

令和2年度
草加市子ども教育の連携に関する
児童生徒アンケート報告書

令和3年3月
草加市教育委員会

目次

| | |
|--------------------------|-----------|
| 第1部 調査概要 | 1 |
| 1 調査の目的 | 3 |
| 2 調査の方法 | 3 |
| 3 配布・回収状況 | 3 |
| 4 主な調査事項 | 3 |
| 5 調査結果の整理にあたって | 4 |
| 6 結果の概要と分析 | 5 |
| 7 調査のまとめ | 11 |
| 第2部 調査結果 | 13 |
| 1 目指す「草加っ子」について | 15 |
| 2 自己肯定感・自己有用感について | 31 |
| 3 交流・連携について | 37 |
| 第3部 資料（調査票） | 41 |

第 I 部 調査概要

1 調査の目的

- (1) 第三次草加市子ども教育連携推進基本方針・行動計画の基本理念に掲げる「自己肯定感・自己有用感」について、児童生徒の実態を把握します。
- (2) 子ども教育の連携に係るこれまでの取組が、児童生徒にどのように受け止められているのかを把握するための資料とします。

自己肯定感…「自分は大切な存在だ」と思うことができ、自分に自信を持つことができる心のこと
自己有用感…他人の役に立った、他人に喜んでもらえたなど、社会性の基礎となる心のこと

2 調査の方法

- 【対象者】 市内の小学校3年生から中学校3年生までの児童生徒
- 【調査方法】 市立小中学校にアンケート調査票を配布し、各校各学年から無作為に1学級を抽出して調査を実施し回収します。
- 【調査期間】 令和2年7月6日から令和2年7月17日まで
- 【標本誤差】 本調査は、抽出調査のため、誤差が生じます。小中学校それぞれの標本誤差は次のとおりです。
- 小学校：95%の可能性で、誤差が±3%の範囲内。(誤差±3%、信頼度95%)
中学校：95%の可能性で、誤差が±4%の範囲内。(誤差±4%、信頼度95%)

3 配布・回収状況

| 調査対象 | | 対象者数 (件) | 回収数 (件) | 回収率 (%) |
|------|------|----------|---------|---------|
| 小学校 | 3年生 | 666 | 657 | 98.6% |
| | 4年生 | 706 | 697 | 98.7% |
| | 5年生 | 726 | 717 | 98.8% |
| | 6年生 | 723 | 714 | 98.8% |
| | 小学校計 | 2,821 | 2,785 | 98.7% |
| 中学校 | 1年生 | 365 | 363 | 99.5% |
| | 2年生 | 397 | 383 | 96.5% |
| | 3年生 | 384 | 362 | 94.3% |
| | 中学校計 | 1,146 | 1,108 | 96.7% |
| 全体合計 | | 3,967 | 3,893 | 98.1% |

4 主な調査事項

- 1-1)~1-12) 目指す「草加っ子」に関する設問
- 1-13)~1-15) 「ふるさと草加学習」に関する設問
- 1-16) 子どもたちの夢や希望に関する設問
- 2-1)~2-3) 自己肯定感に関する設問
- 2-4)~2-6) 自己有用感に関する設問
- 3-1)~3-3) 交流・連携に関する設問 (3-3)は、小学校5・6年生及び中学校1年生のみが対象)

※ 1)及び3)の設問では四つの選択肢から、2)では五つの選択肢から、「自分の考えに一番近いもの」を一つずつ選ぶ方法で回答してもらいました。詳細は、「第3部 資料(調査票)」をご覧ください。

5 調査結果の整理にあたって

- (1) 集計結果の回答率 (%) はすべて、小数第2位を四捨五入して示しています。そのため、各選択肢の回答率を合計しても、100.0%にならないことがあります。 **A**
- (2) 文中に記す数値はすべて、小数第2位を四捨五入する前の値をもとに算出しています。そのため、グラフ中の合計値と比べると誤差が生じることがあります。 **B**
- (3) 設問及び選択肢の文が長い場合、グラフ中では一部を省略していることがあります。 **C**
- (4) 前年度と直接比較ができる設問については、2年分のグラフを同時に掲載しています。 **D**

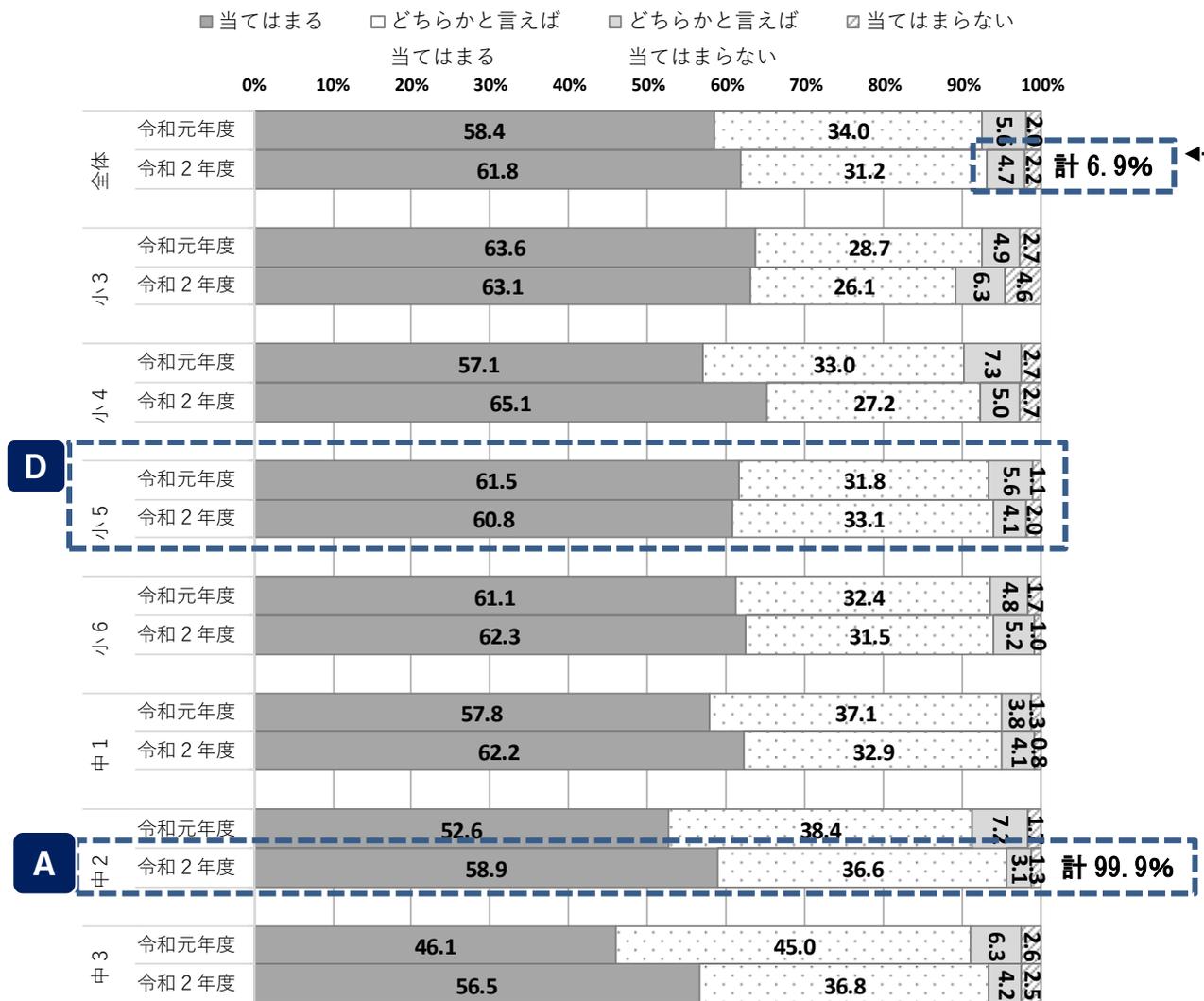
I (5) いじめを許さないで、思いやりをもって人と接するようにしている。 **C**

「いじめを許さないで、思いやりをもって人と接するようにしている」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計）は 93.0%（前年比+0.6%）でした。

B 否定的な回答（「どちらかといえば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は 7.0%（前年比-0.6%）でした。

学年別に見ると、小学校4年生で「当てはまる」と回答した割合が 65.1%（前年比+8.0%）、中学校3年生では 56.5%（前年比+10.4%）と、大きく増加しました。

1 (5) いじめを許さないで、思いやりをもって人と接する。

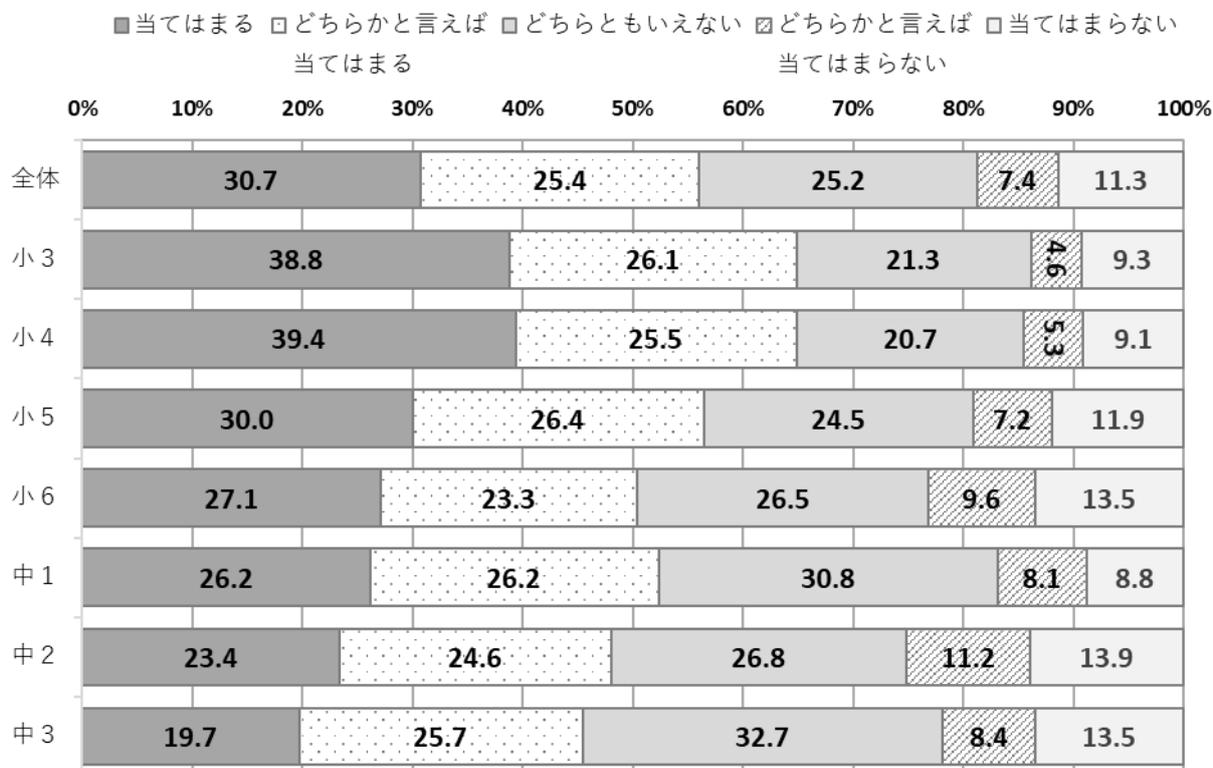


6 結果の概要と分析

(1) 「自己肯定感」及び「自己有用感」

「自己肯定感」に関する設問 (2)–(1)~(3)) と、「自己有用感」に関する設問 (2)–(4)~(6)) の回答について、それぞれの平均値を算出しました。

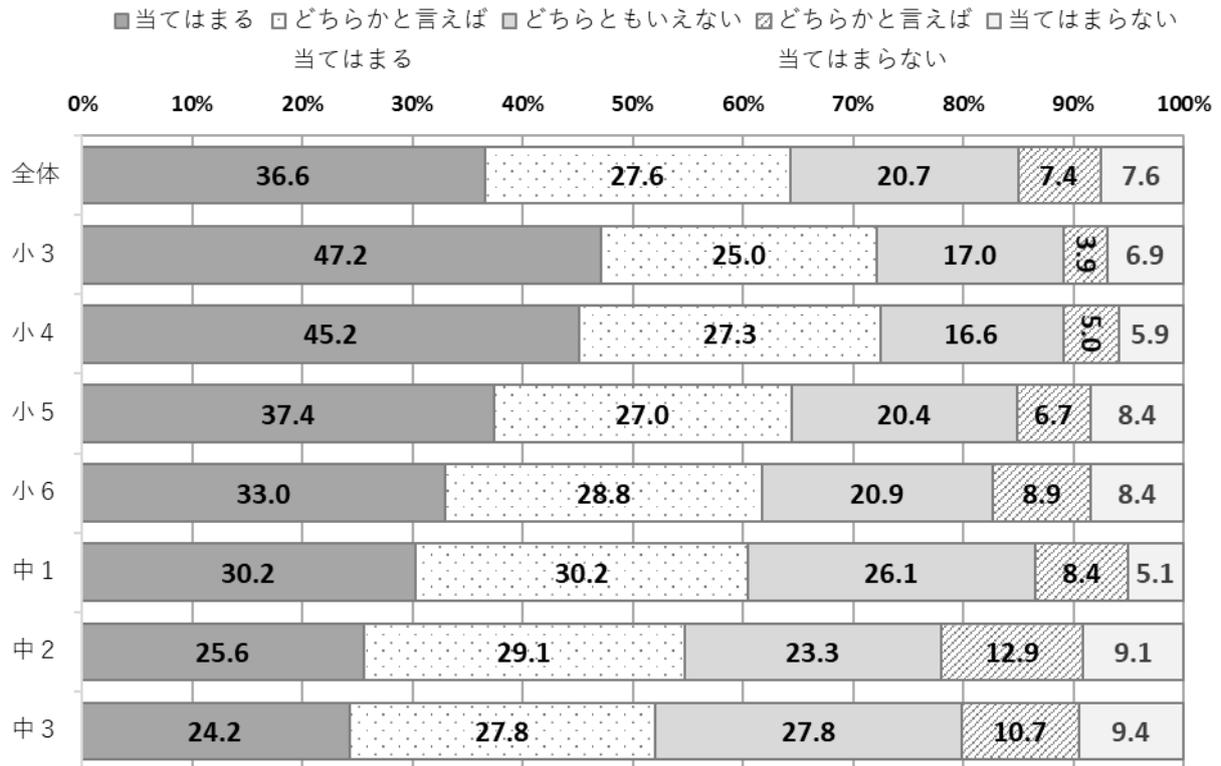
「自己肯定感」に関する設問への回答状況



【分析】

- 「自己肯定感」に関する設問については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計）は56.1%でした。また、否定的な回答（「どちらかといえば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は18.8%でした。
- 学年別に見ると、「自己肯定感」に関する設問について肯定的な回答をする割合は、学年が上がるにつれて減少する傾向があります。中学校入学を境に一度増加するものの、その後、再び減少しています。
- このことから、特に小学校高学年以降においては、児童生徒が自分のよさを実感したり、自身の存在価値に気付いたりできるような支援を充実させていく必要があります。

