

名前 _____

このプリントの問題は自主学習ノートにやりましょう！

1 次の計算を筆算でしましょう。

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) $418 + 351 =$ | (2) $572 + 143 =$ |
| (3) $134 + 482 =$ | (4) $382 + 536 =$ |
| (5) $643 + 62 =$ | (6) $83 + 730 =$ |
| (7) $195 + 729 =$ | (8) $274 + 138 =$ |
| (9) $304 + 298 =$ | (10) $487 + 15 =$ |
| (11) $406 + 829 =$ | (12) $952 + 48 =$ |

2 次の計算を筆算でしましょう。

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (1) $587 - 233 =$ | (2) $693 - 354 =$ |
| (3) $930 - 916 =$ | (4) $359 - 73 =$ |
| (5) $744 - 258 =$ | (6) $905 - 609 =$ |
| (7) $801 - 18 =$ | (8) $600 - 8 =$ |
| (9) $1000 - 521 =$ | (10) $1000 - 483 =$ |
| (11) $1000 - 69 =$ | (12) $1006 - 9 =$ |

3 次の計算をしましょう。あまりがあるときは、あまりも書きましょう。

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) $8 \div 2 =$ | (2) $15 \div 3 =$ |
| (3) $30 \div 6 =$ | (4) $48 \div 8 =$ |
| (5) $8 \div 3 =$ | (6) $15 \div 6 =$ |
| (7) $39 \div 8 =$ | (8) $29 \div 4 =$ |
| (9) $30 \div 8 =$ | (10) $54 \div 7 =$ |
| (11) $65 \div 9 =$ | (12) $43 \div 5 =$ |

4 次の計算を筆算でしましょう。

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) $60 \times 3 =$ | (2) $50 \times 5 =$ |
| (3) $15 \times 2 =$ | (4) $23 \times 2 =$ |
| (5) $31 \times 3 =$ | (6) $18 \times 4 =$ |
| (7) $212 \times 3 =$ | (8) $142 \times 2 =$ |
| (9) $134 \times 6 =$ | (10) $125 \times 5 =$ |

小学4年生 6月 やってみよう②

このプリントの問題は自主学習ノートにやりましょう！

1 次の計算をしましょう。

(1) $30 \div 3 =$

(2) $40 \div 2 =$

(3) $60 \div 3 =$

(4) $150 \div 5 =$

(5) $280 \div 4 =$

(6) $300 \div 5 =$

(7) $420 \div 6 =$

(8) $810 \div 9 =$

(9) $150 \div 5 =$

(10) $2000 \div 5 =$

(11) $2700 \div 9 =$

(12) $1200 \div 3 =$

2 次の計算を筆算でしましょう。

(1) $65 \div 5 =$

(2) $91 \div 7 =$

(3) $75 \div 3 =$

(4) $90 \div 6 =$

(5) $171 \div 3 =$

(6) $264 \div 8 =$

名前 _____

できた問題の数

問 / 36問中

(7) $546 \div 6 =$

(8) $413 \div 7 =$

(9) $960 \div 2 =$

(10) $726 \div 3 =$

(11) $198 \div 6 =$

(12) $156 \div 6 =$

3 次の計算を筆算でしましょう。あまりもだしましょう。

(1) $58 \div 5 =$

(2) $92 \div 3 =$

(3) $43 \div 9 =$

(4) $82 \div 7 =$

(5) $56 \div 3 =$

(6) $142 \div 9 =$

(7) $309 \div 4 =$

(8) $288 \div 5 =$

(9) $443 \div 9 =$

(10) $348 \div 7 =$

(11) $715 \div 3 =$

(12) $547 \div 5 =$

小学4年生 6月 たしかめ問題 NO. 1

名前 _____

1 次の計算を筆算でしましょう。

(1) $242 + 615$

(2) $408 + 361$

(3) $128 + 264$

(4) $418 + 359$

2 次の計算を筆算でしましょう。

(1) $765 - 421$

(2) $687 - 325$

(3) $618 - 263$

(4) $359 - 73$

3 次の計算を筆算でしましょう。

(1) 40×2

(2) 12×4

(3) 14×7

(4) 16×5

(5) 143×2

(6) 126×4

4 次の計算をしましょう。あまりがあるときは、あまりも書きましょう。

(1) $9 \div 3$

(2) $16 \div 4$

(3) $11 \div 2$

(4) $49 \div 5$

(5) $50 \div 6$

(6) $83 \div 9$

小学4年生 6月 たしかめ問題 NO. 2

できた問題の数

問 / 24 問中

名前 _____

1 計算をしましょう。

(1) $60 \div 2 =$

(2) $50 \div 5 =$

(3) $160 \div 4 =$

(4) $240 \div 6 =$

(5) $630 \div 7 =$

(6) $400 \div 8 =$

(7) $900 \div 3 =$

(8) $1800 \div 6 =$

(9) $2400 \div 3 =$

(10) $1000 \div 2 =$

2 計算を筆算でしましょう。

(1) $81 \div 3$

(2) $92 \div 4$

(3) $78 \div 6$

(4) $98 \div 7$

3 計算を筆算でしましょう。あまりもだしましょう。

(1) $27 \div 5$

(2) $64 \div 3$

(3) $131 \div 2$

(4) $190 \div 7$

(5) $373 \div 5$

(6) $419 \div 5$

名前 _____

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 次の計算を筆算でしましょう。

(1) $94 \div 6$

(2) $87 \div 5$

(3) $75 \div 4$

(4) $96 \div 7$

(5) $82 \div 5$

(6) $62 \div 4$

(7) $43 \div 9$

(8) $55 \div 7$

(9) $40 \div 6$

(10) $20 \div 8$

2 48まいのカードを1人に5まいずつ配ると、
何人に分けられて、何まいあまりますか。

(式)

答え _____

3 次の計算を筆算でしましょう。

(1) $825 \div 3$

(2) $620 \div 5$

(3) $908 \div 4$

(4) $819 \div 7$

(5) $853 \div 4$

(6) $921 \div 7$

(7) $695 \div 3$

(8) $482 \div 2$

(9) $681 \div 4$

(10) $953 \div 5$

(11) $814 \div 8$

(12) $645 \div 6$

名前 _____

★「やってみよう」の問題は、自主学習ノートにやりましょう。

1 次の計算を筆算でしましょう。

(1) $448 \div 5 =$

(2) $109 \div 9 =$

(3) $258 \div 6 =$

(4) $374 \div 7 =$

(5) $192 \div 4 =$

(6) $405 \div 5 =$

(7) $649 \div 8 =$

(8) $547 \div 6 =$

(9) $323 \div 4 =$

(10) $815 \div 9 =$

(11) $490 \div 7 =$

(12) $720 \div 8 =$

2 520このあめを同じ数ずつわけて、8つのふくろにつめます。
1つのふくろに何こずつめればよいでしょうか。

(式)

答え _____

3 ビルの高さは、電柱の高さの7倍で49mです。
電柱の高さは、何mですか。

(式)

答え _____

4 親のクジラの体長は20mで、子どものクジラの体長は4mです。
親のクジラの体長は、子どものクジラの体長の何倍ですか。

(式)

答え _____

5 親のトラの体重は90kgで、子どものトラの体重の6倍です。
子どものトラの体重は、何kgですか。

(式)

