

このプリントの問題は自主学習ノートにやりましょう！

1 次の数について答えましょう。

3 7 6 1 2 5 0 4 0

- (1) 一億の位の数字は何ですか。 ( )
- (2) この数字を読みましょう。  
( )
- (3) 左から5番目の2は、何が2こあることを表していますか。  
( )
- (4) この数を10倍した数はいくつですか。  
( )
- (5) この数を $\frac{1}{10}$ にした数はいくつですか。  
( )

2 次の計算をしましょう。

- (1)  $80 \div 4$  (2)  $30 \div 3$
- (3)  $60 \div 10$  (4)  $100 \div 50$

3 次の計算を筆算でしましょう。

- (1)  $36 \div 2$  (2)  $69 \div 3$
- (3)  $76 \div 4$  (4)  $45 \div 15$
- (5)  $91 \div 13$  (6)  $85 \div 17$
- (7)  $126 \div 21$  (8)  $138 \div 23$

4 次の計算を筆算でしましょう。あまりも書きましょう。

- (1)  $73 \div 9$  (2)  $56 \div 6 =$
- (3)  $61 \div 14$  (4)  $75 \div 24 =$

名前 \_\_\_\_\_

5 次の計算を筆算でしましょう。

- (1)  $1.53 + 2.36$  (2)  $6.17 + 1.31$
- (3)  $2.39 + 3.15$  (4)  $4.68 + 2.24$
- (5)  $5.16 + 2.34$  (6)  $6.23 + 1.57$
- (7)  $4.58 + 0.25$  (8)  $3.49 + 5.18$

6 次の計算を筆算でしましょう。

- (1)  $6.75 - 1.54$  (2)  $9.68 - 3.17$
- (3)  $7.81 - 2.13$  (4)  $4.96 - 1.79$
- (5)  $8.96 - 6.46$  (6)  $3.27 - 1.07$
- (7)  $5.63 - 0.35$  (8)  $6.54 - 3.48$

7 次の計算をしましょう。

- (1)  $\frac{1}{8} + \frac{2}{8}$  (2)  $\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$
- (3)  $\frac{6}{5} - \frac{2}{5}$  (4)  $\frac{6}{7} - \frac{2}{7}$
- (5)  $1\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$  (6)  $2\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$
- (7)  $1\frac{5}{6} - \frac{4}{6}$  (8)  $3\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$

名前 \_\_\_\_\_

このプリントの問題は自主学習ノートにやりましょう！

1 次の□にあてはまる数字を入れましょう。

(1)  $964 = 100 \times \square + 10 \times \square + 1 \times \square$

(2)  $5.08 = 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square$

2 次の数は0.257をそれぞれ何倍した数ですか。

(1) 25.7 ( )

(2) 2570 ( )

(3) 2.57 ( )

(4) 257 ( )

3 7.5の $\frac{1}{10}$ はいくつですか。また、 $\frac{1}{100}$ はいくつですか。

$\frac{1}{10}$  ( )

$\frac{1}{100}$  ( )

4 次の計算をしましょう。

(1)  $421.9 \times 10 =$

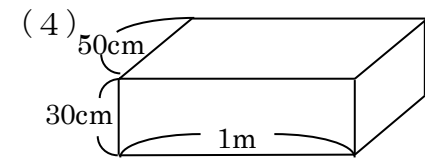
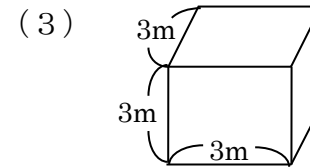
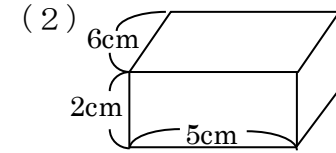
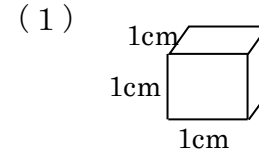
(2)  $421.9 \div 10 =$

(3)  $421.9 \div 100 =$

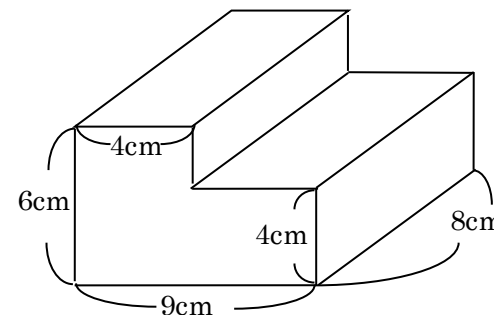
(4)  $8.6 \times 100 =$

(5)  $8.6 \div 100 =$

5 次の直方体や立方体の体積を求めましょう。



6 次の形の体積を求めましょう。



## 小学5年生 6月 たしかめ問題 NO. 1

できた問題の数

問 / 24 問中

1 次の数について答えましょう。

8 1 5 4 2 0 3 7 6 0 5 0 0

- (1) 十億の位の数字は何ですか。 ( )
- (2) いちばん左の数字は何の位ですか。 ( )
- (3) この数字を読みましょう。  
( )
- (4) 左から5番目の2は、何が2こあることを表していますか。  
( )
- (5) この数を10倍した数はいくつですか。  
( )
- (6) この数を  $\frac{1}{10}$  にした数はいくつですか。  
( )

2 次の計算をしましょう。

- (1)  $60 \div 2 =$  (2)  $70 \div 7 =$
- (3)  $60 \div 30 =$  (4)  $100 \div 20 =$

3 次の計算を筆算でしましょう。

(1)  $93 \div 3$

(2)  $84 \div 6$

(3)  $72 \div 18$

(4)  $112 \div 14$

名前 \_\_\_\_\_

4 次の計算を筆算でしましょう。あまりも書きましょう。

(1)  $53 \div 8$

(2)  $96 \div 19$

5 次の計算を筆算でしましょう。

(1)  $0.32 + 6.41$

(2)  $3.24 + 0.56$

6 次の計算を筆算でしましょう。

(1)  $3.96 - 0.23$

(2)  $4.96 - 1.79$

7 次の計算をしましょう。

(1)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$

(2)  $1\frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$

(3)  $\frac{6}{7} - \frac{4}{7} =$

(4)  $1\frac{7}{9} - \frac{2}{9} =$

## 小学5年生 6月 たしかめ問題 NO. 2

1 次の□にことばや数字を入れましょう。

$$(1) 32.145 = 10 \times \square + 1 \times \square + 0.1 \times \square \\ + 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$$

$$(2) 100 \times 4 + 10 \times 5 + 1 \times 2 + 0.1 \times 0 + 0.01 \times 3 = \square$$

2 次の問いに答えましょう。

(1) 6.15を10倍、100倍した数を書きましょう。

( ) ( )

(2) 25.8を $\frac{1}{10}$ 倍、 $\frac{1}{100}$ 倍した数を書きましょう。

( ) ( )

3 次の計算をしましょう。

$$(1) 3.21 \times 10 =$$

$$(2) 1.49 \times 100 =$$

$$(3) 18.4 \times 1000 =$$

4 次の計算をしましょう。

$$(1) 5.62 \div 10 =$$

$$(2) 61.3 \div 100 =$$

$$(3) 218.6 \div 1000 =$$

できた問題の数

問 / 20問中

名前 \_\_\_\_\_

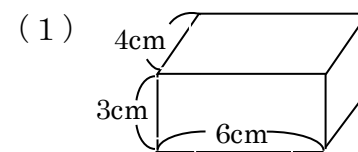
5 次の□にことばや単位を入れましょう。

(1) もののかさのことを  $\square$  といいます。

(2) 1辺が1cmの立方体の体積を1  $\square$  と書きます。

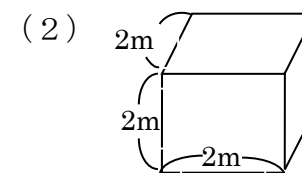
(3) 1辺が1mの立方体の体積を1  $\square$  と書きます。

6 次の直方体や立方体の体積を求めましょう。



(式)

答え \_\_\_\_\_



(式)