「自己有用感」に関する設問への回答状況

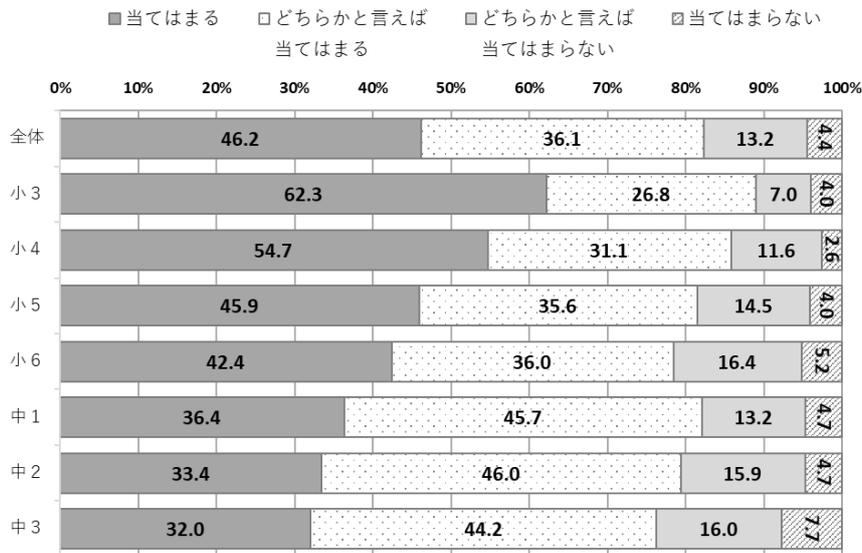


【分析】

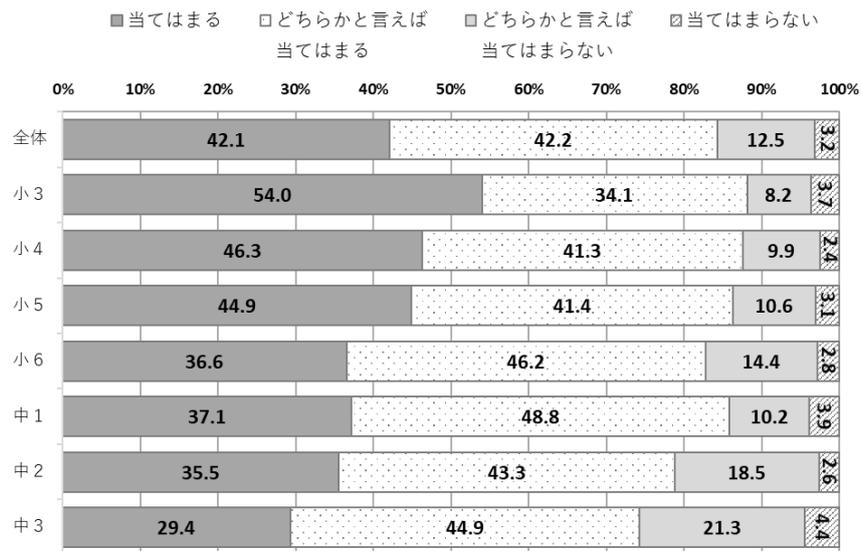
- ・ 「自己有用感」に関する設問については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計）は64.3%でした。また、否定的な回答（「どちらかといえば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は15.0%でした。
- ・ 学年別に見ると、「自己有用感」に関する設問について肯定的な回答をする割合は、学年が上がるにつれて減少しています。特に、小学校4年生（72.5%）から小学校5年生（64.5%）にかけての減少が顕著です（-8.0%）。
- ・ このことから、特に小学校高学年以降において、児童生徒が人の役に立つような活動を意図的に設定したり、周囲の人々から感謝されたり役立っていることを実感したりできるような取組を充実させていく必要があります。

(2) 学習への考え方について

1 (2) 勉強や読書を通して、新しいことを学ぶのは楽しい。



1 (3) 学んだことを、普段の生活で生かそうとしている。



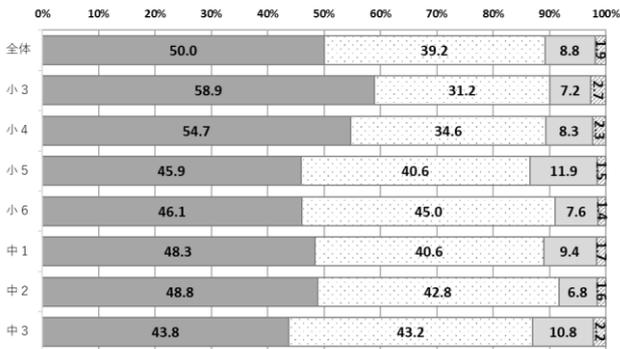
【分析】

- 「勉強や読書を通して、新しいことを学ぶのは楽しい」については、例年、中学校進学に合わせて肯定的な回答の割合が減少する傾向がありましたが、今年度は小学校6年生（78.4%）よりも中学校1年生（82.1%）及び中学校2年生（79.4%）の方が、数値が高くなりました。
- 「学んだことを、普段の生活で生かそうとしている」については、肯定的な回答の割合が過去4年間の調査と比べて最も高い結果となりました。幼保小中を一貫した教育に関する一連の取組により、学ぶことの意義を感じる児童生徒が増えてきたと推測できます。
- このことから、15年間を通じて学ぶ楽しさや、学習内容と生活とのつながりを実感できるよう、今後も学びのつながりを意識して日々の授業を充実させていくことが求められます。

(3) 社会性等について

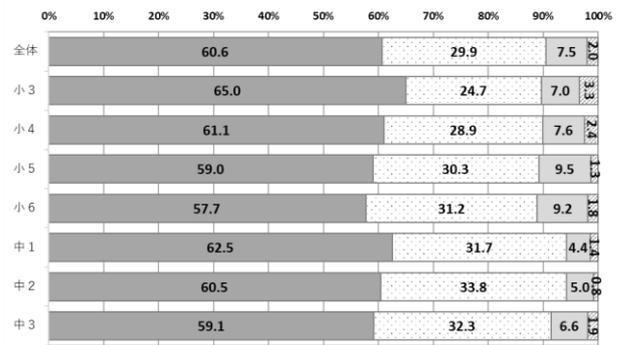
1 (6) 迷惑をかけないよう、やりたいことでもがまんできる。

■当てはまる □どちらかと言えば □どちらかと言えば □当てはまらない
 当てはまる 当てはまらない



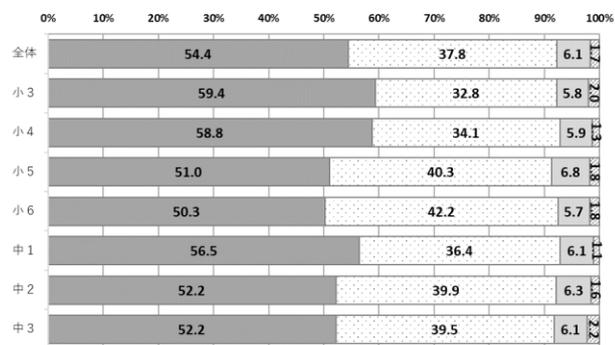
1 (7) あいさつや返事をしっかりとしている。

■当てはまる □どちらかと言えば □どちらかと言えば □当てはまらない
 当てはまる 当てはまらない



1 (8) 学校のきまりや、家の約束を守ることができる。

■当てはまる □どちらかと言えば □どちらかと言えば □当てはまらない
 当てはまる 当てはまらない



1 (10) 決められた時間を守ることができる。

■当てはまる □どちらかと言えば □どちらかと言えば □当てはまらない
 当てはまる 当てはまらない

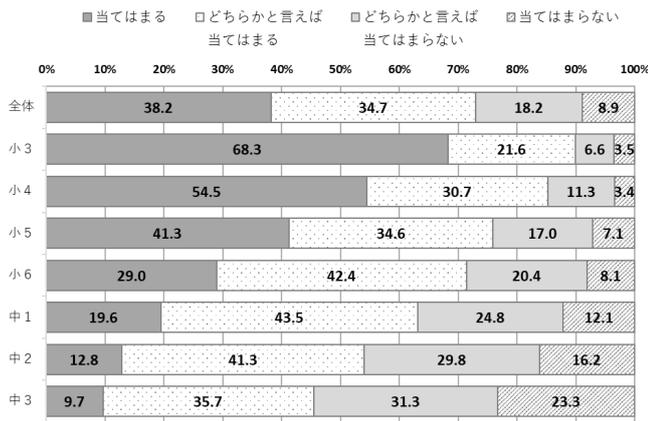


【分析】

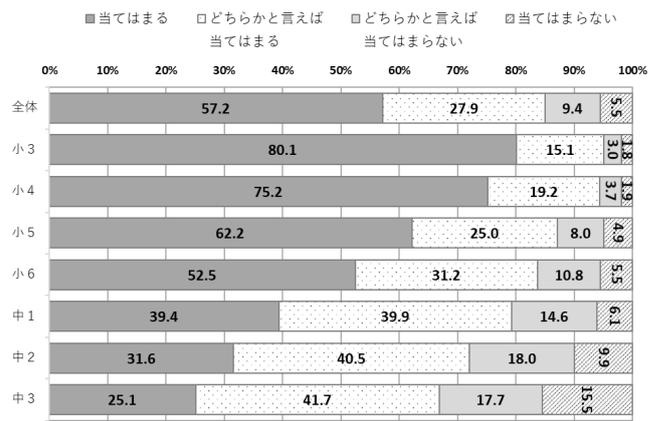
- ・ 全体では、「がまんをすること (89.3%)」「あいさつや返事をする (90.5%)」「きまりや約束を守ること (92.2%)」「時間を守ること (89.8%)」のいずれの項目においても、およそ9割の児童生徒が肯定的な回答をしています。学年別に見ても、学年間で大きなばらつきはありません。
- ・ 児童生徒が社会的に自立していくにあたり、これらの内容は大変重要な要素となることから、引き続き、児童生徒の内面の育ちを大切にされた指導の充実が必要となります。

(4) 「ふるさと草加学習」について

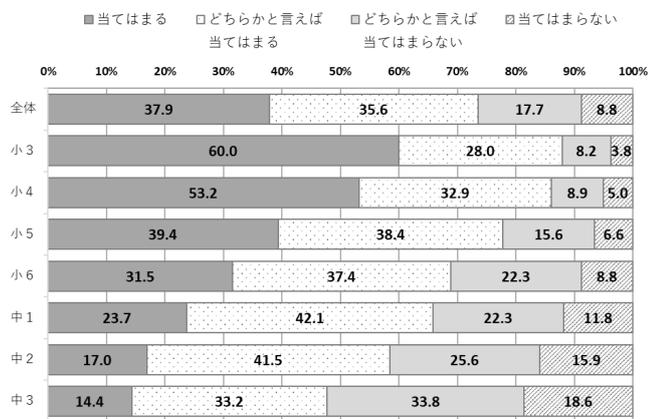
1 (13) 授業などを通して、草加について学ぶことは楽しい。



1 (14) 草加のまちが好きだ。



1 (15) 自分が住む地域や、草加の役に立つことをしてみたい。



【分析】

- ・ 全体では、「草加について学ぶことは楽しい (72.9%)」「草加のまちが好きだ (85.1%)」「草加の役に立つことをしてみたい (73.6%)」のいずれの項目においても、児童生徒の肯定的な回答の割合は7割を超えました。しかし、学年別に見ると、学年が上がるにごとにその割合は減少しており、小学校高学年以降で顕著です。
- ・ 地域に誇りと愛着をもつには、草加について知り、関心をもつきっかけを児童生徒に与えることが大切です。このことから、指導資料等を活用しながら、中学校区として「ふるさと草加学習」を着実に実施していくことが必要となります。

(5) 「自己肯定感」「自己有用感」と関連のある設問について

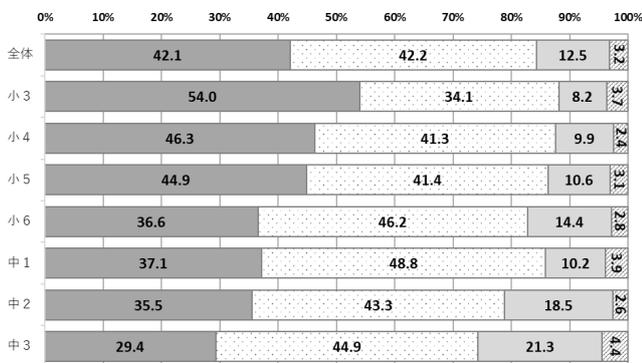
平成28年度に実施した調査について相関分析を行った結果から、「自己肯定感」及び「自己有用感」と相関があるのは、次の設問であることが分かっています。

| 設問 | 相関関係の有無 | |
|-----------------------------|---------|-----|
| | 肯定感 | 有用感 |
| 学んだことを、普段の生活で生かそうとしている。 | | 有 |
| 自分の気持ちや考えを、相手に伝えるようにしている。 | 有 | 有 |
| めあてや目標をもって運動に取り組んでいる。 | 有 | |
| すぐにあきらめずに、ものごとに取り組むようにしている。 | 有 | 有 |

これらの設問に関する、本年度の調査結果は、以下のとおりです。

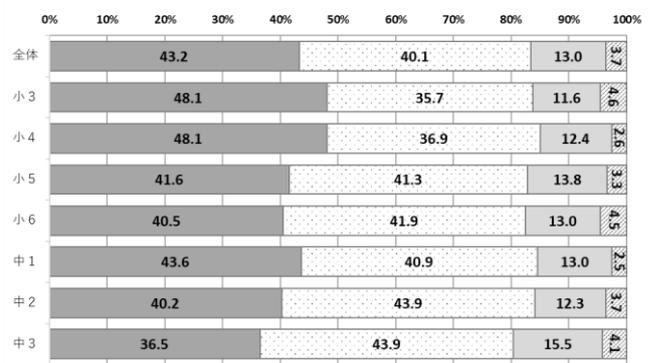
1 (3) 学んだことを、普段の生活で生かそうとしている。

■当てはまる □どちらかと言えば □どちらかと言えば □当てはまらない
当てはまる 当てはまらない



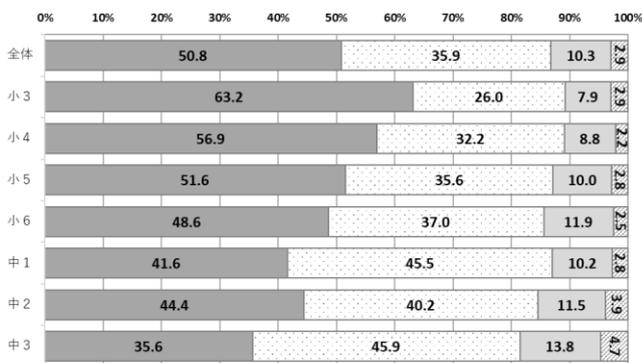
1 (4) 自分の気持ちや考えを、相手に伝えるようにしている。

■当てはまる □どちらかと言えば □どちらかと言えば □当てはまらない
当てはまる 当てはまらない



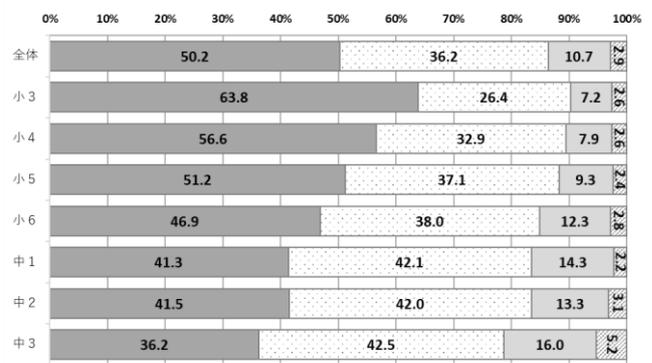
1 (1) めあてや目標をもって学習や運動に取り組んでいる。

■当てはまる □どちらかと言えば □どちらかと言えば □当てはまらない
当てはまる 当てはまらない



1 (2) すぐにあきらめずに、ものごとに取り組む。

■当てはまる □どちらかと言えば □どちらかと言えば □当てはまらない
当てはまる 当てはまらない



【分析】

- ・ 「学んだことを、普段の生活で生かそうとしている」については、肯定的な回答の割合が過去4年間の調査と比べて最も高い結果となりました。
- ・ 「自分の気持ちや考えを、相手に伝えるようにしている」「すぐにあきらめずに、ものごとに取り組むようにしている」については、自己肯定感、自己有用感との相関関係があることから、日々の授業においては、自分の考えを伝える活動や、課題に対して自分で考える時間を設定することが大切です。また、数値的な結果や成果だけにとらわれず、ねばり強く課題に取り組む態度等、学習や活動の過程を評価し、認めていくことが重要です。

7 調査のまとめ

- (1) これまでの調査結果により、「自己肯定感」「自己有用感」を育成することは、児童生徒の力を総合的に伸ばす可能性があることが分かっています。そのためには、**幼児期から中学校教育まで一貫して教育・保育を行い、「自己肯定感」「自己有用感」を育てていくことが重要です。**

- (2) 児童生徒の力を伸ばすには、各種調査の数値結果や達成率など、目に見える結果や成果だけにとらわれることなく、意欲や社会性、忍耐力等を重視して育てていくことが求められます。**こうした力は、学校教育だけで育まれるものではないため、家庭や地域との連携を一層充実させていくことが大切です。**