答え _____

小学4年生 7月 たしかめ問題 NO. 1

できた問題の数

問 / 30問中

名前 _____

3 次の計算を筆算でして、あまりも出しましょう。

何十のわり算

(例) $40 \div 2$ 40は10が4こ。4こを2でわるので $4 \div 2 = 2$
10が2こだから20。だから、 $40 \div 2 = 20$ となる。

1 次の計算をしましょう。

(1) $20 \div 2$

(2) $60 \div 3$

(3) $80 \div 4$

(4) $50 \div 5$

(5) $180 \div 3$

(6) $350 \div 7$

(7) $360 \div 6$

(8) $200 \div 4$

(9) $400 \div 8$

(10) $100 \div 5$

(1)

$3 \overline{) 64}$

(2)

$5 \overline{) 58}$

(3)

$2 \overline{) 41}$

(4)

$6 \overline{) 62}$

(5)

$5 \overline{) 27}$

(6)

$4 \overline{) 29}$

(7)

$8 \overline{) 52}$

(8)

$9 \overline{) 30}$

2 次の計算をしましょう。

(1) $400 \div 2$

(2) $900 \div 3$

(3) $600 \div 6$

(4) $800 \div 4$

(5) $1500 \div 3$

(6) $2100 \div 7$

(7) $5600 \div 8$

(8) $3000 \div 6$

(9) $4000 \div 5$

(10) $1000 \div 2$

(9)

$7 \overline{) 809}$

(10)

$5 \overline{) 991}$

何百のわり算

(例) $600 \div 2$ 600は100が6こ。6こを2でわるので $6 \div 2 = 3$
100が3こだから300。だから、 $600 \div 2 = 300$ となる。

小学4年生 7月 たしかめ問題 NO. 2

できた問題の数

問 / 11 問中

名前 _____

わられる数のいちばん左の位の数、わる数より小さいときは、次の位の数も入れて計算をはじめます。

ある数をもとにする大きさの何倍かをもとめるときは、わり算を使います。

1 次の計算を筆算でしましょう。

$$(1) \quad \begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 426} \end{array}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 167} \end{array}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 283} \end{array}$$

$$(4) \quad \begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 308} \end{array}$$

$$(5) \quad \begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 217} \end{array}$$

$$(6) \quad \begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 126} \end{array}$$

$$(7) \quad \begin{array}{r} \\ 8 \overline{) 242} \end{array}$$

$$(8) \quad \begin{array}{r} \\ 9 \overline{) 540} \end{array}$$

2 親のキリンの身長は6 mで、子どものキリンの身長は2 mです。親のキリンの身長は、子どものキリンの身長の何倍ですか。
(式)

答え _____

ある数の何倍かにあたる数をもとめるときは、かけ算を使います。

3 電車の子ども料金は260円で、おとな料金は、子ども料金の2倍です。おとな料金は、いくらですか。
(式)

答え _____

もとにする大きさをもとめるときは、わり算を使います。

4 ふでばこの値段は、ペンの値段の5倍で800円です。ペンの値段は、いくらですか。
(式)

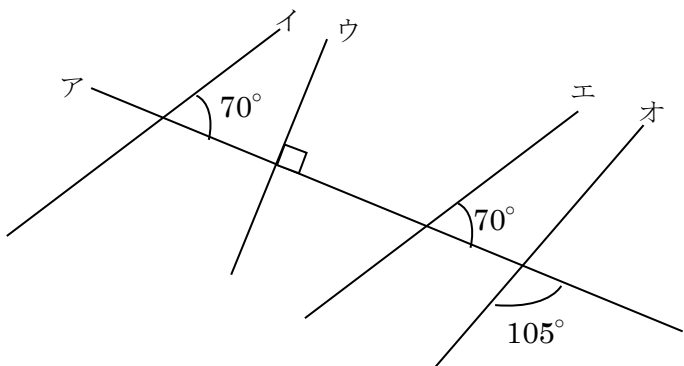
答え _____

小学4年生 8月1回 やってみよう①

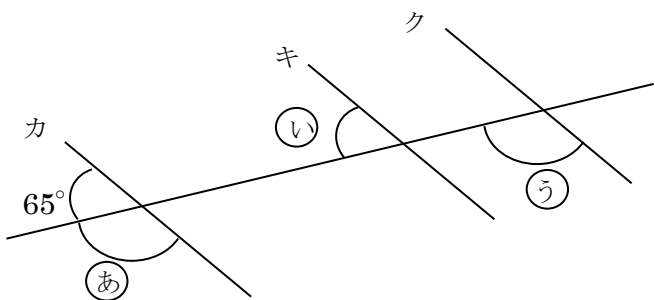
名前 _____

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

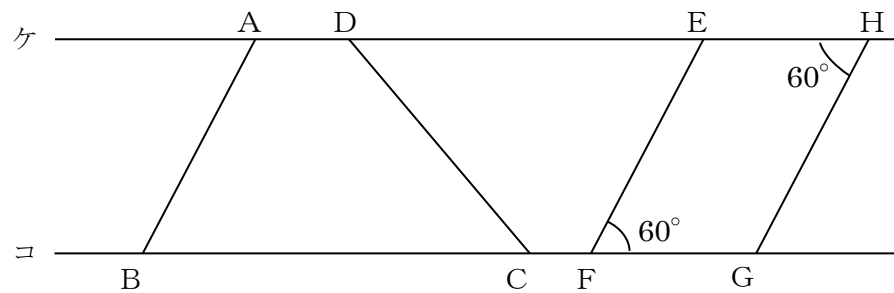
- ① 下の図で平行になっている直線は、どれとどれですか。理由も答えましょう。



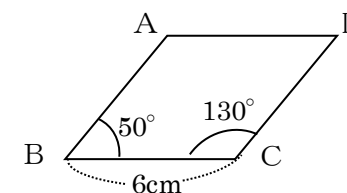
- ② カ, キ, クの直線は、それぞれ平行です。
 (あ), (い), (う)の角度は、それぞれ何度ですか。



- ③ 下のケ, コの直線は、平行です。
 四角形A B C Dと四角形E F G Hの名前を書きましょう。



- ④ 右のひし形で、辺AD, 辺CDの長さは、何cmですか。
 また、角A, 角Dの大きさは何度ですか。



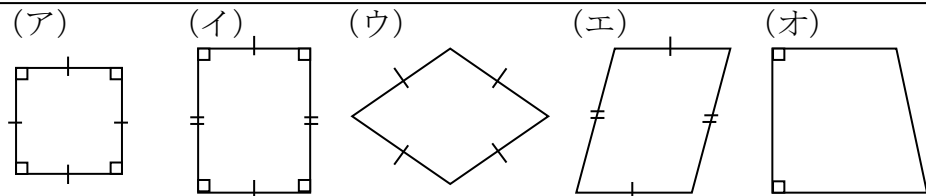
★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 下の(ア)～(オ)の四角形の名前を書きましょう。

また、その理由も書きましょう。

(エ)の図からは辺が平行であることはわからないので2組の辺が平行であることは理由として使えません。

(オ)の図では同じ辺に1組の辺が垂直に交わっているので平行であることが分かります。

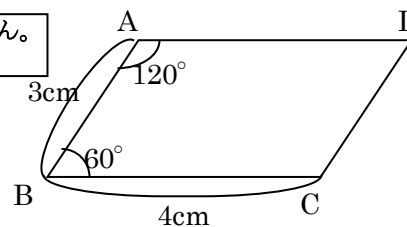


- (ア) _____ ()
 (イ) _____ ()
 (ウ) _____ ()
 (エ) _____ ()
 (オ) _____ ()