答え \_\_\_\_\_

7 次の□にことばや数字を入れましょう。

(1) 入れ物の中にいっぱいに入る水などの体積を  $\square$  といいます。

$$(2) 1 \text{ mL} = \square \text{ cm}^3$$

$$(3) 1 \text{ L} = \square \text{ cm}^3 = \square \text{ mL}$$

名前 \_\_\_\_\_

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 次の計算を筆算でしましょう。

(1)  $17.6 \times 5.3$

(2)  $36.4 \times 4.8$

(3)  $2.18 \times 6.4$

(4)  $5.39 \times 2.1$

(5)  $7.8 \times 2.9$

(6)  $19.6 \times 3.02$

(7)  $21.3 \times 1.92$

(8)  $8 \times 1.7$

(9)  $14 \times 3.6$

(10)  $52 \times 6.8$

(11)  $625 \times 3.1$

(12)  $416 \times 2.3$

2 次の計算を筆算でしましょう。

(1)  $26.5 \times 8.2$

(2)  $32.4 \times 1.5$

(3)  $3.8 \times 4.5$

(4)  $475 \times 1.4$

(5)  $5.5 \times 2.2$

(6)  $0.4 \times 2.5$

(7)  $315 \times 3.6$

(8)  $12.5 \times 0.8$

3 次の計算を筆算でしましょう。

(1)  $0.25 \times 0.8$

(2)  $0.34 \times 2.5$

(3)  $0.6 \times 0.5$

(4)  $2.25 \times 0.4$

## 小学5年生 7月 やってみよう②

できた問題の数

問 / 18問中

名前 \_\_\_\_\_

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 ( ) 中の式で、積がかけられる数より大きくなるのはどちらですか。

(1) (  $5 \times 1.6$  ,  $5 \times 0.8$  )

(2) (  $1.2 \times 0.9$  ,  $1.2 \times 1.1$  )

(3) (  $0.4 \times 0.8$  ,  $0.4 \times 1.5$  )

(4) (  $3.5 \times 1.2$  ,  $3.5 \times 0.5$  )

2 次の計算を筆算でしましょう。

(1)  $7.9 \times 0.6$

(2)  $32.4 \times 0.3$

(3)  $0.8 \times 0.4$

(4)  $1.5 \times 0.2$

(5)  $0.3 \times 0.05$

(6)  $0.5 \times 0.6$

(7)  $1.25 \times 0.4$

(8)  $12.5 \times 0.8$

3 たての長さが2.4 m、横の長さが3.5 mの長方形の面積を求めましょう。

答え \_\_\_\_\_

4 1辺の長さが0.4 mの正方形の面積を求めましょう。

答え \_\_\_\_\_

5 赤のリボンは5 m、白のリボンは10 m、青のリボンは12 m、黄のリボンは4 mです。次の問いに答えなさい。

(1) 白のリボンの長さは、赤のリボンの長さの何倍ですか。

答え \_\_\_\_\_

(2) 青のリボンの長さは、赤のリボンの長さの何倍ですか。

答え \_\_\_\_\_

(3) 黄のリボンの長さは、赤のリボンの長さの何倍ですか。

答え \_\_\_\_\_

(4) 赤のリボンの0.5倍の長さは、何mですか。

答え \_\_\_\_\_

小学5年生 7月 たしかめ問題 NO. 1

できた問題の数

問 / 8 問中

名前 \_\_\_\_\_

小数をかける計算のしかた

①小数点がないものとして計算する。

$$\begin{array}{r} 2.14 \\ \times 3.8 \\ \hline 1712 \\ 8132 \\ \hline 8132 \end{array}$$

→右へ 2 けた  
→右へ 1 けた  
↓  
←左へ 3 けた

②積の小数点は、かけられる数とかける数の小数点の右にあるけたの数の和だけ右から数えてうつ。

$$\begin{array}{r} 642 \\ 8132 \\ \hline 8.132 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.92 \\ \times 7.5 \\ \hline 2460 \\ 3444 \\ \hline 36.900 \end{array}$$

←0を消す

小数のかけ算では、積の小数点より右のはしにある必要のない0を消します。

1 次の計算を筆算でしましょう。

(1) 
$$\begin{array}{r} 4.38 \\ \times 5.6 \\ \hline \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 3.81 \\ \times 6.5 \\ \hline \end{array}$$

(3) 
$$\begin{array}{r} 2.8 \\ \times 3.1 \\ \hline \end{array}$$

(4) 
$$\begin{array}{r} 3.02 \\ \times 5.6 \\ \hline \end{array}$$

2 次の計算を筆算でしましょう。

(1) 
$$\begin{array}{r} 3.8 \\ \times 9.5 \\ \hline \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 3.35 \\ \times 5.4 \\ \hline \end{array}$$

小数のかけ算では、積に小数点をつけるとき整数の部分に足りない0をつけます。

$$\begin{array}{r} 0.18 \\ \times 3.4 \\ \hline 72 \\ 54 \\ \hline 0.612 \end{array}$$

0をつける→0.612

3 次の計算を筆算でしましょう。

(1) 
$$\begin{array}{r} 0.17 \\ \times 1.3 \\ \hline \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 0.24 \\ \times 3.1 \\ \hline \end{array}$$

## 小学5年生 7月 たしかめ問題 NO. 2

できた問題の数

問 / 11 問中

- 1 次の□にあてはまる言葉を書きましょう。

小数のかけ算では、1より小さい数をかけると  
積は、かけられる数より  になります。

- 2 積が8より小さくなるのは、㉠、㉡、㉢、㉣ のどれですか。

㉠  $8 \times 0.9$

㉡  $8 \times 1.5$

㉢  $8 \times 2.01$

㉣  $8 \times 0.89$

答え \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

- 3 次の計算を筆算でしましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 8.3 \\ \times 0.5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 28.4 \\ \times 0.6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 0.7 \\ \times 0.9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 0.04 \\ \times 0.2 \\ \hline \end{array}$$

名前 \_\_\_\_\_

- 4 1 mの重さが20 gのはり金があります。  
このはり金4. 2 mの重さは、何 g ですか。

(式)

答え \_\_\_\_\_

- 5 たてが3. 7 m、横が4. 25 mの  
長方形の面積を求めましょう。

(式)

答え \_\_\_\_\_

- 6 次の問いに答えなさい。

- (1) 5. 2 kgの2倍の重さは、何 kg ですか。

(式)

答え \_\_\_\_\_

- (2) 5. 2 kgの1. 4倍の重さは、何 kg ですか。

(式)

答え \_\_\_\_\_

- (3) 5. 2 kgの0. 8倍の重さは、何 kg ですか。

(式)

