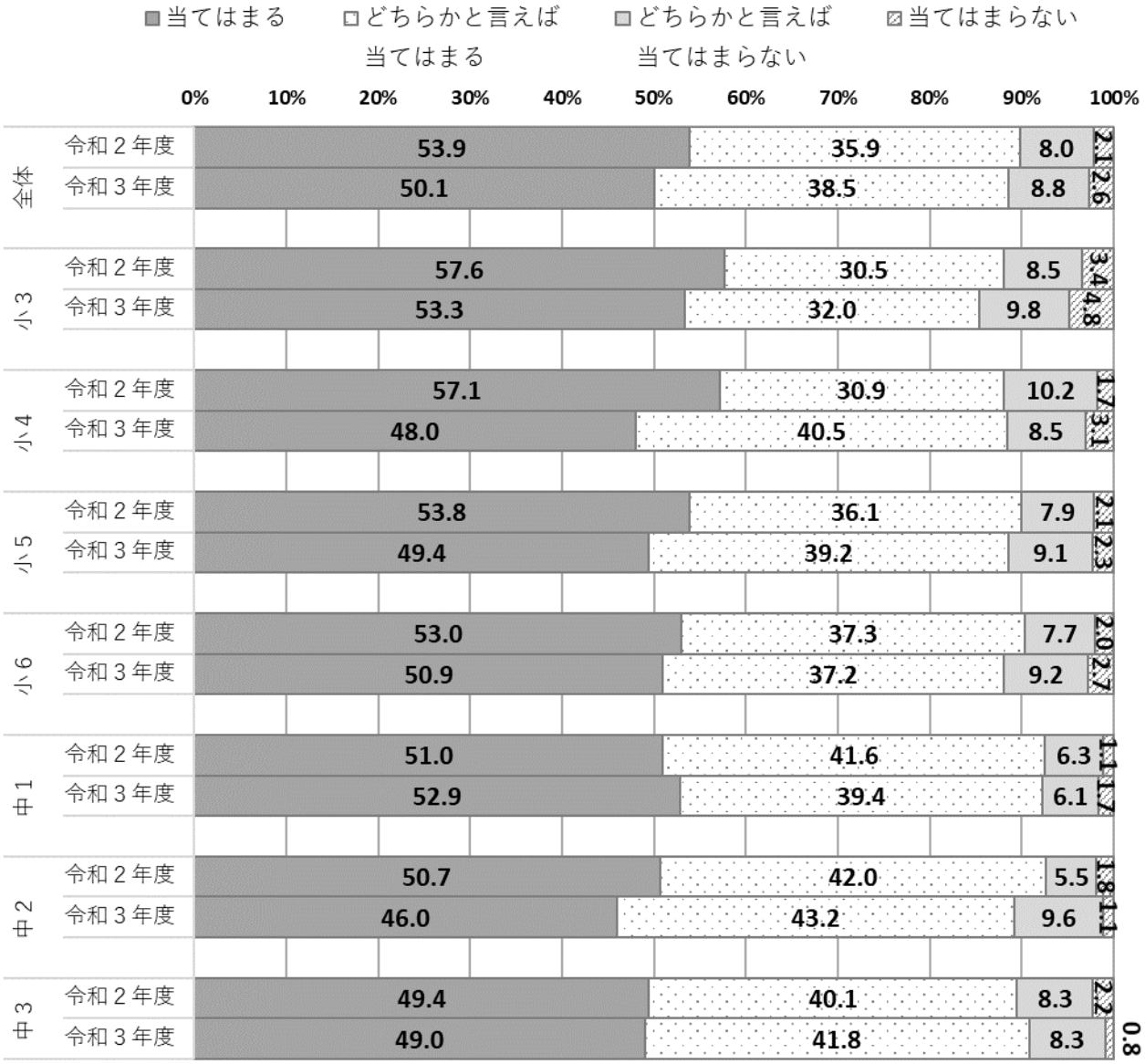
Ⅰ （10） 決められた時間を守ることができる。

「決められた時間を守ることができる」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかと言えば当てはまる」の合計）は 88.6%（前年比-1.3%）でした。

否定的な回答（「どちらかと言えば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は 11.4%（前年比+1.3%）でした。

学年別に見ると、肯定的な回答の割合は８割後半から９割前半でほぼ横ばいでしたが、「当てはまる」と回答した割合は、前年度に比べて減少する傾向が見られました。

１（１０）決められた時間を守ることができる。



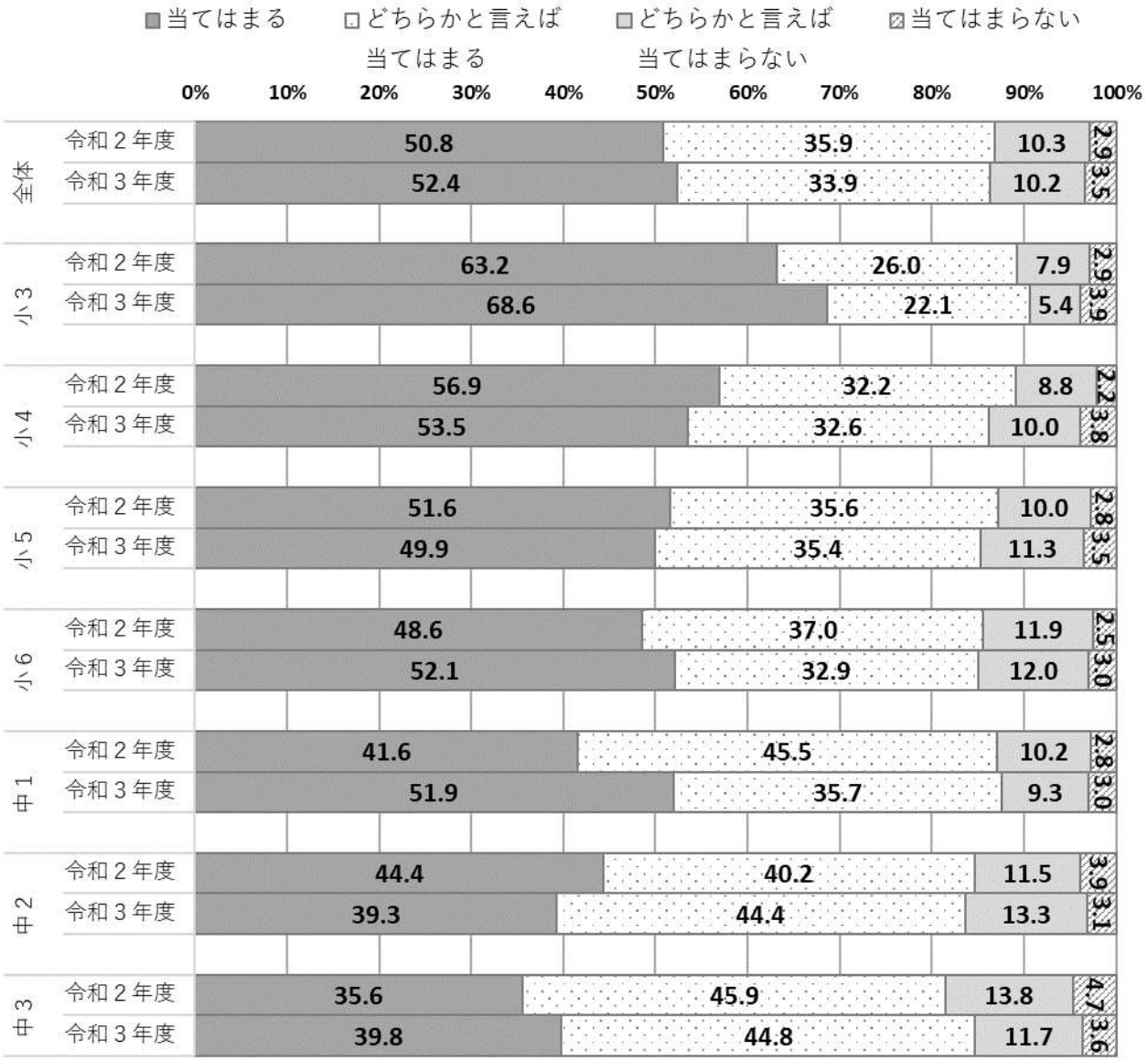
Ⅰ （11） めあてや目標をもって学習や運動に取り組んでいる。

「めあてや目標をもって学習や運動に取り組んでいる」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかと言えば当てはまる」の合計）は 86.3%（前年比-0.5%）でした。

否定的な回答（「どちらかと言えば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は 13.7%（前年比+0.5%）でした。

