

小学3年生 6月 やってみよう①

1 次の計算を筆算でしましょう。

(持ってきたノートに筆算をして答えをプリントに書きましょう。)

(1) $32 + 15 =$ (2) $51 + 22 =$

(3) $18 + 41 =$ (4) $23 + 36 =$

(5) $53 + 19 =$ (6) $37 + 25 =$

(7) $46 + 78 =$ (8) $64 + 58 =$

(9) $24 + 93 =$ (10) $79 + 26 =$

2 次の計算を筆算でしましょう。

(持ってきたノートに筆算をして答えをプリントに書きましょう。)

(1) $38 - 12 =$ (2) $56 - 24 =$

(3) $62 - 18 =$ (4) $73 - 25 =$

(5) $58 - 29 =$ (6) $93 - 37 =$

(7) $135 - 68 =$ (8) $124 - 38 =$

(9) $152 - 26 =$ (10) $163 - 54 =$

名前 _____

できた問題の数

問 / 35 問中

3 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $5 \times 6 = \square$ (2) $4 \times 3 = \square$

(3) $2 \times 9 = \square$ (4) $6 \times 6 = \square$

(5) $9 \times \square = 45$ (6) $5 \times \square = 35$

(7) $3 \times \square = 24$ (8) $6 \times \square = 54$

(9) $\square \times 4 = 28$ (10) $\square \times 5 = 5$

4 次の大きさは何分の1ですか。分数で書きましょう。

(1) 1を3等分したときの、1つ分の大きさ

(2) 1を7等分したときの、1つ分の大きさ

5 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $1 \text{ L} = \square \text{ mL}$

(2) 1 Lは、1 d Lを あつめた かさです。

(3) $1 \text{ cm} = \square \text{ mm}$

1 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $9 \times 6 = 9 \times 5 + \square$

(2) $5 \times 3 = 5 \times \square + 5$

(3) $7 \times 5 = 7 \times 6 - \square$

(4) $2 \times 8 = 8 \times \square$

2 次の計算をしましょう。

(1) 8×0 (2) 0×4

(3) 0×1 (4) 0×0

3 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 60分 = □ 時間 (2) 60秒 = □ 分

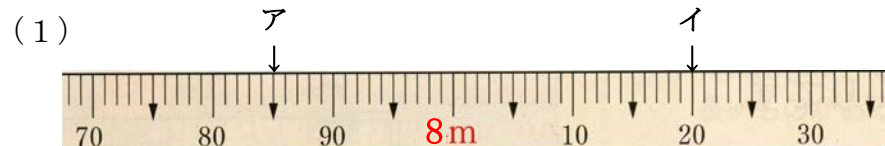
(3) 90分 = □ 時間 □ 分

4 4時30分から20分後の時こくと、20分前の時こくをもとめましょう。

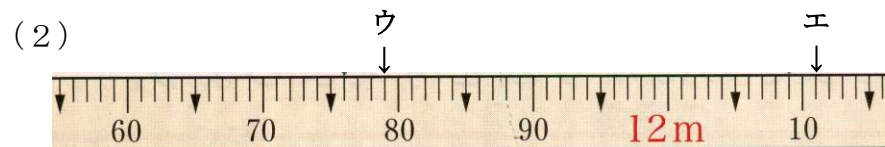
20分後の時こく ()

20分前の時こく ()

5 次のまきじゃくで↓のめもりが表す長さをよみましょう。



ア () イ ()



ウ () エ ()

6 次のまきじゃくで、①、②の長さを表すめもりに↓をかきましょう。

- ① 3m75cm ② 4m10cm



7 () にあてはまる長さの ^{たんい}単位 をかきましょう。

- (1) 教科書のたての長さ . . . 25 ()
 (2) 町たんけんコースの道のり . . . 5 ()
 (3) ノートのあつき . . . 4 ()
 (4) 黒板の横の長さ . . . 3 ()

小学3年生 6月 たしかめ問題 NO. 1

名前 _____

1 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1000を3こ、100を1こ、10を5こ、1を8こ

あわせた数は □ です。

(2) 4000は、1000を □ こ あつめた数です。

(3) 千のくらいが7、百のくらいが2、十のくらいが1、

一のくらいが6の数は、 □ です。

2 次の計算を筆算でしましょう。

(1) $75 + 21$

(2) $65 + 18$

(3) $58 + 62$

(4) $59 - 23$

(5) $81 - 43$

(6) $159 - 67$

3 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $2 \times 3 = \square$

(2) $5 \times 4 = \square$

(3) $8 \times 2 = \square$

(4) $7 \times 7 = \square$

(5) $4 \times \square = 24$

(6) $9 \times \square = 27$

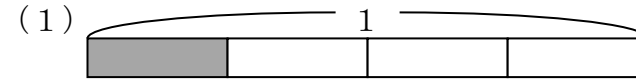
(7) $6 \times \square = 42$

(8) $5 \times \square = 40$

(9) $\square \times 3 = 18$

(10) $\square \times 1 = 1$

4 同じ長さにテープをおりました。色をつけたテープの長さを分数で書きましょう。



答え



答え

5 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $1 \text{ L} = \square \text{ d L}$

(2) $1000 \text{ mL} = \square \text{ L}$

(3) $1 \text{ m} = \square \text{ cm}$

小学3年生 6月 たしかめ問題 NO. 2

1 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $5 \times 4 = 5 \times 3 + \square$

(2) $6 \times 5 = 6 \times \square + 6$

(3) $4 \times 2 = 4 \times 3 - \square$

(4) $7 \times 3 = 3 \times \square$

2 次の計算をしましょう。

(1) 9×0 (2) 0×6

(3) 1×0 (4) 0×0

3 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1分 = □ 秒 (2) 1時間 = □ 分

(3) 100秒 = □ 分 □ 秒

4 3時20分から30分後の時こくと、30分前の時こくをもとめましょう。

30分後の時こく ()