答え \_\_\_\_\_



名前 \_\_\_\_\_

できた問題の数

問 / 24問中

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 次の計算を筆算でしましょう。

(1)  $3.38 \div 2.6$

(2)  $8.32 \div 3.2$

(3)  $37.8 \div 8.4$

(4)  $20.3 \div 5.8$

(5)  $9.1 \div 6.5$

(6)  $8.4 \div 1.5$

(7)  $3.21 \div 2.14$

(8)  $8.32 \div 1.28$

(9)  $59.2 \div 7.4$

(10)  $32.4 \div 3.6$

(11)  $66.3 \div 1.3$

(12)  $71.7 \div 2.39$

2 次の計算を筆算でしましょう。

(1)  $4.48 \div 6.4$

(2)  $6.39 \div 7.1$

(3)  $3.12 \div 3.9$

(4)  $1.6 \div 2.5$

(5)  $1.15 \div 4.6$

(6)  $1.53 \div 3.4$

(7)  $1.75 \div 2.8$

(8)  $2.38 \div 5.6$

(9)  $3 \div 2.5$

(10)  $6 \div 2.4$

(11)  $12 \div 4.8$

(12)  $48 \div 7.5$

名前 \_\_\_\_\_

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 次の計算を筆算でしましょう。

(1)  $32.3 \div 3.8$

(2)  $6.24 \div 5.2$

(3)  $29.9 \div 6.5$

(4)  $15.3 \div 5.1$

(5)  $57.6 \div 4.8$

(6)  $6.96 \div 8.7$

(7)  $1.92 \div 3.2$

(8)  $4.4 \div 5.5$

(9)  $4.07 \div 7.4$

(10)  $8 \div 2.5$

(11)  $33 \div 7.5$

(12)  $1.8 \div 0.8$

2 次の計算を筆算でしましょう。

商は、一の位までもとめて、あまりもだしましょう。

(1)  $7.4 \div 2.4$

(2)  $8.1 \div 3.6$

(3)  $22.7 \div 5.4$

(4)  $21.8 \div 6.5$

(5)  $50.4 \div 4.1$

3 次の計算を筆算でしましょう。

商は、四捨五入して、上から2けたのがい数でもとめましょう。

(1)  $7.3 \div 1.9$

(2)  $6.15 \div 3.6$

(3)  $24.2 \div 8.4$

小学5年生 8月1回 たしかめ問題 NO. 1

できた問題の数

問 / 12 問中

名前 \_\_\_\_\_

小数でわる計算のしかた

- ①わる数の小数点を右にうつして整数になおす。
- ②わる数の小数点も、わる数の小数点をうつした数だけ右にうつす。
- ③わる数が整数のときと同じように計算し、商の小数点は、わる数の右にうつした小数点にそろえてうつ。

$$\begin{array}{r}
 6 \curvearrowright 3. \quad ) \quad 7 \overset{1}{\underset{2}{5}} \overset{6}{6} \\
 \underline{6 \quad 3} \\
 1 \quad 2 \quad 6 \\
 \underline{1 \quad 2 \quad 6} \\
 0
 \end{array}$$

2.34 ÷ 3.9 のような計算は、  
商の一の位に0をたてて  
計算します。

$$\begin{array}{r}
 3 \curvearrowright 9. \quad ) \quad 2 \overset{0}{\underset{3}{3}} \overset{4}{4} \\
 \underline{2 \quad 3 \quad 4} \\
 0
 \end{array}$$

2 次の計算を筆算でしましょう。

(1)  $8.3 \overline{) 4.9 \quad 8}$       (2)  $5.3 \overline{) 3.7 \quad 1}$

1 次の計算を筆算でしましょう。

(1)  $1.6 \overline{) 2.2 \quad 4}$       (2)  $2.7 \overline{) 8.3 \quad 7}$

(3)  $3.1 \overline{) 4.6 \quad 5}$       (4)  $7.3 \overline{) 4 \quad 3.8}$

(5)  $1.6 \overline{) 4.6 \quad 4}$       (6)  $1.3 \overline{) 5.5 \quad 6}$

1.8 ÷ 2.4 のような計算は、  
わるる数に0をつけたして  
計算します。

$$\begin{array}{r}
 2 \curvearrowright 4. \quad ) \quad 1 \overset{0}{\underset{7}{8}} \overset{0}{0} \\
 \underline{1 \quad 6 \quad 8} \\
 0
 \end{array}$$

3 次の計算を筆算でしましょう。

(1)  $2.5 \overline{) 1.6 \quad 0}$       (2)  $3.6 \overline{) 1.5 \quad 3}$

(3)  $2.4 \overline{) 6.0}$       (4)  $7.5 \overline{) 4 \quad 2}$



★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

草加寺子屋学習プリント

小学5年生 8月2回 やってみよう①

できた問題の数

問 / 26 問中

名前 \_\_\_\_\_

1 次の□にあてはまる数字を入れましょう。

$$(1) 504 = 100 \times \square + 10 \times \square + 1 \times \square$$

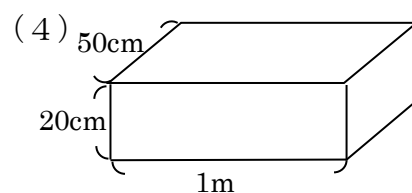
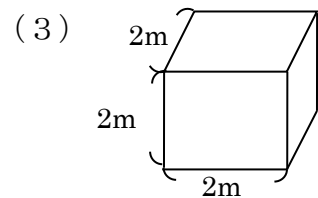
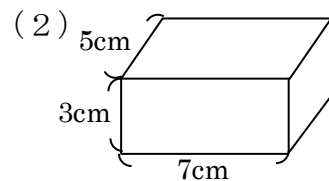
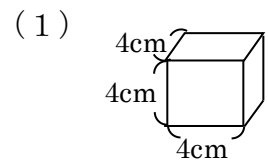
$$(2) 2.45 = 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square$$

2 6.2の  $\frac{1}{10}$  はいくつですか。また、10倍はいくつですか。

$\frac{1}{10}$  ( )

10倍 ( )

3 次の直方体や立方体の体積を求めましょう。



4 次の計算を筆算でしましょう。

(1)  $15.2 \times 4.3$

(2)  $34.4 \times 2.8$

(3)  $2.18 \times 6.5$

(4)  $5.29 \times 3.1$

(5)  $18.6 \times 2.02$

(6)  $31.3 \times 1.25$

(7)  $9 \times 1.6$

(8)  $12 \times 3.8$

(9)  $62 \times 5.4$

(10)  $625 \times 3.1$

(11)  $36.5 \times 4.2$

(12)  $32.4 \times 1.5$

(13)  $4.5 \times 2.4$

(14)  $6.5 \times 2.2$

(15)  $0.8 \times 2.5$

(16)  $12.5 \times 0.4$

(17)  $0.25 \times 0.8$

(18)  $0.4 \times 0.5$

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

草加寺子屋学習プリント

小学5年生 8月2回 やってみよう②

できた問題の数

問 / 27 問中

名前 \_\_\_\_\_

1 次の計算を筆算でしましょう。

- (1)  $3.64 \div 2.6$
- (2)  $7.68 \div 3.2$
- (3)  $26.1 \div 5.8$
- (4)  $7.8 \div 6.5$
- (5)  $3.36 \div 2.24$
- (6)  $2.07 \div 1.38$
- (7)  $28.8 \div 3.6$
- (8)  $95.6 \div 2.39$
- (9)  $3.84 \div 6.4$
- (10)  $2.73 \div 3.9$

2 次の計算を筆算でしましょう。

商は、一の位までもとめて、あまりもだしましょう。

- (1)  $6.2 \div 2.3$
- (2)  $9.3 \div 3.6$
- (3)  $5.8 \div 1.4$
- (4)  $21.8 \div 4.2$
- (5)  $20.4 \div 3.1$
- (6)  $23.6 \div 5.6$
- (7)  $36.5 \div 6.8$
- (8)  $54.7 \div 9.1$

3 次の計算を筆算でしましょう。

商は、四捨五入して、上から2けたのがい数でもとめましょう。

- (1)  $8.2 \div 1.9$
- (2)  $26.8 \div 8.2$
- (3)  $34.3 \div 5.4$
- (4)  $62.5 \div 3.6$

4 正方形の1辺の長さが□cmのとき、正方形のまわりの長さを○cmとします。2つの量の変わり方を調べましょう。

1辺の長さ□(cm)	1	2	3	4	5	6	7	8	
まわりの長さ○(cm)									

- (1) 上の表にあてはまる数を書きましょう。(こちらに書いてよいです。)
- (2) 正方形のまわりの長さ○cmは1辺の長さ□cmに比例していますか。
- (3) 正方形の1辺の長さ□cmとまわりの長さ○cmの関係を式に表しましょう。
- (4) 正方形の1辺の長さが12cmのときの、まわりの長さは何cmですか。
- (5) まわりの長さが60cmのときの、1辺の長さは何cmですか。