学年別に見ると、中学校１年生で「当てはまる」と回答した割合が 51.9%（前年比+10.3%）と、大きく増加しました。

１（１１）めあてや目標をもって学習や運動に取り組んでいる。



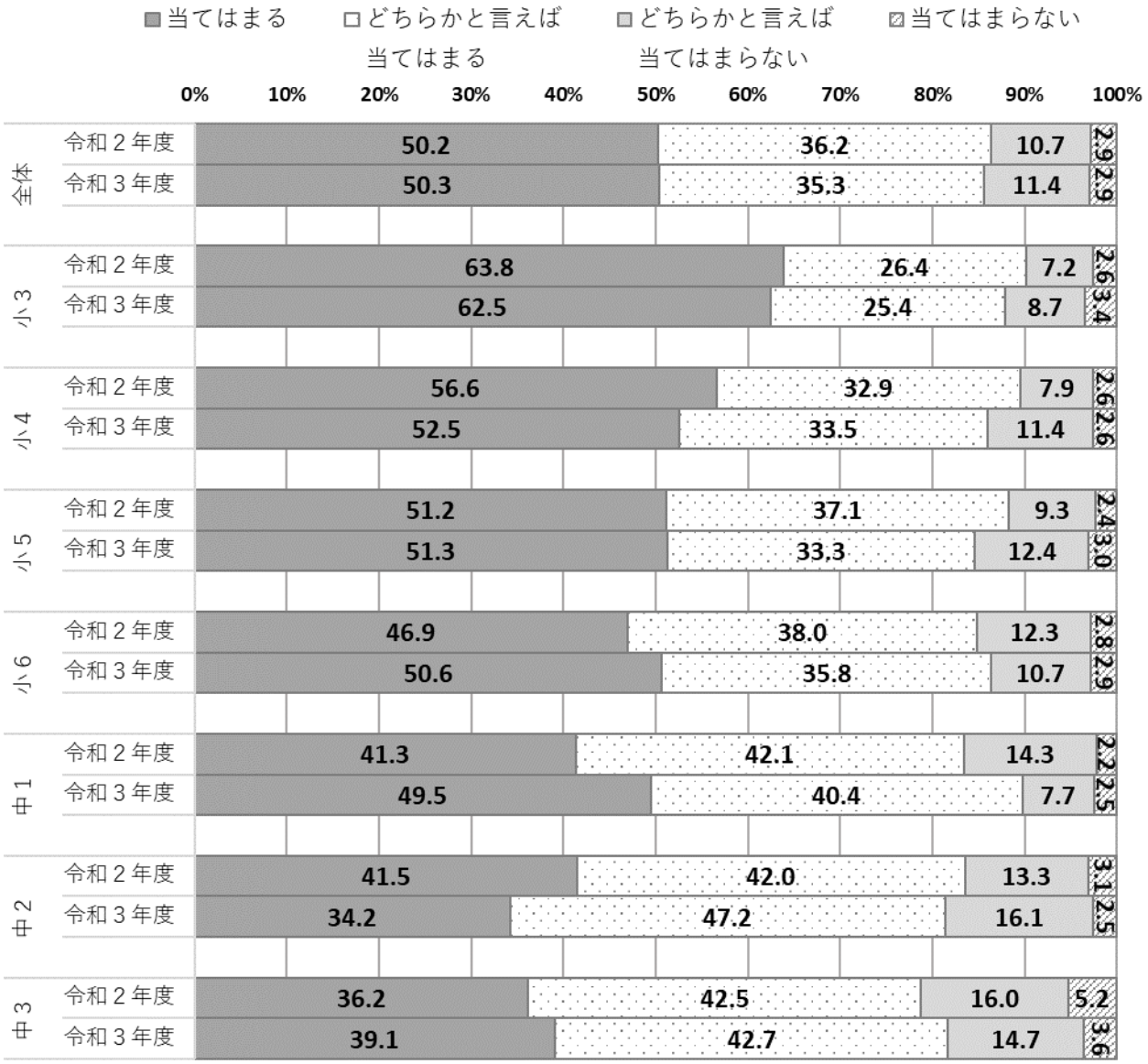
Ⅰ （12） すぐにあきらめずに、ものごとに取り組むようにしている。

「すぐにあきらめずに、ものごとに取り組むようにしている」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかと言えば当てはまる」の合計）は 85.7%（前年比-0.7%）でした。

否定的な回答（「どちらかと言えば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は 14.3%（前年比+0.7%）でした。

学年別に見ると、中学校１年生の肯定的な回答の割合が 89.8%（前年比+6.4%）、同学年の「当てはまる」と回答した割合が 49.5%（前年比+8.1%）と、それぞれ大きく増加しました。

１（１２）すぐにあきらめずに、ものごとに取り組む。



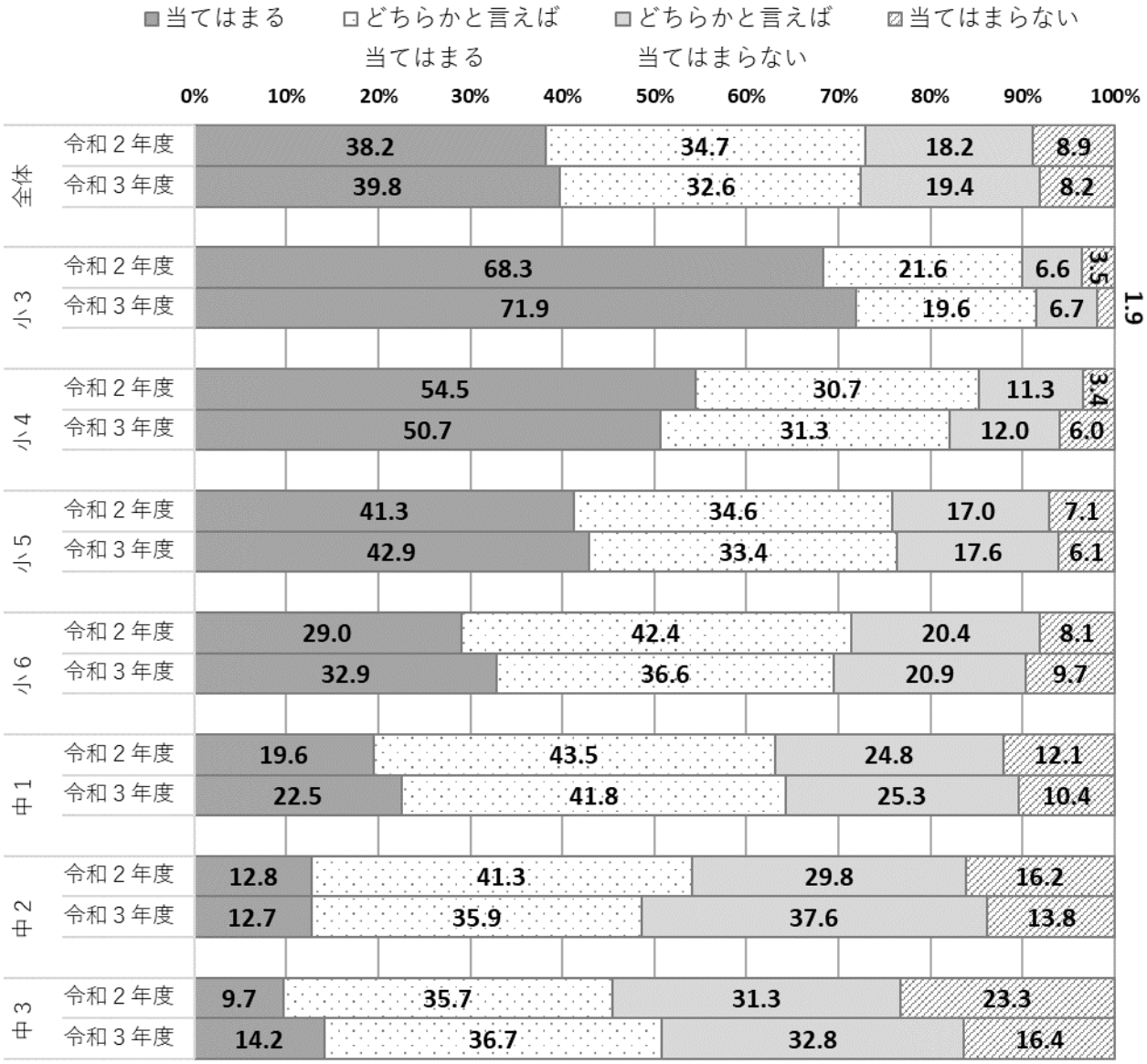
Ⅰ （13） 授業などを通して、草加について学ぶことは楽しい。

「授業などを通して、草加について学ぶことは楽しい」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかと言えば当てはまる」の合計）は 72.4%（前年比-0.5%）でした。

否定的な回答（「どちらかと言えば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は 27.6%（前年比+0.5%）でした。

学年別にみると、前年度と同様に、学年が上がるごとに肯定的な回答の割合が減少する傾向が見られましたが、「当てはまる」と回答した割合は五つの学年で増加していました。

１（１３）授業などを通して、草加について学ぶことは楽しい。



Ⅰ （14） 草加のまちが好きだ。

「草加のまちが好きだ」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかと言えば当てはまる」の合計）は 85.6%（前年比+0.6%）でした。

否定的な回答（「どちらかと言えば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は 14.4%（前年比-0.6%）でした。

