≪草加っ子の基礎・基本≫
算数問題集

算数スイスイ３年生

～小学校３年生で必ず身につけたい計算の力～

小学校　３年　　組　　番
名前

草 加 市 教 育 委 員 会

めあてを書きましょう

保護者の皆様へ

「算数スイスイ３年生」について

　算数は、学習してきたことを土台として学び、積み重ねていく教科です。そのため、今年度学習したことをきちんと身に付け、進級することが大切です。

　この問題集は、草加市内の全ての小学３年生に基礎的な学習内容が確実に身に付くように、草加市算数・数学学力向上プロジェクトチームが作成し、市内全ての小学３年生に配布しました。

　問題につきましては、「草加っ子の基礎・基本の基礎学力『計算』」で示される内容を中心に構成し、児童が自主的に取り組む中で、ポイントが分かるようにしました。

　学習の終わりや学期、年度の区切りなどで繰り返し取り組むことで、小学３年生で身に付けるべき基礎的な内容が確実に定着します。

　学校の授業や補習の教材としてだけでなく、毎日の家庭学習においても繰り返しご活用ください。

目　次

1　かけ算 …… P.1
【九九を見なおそう】
＊教科書（上）　P.7 ～ 21

2　時こくと時間のもとめ方 …… P.2
【時こくと時間の計算のしかたを考えよう】
＊教科書（上）　P.22 ～ 27

3　長いものの長さのはかり方 …… P.4
【長さをはかろう】
＊教科書（上）　P.29 ～ 36

4　わり算 …… P.6
【新しい計算を考えよう」
＊教科書（上）　P.39 ～ 50

5　たし算とひき算の筆算 …… P.10
【大きい数の計算を考えよう】
＊教科書（上）　P.53 ～ 61

6　あまりのあるわり算 …… P.14
【わり算を考えよう】
＊教科書（上）　P.69 ～ 78

7　大きい数のしくみ …… P.18
【10000 より大きい数を調べよう】
＊教科書（上）　P.81 ～ 92

8　かけ算の筆算（1） …… P.22
【かけ算のしかたを考えよう】
＊教科書（上）　P.95 ～ 111

9　小数 …… P.27
【はしたの大きさの表し方を考えよう】
＊教科書（下）　P.3 ～ 19

10　重さのたんいとはかり方 …… P.34
【重さを数で表そう】
＊教科書（下）　P.23 ～ 32

11　円と球 …… P.36
【まるい形を調べよう】
＊教科書（上）　P.35 ～ 45

12　分数 …… P.38
【はしたの大きさの表し方を考えよう　～分数を使って】
＊教科書（下）　P.47 ～ P.58

13　かけ算の筆算（2） …… P.43
【かけ算の筆算を考えよう】
＊教科書（下）　P.69 ～ 81

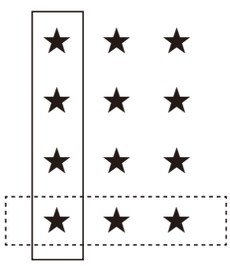
14　「草加っ子の基礎・基本」算数検証問題 … P.47

かけ算のきまり

【ポイント】
　かけられる数とかける数を入れかえて計算しても，答えは同じになります。

入れかえる
$6 \times 2 = 2 \times 6$

1　★は，みんなでいくつありますか。□に，あてはまる数を書きましょう。



・［　4こずつ　3れつ　］で，□ × □ ＝ □

・［　3こずつ　4だん　］で，□ × □ ＝ □

4 × 3 ＝ 3 × □ になります。★の数は，ぜんぶで □ です。

2　□にあてはまる数や，ことばを書きましょう。

（1）6×8の答えは，6×7の答えより □ 大きい。6×8＝6×7＋□

（2）9×4の答えは，9×5の答えより □ 小さい。9×4＝9×5－□

（3）かける数が1ふえたり，1へったりすると，□ だけ答えが大きくなったり，小さくなったりする。

3　□にあてはまる数を書きましょう。

（1）6×8＝8×□　　（2）7×9＝□×7

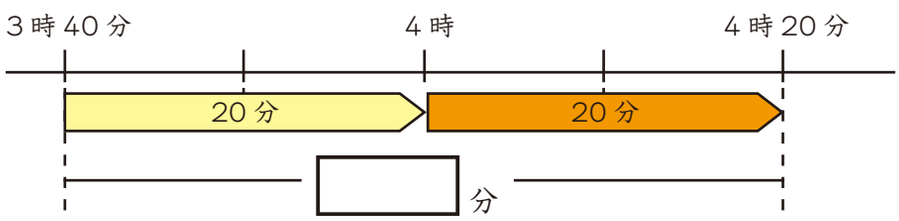
（3）3×5＝3×4＋□　　（4）8×5＝8×6－□

時こくと時間のもとめ方

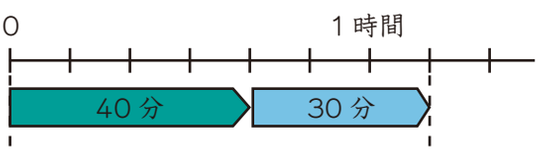
1　つぎの時こくを求めましょう。

（1）５時40分から30分後の時こく　　（2）５時40分から30分前の時こく

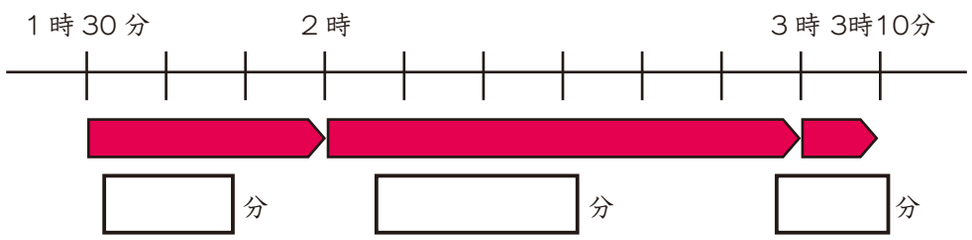
2　ゆうとさんは，動物園を午後３時40分に出て，学校に午後４時20分につきました。動物園から学校までかかった時間は何分ですか。