小学5年生 8月2回 たしかめ問題 NO. 1

名前 \_\_\_\_\_

1 次の計算をしましょう。

(1)  $5.21 \times 10 =$

(2)  $1.84 \times 100 =$

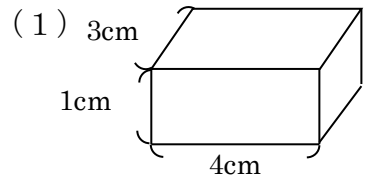
(3)  $2.36 \times 1000 =$

(4)  $4.62 \div 10 =$

(5)  $60.5 \div 100 =$

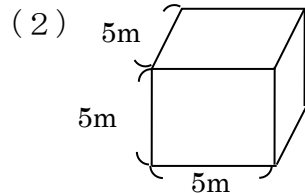
(6)  $17.3 \div 1000 =$

2 次の直方体や立方体の体積を求めましょう。



(式)

答え \_\_\_\_\_



(式)

答え \_\_\_\_\_

3 次の□に数字を入れましょう。

(1)  $2 \text{ L} = \square \text{ cm}^3$

(2)  $1 \text{ L} = \square \text{ d L} = \square \text{ mL}$

4 次の計算を筆算でしましょう。

(1) 
$$\begin{array}{r} 3.21 \\ \times 5.6 \\ \hline \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 4.83 \\ \times 6.5 \\ \hline \end{array}$$

(3) 
$$\begin{array}{r} 1.8 \\ \times 4.1 \\ \hline \end{array}$$

(4) 
$$\begin{array}{r} 5.02 \\ \times 7.6 \\ \hline \end{array}$$

(5) 
$$\begin{array}{r} 4.8 \\ \times 9.5 \\ \hline \end{array}$$

(6) 
$$\begin{array}{r} 2.35 \\ \times 6.4 \\ \hline \end{array}$$

(7) 
$$\begin{array}{r} 0.18 \\ \times 1.2 \\ \hline \end{array}$$

(8) 
$$\begin{array}{r} 0.34 \\ \times 2.3 \\ \hline \end{array}$$

## 小学5年生 8月2回 たしかめ問題 NO. 2

できた問題の数

問 / 20問中

名前 \_\_\_\_\_

1 次の計算を筆算でしましょう。

(1) 
$$\begin{array}{r} 7.3 \\ \times 0.5 \\ \hline \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 28.4 \\ \times 0.3 \\ \hline \end{array}$$

(3) 
$$\begin{array}{r} 0.8 \\ \times 0.6 \\ \hline \end{array}$$

(4) 
$$\begin{array}{r} 0.05 \\ \times 0.2 \\ \hline \end{array}$$

2 次の計算を筆算でしましょう。

(1) 
$$1.6 \overline{)1.92}$$

(2) 
$$2.7 \overline{)8.64}$$

(3) 
$$4.1 \overline{)6.15}$$

(4) 
$$7.3 \overline{)58.4}$$

(5) 
$$8.3 \overline{)5.81}$$

(6) 
$$5.3 \overline{)2.65}$$

3 次の計算を筆算でしましょう。

(1) 
$$2.5 \overline{)2.1}$$

(2) 
$$2.4 \overline{)6}$$

(3) 
$$0.3 \overline{)16.2}$$

(4) 
$$0.8 \overline{)11.6}$$

4 商は一の位までもとめて、あまりも出しましょう。

(1) 
$$2.3 \overline{)4.7}$$

(2) 
$$3.2 \overline{)9.8}$$

(3) 
$$4.3 \overline{)19.5}$$

(4) 
$$5.4 \overline{)34.5}$$

(5) 
$$5.2 \overline{)68.7}$$

(6) 
$$7.2 \overline{)410}$$



名前 \_\_\_\_\_

このプリントの問題は自主学習ノートにやりましょう！

1 次の□にあてはまる数字を入れましょう。

(1)  $964 = 100 \times \square + 10 \times \square + 1 \times \square$

(2)  $5.08 = 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square$

2 次の数は0.257をそれぞれ何倍した数ですか。

(1) 25.7 ( )

(2) 2570 ( )

(3) 2.57 ( )

(4) 257 ( )

3 7.5の $\frac{1}{10}$ はいくつですか。また、 $\frac{1}{100}$ はいくつですか。

$\frac{1}{10}$  ( )

$\frac{1}{100}$  ( )

4 次の計算をしましょう。

(1)  $421.9 \times 10 =$

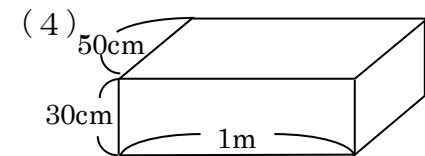
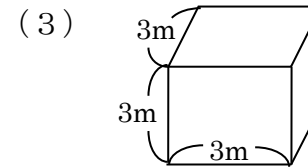
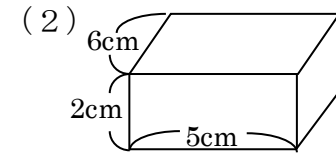
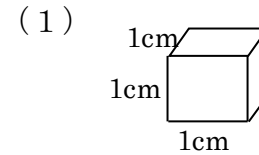
(2)  $421.9 \div 10 =$

(3)  $421.9 \div 100 =$

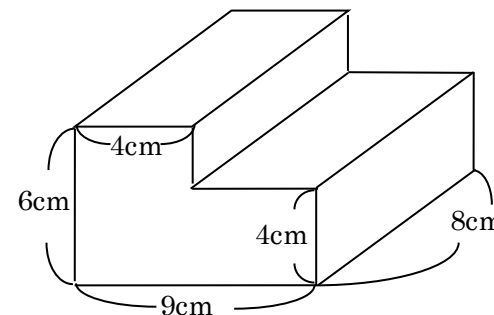
(4)  $8.6 \times 100 =$

(5)  $8.6 \div 100 =$

5 次の直方体や立方体の体積を求めましょう。



6 次の形の体積を求めましょう。



名前 \_\_\_\_\_

1 次の計算を筆算でしましょう。

(1)  $17.6 \times 5.3$

(2)  $36.4 \times 4.8$

(3)  $2.18 \times 6.4$

(4)  $5.39 \times 2.1$

(5)  $7.8 \times 2.9$

(6)  $19.6 \times 3.02$

(7)  $21.3 \times 1.92$

(8)  $8 \times 1.7$

(9)  $14 \times 3.6$

(10)  $52 \times 6.8$

(11)  $625 \times 3.1$

(12)  $416 \times 2.3$

2 次の計算を筆算でしましょう。

(1)  $26.5 \times 8.2$

(2)  $32.4 \times 1.5$

(3)  $3.8 \times 4.5$

(4)  $475 \times 1.4$

(5)  $5.5 \times 2.2$

(6)  $0.4 \times 2.5$

(7)  $315 \times 3.6$

(8)  $12.5 \times 0.8$

3 次の計算を筆算でしましょう。

(1)  $0.25 \times 0.8$

(2)  $0.34 \times 2.5$

(3)  $0.6 \times 0.5$

(4)  $2.25 \times 0.4$

名前 \_\_\_\_\_

1 次の計算を筆算でしましょう。

(1)  $32.3 \div 3.8$

(2)  $6.24 \div 5.2$

(3)  $29.9 \div 6.5$

(4)  $15.3 \div 5.1$

(5)  $57.6 \div 4.8$

(6)  $6.96 \div 8.7$

(7)  $1.92 \div 3.2$

(8)  $4.4 \div 5.5$

(9)  $4.07 \div 7.4$

(10)  $8 \div 2.5$

(11)  $33 \div 7.5$

(12)  $1.8 \div 0.8$

2 次の計算を筆算でしましょう。

商は、一の位までもとめて、あまりもだしましょう。

(1)  $7.4 \div 2.4$

(2)  $8.1 \div 3.6$

(3)  $22.7 \div 5.4$

(4)  $21.8 \div 6.5$

(5)  $50.4 \div 4.1$

3 次の計算を筆算でしましょう。

商は、四捨五入して、上から2けたのがい数でもとめましょう。

(1)  $7.3 \div 1.9$

(2)  $6.15 \div 3.6$

(3)  $24.2 \div 8.4$

- 1 次の□にあてはまる数字を入れましょう。

$$612 = 100 \times \square + 10 \times \square + 1 \times \square$$

- 2 8.4の $\frac{1}{10}$ はいくつですか。また、10倍はいくつですか。

$\frac{1}{10}$  ( )

