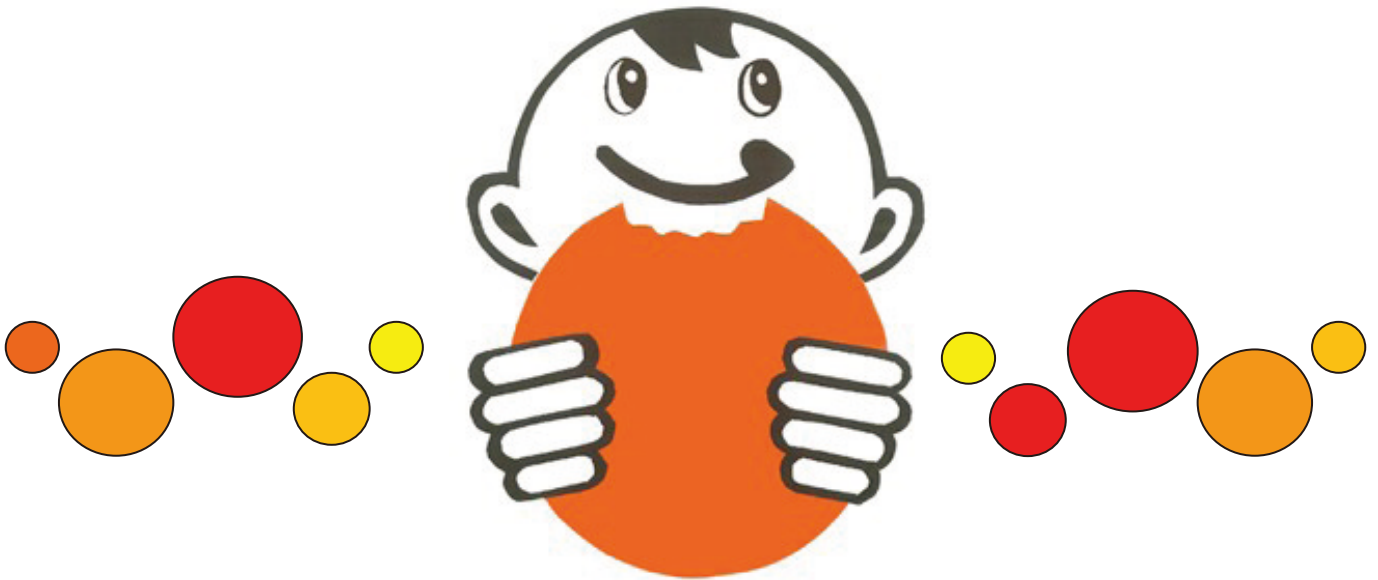


《草加っ子の基礎・基本》
算数問題集

算数スイスイ2年生

～小学校2年生で必ず身につけたい計算の力～



小学校 2年 組 番

名前

草加市教育委員会

めあてを書きましょう

保護者の皆様へ

「算数スイスイ2年生」について

算数は、学習してきたことを土台として学び、積み重ねていく教科です。そのため、今年度学習したことをきちんと身に付け、進級することが大切です。

この問題集は、草加市内の全ての小学2年生に基礎的な学習内容が確実に身に付くように、草加市算数・数学学力向上プロジェクトチームが作成し、市内全ての小学2年生に配布しました。

問題につきましては、「草加っ子の基礎・基本の基礎学力『計算』」で示される内容を中心に構成し、児童が自主的に取り組む中で、ポイントが分かるようにしました。

学習の終わりや学期、年度の区切りなどで繰り返し取り組むことで、小学2年生で身に付けるべき基礎的な内容が確実に定着します。

学校の授業や補習の教材としてだけでなく、毎日の家庭学習においても繰り返しご活用ください。

目 次

- 1 たし算のひっ算 P.1
【たし算のしかたを考えよう】
*教科書（上） P.9 ～ 20
- 2 ひき算のひっ算 P.5
【ひき算のしかたを考えよう】
*教科書（上） P.21 ～ 31
- 3 長さのたんい P.9
【長さをはかろう】
*教科書（上） P.34 ～ 46
- 4 3けたの数 P.11
【100 より大きい数を調べよう】
*教科書（上） P.48 ～ 63
- 5 水のかさのたんい P.14
【水のかさをはかろう】
*教科書（上） P.65 ～ 72
- 6 時こくと時間 P.16
【時計を生活に生かそう】
*教科書（上） P.74 ～ 77
- 7 たし算とひき算のひっ算 P.19
【ひっ算のしかたを考えよう】
*教科書（上） P.85 ～ 97
- 8 長方形と正方形 P.27
【形をしらべよう】
*教科書（上） P.99 ～ 107
- 9 かけ算（1） P.28
【新しい計算を考えよう】
*教科書（下） P.2 ～ 24
- 10 かけ算（2） P.31
【九九をつくろう】
*教科書（下） P.29 ～ 49
- 11 4けたの数 P.35
【1000 より大きい数をしらべよう】
*教科書（下） P.52 ～ 63
- 12 長いものの長さのたんい P.38
【長さをはかろう】
*教科書（下） P.65 ～ 70
- 13 たし算とひき算 P.40
【図をつかって考えよう】
*教科書（下） P.73 ～ 81
- 14 分数 P.44
【分けた大きさのあらわし方をしらべよう】
*教科書（下） P.83 ～ 87
- 15 草加市算数検証問題 P.47

たし算のひっ算 (1)

1 $38 + 27$ の計算をひっ算でします。

□にあてはまることばや数を書きましょう。

① くらいをたてにそろえて書きます。

② はじめに、**一のくらい**の計算をします。

$$\square + \square = \square$$

一のくらいに □ を書いて、

□ のくらいに □ くり上げます。

③ つぎに、□ **のくらい**の計算をします。

くり上げた1と3で4。

$$4 + \square = \square$$

④ $38 + 27$ の答えは、□ になります。

【ポイント】

①

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 27 \\ \hline 5 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 4 \quad 1 \quad 38 \\ + 27 \\ \hline 5 \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 27 \\ \hline 65 \end{array}$$

2 計算をしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

たし算のひっ算 (2)

1 つぎの計算をひっ算でしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 20 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 20 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 45 \\ + \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad \quad 8 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 19 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 26 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 26 \\ + \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 22 \\ + \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 48 + 30 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 20 + 50 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 7 + 61 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 2 + 90 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 27 + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 55 + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 9 + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 3 + 87 \\ \hline \end{array}$$

たし算のひっ算 (3)

1 つぎの計算をひっ算でしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} ① \quad 40 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ② \quad 50 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ③ \quad 37 \\ + \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ④ \quad \quad 6 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} ① \quad 16 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ② \quad 47 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ③ \quad 15 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ④ \quad 54 \\ + \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} ① \quad 47 + 50 \\ + \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ② \quad 50 + 20 \\ + \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ③ \quad 6 + 34 \\ + \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ④ \quad 6 + 70 \\ + \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} ① \quad 34 + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ② \quad 59 + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ③ \quad 8 + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ④ \quad 3 + 18 \\ \hline \end{array}$$

たし算のひっ算 (4)

- 1 黄色い花が 13 本さいています。
赤い花は 24 本さいています。
花は、ぜんぶで何本さいていますか。
〈しき〉

答え

【ひっ算】

- 2 さいたま小学校の 3 年生は、2 クラスあります。
1 組が 38 人、2 組が 39 人です。
3 年生は、みんなで何人ですか。
〈しき〉

答え

【ひっ算】

- 3 あきかんをきのうは 44 こ、
今日は、37 こひろいました。
あわせて何こひろいましたか。
〈しき〉

答え

【ひっ算】

ひき算のひっ算 (1)

1 $45 - 28$ の計算をひっ算でします。

□にあてはまることばや数を書きましょう。

① くらいをたてにそろえて書きます。

② はじめに、一のくらいの計算をします。

一のくらいの計算は、5 から 8 はひけない

ので、□のくらいから□くり下げて

□ - □ = □ になります。

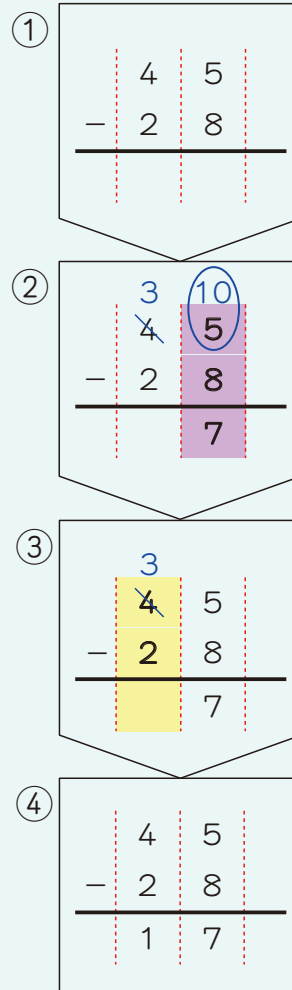
③ つぎに、□のくらいの計算をします。

1 くり下げたので、

□ - □ = □

④ $45 - 28$ の答えは、□になります。

【ポイント】



2 計算をしましょう。

(1)

8	5
- 6	4
—	

(2)

7	2
- 2	5
—	

(3)

9	3
- 1	3
—	

ひき算のひっ算 (2)

1 つぎの計算をひっ算でしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\textcircled{1} \quad 40 - 10$$

$$\textcircled{2} \quad 84 - 80$$

$$\textcircled{3} \quad 78 - 6$$

$$\textcircled{4} \quad 55 - 5$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\textcircled{1} \quad 50 - 27$$

$$\textcircled{2} \quad 90 - 89$$

$$\textcircled{3} \quad 46 - 8$$

$$\textcircled{4} \quad 40 - 3$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