学年別に見ると、中学校では全学年で肯定的な回答の割合が増加しました。特に、中学校３学年は 75.0%（前年比+8.1%）と、大きく増加していました。

学年が上がるごとに肯定的な回答の割合が減少していく傾向は見られますが、前年と比べてその変化は緩やかでした。

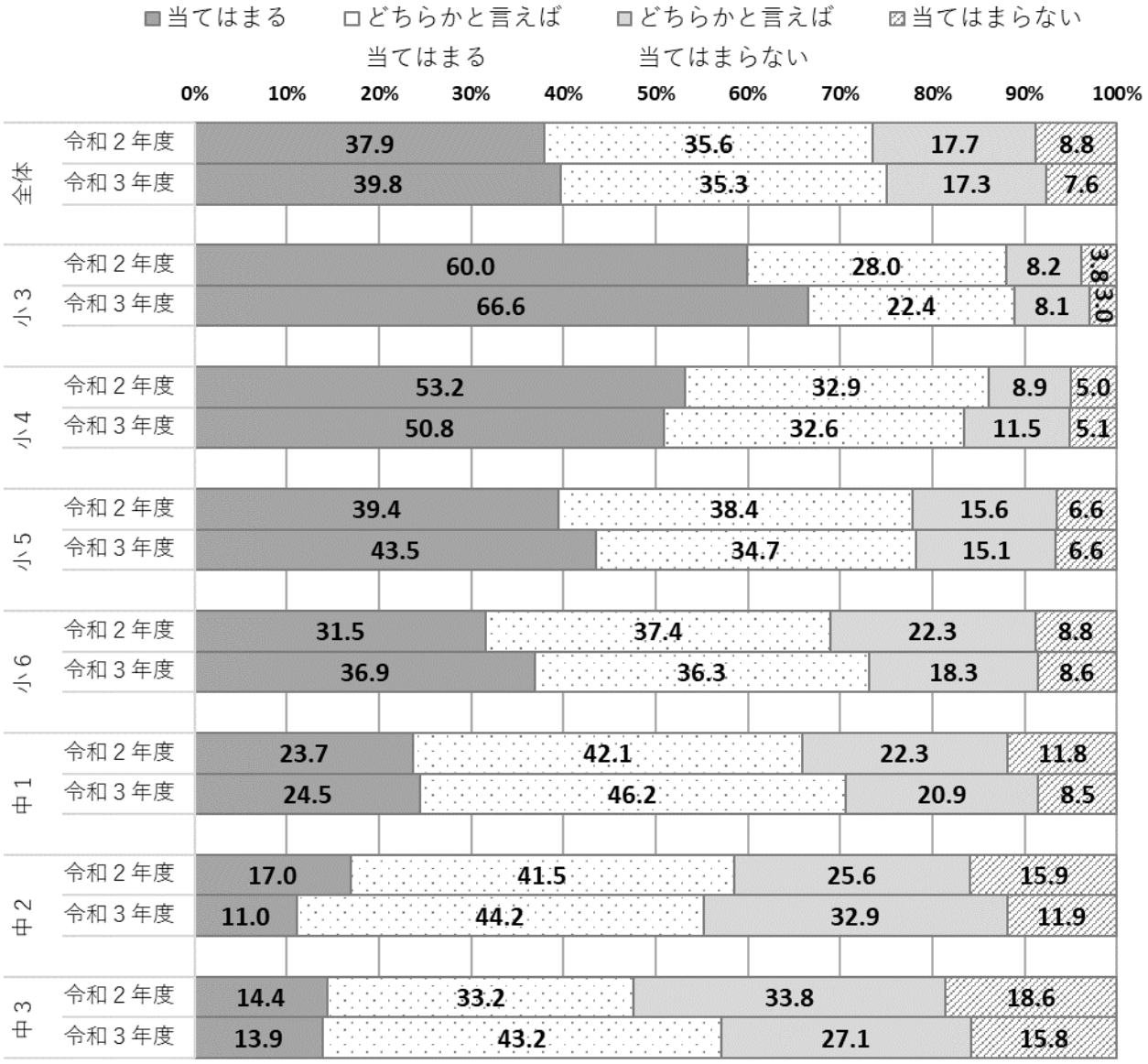
Ⅰ （15） 自分が住む地域や、草加の役に立つことをしてみたい。

「自分が住む地域や、草加の役に立つことをしてみたい」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかと言えば当てはまる」の合計）は 75.1%（前年比+1.5%）でした。

否定的な回答（「どちらかと言えば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は 24.9%（前年比-1.5%）でした。

学年別に見ると、ほぼすべての学年で肯定的な回答の割合が増加していました。特に、小学校６学年で 73.1%（前年比+4.2%）、中学校第１学年で 70.6%（前年比+4.8%）、中学校３学年で 57.1%（前年比+9.4%）と、小学校高学年以降で増加が顕著でした。

１（１５）自分が住む地域や、草加の役に立つことをしてみたい。



Ⅰ （16） なりたい職業や将来の夢があったり、目標にする人がいたりする。

「なりたい職業や将来の夢があったり、目標にする人がいたりする」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかと言えば当てはまる」の合計）は 86.0%（前年比+1.6%）でした。

否定的な回答（「どちらかと言えば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は 14.0%（前年比−1.6%）でした。

学年別に見ると、六つの学年で肯定的な回答の割合が増加しており、そのうち四つの学年では「当てはまる」と回答した割合も増加していました。

１（１６）なりたい職業や将来の夢がある。目標にする人がいる。

2　自己肯定感・自己有用感について

2　(1)　自分には、よいところ(長所)があると思う。

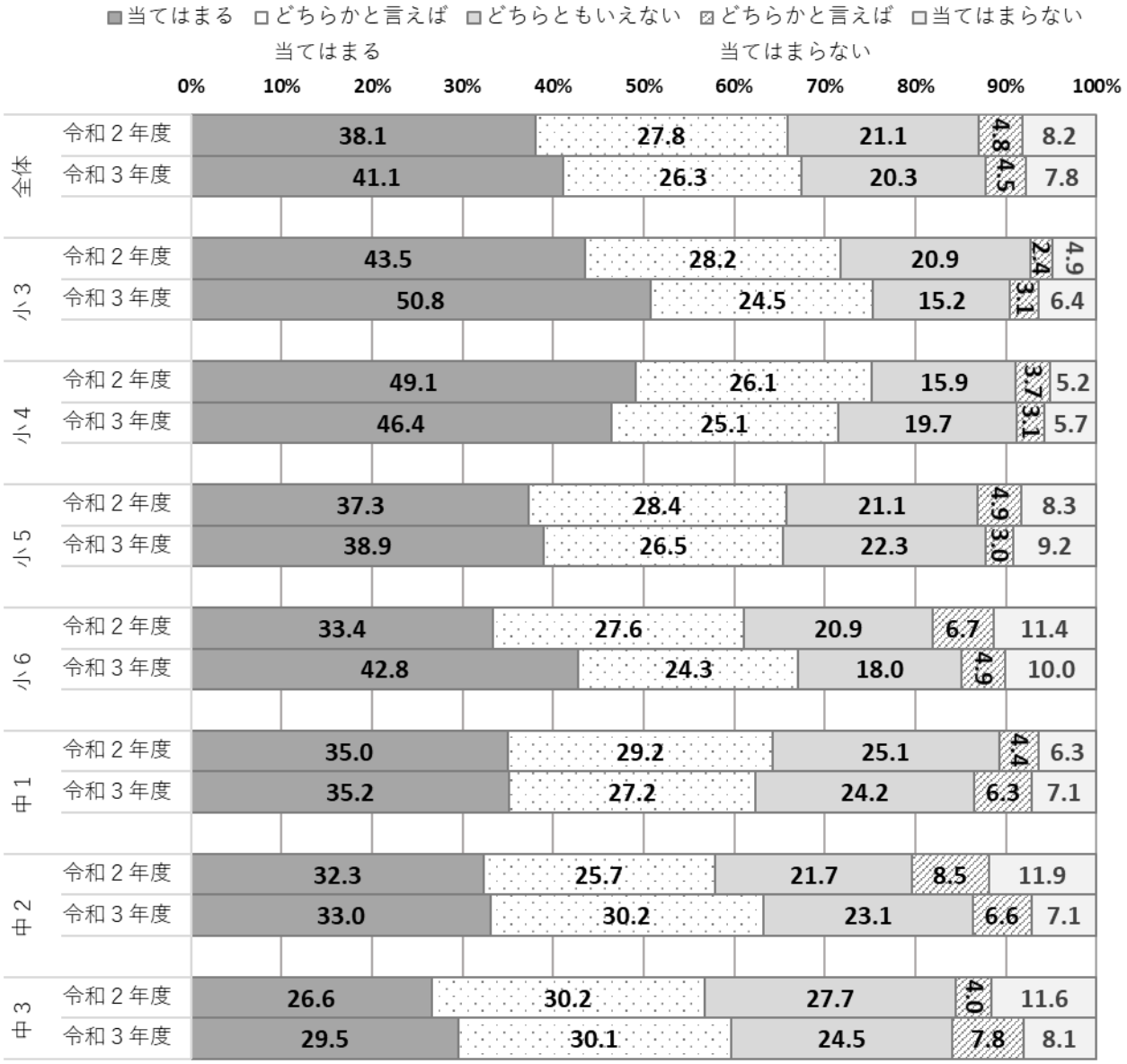
「自分には、よいところ(長所)があると思う」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかと言えば当てはまる」の合計）は 67.4%（前年比+1.6%）でした。

否定的な回答（「どちらかと言えば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は 12.3%（前年比-0.7%）でした。

「どちらともいえない」と回答した割合は 20.3%（前年比-0.8%）でした。

学年別に見ると、小学校６学年で 67.1%（前年比+6.1%）、中学校２学年で 63.2%（前年比+5.3%）と、肯定的な回答した割合の増加は小学校高学年以降で顕著でした。

２（１）自分には、よいところ（長所）があると思う。



2 （2） 自分は、周りの人と同じくらい価値のある人間だと思う。

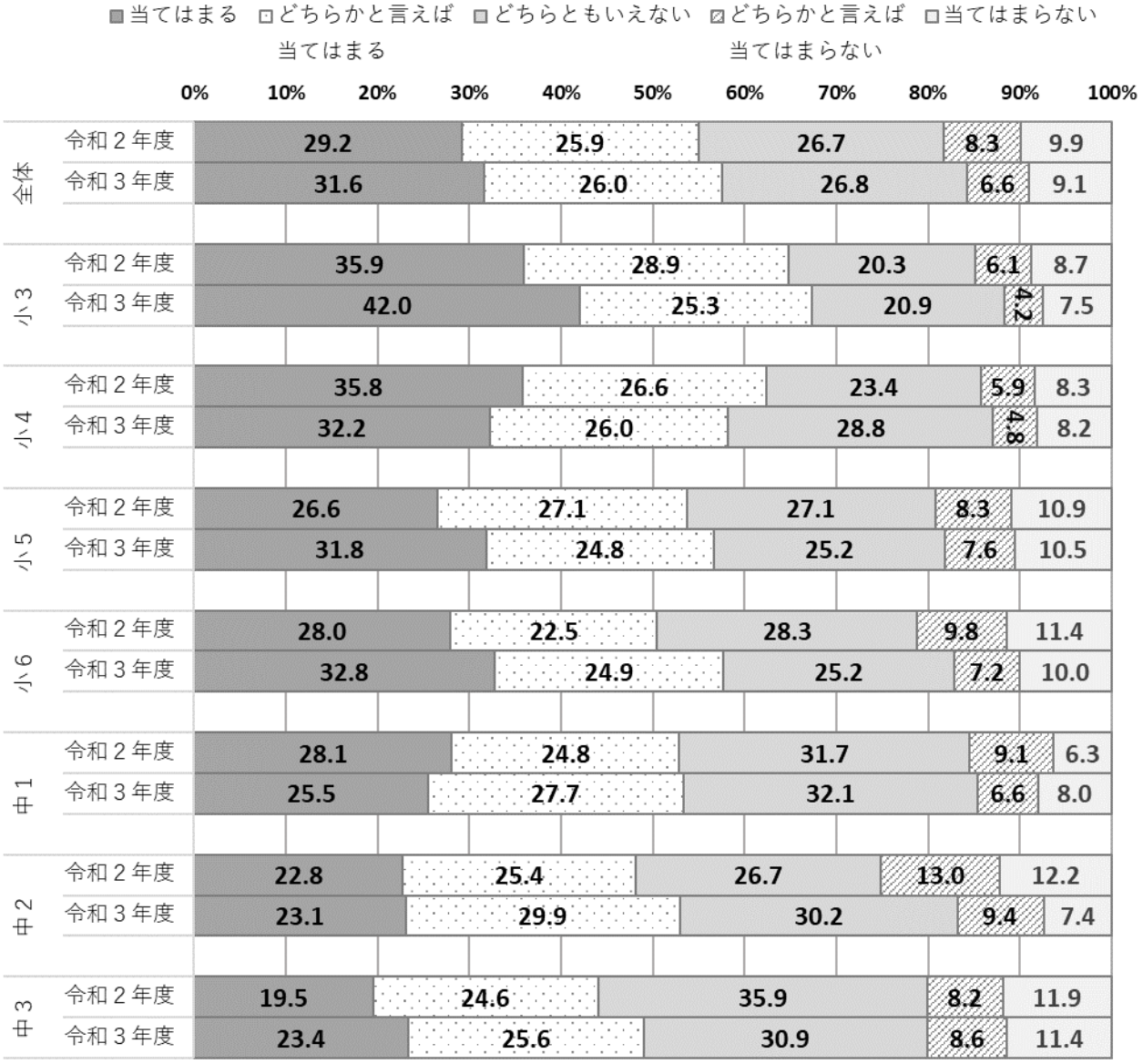
「自分は、周りの人と同じくらい価値のある人間だと思う」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかと言えば当てはまる」の合計）は 57.5%（前年比+2.5%）でした。