10倍 ( )

- 3 次の計算を筆算でしましょう。

(1)  $15.2 \times 4.3$

(2)  $34.4 \times 2.8$

(3)  $2.18 \times 6.5$

(4)  $5.29 \times 3.1$

- 4 次の計算を筆算でしましょう。

(1)  $3.64 \div 2.6$

(2)  $7.68 \div 3.2$

(3)  $26.1 \div 5.8$

(4)  $7.8 \div 6.5$

- 2 次の計算を筆算でしましょう。  
商は、一の位までもとめて、あまりもだしましょう。

(1)  $6.2 \div 2.3$

(2)  $9.3 \div 3.6$

(3)  $5.8 \div 1.4$

- 3 次の計算を筆算でしましょう。  
商は、四捨五入して、上から2けたのがい数でもとめましょう。

(1)  $8.2 \div 1.9$

(2)  $26.8 \div 8.2$

(3)  $34.3 \div 5.4$

- 4 正三角形の1辺の長さが□cmのとき、正三角形のまわりの長さを○cmとします。2つの量の変わり方を調べましょう。

1辺の長さ□(cm)	1	2	3	4	5	6	7	8	
まわりの長さ○(cm)									

- (1) 上の表にあてはまる数を書きましょう。(こちらに書いてよいです。)  
 (2) 正三角形のまわりの長さ○cmは1辺の長さ□cmに比例していますか。  
 (3) 正三角形の1辺の長さ□cmとまわりの長さ○cmの関係を式に表しましょう。  
 (4) 正三角形の1辺の長さが12cmのときの、まわりの長さは何cmですか。  
 (5) まわりの長さが60cmのときの、1辺の長さは何cmですか。

## 小学5年生 10月1回 やってみよう①

名前 \_\_\_\_\_

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 偶数と奇数は、下のような式で表すことができます。

偶数 (2でわりきれ数)

$$6 = 2 \times 3$$

$$10 = 2 \times 5$$

奇数 (2でわりきれない数)

$$7 = 2 \times 3 + 1$$

$$11 = 2 \times 5 + 1$$

次の偶数を  $2 \times \square$ 、奇数を  $2 \times \square + 1$  の式で表しましょう。

- (1) 8
- (2) 3
- (3) 20
- (4) 15
- (5) 31
- (6) 42
- (7) 100
- (8) 101

2 次の数のうち7の倍数はどれですか。

1 7 12 24 28 35 45 49 77 91

3 0をのぞく偶数は、どんな数の倍数ですか。

4 次の数の倍数を小さい方から順に3つ求めましょう。

- (1) 11の倍数
- (2) 25の倍数
- (3) 100の倍数

5 ( )の中の数の公倍数を小さい方から順に3つ求めましょう。

- (1) (3, 5)
- (2) (4, 6)
- (3) (2, 7)
- (4) (5, 10)
- (5) (2, 3, 4)

6 ( )の中の数の最小公倍数を求めましょう。

- (1) (2, 11)
- (2) (3, 5, 6)
- (3) (2, 7, 8)

小学5年生 10月1回 やってみよう②

できた問題の数

問 / 6問中

名前 \_\_\_\_\_

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 次の数の約数を全部求めましょう。

- (1) 24の約数
- (2) 56の約数
- (3) 100の約数

2 ( )の中の数の公約数を全部求めましょう。

- (1) (12, 30)
- (2) (28, 42)
- (3) (18, 36)
- (4) (16, 24, 48)
- (5) (27, 36, 63)

3 ( )の中の数の最大公約数を求めましょう。

- (1) (8, 12, 20)
- (2) (15, 18, 36)
- (3) (15, 30, 60)

4 たて14cm、横21cmの長方形の紙があります。

(1) この紙から同じ大きさの正方形をあまりが出ないように切り取るとき、いちばん大きい正方形の1辺の長さは何cmですか。

(2) このとき、正方形の紙は、何まいできますか。

5 たて5cm、横7cmの長方形の紙を同じ向きにすきまなくしきつめて、正方形を作ります。

(1) いちばん小さい正方形の1辺の長さは、何cmですか。

(2) いちばん小さい正方形を作るのに長方形の紙は、何まい必要ですか。

6 1から100までの整数のうち、素数を全部書きましょう。

たて、横10マスずつの表を作って考えると分かりやすいよ。素数は、全部で26個あります。

## 小学5年生 10月1回 やってみよう①【解答】

できた問題の数

問 / 21問中

名前 \_\_\_\_\_

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 偶数と奇数は、下のような式で表すことができます。

偶数 (2でわりきれ数)

$$6 = 2 \times 3$$

$$10 = 2 \times 5$$

奇数 (2でわりきれない数)

$$7 = 2 \times 3 + 1$$

$$11 = 2 \times 5 + 1$$

次の偶数を  $2 \times \square$ 、奇数を  $2 \times \square + 1$  の式で表しましょう。

- (1) 8             $= 2 \times 4$   
 (2) 3             $= 2 \times 1 + 1$   
 (3) 20            $= 2 \times 10$   
 (4) 15            $= 2 \times 7 + 1$   
 (5) 31            $= 2 \times 15 + 1$   
 (6) 42            $= 2 \times 21$   
 (7) 100           $= 2 \times 50$   
 (8) 101           $= 2 \times 50 + 1$

2 次の数のうち7の倍数はどれですか。○を付けましょう。

- 1 (7) 12 24 (28) (35) 45 (49) (77) (91)

3 0をのぞく偶数は、どんな数の倍数ですか。

2の倍数

4 次の数の倍数を小さい方から順に3つ求めましょう。

- (1) 11の倍数      11, 22, 33  
 (2) 25の倍数      25, 50, 75  
 (3) 100の倍数    100, 200, 300

5 ( ) の中の数の公倍数を小さい方から順に3つ求めましょう。

- (1) (3, 5)            15, 30, 45  
 (2) (4, 6)            12, 24, 36  
 (3) (2, 7)            14, 28, 42  
 (4) (5, 10)           10, 20, 30  
 (5) (2, 3, 4)          12, 24, 36

6 ( ) の中の数の最小公倍数を求めましょう。

- (1) (2, 11)            22  
 (2) (3, 5, 6)          30  
 (3) (2, 7, 8)          56

## 小学5年生 10月1回 やってみよう②【解答】

できた問題の数

問 / 6問中

名前 \_\_\_\_\_

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 次の数の約数を全部求めましょう。

- (1) 24の約数 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24
- (2) 56の約数 1, 2, 4, 7, 8, 14, 28, 56
- (3) 100の約数 1, 2, 4, 5, 10, 20, 25, 50, 100

2 ( ) の中の数の公約数を全部求めましょう。

- (1) (12, 30) 1, 2, 3, 6
- (2) (28, 42) 1, 2, 7, 14
- (3) (18, 36) 1, 2, 3, 6, 9, 18
- (4) (16, 24, 48) 1, 2, 4, 8
- (5) (27, 36, 63) 1, 3, 9

3 ( ) の中の数の最大公約数を求めましょう。

- (1) (8, 12, 20) 4
- (2) (15, 18, 36) 3
- (3) (15, 30, 60) 15

4 たて14cm、横21cmの長方形の紙があります。

(1) この紙から同じ大きさの正方形をあまりが出ないように切り取るとき、いちばん大きい正方形の1辺の長さは何cmですか。

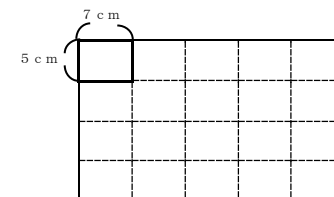
14の約数は1, 2, 7, 14 21の約数は1, 3, 7, 21  
14と21の最大公約数は7なのでいちばん大きい正方形の1辺の長さは7cmになる。 答え 7cm