3　給食の時間は40分，昼休みの時間は30分です。合わせて何時間何分ですか。



4　プールに遊びに行きました。帰りは午後１時30分にプールを出発して，３時10分に家へ着きました。プールから家までかかった時間は，何時間何分ですか。



答え

5　□にあてはまる数を書きましょう。

（1）１分＝□秒　　（2）１時間＝□分　　（3）１日＝□時間

しあげのもんだい

1　つぎの時こくを求めましょう。

（1）３時20分から50分後の時こく

（2）３時20分から50分前の時こく

2　午前中に45分，午後に35分，読書をしました。合わせて何時間何分ですか。

答え

3　ひかるさんは，午前８時40分から午前９時20分までジョギングしました。ジョギングをした時間は，何分ですか。

答え

4　□にあてはまる数を書きましょう。

（1）90秒＝□分□秒　　（2）100分＝□時間□分

（3）２分＝□秒　　（4）１時間20分＝□分

5　（　　）にあてはまる，時間のたんいを書きましょう。

（1）10m泳ぐのにかかった時間　　15（　　）

（2）学校のそうじの時間　　20（　　）

（3）１日でおきている時間　　15（　　）

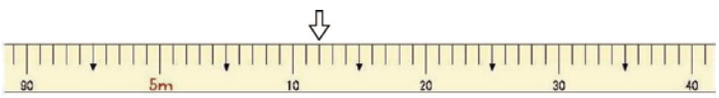
（4）算数の授業の時間　　45（　　）

長いものの長さのはかり方

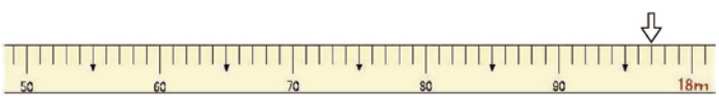
1　□にあてはまる数を書きましょう。

（1）　1cm ＝ □ mm　（2）　1m ＝ □ cm

2　下のまきじゃくを見て答えましょう。⇩の表す長さを（　　）に書きましょう。

（1） 

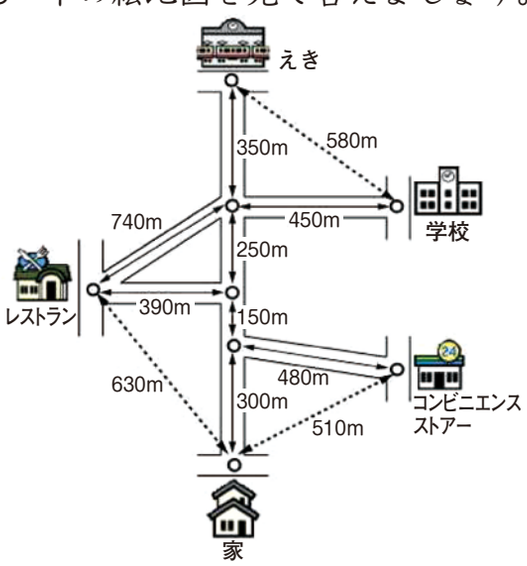
（　　）

（2） 

（　　）

【ポイント】　まっすぐにはかった長さを**きょり**といいます。
道にそってはかった長さを**道のり**といいます。

3　下の絵地図を見て答えましょう。



（1）　えきから学校までの道のりは何mですか。
〈式〉

答え

（2）　家からコンビニエンスストアまでのきょりは何mですか。

答え

（3）　家からコンビニエンスストアまでの道のりは何mですか。
〈式〉

答え

（4）家からレストランまでの，道のりときょりのちがいは，何mですか。
〈式〉

答え

4　（　　）にあてはまる，長さのたんいを書きましょう。

（1）　えんぴつの長さ……　16（　　）

（2）　プールのたての長さ……　25（　　）

（3）　教科書のあつさ……　5（　　）

（4）　家から学校までの道のり…800（　　）

長い長さのたんい

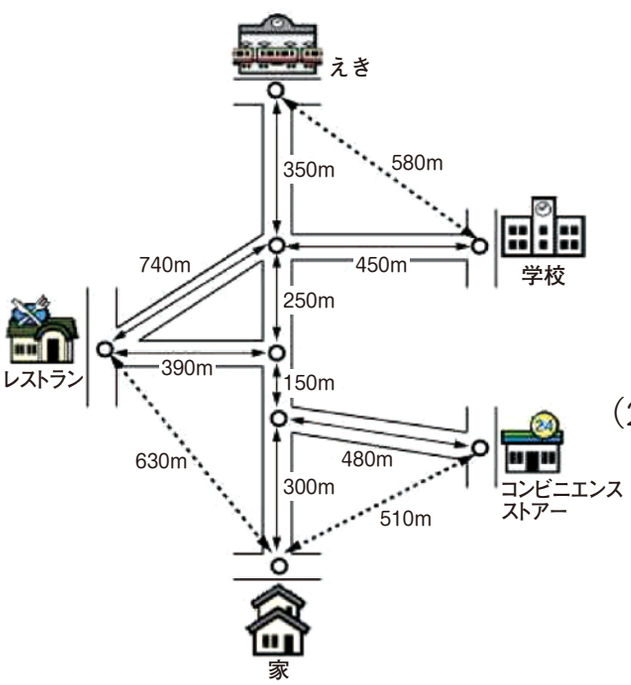
1　□にあてはまる数を書きましょう。

(1)　1km　＝　□　m

(2)　1500m　＝　□　km　□　m

(3)　1km80m　＝　□　m

2　下の絵地図を見て答えましょう。



(1)　家からえきまでの道のりは何 m ですか。
また，何 km 何 m ですか。
〈式〉

答え　　m

答え　　km　　m

(2)　家から学校までの道のりは何 m ですか。
また，何 km 何 m ですか。
〈式〉

答え　　m

答え　　km　　m

3　（　　）にあてはまる，長さのたんいを書きましょう。

(1) つくえのたての長さ…… 40（　　）

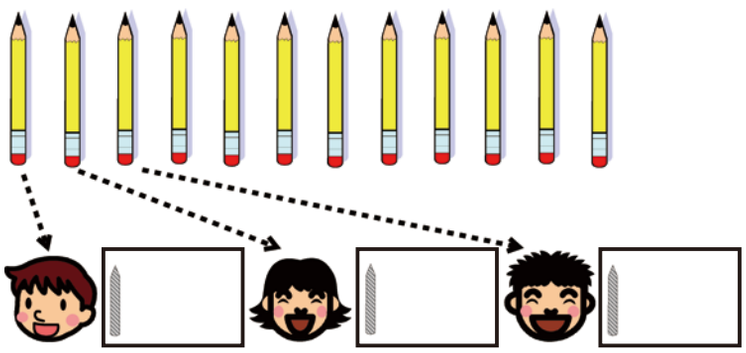
(2) 水そうの横の長さ…… 60（　　）

(3) ハイキングコースの道のり…4（　　）

(4) マラソンコースの道のり……2（　　）

１人分の数をもとめる計算

1　えんぴつが 12 本あります。３人で同じ数ずつ分けると ,1 人分は何本になりますか。



〈式〉

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

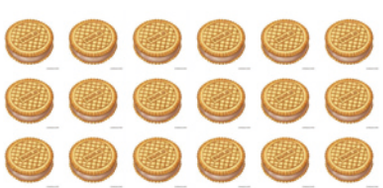
【ポイント】

12 本のえんぴつを，３人で同じ数ずつ分けると，１人分は４本になります。
このことを式で，次のように書きます。

12　÷　3　＝　4

「十二　わる　三　は　四」

2　クッキーが 18 こあります。
２人で同じ数ずつわけます。
１人分は何こになりますか。



〈式〉

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

3　いちごが 16 こあります。
４人で同じ数ずつ分けると，
１人分は何こになりますか。

〈式〉

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

何人に分けられるかをもとめる計算

【ポイント】

12 本のクレヨンを，1 人に 3 本ずつ分けると，4 人に分けられます。
このことも，わり算の式で，次のように書きます。

$$12 \div 3 = 4$$

わられる数　わる数

1　クレヨンが 10 本あります。1 人に 2 本ずつ分けると，何人に分けられますか。

〈式〉

1 人分

答え＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2　15 dL のジュースを，3 dL ずつコップに分けるには，コップは何こいりますか。

〈式〉

答え＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

【ポイント】

わり算の答えは，かけ算　九九で見つけられます。
（例）　20 ÷ 5 の答えは，5 × □ = 20 の □ にあてはまる数です。
5 × 4 = 20 なので，20 ÷ 5 = 4

3　□にあてはまる数を書きましょう。

(1)　2 × □ = 18　　(2)　6 × □ = 36

(3)　8 × □ = 40　　(4)　7 × □ = 56

4　次のわり算の答えを求めましょう。

(1)　16 ÷ 4　　(2)　30 ÷ 6

(3)　25 ÷ 5　　(4)　21 ÷ 7

０や１のわり算・何倍かをもとめる計算

【ポイント】
０を，０でないどんな数でわっても，答えはいつも０です。

1　箱に入っているミカンを，４人で同じ数ずつ分けます。１人分は何こになりますか。

(1)　８こ入っているとき

□ ÷ 4 = □

(2)　４こ入っているとき

□ ÷ 4 = □

(3)　１こも入っていないとき

0　÷ 4 = □

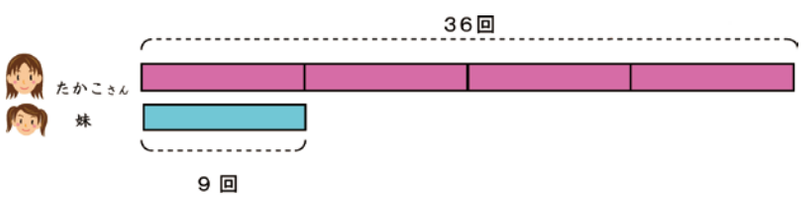
2　計算をしましょう。

(1) ０ ÷ ８　　(2) ７ ÷ １　　(3) ５ ÷ ５　　(4) ０ ÷ ３

【ポイント】
何倍かをもとめるときは，わり算を使います。

3　なわとびで，たかこさんは36回，妹は９回とびました。たかこさんがとんだ回数は，妹がとんだ回数の何倍ですか。

〈式〉



答え＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

4　□にあてはまる数を書きましょう。

(1) 12は６の□倍です。

もとめるわり算は□ ÷ □ = □

(2) 56は８の□倍です。

もとめるわり算は□ ÷ □ = □

しあげのもんだい

1　計算をしましょう。

（1）8 ÷ 2　　（2）42 ÷ 7

（3）48 ÷ 6　　（4）0 ÷ 5

（5）32 ÷ 8　　（6）81 ÷ 9

（7）28 ÷ 4　　（8）2 ÷ 1

（9）3 ÷ 3　　（10）54 ÷ 6

2　1台の車に5人ずつ乗ります。15人では，何台の車が必要（ひつよう）ですか。

〈式〉

答え

3　30cmのテープを6cmずつ切ると，何本になりますか。

〈式〉

答え

4　ひろのさんのクラスでは，休み時間に外で遊んでいた人が28人，教室で遊んでいた人が7人でした。外で遊んでいた人は，教室で遊んでいた人の何倍ですか。

〈式〉

答え

3けたの数のたし算

【ポイント】
　たし算の筆算は，けた数が多くなっても，位をそろえて，一の位からじゅんに計算します。

1　あきかんを先月は 365 こ，今月は 483 こ集めました。
あきかんは，あわせて何こになりましたか。

	百	十	一
先月	100 100 100	10 10 10 10 10 10	1 1 1 1 1
	3	6	5
今月			
	4	8	3

(1)　今月集めたあきかんの数を，左の表にカードで表してみましょう。
(2)　計算してみましょう。
〈式〉

【筆算】

＋

答え

2　計算をしましょう。

(1)　327 ＋ 246　　(2)　402 ＋ 615　　(3)　471 ＋ 368

(4)　69 ＋ 273　　(5)　235 ＋ 147　　(6)　746 ＋ 63

(7)　196 ＋ 729　　(8)　305 ＋ 398　　(9)　625 ＋ 378

3けたの数のひき算

【ポイント】
ひき算の筆算は，けた数が多くなっても，位をそろえて，一の位からじゅんに計算します。

1　あきかんを先月は 193 こ，今月は 315 こ集めました。
今月は，先月より何こ多く集めましたか。
〈式〉

答え＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

【筆算】

−			

2　計算をしましょう。

(例)

	2	10	
	~~3~~	1	5
−	1	9	3
	1	2	2

(1) 638 − 256　(2) 549 − 72　(3) 427 − 157

3　計算をしましょう。

(例)

		10	
	1	4	10
	~~2~~	~~5~~	1
−	1	7	8
		7	3

(1) 734 − 258　(2) 861 − 486　(3) 431 − 319

4　計算をしましょう。

(例)

		9	
	3	10	10
	~~4~~	~~0~~	5
−	1	3	7
	2	6	8

(1) 408 − 129　(2) 704 − 508　(3) 1000 − 647

大きい数の筆算

【ポイント】
　たし算やひき算の筆算は，数が大きくなっても，位をそろえて，一の位からじゅんに計算します。

1　次の計算をしましょう。

(1)　4145 ＋ 4728

(2)　5634 ＋ 3381

(3)　3856 ＋ 4552

(4)　7754 ＋ 6648

(5)　167 ＋ 1933

(6)　5003 ＋ 7999

(7)　3534 － 3462

(8)　5714 － 2934

(9)　3004 － 2995

(10)　3011 －　82

(11)　2491 － 1378

(12)　6006 － 5988

しあげのもんだい

1　筆算でしましょう。

(1)　415 + 623

(2)　569 + 890

(3)　6293 + 1407

(4)　315 − 194

(5)　702 − 644

(6)　9374 − 3895

2　今日，本を 109 ページ読みました。きのうは，193 ページ読みました。2 日間で何ページ読みましたか。

〈式〉

(筆算)

答え

3　472 円のパズルを買い，代金を 500 円玉ではらいました。おつりはいくらですか。

〈式〉

(筆算)