第2部 調査結果

1 目指す「草加っ子」について

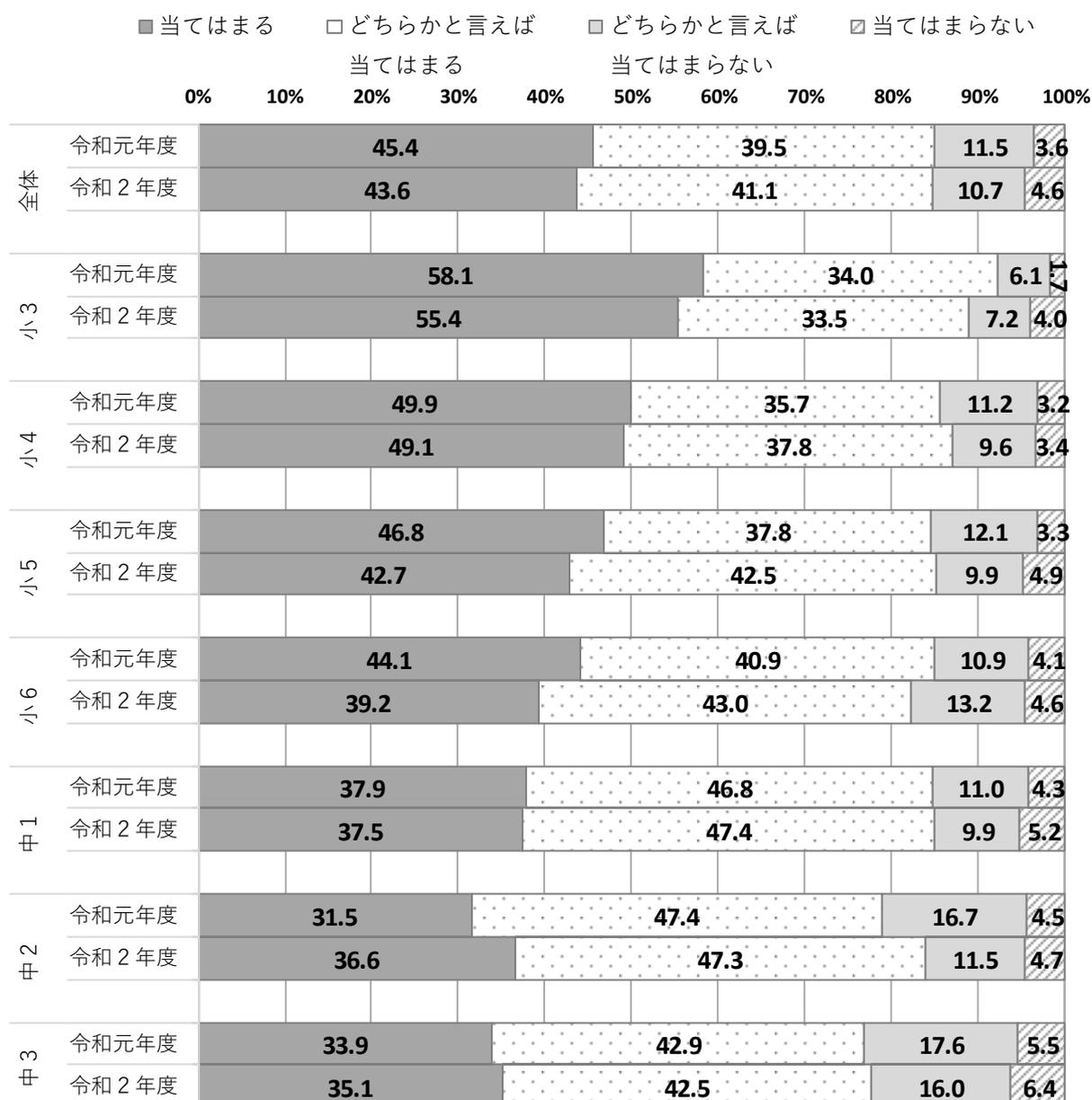
1 (1) 勉強や読書を通して、いろいろなことを知りたい。

「勉強や読書を通して、いろいろなことを知りたい」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計）は84.7%（前年比-0.2%）でした。

否定的な回答（「どちらかといえば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は15.3%（前年度比+0.2%）と、ほぼ同等の結果でした。

学年別にみると、例年、学年が上がるにつれて肯定的な回答の割合が減少していく傾向が見られていましたが、今年度は中学校2年生の肯定的な回答が83.9%（前年比+5.0%）であり、これまでで最も高い結果となりました。

1 (1) 勉強や読書を通して、いろいろなことを知りたい。



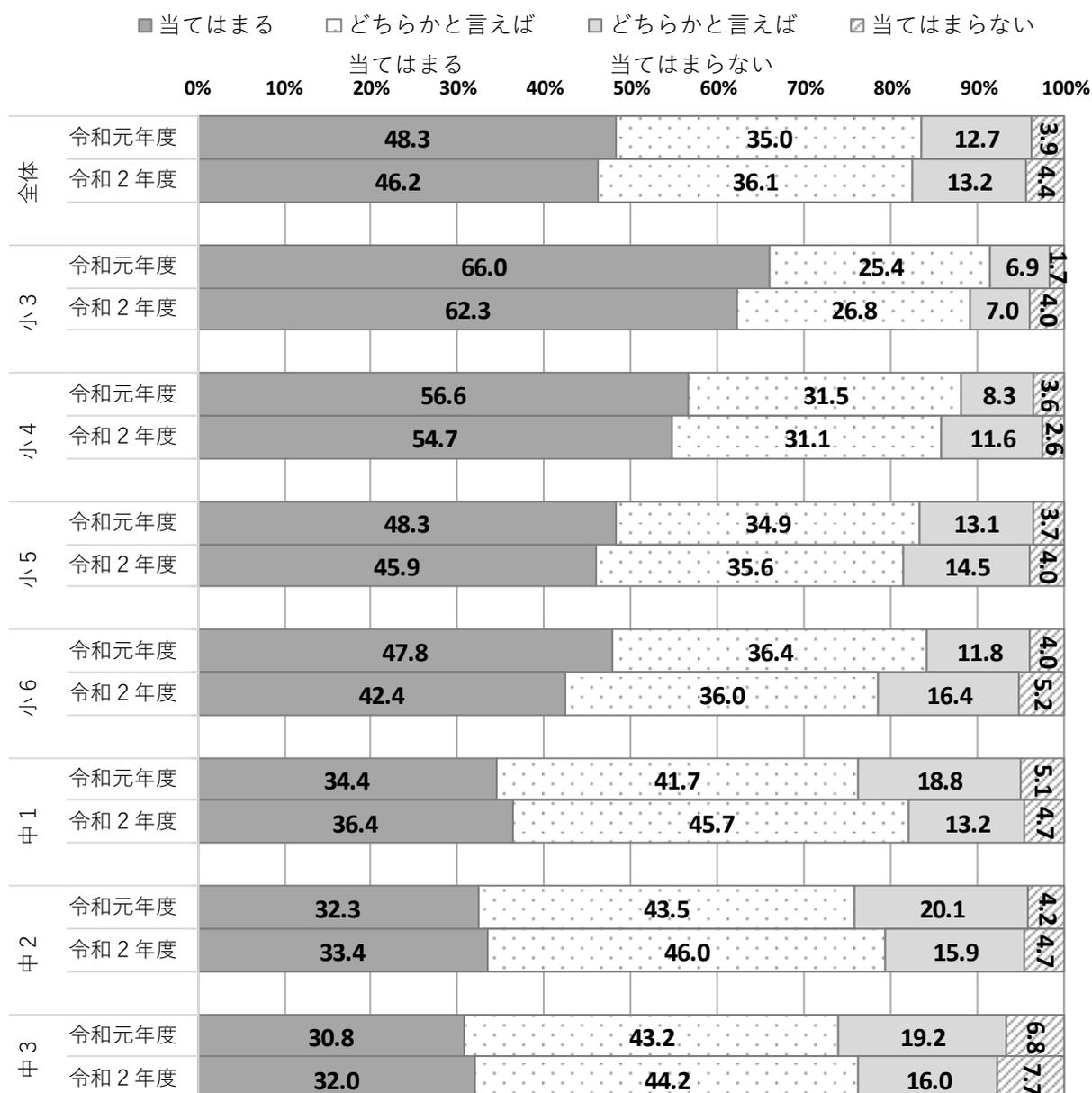
1 (2) 勉強や読書を通して、新しいことを学ぶのは楽しい。

「勉強や読書を通して、新しいことを学ぶのは楽しい」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計）は 82.3%（前年比-1.1%）でした。

否定的な回答（「どちらかといえば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は 17.7%（前年比+1.1%）で、これまでと大きな変化はありませんでした。

学年別にみると、前年度までは、中学校進学に合わせて肯定的な回答の割合が低くなる傾向がありましたが、今年度は小学校 6 年生（78.4%）よりも中学校 1 年生（82.1%）、及び中学校 2 年生（79.4%）の方が、数値が高くなりました。

1 (2) 勉強や読書を通して、新しいことを学ぶのは楽しい。



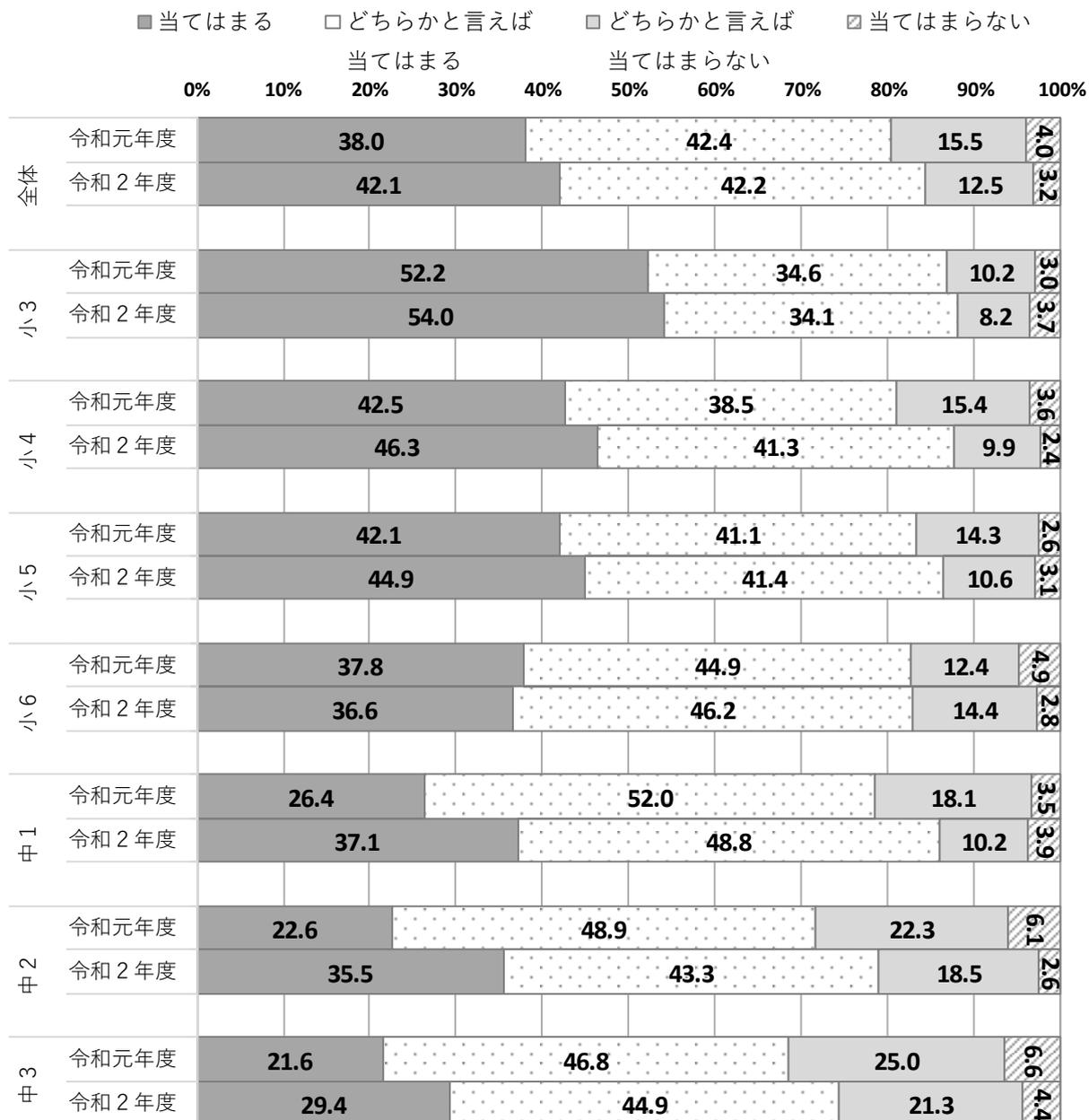
① (3) 学んだことを、普段の生活で生かそうとしている。

「学んだことを、普段の生活で生かそうとしている」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計）は84.3%（前年比+3.9%）でした。

否定的な回答（「どちらかといえば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は15.7%（前年比-3.9%）でした。

肯定的な回答は、過去4年間の調査と比べて最も高い結果となりました。

1 (3) 学んだことを、普段の生活で生かそうとしている。



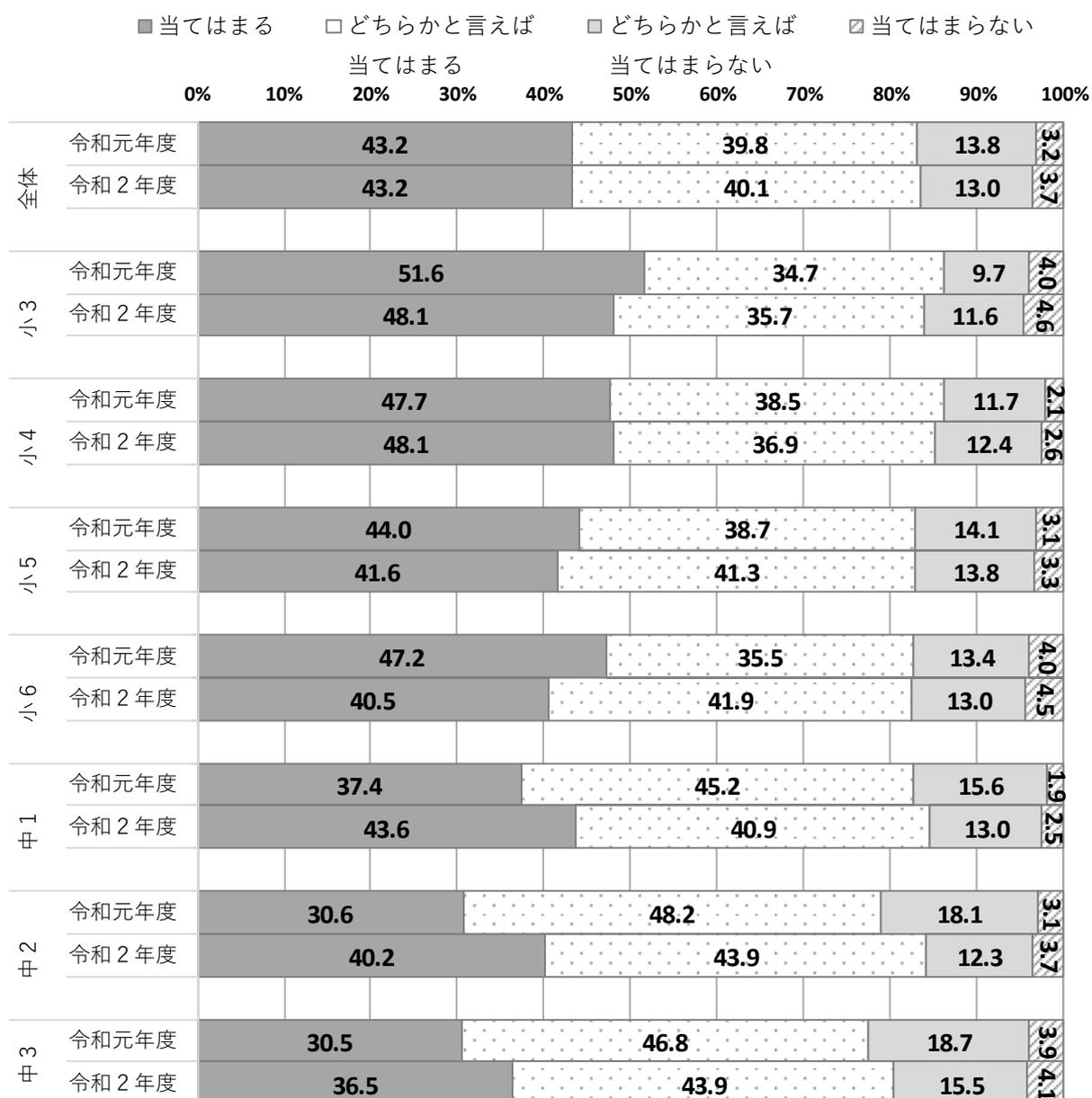
Ⅰ (4) 自分の気持ちや考えを、相手に伝えるようにしている。

「自分の気持ちや考えを、相手に伝えるようにしている」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計）は83.4%（前年比+0.4%）でした。