否定的な回答（「どちらかと言えば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は 15.7%（前年比-2.6%）でした。

「どちらともいえない」と回答した割合は 26.8%（前年比+0.1%）でした。

学年別に見ると、六つの学年で肯定的な回答の割合が増加していました。特に、小学校６学年で 57.7%（前年比+7.2%）、中学校３学年で 49.0%（前年比+5.0%）と、小学校高学年以降で増加が顕著でした。

2（2）自分は、周りの人と同じくらい価値のある人間だと思う。



2 （3） 自分のことを好きだと思う。

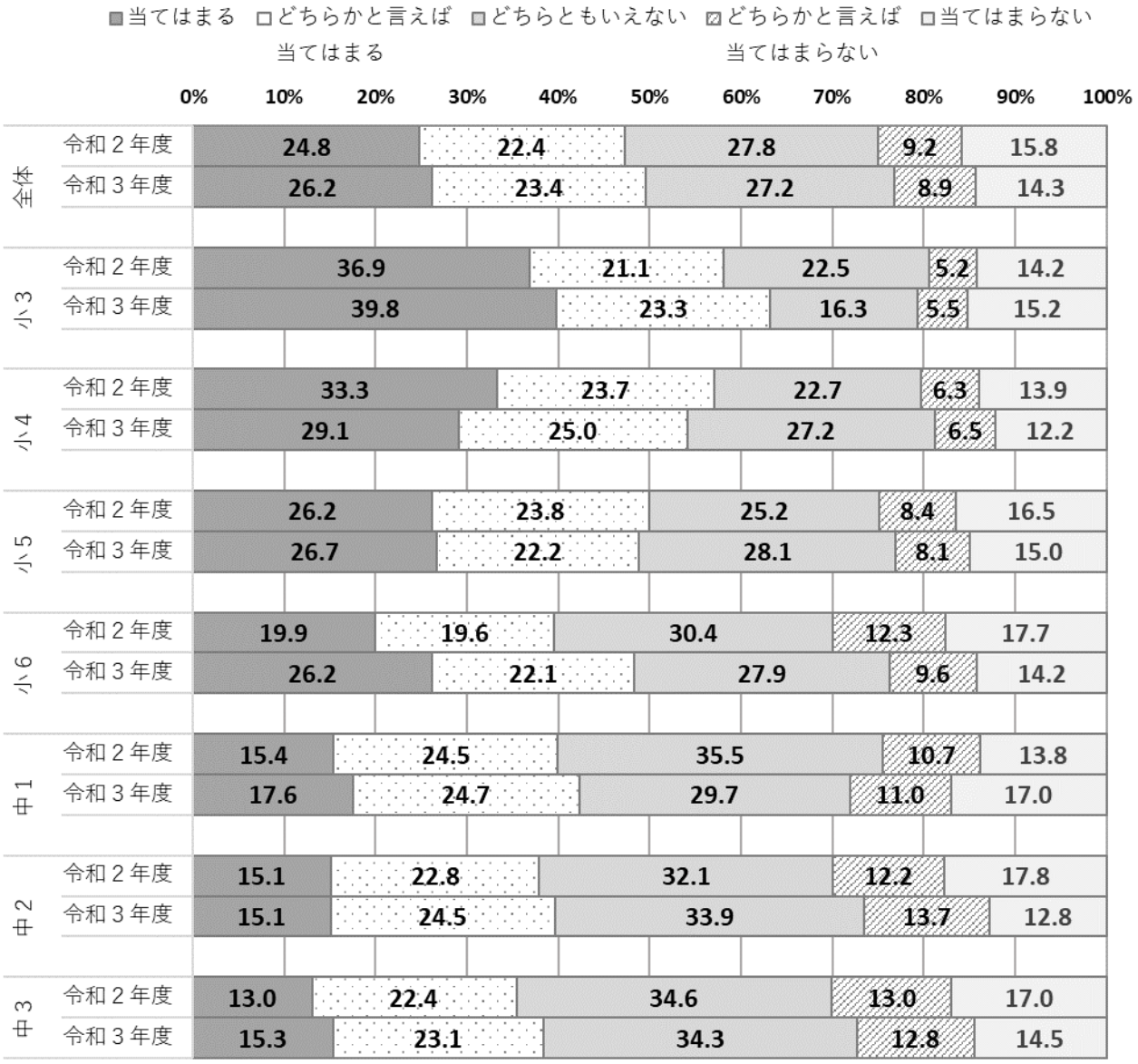
「自分のことを好きだと思う」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかと言えば当てはまる」の合計）は 49.6%（前年比+2.4%）でした。

否定的な回答（「どちらかと言えば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は 23.2%（前年比-1.8%）でした。

「どちらともいえない」と回答した割合は 27.2%（前年比-0.6%）でした。

学年別に見ると、小学校６学年以降は、全学年で肯定的な回答の割合が増加していました。特に、小学校６学年で 48.3%（前年比+8.7%）と、増加が顕著でした。

2（3）自分のことを好きだと思う。



2 （4） 難しいことでも、努力を続ければ、いつかできると思う。

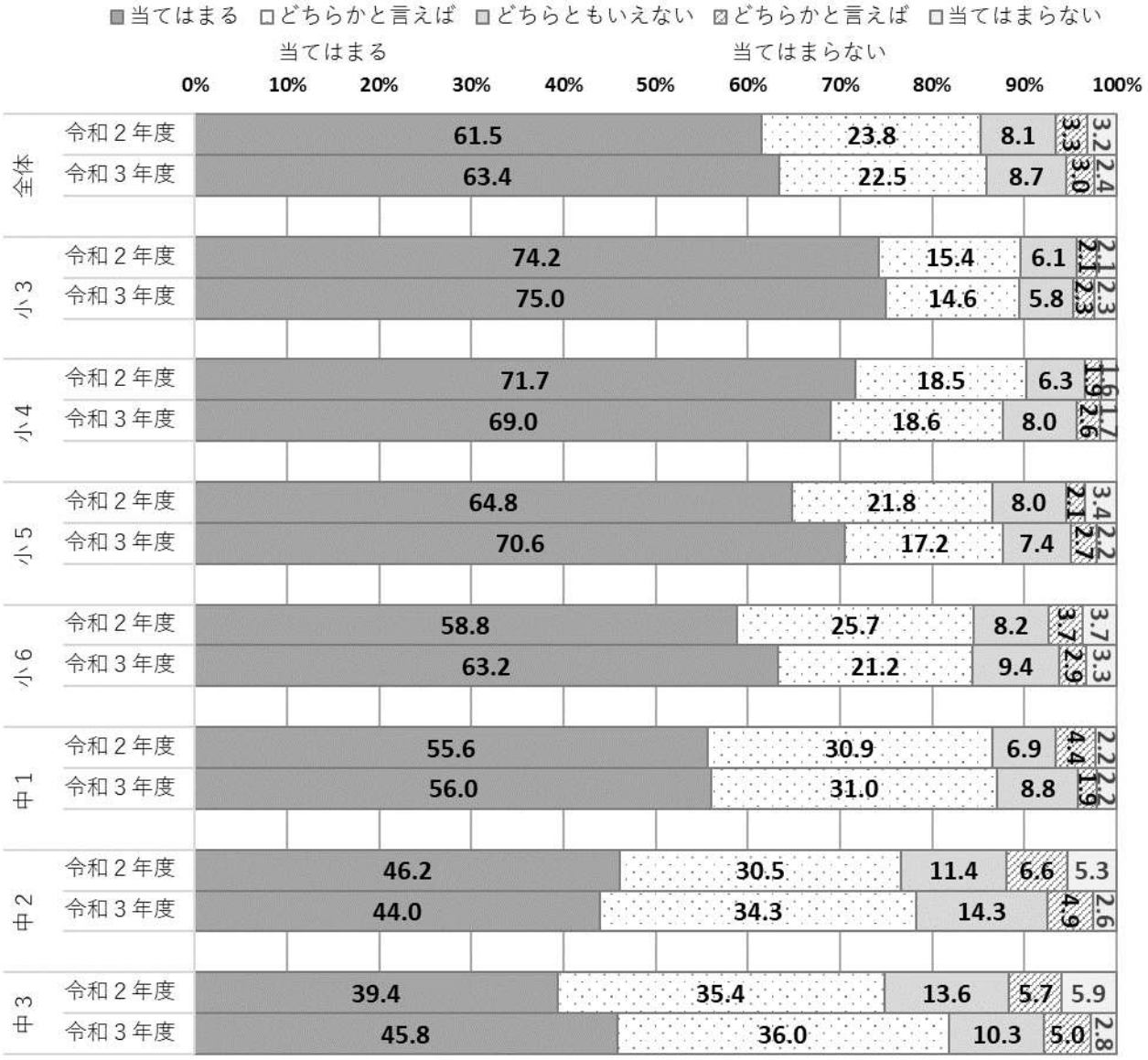
「難しいことでも、努力を続ければ、いつかできると思う」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかと言えば当てはまる」の合計）は 85.9%（前年比+0.6%）でした。

否定的な回答（「どちらかと言えば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は 5.4%（前年比-1.1%）でした。

「どちらともいえない」と回答した割合は 8.7%（前年比+0.6%）でした。

学年別に見ると、小学校５学年以降の全学年で、否定的な回答の割合が減少しました。また、中学校３学年の肯定的な回答の割合が 81.8%（前年比+7.1%）と、大きく増加しました。