ひき算のひっ算 (3)

1 つぎの計算をひっ算でしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 70 - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 - 4 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 70 - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 - 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 - 2 \\ \hline \end{array}$$

ひき算のひっ算 (4)

- 1 赤い花と白い花が、あわせて27本さいています。
赤い花は12本です。
白い花は、何本さいていますか。
〈しき〉

答え

【ひっ算】

- 2 本が38さつあります。
19さつかし出しました。
のこりは何さつですか。
〈しき〉

答え

【ひっ算】

- 3 ゆかりさんは、ビー玉を52こもっています。
たけしさんは、37こもっています。
どちらが何こ多くもっていますか。
〈しき〉

答え が こ多くもっている。

【ひっ算】

- 4 □にあてはまる数をかきましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} \square 5 \\ + 4 \square \\ \hline 69 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 4 \square \\ - \square 3 \\ \hline 32 \end{array}$$

長さのたんい (1)

- 1 ブロックをつかって、メモちょうのたてとよこの長さをくらべました。 $\square$ に、あてはまる数を書きましょう。

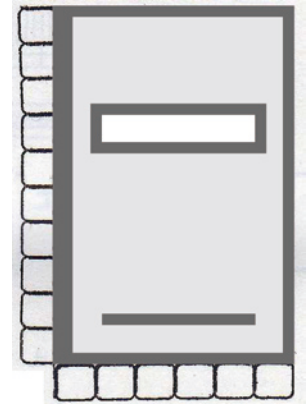
(1) メモちょうのたては、ブロック $\square$ こぶん、

よこは $\square$ こぶんの長さです。

(2) このブロック 1 こぶんの長さは 1 cm です。

たての長さは $\square$ cm, よこの長さは $\square$ cm になります。

(3) たての長さは、よこの長さより $\square$ cm 長いです。



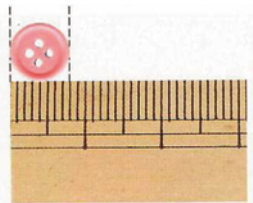
【ポイント】

1cm を同じ長さに、10 に分けた 1 つぶんの長さを 1 ミリメートルといい、1mm と書きます。

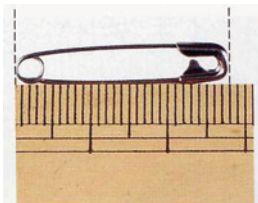
$$1\text{cm} = 10\text{mm}$$

- 2 つぎの長さは、どれだけですか。

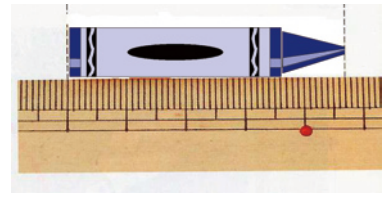
(1) ボタン



(2) クリップ



(3) クレヨン



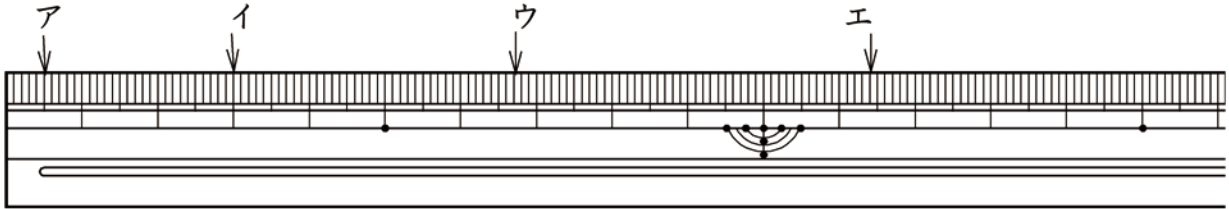
- 2 下の直線の長さをはかりましょう。

(1) 

(2) 

長さのたんい (2)

1 左のはしから、ア、イ、ウ、エまでの長さは、どれだけの長さですか。



ア イ ウ エ

2 にあてはまる長さのたんいを書きましょう。

(1) はがきのよこの長さ 10

(2) 本のたての長さ 21

(3) ノートのあつさ 5

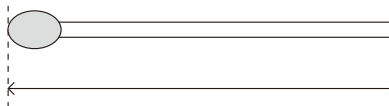
(4) ミニトマトのたねの長さ 2

3 つぎの↔の長さをはかりましょう。

(1) 算数の
きょうかしょのあつさ



(2) マッチぼうの長さ



(3) 1円玉の
はば



4 にあてはまる数を書きましょう。

① 5cm = mm

② 60mm = cm

③ 3cm2mm = mm

④ 47mm = cm mm

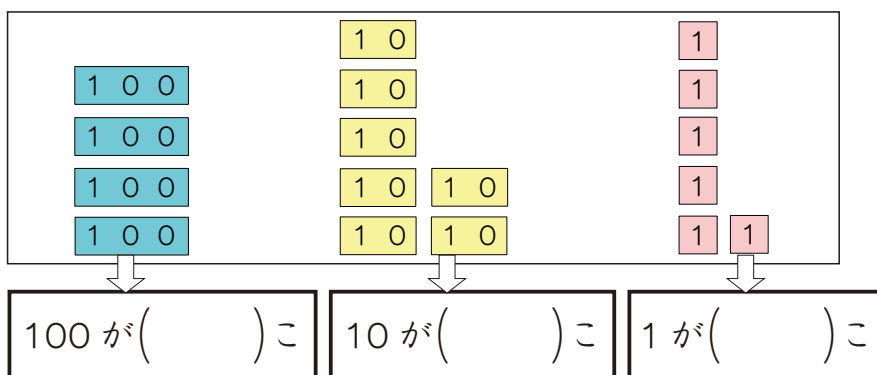
数のあらわし方としくみ

【ポイント】

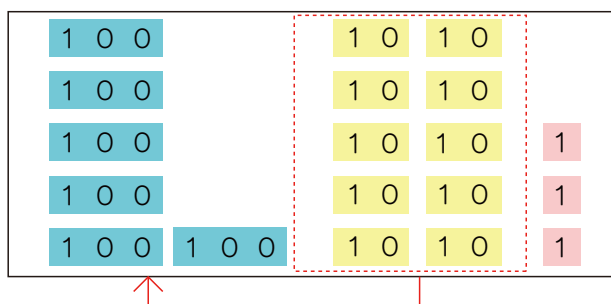
百を4こあつめた数を、^{よんひゃく}四百といいます。

四百と七十六をあわせた数を、^{よんひゃくななじゅうろく}四百七十六といい、**476**と書きます。

1 () にあてはまる数を書きましょう。



2 いくつか。数字で書きましょう。



答え _____

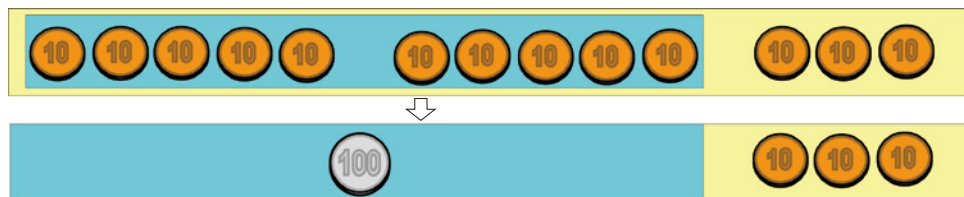
3 つぎの数のよみ方を書きましょう。

(1) 147 (2) 613 (3) 505 (4) 740
 () () () ()

4 数字で書きましょう。

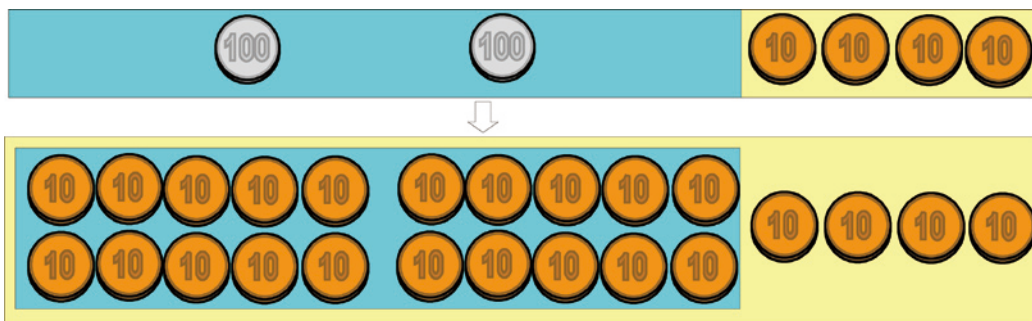
(1) 二百六十八 (2) 九百三 (3) 五百十 (4) 七百
 () () () ()

5 10 を 13 こあつめた数はいくつですか。() にあてはまる数を書きましょう。



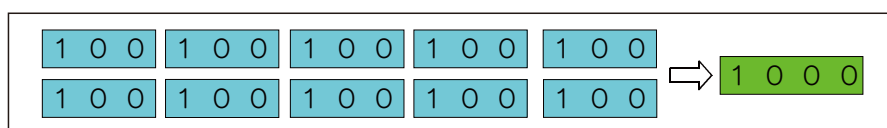
10 が 13 こ $\begin{cases} 10 \text{ が } 10 \text{ こ} \rightarrow (\quad) \\ 10 \text{ が } 3 \text{ こ} \rightarrow (\quad) \end{cases}$