2 次の文章が正しいければ○、まちがっていれば×をつけましょう。

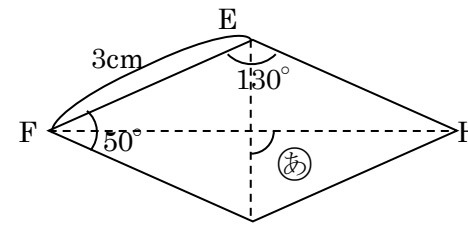
- (1) 台形の2本の対角線の長さは、いつも等しい。 ()
 (2) 平行四辺形は、向い合った2組の辺が平行で、
 2組の辺の長さは、それぞれ等しい。 ()
 (3) ひし形の対角線は、垂直に交わる。 ()

3 下の図を見て、辺の長さや角の大きさを答えましょう。



平行四辺形

- (1) 辺CDの長さ
 (2) 辺ADの長さ
 (3) 角Cの大きさ
 (4) 角Dの大きさ

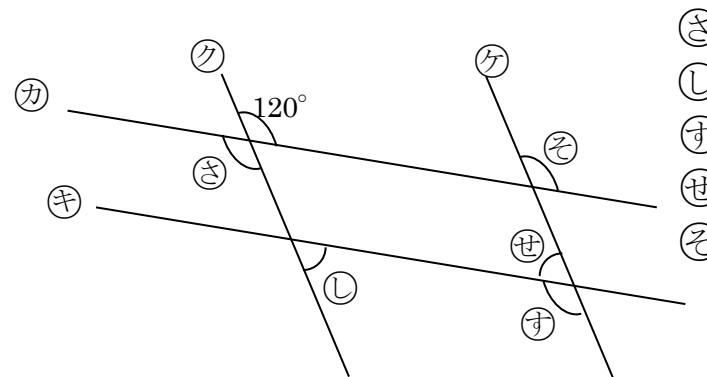


ひし形

- (5) 辺GHの長さ
 (6) 辺FGの長さ
 (7) 角Hの大きさ
 (8) (ア)の角の大きさ

4 (カ)と(キ)の直線、(ク)と(ケ)の直線はそれぞれ平行です。

(さ)、(し)、(す)、(せ)、(そ)の角度はそれぞれ何度ですか。



- (さ)
 (し)
 (す)
 (せ)
 (そ)

小学4年生 8月1回 たしかめ問題 NO. 1

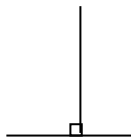
できた問題の数

問 / 18問中

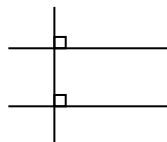
名前 _____

1 次の□にあてはまる言葉を書きましょう。

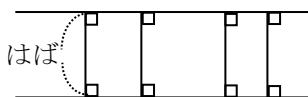
(1) 2本の直線が交わってできる角が □ のとき
この2本の直線は、垂直であるといいます。



(2) 1本の直線に垂直な2本の直線は、
□ であるといいます。



(3) 平行な直線のはばは、どこも
□ になっています。

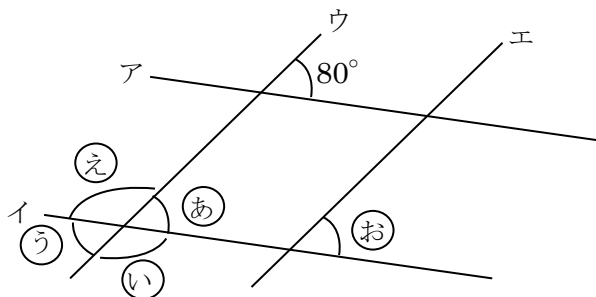


(4) 平行な直線は、どこまでのばしても □ ません。

平行な直線は、ほかの直線と等しい角度で交わります。

2 ア、イの直線、ウ、エの直線は、それぞれ平行です。

あ、い、う、え、お の角度は、それぞれ何度ですか。



- あ _____
- い _____
- う _____
- え _____
- お _____

3 次の□にあてはまる言葉を書きましょう。

(1) 向い合った1組の辺が平行な四角形を □
といいます。

(2) 向い合った2組の辺が平行な四角形を □
といいます。

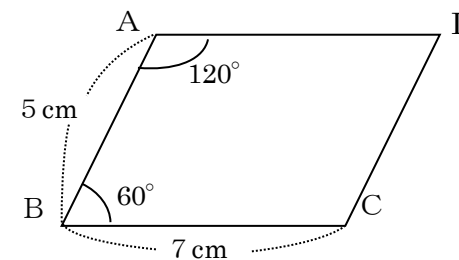
(3) 辺の長さがみんな等しい四角形を □
といいます。

(4) 平行四辺形の向い合った辺の長さは、□ になって
います。

また、向い合った角の大きさも □ になっています。

4 右の平行四辺形で
辺AD, 辺CDの長さは
何cmですか。

また、角C, 角Dの
大きさは何度ですか。

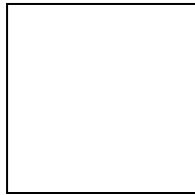


辺AD _____ , 辺CD _____ , 角C _____ , 角D _____

1 次の□にあてはまる言葉を書きましょう。

四角形の向い合った頂点をつないだ直線と
いいます。

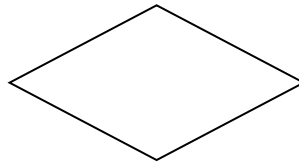
2 次の四角形について、次の問いに答えましょう。



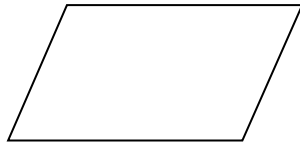
正方形



長方形



ひし形



平行四辺形



台形

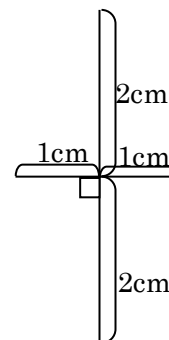
- (1) 上のそれぞれの四角形の対角線をかきましょう。
- (2) 2本の対角線の長さが等しい四角形は、どれですか。
- (3) 2本の対角線が交わった点から、4つの頂点までの長さがみんな等しい四角形は、どれですか。
- (4) 2本の対角線が直角に交わる四角形は、どれですか。

3 四角形の対角線の特ちょうを表にまとめます。①～③の特ちょうがいつでもあてはまるものに○をつけましょう。

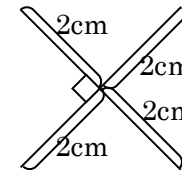
四角形の名前	台形	平行四辺形	ひし形	長方形	正方形
四角形の対角線の特ちょう					
① 2本の対角線の長さが等しい					
② 2本の対角線がそれぞれの真ん中で交わる					
③ 2本の対角線が垂直である					