2（4）難しいことでも、努力を続ければ、いつかできると思う。



2 （5） 自分は、物事を周りの人と同じくらいうまくやれると思う。

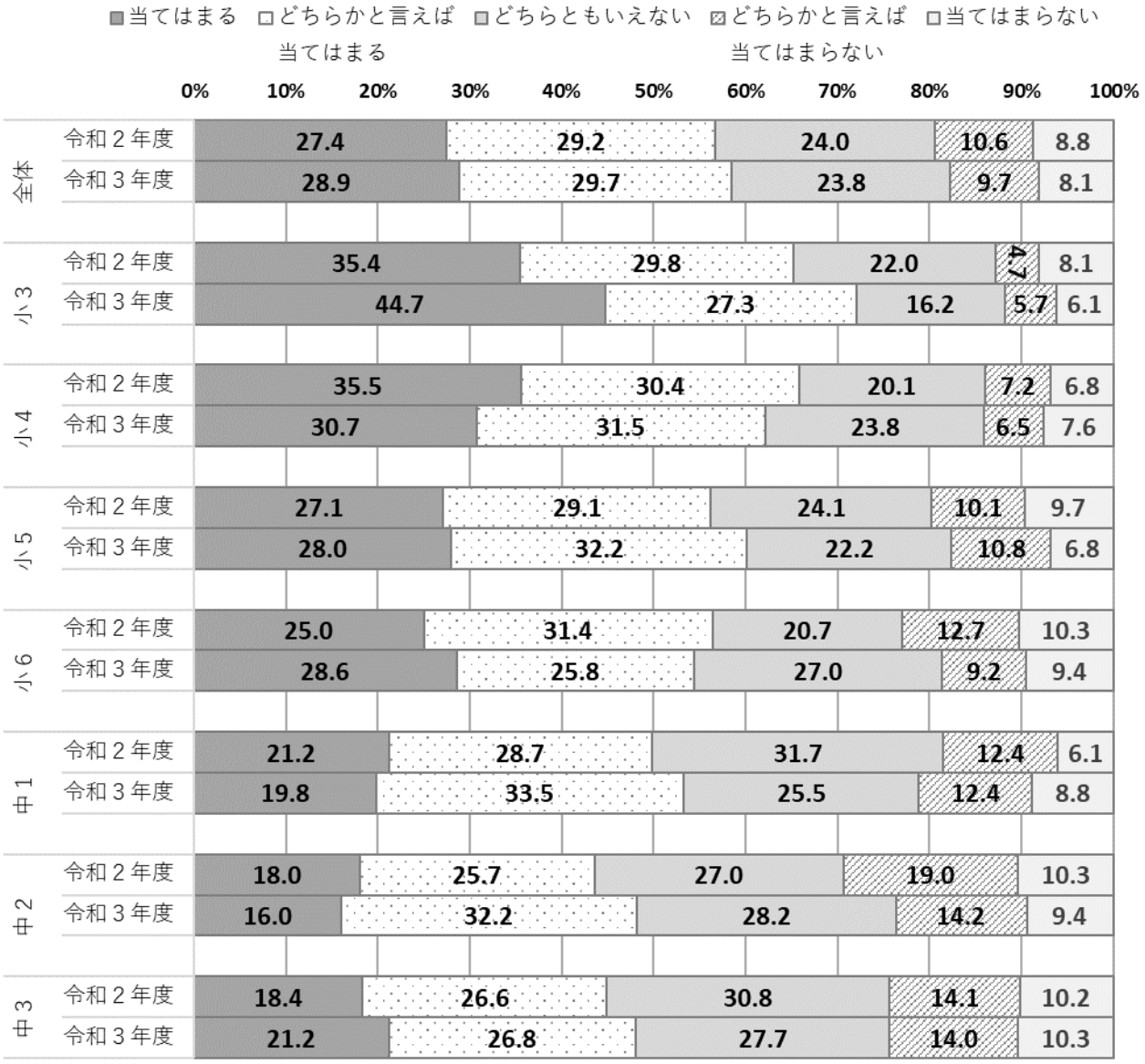
「自分は、物事を周りの人と同じくらいうまくやれると思う」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかと言えば当てはまる」の合計）は 58.5%（前年比+1.9%）でした。

否定的な回答（「どちらかと言えば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は 17.7%（前年比-1.6%）でした。

「どちらともいえない」と回答した割合は 23.8%（前年比-0.2%）でした。

学年別に見ると、五つの学年で肯定的な回答の割合が増加していました。特に、小学校３学年で 72.1%（前年比+6.9%）、中学校２学年で 48.1%（前年比+4.5%）と、増加が顕著でした。

２（５）自分は物事を周りの人と同じくらいうまくやれると思う。



2 （6） 自分は、人の役に立っていると思う。

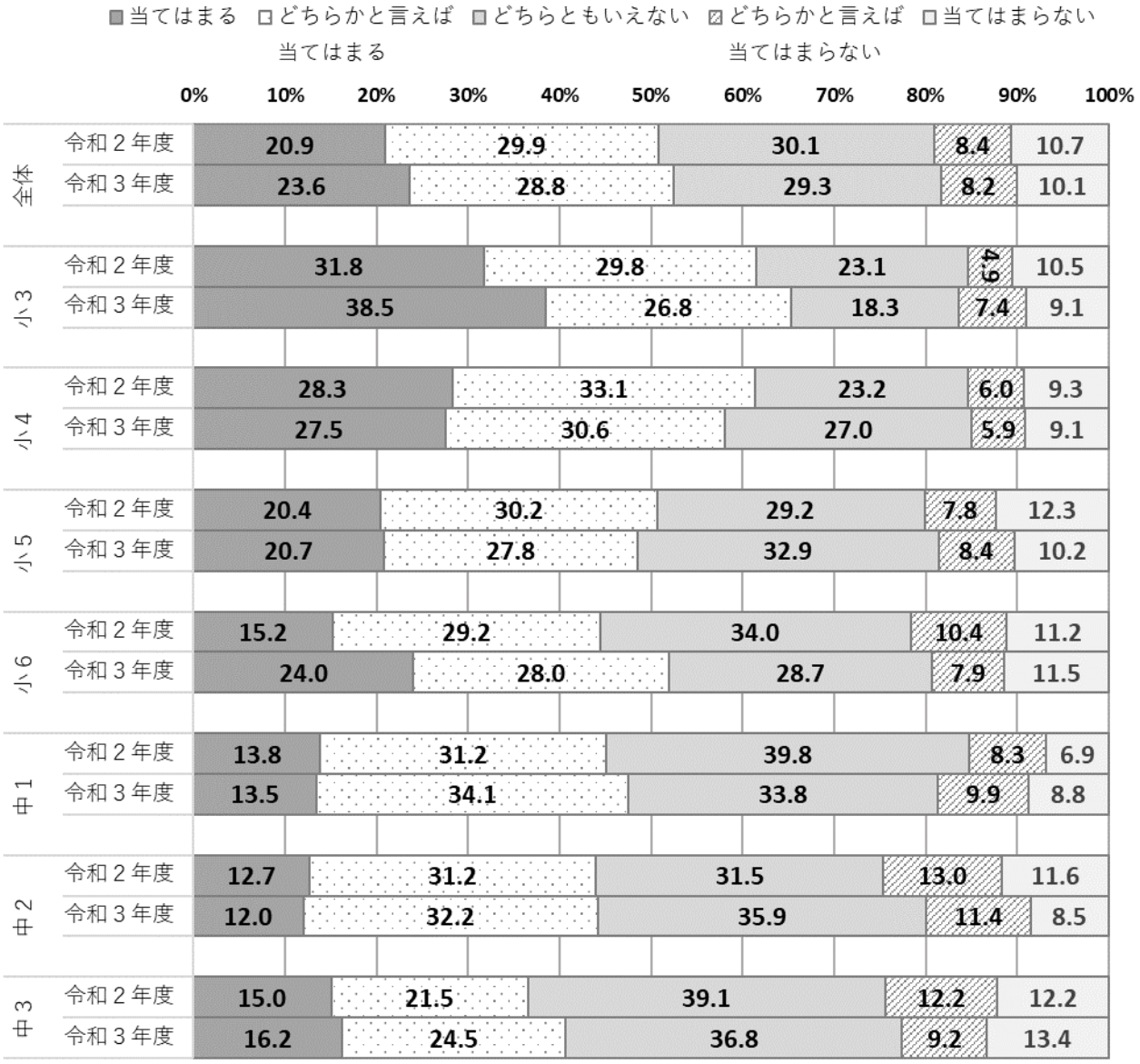
「自分は、人の役に立っていると思う」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかと言えば当てはまる」の合計）は 52.4%（前年比+1.6%）でした。

否定的な回答（「どちらかと言えば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は 18.3%（前年比−0.9%）でした。