(2) このとき、正方形の紙は、何まいできますか。

$$14 \div 7 = 2, \quad 21 \div 7 = 3$$

なので、この正方形はたてに2まい、横に3まいとることができるので、 $2 \times 3 = 6$  答え 6まい

5 たて5cm、横7cmの長方形の紙を同じ向きにすきまなくしきつめて、正方形を作ります。



(1) いちばん小さい正方形の1辺の長さは、何cmですか。

5と7の最小公倍数は35なので、いちばん小さい正方形の長さは35cmになる。 答え 35cm

(2) いちばん小さい正方形を作るのに長方形の紙は、何まい必要ですか。

 $35 \div 5 = 7$ 、 $35 \div 7 = 5$  なので長方形の紙はたてに7まい横に5まいしきつめるので $7 \times 5 = 35$  答え 35まい

6 1から100までの整数のうち、素数を全部書きましょう。

2, 3, 5, 7, 11, 13,  
17, 19, 23, 29, 31, 37,  
41, 43, 47, 53, 59, 61,  
67, 71, 73, 79, 83, 89,  
97

たて、横10マスずつの表を作って考えると分かりやすいよ。素数は、全部で25個あります。



# 小学5年生 10月1回 たしかめ問題①

できた問題の数

問 / 15問中

名前 \_\_\_\_\_

1 次の□にあてはまる言葉や数字を書きましょう。

□ でわりきれぬ整数を **偶数** といいます。

□ でわり切れない整数を **奇数** といいます。

0 は □ とします。

← 偶数かな？ 奇数かな？

2 次の数直線の偶数に○をつけましょう。



3 整数は、偶数と奇数に分けられます。

次の整数を偶数と奇数に分けましょう。

0 13 36 49 67 72 88 101

偶数 ( )

奇数 ( )

4 2 1 4 3 9 7 8 は偶数ですか、奇数ですか。

理由も書きましょう。

\_\_\_\_\_ (理由 )

5 次の□にあてはまる言葉や数字を書きましょう。

3に整数をかけてできる数を 3の □ といいます。

0 は □ には入れないことにします。

6 次の整数の倍数を小さい方から5つ書きましょう。

(1) 2の倍数 ( )

(2) 5の倍数 ( )

(3) 9の倍数 ( )

2と5の共通な倍数を 2と5の **公倍数** といいます。

また、公倍数のうちで、いちばん小さい数を **最小公倍数** といいます。

7 2と5の公倍数を小さい方から3つ書きましょう。

2と5の公倍数 ( )

8 5と9の最小公倍数は、いくつですか。

5と9の最小公倍数 ( )

# 小学5年生 10月1回 たしかめ問題②

できた問題の数

問 / 13問中

名前 \_\_\_\_\_

1 次の□にあてはまる言葉や数字を書きましょう。

12は、1, 2, 3, 4, 6, 12でわりきれます。

この1, 2, 3, 4, 6, 12を 12の  といいます。

2 次の整数の約数を全部求めましょう。

(1) 9の約数 ( )

(2) 16の約数 ( )

(3) 30の約数 ( )

(4) 7の約数 ( )

(5) 11の約数 ( )

7や11のように、1とその数自身しか約数がない数を **素数** といいます。 **1** は 素数にはふくまれません。

3 次の整数のうち、素数はどれですか。

1 2 3 4 5 10 13 14 20 21 23

素数 ( )

4 8の約数、12の約数を○で囲みましょう。

8の約数



12の約数



8と12の共通な約数を 8と12の **公約数** といいます。  
また、公約数のうちで、いちばん大きい数を **最大公約数** といいます。

5 8と12の公約数はいくつですか。

また、最大公約数はいくつですか。

8と12の公約数 ( )

8と12の最大公約数 ( )

6 10と30の公約数を、全部書きましょう。

10と30の公約数 ( )

7 24と36の最大公約数は、いくつですか。

24と36の最大公約数 ( )

小学5年生 10月1回 たしかめ問題①【解答】

できた問題の数

問 / 15問中

名前 \_\_\_\_\_

1 次の□にあてはまる言葉や数字を書きましょう。

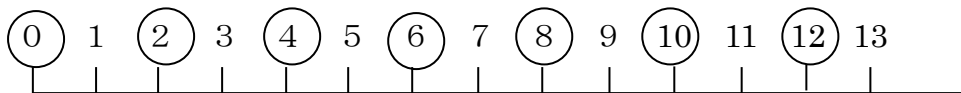
2 でわりきれぬ整数を **偶数** といいまふ。

2 でわり切れない整数を **奇数** といいまふ。

0 は  としまふ。

← 偶数かな？ 奇数かな？

2 次の数直線の偶数に○をつけまふ。



3 整数は、偶数と奇数に分けられます。

次の整数を偶数と奇数に分けまふ。

0 13 36 49 67 72 88 101

偶数 ( 0, 36, 72, 88 )

奇数 ( 13, 49, 67, 101 )

4 2143978 は偶数ですか、奇数ですか。

理由も書きまふ。

偶数 (理由 一の位の数字が8なので、2でわりきれぬから)

※2でわりきれぬことが書かれていれぱ○

5 次の□にあてはまる言葉や数字を書きまふ。

3に整数をかけてできる数を 3の  といいまふ。

0 は  には入れないことにしまふ。

6 次の整数の倍数を小さい方から5つ書きまふ。

(1) 2の倍数 ( 2, 4, 6, 8, 10 )

(2) 5の倍数 ( 5, 10, 15, 20, 25 )

(3) 9の倍数 ( 9, 18, 27, 36, 45 )

2と5の共通な倍数を 2と5の **公倍数** といいまふ。

また、公倍数のうちで、いちばん小さい数を **最小公倍数** といいまふ。

7 2と5の公倍数を小さい方から3つ書きまふ。

2と5の公倍数 ( 10, 20, 30 )

8 5と9の最小公倍数は、いくつですか。

5と9の最小公倍数 ( 45 )

小学5年生 10月1回 たしかめ問題②【解答】

できた問題の数

問 / 13問中

名前 \_\_\_\_\_

1 次の□にあてはまる言葉や数字を書きましょう。

12は、1, 2, 3, 4, 6, 12でわりきれます。

この1, 2, 3, 4, 6, 12を 12の 約数 といいます。

2 次の整数の約数を全部求めましょう。

(1) 9の約数 ( 1, 3, 9 )

(2) 16の約数 ( 1, 2, 4, 8, 16 )

(3) 30の約数 ( 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30 )

(4) 7の約数 ( 1, 7 )

(5) 11の約数 ( 1, 11 )

7や11のように、1とその数自身しか約数がない数を **素数** といいます。 **1** は 素数にはふくまれません。

3 次の整数のうち、素数はどれですか。

1 2 3 4 5 10 13 14 20 21 23

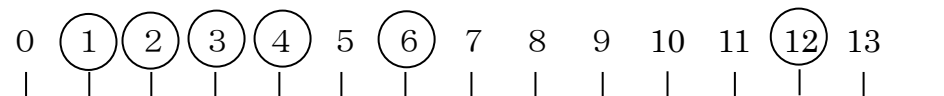
素数 ( 2, 3, 5, 13, 23 )

4 8の約数、12の約数を○で囲みましょう。

8の約数



12の約数



8と12の共通な約数を 8と12の **公約数** といいます。  
また、公約数のうちで、いちばん大きい数を **最大公約数** といいます。

5 8と12の公約数はいくつですか。

また、最大公約数はいくつですか。

8と12の公約数 ( 1, 2, 4 )

8と12の最大公約数 ( 4 )

6 10と30の公約数を、全部書きましょう。

10と30の公約数 ( 1, 2, 5, 10 )

7 24と36の最大公約数は、いくつですか。

24と36の最大公約数 ( 12 )