答え

4　今日，動物園に来た人は，513 人だそうです。これは，きのう来た人より 87 人多いそうです。きのう来た人は，何人ですか。

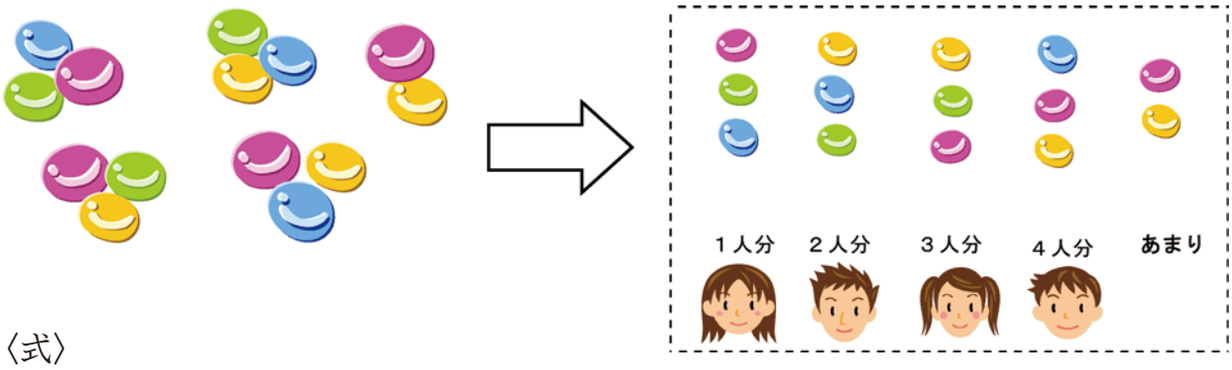
〈式〉

(筆算)

答え

あまりのあるわり算（1）

1　あめが 14 こあります。1 人に 3 こずつ分けると，何人に分けられますか。



〈式〉

14 ÷ 3 ＝ □ あまり □

【ポイント】
　14 ÷ 3 の答えをもとめるときも，3 のだんの九九を使います。

答え

□ 人に分けられて □ こあまる

【ポイント】
　わり算で，あまりがあるときは「**わりきれない**」といい，あまりがないときは「**わりきれる**」といいます。
　また，わり算のあまりは，わる数より小さくなるようにします。

2　計算をしましょう。

(1)　13 ÷ 5　　(2)　24 ÷ 7

(3)　56 ÷ 6　　(4)　21 ÷ 4

(5)　13 ÷ 2　　(6)　62 ÷ 8

(7)　41 ÷ 9　　(8)　35 ÷ 4

あまりのあるわり算（2）

1　クッキーが 20 まいあります。３人で同じ数ずつ分けると，１人分は何こになって，何こあまりますか。

式を書きましょう。

〈式〉

１人分を

５こにすると…　□　× 3 ＝ 15 ⇒　□　こあまる

６こにすると…　□　× 3 ＝ 18 ⇒　□　こあまる

７こにすると…　□　× 3 ＝ 21 ⇒　□　こ足りない

答え １人分は　□　こになって　□　こあまる

2　色がみが 50 まいあります。７人で同じ数ずつ分けると，１人分は何まいになって，何まいあまりますか。

〈式〉

答え

3　チョコレートを８人で同じ数ずつ分けます。チョコレートは，全部で 27 まいあります。

１人分は何まいになって，何まいあまりますか。

〈式〉

答え

わり算のたしかめ

【ポイント】

わる数に商をかけて，あまりをたすと，わられる数になります。

〈式〉 わられる数 23 ÷ わる数 6 ＝ 商 3 あまり あまり 5

〈たしかめ〉 6 × 3 ＋ 5 ＝ 23

1　計算をして，答えのたしかめをしましょう。

(1)　17 ÷ 3 ＝

たしかめ

(2)　9 ÷ 2 ＝

たしかめ

(3)　26 ÷ 4 ＝

たしかめ

(4)　30 ÷ 7 ＝

たしかめ

(5)　13 ÷ 5 ＝

たしかめ

(6)　27 ÷ 6 ＝

たしかめ

(7)　60 ÷ 9 ＝

たしかめ

(8)　22 ÷ 8 ＝

たしかめ

しあげのもんだい

1　計算をしましょう。

(1)　13 ÷ 6

(2)　55 ÷ 7

(3)　16 ÷ 3

(4)　79 ÷ 9

(5)　40 ÷ 6

(6)　14 ÷ 8

2　クッキーが 33 まいあります。
6 人で同じ数ずつ分けると，1 人分は何まいになって，何まいあまりますか。

〈式〉

答え　　になって　　あまる

3　切り花が 27 本あります。
5 本ずつの花たばをつくると，花たばはいくつできて，何本あまりますか。

〈式〉

答え

4　50 ページの本があります。
1 日 9 ページずつ読むと，何日で読み終わりますか。

〈式〉

答え

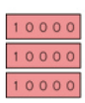
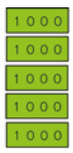
5　子どもが 38 人います。1 つの長いすに 8 人ずつすわります。
長いすは，いくつ必要（ひつよう）ですか。

〈式〉

答え

数の表し方

1　□にあてはまる数を書きましょう。

				
一万の位	千の位	百の位	十の位	一の位

三万五千二百四十一は，35241 と書きます。

35241 は，一万を［　　］こ，千を［　　］こ，百を［　　］こ，十を 4 こ，一を 1 こあわせた数です。

2　□にあてはまる数を書きましょう。

(1)　57006 は，一万を［　　］こ，千を［　　］こ，一を［　　］こ，あわせた数です。

(2)　一万を 8 こ，百を 3 こ，十を 4 こあわせた数は，［　　］です。

3　数を読みましょう。

(1)　136482　（　　）

(2)　71497328　（　　）

(3)　6839401　（　　）

4　数字で書きましょう。

(1)　五千八百二十六万九千百三十五　（　　）

(2)　百三万五百八十　（　　）

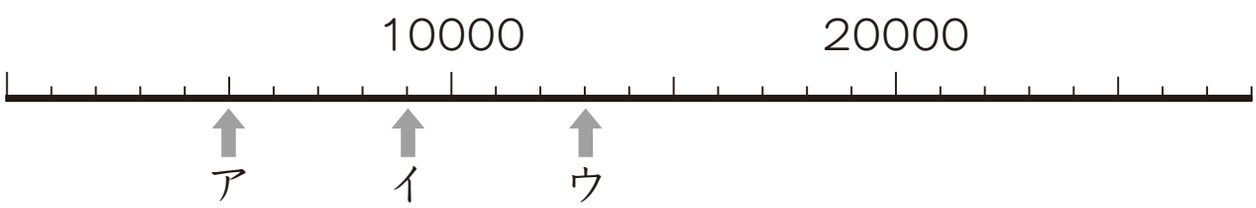
(3)　1000 万を 7 こ，100 万を 2 こ，1 万を 4 こあつめた数

（　　）

数直線・等号・不等号

【ポイント】
　下の図のような数の線を**数直線**（すうちょくせん）といいます。数直線を読むときに大切なことは，めもり１つ分の大きさがいくつかを考えることです。