否定的な回答（「どちらかといえば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は16.6%（前年比-0.4%）でした。

中学校の肯定的な割合の内訳を見ると、中学校1年生では「当てはまる」と回答した割合が43.6%（前年比+6.2%）、中学校2年生では40.2%（前年比+9.6%）、中学校3年生では36.5%（前年比+6.0%）と、全学年において増加していました。

1 (4) 自分の気持ちや考えを、相手に伝えるようにしている。



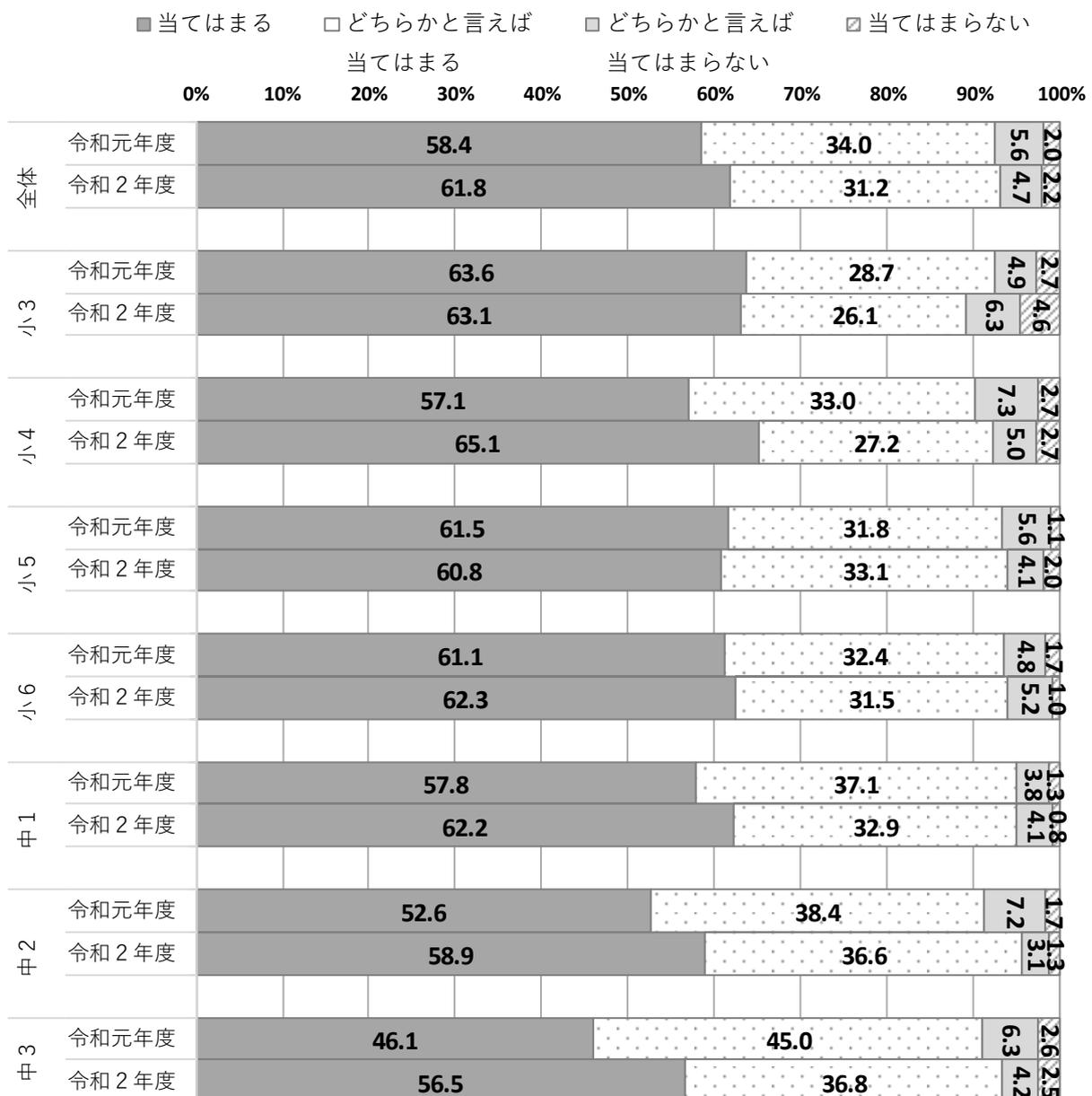
① (5) いじめを許さないで、思いやりをもって人と接するようにしている。

「いじめを許さないで、思いやりをもって人と接するようにしている」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計）は 93.0%（前年比+0.6%）でした。

否定的な回答（「どちらかといえば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は 7.0%（前年比-0.6%）でした。

学年別に見ると、小学校4年生で「当てはまる」と回答した割合が 65.1%（前年比+8.0%）、中学校3年生では 56.5%（前年比+10.4%）と、大きく増加しました。

1 (5) いじめを許さないで、思いやりをもって人と接する。



1 (6) 人に迷惑をかけないように、やりたいことでも、がまんできる。

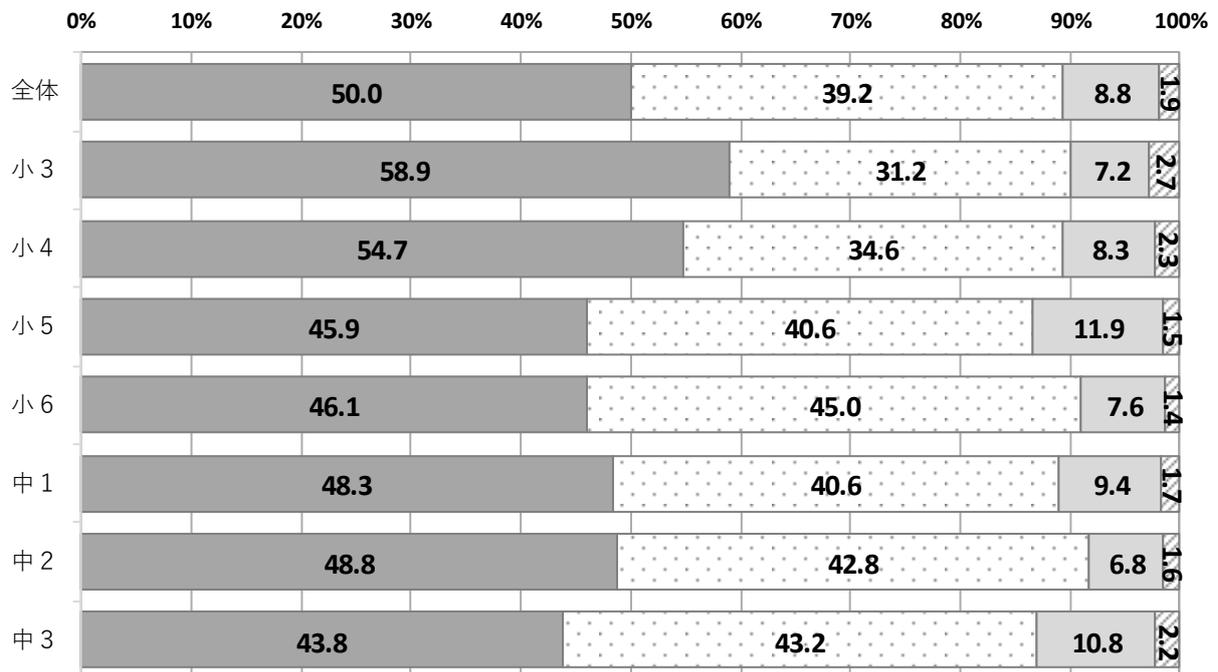
新たな調査項目「人に迷惑をかけないように、やりたいことでも、がまんできる」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計）は89.3%でした。

否定的な回答（「どちらかといえば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は10.7%でした。

学年別にみると、肯定的な回答の割合が一番高いのは中学校2年生で91.6%、一番低いのは小学校5年生で86.6%でした。

1 (6) 迷惑をかけないように、やりたいことでもがまんできる。

■ 当てはまる □ どちらかと言えば 当てはまる □ どちらかと言えば 当てはまらない ▨ 当てはまらない



① (7) あいさつや返事をしっかりとるようにしている。

「あいさつや返事をしっかりとるようにしている」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計）は90.5%（前年比-2.1%）でした。

否定的な回答（「どちらかといえば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は9.5%（前年比+2.1%）でした。

学年別にみると、中学校ではすべての学年で肯定的な回答の割合が9割を超えていました。特に、中学校1年生は、小学校6年生と比べて、94.2%（+5.3%）と高くなりました。

1 (7) あいさつや返事をしっかりとるようにしている。



Ⅰ (8) 学校のきまりや、家の約束を守ることができる。

「学校のきまりや、家の約束を守ることができる」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計）は92.2%（前年比-1.9%）でした。

否定的な回答（「どちらかといえば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は7.8%（前年比+1.9%）でした。

学年別でみると、小中学校すべての学年で、肯定的な回答が9割を超えていることが分かります。

1 (8) 学校のきまりや、家の約束を守ることができる。



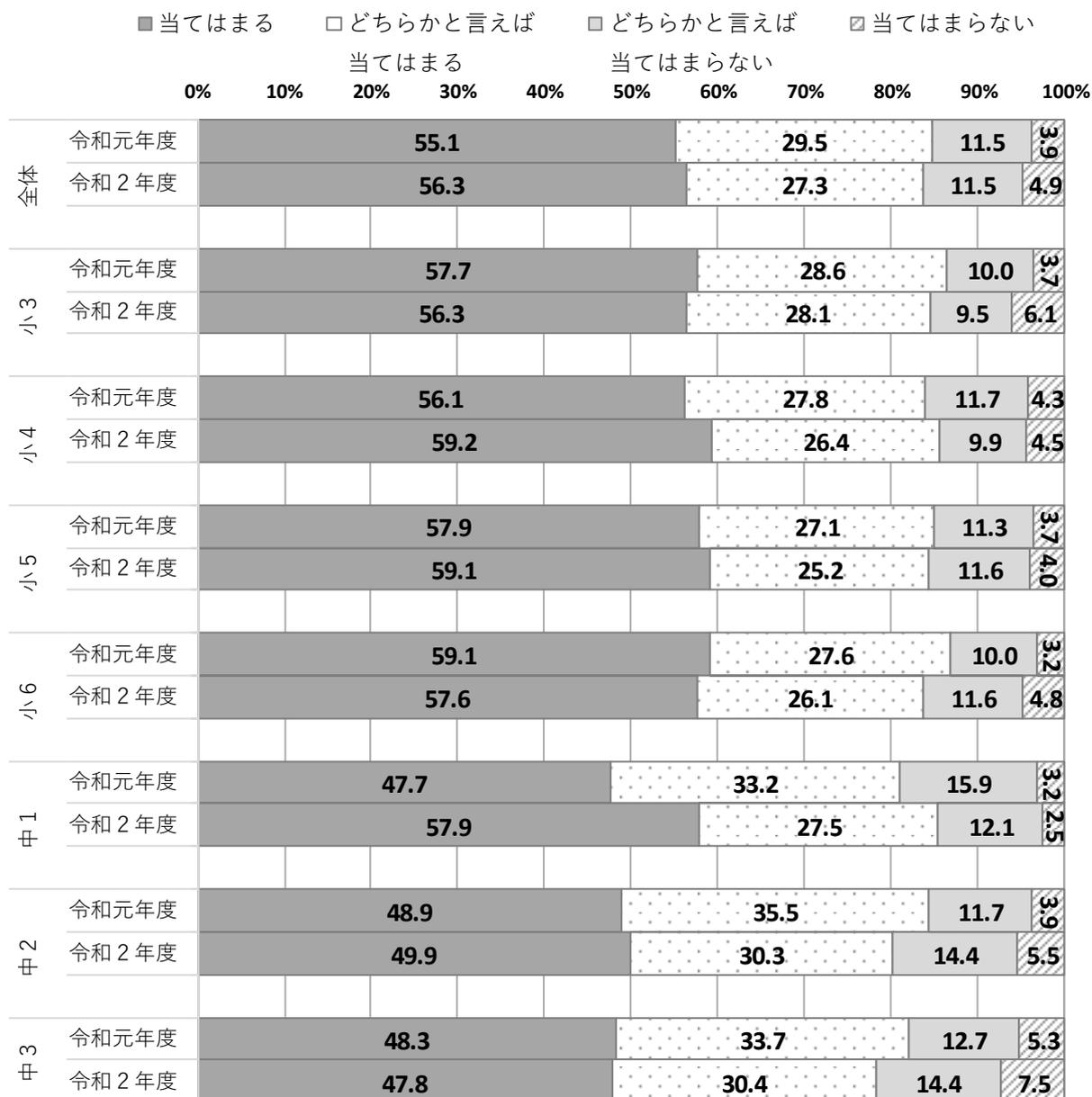
1 (9) ほぼ毎日、早寝早起きをして、朝ごはんを食べている。

「ほぼ毎日、早寝早起きをして、朝ごはんを食べている」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計）は83.6%（前年比-1.1%）でした。

否定的な回答（「どちらかといえば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は16.4%（前年比+1.1%）でした。

学年別にみると、小学校3年生から中学校3年生まで、肯定的な回答の割合はほぼ横ばいでしたが、中学校1年生での「当てはまる」と回答した割合が57.9%（前年比+10.2%）と大きく上回りました。

1 (9) ほぼ毎日、早寝早起きをして、朝ごはんを食べている。



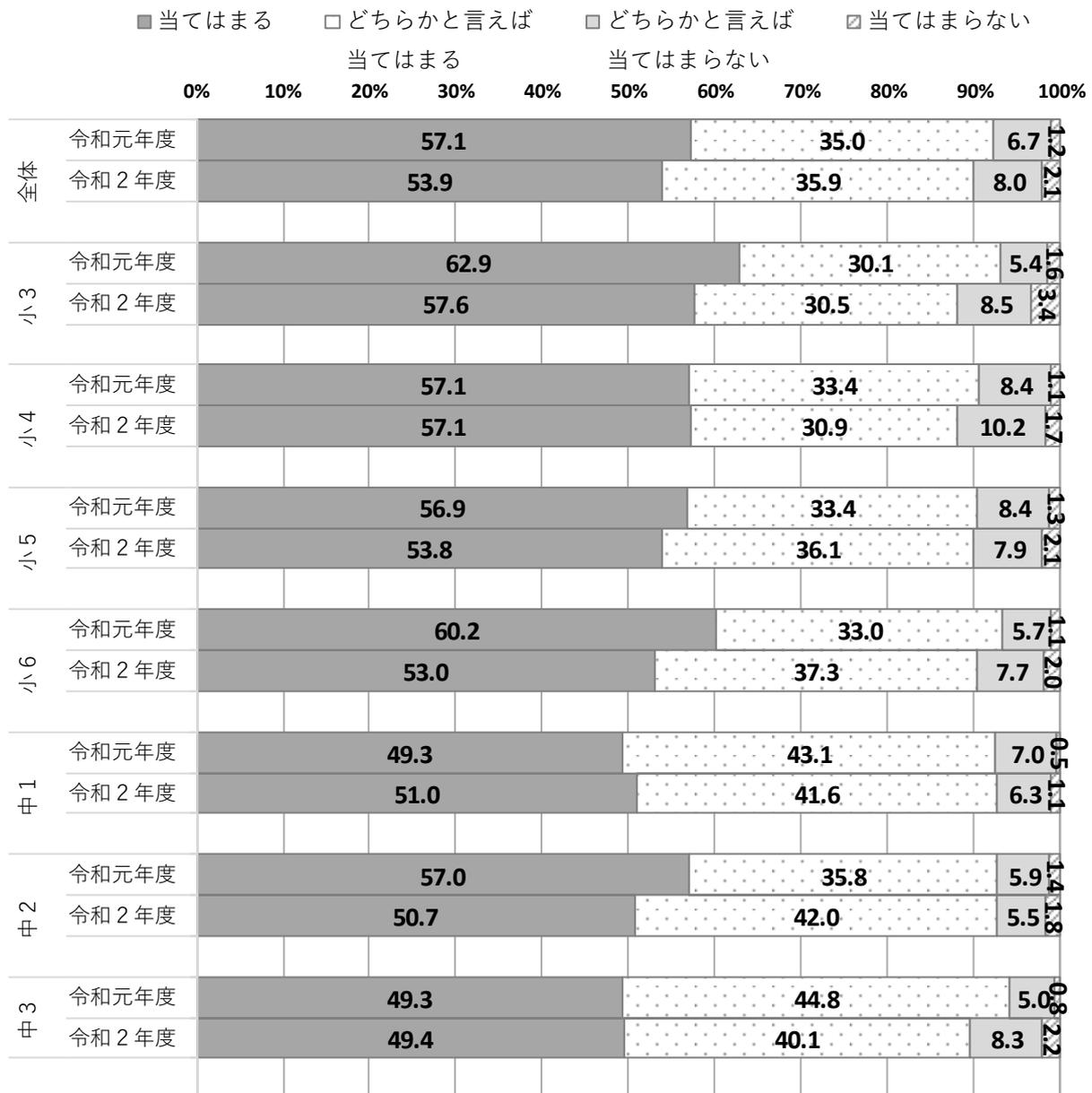
Ⅰ (10) 決められた時間を守ることができる。

「決められた時間を守ることができる」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計）は 89.8%（前年比-2.3%）でした。