6 240は、10を何こあつめた数ですか。()にあてはまる数を書きましょう。



240 $\begin{cases} 200 \rightarrow 10 \text{ が } () \text{ こ} \\ 40 \rightarrow 10 \text{ が } () \text{ こ} \end{cases} > ()$

7 右の図で100は何こありますか。

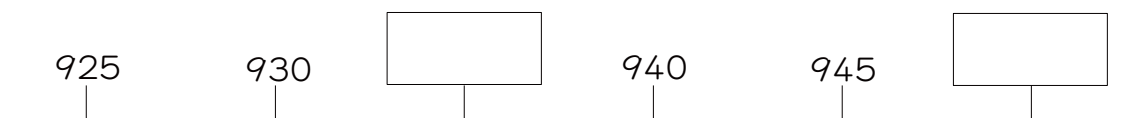


答え _____ こ

【ポイント】

百を10こあつめた数を^{せん}千といい、1000と書きます

8 つぎの数の線^{せん}を見て答えましょう。



(1) 1めもりはいくつですか。 答え _____

(2) 上の に数を書きましょう。

9 にあてはまる>, <を書きましょう。

(1) 576 575

(2) 239 241

(3) 86 106

しあげのもんだい

1 () にあてはまる数を書きましょう。

(1) 100 を 9 こ, 10 を 1 こ, 1 を 2 こあわせた数は, () です。

(2) 100 を 1 こ, 10 を 6 こあわせた数は, () です。

(3) 762 は, 100 を () こ, 10 を () こ, 1 を () こあわせた数です。

(4) 百のくらいが 6, 十のくらいが 4, 一のくらいが 0 の数は () です。

(5) 一のくらいが 2, 十のくらいが 9, 百のくらいが 6 の数は () です。

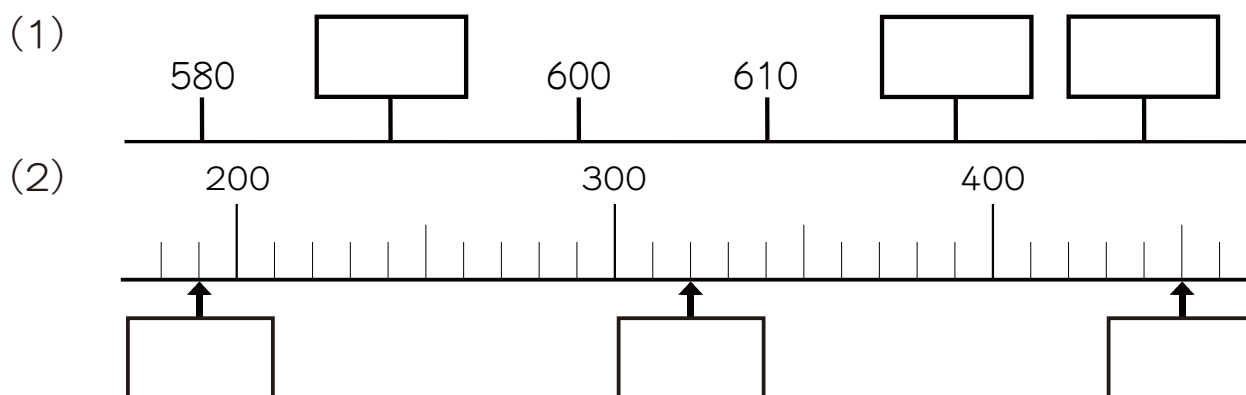
(6) 10 を 71 こあつめた数は, () です。

(7) 680 は, 10 を () こあつめた数です。

(8) 487 は, 400 と 80 と 7 をあわせた数です。このことを, しきにあわしましょう。

$$487 = (\quad) + (\quad) + (\quad)$$

2 つぎの数の線せんの に数を書きましょう。



3 つぎの計算けいさんをしましょう。

(1) $70 + 90$

(2) $160 - 80$

(3) $700 + 300$

(4) $900 - 500$

(5) $1000 - 600$

(6) $400 + 20$

(7) $809 - 9$

(8) $530 - 30$

水のかさのたんい (1)

【ポイント】

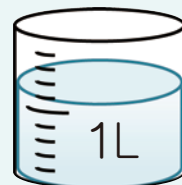
水などのかさは、**1 デシリットル**がいくつ分あるかであらわします。

デシリットルはかさのたんいで **dL** と書きます。

大きなかさをあらわすときは

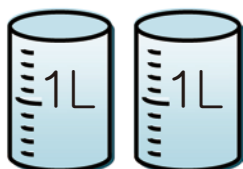
リットルというたんいをつかいます。リットルは **L** と書き、1Lは10dLです。

$$1L = 10dL$$

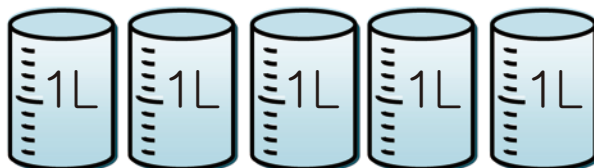
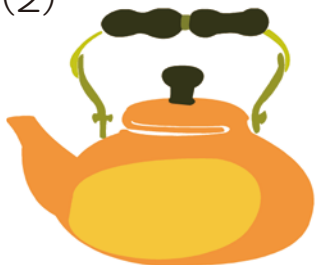


1 水のかさは、何 L ですか。

(1)



(2)



2 水のかさは何 dL ですか。

(1)



(2)



水のかさのたんい (2)

【ポイント】

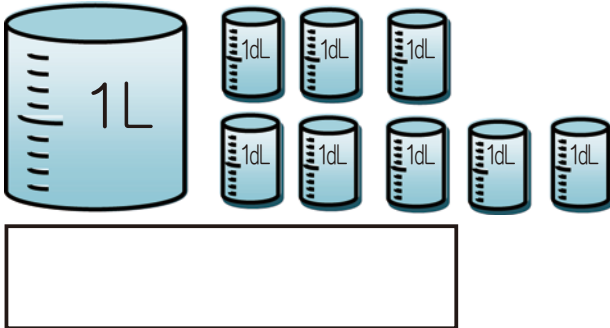
dL より少ないかをあらわすたんいに **ミリリットル** があります。

ミリリットルは **mL** と書き, 1000mL は 1L です

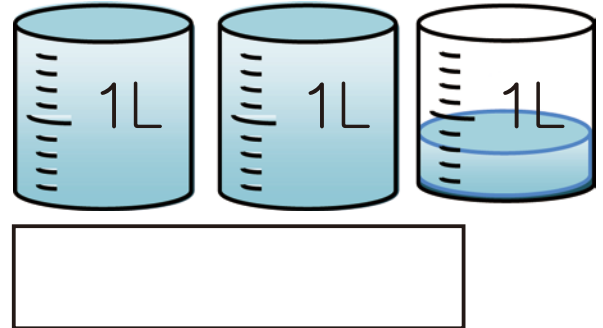
$$1000\text{mL} = 1\text{L}$$

1 水のかさは何 L 何 dL ですか。

(1)



(2)



2 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $1\text{L} = \square \text{ dL}$

(2) $5\text{dL} + 8\text{dL} = \square \text{ L } \square \text{ dL}$

(3) $2\text{L} 7\text{dL} - 5\text{dL} = \square \text{ L } \square \text{ dL}$

3 牛にゅうが 1 L 5 dL あります。

2 dL のむと, のこりはどれだけですか。

〈しき〉

答え

4 □にあてはまる, かさのたんいを書きましょう。

(1) かんジュース

350

(2) せんめんきにはいる水のかさ

2

(3) 目ぐすり

8

時こくと時間 (1)

【ポイント】

時計のはりがしめしている時を^じ時こくといいます。

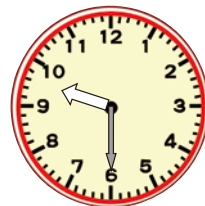
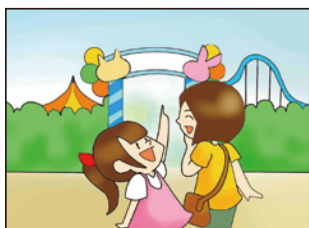
時こくと時こくのあいだを^{じかん}時間といいます。

1 下の時計を見て、もんだいに答えましょう。

(1) ㉐, ㉑, ㉒, ㉓の時こくを書きましょう。



㉐ 家を出た時こく



㉑ ゆうえん地についた時こく



㉒ れつにならびはじめた時こく



㉓ ジェットコースターにのった時こく

(2) 家を出てからゆうえん地につくまでの時間は何時間ですか。

(3) ゆうえん地についた時こくから、れつにならびはじめるまでの時間は
何分ですか。

(4) ジェットコースターにのるまでに、何時間ならびましたか。

2 つぎの時計を見て、もんだいに答えましょう。

(1)



① 1 時間後の時こく

② 1 時間前の時こく

(2)



① 20 分後の時こく

② 20 分前の時こく

(3)



① 1 時間後の時こく

② 1 時間前の時こく

3 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1 時間 = 分

(2) 1 日 = 時間

(3) 90 分 = 時間 分

(4) 2 時間 = 分

(5) 1 時間 40 分 = 分

時こくと時間 (2)