4 対角線の特長を使って、四角形をかきましょう。また、どんな四角形ができましたか。

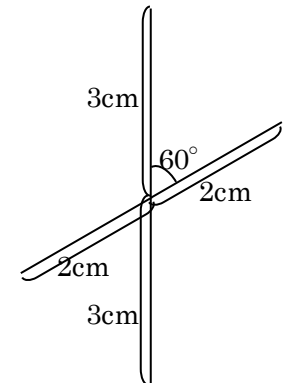
①



②



③

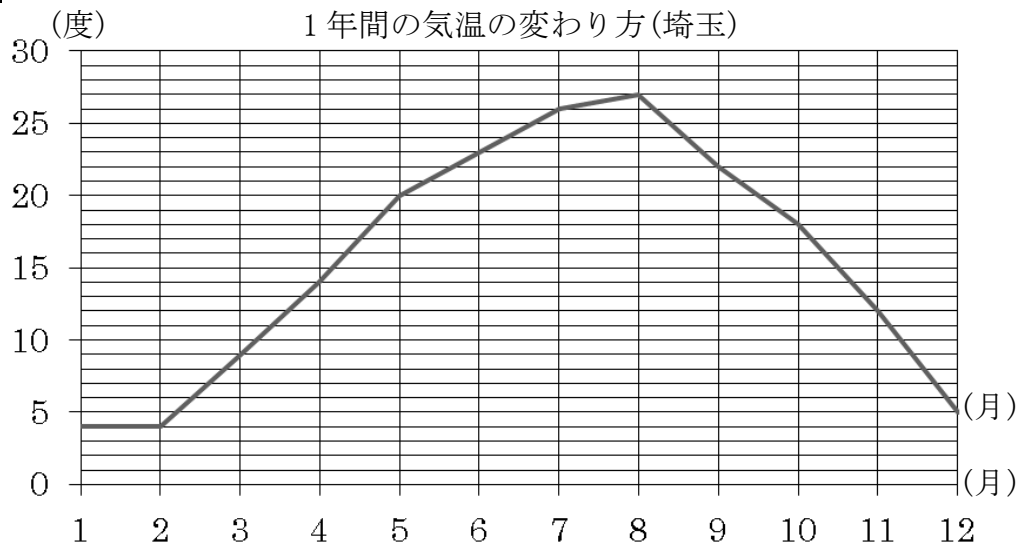


小学4年生 8月2回 やってみよう①

名前 _____

★「やってみよう」の問題は、自主学習ノートにやりましょう。

1 次のグラフについて、あとの問いに答えましょう。



- (1) 気温が上がっているのは何月から何月までですか。
また、気温が下がっているのは何月から何月までですか。
- (2) 気温が変わっていないのは何月から何月までですか。
- (3) 気温の上がり方がいちばん大きいのは、何月と何月の間ですか。また、何度上がっていますか。
- (4) 8月から12月までで、気温の下がり方が一番小さいのは、何月と何月の間ですか。

2 次のかけ算を筆算でくふうして求めましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 7400 \\ \times 520 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

3 次の計算をしましょう。

- (1) $60 \div 3$ (2) $160 \div 2$
 (3) $270 \div 9$ (4) $800 \div 8$
 (5) $1400 \div 7$ (6) $4000 \div 5$

4 次の計算を筆算でしましょう。

- (1) $85 \div 5$
 (2) $81 \div 3$
 (3) $72 \div 4$
 (4) $90 \div 6$
 (5) $58 \div 7$
 (6) $92 \div 5$

5 次の計算を筆算でしましょう。

- (1) $438 \div 3$
 (2) $108 \div 4$
 (3) $259 \div 7$
 (4) $374 \div 6$
 (5) $196 \div 5$
 (6) $405 \div 8$

小学4年生 8月2回 やってみよう②

名前 _____

★「やってみよう」の問題は、自主学習ノートにやりましょう。

- ① 620このあめを同じ数ずつわけて、5つのふくろにつめます。
1つのふくろに何こずつめればよいでしょうか。

(式)

答え _____

- ② タワーの高さは、電柱の高さの8倍で56mです。
電柱の高さは、何mですか。

(式)

答え _____

- ③ 親のクジラの体長は24mで、子どものクジラの体長は6mです。
親のクジラの体長は、子どものクジラの体長の何倍ですか。

(式)

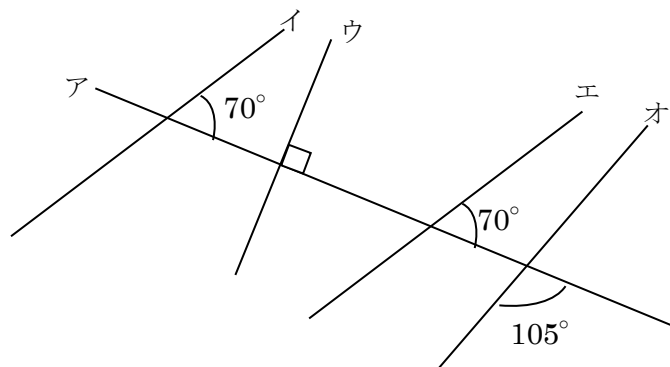
答え _____

- ④ 親ねこの体重は12kgで、子ねこの体重の6倍です。
子ねこの体重は、何kgですか。

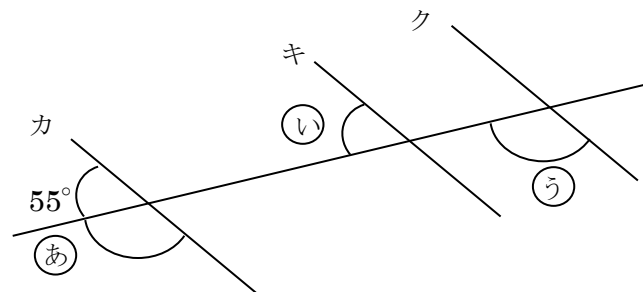
(式)

答え _____

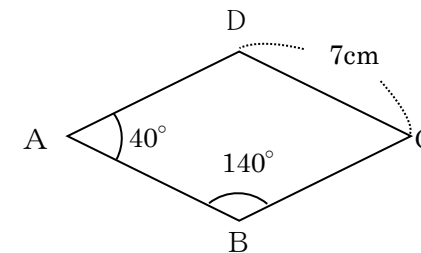
- ⑤ 下の図で垂直になっている直線は、どれとどれですか。



- ⑥ カ, キ, クの直線は、それぞれ平行です。
①, ②, ③の角度は、それぞれ何度ですか。



- ⑦ 右のひし形で、辺AD, 辺BCの長さは、何cmですか。
また、角C, 角Dの大きさは何度ですか。



小学4年生 8月2回 たしかめ問題 NO. 1

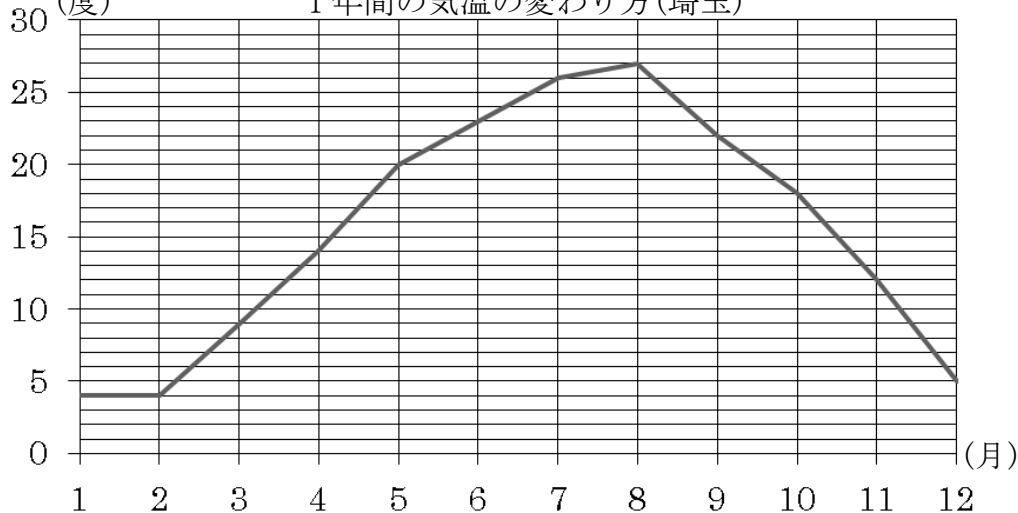
できた問題の数

問 / 22 問中

名前 _____

1 次のグラフについて、あとの問いに答えましょう。

(度) 1年間の気温の変わり方(埼玉)