否定的な回答（「どちらかといえば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は 10.2%（前年比+2.3%）でした。

学年別に見ると、肯定的な回答の割合は、ほぼ横ばいですが、「当てはまる」と回答する割合は、学年が上がるごとに低下する傾向があります。

1 (10) 決められた時間を守ることができる。



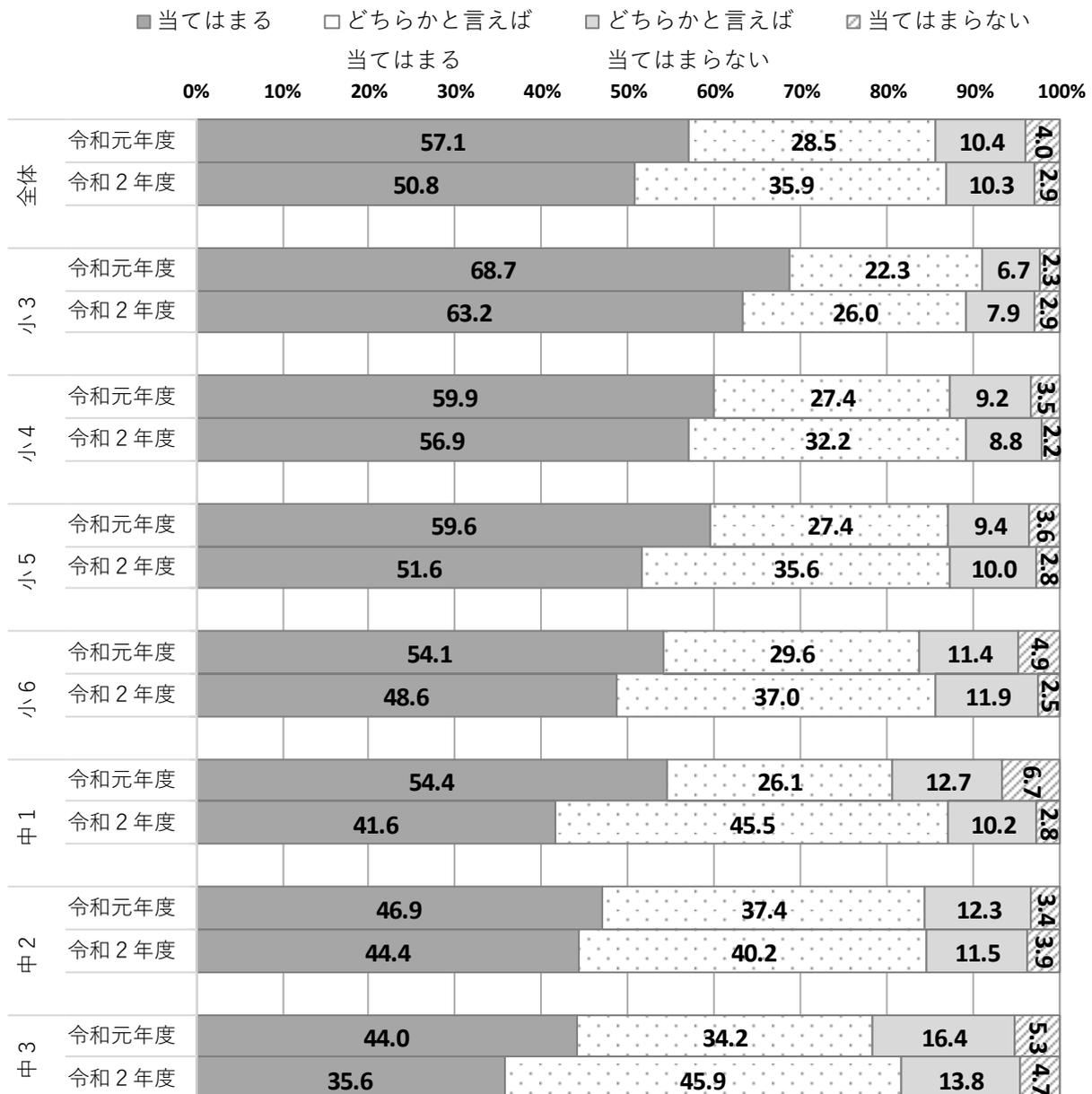
Ⅰ (Ⅱ) めあてや目標をもって学習や運動に取り組んでいる。

「めあてや目標をもって学習や運動に取り組んでいる」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計）は 86.8%（前年比+1.2%）でした。

否定的な回答（「どちらかといえば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は 13.2%（前年比-1.2%）でした。

学年別に見ると、中学校 1 年生の肯定的な回答の割合が 87.1%（前年比+6.5%）、中学校 3 年生では 81.5%（前年比+3.2%）と増加しました。

1 (1 1) めあてや目標をもって学習や運動に取り組んでいる。



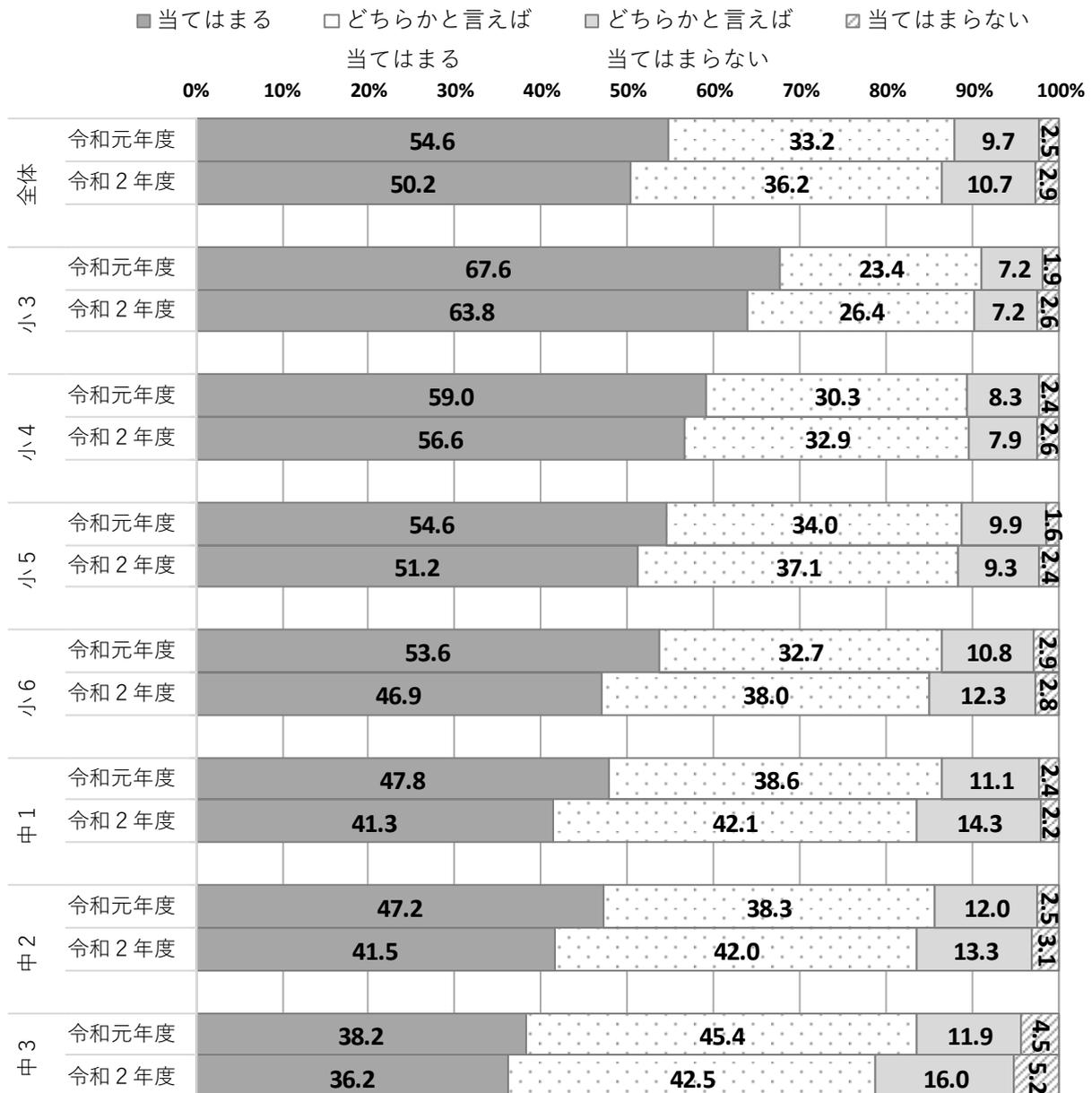
1 (12) すぐにあきらめずに、ものごとに取り組むようにしている。

「すぐにあきらめずに、ものごとに取り組むようにしている」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計）は86.4%（前年比-1.4%）でした。

否定的な回答（「どちらかといえば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は13.6%（前年比+1.4%）でした。

学年別に見ると、肯定的な回答をする割合は、学年が上がるごとに減少する傾向があります。

1 (12) すぐにあきらめずに、ものごとに取り組む。

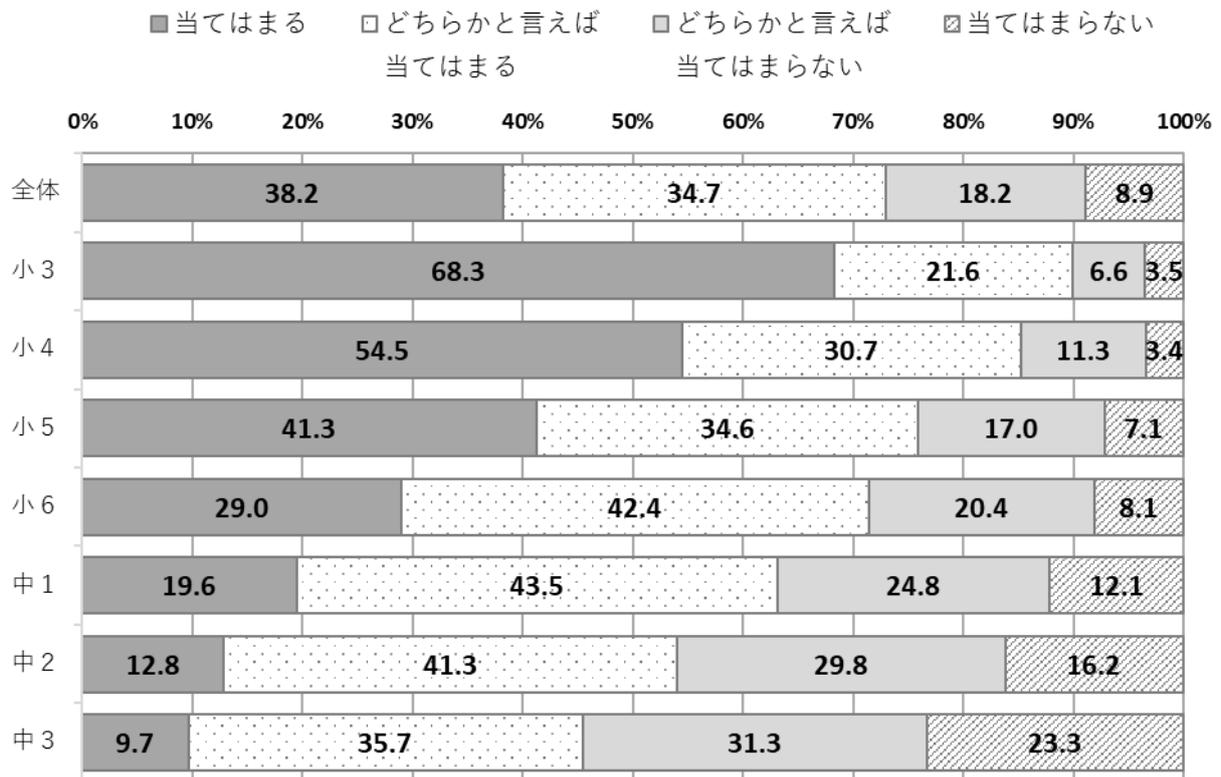


Ⅰ (13) 授業などを通して、草加について学ぶことは楽しい。

新たな調査項目「授業などを通して、草加について学ぶことは楽しい」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計）は72.9%でした。

否定的な回答（「どちらかといえば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は27.1%でした。学年別にみると、学年が上がるごとに、肯定的な回答の割合が大きく減少しています。

1 (13) 授業などを通して、草加について学ぶことは楽しい。

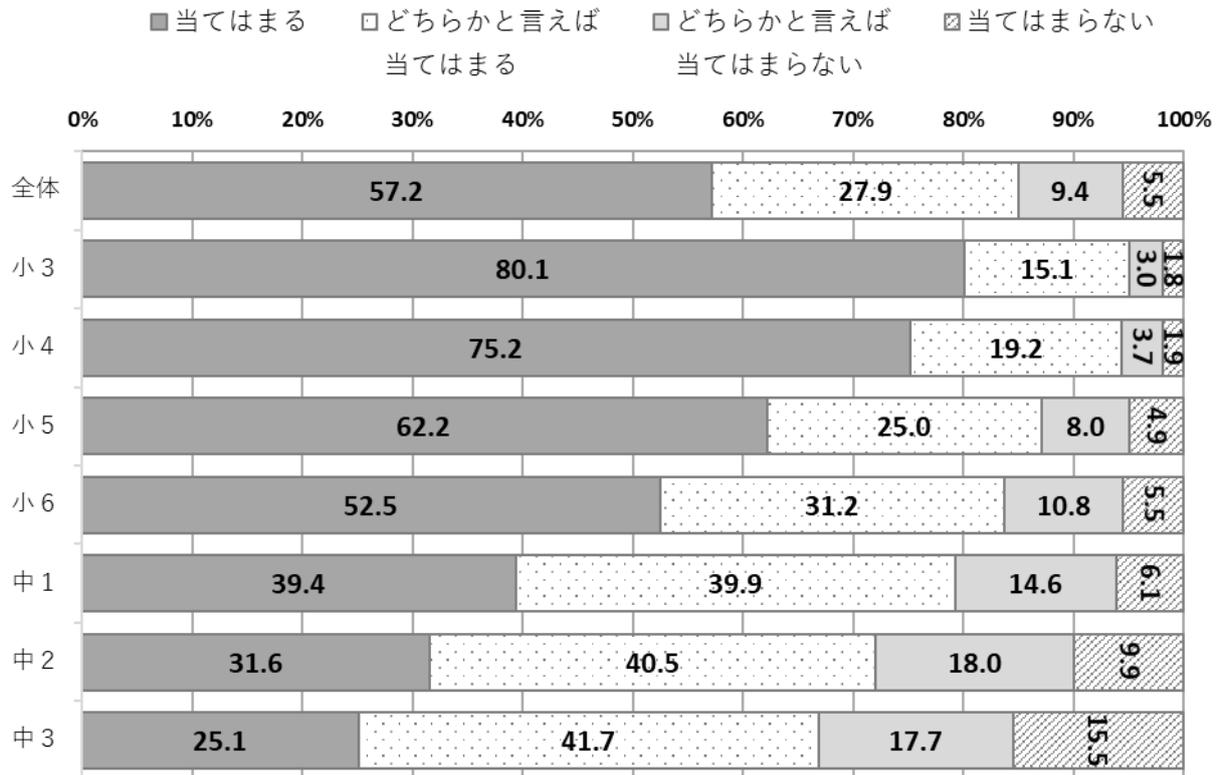


Ⅰ (14) 草加のまちが好きだ。

新たな調査項目「草加のまちが好きだ」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計）は85.1%でした。

否定的な回答（「どちらかといえば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は14.9%でした。学年別にみると、学年が上がるごとに、肯定的な回答の割合が大きく減少しています。