1　数直線を見て答えましょう。

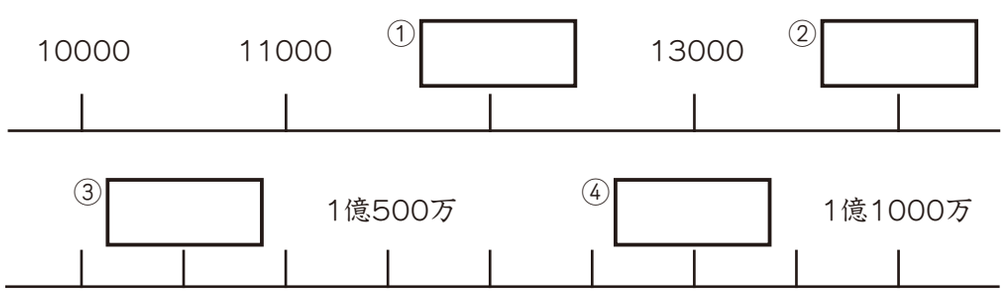


(1)　上の数直線の，いちばん小さい１めもりはいくつですか。＿＿＿＿＿＿

(2)　ア，イ，ウのめもりが表す数を書きましょう。

ア＿＿＿＿＿＿　イ＿＿＿＿＿＿　ウ＿＿＿＿＿＿

2　□にあてはまる数を書きましょう。



【ポイント】
　＝の記号を**等号**（とうごう）といいます。
また，＞，＜の記号を**不等号**（ふとうごう）といいます。

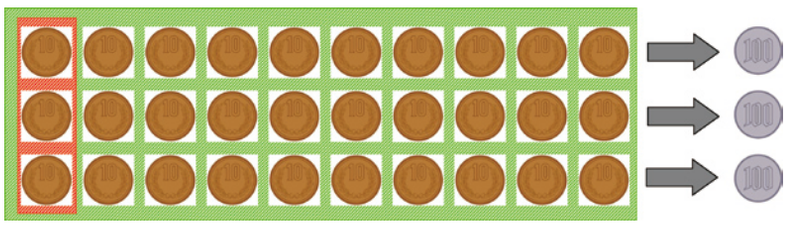
同 ＝ 同
小 ＜ 大
大 ＞ 小

3　□にあてはまる等号，不等号を書きましょう。

(1)　8000 □ 8200　　(2)　400万 □ 600万－300万

10倍した数と10でわった数

1　30 を 10 倍した数は，いくつになりますか。



10 倍

30 → 300

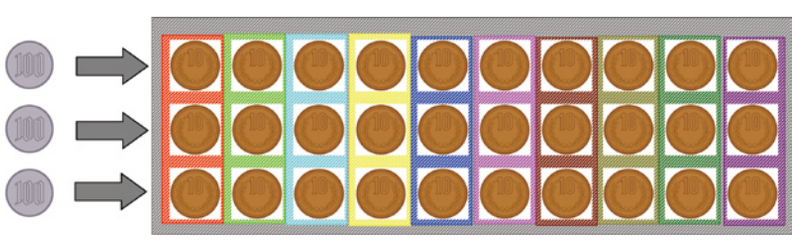
30 × 10 = □

【ポイント】
数を 10 倍すると，位が 1 つずつ上がり，
もとの数の右に 0 を 1 こつけた数になります。

百	十	一
	3	0
3	0	0

10 倍

2　300 を 10 でわった数はいくつですか。



10 でわる

300 → 30

300 ÷ 10 = □

【ポイント】
一の位が 0 の数を 10 でわると，位が 1 つずつ下がり，
一の位の 0 をとった数になります。

百	十	一
3	0	0
	3	0

10 でわる

しあげのもんだい

1　数字で書きましょう。

(1)　1000 万を 2 こ，100 万を 9 こ，
　10 万を 3 こ，1 万を 6 こあわせた数　□

(2)　1000 を 18 こ集めた数　□

2　□にあてはまる数を書きましょう。

(1)　354269 の，一万のくらいの数字は　□　，

十万のくらいの数字は　□　です。

(2)　287146 は，1 万を　□　こと，7146 をあわせた数です。

3　次の数を 10 倍，100 倍した数はいくつですか。

	(1)　30	(2)　32	(3)　580
10 倍	□	□	□
100 倍	□	□	□

4　次の数を 10 でわった数を書きましょう。

(1)　200　□　　(2)　40　□　　(3)　390　□　　(4)　750　□

5　67000 はどんな数ですか。□にあてはまる数を書きましょう。

ア　70000 より　□　小さい数

イ　50000 と　□　をあわせた数

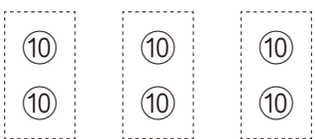
ウ　1000 を　□　こあつめた数

何十，何百のかけ算

1　1まい20円の画用紙を3まい買いました。
代金はいくらですか。

(1)　式を書きましょう。
〈式〉

(2)　20×3の計算のしかたを考えます。□にあてはまる数を書きましょう。
10のまとまりがいくつあるか考えます。



2×3＝□で

10のまとまりが□こあるから

20×3＝□　　答え□円

2　計算をしましょう。

(1)　30×5　　(2)　70×4

(3)　60×7　　(4)　90×8

3　300×4の計算のしかたを考えます。□にあてはまる数を書きましょう。
100のまとまりがいくつあるか考えます。

3×4＝□

100のまとまりが□こある

だから

300×4＝□

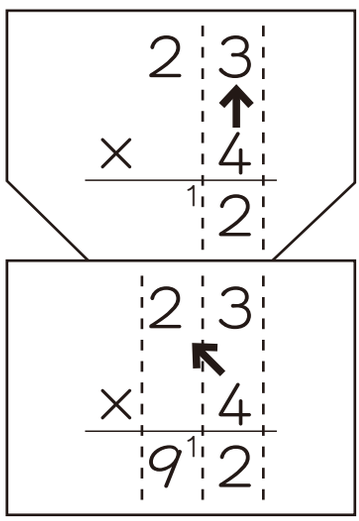
4　計算をしましょう。

(1)　100×6　　(2)　400×6

(3)　800×7　　(4)　600×5

2けたの数に1けたの数をかける計算（1）

1　23 × 4 の筆算計算のしかたを考えます。□にあてはまる数を書きましょう。



①位をたてにそろえて書く。

②「四三 12」の □ を一の位に書き，

□ を十の位にくり上げる。

③「四二が 8」の □ に

くり上げた □ をたして □

④ □ を十の位に書く。

⑤ 23 × 4 の答えは □

2　計算をしましょう。

(1)　12 × 3　　(2)　24 × 2

(3)　41 × 2　　(4)　32 × 3

(5)　23 × 3　　(6)　31 × 3

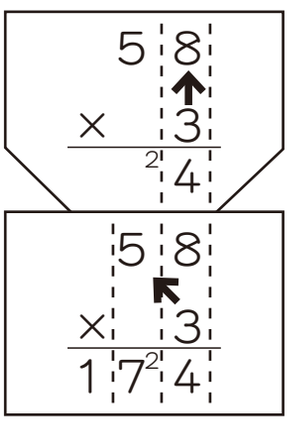
3　計算をしましょう。

(1)　38 × 2　　(2)　27 × 3　　(3)　19 × 3　　(4)　37 × 2

(5)　24 × 4　　(6)　47 × 2　　(7)　17 × 4　　(8)　14 × 5

2けたの数に1けたの数をかける計算（2）

1　58 × 3 の筆算のしかたを考えます。□にあてはまる数を書きましょう。



①「三八 24」の □ を一の位に書き，□ を十の位にくり上げる。

②「三五 15」の □ と くり上げた □ をたして □

③ □ を十の位に書く。

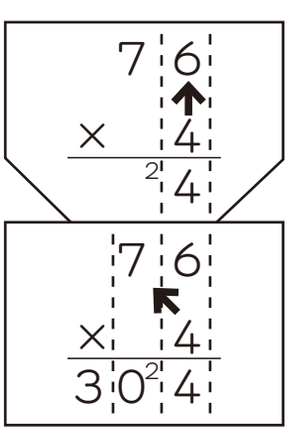
④「三五 15」の □ を百の位に書く。

⑤ 58 × 3 の答えは □

2　筆算をしましょう。

(1) 84 × 2　(2) 59 × 3　(3) 47 × 8　(4) 95 × 6

3　76 × 4 の筆算のしかたを考えます。□にあてはまる数を書きましょう。



①「四六 24」の □ を一の位に書き □ を十の位にくり上げる。

②「四七 28」の □ と くり上げた □ をたして □

③ □ を十の位に書く

④ □ を百の位に書く。

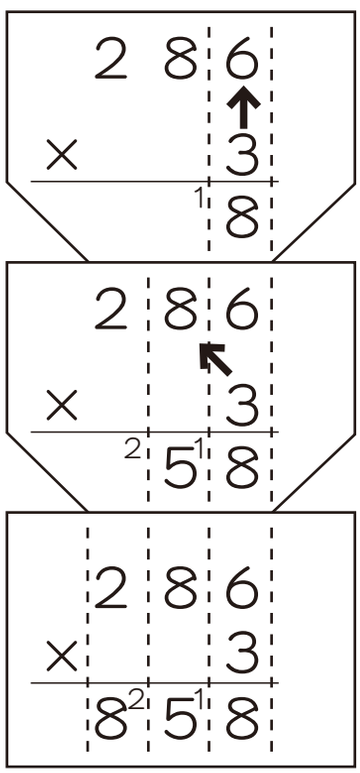
⑤ 76 × 4 の答えは □

4　筆算をしましょう。

(1) 16 × 8　(2) 79 × 7　(3) 47 × 9　(4) 75 × 8

3けたの数に1けたの数をかける計算

1　(1)　286 × 3 の計算のしかたを考えます。□にあてはまる数を書きましょう。



①「三六 18」の □ を一の位に書き，□ を十の位にくり上げる。

②「三八 24」の □ と くり上げた □ をたして □

③ □ を百の位にくり上げる。

④「三二が 6」の □ と くり上げた □ をたして □

⑤ □ を百の位に書く。

⑥ 286 × 3 の答えは □

2　筆算をしましょう。

(1)　12 × 4

(2)　91 × 7

(3)　56 × 9

(4)　231 × 3

(5)　534 × 2

(6)　397 × 6

しあげのもんだい

1　筆算をしましょう。

(1) $\begin{array}{r} 30 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$　(2) $\begin{array}{r} 70 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$　(3) $\begin{array}{r} 200 \\ \times\ 6 \\ \hline \end{array}$　(4) $\begin{array}{r} 600 \\ \times\ 8 \\ \hline \end{array}$

(5) $\begin{array}{r} 14 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$　(6) $\begin{array}{r} 53 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$　(7) $\begin{array}{r} 73 \\ \times\ 7 \\ \hline \end{array}$　(8) $\begin{array}{r} 25 \\ \times\ 8 \\ \hline \end{array}$

2　筆算をしましょう。

(1) $\begin{array}{r} 311 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$　(2) $\begin{array}{r} 403 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$　(3) $\begin{array}{r} 216 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$　(4) $\begin{array}{r} 192 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$

(5) $\begin{array}{r} 723 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$　(6) $\begin{array}{r} 878 \\ \times\ 7 \\ \hline \end{array}$　(7) $\begin{array}{r} 724 \\ \times\ 9 \\ \hline \end{array}$　(8) $\begin{array}{r} 275 \\ \times\ 8 \\ \hline \end{array}$

3　1本147円で，500 mL入りのジュースを6本買います。代金は，いくらですか。

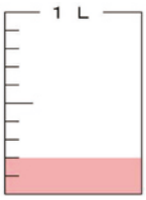
〈式〉

答え＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

はしたの大きさの表し方・小数のしくみ

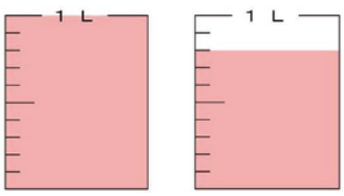
【ポイント】　1 を 10 等分した数を「0.1」と書き，「れい点一」と読みます。
0.1 や 1.7 のような数を**小数**（しょうすう）といい，「.」を**小数点**（しょうすうてん）といいます。
また，0，1，2，3，…のような数を**整数**（せいすう）といいます。

1　下のマスに入っている水のかさをしらべます。何Ｌといえばよいでしょうか。
（　　）に数字を入れましょう。



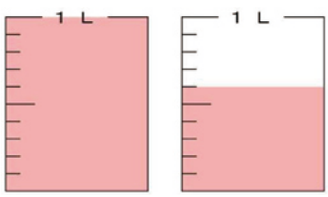
①マスについている小さな目もりは，１Ｌを（　　）等分しています。
②１Ｌを 10 等分した１こ分のかさは，（　　）Ｌです。
③左の図は 0.1 Ｌが（　　）こ分なので，水のかさは（　　）Ｌです。