(1) 横のじくとたてのじくはそれぞれ何を表していますか。

横のじく () たてのじく ()

(2) たての軸の1めもりは何度を表していますか。()

(3) 3月の気温は、何度ですか。()

(4) 気温が18度なのは、何月ですか。()

(5) いちばん高い気温は何度で、それは何月ですか。

いちばん高い気温 () 何月 ()

4 計算をしましょう。

(1) $80 \div 2$

(2) $60 \div 6$

(3) $160 \div 8$

(4) $240 \div 4$

(5) $200 \div 5$

(6) $400 \div 2$

(7) $2700 \div 3$

(8) $1200 \div 6$

5 計算を筆算でしましょう。

(1) $51 \div 3$

(2) $72 \div 4$

6 計算を筆算でしましょう。あまりもだしましょう。

(1) $37 \div 2$

(2) $54 \div 4$

(3) $627 \div 5$

(4) $545 \div 3$

名前 _____

1 次の計算を筆算でしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 326} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 179} \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 263} \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 106} \end{array}$$

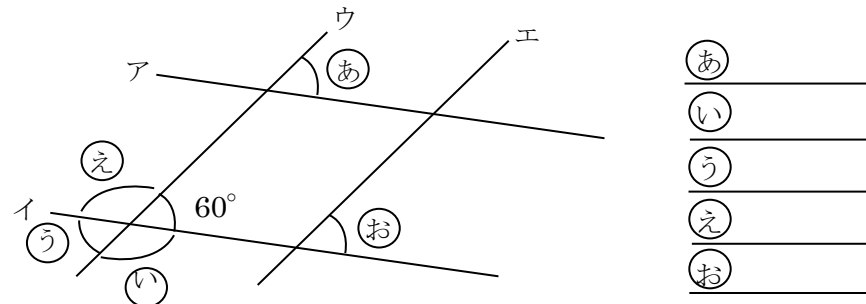
(5)
$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 287} \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 142} \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 324} \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 720} \end{array}$$

2 ア, イの直線、ウ, エの直線は、それぞれ平行です。
 (あ)(い)(う)(え)(お)の角度は、それぞれ何度ですか。

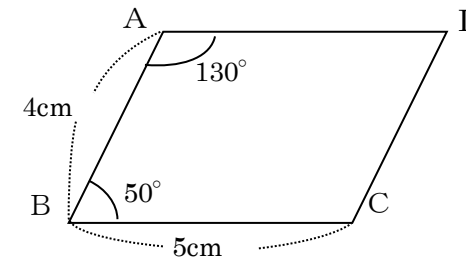


3 次の□にあてはまる言葉を書きましょう。

(1) 向い合った1組の辺が平行な四角形を□
 といいます。

(2) 向い合った2組の辺が平行な四角形を□
 といいます。

4 右の平行四辺形で
 辺AD, 辺CDの長さは
 何cmですか。
 また、角C, 角Dの
 大きさは何度ですか。



小学4年生 9月 1学期の復習①

このプリントの問題は自主学習ノートにやりましょう！

1 次の計算をしましょう。

(1) $30 \div 3 =$

(2) $40 \div 2 =$

(3) $60 \div 3 =$

(4) $150 \div 5 =$

(5) $280 \div 4 =$

(6) $300 \div 5 =$

(7) $420 \div 6 =$

(8) $810 \div 9 =$

(9) $150 \div 5 =$

(10) $2000 \div 5 =$

(11) $2700 \div 9 =$

(12) $1200 \div 3 =$

2 次の計算を筆算でしましょう。

(1) $65 \div 5 =$

(2) $91 \div 7 =$

(3) $75 \div 3 =$

(4) $90 \div 6 =$

(5) $171 \div 3 =$

(6) $264 \div 8 =$

名前 _____

できた問題の数

問 / 36問中

(7) $546 \div 6 =$

(8) $413 \div 7 =$

(9) $960 \div 2 =$

(10) $726 \div 3 =$

(11) $198 \div 6 =$

(12) $156 \div 6 =$

3 次の計算を筆算でしましょう。あまりもだしましょう。

(1) $58 \div 5 =$

(2) $92 \div 3 =$

(3) $43 \div 9 =$

(4) $82 \div 7 =$

(5) $56 \div 3 =$

(6) $142 \div 9 =$

(7) $309 \div 4 =$

(8) $288 \div 5 =$

(9) $443 \div 9 =$

(10) $348 \div 7 =$

(11) $715 \div 3 =$

(12) $547 \div 5 =$

小学4年生 9月 1学期の復習②

名前 _____

★「やってみよう」の問題は、自主学習ノートにやりましょう。

1 次の計算を筆算でしましょう。

(1) $94 \div 6$

(2) $87 \div 5$

(3) $75 \div 4$

(4) $96 \div 7$

(5) $82 \div 5$

(6) $62 \div 4$

(7) $43 \div 9$

(8) $55 \div 7$

(9) $40 \div 6$

(10) $20 \div 8$

2 38まいのカードを1人に6まいずつ配ると、
何人に分けられて、何まいあまりますか。

(式)

答え _____

3 次の計算を筆算でしましょう。

(1) $825 \div 3$

(2) $620 \div 5$

(3) $908 \div 4$

(4) $819 \div 7$

(5) $853 \div 4$

(6) $921 \div 7$

(7) $695 \div 3$

(8) $482 \div 2$

(9) $681 \div 4$

(10) $953 \div 5$

(11) $814 \div 8$

(12) $645 \div 6$

名前 _____

1 次の計算を筆算でしましょう。

(1) $448 \div 5 =$

(2) $109 \div 9 =$

(3) $258 \div 6 =$

(4) $374 \div 7 =$

(5) $192 \div 4 =$

(6) $405 \div 5 =$

(7) $649 \div 8 =$

(8) $547 \div 6 =$

(9) $323 \div 4 =$

(10) $815 \div 9 =$

(11) $490 \div 7 =$

(12) $720 \div 8 =$

2 600このあめを同じ数ずつわけて、8つのふくろにつめます。
1つのふくろに何こずつめればよいでしょうか。

(式)

答え _____

3 ビルの高さは、電柱の高さの7倍で56mです。
電柱の高さは、何mですか。

(式)

答え _____

4 親のクジラの体長は24mで、子どものクジラの体長は4mです。
親のクジラの体長は、子どものクジラの体長の何倍ですか。

(式)