「どちらともいえない」と回答した割合は 29.3%（前年比−0.8%）でした。

学年別に見ると、五つの学年で肯定的な回答の割合が増加していました。特に、小学校６学年で 51.9%（前年比+7.6%）と、増加が顕著でした。

2（6）自分は、人の役に立っていると思う。



3　交流・連携について

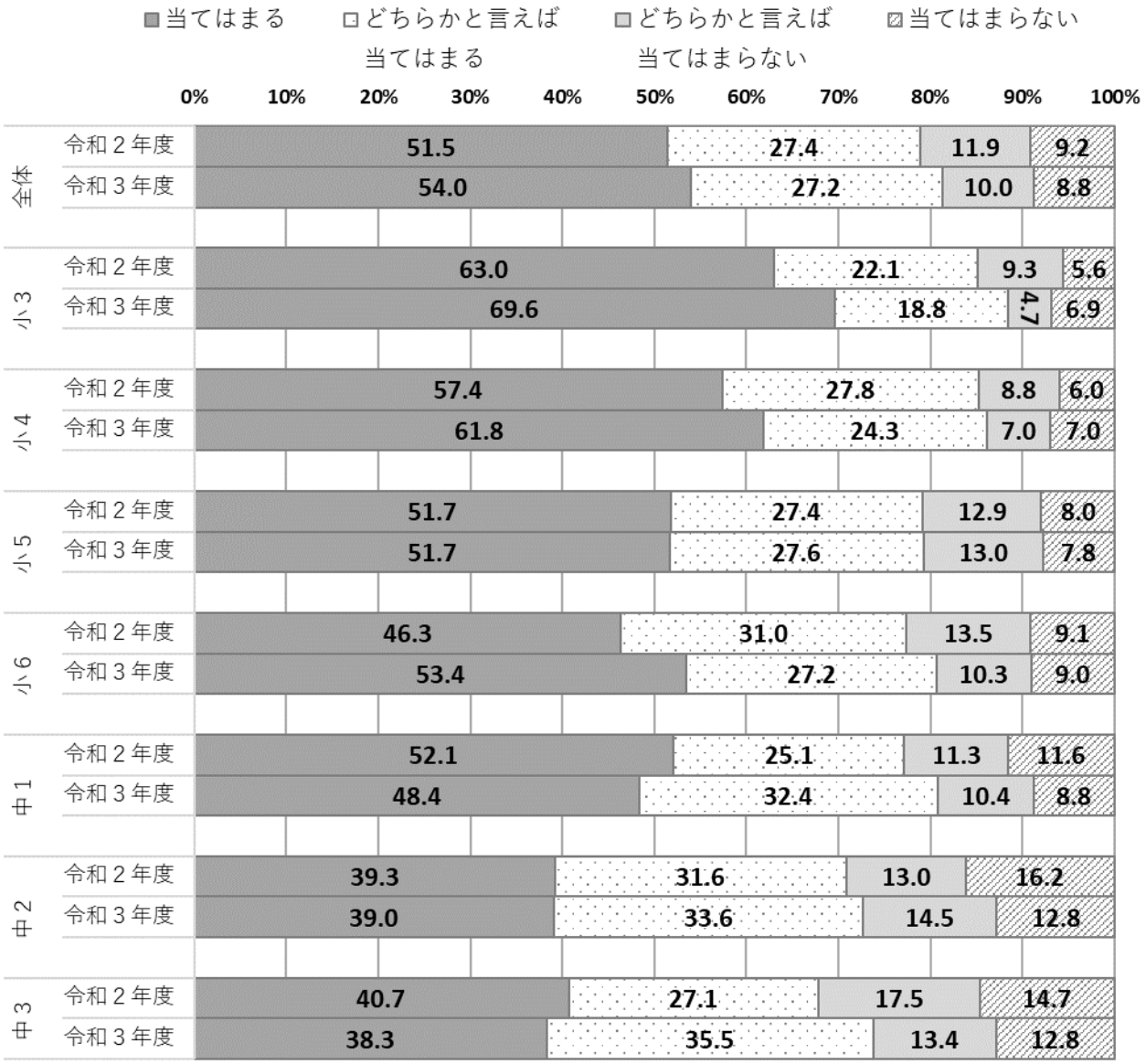
3 （1） 中学生（小学生）や園児と交流することは、楽しみだ。

令和２年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、子ども同士が集合して行う交流・連携の多くを中止しました。このような中、「中学生（小学生）や園児と交流することは、楽しみだ」について、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかと言えば当てはまる」の合計）は81.3%（前年比+2.4%）でした。

否定的な回答（「どちらかと言えば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は 18.7%（前年比−2.4%）でした。

学年別に見ると、中学校３学年で 73.7%（前年比+5.9%）と、肯定的な回答の割合が大きく増加しました。また、すべての学年において否定的な回答の割合が減少しました。

３（１）中学生（小学生）や園児と交流することは、楽しみだ。



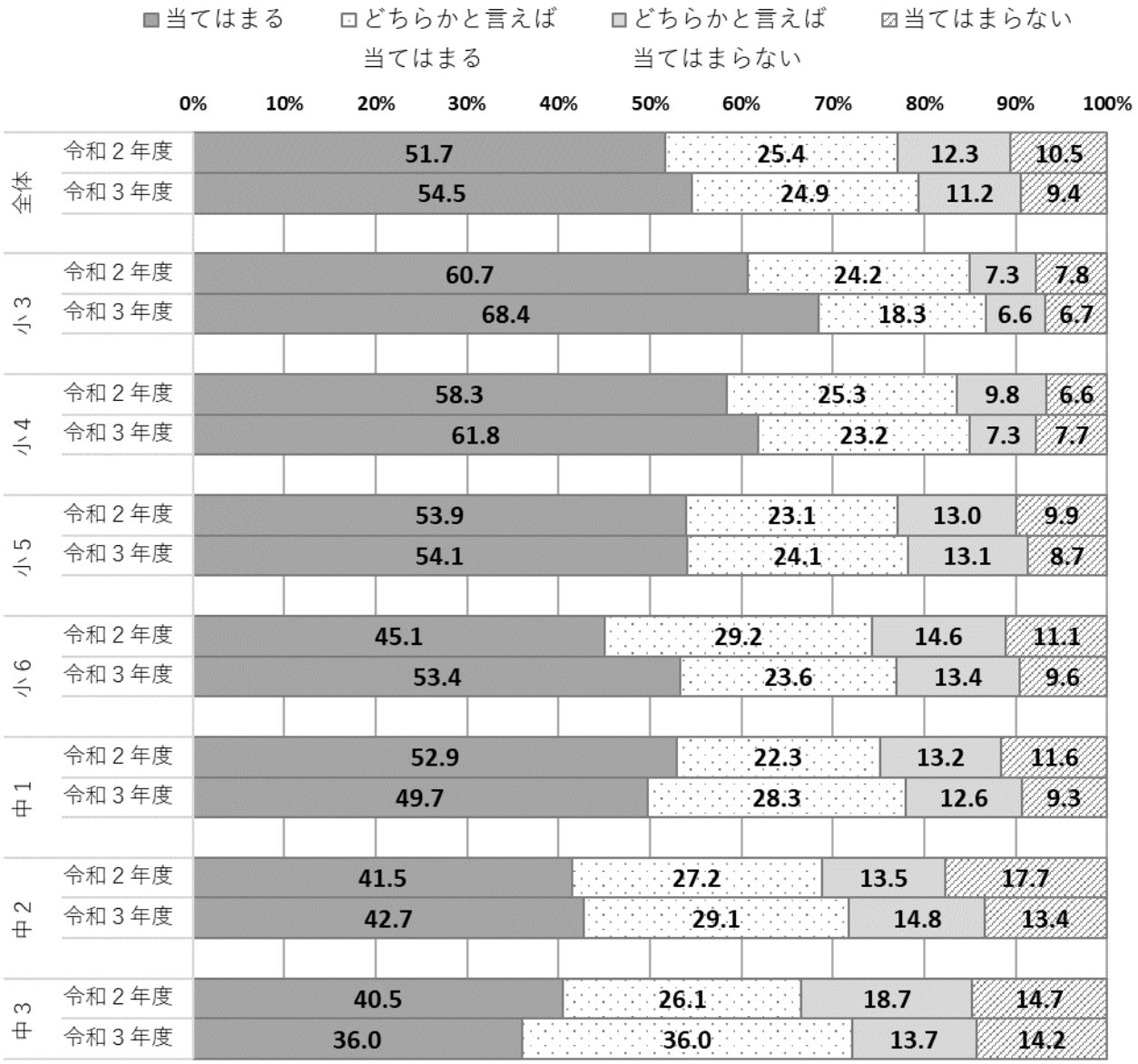
3 （2） 中学生（小学生）や園児と交流してみたい。

令和２年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、子ども同士が集合して行う交流・連携の多くを中止しました。このような中、「中学生（小学生）や園児と交流してみたい。」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかと言えば当てはまる」の合計）は 79.4%（前年比+2.3%）でした。

否定的な回答（「どちらかと言えば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は 20.6%（前年比−2.3%）でした。

学年別に見ると、全ての学年で肯定的な回答の割合が増加していました。特に、中学校３学年で 72.1%（前年比+5.5%）と、増加が顕著でした。

3（2）中学生（小学生）や園児と交流してみたい。



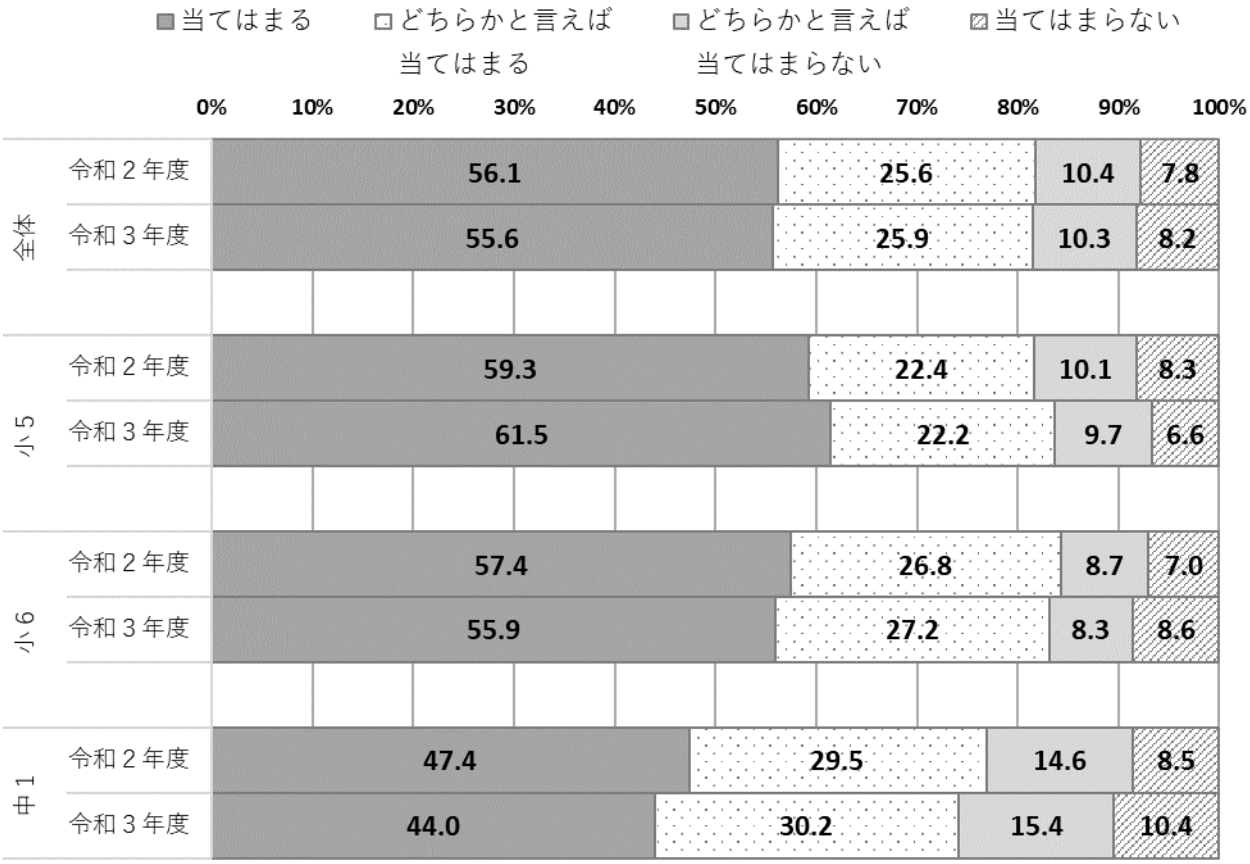
3 (3) 中学校へ進学することは楽しみだ（楽しみだった）。（対象：小５、小６、中１）