1 長い時間のじゅんにきごうで書きましょう。

㊦ 18時間

㊩ 1日

㊵ 5時間50分

㊥ 60分



【ポイント】

^{ごぜん}
午前…よるの0時から^{しょうご}正午までのあいだ
^{ごご}
午後…正午からよるの0時までのあいだ
^{しょうご}
正午…午前12時（午後0時）

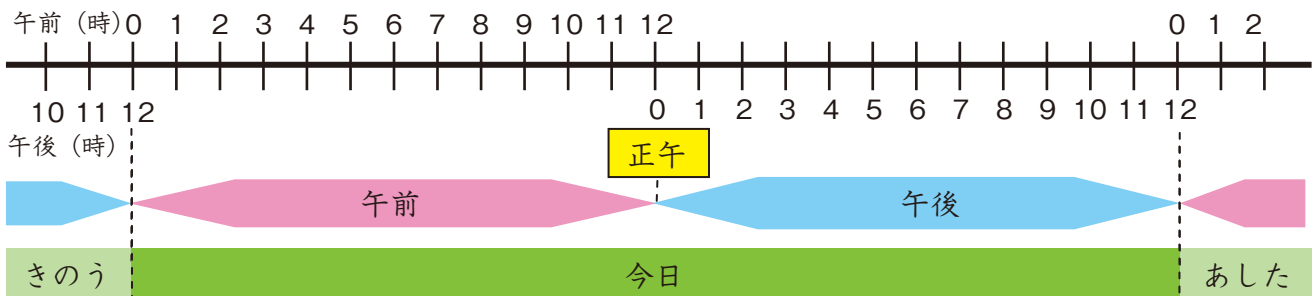
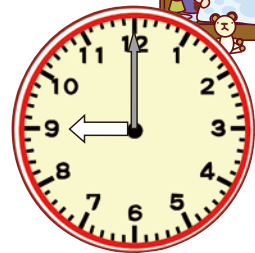
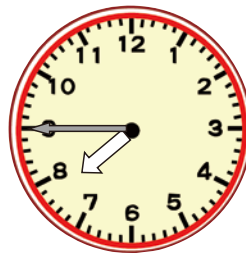
2 それぞれの時こくを、^{ごぜん}午前・^{ごご}午後をつかって、書きましょう。

(1) おきる

(2) いえを出る

(3) タごはん

(4) ねる



(1) おきた時こく

(2) いえを出た時こく

(3) タごはんの時こく

(4) ねた時こく

たし算のひっ算 (1)

1 $82 + 47$ の計算をひっ算でします。

□にあてはまることばや数を書きましょう。

① くらいをたてにそろえて書きます。

② はじめに、一のくらいの計算をします。

$$\square + \square = \square$$

③ つぎに、 $\square$ の十のくらいの計算をします。

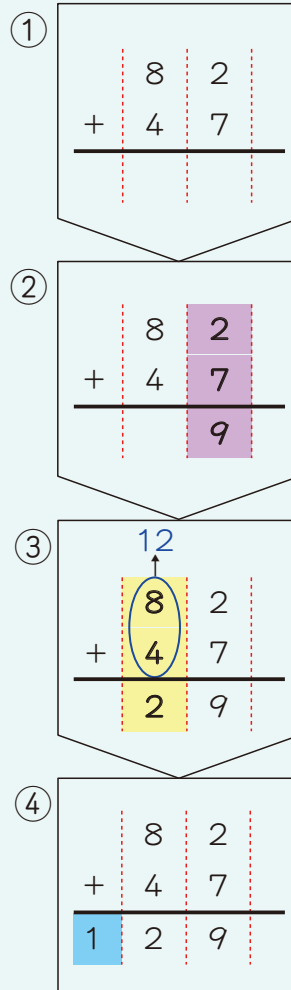
$$8 + \square = \square$$

十のくらいに $\square$ を書いて、

$\square$ の十のくらいに $\square$ くり上げます。

④ $82 + 47$ の答えは、 $\square$ になります。

【ポイント】



2 計算をしましょう。

(1)

6	3
+	5
4	

(2)

9	7
+	9
2	

(3)

8	0
+	6
1	

たし算のひっ算 (2)

1 つぎの計算をひっ算でしましょう。

(1)

① $87 + 56$

+			

② $98 + 43$

+			

③ $72 + 58$

+			

④ $39 + 81$

+			

(2)

① $213 + 32$

+			

② $18 + 524$

+			

③ $114 + 9$

+			

④ $5 + 478$

+			

(3)

① $79 + 25$

② $48 + 54$

③ $97 + 8$

④ $6 + 95$

(4)

① $287 + 18$

② $308 + 79$

③ $26 + 404$

④ $3 + 907$

たし算のひっ算 (3)

1 つぎの計算をひっ算でしましょう。

(1)

① $29 + 67$

+			

② $51 + 64$

+			

③ $83 + 49$

+			

④ $27 + 63$

+			

(2)

① $224 + 65$

+			

② $27 + 378$

+			

③ $845 + 6$

+			

④ $6 + 267$

+			

(3)

① $68 + 36$

② $74 + 27$

③ $96 + 7$

④ $9 + 84$

(4)

① $385 + 35$

② $807 + 65$

③ $32 + 805$

④ $6 + 709$

たし算のひっ算 (4)

- 1 ゆうじさんは、夏休みに本を 71 ページ 読みました。【ひっ算】
冬休みには、48 ページ読みました。
あわせて何ページ読みましたか。
〈しき〉

答え

- 2 あおいさんは、おり紙を 256 まいもっています。【ひっ算】
友だちから 24 まいもらいました。
ぜんぶで何まいになりましたか。
〈しき〉

答え

- 3 ひろきさんは、63 円のけしゴムと
39 円のえんぴつを買いました。【ひっ算】
あわせていくらですか。
〈しき〉

答え

ひき算のひっ算 (1)

1 103 - 57 の計算をひっ算でします。

□にあてはまることばや数を書きましょう。

くらいをたてにそろえて書きます。

① **一のくらい**の計算をします。

十のくらいからはくり下げられないので、

はじめに、□ **一のくらい**から十のくらいに

□ くり下げます。

つぎに、十のくらいから □ のくらいに

□ くり下げます。

$$\square - \square = \square$$

② つぎに、**十のくらい**の計算をします。

1 くり下げたので、十のくらいの計算は、

$$\square - \square = \square$$

③ 103 - 57 の答えは、□ になります。

【ポイント】

①

$$\begin{array}{r} 103 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 9 \cancel{10} 3 \\ - 57 \\ \hline 6 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 9 \cancel{10} 3 \\ - 57 \\ \hline 46 \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} 103 \\ - 57 \\ \hline 46 \end{array}$$

2 計算をしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 165 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 148 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 106 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

ひき算のひっ算 (2)

1 つぎの計算をひっ算でしましょう。

(1)

① $157 - 72$ ② $133 - 61$ ③ $109 - 96$ ④ $105 - 55$

---	---	---	---

(2)

① $159 - 49$ ② $125 - 78$ ③ $187 - 89$ ④ $250 - 36$

---	---	---	---

(3)

① $107 - 89$ ② $574 - 45$ ③ $535 - 7$ ④ $952 - 36$

---	---	---	---

(4)

① $100 - 3$ ② $102 - 8$ ③ $613 - 5$ ④ $762 - 9$

---	---	---	---

ひき算のひっ算 (3)

1 つぎの計算をひっ算でしましょう。

(1)

① $194 - 53$ ② $153 - 39$ ③ $108 - 92$ ④ $106 - 86$

---	---	---	---

(2)

① $125 - 49$ ② $123 - 75$ ③ $187 - 89$ ④ $140 - 46$

---	---	---	---

(3)

① $105 - 46$ ② $483 - 26$ ③ $535 - 7$ ④ $952 - 36$

---	---	---	---

(4)

① $100 - 7$ ② $106 - 9$ ③ $625 - 8$ ④ $762 - 9$

---	---	---	---

ひき算のひっ算 (4)

- 1 アルミかんとスチールかンを、
あわせて 142 こあつめました。
そのうち、アルミかんは 53 こでした。
スチールかんは、何こありますか。

〈しき〉

答え _____

【ひっ算】

- 2 さとみさんは、あさがおのたねを 101 こ
もっています。今日、11 こうえました。
あさがおのたねは、何このこっていますか。

〈しき〉

答え _____

【ひっ算】

- 3 たつやさんは、なわとびで 116 回とびました。
妹は、たつやさんより 28 回少なくとびました。
妹は、何回とびましたか。

〈しき〉

答え _____

【ひっ算】

- 4 □にあてはまる数を書きましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 6 \square \\ + \square 9 \\ \hline \square 4 2 \end{array}$$

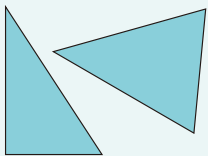
(2)

$$\begin{array}{r} \square 1 \square \\ - 49 \\ \hline \square 5 \end{array}$$

三角形と四角形

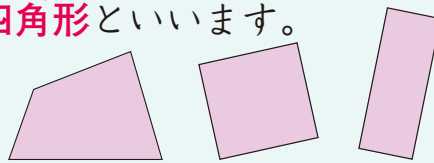
【ポイント】

3本の直線でかこまれている形
さんかくけい
 を**三角形**といいます。

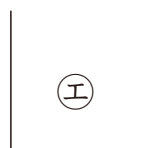
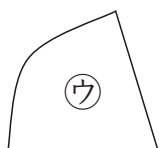
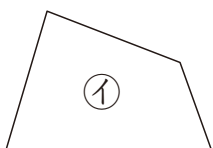
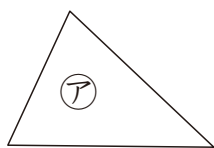


【ポイント】

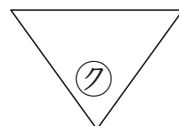
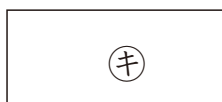
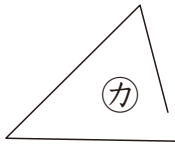
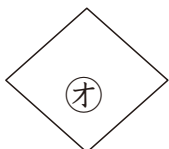
4本の直線でかこまれている形
しかくけい
 を**四角形**といいます。