1 (14) 草加のまちが好きだ。

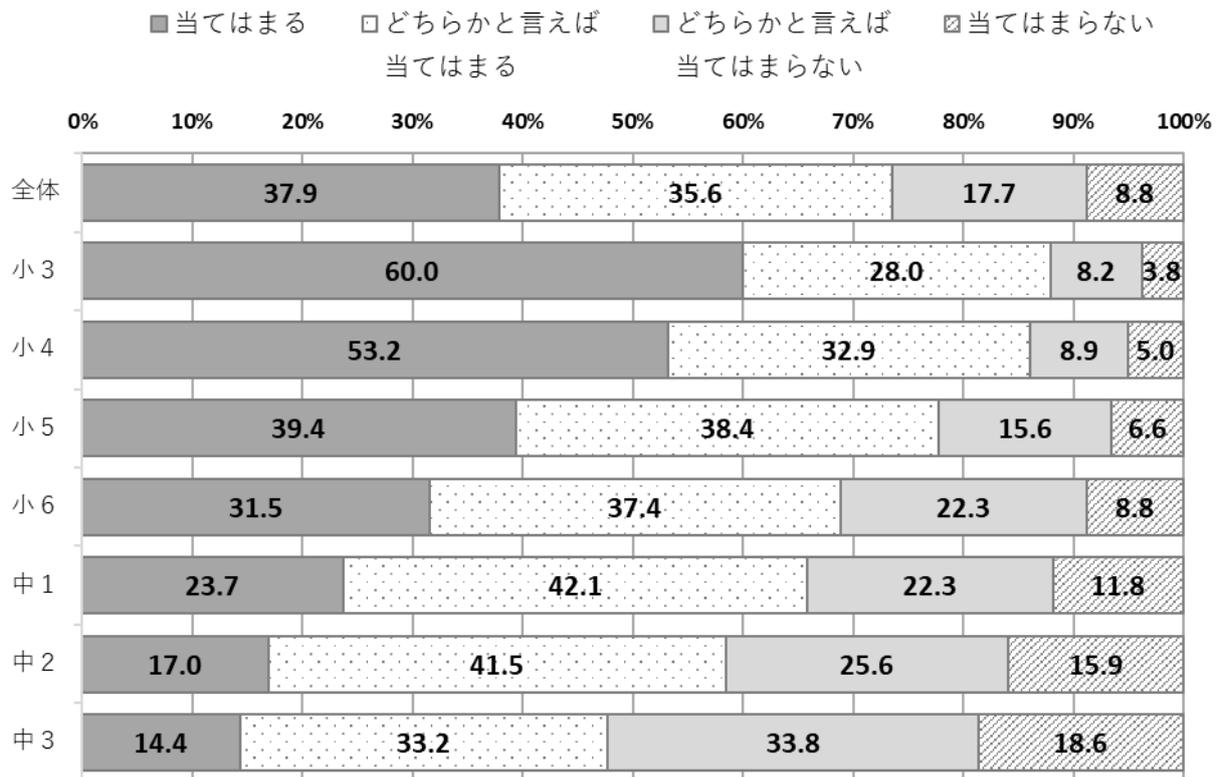


Ⅰ (15) 自分が住む地域や、草加の役に立つことをしてみたい。

新たな調査項目「自分が住む地域や、草加の役に立つことをしてみたい」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計）は73.6%でした。

否定的な回答（「どちらかといえば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は26.4%でした。学年別にみると、学年が上がるごとに、肯定的な回答の割合が大きく減少しています。

1 (15) 自分が住む地域や、草加の役に立つことをしてみたい。



1 (16) になりたい職業や将来の夢があったり、目標にする人がいたりする。

「になりたい職業や将来の夢があったり、目標にする人がいたりする」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計）は84.5%（前年比+2.4%）でした。

否定的な回答（「どちらかといえば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は15.6%（前年比-2.4%）でした。

学年別に見ると、中学校1年生で83.5%（前年比+9.4%）、中学校2年生で78.6%（前年比+8.8%）と、肯定的な回答の割合が大きく増加しています。

1 (16) になりたい職業や将来の夢がある。目標にする人がいる。



2 自己肯定感・自己有用感について

(※ 令和2年度は、回答選択肢に「どちらともいえない」を加え、四択から五択に変更)

2 (1) 自分には、よいところ(長所)があると思う。

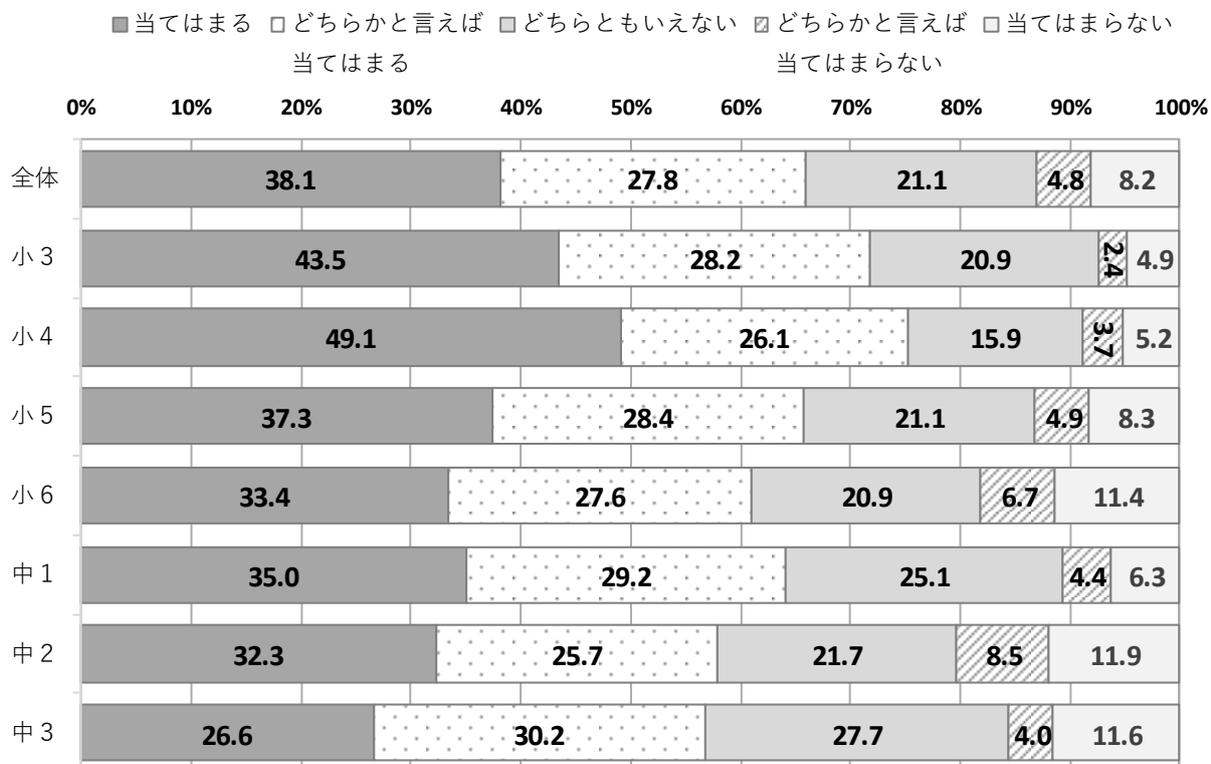
「自分には、よいところ(長所)があると思う」については、全体では、肯定的な回答(「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計)は65.9%でした。

否定的な回答(「どちらかといえば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計)は13.0%でした。

「どちらともいえない」と回答した割合は21.1%でした。

学年別に見ると、小学校4年生で肯定的な回答した割合が一番高く、その後は学年が上がるごとに減少する傾向にあります。

2 (1) 自分には、よいところ(長所)があると思う。



2 (2) 自分は、周りの人と同じくらい価値のある人間だと思う。

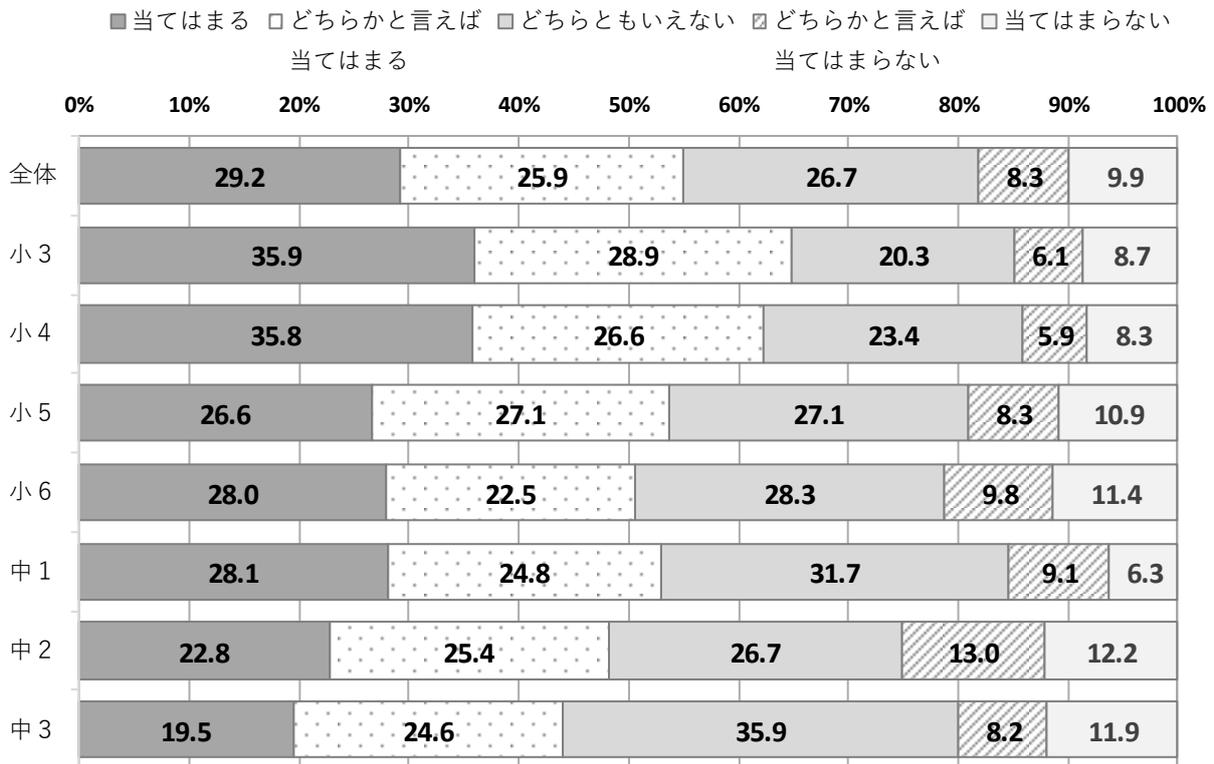
「自分は、周りの人と同じくらい価値のある人間だと思う」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計）は55.1%でした。

否定的な回答（「どちらかといえば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は18.2%でした。

「どちらともいえない」と回答した割合は26.7%でした。

学年別に見ると、学年が上がるごとに、肯定的な回答の割合は減少する傾向にあります。また、「どちらともいえない」と回答した割合も増加する傾向にあります。

2 (2) 自分は、周りの人と同じくらい価値のある人間だと思う。



2 (3) 自分のことを好きだと思う。

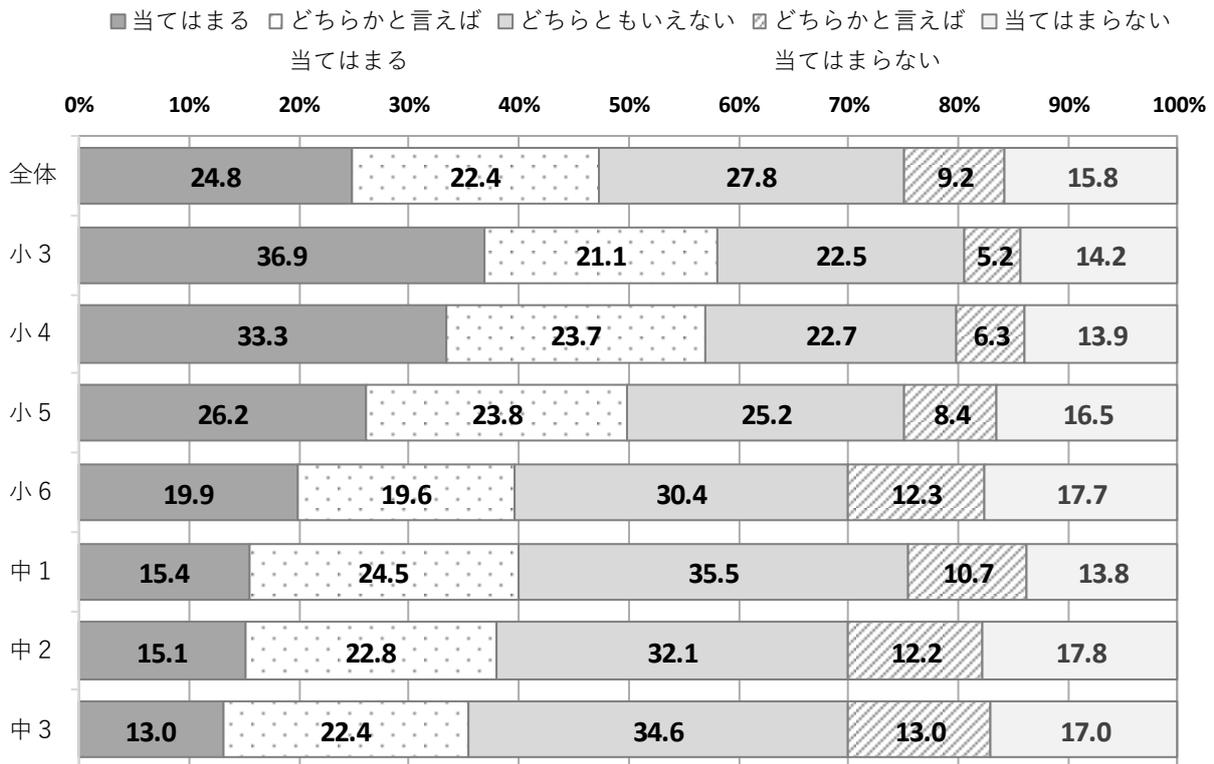
「自分のことを好きだと思う」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計）は47.2%でした。

否定的な回答（「どちらかといえば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は25.0%でした。

「どちらともいえない」と回答した割合は27.8%でした。

学年別に見ると、小学校高学年の時期に肯定的な回答の割合が減少するとともに、「どちらともいえない」と回答した割合が増加する傾向にあります。

2 (3) 自分のことを好きだと思う。



2 (4) 難しいことでも、努力を続ければ、いつかできると思う。

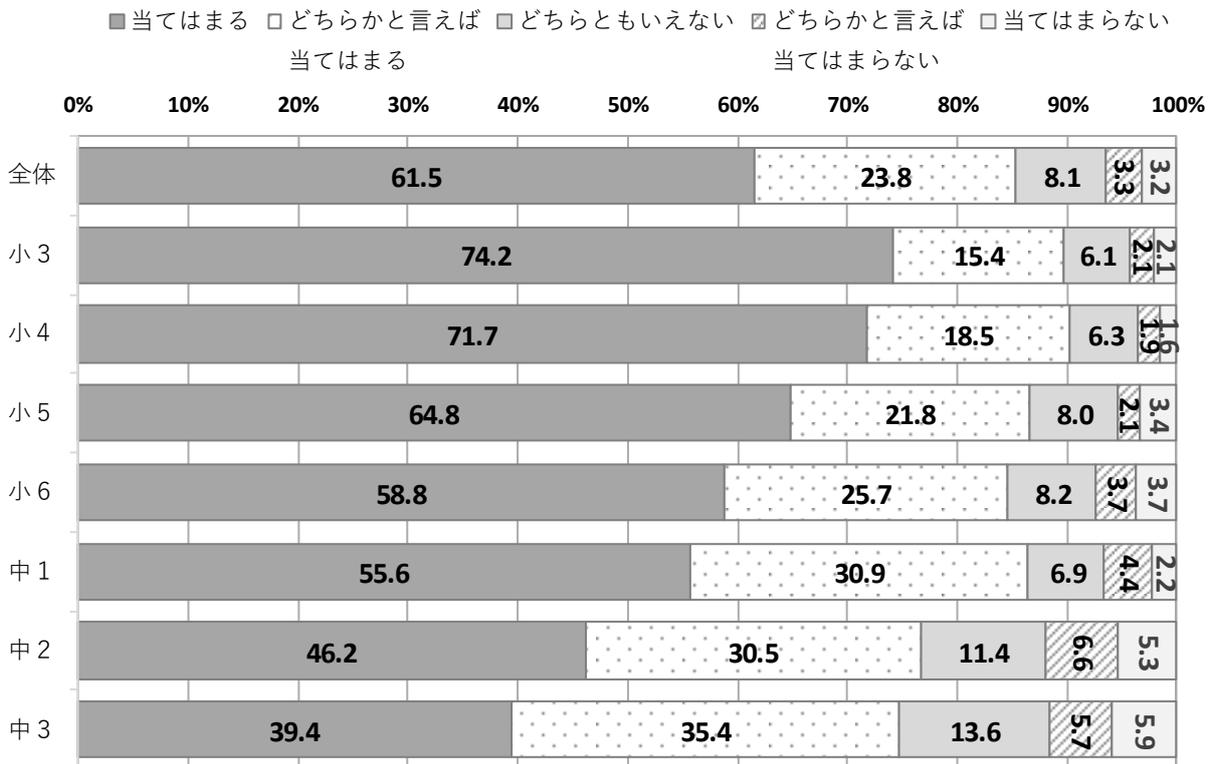
「難しいことでも、努力を続ければ、いつかできると思う」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計）は85.3%でした。

