

復習シート 第二学年 国語



組	番号	名前
---	----	----

【効果的なスピーチのために話し方や展開の仕方の工夫をする問題】 **レベル7～9**

- 1 北村さんの学級では、国語の時間に今年度の各自の目標について、スピーチをするこ
とになりました。次は、【北村さんのスピーチ原稿】です。これを読んで、あとの問いに答
えなさい。

（ や は、スピーチをするときの工夫を北村さんが書き込んだものです。）

【北村さんのスピーチ原稿】

黒板に「汗」と書き、字の読み方を尋ねる。

私には、今年の目標が二つあります。二つとも、この「汗」に関係しています。

まず一つめの目標は、卓球部でたくさん汗を流すということです。冬に骨折したこと
もあり、三月まで汗を流すほどの練習ができませんでした。部活動もこの夏でいよいよ
引退です。だから、最後の大会に向けてみんなと一緒に汗を流して、悔いの残
らない結果を残したいのです。

ここで間をとる。

もう一つの目標は、何だと思いませんか。 みんなを見渡す。

それは、みんなのために汗をかくことです。私は今まで、リーダーになった人に頼つ
てばかりいたような気がします。しかしそれではだめだと思い、今年度は学級委員になり
ました。最後の一年間を充実させるために、今年こそみんなをリードしていきます。

はっきり力強く言う。

このように、部活動と学級委員の両方で「汗」の一字を今年のテーマにして、努力し
ていくつもりです。

一 の「黒板に『汗』と書き、字の読み方を尋ねる。」にはどのような効果がありますか。次の1から4までのうち、最も適切なものを一つ選びなさい。

- 1 聞き手の意見を確認、説得力を高める効果。
- 2 聞き手に発言を促し、議論を活発にする効果。
- 3 聞き手の注目を集め、スピーチに引き込む効果。
- 4 聞き手に感想を求め、考えを明確にさせる効果。

二 北村さんのスピーチの特徴を説明したものとして最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 日常生活の話題を社会的な出来事と関連させて取り上げている。
- 2 二つの事柄を一つの言葉に結び付けて取り上げている。
- 3 複数の具体例を整理し、三つに分類して取り上げている。
- 4 友人の考えを紹介し、自分の考えと比較して取り上げている。

復習シート 第二学年 国語



組	番号	名前	模範解答

【効果的なスピーチのために話し方や展開の仕方の工夫をする問題】レベル7～9

- 1 北村さんの学級では、国語の時間に今年度の各自の目標について、スピーチをするこ
とになりました。次は、【北村さんのスピーチ原稿】です。これを読んで、あとの問いに答
えなさい。

（ ）や（ ）は、スピーチをするときの工夫を北村さんが書き込んだものです。

【北村さんのスピーチ原稿】

黒板に「汗」と書き、字の読み方を尋ねる。

私には、今年の目標が二つあります。二つとも、この「汗」に関係しています。

まず一つめの目標は、卓球部でたくさん汗を流すということです。冬に骨折したこと
もあり、三月まで汗を流すほどの練習ができませんでした。部活動もこの夏でいよいよ
引退です。だから、最後の大会に向けてみんなと一緒に汗を流して、悔いの残
らない結果を残したいのです。

もう一つの目標は、何だと思いませんか。みんなを見渡す。

それは、みんなのために汗をかくことです。私は今まで、リーダーになった人に頼つ
てばかりいたような気がします。しかしそれではだめだと思い、今年は学級委員になり
ました。最後の一年間を充実させるために、今年こそみんなをリードしていきます。

はっきり力強く言う。

このように、部活動と学級委員の両方で「汗」の一字を今年のテーマにして、努力し
ていくつもりです。

一 の「黒板に『汗』と書き、字の読み方を尋ねる。」にはどのような効果がありますか。次の1から4までのうち、最も適切なものを一つ選びなさい。

- 1 聞き手の意見を確かめ、説得力を高める効果。
- 2 聞き手に発言を促し、議論を活発にする効果。
- 3 聞き手の注目を集め、スピーチに引き込む効果。
- 4 聞き手に感想を求め、考えを明確にさせる効果。

3

「黒板に汗と書き、字の読み方を尋ねる」ことによって、聞き手の注目を集めることができます。また、そのことによって、スピーチに引き込む効果が得られます。
また、「もう一つの目標は、何だと思いますか。」という問いかけをしています。これは、聞き手に発言を促しているように考えられますが、議論を活発にしているわけではありません。

二 北村さんのスピーチの特徴を説明したものとして最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 日常生活の話題を社会的な出来事と関連させて取り上げている。
- 2 二つの事柄を一つの言葉に結び付けて取り上げている。
- 3 複数の具体例を整理し、三つに分類して取り上げている。
- 4 友人の考えを紹介し、自分の考えと比較して取り上げている。

2

①「卓球部でたくさん汗を流すということ」、②「みんなのために汗をかくこと」という二つの目標を「汗」という言葉に結び付けてスピーチをしています。