1 三角形や四角形を見つけて記号で答えましょう。



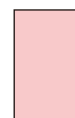
三角形 _____



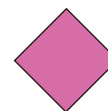
四角形 _____

2 つぎの三角形や四角形の名前を に書きましょう。

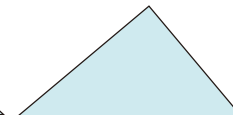
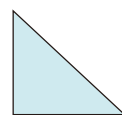
(1) 4つのかどがみんな直角になっている
 四角形を といいます。



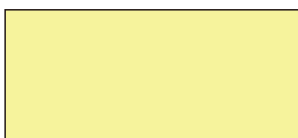
(2) 4つのかどがみんな直角で、4つのへんの長さがみんな同じ四角形を といいます。



(3) 直角のかどがある
 三角形を といいます。



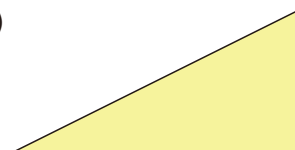
(4)



(5)



(6)



かけ算

【ポイント】

7 × 4 や 3 × 8 のような計算を、**かけ算**^{さん}といいます。

1 絵を見て答えましょう。



(1) □にあてはまる数を書きましょう。

おさらにのっているりんごの数は、

1 さらに □ こずつの □ さらぶんで、□ こです。

このことを、しきで、つぎのように書きます。

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

1 つぶんの数 いくつぶん ぜんぶの数

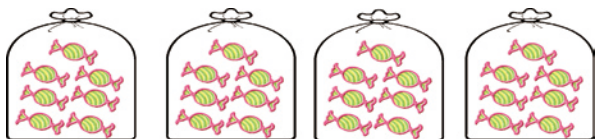
(2) かけ算の しきに 書きましょう。



〈しき〉

2 1 ふくろにあめが7 こずつ入っています。

4 ふくろでは、あめは何こになりますか。



(1) かけ算のしきに書きましょう。

〈しき〉

(2) 答えのもとめかたを考えましょう。

7 × 4 の答えは、□ + □ + □ + □ の計算で
もとめられます。

7 + 7 + 7 + 7 = □ なので、7 × 4 = □ になります。

5 のだん, 2 のだんの九九

5 のだんの九九をおぼえよう。

$5 \times 1 = \square$

$5 \times 2 = \square$

$5 \times 3 = \square$

$5 \times 4 = \square$

$5 \times 5 = \square$

$5 \times 6 = \square$

$5 \times 7 = \square$

$5 \times 8 = \square$

$5 \times 9 = \square$

2 のだんの九九をおぼえよう。

$2 \times 1 = \square$

$2 \times 2 = \square$

$2 \times 3 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$2 \times 5 = \square$

$2 \times 6 = \square$

$2 \times 7 = \square$

$2 \times 8 = \square$

$2 \times 9 = \square$

- 1 5人ずつすわれる 長いすが, 3つあります。

ぜんぶで何人すわれますか。

〈しき〉

答え

- 2 1はこにキャラメルが2こずつ入っています。

5はこではぜんぶでなんこありますか。

〈しき〉

答え

3 のだん, 4 のだんの九九

3 のだんの九九をおぼえよう。

$3 \times 1 = \square$

$3 \times 2 = \square$

$3 \times 3 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$3 \times 5 = \square$

$3 \times 6 = \square$

$3 \times 7 = \square$

$3 \times 8 = \square$

$3 \times 9 = \square$

4 のだんの九九をおぼえよう。

$4 \times 1 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$4 \times 4 = \square$

$4 \times 5 = \square$

$4 \times 6 = \square$

$4 \times 7 = \square$

$4 \times 8 = \square$

$4 \times 9 = \square$

1 三りん車は, 1 台にタイヤが3 こついています。

7 台では, タイヤはなんこありますか。

〈しき〉

答え

2 クッキーが4 まいずつ入ったふくろが6 つあります。

クッキーはぜんぶで何まいありますか。

〈しき〉

答え

6 のだん, 7 のだんの九九

6 のだんの九九をおぼえよう。

$$6 \times 1 = \square$$

$$6 \times 2 = \square$$

$$6 \times 3 = \square$$

$$6 \times 4 = \square$$

$$6 \times 5 = \square$$

$$6 \times 6 = \square$$

$$6 \times 7 = \square$$

$$6 \times 8 = \square$$

$$6 \times 9 = \square$$

7 のだんの九九をおぼえよう。

$$7 \times 1 = \square$$

$$7 \times 2 = \square$$

$$7 \times 3 = \square$$

$$7 \times 4 = \square$$

$$7 \times 5 = \square$$

$$7 \times 6 = \square$$

$$7 \times 7 = \square$$

$$7 \times 8 = \square$$

$$7 \times 9 = \square$$

1 1 はこに6 こずつ入ったチーズを買います。

(1) 7 はこ買うと, チーズはなんこありますか。

〈しき〉

答え

(2) もう1 はこ買うと, チーズはぜんぶでなんこになりますか。

〈しき〉

答え

8 のだん, 9 のだん, 1 のだんの九九

8 のだんの九九

$$\begin{array}{l} 8 \times 1 = \square \\ 8 \times 2 = \square \\ 8 \times 3 = \square \\ 8 \times 4 = \square \\ 8 \times 5 = \square \\ 8 \times 6 = \square \\ 8 \times 7 = \square \\ 8 \times 8 = \square \\ 8 \times 9 = \square \end{array}$$

9 のだんの九九

$$\begin{array}{l} 9 \times 1 = \square \\ 9 \times 2 = \square \\ 9 \times 3 = \square \\ 9 \times 4 = \square \\ 9 \times 5 = \square \\ 9 \times 6 = \square \\ 9 \times 7 = \square \\ 9 \times 8 = \square \\ 9 \times 9 = \square \end{array}$$

1 のだんの九九

$$\begin{array}{l} 1 \times 1 = \square \\ 1 \times 2 = \square \\ 1 \times 3 = \square \\ 1 \times 4 = \square \\ 1 \times 5 = \square \\ 1 \times 6 = \square \\ 1 \times 7 = \square \\ 1 \times 8 = \square \\ 1 \times 9 = \square \end{array}$$

- 1 1 パックに 8 こずつ入ったいちごが 3 パックあります。

いちごは、ぜんぶでなんこありますか。

〈しき〉

答え

- 2 子どもが 8 人います。

色紙を 1 人 9 まいずつくばると、ぜんぶで何まいいりますか。

〈しき〉

答え

ばいとかけ算

【ポイント】

なんばい^{おお}かの^{ざん}大きさをもとめるときも、かけ算のしきをつかいます。

1 九九のきまりをまとめます。□に入ることばを書きましょう。

(1) かけ算では、かける数が1ふえると、

答えは だけふえます。

(2) かけ算では、 とかける数

を入れかえても、答えは になります。

2 つぎのテープの絵を見て、答えましょう。

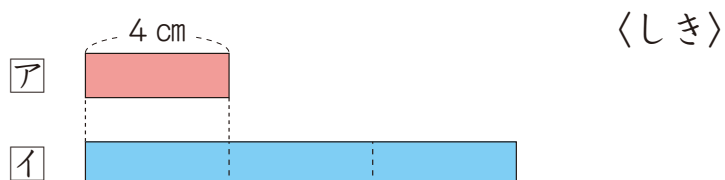
(1) アのテープ3つぶんの長さに、色をぬりましょう。



【ポイント】

3つぶんの長さを、
もとの長さの
3ばいと言います

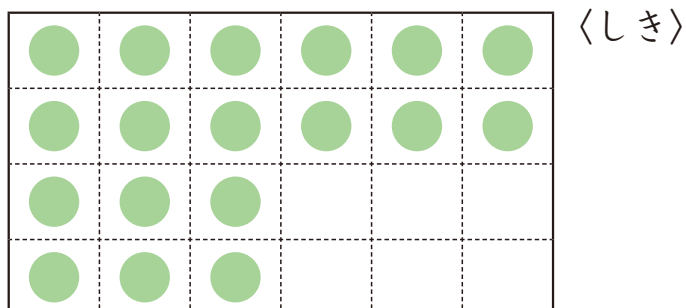
(2) (1) のアのテープの長さは4 cm です。イのテープは、4 cm の3ばいの長さです。イのテープは何 cm ですか。



〈しき〉

答え _____

3 ●は何こありますか。くふうしてもとめましょう。



答え _____

九九のきまり

【ポイント】

①かける数が1ふえると、答えは、かけられる数だけふえます。

(例) $2 \times 5 = 2 \times 4 + 2$

②かけられる数とかける数を入れかえて計算しても

答えは同じになります

(例) $8 \times 3 = 3 \times 8$

1 つぎのもんだいにこたえましょう。

(1) 8のだんの九九のこたえは、いくつずつふえますか。

(2) 6のだんの九九で、かける数が1ふえると、
こたえはいくつふえますか。

2 つぎの□にあてはまる数を書きましょう。

(1) $2 \times 6 = 6 \times \square$

(2) $3 \times \square = 9 \times 3$

(3) $4 \times 5 = 4 \times 4 + \square$

(4) $7 \times 8 = 7 \times 9 - \square$

3 計算をしましょう。

(1) 6×3

(2) 5×8

(3) 9×8

(4) 1×4

(5) 7×6

(6) 8×4

(7) 5×9

(8) 6×6

(9) 2×9

(10) 4×6

(11) 3×1

(12) 7×7

(13) 9×4

(14) 9×6

(15) 8×2

1000 より大きい数 (1)