否定的な回答（「どちらかといえば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は6.5%でした。

「どちらともいえない」と回答した割合は8.1%でした。

学年別に見ると、肯定的な回答をした割合は、ほとんどの学年で大きな増減はないものの、中学校2年生を境に減少しています。

2 (4) 難しいことでも、努力を続ければ、いつかできると思う。



2 (5) 自分は、物事を周りの人と同じくらいうまくやれると思う。

「自分は、物事を周りの人と同じくらいうまくやれると思う」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計）は56.7%でした。

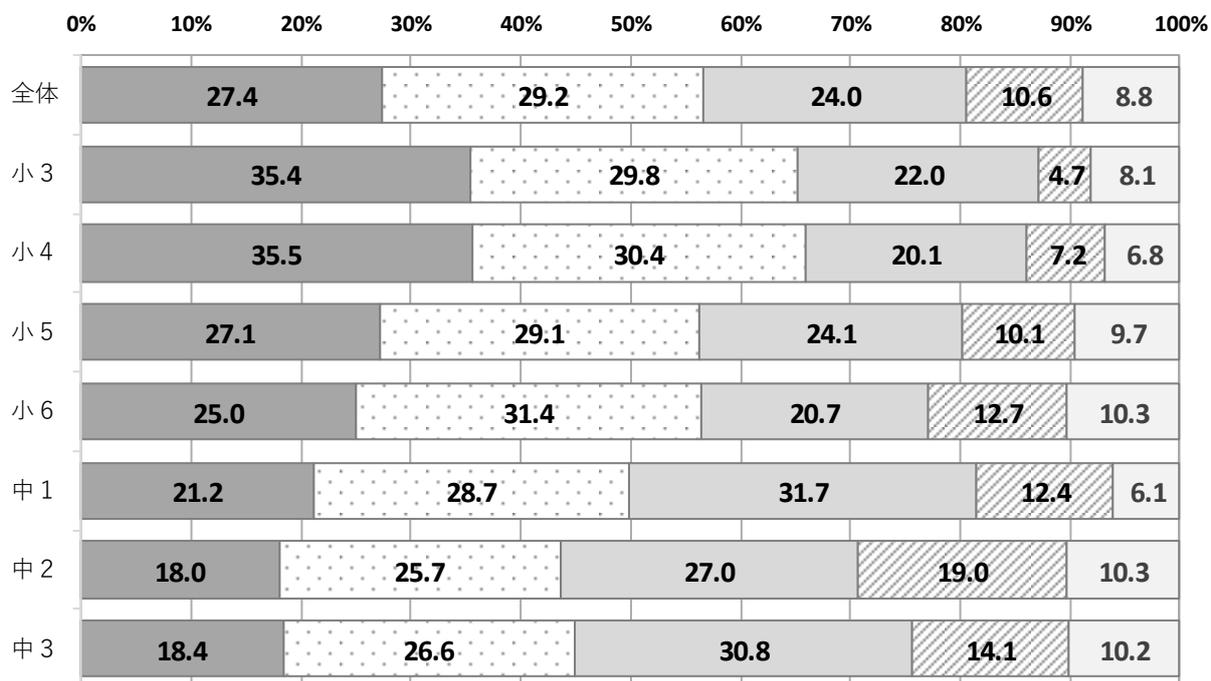
否定的な回答（「どちらかといえば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は19.3%でした。

「どちらともいえない」と回答した割合は24.0%でした。

学年別に見ると、小学校高学年の時期に肯定的な回答の割合が大きく減少する傾向があります。

2 (5) 自分は物事を周りの人と同じくらいうまくやれると思う。

■当てはまる □どちらかと言えば ■どちらともいえない ▨どちらかと言えば □当てはまらない



2 (6) 自分は、人の役に立っていると思う。

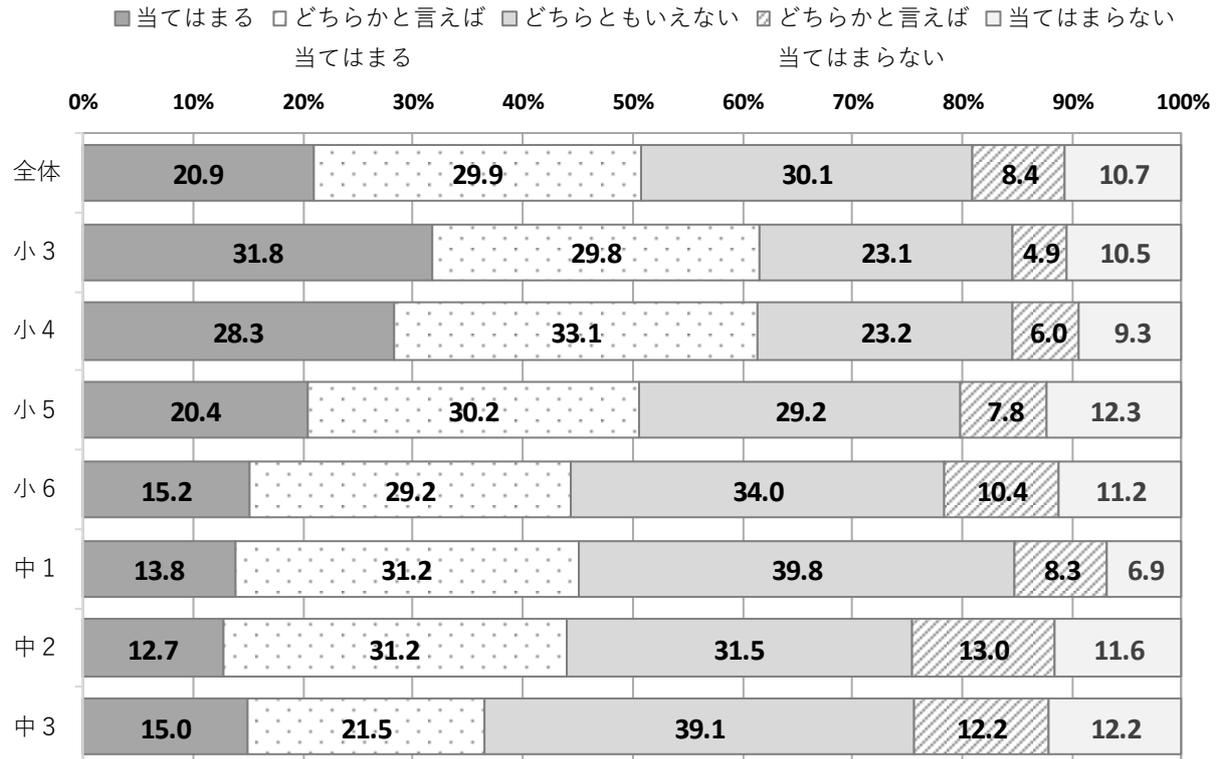
「自分は、人の役に立っていると思う」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計）は50.8%でした。

否定的な回答（「どちらかといえば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は19.1%でした。

「どちらともいえない」と回答した割合は30.1%でした。

学年別に見ると、小学校高学年の時期に肯定的な回答の割合が大きく減少する傾向があります。

2 (6) 自分は、人の役に立っていると思う。



3 交流・連携について

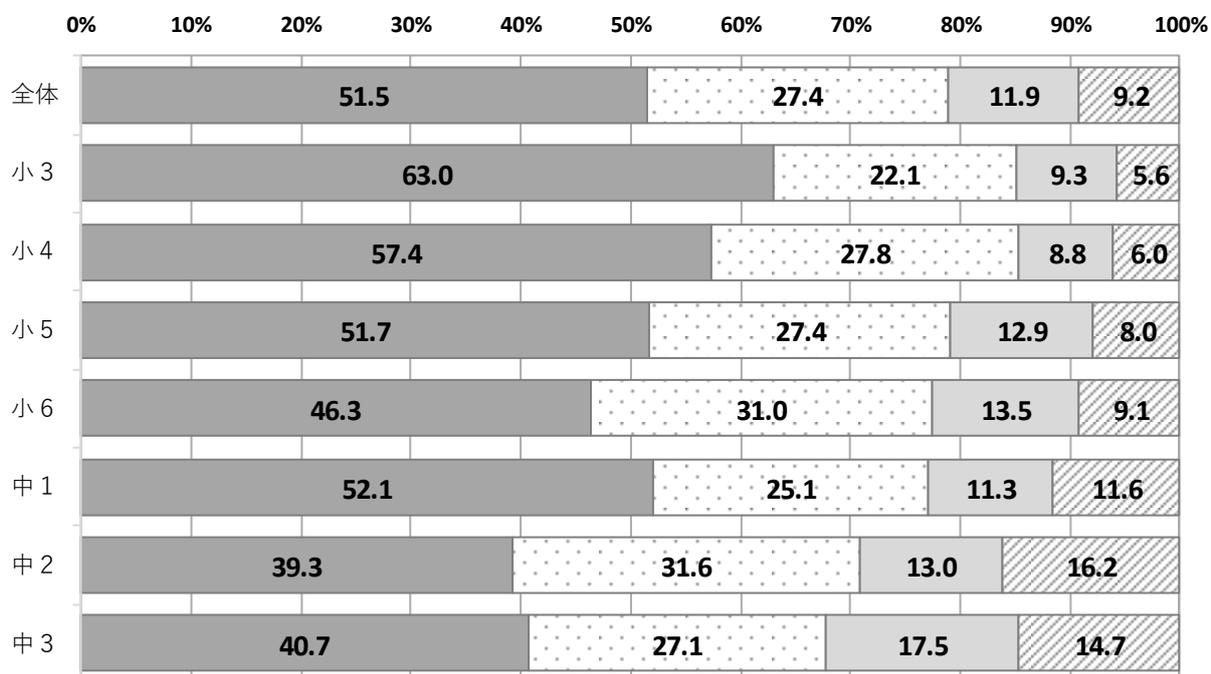
3 (1) 中学生（小学生）や園児と交流することは、楽しみだ。

新たな調査項目「中学生（小学生）や園児と交流することは、楽しみだ」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計）は78.9%でした。

否定的な回答（「どちらかといえば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は21.1%でした。学年別に見ると、学年が上がるにつれて肯定的な回答の割合が減少する傾向があります。

3 (1) 中学生（小学生）や園児と交流することは、楽しみだ。

■ 当てはまる □ どちらかと言えば 当てはまる □ どちらかと言えば 当てはまらない ▨ 当てはまらない



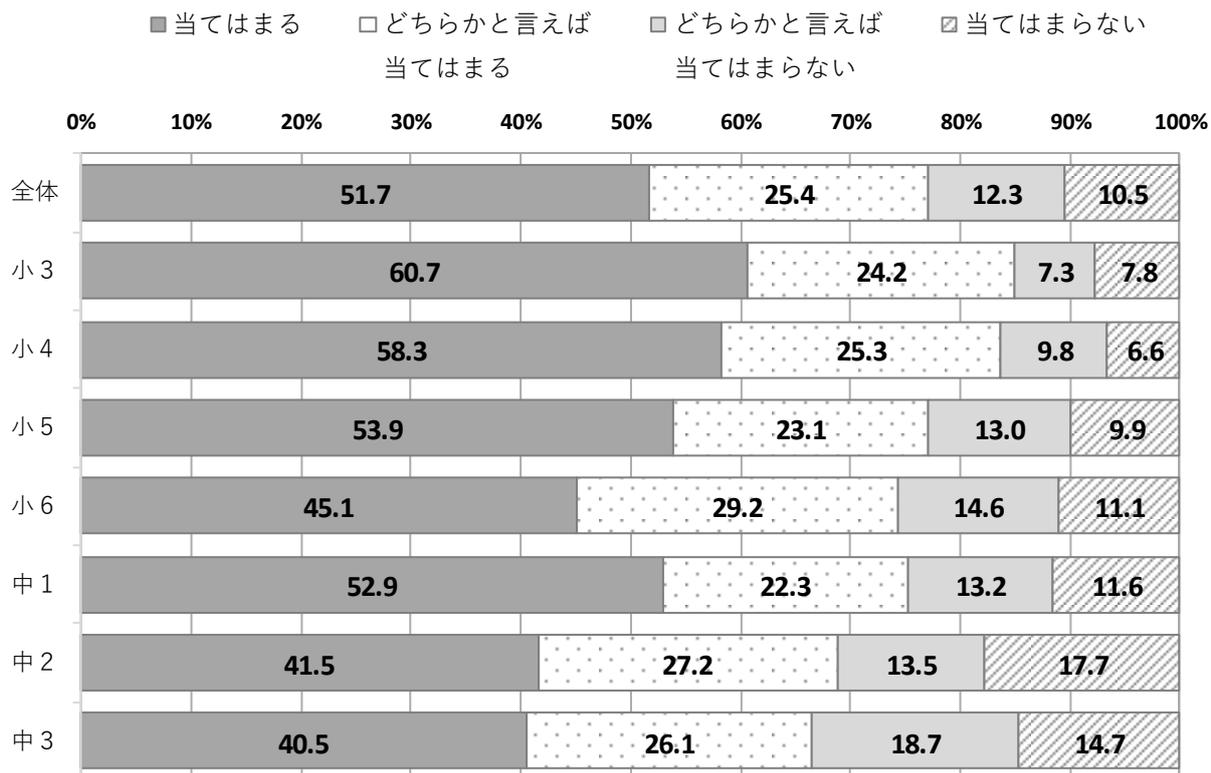
3 (2) 中学生（小学生）や園児と交流してみたい。

新たな調査項目「中学生（小学生）や園児と交流してみたい。」については、全体では、肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計）は77.1%でした。

否定的な回答（「どちらかといえば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計）は22.9%でした。

学年別に見ると、中学校1年生において一度割合が増加するものの、学年が上がるにつれて肯定的な回答の割合が減少する傾向があります。

3 (2) 中学生（小学生）や園児と交流してみたい。



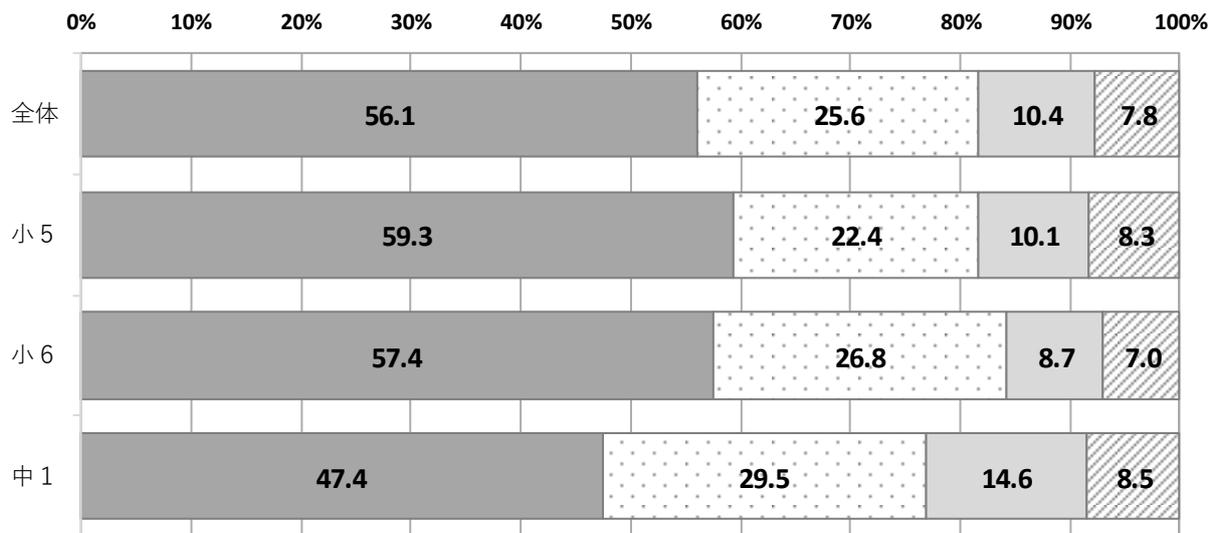
3 (3) 中学校へ進学することは楽しみだ (楽しみだった)。(対象：小5、小6、中1)