答え _____

5 親のトラの体重は108kgで、子どものトラの体重の6倍です。
子どものトラの体重は、何kgですか。

(式)

答え _____

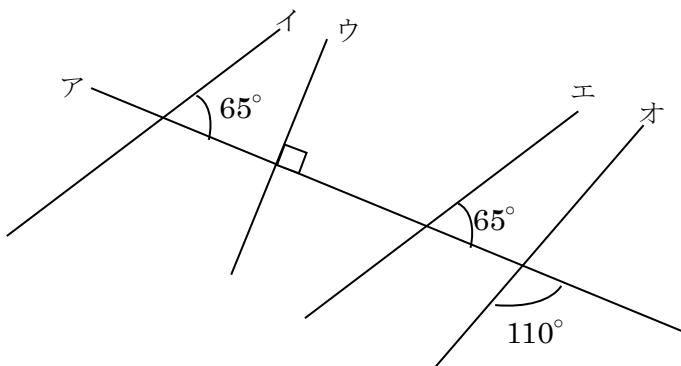
小学4年生 9月 1学期の復習④

できた問題の数

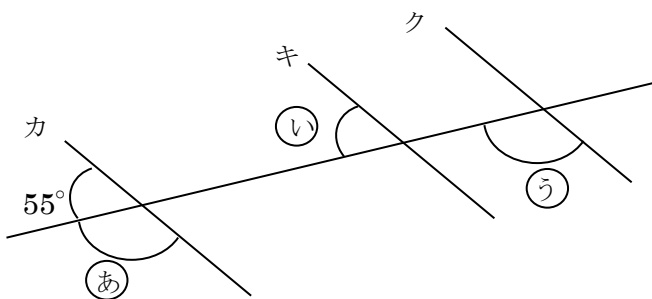
問 / 10問中

名前 _____

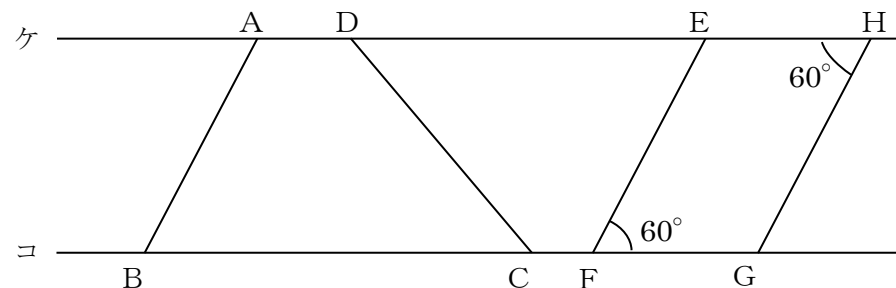
- 1 下の図で平行になっている直線は、どれとどれですか。理由も答えましょう。



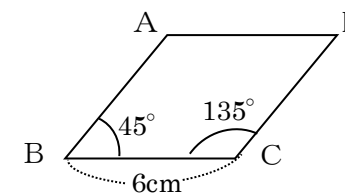
- 2 カ, キ, クの直線は、それぞれ平行です。
 (あ), (い), (う)の角度は、それぞれ何度ですか。



- 3 下のケ, コの直線は、平行です。
 四角形ABCDと四角形EFGHの名前を書きましょう。



- 4 右のひし形で、辺AD, 辺CDの長さは、何cmですか。
 また、角A, 角Dの大きさは何度ですか。



小学4年生 10月1回 やってみよう①

名前 _____

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 次の数について答えましょう。

- (1) 0.01の9こ分は いくつですか。
- (2) 0.001を68こ集めた数は いくつですか。
- (3) 0.001を390こ集めた数は いくつですか。
- (4) 2.84は、0.01を何こ集めた数ですか。
- (5) 4.5は、0.01を何こ集めた数ですか。
- (6) 3.672の2は、何の位の数字ですか。
- (7) 0.891の $\frac{1}{10}$ の位の数字は 何ですか。
- (8) 5と0.204をあわせた数は いくつですか。
- (9) 3より0.05大きい数は いくつですか。
- (10) 1を7こ、0.1を4こ、0.01を8こあわせた数は いくつですか。

2 次の数を10倍、100倍、 $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ にした数をそれぞれ求めましょう。

- (1) 5.2
- (2) 18

3 次の計算を筆算でしましょう。

- (1) $3.21 + 1.48$
- (2) $0.69 + 0.32$
- (3) $0.286 + 4.142$
- (4) $8.46 + 5.74$
- (5) $0.054 + 0.286$
- (6) $0.043 + 0.057$
- (7) $12.92 + 7.08$
- (8) $4.92 + 2.6$
- (9) $15.3 + 6.01$
- (10) $13.7 + 0.54$
- (11) $24 + 8.36$
- (12) $5 + 9.48$

4 次の計算を筆算でしましょう。

- (1) $3.28 - 2.15$
- (2) $0.9 - 0.37$
- (3) $5.2 - 0.15$
- (4) $9.46 - 0.772$
- (5) $10.5 - 9.81$
- (6) $35.8 - 0.64$
- (7) $1.24 - 1.235$
- (8) $7 - 3.14$
- (9) $8 - 7.58$
- (10) $21 - 0.96$
- (11) $5 - 0.093$
- (12) $1 - 0.091$

名前 _____

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 次の計算をしましょう。

あまりがあるときは、あまりも出しましょう。

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) $50 \div 10$ | (2) $70 \div 70$ |
| (3) $120 \div 60$ | (4) $240 \div 80$ |
| (5) $400 \div 50$ | (6) $630 \div 90$ |
| (7) $80 \div 30$ | (8) $90 \div 40$ |
| (9) $190 \div 50$ | (10) $370 \div 60$ |
| (11) $710 \div 80$ | (12) $900 \div 90$ |

2 次の計算を筆算でしましょう。

また、けん算もしましょう。

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) $88 \div 43$ | (2) $69 \div 22$ |
| (3) $85 \div 40$ | (4) $29 \div 14$ |
| (5) $90 \div 21$ | (6) $67 \div 32$ |

3 次の計算を筆算でしましょう。

- (1) $58 \div 14$
- (2) $62 \div 32$
- (3) $47 \div 13$
- (4) $92 \div 13$
- (5) $53 \div 14$
- (6) $95 \div 12$
- (7) $85 \div 13$
- (8) $87 \div 14$
- (9) $93 \div 29$
- (10) $94 \div 17$
- (11) $81 \div 18$
- (12) $64 \div 27$
- (13) $85 \div 26$
- (14) $52 \div 17$
- (15) $59 \div 28$

小学4年生 10月1回 たしかめ問題 NO. 1

できた問題の数

問 / 24 問中

名前 _____

1 次の重さを小数を使って、k g 単位で表しましょう。

(1) 1 k g 5 0 0 g () k g

(2) 2 k g 8 6 0 g () k g

(3) 5 k g 4 0 g () k g

(4) 9 2 5 g () k g

(5) 1 8 g () k g

2 3. 6 2 5 は、1, 0. 1, 0. 0 1, 0. 0 0 1 をそれぞれ何こ集めた数ですか。

1 が () こ

0. 1 が () こ

0. 0 1 が () こ

0. 0 0 1 が () こ

3 0. 4 8 を 1 0 倍、1 0 0 倍した数を求めましょう。
また、0. 4 8 を $\frac{1}{10}$ にした数を求めましょう。

0. 4 8 を 1 0 倍にした数 ()