「中学校へ進学することは楽しみだ（楽しみだった）」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかと言えば当てはまる」の合計）は 81.5%（前年比-0.2%）でした。

否定的な回答（「どちらかと言えば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は 18.5%（前年比+0.2%）でした。

全体的な傾向は昨年とほぼ同様ですが、学年別に見ると小学校５学年で 83.7%（前年比+2.0%）と、肯定的な回答の割合が増加していました。

３（３）中学校進学が楽しみだ（楽しみだった）。



第３部　資料（調査票）

(　　)小学校　３年生アンケート用紙

1　みなさんの勉強や生活の様子などについて教えてください。
2　質問について、当てはまるものや、あなたの今の考えに一番近いものを選んでください。

1 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。**1つずつ選び、数字を○で囲んでください。**

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
(1) 勉強や読書を通して、いろいろなことを知りたい。	1	2	3	4
(2) 勉強や読書を通して、新しいことを学ぶのは楽しい。	1	2	3	4
(3) 学んだことを、普段の生活で生かそうとしている。	1	2	3	4
(4) 自分の気持ちや考えを、相手に伝えるようにしている。	1	2	3	4
(5) いじめを許さないで、思いやりをもって人と接するようにしている。	1	2	3	4
(6) 人に迷惑をかけないように、やりたいことでも、がまんできる。	1	2	3	4
(7) あいさつや返事をしっかりとするようにしている。	1	2	3	4
(8) 学校のきまりや、家の約束を守ることができる。	1	2	3	4
(9) ほぼ毎日、早寝早起きをして、朝ごはんを食べている。	1	2	3	4
(10) 決められた時間を守ることができる。	1	2	3	4
(11) めあてや目標をもって学習や運動に取り組んでいる。	1	2	3	4
(12) すぐにあきらめずに、ものごとに取り組むようにしている。	1	2	3	4
(13) 授業などを通して、草加について学ぶことは楽しい。	1	2	3	4
(14) 草加のまちが好きだ。	1	2	3	4
(15) 自分が住む地域や、草加の役に立つことをしてみたい。	1	2	3	4
(16) なりたい職業や将来の夢があったり、目標にする人がいたりする。	1	2	3	4

令和３年度子ども教育の連携に関する児童生徒アンケート　小学校第３学年

2 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。**1つずつ選び、数字を○で囲んでください。**

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらともいえない	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
(1) 自分には、よいところ(長所)があると思う。	1	2	3	4	5
(2) 自分は、周りの人と同じくらい価値のある人間だと思う。	1	2	3	4	5
(3) 自分のことを好きだと思う。	1	2	3	4	5
(4) 難しいことでも、努力を続ければ、いつかできると思う。	1	2	3	4	5
(5) 自分は、物事を周りの人と同じくらいうまくやれると思う。	1	2	3	4	5
(6) 自分は、人の役に立っていると思う。	1	2	3	4	5

3 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。**1つずつ選び、数字を○で囲んでください。**

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
(1) 中学生や園児と交流することは、楽しみだ。	1	2	3	4
(2) 中学生や園児と交流してみたい。	1	2	3	4

質問はこれで終わりです。○のつけ忘れがないか、もう一度確認してください。ご協力、ありがとうございました。

(　　)小学校　４年生アンケート用紙

1　みなさんの勉強や生活の様子などについて教えてください。
2　質問について、当てはまるものや、あなたの今の考えに一番近いものを選んでください。

1 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。**1つずつ選び、数字を○で囲んでください。**

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
(1) 勉強や読書を通して、いろいろなことを知りたい。	1	2	3	4
(2) 勉強や読書を通して、新しいことを学ぶのは楽しい。	1	2	3	4
(3) 学んだことを、普段の生活で生かそうとしている。	1	2	3	4
(4) 自分の気持ちや考えを、相手に伝えるようにしている。	1	2	3	4
(5) いじめを許さないで、思いやりをもって人と接するようにしている。	1	2	3	4
(6) 人に迷惑をかけないように、やりたいことでも、がまんできる。	1	2	3	4
(7) あいさつや返事をしっかりとするようにしている。	1	2	3	4
(8) 学校のきまりや、家の約束を守ることができる。	1	2	3	4
(9) ほぼ毎日、早寝早起きをして、朝ごはんを食べている。	1	2	3	4
(10) 決められた時間を守ることができる。	1	2	3	4
(11) めあてや目標をもって学習や運動に取り組んでいる。	1	2	3	4
(12) すぐにあきらめずに、ものごとに取り組むようにしている。	1	2	3	4
(13) 授業などを通して、草加について学ぶことは楽しい。	1	2	3	4
(14) 草加のまちが好きだ。	1	2	3	4
(15) 自分が住む地域や、草加の役に立つことをしてみたい。	1	2	3	4
(16) なりたい職業や将来の夢があったり、目標にする人がいたりする。	1	2	3	4

令和３年度子ども教育の連携に関する児童生徒アンケート　小学校第４学年

2 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。**1つずつ選び、数字を○で囲んでください。**

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらともいえない	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
(1) 自分には、よいところ(長所)があると思う。	1	2	3	4	5
(2) 自分は、周りの人と同じくらい価値のある人間だと思う。	1	2	3	4	5
(3) 自分のことを好きだと思う。	1	2	3	4	5
(4) 難しいことでも、努力を続ければ、いつかできると思う。	1	2	3	4	5
(5) 自分は、物事を周りの人と同じくらいうまくやれると思う。	1	2	3	4	5
(6) 自分は、人の役に立っていると思う。	1	2	3	4	5

3 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。**1つずつ選び、数字を○で囲んでください。**

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
(1) 中学生や園児と交流することは、楽しみだ。	1	2	3	4
(2) 中学生や園児と交流してみたい。	1	2	3	4

質問はこれで終わりです。○のつけ忘れがないか、もう一度確認してください。ご協力、ありがとうございました。

(　　)小学校　５年生アンケート用紙

1　みなさんの勉強や生活の様子などについて教えてください。
2　質問について、当てはまるものや、あなたの今の考えに一番近いものを選んでください。

1 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。**1つずつ選び、数字を○で囲んでください。**

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
(1) 勉強や読書を通して、いろいろなことを知りたい。	1	2	3	4
(2) 勉強や読書を通して、新しいことを学ぶのは楽しい。	1	2	3	4
(3) 学んだことを、普段の生活で生かそうとしている。	1	2	3	4
(4) 自分の気持ちや考えを、相手に伝えるようにしている。	1	2	3	4
(5) いじめを許さないで、思いやりをもって人と接するようにしている。	1	2	3	4
(6) 人に迷惑をかけないように、やりたいことでも、がまんできる。	1	2	3	4
(7) あいさつや返事をしっかりとするようにしている。	1	2	3	4
(8) 学校のきまりや、家の約束を守ることができる。	1	2	3	4
(9) ほぼ毎日、早寝早起きをして、朝ごはんを食べている。	1	2	3	4
(10) 決められた時間を守ることができる。	1	2	3	4
(11) めあてや目標をもって学習や運動に取り組んでいる。	1	2	3	4
(12) すぐにあきらめずに、ものごとに取り組むようにしている。	1	2	3	4
(13) 授業などを通して、草加について学ぶことは楽しい。	1	2	3	4
(14) 草加のまちが好きだ。	1	2	3	4
(15) 自分が住む地域や、草加の役に立つことをしてみたい。	1	2	3	4
(16) なりたい職業や将来の夢があったり、目標にする人がいたりする。	1	2	3	4

令和３年度子ども教育の連携に関する児童生徒アンケート　小学校第５学年

2 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。**1つずつ選び、数字を○で囲んでください。**

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらともいえない	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
(1) 自分には、よいところ(長所)があると思う。	1	2	3	4	5
(2) 自分は、周りの人と同じくらい価値のある人間だと思う。	1	2	3	4	5
(3) 自分のことを好きだと思う。	1	2	3	4	5
(4) 難しいことでも、努力を続ければ、いつかできると思う。	1	2	3	4	5
(5) 自分は、物事を周りの人と同じくらいうまくやれると思う。	1	2	3	4	5
(6) 自分は、人の役に立っていると思う。	1	2	3	4	5

3 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。**1つずつ選び、数字を○で囲んでください。**

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
(1) 中学生や園児と交流することは、楽しみだ。	1	2	3	4
(2) 中学生になったら、小学生や園児と交流してみたい。	1	2	3	4
(3) 中学校へ進学することは楽しみだ。	1	2	3	4