2　水のかさは，何Ｌですか。（　　）に数字を入れましょう。

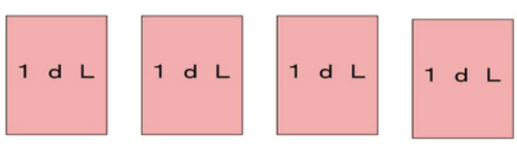


(1)　このかさは，（　　）Ｌとはしたの（　　）Ｌをあわせたものです。
(2)　このかさを（　　）Ｌと書き，「一点八リットル」と読みます。

3　水のかさは何Ｌですか。

(1)　 

（　　）Ｌ

(2)　 

（　　）Ｌ

4　次の㋐～㋔の数を，整数と小数に分けましょう。

㋐ 0.6　　㋑ 4.8　　㋒ 5　　㋓ 13　　㋔ 9.7

答え　　整数…　　小数…

5　□にあてはまる数を書きましょう。

(1)　３Ｌと 0.5 Ｌで［　　］Ｌ　　(2)　0.1cm の 46 こ分は［　　］cm

(3)　235mm は［　　］cm　　(4)　５ｄＬは［　　］Ｌ

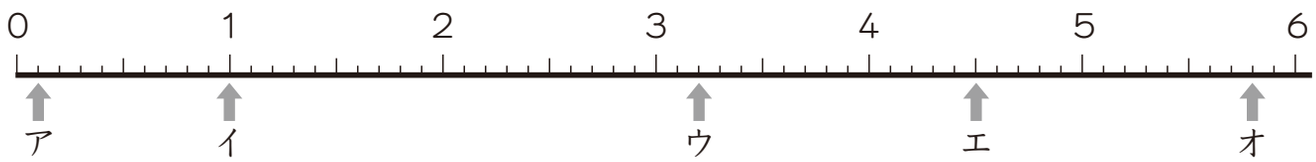
小数のしくみ

【ポイント】

小数で，小数点のすぐ右の位を**小数第一位**（しょうすうだいいち い）といいます。

十の位	一の位	小数第一位
2	3	7

1　下の数直線を見て，答えましょう。

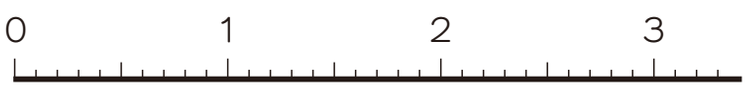


(1)　ア～オのめもりが表すかさは，それぞれ何Ｌですか。

ア（　　）Ｌ　イ（　　）Ｌ　ウ（　　）Ｌ　エ（　　）Ｌ　オ（　　）Ｌ

(2)　0.7 Ｌ，2.3 Ｌを表すめもりに↑を書きましょう。

2　2.7について調べましょう。（　　）にあてはまる数を書きましょう。



(1) 上の数直線の１めもりは，（　　）を表しています。

(2) 数直線で，2.7を表すめもりに↑をかきましょう。

(3) 2.7について考えます。

① 2.7は，１が（　　）こと0.1が（　　）こをあわせた数です。

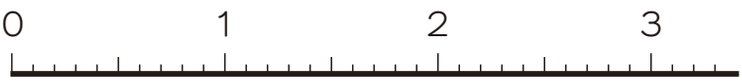
② 2.7は，３より（　　）小さい数です。

③ 2.7は，0.1を（　　）こ集めた数です。

④ 2.7の小数第一位の数は（　　）です。

3　次の㋐，㋑，㋒，㋓の数を表すめもりに↑をかきましょう。

㋐ 0.1　　㋑ 1.3　　㋒ 0.8　　㋓ 3.2



4　□にあてはまる不等号を書きましょう。

(1)　(0.7 □ 0.4)　　(2)　(2 □ 0.9)

(3)　(6.2 □ 5.8)　　(4)　(0 □ 0.1)

【ポイント】

㋑ ＜ ㋕

小数のたし算とひき算

1　0.4 ＋ 0.5 の計算のしかたを考えます。（　　）にあう数を書きましょう。

0.4 は，0.1 が（　　）こ分
0.5 は，0.1 が（　　）こ分

あわせて 0.1 が（　　）こ分になり
答えは（　　）になる。
0.4+0.5=（　　）

2　計算をしましょう。

（1）　0.3 ＋ 0.5
（2）　0.6 ＋ 1.2
（3）　0.8 ＋ 0.2
（4）　0.3 ＋ 0.7
（5）　1 ＋ 0.4
（6）　0.9 ＋ 2
（7）　2 ＋ 0.1
（8）　0.3 ＋ 0.8
（9）　0.5 ＋ 0.7
（10）　0.9 ＋ 0.4

3　1.5 － 0.6 の計算のしかたを考えます。（　　）にあう数を書きましょう。

1.5 は，0.1 が（　　）こ分
0.6 は，0.1 が（　　）こ分

0.1 をもとにすると
（　　）－（　　）＝（　　）
だから
1.5 － 0.6 ＝（　　）

4　計算をしましょう。

（1）　0.7 － 0.4
（2）　1.8 － 0.5
（3）　1 － 0.2
（4）　1 － 0.7
（5）　1.3 － 1
（6）　2.5 － 2
（7）　3.5 － 2
（8）　1.5 － 0.8
（9）　1.8 － 0.9
（10）　1.4 － 0.7

小数のたし算の筆算

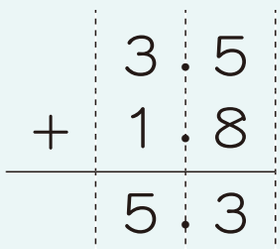
【ポイント】

小数点の筆算は次のように計算します。

①位をそろえて書く。

②整数のたし算と同じように計算する。

③上の小数点にそろえて，答えの小数点をうつ。



1　筆算で計算をしましょう。

（1）　3.2 ＋ 1.4

（2）　5.8 ＋ 3.3

（3）　6.7 ＋ 4.9

（4）　2.3 ＋ 6.7

（5）　8.5 ＋ 1.5

（6）　5.9 ＋ 7.1

（7）　3 ＋ 2.7

（8）　15 ＋ 9.2

（9）　3.9 ＋ 27

（10）　1.3 ＋ 4.7

（11）　6.9 ＋ 2.1

（12）　1.6 ＋ 24

小数のひき算の筆算

【ポイント】

小数点のひき算は次のように計算します。

①位をそろえて書く。

②整数のひき算と同じように計算する。

③上の小数点にそろえて，答えの小数点をうつ。

$$\begin{array}{r} 5.6 \\ -\ 2.7 \\ \hline 2.9 \end{array}$$

2　筆算で計算をしましょう。

（1）　3.7 − 2.5

（2）　5.8 − 5.1

（3）　9.2 − 6.6

（4）　9.3 − 8.9

（5）　8.1 − 4.6

（6）　19 − 5.1

（7）　4.5 − 1.5

（8）　7.3 − 4.3

（9）　5.7 − 3.7

（10）　2 − 1.7

（11）　15 − 4.8

（12）　9.5 − 8

小数のいろいろな表し方

1　1.8 はどのような数ですか。□にあてはまる数を書きましょう。

(1)　1.8 は 1 と □ をあわせた数です。1.8 ＝ 1 ＋ □

(2)　1.8 は 2 より □ 小さい数です。1.8 ＝ 2 － □

(3)　1.8 は 1 と，0.1 を □ こあわせた数です。

(4)　1.8 は 0.1 を □ こ集めた数です。

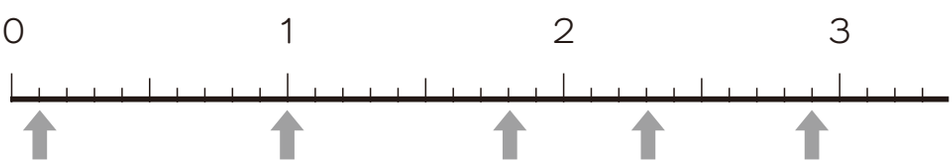
2　次の数は，それぞれ 0.1 を何こ集めた数ですか。

(1)　0.4（　　）こ　　(2)　1（　　）こ

(3)　4.2（　　）こ　　(4)　2.6（　　）こ

(5)　7（　　）こ　　(6)　25.9（　　）こ

3　次の数直線でア～エのめもりが表す数を答えましょう。



ア（　　）

イ（　　）

ウ（　　）

エ（　　）

オ（　　）

4　次の数はいくつですか。

(1)　3 と 0.5 をあわせた数（　　）

(2)　1 を 7 こ，0.1 を 4 こあわせた数（　　）

(3)　2 より 0.1 小さい数（　　）

(4)　0.1 を 28 こ集めた数（　　）

5　35.8 について調べます。

(1)　十の位の数字はいくつですか。（　　）

(2)　一の位の数字はいくつですか。（　　）

(3)　小数点のすぐ右側の位の名前は何ですか。（　　）

しあげのもんだい

1　ジュースが大きいビンに 0.8 L，小さなビンに 0.3 L 入っています。
あわせて何 L ありますか。
〈式〉

答え

2　ジュースが 1 L あります。そのうち，0.2 L のみました。
ジュースは何 L のこっていますか。
〈式〉

答え

3　次の数はいくつですか。

(1)　2 と 0.3 をあわせた数　(　　)

(2)　1 を 3 こ，0.1 を 5 こあわせた数　(　　)

(3)　3 より 0.2 小さい数　(　　)

(4)　0.1 を 18 こ集めた数　(　　)

4　筆算で計算しましょう。

(1)　5.2 + 1.5	(2)　8 + 2.7	(3)　0.5 + 12
(4)　7.1 − 5.3	(5)　6 − 5.1	(6)　12 − 1.8

重さのくらべ方・はかりの使い方

【ポイント】

　重さは，たんいにした重さがいくつ分あるかであらわします。

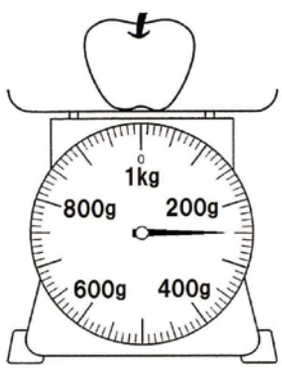
重さをはかるには，**はかり**を使います。重さのたんいには，**グラム（g）**，**キログラム（kg）**などがあります。