【ポイント】

千を3つあつめた数を、^{さんぜん}三千といいます。

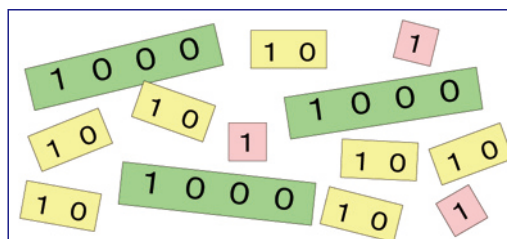
三千と四百五十二をあわせた数を、^{さんぜんよんひゃくごじゅうに}三千四百五十二といい、**3452**と書きます。

1 () にあてはまる数を書きましょう。

1000が () こ 100が () こ 10が () こ 1が () こ

2 いくつですか。それぞれのくらいに数字を書きましょう。

千のくらい	百のくらい	十のくらい	一のくらい



3 数の読み方をかん字で書きましょう。

(1) 1439

(2) 2540

(3) 5056

() () () ()

4 数字で書きましょう。

(1) 千五百六十六

(2) 五千三十四

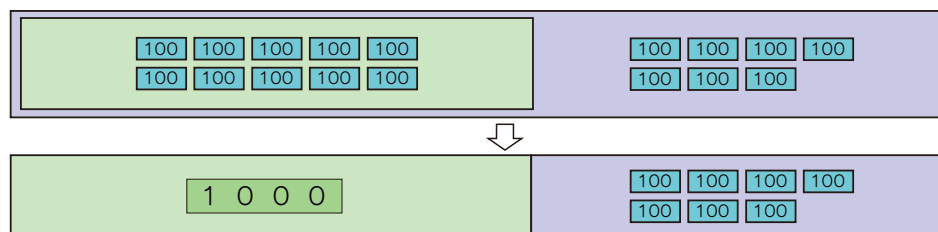
(3) 二千

(4) 八千三

() () () ()

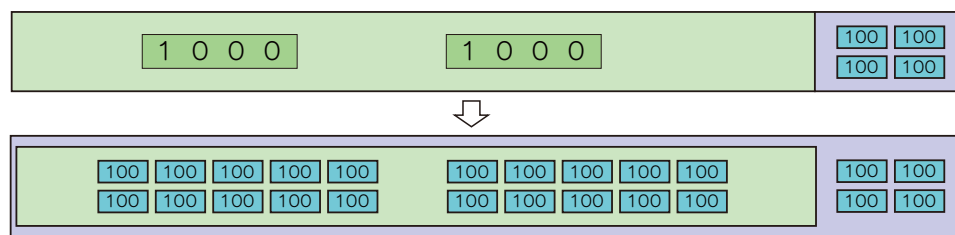
1000 より大きい数 (2)

- 1 100 を 17 こあつめた数はいくつですか。() にあてはまる数を書きましょう。



100 が 17 こ $\left\{ \begin{array}{l} 100 \text{ が } 10 \text{ こ} \rightarrow () \\ 100 \text{ が } 7 \text{ こ} \rightarrow () \end{array} \right. > ()$

- 2 2400 は、100 を何こ^{なん}あつめた数ですか。() にあてはまる数を書きましょう。

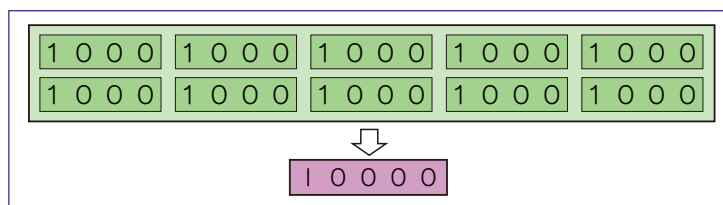


2400 $\left\{ \begin{array}{l} 2000 \rightarrow 100 \text{ が } () \text{ こ} \\ 400 \rightarrow 100 \text{ が } () \text{ こ} \end{array} \right. > 100 \text{ が } () \text{ こ}$

【ポイント】

千を 10 こあつめた数を^{いちまん}一万といい、10000 と書きます。

- 3 右の図で 1000 は、何こ^{なん}ありますか。



答え こ

- 4 次の数はいくつになるかこたえましょう。

- (1) 9000 は、あといくつで 10000 になりますか。 答え
- (2) 10000 より 1 小さい数はいくつですか。 答え
- (3) 10000 は、100 を何こあつめた数ですか。 答え

しあげのもんだい

1 () にあてはまる 数を 書きましょう。

(1) 1000 を 4 こ, 100 を 1 こ, 10 を 6 こ, 1 を 7 こあわせた数は,
() です。

(2) 1000 を 6 こ, 10 を 9 こ, 1 を 8 こあわせた数は, ()
です。

(3) 1000 を 8 こ, 1 を 6 こあわせた数は, () です。

(4) 千のくらいが 2, 百のくらいが 4, 十のくらいが 9, 一のくらいが 8
の数は, () です。

(5) 一のくらいが 3, 十のくらいが 1, 百のくらいが 5, 千のくらいが 6
の数は () です。

(6) 100 を 14 こあつめた数は, () です。

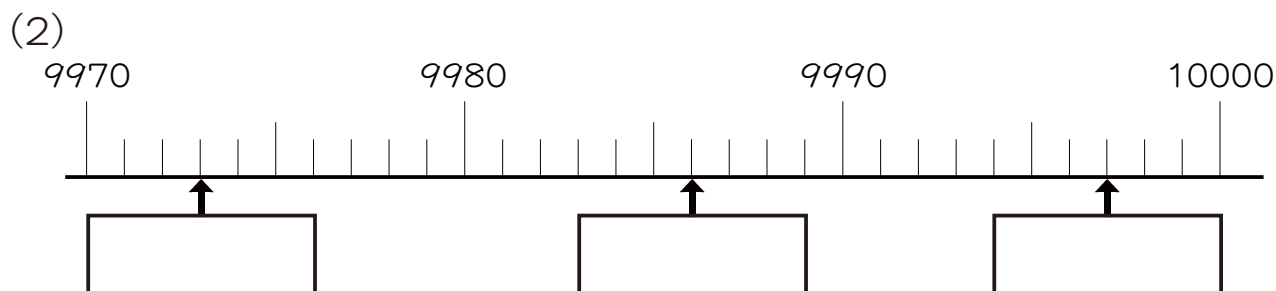
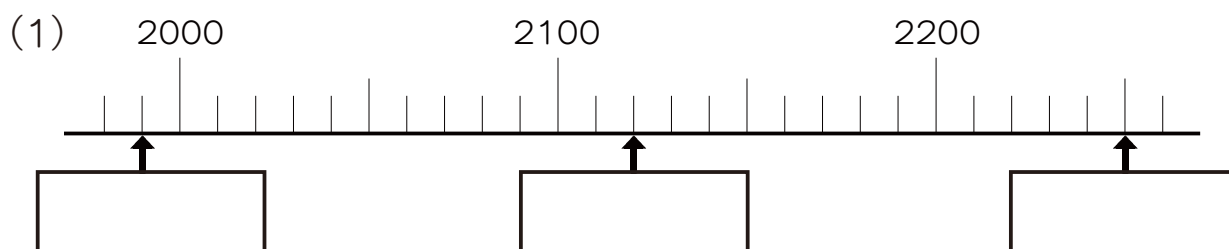
(7) 7800 は, 100 を () こあつめた数です。

(8) 8260 は, 8000 と 200 と 60 をあわせた数です。

このことを, しきにあらわしましょう。

$$8260 = (\quad) + (\quad) + (\quad)$$

2 つぎの数の線の に数を書きましょう。



長いものの長さのたんい (1)

【ポイント】

長いものの長さをあらわすときは**メートル**というたんいをつかいます。
メートルは **m** と書き 1m は 100cm です。

1 に、あてはまる数を書きましょう。

(1) 1m は、1cm が こあつまった数です。

(2) 1m は、 cm です。

(3) 1m のものさしで8つぶんの長さは m です。

(4) 1m より 40cm 長い長さは、 m cm です。

2 どちらが長いでしょうか。長いほうの長さを○でかこみましょう。

(1) 5m と 505cm

(2) 4m 30cm と 4m 3cm

(3) 78mm と 8cm

3 たろうさんが、りょう手を ひろげた 長さは、30cm のものさしで、ちょうど5つぶんでした。何cm ですか。また、何m 何cm ですか。

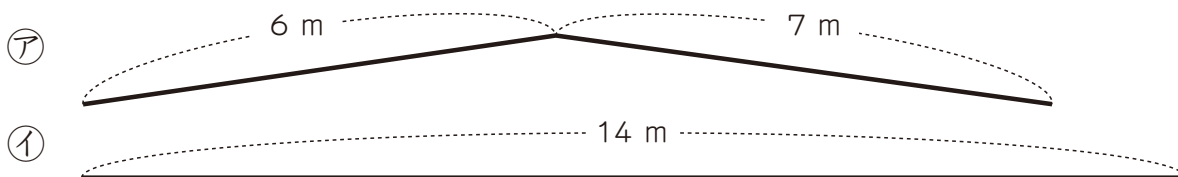
cm = m cm

4 10m のリボンから 6m きりとると、のこりは何m になりますか。

〈しき〉

答え

5 ㊦の線と㊩の線があります。下のもんだいに答えましょう。



(1) ㊦の線の長さは、どれだけですか。

〈しき〉

答え

(2) どちらの線が、どれだけ長いでしょうか。

が

だけ長い

長いものの長さのたんい (2)