質問はこれで終わりです。○のつけ忘れがないか、もう一度確認してください。ご協力、ありがとうございました。

(　　)小学校　６年生アンケート用紙

1　みなさんの勉強や生活の様子などについて教えてください。
2　質問について、当てはまるものや、あなたの今の考えに一番近いものを選んでください。

1 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。**1つずつ選び、数字を○で囲んでください。**

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
(1) 勉強や読書を通して、いろいろなことを知りたい。	1	2	3	4
(2) 勉強や読書を通して、新しいことを学ぶのは楽しい。	1	2	3	4
(3) 学んだことを、普段の生活で生かそうとしている。	1	2	3	4
(4) 自分の気持ちや考えを、相手に伝えるようにしている。	1	2	3	4
(5) いじめを許さないで、思いやりをもって人と接するようにしている。	1	2	3	4
(6) 人に迷惑をかけないように、やりたいことでも、がまんできる。	1	2	3	4
(7) あいさつや返事をしっかりとするようにしている。	1	2	3	4
(8) 学校のきまりや、家の約束を守ることができる。	1	2	3	4
(9) ほぼ毎日、早寝早起きをして、朝ごはんを食べている。	1	2	3	4
(10) 決められた時間を守ることができる。	1	2	3	4
(11) めあてや目標をもって学習や運動に取り組んでいる。	1	2	3	4
(12) すぐにあきらめずに、ものごとに取り組むようにしている。	1	2	3	4
(13) 授業などを通して、草加について学ぶことは楽しい。	1	2	3	4
(14) 草加のまちが好きだ。	1	2	3	4
(15) 自分が住む地域や、草加の役に立つことをしてみたい。	1	2	3	4
(16) なりたい職業や将来の夢があったり、目標にする人がいたりする。	1	2	3	4

令和３年度子ども教育の連携に関する児童生徒アンケート　小学校第６学年

2 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。**1つずつ選び、数字を○で囲んでください。**

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらともいえない	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
(1) 自分には、よいところ(長所)があると思う。	1	2	3	4	5
(2) 自分は、周りの人と同じくらい価値のある人間だと思う。	1	2	3	4	5
(3) 自分のことを好きだと思う。	1	2	3	4	5
(4) 難しいことでも、努力を続ければ、いつかできると思う。	1	2	3	4	5
(5) 自分は、物事を周りの人と同じくらいうまくやれると思う。	1	2	3	4	5
(6) 自分は、人の役に立っていると思う。	1	2	3	4	5

3 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。**1つずつ選び、数字を○で囲んでください。**

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
(1) 中学生や園児と交流することは、楽しみだ。	1	2	3	4
(2) 中学生になったら、小学生や園児と交流してみたい。	1	2	3	4
(3) 中学校へ進学することは楽しみだ。	1	2	3	4

質問はこれで終わりです。○のつけ忘れがないか、もう一度確認してください。ご協力、ありがとうございました。

(　　)中学校　１年生アンケート用紙

1　みなさんの勉強や生活の様子などについて教えてください。
2　質問について、当てはまるものや、あなたの今の考えに一番近いものを選んでください。

1 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。**１つずつ選び、数字を○で囲んでください。**

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
(1) 勉強や読書を通して、いろいろなことを知りたい。	1	2	3	4
(2) 勉強や読書を通して、新しいことを学ぶのは楽しい。	1	2	3	4
(3) 学んだことを、普段の生活で生かそうとしている。	1	2	3	4
(4) 自分の気持ちや考えを、相手に伝えるようにしている。	1	2	3	4
(5) いじめを許さないで、思いやりをもって人と接するようにしている。	1	2	3	4
(6) 人に迷惑をかけないように、やりたいことでも、がまんできる。	1	2	3	4
(7) あいさつや返事をしっかりとするようにしている。	1	2	3	4
(8) 学校のきまりや、家の約束を守ることができる。	1	2	3	4
(9) ほぼ毎日、早寝早起きをして、朝ごはんを食べている。	1	2	3	4
(10) 決められた時間を守ることができる。	1	2	3	4
(11) めあてや目標をもって学習や運動に取り組んでいる。	1	2	3	4
(12) すぐにあきらめずに、ものごとに取り組むようにしている。	1	2	3	4
(13) 授業などを通して、草加について学ぶことは楽しい。	1	2	3	4
(14) 草加のまちが好きだ。	1	2	3	4
(15) 自分が住む地域や、草加の役に立つことをしてみたい。	1	2	3	4
(16) なりたい職業や将来の夢があったり、目標にする人がいたりする。	1	2	3	4

令和３年度子ども教育の連携に関する児童生徒アンケート　　中学校第１学年

2 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。**１つずつ選び、数字を○で囲んでください。**

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらともいえない	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
(1) 自分には、よいところ(長所)があると思う。	1	2	3	4	5
(2) 自分は、周りの人と同じくらい価値のある人間だと思う。	1	2	3	4	5
(3) 自分のことを好きだと思う。	1	2	3	4	5
(4) 難しいことでも、努力を続ければ、いつかできると思う。	1	2	3	4	5
(5) 自分は、物事を周りの人と同じくらいうまくやれると思う。	1	2	3	4	5
(6) 自分は、人の役に立っていると思う。	1	2	3	4	5

3 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。**１つずつ選び、数字を○で囲んでください。**

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
(1) 小学生や園児と交流することは、楽しみだ。	1	2	3	4
(2) 小学生や園児と交流してみたい。	1	2	3	4
(3) 小学６年生のとき、中学校へ進学することが楽しみだった。	1	2	3	4

質問はこれで終わりです。○のつけ忘れがないか、もう一度確認してください。ご協力、ありがとうございました。

(　　)中学校　２年生アンケート用紙

1　みなさんの勉強や生活の様子などについて教えてください。
2　質問について、当てはまるものや、あなたの今の考えに一番近いものを選んでください。

1 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。**１つずつ選び、数字を○で囲んでください。**

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
(1) 勉強や読書を通して、いろいろなことを知りたい。	1	2	3	4
(2) 勉強や読書を通して、新しいことを学ぶのは楽しい。	1	2	3	4
(3) 学んだことを、普段の生活で生かそうとしている。	1	2	3	4
(4) 自分の気持ちや考えを、相手に伝えるようにしている。	1	2	3	4
(5) いじめを許さないで、思いやりをもって人と接するようにしている。	1	2	3	4
(6) 人に迷惑をかけないように、やりたいことでも、がまんできる。	1	2	3	4
(7) あいさつや返事をしっかりとするようにしている。	1	2	3	4
(8) 学校のきまりや、家の約束を守ることができる。	1	2	3	4
(9) ほぼ毎日、早寝早起きをして、朝ごはんを食べている。	1	2	3	4
(10) 決められた時間を守ることができる。	1	2	3	4
(11) めあてや目標をもって学習や運動に取り組んでいる。	1	2	3	4
(12) すぐにあきらめずに、ものごとに取り組むようにしている。	1	2	3	4
(13) 授業などを通して、草加について学ぶことは楽しい。	1	2	3	4
(14) 草加のまちが好きだ。	1	2	3	4
(15) 自分が住む地域や、草加の役に立つことをしてみたい。	1	2	3	4
(16) なりたい職業や将来の夢があったり、目標にする人がいたりする。	1	2	3	4

令和３年度子ども教育の連携に関する児童生徒アンケート　　中学校第２学年

2 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。**１つずつ選び、数字を○で囲んでください。**

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらともいえない	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
(1) 自分には、よいところ(長所)があると思う。	1	2	3	4	5
(2) 自分は、周りの人と同じくらい価値のある人間だと思う。	1	2	3	4	5
(3) 自分のことを好きだと思う。	1	2	3	4	5
(4) 難しいことでも、努力を続ければ、いつかできると思う。	1	2	3	4	5
(5) 自分は、物事を周りの人と同じくらいうまくやれると思う。	1	2	3	4	5
(6) 自分は、人の役に立っていると思う。	1	2	3	4	5

3 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。**１つずつ選び、数字を○で囲んでください。**

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
(1) 小学生や園児と交流することは、楽しみだ。	1	2	3	4
(2) 小学生や園児と交流してみたい。	1	2	3	4

質問はこれで終わりです。○のつけ忘れがないか、もう一度確認してください。ご協力、ありがとうございました。

(　　)中学校　３年生アンケート用紙

1　みなさんの勉強や生活の様子などについて教えてください。
2　質問について、当てはまるものや、あなたの今の考えに一番近いものを選んでください。

1 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。**１つずつ選び、数字を○で囲んでください。**

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
(1) 勉強や読書を通して、いろいろなことを知りたい。	1	2	3	4
(2) 勉強や読書を通して、新しいことを学ぶのは楽しい。	1	2	3	4
(3) 学んだことを、普段の生活で生かそうとしている。	1	2	3	4
(4) 自分の気持ちや考えを、相手に伝えるようにしている。	1	2	3	4
(5) いじめを許さないで、思いやりをもって人と接するようにしている。	1	2	3	4
(6) 人に迷惑をかけないように、やりたいことでも、がまんできる。	1	2	3	4
(7) あいさつや返事をしっかりとするようにしている。	1	2	3	4
(8) 学校のきまりや、家の約束を守ることができる。	1	2	3	4
(9) ほぼ毎日、早寝早起きをして、朝ごはんを食べている。	1	2	3	4
(10) 決められた時間を守ることができる。	1	2	3	4
(11) めあてや目標をもって学習や運動に取り組んでいる。	1	2	3	4
(12) すぐにあきらめずに、ものごとに取り組むようにしている。	1	2	3	4
(13) 授業などを通して、草加について学ぶことは楽しい。	1	2	3	4
(14) 草加のまちが好きだ。	1	2	3	4
(15) 自分が住む地域や、草加の役に立つことをしてみたい。	1	2	3	4
(16) なりたい職業や将来の夢があったり、目標にする人がいたりする。	1	2	3	4

令和３年度子ども教育の連携に関する児童生徒アンケート　　中学校第３学年

2 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。**１つずつ選び、数字を○で囲んでください。**

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらともいえない	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
(1) 自分には、よいところ(長所)があると思う。	1	2	3	4	5
(2) 自分は、周りの人と同じくらい価値のある人間だと思う。	1	2	3	4	5
(3) 自分のことを好きだと思う。	1	2	3	4	5
(4) 難しいことでも、努力を続ければ、いつかできると思う。	1	2	3	4	5
(5) 自分は、物事を周りの人と同じくらいうまくやれると思う。	1	2	3	4	5
(6) 自分は、人の役に立っていると思う。	1	2	3	4	5

3 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。**１つずつ選び、数字を○で囲んでください。**

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
(1) 小学生や園児と交流することは、楽しみだ。	1	2	3	4
(2) 小学生や園児と交流してみたい。	1	2	3	4

質問はこれで終わりです。○のつけ忘れがないか、もう一度確認してください。ご協力、ありがとうございました。

令和３年度草加市子ども教育の連携に関する児童生徒アンケート報告書

発行年月　令和４年２月
発　　行　草加市教育委員会　子ども教育連携推進室
〒340-0015　埼玉県草加市高砂２丁目１番７号　ぶぎん草加ビル４階
電話：048-922-3494（直通）