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 偶数と奇数は、下のような式で表すことができます。

偶数 (2 でわりきれ数)

$$\begin{aligned} 6 &= 2 \times 3 \\ 10 &= 2 \times 5 \end{aligned}$$

奇数 (2 でわりきれない数)

$$\begin{aligned} 7 &= 2 \times 3 + 1 \\ 11 &= 2 \times 5 + 1 \end{aligned}$$

次の偶数を  $2 \times \square$ 、奇数を  $2 \times \square + 1$  の式で表しましょう。

- (1) 4
- (2) 5
- (3) 30
- (4) 25
- (5) 41
- (6) 52
- (7) 100
- (8) 101

2 次の数のうち6の倍数はどれですか。

1 7 12 24 28 36 45 49 78 93

3 40, 41, 42はそれぞれ偶数ですか、奇数ですか。

4 次の数の倍数を小さい方から順に3つ求めましょう。

- (1) 13の倍数
- (2) 25の倍数
- (3) 150の倍数

5 ( ) の中の数の公倍数を小さい方から順に3つ求めましょう。

- (1) (6, 9)
- (2) (5, 10)
- (3) (3, 7)
- (4) (8, 12)
- (5) (2, 3, 5)

6 ( ) の中の数の最小公倍数を求めましょう。

- (1) (3, 10, 15)
- (2) (4, 6, 9)
- (3) (4, 5, 8)

名前 \_\_\_\_\_

★「やってみよう」の問題は、自主学習ノートにやりましょう。

1 次の数の約数を全部求めましょう。

- (1) 27の約数
- (2) 48の約数
- (3) 80の約数

2 ( ) の中の数の公約数を全部求めましょう。

- (1) (12, 20)
- (2) (18, 27)
- (3) (20, 32)
- (4) (12, 18, 42)
- (5) (16, 64, 80)

3 ( ) の中の数の最大公約数を求めましょう。

- (1) (9, 18, 21)
- (2) (15, 20, 30)
- (3) (14, 42, 70)

4 たて27cm、横45cmの長方形の紙があります。

(1) この紙から同じ大きさの正方形をあまりが出ないように切り取るとき、いちばん大きい正方形の1辺の長さは何cmですか。

(2) このとき、正方形の紙は、何まいできますか。

5 たて6cm、横8cmの長方形の紙を同じ向きにすきまなくしきつめて、正方形を作ります。

(1) いちばん小さい正方形の1辺の長さは、何cmですか。

(2) いちばん小さい正方形を作るのに長方形の紙は、何まい必要ですか。

6 草加駅では、電車が7分おき、バスが9分おきに発車します。9時ちょうどに、電車とバスが同時に発車しました。次に同時に発車するのは、何時何分ですか。

## 小学5年生 10月2回 やってみよう③

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 次のわり算の商を分数で表しましょう。答えは仮分数でよい。

- (1)  $1 \div 9$  (2)  $4 \div 7$   
 (3)  $12 \div 11$  (4)  $10 \div 3$   
 (5)  $6 \div 7$  (6)  $5 \div 12$   
 (7)  $11 \div 17$  (8)  $9 \div 2$

2 次の分数をわり算の式で表しましょう。

- (1)  $\frac{1}{3}$  (2)  $\frac{5}{2}$   
 (3)  $\frac{11}{3}$  (4)  $\frac{1}{9}$   
 (5)  $\frac{5}{8}$  (6)  $\frac{7}{4}$   
 (7)  $\frac{13}{4}$  (8)  $\frac{9}{17}$

3 次の分数を小数や整数になおしましょう。

- (1)  $\frac{3}{4}$  (2)  $\frac{12}{5}$   
 (3)  $\frac{15}{8}$  (4)  $\frac{9}{5}$   
 (5)  $\frac{18}{3}$  (6)  $\frac{28}{7}$   
 (7)  $2\frac{1}{4}$  (8)  $1\frac{1}{8}$

できた問題の数

問 / 40問中

名前 \_\_\_\_\_

4 次の小数を分数になおしましょう。

- (1) 0.1 (2) 0.03  
 (3) 1.2 (4) 3.05  
 (5) 0.4 (6) 0.93  
 (7) 6.01 (8) 1.45

答えは仮分数のままでよい。  
また、約分しなくてもよい。

5 次の分数や小数の大きさを比べ、□にあてはまる等号や不等号を書きましょう。

- (1)  $\frac{6}{9}$  □  $\frac{5}{6}$  (2)  $\frac{27}{21}$  □  $\frac{9}{7}$   
 (3)  $\frac{3}{5}$  □ 0.6 (4) 2.3 □  $2\frac{1}{4}$

6 分数で答えましょう。答えは仮分数のままでよい。また、約分しなくてもよい。

- (1) 18 g は、12 g の何倍ですか。  
 (2) 7 m は、10 m の何倍ですか。  
 (3) 5 cm を1とみると、2 cm はいくつにあたりますか。  
 (4) 3 cm を1とみると、7 cm はいくつにあたりますか。

**小学5年生 10月2回 たしかめ問題**

整数どうしのわり算の商は  
分数で表すことができます。

$$\blacksquare \div \bullet = \frac{\blacksquare}{\bullet} \quad (\text{例}) \quad 2 \div 3 = \frac{2}{3}$$

1 わり算の商を分数で表しましょう。

- (1)  $5 \div 7$                       (2)  $8 \div 9$   
(3)  $11 \div 13$                     (4)  $7 \div 2$

分数を小数になおすには、分子を分母でわります。

2 4mのテープを5人で等分すると1人分の長さは、何mになりますか。答えを分数と小数で表しましょう。

分数 \_\_\_\_\_ 小数 \_\_\_\_\_

3 次の□に当てはまる数を書きましょう。

- (1)  $\frac{5}{9} = 5 \div \square$                       (2)  $\frac{1}{4} = \square \div 4$   
(3)  $\frac{7}{2} = 7 \div \square$                       (4)  $\frac{2}{5} = \square \div 5$   
(5)  $\frac{13}{6} = \square \div \square$                     (6)  $\frac{8}{19} = \square \div \square$

できた問題の数

問 / 26問中

名前 \_\_\_\_\_

4 次の分数を小数になおしましょう。

- (1)  $\frac{1}{5}$                                       (2)  $\frac{1}{4}$   
(3)  $\frac{5}{8}$                                       (4)  $\frac{1}{10}$   
(5)  $\frac{3}{5}$                                       (6)  $\frac{1}{8}$

小数は、10、100などを分母とする分数になおすことができます。

5 次の小数を分数になおしましょう。

- (1) 0.3                                      (2) 0.01  
(3) 0.52                                    (4) 2.6

6  $\frac{3}{5}$  と 0.7 では、どちらが大きいでしょうか。

答え \_\_\_\_\_

7 分数で答えましょう。

- (1) 20mは、15mの何倍ですか。      答え \_\_\_\_\_  
(2) 9kgは20kgの何倍ですか。        答え \_\_\_\_\_  
(3) 3cmを1とすると、2cmはいくつにあたりますか。      答え \_\_\_\_\_



小学5年生 11月 たしかめ問題 NO.2

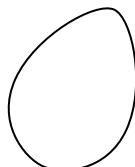
いくつかの数量を等しい大きさになるようにならしたものを平均といいます。平均は、次の式で求められます。

$$\text{平均} = \text{合計} \div \text{個数}$$

1 次の平均を求めましょう。

(1) 次のたまごの重さの平均を求めましょう。

55g 54g 58g 56g 54g 53g

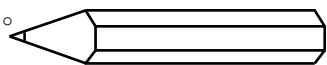


(式)

答え \_\_\_\_\_

(2) 次のえん筆の長さの平均を求めましょう。

18cm 12cm 19cm 11cm 15cm



(式)

答え \_\_\_\_\_

(3) 右の表は、先週の5年1組の欠席者の人数を表したものです。この週は、1日に平均何人が欠席したことになりますか。

(式)

曜日	月	火	水	木	金
人数(人)	3	1	0	2	3

答え \_\_\_\_\_

平均を使うと全体の量を予想することができます。

$$\text{平均} \times \text{個数} = \text{全体の量 (合計)}$$

2 リンゴ1個からしぼれたジュースの量の平均は、80mLでした。このリンゴを30個しぼると、何mLのジュースが作れることになりますか。

(式)

答え \_\_\_\_\_

名前 \_\_\_\_\_

3 1日に平均15ページずつ本を読みます。20日間では、全部で何ページ読むことになりますか。

(式)