【ポイント】

$$1\text{m} = 100\text{cm}$$

$$1\text{cm} = 10\text{mm}$$

1 () にあてはまる長さのたんいを書きましょう。

(1) けいじばんのよこの長さ 2 ()

(2) ノートのたての長さ 26 ()

(3) きょうかしょのあつさ 4 ()

(4) プールのたての長さ 25 ()

(5) かいだんのよこの長さ 180 ()

2 () にあてはまる数を書きましょう。

(1) $3\text{cm} = ()\text{mm}$

(2) $()\text{cm} = 50\text{mm}$

(3) $6\text{cm } 2\text{mm} = ()\text{mm}$

(4) $()\text{cm} ()\text{mm} = 91\text{mm}$

(5) $4\text{m} = ()\text{cm}$

(6) $()\text{m} ()\text{cm} = 807\text{cm}$

3 9m と 7m のテープがあります。つぎのもんだいに、答えましょう。

(1) 2つのテープをつなぐと、何 m になるでしょうか。

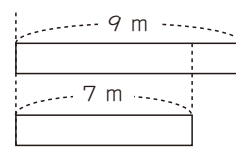
〈しき〉



答え

(2) 2つのテープのちがいは、何 m でしょうか。

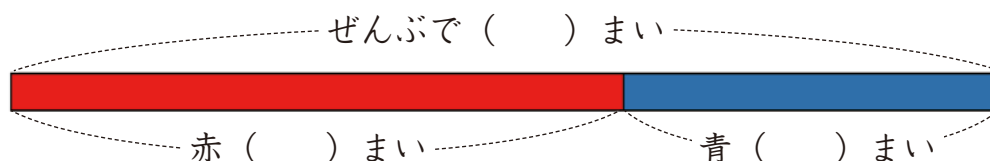
〈しき〉



答え

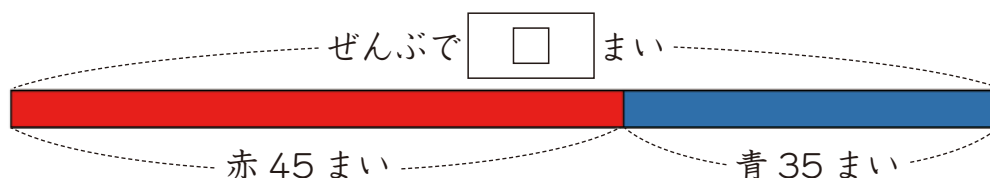
図をつかって考えよう

- 1 赤い色紙と青い色紙があります。ぜんぶで80まいです。そのうち、赤い色紙は45まいで、青い色紙は35まいです。このことを図にあらわしましょう。
(1) 下の図の()に、あてはまる数を書きましょう。



- (2) 上の図の3つのまい数のどれかを でかくします。その数をもとめるしきは、どのようなしきになりますか。図を見て、しきと答えを書きましょう。

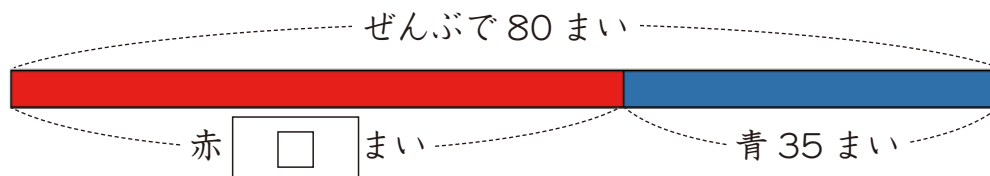
- ① ぜんぶの色紙の数をもとめるとき



〈しき〉

答え まい

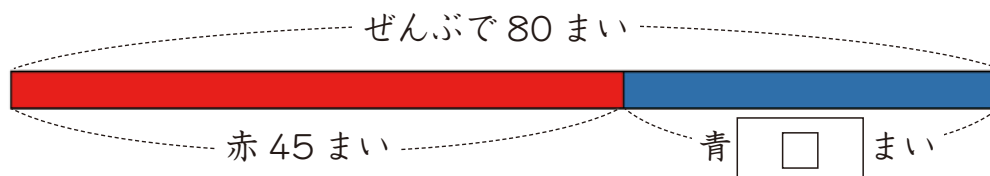
- ② 赤い色紙の数をもとめるとき



〈しき〉

答え まい

- ③ 青い色紙の数をもとめるとき

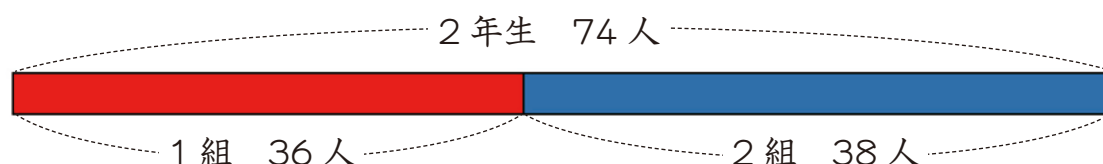


〈しき〉

答え まい

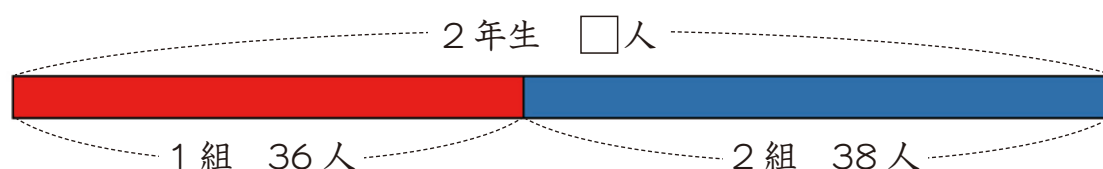
図をつかって考えよう

- 2 東小学校の2年生は、みんなで74人います。2クラスあって、1組は36人、2組は38人です。



下の(1)，(2)，(3)の人数をもとめるには、どのようなしきを書けばよいでしょうか。図を見て、しきと答えをかきましょう。

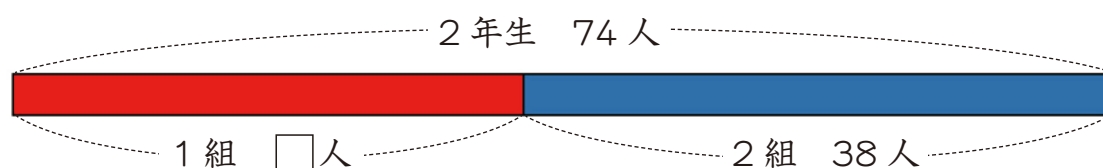
- (1) 2年生の人数



〈しき〉

答え _____ 人

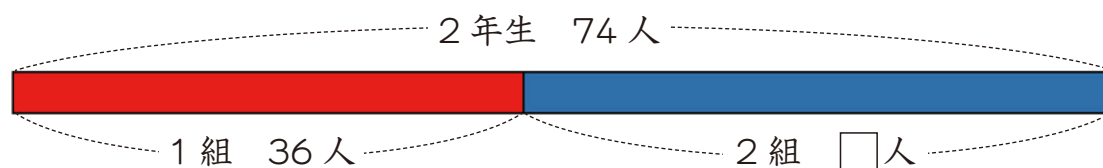
- (2) 1組の人数



〈しき〉

答え _____ 人

- (3) 2組の人数



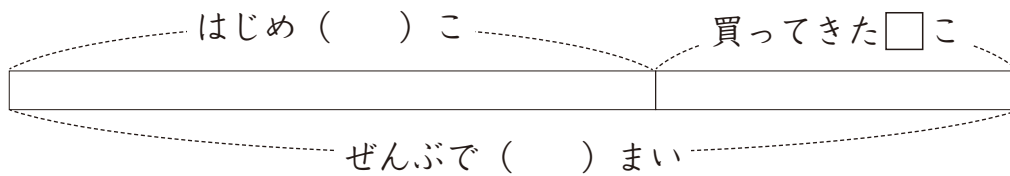
〈しき〉

答え _____ 人

しあげのもんだい

- ① みかんが16こあります。どこか買ってきたのでぜんぶで25こになりました。
買ってきたみかんは何こになりますか。

(1) () に数を書いて考えよう。



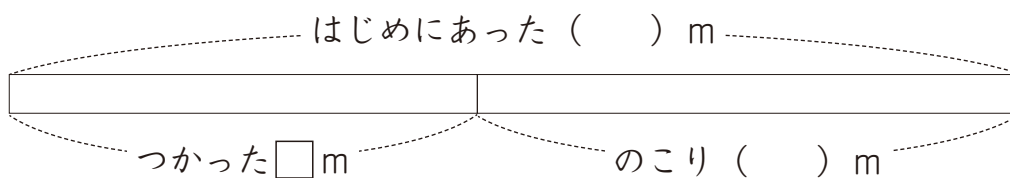
(2) しきと答えをかきましょう。

式 _____

答え _____ こ

- ② リボンが13 mあります。何mがつかって、まだ7 mのこっています。
つかったリボンは何mですか。

(1) () に数を書いて考えよう。



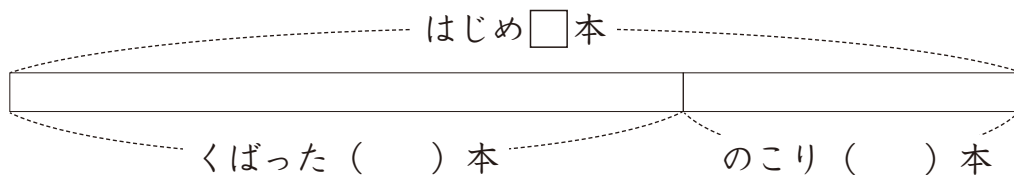
(2) しきと答えをかきましょう。

式 _____

答え _____ m

- ③ ジュースが何本かあります。16本くばったのでのこりが8本になりました。
ジュースは、はじめ何本ありましたか。

(1) () に数を書いて考えよう。



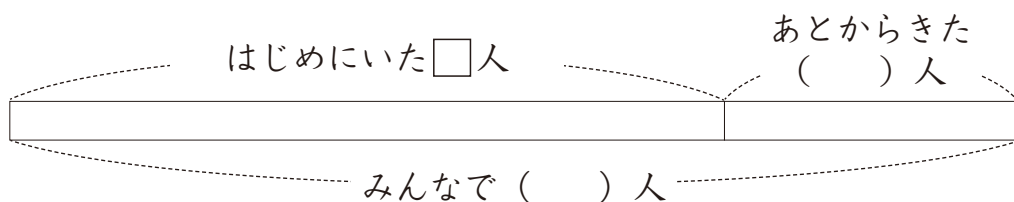
(2) しきと答えをかきましょう。

式 _____

答え _____ 本

- ④ 教室に何人かいます。あとから7人来たので、みんなで24人になりました。
はじめに何人いましたか。

(1) () に数を書いて考えよう。



(2) しきと答えをかきましょう。

式 _____

答え _____ 人

分数 (1)