1kg ＝ 1000 g

1　1円だま1この重さは1gです。
つぎの□にあてはまる数を書きましょう。

（1）　1円だま100この重さは　　g です。

（2）　1円だま136この重さは　　g です。



2　右のはかりを見て答えましょう。

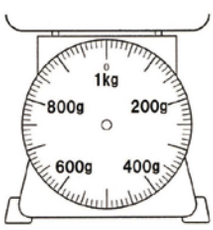
（1）　1めもりは何gをあらわしていますか。

（　　）

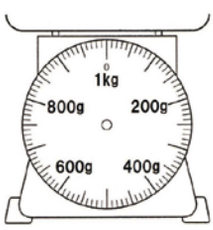
（2）　りんごの重さは何gですか。　（　　）

3　下のはかりに次の重さを↑で書きましょう。

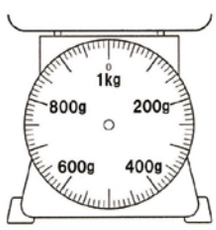
（1）　520g



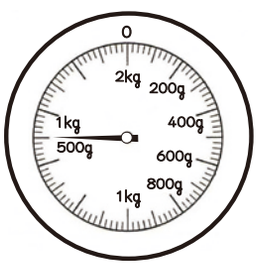
（2）　780g



（3）　950g



4　下のはかりについて答えましょう。



（1）　はりのさしている重さを書きましょう。

（　　）

（2）　このはかりは，何kgまではかれますか。

（　　）

5　つよしさんの体重は31kgです。犬をだいてはかったら，36kgになりました。
犬の体重は，何kgですか。
〈式〉

答え

しあげのもんだい

1　下のはかりに次の重さを↑で書きましょう。

(1)　100g　

(2)　250g　

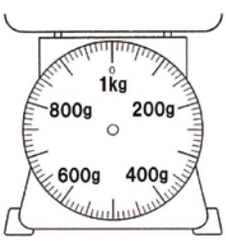
(3)　420g　

(4)　700g　

(5)　990g　

(6)　570g　

(7)　50g　

(8)　310g　 

(9)　660g　

2　（　　）にあてはまる重さのたんいを書きましょう。

(1)　ゾウ１とうの重さ…… 6000（　　）

(2)　国語じてんの重さ…… 900（　　）

(3)　算数の教科書１さつの重さ……250（　　）

(4)　ようふくタンスの重さ……15（　　）

3　重さ200gのはこに460gのにもつを入れておくります。全体の重さは何gですか。

〈式〉

答え

4　重さ20kgのお米のうち，12kgつかいました。のこりのお米の重さは何kgですか。

〈式〉

答え

5　けいすけさんの体重は49kgです。ねこをだいてはかったら，51kgになりました。ねこの体重は，何kgですか。

〈式〉

答え

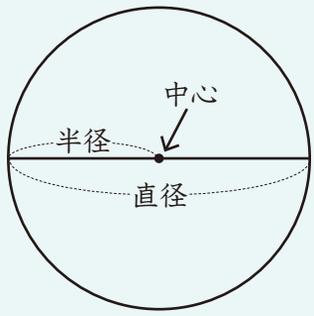
円

【ポイント】

１つの点から同じ長さになるようにかいたまるい形を**円**といいます。

その真ん中の点を円の**中心**，中心から円のまわりまでひいた直線を**半径**といいます。

円の中心を通り，円のまわりからまわりまでひいた直線を**直径**といいます。



1　□にあてはまることばや数を書きましょう。

(1) 円の直径の長さは，□ の長さの２倍です。

(2) 直径は，円の □ を通ります。

(3) 半径が 8cmの円の直径は □ cmです。

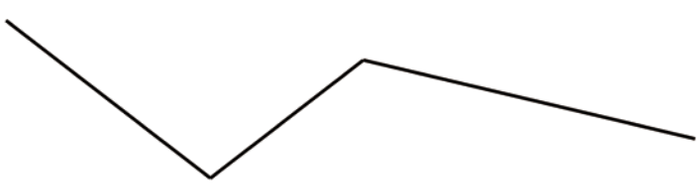
(4) 半径が 10cmの円の直径は □ cmです。

(5) 直径が 14cmの円の半径は □ cmです。

(6) 直径が 18cmの円の半径は □ cmです。

(7) アの線とイの線は，どちらが長いですか。コンパスで，アの線の長さをイの線にうつしとって長さをくらべましょう。

ア



イ

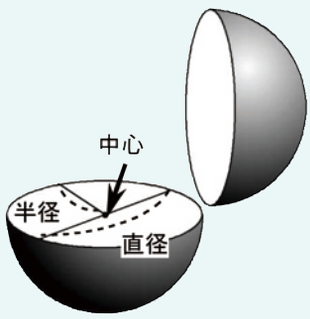
答え

球

【ポイント】

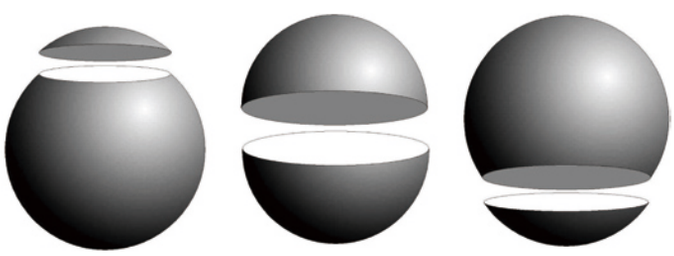
どこから見ても円に見える形を，球（きゅう）といいます。

球を半分に切ったときの，切り口の円の中心，半径，直径を，それぞれ球の中心，半径，直径といいます。



1　□にあてはまることばや数を書きましょう。

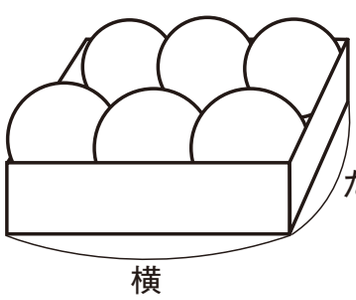
(1) 球を切ったときの切り口の形は，いつも［　　］です。



(2) 球を［　　］に切ったとき，切り口の円はいちばん大きくなります。

2　右の図のように，同じ大きさのボールがはこにぴったり入っています。はこの横の長さは 18cm です。

次の長さをもとめましょう。



(1) ボールの直径

〈式〉

答え

(2) ボールの半径

〈式〉

答え

(3) はこのたての長さ

〈式〉

答え

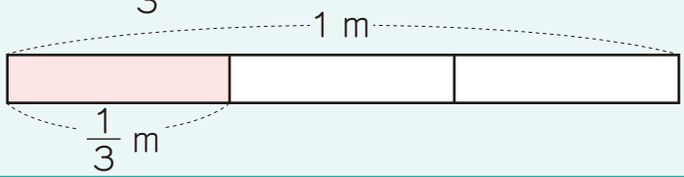
分けた大きさの表し方

【ポイント】

等しい大きさに分けることを**等分**（とうぶん）といいます。

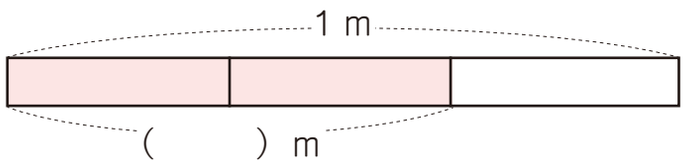
１ｍを３等分した１こ分の長さを１ｍの三分の一といいます。

１ｍの三分の一の長さを $\frac{1}{3}$ ｍと書き「三分の一メートル」と読みます。



１　１ｍのテープを３等分しました。次の（　　）にあてはまる数字を書きましょう。

(1)



(2) １ｍを３等分した２こ分の長さを，１ｍの（　　）分の（　　）といいます。

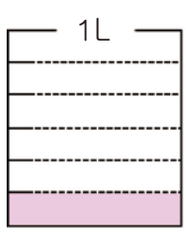
(3)（　　）ｍは $\frac{1}{3}$ ｍの２こ分の長さです。

【ポイント】

$\frac{1}{3}$ や $\frac{2}{5}$ のような数を，**分数**（ぶんすう）といいます。３や５を**分母**（ぶんぼ），１や２を**分子**（ぶんし）といいます。

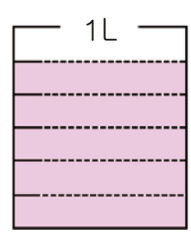
２　色をぬった部分のかさは何Ｌですか。分数で書きましょう。

(1)



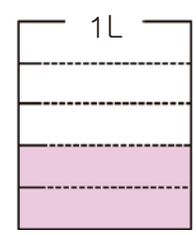
（　　）

(2)



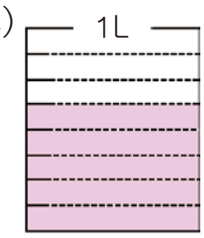
（　　）

(3)



（　　）

(4)