0. 4 8 を 1 0 0 倍にした数 ()

0. 4 8 を $\frac{1}{10}$ にした数 ()

4 次の計算を筆算でしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 2.36 \\ + 3.52 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 46.31 \\ + 1.45 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 0.56 \\ + 0.47 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 0.492 \\ + 6.532 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 2.92 \\ + 3.8 \\ \hline \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 17.3 \\ + 4.05 \\ \hline \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 2.86 \\ - 1.52 \\ \hline \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 6.01 \\ - 0.45 \\ \hline \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 37.86 \\ - 5.9 \\ \hline \end{array}$$

(10)
$$\begin{array}{r} 9.43 \\ - 8.62 \\ \hline \end{array}$$

(11)
$$\begin{array}{r} 0.6 \\ - 0.27 \\ \hline \end{array}$$

(12)
$$\begin{array}{r} 9.56 \\ - 0.784 \\ \hline \end{array}$$

小学4年生 10月2回 やってみよう①

名前 _____

★「やってみよう」の問題は、自主学習ノートにやりましょう。

1 次の計算をしましょう。

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) $90 \div 30$ | (2) $80 \div 40$ |
| (3) $60 \div 20$ | (4) $50 \div 10$ |
| (5) $70 \div 70$ | (6) $150 \div 30$ |
| (7) $270 \div 90$ | (8) $420 \div 60$ |
| (9) $360 \div 40$ | (10) $490 \div 70$ |
| (11) $300 \div 60$ | (12) $100 \div 50$ |

2 次の計算をしましょう。あまりも出しましょう。

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) $50 \div 20$ | (2) $70 \div 30$ |
| (3) $90 \div 40$ | (4) $80 \div 50$ |
| (5) $170 \div 20$ | (6) $210 \div 40$ |
| (7) $320 \div 60$ | (8) $450 \div 80$ |
| (9) $480 \div 90$ | (10) $590 \div 60$ |
| (11) $500 \div 70$ | (12) $700 \div 90$ |

3 次の計算を筆算でしましょう。

- (1) $49 \div 12$
- (2) $53 \div 24$
- (3) $28 \div 13$
- (4) $94 \div 62$
- (5) $91 \div 21$
- (6) $86 \div 40$
- (7) $36 \div 11$
- (8) $70 \div 31$
- (9) $62 \div 32$
- (10) $48 \div 13$
- (11) $94 \div 12$
- (12) $85 \div 13$
- (13) $72 \div 11$
- (14) $63 \div 13$
- (15) $93 \div 29$
- (16) $80 \div 17$
- (17) $62 \div 28$
- (18) $92 \div 18$
- (19) $52 \div 17$
- (20) $60 \div 29$

名前 _____

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 次の計算を筆算でしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 81} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 35} \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 43} \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 17 \overline{) 37} \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 26 \overline{) 94} \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 80} \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 348} \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 142} \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 46 \overline{) 194} \end{array}$$

(10)
$$\begin{array}{r} 17 \overline{) 139} \end{array}$$

(11)
$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 160} \end{array}$$

(12)
$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 224} \end{array}$$

2 次の計算を筆算でしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 673} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 49 \overline{) 712} \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 54 \overline{) 708} \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 27 \overline{) 340} \end{array}$$

3 次の計算を筆算でしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 882} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 476} \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 902} \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 605} \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 52 \overline{) 872} \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 653} \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 29 \overline{) 885} \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 571} \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 726} \end{array}$$

(10)
$$\begin{array}{r} 41 \overline{) 820} \end{array}$$

(11)
$$\begin{array}{r} 19 \overline{) 570} \end{array}$$

(12)
$$\begin{array}{r} 26 \overline{) 780} \end{array}$$

(13)
$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 800} \end{array}$$

(14)
$$\begin{array}{r} 371 \overline{) 880} \end{array}$$

(15)
$$\begin{array}{r} 283 \overline{) 849} \end{array}$$

(16)
$$\begin{array}{r} 250 \overline{) 805} \end{array}$$

名前 _____

1 次の計算をしましょう。

(1) $60 \div 10$

(2) $80 \div 80$

(3) $120 \div 40$

(4) $160 \div 80$

(5) $240 \div 60$

(6) $560 \div 70$

(7) $450 \div 90$

(8) $180 \div 20$

(9) $200 \div 50$

(10) $400 \div 80$

2 次の計算をしましょう。あまりも出しましょう。

(1) $70 \div 20$

(2) $80 \div 30$

(3) $90 \div 20$

(4) $60 \div 40$

(5) $250 \div 60$

(6) $430 \div 80$

(7) $150 \div 70$

(8) $370 \div 50$

(9) $420 \div 90$

(10) $600 \div 80$

見当をつけた商のことを「**かりの商**」といいます。
 かりの商が大きすぎたときは、商を小さくしていきます。
 かりの商が小さすぎたときは、商を大きくしていきます。

3 次の計算を筆算でしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 74} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 98} \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 43 \overline{) 87} \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 22 \overline{) 69} \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 63 \overline{) 95} \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 11 \overline{) 56} \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 23 \overline{) 87} \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 58} \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 95} \end{array}$$

(10)
$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 54} \end{array}$$

(11)
$$\begin{array}{r} 27 \overline{) 84} \end{array}$$

(12)
$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 94} \end{array}$$

名前 _____

1 次の計算を筆算でしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 86} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 49} \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 37} \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 83} \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 99} \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 34 \overline{) 78} \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 152} \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 43 \overline{) 285} \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 128} \end{array}$$

(10)
$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 149} \end{array}$$

(11)
$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 316} \end{array}$$

(12)
$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 157} \end{array}$$

2 次の計算を筆算でしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 342} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 525} \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 654} \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 43 \overline{) 923} \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 11 \overline{) 475} \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 26 \overline{) 864} \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 870} \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 632} \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 23 \overline{) 942} \end{array}$$

(10)
$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 640} \end{array}$$

(11)
$$\begin{array}{r} 216 \overline{) 735} \end{array}$$

(12)
$$\begin{array}{r} 115 \overline{) 690} \end{array}$$

名前 _____

() のある式では、() の中をひとまとまりとみて先に計算します。

1 次の計算をしましょう。

- (1) $1000 - (600 + 40)$
 (2) $520 + (480 - 260)$
 (3) $(26 + 18) \times 6$
 (4) $24 \div (51 - 45)$

式の中のかけ算やわり算は、たし算やひき算より先に計算します。

2 次の計算をしましょう。

- (1) $100 - 25 \times 2$
 (2) $6 + 12 \times 5$
 (3) $200 - 75 \div 25$
 (4) $50 + 27 \div 3$

3 計算の順序を考えながら次の計算をしましょう。

- (1) $6 \times 8 - 4 \div 2$
 (2) $6 \times (8 - 4 \div 2)$
 (3) $(6 \times 8 - 4) \div 2$
 (4) $6 \times (8 - 4) \div 2$