新たな調査項目「中学校へ進学することは楽しみだ (楽しみだった)」については、全体では、肯定的な回答(「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計)は81.7%でした。

否定的な回答(「どちらかといえば当てはまらない」と「当てはまらない」の合計)は18.3%でした。学年別に見ると、小学校6年生において肯定的な回答の割合が増加しています。

3 (3) 中学校進学が楽しみだ (楽しみだった)。

■ 当てはまる □ どちらかと言えば… □ どちらかと言えば… ▨ 当てはまらない



第3部 資料（調査票）

() 小学校 3年生アンケート用紙

- 1 みなさんの勉強や生活の様子などについて教えてください。
- 2 質問について、当てはまるものや、あなたの今の考えに一番近いものを選んでください。

1 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。1つずつ選び、数字を○で囲んでください。

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|---|
| (1) 勉強や読書を通して、いろいろなことを知りたい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) 勉強や読書を通して、新しいことを学ぶのは楽しい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (3) 学んだことを、普段の生活で生かそうとしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (4) 自分の気持ちや考えを、相手に伝えるようにしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (5) いじめを許さないで、思いやりをもって人と接するようにしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (6) 人に迷惑をかけないように、やりたいことでも、がまんできる。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (7) あいさつや返事をしっかりとするようにしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (8) 学校のきまりや、家の約束を守ることができる。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (9) ほぼ毎日、早寝早起きをして、朝ごはんを食べている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (10) 決められた時間を守ることができる。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (11) めあてや目標をもって学習や運動に取り組んでいる。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (12) すぐにあきらめずに、ものごとに取り組むようにしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (13) 授業などを通して、草加について学ぶことは楽しい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (14) 草加のまちが好きだ。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (15) 自分が住む地域や、草加の役に立つことをしてみたい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (16) なりたい職業や将来の夢があったり、目標にする人がいたりする。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |

() 小学校 4年生アンケート用紙

- 1 みなさんの勉強や生活の様子などについて教えてください。
- 2 質問について、当てはまるものや、あなたの今の考えに一番近いものを選んでください。

1 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。1つずつ選び、数字を○で囲んでください。

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|---|
| (1) 勉強や読書を通して、いろいろなことを知りたい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) 勉強や読書を通して、新しいことを学ぶのは楽しい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (3) 学んだことを、普段の生活で生かそうとしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (4) 自分の気持ちや考えを、相手に伝えるようにしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (5) いじめを許さないで、思いやりをもって人と接するようにしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (6) 人に迷惑をかけないように、やりたいことでも、がまんできる。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (7) あいさつや返事をしっかりとするようにしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (8) 学校のきまりや、家の約束を守ることができる。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (9) ほぼ毎日、早寝早起きをして、朝ごはんを食べている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (10) 決められた時間を守ることができる。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (11) めあてや目標をもって学習や運動に取り組んでいる。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (12) すぐにあきらめずに、ものごとに取り組むようにしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (13) 授業などを通して、草加について学ぶことは楽しい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (14) 草加のまちが好きだ。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (15) 自分が住む地域や、草加の役に立つことをしてみたい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (16) なりたい職業や将来の夢があったり、目標にする人がいたりする。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |

2 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。1つずつ選び、数字を○で囲んでください。

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| (1) 自分には、よいところ(長所)があると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (2) 自分は、周りの人と同じくらい価値のある人間だと思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (3) 自分のことを好きだと思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (4) 難しいことでも、努力を続ければ、いつかできると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (5) 自分は、物事を周りの人と同じくらいうまくやれると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (6) 自分は、人の役に立っていると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。1つずつ選び、数字を○で囲んでください。

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| (1) 中学生や園児と交流することは、楽しみです。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) 中学生や園児と交流してみたい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |

質問はこれで終わります。○のつけ忘れがないか、もう一度確認してください。ご協力、ありがとうございました。

2 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。1つずつ選び、数字を○で囲んでください。

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| (1) 自分には、よいところ(長所)があると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (2) 自分は、周りの人と同じくらい価値のある人間だと思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (3) 自分のことを好きだと思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (4) 難しいことでも、努力を続ければ、いつかできると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (5) 自分は、物事を周りの人と同じくらいうまくやれると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (6) 自分は、人の役に立っていると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。1つずつ選び、数字を○で囲んでください。

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| (1) 中学生や園児と交流することは、楽しみです。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) 中学生や園児と交流してみたい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |

質問はこれで終わります。○のつけ忘れがないか、もう一度確認してください。ご協力、ありがとうございました。

()小学校 5年生アンケート用紙

- 1 みんなの勉強や生活の様子などについて教えてください。
- 2 質問について、当てはまるものや、あなたの今の考えに一番近いものを選んでください。

1 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。1つずつ選び、数字を○で囲んでください。

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|---|
| (1) 勉強や読書を通して、いろいろなことを知りたい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) 勉強や読書を通して、新しいことを学ぶのは楽しい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (3) 学んだことを、普段の生活で生かそうとしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (4) 自分の気持ちや考えを、相手に伝えるようにしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (5) いじめを許さないで、思いやりをもって人と接するようにしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (6) 人に迷惑をかけないように、やりたいことでも、がまんできる。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (7) あいさつや返事をしっかりとするようにしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (8) 学校のきまりや、家の約束を守ることができる。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (9) ほぼ毎日、早寝早起きをして、朝ごはんを食べている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (10) 決められた時間を守ることができる。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (11) めあてや目標をもって学習や運動に取り組んでいる。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (12) すぐにあきらめずに、ものごとに取り組むようにしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (13) 授業などを通して、草加について学ぶことは楽しい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (14) 草加のまちが好きだ。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (15) 自分が住む地域や、草加の役に立つことをしてみたい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (16) なりたい職業や将来の夢があったり、目標にする人がいたりする。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |

2 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。1つずつ選び、数字を○で囲んでください。

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| (1) 自分には、よいところ(長所)があると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (2) 自分は、周りの人と同じくらい価値のある人間だと思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (3) 自分のことを好きだと思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (4) 難しいことでも、努力を続ければ、いつかできると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (5) 自分は、物事を周りの人と同じくらいうまくやれると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (6) 自分は、人の役に立っていると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。1つずつ選び、数字を○で囲んでください。

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------------------------------|---|---|---|---|
| (1) 中学生や園児と交流することは、楽しみだ。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) 中学生になったら、小学生や園児と交流してみたい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (3) 中学校へ進学することは楽しみだ。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |

質問はこれで終わりです。○のつけ忘れがないか、もう一度確認してください。ご協力、ありがとうございました。

()小学校 6年生アンケート用紙

- 1 みんなの勉強や生活の様子などについて教えてください。
- 2 質問について、当てはまるものや、あなたの今の考えに一番近いものを選んでください。

1 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。1つずつ選び、数字を○で囲んでください。

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|---|
| (1) 勉強や読書を通して、いろいろなことを知りたい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) 勉強や読書を通して、新しいことを学ぶのは楽しい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (3) 学んだことを、普段の生活で生かそうとしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (4) 自分の気持ちや考えを、相手に伝えるようにしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (5) いじめを許さないで、思いやりをもって人と接するようにしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (6) 人に迷惑をかけないように、やりたいことでも、がまんできる。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (7) あいさつや返事をしっかりとするようにしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (8) 学校のきまりや、家の約束を守ることができる。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (9) ほぼ毎日、早寝早起きをして、朝ごはんを食べている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (10) 決められた時間を守ることができる。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (11) めあてや目標をもって学習や運動に取り組んでいる。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (12) すぐにあきらめずに、ものごとに取り組むようにしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (13) 授業などを通して、草加について学ぶことは楽しい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (14) 草加のまちが好きだ。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (15) 自分が住む地域や、草加の役に立つことをしてみたい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (16) なりたい職業や将来の夢があったり、目標にする人がいたりする。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |

2 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。1つずつ選び、数字を○で囲んでください。

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| (1) 自分には、よいところ(長所)があると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (2) 自分は、周りの人と同じくらい価値のある人間だと思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (3) 自分のことを好きだと思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (4) 難しいことでも、努力を続ければ、いつかできると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (5) 自分は、物事を周りの人と同じくらいうまくやれると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (6) 自分は、人の役に立っていると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。1つずつ選び、数字を○で囲んでください。

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------------------------------|---|---|---|---|
| (1) 中学生や園児と交流することは、楽しみだ。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) 中学生になったら、小学生や園児と交流してみたい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (3) 中学校へ進学することは楽しみだ。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |

質問はこれで終わりです。○のつけ忘れがないか、もう一度確認してください。ご協力、ありがとうございました。

()中学校 1年生アンケート用紙

- 1 みなさんの勉強や生活の様子などについて教えてください。
- 2 質問について、当てはまるものや、あなたの今の考えに一番近いものを選んでください。

1 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。1つずつ選び、数字を○で囲んでください。

| | 当てはまる | やや当てはまる | どちらでもない | やや当てはまらない | 当てはまらない |
|--|-------|---------|---------|-----------|---------|
| (1) 勉強や読書を通して、いろいろなことを知りたい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (2) 勉強や読書を通して、新しいことを学ぶのは楽しい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (3) 学んだことを、普段の生活で生かそうとしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (4) 自分の気持ちや考えを、相手に伝えるようにしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (5) いじめを許さないで、思いやりをもって人と接するようにしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (6) 人に迷惑をかけないように、やりたいことでも、がまんできる。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (7) あいさつや返事をしっかりとするようにしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (8) 学校のきまりや、家の約束を守ることができる。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (9) ほほ毎日、早寝早起きをして、朝ごはんを食べている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (10) 決められた時間を守ることができる。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (11) めあてや目標をもって学習や運動に取り組んでいる。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (12) すぐにあきらめずに、ものごとに取り組むようにしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (13) 授業などを通して、草加について学ぶことは楽しい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (14) 草加のまちが好きだ。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (15) 自分が住む地域や、草加の役に立つことをしてみたい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (16) なりたい職業や将来の夢があったり、目標にする人がいたりする。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

2 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。1つずつ選び、数字を○で囲んでください。

| | 当てはまる | やや当てはまる | どちらでもない | やや当てはまらない | 当てはまらない |
|--------------------------------------|-------|---------|---------|-----------|---------|
| (1) 自分には、よいところ(長所)があると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (2) 自分は、周りの人と同じくらい価値のある人間だと思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (3) 自分のことを好きだと思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (4) 難しいことでも、努力を続ければ、いつかできると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (5) 自分は、物事を周りの人と同じくらいうまくやれると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (6) 自分は、人の役に立っていると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。1つずつ選び、数字を○で囲んでください。

| | 当てはまる | やや当てはまる | どちらでもない | やや当てはまらない | 当てはまらない |
|--------------------------------------|-------|---------|---------|-----------|---------|
| (1) 小学生や園児と交流することは、楽しみです。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (2) 小学生や園児と交流してみたい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (3) 小学6年生のとき、中学校へ進学することが楽しみだった。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

質問はこれで終わります。○のつけ忘れがないか、もう一度確認してください。ご協力、ありがとうございました。

()中学校 2年生アンケート用紙

- 1 みなさんの勉強や生活の様子などについて教えてください。
- 2 質問について、当てはまるものや、あなたの今の考えに一番近いものを選んでください。

1 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。1つずつ選び、数字を○で囲んでください。

| | 当てはまる | やや当てはまる | どちらでもない | やや当てはまらない | 当てはまらない |
|--|-------|---------|---------|-----------|---------|
| (1) 勉強や読書を通して、いろいろなことを知りたい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (2) 勉強や読書を通して、新しいことを学ぶのは楽しい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (3) 学んだことを、普段の生活で生かそうとしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (4) 自分の気持ちや考えを、相手に伝えるようにしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (5) いじめを許さないで、思いやりをもって人と接するようにしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (6) 人に迷惑をかけないように、やりたいことでも、がまんできる。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (7) あいさつや返事をしっかりとするようにしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (8) 学校のきまりや、家の約束を守ることができる。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (9) ほほ毎日、早寝早起きをして、朝ごはんを食べている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (10) 決められた時間を守ることができる。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (11) めあてや目標をもって学習や運動に取り組んでいる。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (12) すぐにあきらめずに、ものごとに取り組むようにしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (13) 授業などを通して、草加について学ぶことは楽しい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (14) 草加のまちが好きだ。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (15) 自分が住む地域や、草加の役に立つことをしてみたい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (16) なりたい職業や将来の夢があったり、目標にする人がいたりする。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

2 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。1つずつ選び、数字を○で囲んでください。

| | 当てはまる | やや当てはまる | どちらでもない | やや当てはまらない | 当てはまらない |
|--------------------------------------|-------|---------|---------|-----------|---------|
| (1) 自分には、よいところ(長所)があると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (2) 自分は、周りの人と同じくらい価値のある人間だと思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (3) 自分のことを好きだと思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (4) 難しいことでも、努力を続ければ、いつかできると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (5) 自分は、物事を周りの人と同じくらいうまくやれると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (6) 自分は、人の役に立っていると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。1つずつ選び、数字を○で囲んでください。

| | 当てはまる | やや当てはまる | どちらでもない | やや当てはまらない | 当てはまらない |
|--------------------------------|-------|---------|---------|-----------|---------|
| (1) 小学生や園児と交流することは、楽しみです。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (2) 小学生や園児と交流してみたい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

質問はこれで終わります。○のつけ忘れがないか、もう一度確認してください。ご協力、ありがとうございました。

()中学校 3年生アンケート用紙

- 1 みなさんの勉強や生活の様子などについて教えてください。
- 2 質問について、当てはまるものや、あなたの今の考えに一番近いものを選んでください。

1 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。1つずつ選び、数字を○で囲んでください。

| | 当てはまる | やや当てはまる | どちらでもない | 当てはまらない |
|--|-------|---------|---------|---------|
| (1) 勉強や読書を通して、いろいろなことを知りたい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) 勉強や読書を通して、新しいことを学ぶのは楽しい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (3) 学んだことを、普段の生活で生かそうとしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (4) 自分の気持ちや考えを、相手に伝えるようにしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (5) いじめを許さないで、思いやりをもって人と接するようにしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (6) 人に迷惑をかけないように、やりたいことでも、がまんできる。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (7) あいさつや返事をしっかりとるようにしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (8) 学校のきまりや、家の約束を守ることができる。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (9) ほぼ毎日、早寝早起きをして、朝ごはんを食べている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (10) 決められた時間を守ることができる。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (11) めあてや目標をもって学習や運動に取り組んでいる。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (12) すぐにあきらめずに、ものごとに取り組むようにしている。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (13) 授業などを通して、草加について学ぶことは楽しい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (14) 草加のまちが好きだ。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (15) 自分が住む地域や、草加の役に立つことをしてみたい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (16) なりたい職業や将来の夢があったり、目標にする人がいたりする。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |

2 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。1つずつ選び、数字を○で囲んでください。

| | 当てはまる | やや当てはまる | どちらでもない | 当てはまらない | |
|--------------------------------------|-------|---------|---------|---------|---|
| (1) 自分には、よいところ(長所)があると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (2) 自分は、周りの人と同じくらい価値のある人間だと思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (3) 自分のことを好きだと思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (4) 難しいことでも、努力を続ければ、いつかできると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (5) 自分は、物事を周りの人と同じくらいうまくやれると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (6) 自分は、人の役に立っていると思う。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。1つずつ選び、数字を○で囲んでください。

| | 当てはまる | やや当てはまる | どちらでもない | 当てはまらない |
|-------------------------------|-------|---------|---------|---------|
| (1) 小学生や園児と交流することは、楽しみだ。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) 小学生や園児と交流してみたい。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |

質問はこれで終わりです。○のつけ忘れがないか、もう一度確認してください。ご協力、ありがとうございました。

令和2年度草加市子ども教育の連携に関する児童生徒アンケート報告書

発行年月 令和3年3月

発行 草加市教育委員会 子ども教育連携推進室

〒340-0015 埼玉県草加市高砂2丁目1番7号 ぶぎん草加ビル4階

電話：048-922-3494（直通）