（　　）

３　次の分数の分母と分子を，それぞれ答えましょう。

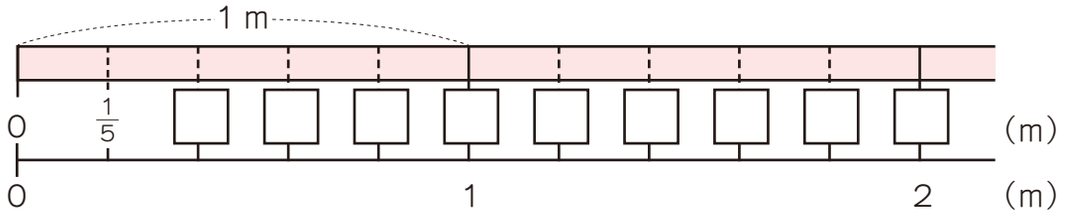
(1) $\frac{4}{8}$　　分母（　　）分子（　　）

(2) $\frac{1}{4}$　　分母（　　）分子（　　）

(3) $\frac{7}{9}$　　分母（　　）分子（　　）

分数の大きさの表し方

1　テープを見て，答えましょう。



(1)　上のテープの□の中に，あてはまる分数を書きましょう。

(2)　$\frac{1}{5}$ mが５こ分の長さは（　　）mで，これは１mと同じ長さです。

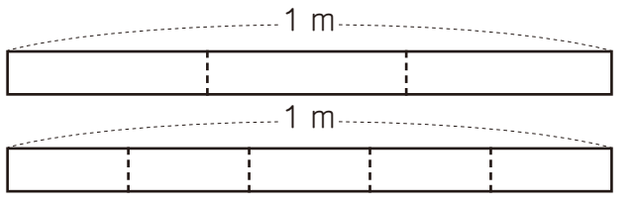
(3)　２mを分数で（　　）mと書くこともできます。

(4)　$\frac{1}{5}$ mと$\frac{4}{5}$ mでは，（　　）mの方が（　　）m長いです。

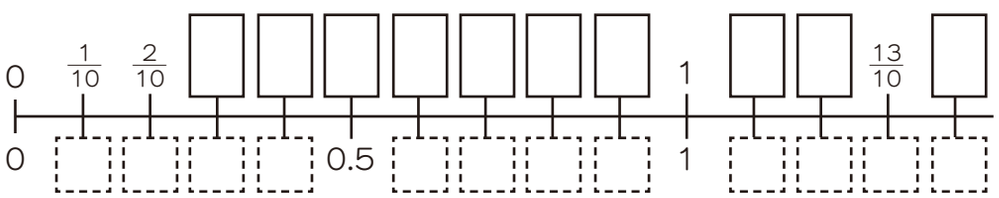
2　次の長さやかさの分だけ色をぬりましょう。

(1)　$\frac{1}{3}$ m

(2)　$\frac{3}{5}$ m



3　数直線を見て，答えましょう。（　　）にあてはまる数を書きましょう。



(1)　上の数直線の□にはあてはまる分数を，
　　□にはあてはまる小数を書きましょう。

(2)　$\frac{4}{10}$ は，$\frac{1}{10}$ が（　　）こ分です。

(3)　$\frac{1}{10}$ が，８こで（　　）です。

(4)　$\frac{1}{10}$ が，10こで（　　）です。

(5)　$\frac{1}{10}$ と同じ大きさの小数は，（　　）です。

【ポイント】

小数第一位のことを$\frac{1}{10}$の位（くらい）ともいいます。

０ ． ６
↓ ↓ ↓
一の位　小数点　$\frac{1}{10}$の位（小数第一位）

4　どの数が大きいでしょうか。大きい順に並び替えましょう。

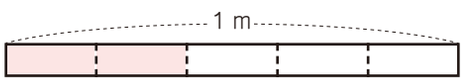
$\frac{8}{10}$，$\frac{13}{10}$，1，0.9　→　□

分数のたし算

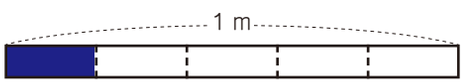
【ポイント】
分母が同じ分数のたし算だは，もとになる分数の何こ分になるかを考えます。
分母はそのままにして，分子だけたすと計算できます。

1　$\frac{2}{5}+\frac{1}{5}$ の計算のしかたを考えます。（　　）にあてはまる数を書きましょう。

（考え方）



$\frac{2}{5}$ は，$\frac{1}{5}$ が（　　）こ分



$\frac{1}{5}$ は，$\frac{1}{5}$ が（　　）こ分

合わせると…

$\frac{1}{5}$ が（　　）こ分で，（　　）

2　計算をしましょう。

(1)　$\frac{1}{3}+\frac{1}{3}$

(2)　$\frac{3}{6}+\frac{2}{6}$

(3)　$\frac{1}{4}+\frac{2}{4}$

(4)　$\frac{4}{7}+\frac{5}{7}$

(5)　$\frac{1}{8}+\frac{4}{8}$

(6)　$\frac{8}{9}+\frac{3}{9}$

【ポイント】　分母と分子が同じ数のときは，1になります。

3　$\frac{7}{10}+\frac{3}{10}$ の計算を考えます。（　　）にあてはまる数を書きましょう。

$\frac{7}{10}$ は $\frac{1}{10}$ が（　　）こ，$\frac{3}{10}$ は $\frac{1}{10}$ が（　　）こ。あわせると，

$\frac{1}{10}$ が（　　）＋（　　）＝（　　）で，（　　）こだから，（　　）。

（　　）は整数の（　　）になる。

4　計算をしましょう。

(1)　$\frac{5}{7}+\frac{2}{7}$

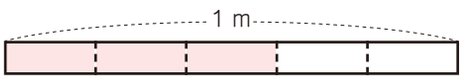
(2)　$\frac{1}{6}+\frac{5}{6}$

分数のひき算

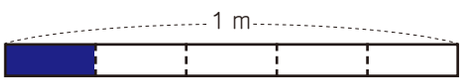
【ポイント】
分母が同じ分数のひき算も，たし算と同じように，もとになる分数の何こ分になるかを考えます。分母はそのままにして，分子だけをひくと計算できます。

1　$\frac{3}{5}-\frac{1}{5}$ の計算のしかたを考えます。（　　）にあてはまる数を書きましょう。

（考え方）

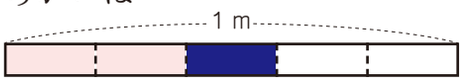


$\frac{3}{5}$ は，$\frac{1}{5}$ が（　　）こ分



$\frac{1}{5}$ は，$\frac{1}{5}$ が（　　）こ分

ちがいは…



$\frac{1}{5}$ が（　　）こ分で，（　　）

2　計算をしましょう。

(1)　$\frac{3}{2}-\frac{1}{2}$

(2)　$\frac{4}{5}-\frac{2}{5}$

(3)　$\frac{5}{6}-\frac{3}{6}$

(4)　$\frac{6}{7}-\frac{2}{7}$

(5)　$\frac{7}{8}-\frac{4}{8}$

(6)　$\frac{7}{9}-\frac{6}{9}$

(7)　$\frac{9}{10}-\frac{7}{10}$

(8)　$\frac{11}{12}-\frac{7}{12}$

3　$1-\frac{3}{5}$ の計算を考えます。（　　）にあてはまる数を書きましょう。

$1=\left(\quad\right)$ だから，$\left(\quad\right)-\frac{3}{5}=\left(\quad\right)$

4　計算をしましょう。

(1)　$1-\frac{3}{4}$

(2)　$1-\frac{1}{2}$

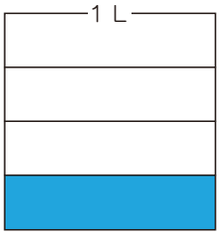
(3)　$1-\frac{4}{7}$

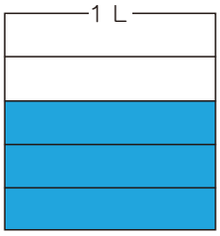
(4)　$1-\frac{3}{9}$

しあげのもんだい

1　色をぬった部分のかさや長さを分数で表しましょう。

(1)　　(2)　　(3)





(　　)L　　(　　)L　　(　　)m

2　(　　)にあてはまる数を書きましょう。

(1)　$\frac{3}{8}$ は，$\frac{1}{8}$ が（　　）こ分です。

(2)　$\frac{1}{8}$ が，7こで（　　）です。

(3)　$\frac{1}{8}$ が，（　　）こで1になります。

3　どの数が大きいでしょうか。大きい順に並び替えましょう。

$\frac{3}{10}$，　1，　$\frac{15}{10}$，　0.4　→　

4　計算をしましょう。

(1)　$\frac{5}{8}+\frac{2}{8}$

(2)　$\frac{3}{10}+\frac{6}{10}$

(3)　$\frac{5}{6}-\frac{1}{6}$

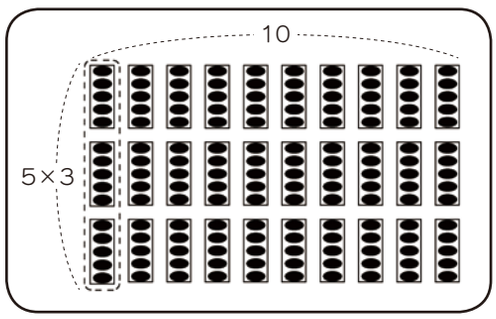
(4)　$\frac{10}{13}-\frac{5}{13}$

(5)　$1-\frac{3}{7}$

(6)　$1-\frac{7}{11}$

2けたの数をかける計算（1）

1　5 × 30 の計算のしかたを考えます。（　　）の中にあてはまる数を書きましょう。



（1）たて 1 列分（　　の中）は
（　　）×（　　）＝（　　）
（2）それが 10 列あるから
（　　）×（　　）＝（　　）
（3）だから
5 × 30 ＝（　　）

【ポイント】 5 × 30 の答えは 5 × 3 の答えの 10 倍だから 15 の右側に 0 を 1 こつけた数になります。

5 × 3 ＝ 15
↓10 倍 ↓10 倍
5 × 30 ＝ 150

2　計算をしましょう。

（1）　6 × 30　　（2）　8 × 50　　（3）　12 × 20
（4）　30 × 20　　（5）　50 × 40　　（6）　70 × 40

3　13 × 21 の計算のしかたを考えます。（　　）にあてはまる数を書きましょう。

（1）　かける数の 21 を（　　）と（　　）に分けます。
（2）　13 × 21 ＜ 13 ×（　　）＝（　　）
　　13 ×（　　）＝（　　）
（3）　あわせて（　　）＋（　　）＝（　　）

4　13 × 21 の筆算のしかたを考えます。
（　　）にあてはまる数を書きましょう。
（1）　はじめに 13 ×（　　）の計算をする。
（2）　13 × 20 は，
　　13 ×（　　）＝（　　）
として計算する。もとめた答えの（　　）を左へ 1 けたずらして書く。
（3）　（1）と（2）でもとめた答えをたす。
（　　）＋（　　）＝（　　）

	1	3
×	2	1

13×1＝（　　）
13×2＝（　　）
（　　）＋（　　）

筆算を完成させましょう。

5　筆算で計算をしましょう。

(1)

	2	3
×	3	2

(2)

	1	5
×	2	6

(3)