計算のきまり

$$(\blacksquare + \bullet) \times \blacktriangle = \blacksquare \times \blacktriangle + \bullet \times \blacktriangle$$

$$(\blacksquare - \bullet) \times \blacktriangle = \blacksquare \times \blacktriangle - \bullet \times \blacktriangle$$

$$(\blacksquare + \bullet) \div \blacktriangle = \blacksquare \div \blacktriangle + \bullet \div \blacktriangle$$

$$(\blacksquare - \bullet) \div \blacktriangle = \blacksquare \div \blacktriangle - \bullet \div \blacktriangle$$

4 くふうして計算しましょう。

- (1) 107×5 (2) 99×6
 (3) 5×103 (4) 11×109
 (5) $96 \div 4$ (6) $115 \div 5$

計算のきまり

$$\blacksquare + \bullet = \bullet + \blacksquare$$

$$(\blacksquare + \bullet) + \blacktriangle = \blacksquare + (\bullet + \blacktriangle)$$

$$\blacksquare \times \bullet = \bullet \times \blacksquare$$

$$(\blacksquare \times \bullet) \times \blacktriangle = \blacksquare \times (\bullet \times \blacktriangle)$$

5 くふうして計算しましょう。

- (1) $39 + 16 + 4$ (2) $15 \times 25 \times 4$
 (3) $47 + 18 + 12$ (4) $9 \times 12 \times 5$
 (5) $3 \times 125 \times 8$ (6) $4 \times 39 \times 25$

小学4年生 11月 たしかめ問題 NO. 2

1 次の□にあてはまる単位を書きましょう。

- (1) 1辺が1cmの正方形の面積は、1 です。
- (2) 1辺が1mの正方形の面積は、1 です。
- (3) 1辺が10mの正方形の面積は、1 です。
- (4) 1辺が100mの正方形の面積は、1 です。
- (5) 1辺が1kmの正方形の面積は、1 です。

2 次の□にあてはまる言葉や数を書きましょう。

- (1) 長方形の面積 = ×
- (2) 正方形の面積 = ×
- (3) $1 \text{ km}^2 =$ m^2
- (4) $1 \text{ m}^2 =$ cm^2

3 次の () にあてはまる面積の単位を書きましょう。

- (1) 体育館の面積 600 ()
- (2) 草加市の面積 27.46 ()

できた問題の数
問 / 18問

名前 _____

(3) ノートを広げたときの面積 918 ()

(4) たてが20m、横が40mの畑の面積 8 ()

4 次の長方形や正方形の面積を求めましょう。

(1) たてが15cm、横が20cmの長方形
(式)

答え _____

(2) 1辺が5kmの正方形
(式)

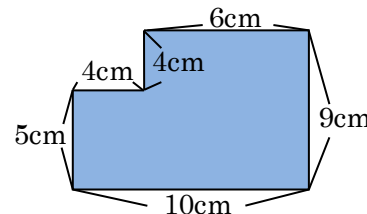
答え _____

(3) たてが200m、横が300mの長方形の畑
(式)

答え _____ h a

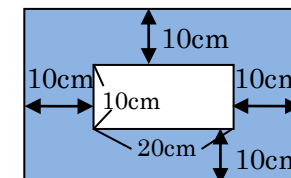
3 下の形の色のついた部分の面積を求めましょう。

(1) (2)



(式)

答え _____



(式)

答え _____

小学4年生 11月 やってみよう①

名前 _____

★「やってみよう」の問題は、自主学習ノートにやりましょう。

1 次の計算をしましょう。

- (1) $1500 - (800 + 90)$
- (2) $450 + (1000 - 350)$
- (3) $(36 - 12) \times 4$
- (4) $(170 - 30) \div 35$
- (5) $160 \div (23 + 17)$

2 次の計算をしましょう。

- (1) $90 - 15 \times 5$
- (2) $14 + 25 \times 4$
- (3) $150 + 12 \times 3$
- (4) $35 + 14 \times 5$
- (5) $400 - 25 \times 8$
- (6) $80 + 49 \div 7$

3 次の計算をしましょう。

- (1) $7 \times 9 + 3 \times 2$
- (2) $7 - 9 \div 3 \times 2$
- (3) $7 - (9 - 3 \times 2)$

4 くふうして計算しましょう。

- (1) 108×6
- (2) 98×5
- (3) $47 + 18 + 12$
- (4) $12 \times 4 \times 25$
- (5) $42 + 85 + 58$
- (6) $3 \times 125 \times 8$
- (7) $13 + 24 + 6$
- (8) $86 + 45 + 14$
- (9) $47 + 72 + 28$
- (10) $7 \times 25 \times 4$
- (11) $32 \times 8 \times 125$
- (12) $4 \times 39 \times 25$
- (13) 5×103
- (14) 6×99

小学4年生 11月 やってみよう②

★「やってみよう」の問題は、自主学習ノートにやりましょう。

1 次の長方形や正方形の面積を求めましょう。

- (1) たてが14cm、横が10cmの長方形のはがき
- (2) 1辺が15cmの正方形のおり紙
- (3) 1辺が8mの正方形の教室
- (4) たてが15cm、横が27cmの長方形のプリント
- (5) たてが6km、横が7kmの長方形
- (6) たてが50mm、よこが8cmの長方形
- (7) まわりの長さが16cmの正方形
- (8) たてが45cm、よこが60cmの長方形のつくえ

2 次の問題に答えましょう。

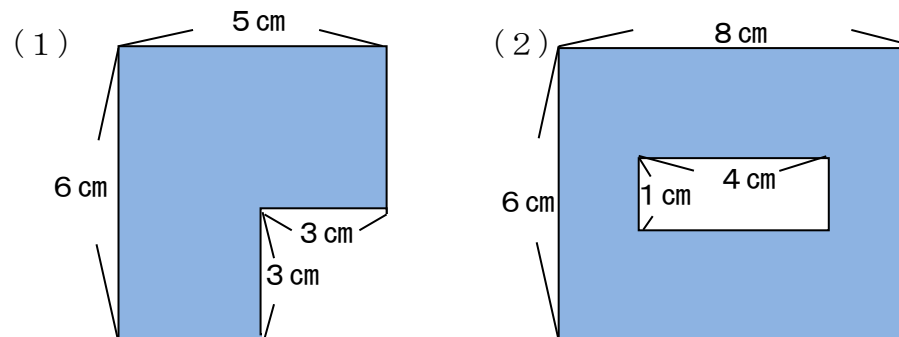
- (1) たてが5cm、面積が 20cm^2 の長方形の横の長さ
- (2) まわりの長さが20cmの正方形の面積
- (3) まわりの長さが40cm、たてが4cmの長方形の面積
- (4) よこが6cm、まわりの長さが32cmの長方形の面積

できた問題の数

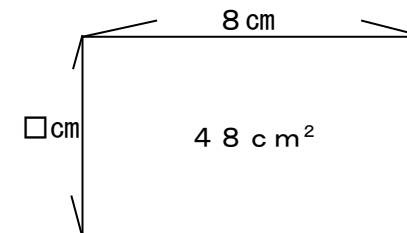
問 / 21問中

名前 _____

3 下の形の色のついた部分の面積を求めましょう。



4 面積が 48cm^2 で、横の長さが8cmの長方形をかくには、たての長さを何cmにすればよいですか。



5 次まわりの長さが20cmの長方形があります。次の表のあいているところに数を入れましょう。

たての長さ (cm)	横の長さ (cm)	面積(cm^2)	まわりの長さ (cm)
4			20
5			20
3			20