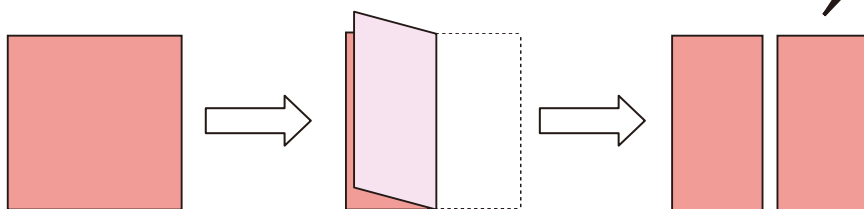
【ポイント】

同じ大きさに2つに分けた1つ分を、もとの大きさの
にぶん いち
二分の一といい $\frac{1}{2}$ と書きます。

1	…③
—	…①
2	…②

1 () にあてはまる数をかきましょう。

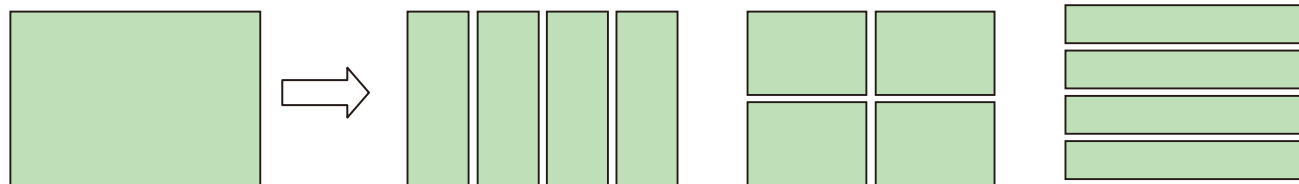
正方形の紙を、半分におって切ります。



同じ大きさの長方形が
() ができる。

2 () にあてはまる数をかきましょう。

長方形の紙をおって下のように切ります。



同じ大きさの長方形が () ができる。

【ポイント】

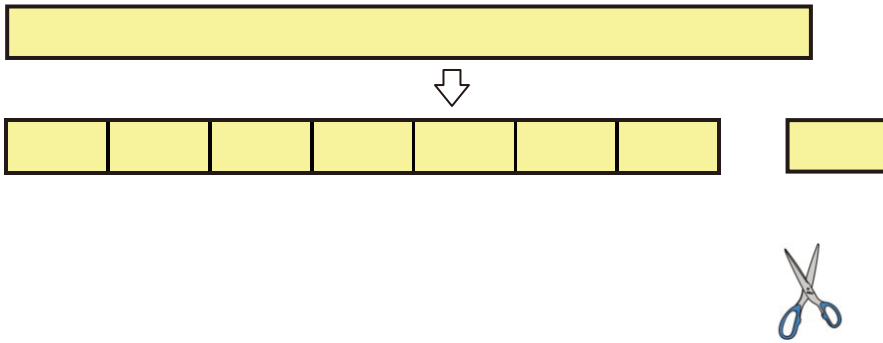
同じ大きさに4つに分けた1つ分を、もとの大きさの**四分の一**といい、
 $\frac{1}{4}$ と書きます。

$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ のようにあらわした数を ぶんすう **分数** といいます。

1	…③
—	…①
4	…②

分数 (2)

- 1 同じ長さになるように、テープをおって8つに切りました。
切った1つ分の長さは、もとの長さの何分の一といえましょうか。



答え _____

- 2 同じ長さになるように、テープをおりました。
おった1つ分の長さは、もとの長さの何分の一といえましょうか。

(1)



答え _____

(2)



答え _____

- 3 色のついたテープの長さを分数であらわしましょう。

(1)



答え _____

(2)



答え _____

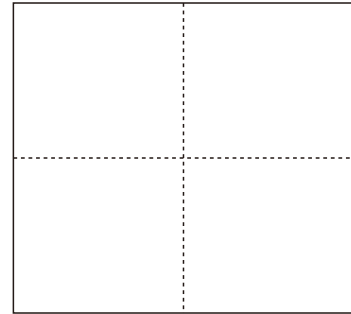
分数 (3)

1 もとの大きさの四分の一だけ色をぬりましょう。

(1)

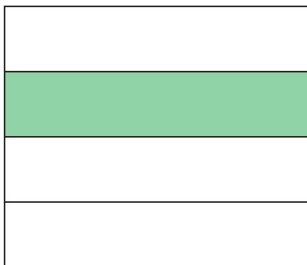


(2)

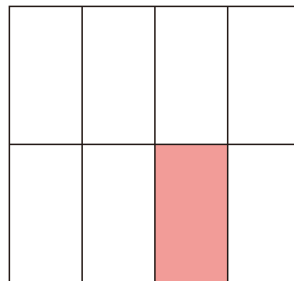


2 色のついたところはぜんたいの何分の一でしょうか。

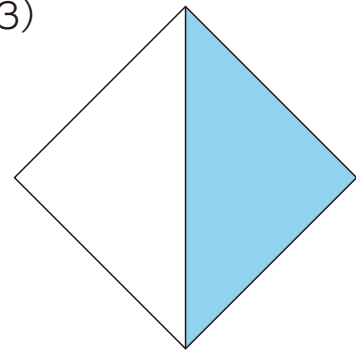
(1)



(2)



(3)

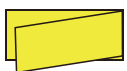


答え

答え

答え

3 $\frac{1}{4}$ のテープをさらに半分におると、どんな大きさになりますか。



答え

平成 27 年度「草加っ子の基礎・基本」

「算数 2 年生」検 証 問 題

2 年 組 番 名 前 []

正答率が低かった問題の解答欄には、★がついています。

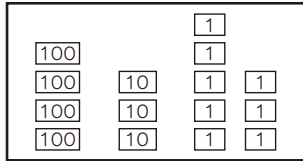
★.....90%以下

★★.....80%以下

★★★.....70%以下

① [] にあてはまる数を書きましょう。

(1) つぎの数をあわせるといくつになりますか。



答え []

(2) 100 を 3 こ、10 を 6 こ、1 を 4 こ、あわ

せた数は [] です。

(3) 1000 は [] と 900 をあわせた数
です。

(4) 百のくらいが 6、十のくらいが 9、一のく
らいが 3 の数は、[] です。

② ひっ算で計算をしましょう。ひっ算は [] の中
に書きましょう。

(1) $45 + 32$

ひっ算

答え []

(2) $65 + 18$

ひっ算

答え []

(3) $56 + 78$

ひっ算

答え []

(4) $87 - 31$

ひっ算 (ひき算)

答え []

(5) $72 - 24$

ひっ算 (ひき算)

答え []

(6) $156 - 65$

ひっ算 (ひき算)

答え []

③ つぎの計算をしましょう。

(1) $2 \times 5 =$ [] (2) $7 \times 7 =$ []

(3) $6 \times 8 =$ [] (4) $9 \times 4 =$ []

④ せんべいが 5 まいずつ入ったふくろが 6 つありま
す。

せんべいはぜんぶで何まいありますか。

(しき)

答え

まい

⑤ 今の時こくは 10 時 40 分です。

次の時こくをこたえましょう。

(1) 1 時間前

[] 時 [] 分

(2) 25 分後

[] 時 [] 分



⑥ [] にあてはまる数を書きましょう。

(1) 60 分 = [] 時間 (2) 1 L = [] dL

(3) 10 mm = [] cm (4) 23 mm = [] cm [] mm

⑦ [] にあてはまることばを書きましょう。

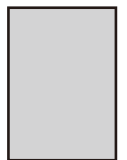
(1) 4 つのかどがみんな直角で、
4 つのへんの長さがみんな同じ
になっている四角形を、

[] といいます。



(2) 4 つのかどがみんな直角に
なっている四角形を

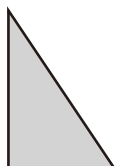
[] といいます。



(3) 直角のかどがある三角形を、

[]

といいます。



算数スイスイ 2 年生

編 集	草加市算数・数学学力向上プロジェクトチーム
事務局	草加市教育委員会 教育総務部 指導課
発 行	草加市教育委員会 草加市高砂 1－1－1 TEL 048－922－2748
発行日	平成28年5月