	2	1
×	4	3

(4)　30 × 12

(5)　13 × 25

(6)　19 × 43

6　1 こ 35 円のボールを，12 こ買います。
代金はいくらですか。
〈式〉

答え

(筆算)

7　1 両の長さが 26 mの電車を 12 両つなぐと，
全体の長さは何mになりますか。
〈式〉

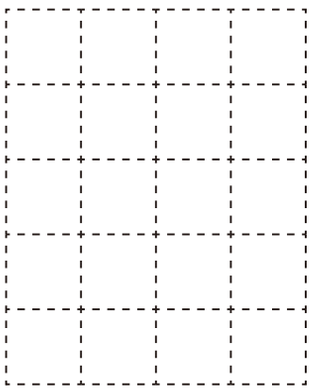
答え

(筆算)

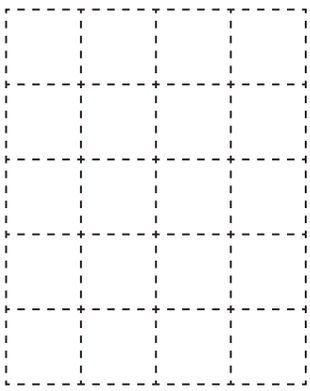
2けたの数をかける計算（2）

1　筆算で計算をしましょう。

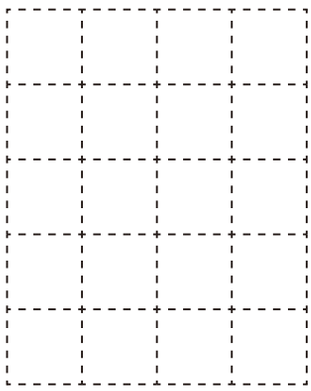
(1) 26 × 23



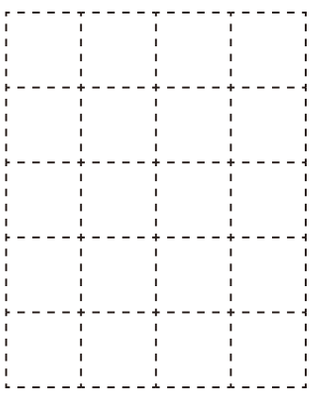
(2) 36 × 48



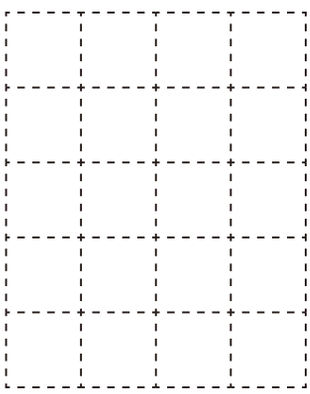
(3) 23 × 48



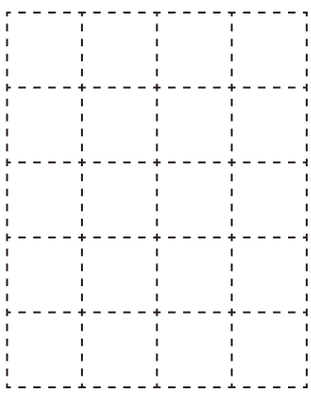
(4) 79 × 56



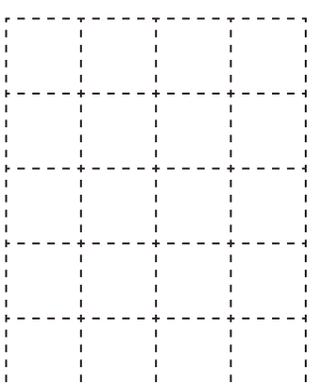
(5) 80 × 76



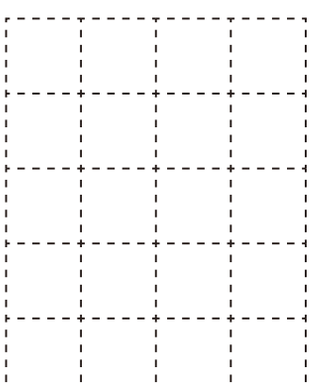
(6) 23 × 84



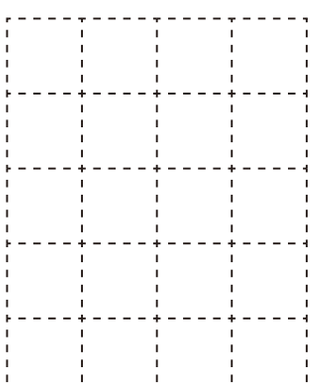
(7) 72 × 85



(8) 28 × 75



(9) 38 × 62



しあげのもんだい

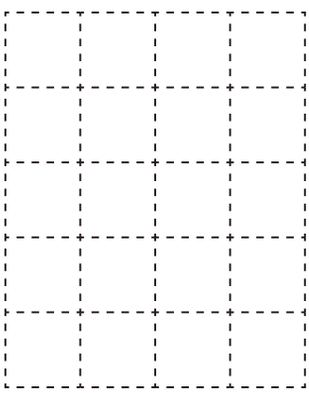
1　計算をしましょう。

(1) 4 × 20　　(2) 9 × 40　　(3) 80 × 50

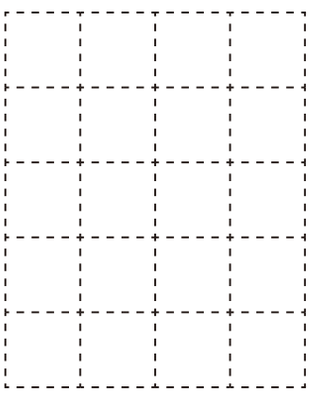
(4) 20 × 30　　(5) 40 × 20　　(6) 70 × 30

2　筆算で計算をしましょう。

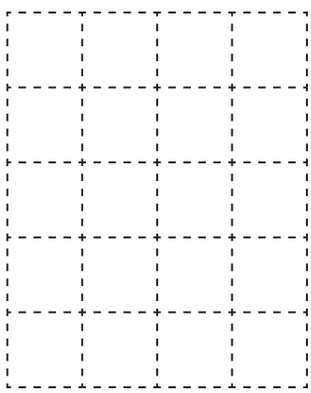
(1) 14 × 23



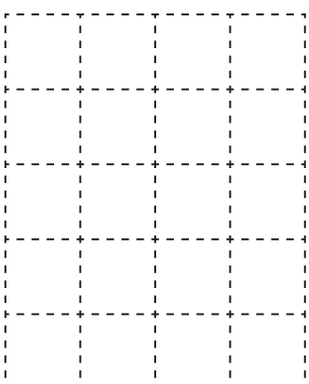
(2) 22 × 43



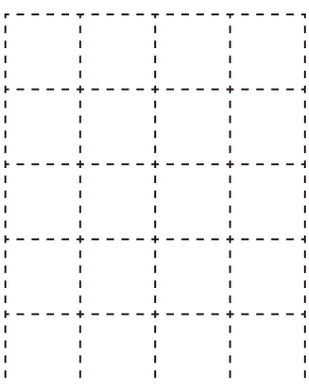
(3) 18 × 38



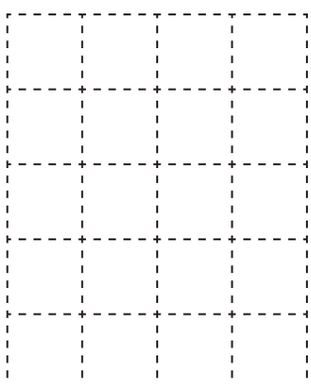
(4) 16 × 75



(5) 24 × 83



(6) 39 × 62



3　1まい 14 円の画用紙を 43 まい買います。
代金はいくらですか。
〈式〉

(筆算)

答え＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

平成２７年度「草加っ子の基礎・基本」

「 算 数 ３ 年 生 」検 証 問 題

3 年　　組　　番　名前〔　　〕

正答率が低かった問題の解答欄には、★がついています。
★……90%以下
★★……80%以下
★★★…70%以下

1　次の計算をしましょう。筆算を［　］の中に書きましょう。

(1)　735 + 143

筆算

答え

(2)　2537 + 4261

筆算

答え

(3)　628 + 346

筆算

答え

(4)　765 − 432

筆算

答え

(5)　652 − 437

筆算

答え

(6)　6587 − 3271

筆算

答え

2　次の計算をしましょう。筆算を［　］の中に書きましょう。

(1)　40 × 2

筆算

答え

(2)　60 × 4

筆算

答え

(3)　43 × 2

筆算

答え

(4)　17 × 4

筆算

答え

(5)　312 × 3

筆算

答え

(6)　236 × 4

筆算

答え

3　計算をしましょう。あまりがあるときは，あまりも書きましょう。

(1)　16 ÷ 4　　答え

(2)　63 ÷ 7　　答え

(3)　44 ÷ 6　　答え

(4)　62 ÷ 9　　答え

4　□にあてはまる数を書きましょう。

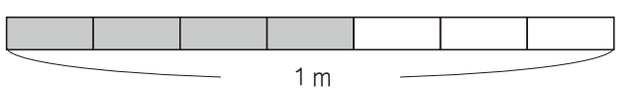
(1)　34 を 10 倍した数は　　です。

(2)　34 を 100 倍した数は　　です。

(3)　800 を 10 でわった数は　　です。

5　□にあてはまる分数を書きましょう。

(1)　1 m を 7 等分した 4 こ分の長さは　　m です。



(2)　$\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$　　答え

(3)　$\frac{4}{7} - \frac{2}{7}$　　答え

6　□にあてはまる数を書きましょう。

(1)　午前 8 時 30 分から 40 分後の時こく

午前　　時　　分

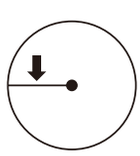
(2)　午前 8 時 30 分から 50 分前の時こく

午前　　時　　分

7　□にあてはまる言葉を書きましょう。

中心から円のまわりまでひいた直線を，

　　といいます。



算数スイスイ３年生

編　集　　草加市算数・数学学力向上プロジェクトチーム

事務局　　草加市教育委員会　教育総務部　指導課

発　行　　草加市教育委員会
草加市高砂１－１－１
ＴＥＬ　０４８－９２２－２７４８

発行日　　平成２８年５月