答え \_\_\_\_\_

全体の量と平均を使うと個数を求めることができます。

$$\text{全体の量 (合計)} \div \text{平均} = \text{個数}$$

4 はこの中にみかんが800g入っています。みかん1個の重さの平均は50gです。はこの中には、何個のみかんが入っているといえますか。

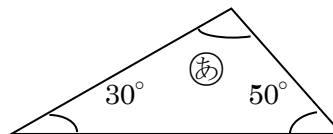
(式)

答え \_\_\_\_\_

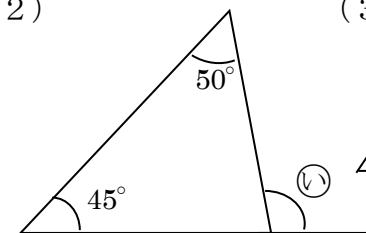
三角形の3つの角の大きさの和は、180°になります。

5 次の(あ)、(い)の角度は、何度ですか。

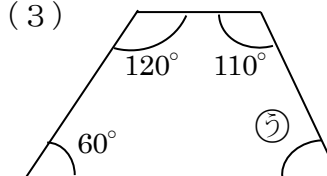
(1)



(2)



(3)



(あ) \_\_\_\_\_

(い) \_\_\_\_\_

(う) \_\_\_\_\_

## 小学5年生 11月 やってみよう①

1  $\frac{3}{4}$ と大きさの等しい分数を見つけましょう。

$$\frac{1}{2}, \frac{5}{6}, \frac{6}{8}, \frac{7}{8}, \frac{9}{12}, \frac{11}{12}, \frac{12}{16}, \frac{15}{16}$$

答え \_\_\_\_\_

2 次の分数を約分しましょう。

(1)  $\frac{4}{10}$

(2)  $\frac{12}{15}$

(3)  $\frac{24}{16}$

(4)  $2\frac{20}{24}$

(5)  $\frac{90}{15}$

(6)  $\frac{72}{60}$

(7)  $\frac{33}{44}$

(8)  $\frac{25}{100}$

3 次の計算をしましょう。

(1)  $\frac{2}{3} + \frac{1}{5}$

(2)  $\frac{1}{4} + \frac{3}{5}$

(3)  $\frac{3}{7} + \frac{4}{3}$

(4)  $\frac{3}{2} + \frac{6}{5}$

(5)  $\frac{2}{5} + \frac{1}{2}$

(6)  $\frac{5}{9} + \frac{1}{6}$

(7)  $\frac{2}{3} + \frac{3}{7}$

(8)  $\frac{7}{4} + \frac{5}{6}$

名前 \_\_\_\_\_

4 次の計算をしましょう。

(1)  $\frac{4}{5} - \frac{1}{6}$

(2)  $\frac{1}{3} - \frac{2}{7}$

(3)  $\frac{6}{5} - \frac{3}{8}$

(4)  $\frac{7}{3} - \frac{3}{2}$

(5)  $\frac{3}{4} - \frac{1}{3}$

(6)  $\frac{5}{7} - \frac{2}{5}$

(7)  $\frac{9}{8} - \frac{1}{6}$

(8)  $\frac{13}{10} - \frac{5}{4}$

5 次の計算をしましょう。

(1)  $\frac{7}{6} + \frac{5}{8}$

(2)  $\frac{3}{4} + \frac{9}{10}$

(3)  $\frac{2}{3} + \frac{5}{9}$

(4)  $\frac{13}{12} - \frac{5}{8}$

(5)  $\frac{4}{5} - \frac{3}{10}$

(6)  $\frac{9}{8} - \frac{5}{6}$

6 次の計算をしましょう。

(1)  $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} + \frac{2}{5}$

(2)  $\frac{2}{3} - \frac{2}{5} - \frac{1}{10}$

(3)  $\frac{2}{3} + \frac{4}{7} - \frac{5}{6}$

(4)  $\frac{1}{3} + \frac{11}{8} - \frac{7}{12}$

(5)  $\frac{1}{3} - \frac{1}{6} + \frac{1}{4}$

(6)  $\frac{7}{5} - \frac{1}{2} - \frac{1}{4}$

## 小学5年生 11月 やってみよう②

できた問題の数

問 / 9問中

名前 \_\_\_\_\_

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

- 1 下の表は、ある馬が7月から10月までの4ヶ月間に食べたえさの量を表したものです。

馬のえさの量(7月～10月)

月	7月	8月	9月	10月
えさの量(kg)	380	370	410	440

- (1) この馬が、1ヶ月に食べたえさの量の平均は、何kgになりますか。
- (2) この馬が、1年間同じようにえさを食べたとすると、1年間では何kg食べることになりますか。

- 2 みかん1個の重さの平均を80gとすると、みかん何個分で重さが2kgになりますか。

- 3 りょうさんの家では、もえないゴミが1週間で2.8kgになりました。
- 1日に平均何kgのもえないゴミを出していることになりますか。

- 4 下の表は、あきらさんのサッカーチームの1試合ごとの得点合計を表したものです。
- あきらさんのチームは、1試合平均何点とっていることになりますか。

サッカー1試合の得点合計

試合	1試合目	2試合目	3試合目	4試合目	5試合目
得点合計(点)	1	0	3	1	2

- 5 下の表は、ある週の月曜日から金曜日までの給食1食のエネルギーを表したものです。

給食1食分のエネルギー

曜日	月	火	水	木	金
エネルギー(kcal)	650	680	630	700	640

- (1) 5日間では、1食平均何kcalになりますか。
- (2) 次の週の月曜日の給食1食のエネルギーは、690kcalでした。
- 6日間の給食1食のエネルギーは、平均何kcalですか。

- 6 たかしさんの野球チームでは、先月の5試合で11本のホームランを打ちました。
- これからも同じように打つとすると、ホームランが100本をこえるのは、何試合目ですか。

- 7 下の表は、みきさんの4教科の得点を表したものです。
- みきさんの得点の平均は、何点になりますか。
- 四捨五入して小数第1位まで求めましょう。

4教科の得点

教科	国語	算数	社会	理科
得点(点)	90	100	85	90

## 小学5年生 11月 たしかめ問題 NO. 1

できた問題の数

問 / 23 問中

1  $\frac{2}{3}$  と大きさの等しい分数を見つけましょう。

$$\frac{1}{4}, \frac{4}{6}, \frac{3}{6}, \frac{4}{9}, \frac{6}{9}, \frac{12}{18}$$

答え \_\_\_\_\_

2 次の分数を約分しましょう。

(1)  $\frac{6}{10}$

(2)  $\frac{8}{16}$

(3)  $\frac{18}{12}$

(4)  $2\frac{4}{10}$

(5)  $\frac{60}{15}$

(6)  $\frac{30}{45}$

3 次の計算をしましょう。

(1)  $\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$

(2)  $\frac{2}{7} + \frac{1}{2}$

(3)  $\frac{4}{5} + \frac{2}{3}$

(4)  $\frac{4}{3} + \frac{6}{5}$

名前 \_\_\_\_\_

4 次の計算をしましょう。

(1)  $\frac{4}{5} - \frac{1}{3}$

(2)  $\frac{7}{8} - \frac{2}{5}$

(3)  $\frac{9}{7} - \frac{1}{2}$

(4)  $\frac{4}{3} - \frac{8}{7}$

5 次の計算をしましょう。

(1)  $\frac{2}{5} + \frac{1}{10}$

(2)  $\frac{7}{4} + \frac{1}{6}$

(3)  $\frac{2}{3} - \frac{1}{6}$

(4)  $\frac{9}{8} - \frac{5}{6}$

6 次の計算をしましょう。

(1)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \frac{2}{9}$

(2)  $\frac{1}{2} - \frac{1}{6} - \frac{1}{9}$

(3)  $\frac{7}{8} - \frac{4}{5} + \frac{1}{2}$

(4)  $\frac{9}{8} - \frac{1}{3} - \frac{1}{2}$