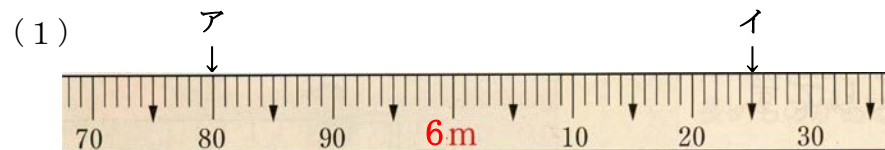
30分前の時こく ()

できた問題の数

問 / 23問中

名前 _____

5 次のまきじゃくで↓のめもりが表す長さをよみましょう。



ア () イ ()



ウ () エ ()

6 次のまきじゃくで、①、②の長さを表すめもりに↓をかきましょう。

- ① 6 m 8 5 c m ② 7 m 2 0 c m



7 () にあてはまる長さの ^{たんい}単位をかきましょう。

(1) ふでばこのたての長さ . . . 15 ()

(2) 家から学校までの道のり . . . 2 ()

(3) 教科書のあつき . . . 7 ()

(4) 教室の横の長さ . . . 8 ()

小学3年生 7月 たしかめ問題 NO. 1

できた問題の数

問 / 19問中

名前 _____

1 次の□に言葉を入れましょう。

12 ÷ 3のしきで、12を といい、3を といいます。

2 次のわり算の答えをもとめるには、何のだんの九九をつかえばよいでしょうか。また、わり算の答えももとめましょう。

(例) 40 ÷ 8 答え 8 のだん 5

(1) 30 ÷ 6 答え のだん _____

(2) 56 ÷ 8 答え のだん _____

(3) 18 ÷ 3 答え のだん _____

(4) 54 ÷ 6 答え のだん _____

3 次のわり算をしましょう。

(1) 20 ÷ 5 (2) 48 ÷ 8

(3) 16 ÷ 2 (4) 49 ÷ 7

(5) 8 ÷ 1 (6) 5 ÷ 5

(7) 27 ÷ 3

(8) 32 ÷ 8

(9) 0 ÷ 7

(10) 0 ÷ 9

4 24人の子どもを同じ人数ずつ、4つのチームに分けます。

1チームの人数は、何人になりますか。

(式)

答え _____

5 あめを5こずつふくろに入れます。あめは、40こあります。

あめをいれたふくろは、いくつできますか。

(式)

答え _____

6 同じ長さのテープが6本あります。全部つなげると長さが42cmになりました。テープ1本の長さは何cmですか。

(式)

答え _____

名前 _____

たし算の筆算は、位をそろえて一の位から順に計算します。

ひき算の筆算は、位をそろえて一の位から順に計算します。

1 次の筆算をしましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 264 \\ + 412 \\ \hline \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} 327 \\ + 156 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 135 \\ + 492 \\ \hline \end{array} \quad (4) \quad \begin{array}{r} 743 \\ + \quad 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 346 \\ + 185 \\ \hline \end{array} \quad (6) \quad \begin{array}{r} 479 \\ + \quad 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 305 \\ + 298 \\ \hline \end{array} \quad (8) \quad \begin{array}{r} 623 \\ + 524 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (9) \quad 2483 \\ + 7209 \\ \hline \end{array} \quad (10) \quad \begin{array}{r} 5023 \\ + 2961 \\ \hline \end{array}$$

2 次の筆算をしましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 754 \\ - 413 \\ \hline \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} 687 \\ - 325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 693 \\ - 356 \\ \hline \end{array} \quad (4) \quad \begin{array}{r} 538 \\ - 271 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 507 \\ - \quad 75 \\ \hline \end{array} \quad (6) \quad \begin{array}{r} 734 \\ - 258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 408 \\ - 259 \\ \hline \end{array} \quad (8) \quad \begin{array}{r} 702 \\ - 643 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (9) \quad 503 \\ - \quad 86 \\ \hline \end{array} \quad (10) \quad \begin{array}{r} 601 \\ - \quad \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

小学3年生 7月 やってみよう①

できた問題の数

問 / 24 問

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 次のわり算をしましょう。

(1) $8 \div 2$

(2) $9 \div 3$

(3) $14 \div 7$

(4) $15 \div 5$

(5) $25 \div 5$

(6) $36 \div 6$

(7) $63 \div 9$

(8) $56 \div 7$

(9) $64 \div 8$

(10) $16 \div 4$

(11) $21 \div 7$

(12) $24 \div 8$

(13) $45 \div 9$

(14) $54 \div 6$

(15) $27 \div 9$

(16) $28 \div 7$

(17) $18 \div 6$

(18) $36 \div 4$

(19) $0 \div 4$

(20) $0 \div 8$

名前 _____

2 えんぴつが35本あります。1人に5本ずつくばると、何人にくばることができますか。

(式)

答え _____

3 81まいのおり紙があります。9人で同じ数ずつ分けると、1人分は何まいになりますか。

(式)

答え _____

4 ボールが48こあります。1はこに6こまで入るはこにしまえます。すべてのボールをしまうと何はこになりますか。

(式)

答え _____

5 しんじくんとみほさんで、16このチョコレートを同じ数ずつ分けます。先に、しんじくんに5こあげました。

しんじくんにはあと何こあげればよいでしょうか。

(式)

答え _____

名前 _____

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 次の計算を筆算でしましょう。

(1) $507 + 472$

(2) $428 + 349$

(3) $157 + 706$

(4) $81 + 640$

(5) $264 + 158$

(6) $36 + 675$

(7) $587 + 17$

(8) $407 + 824$

(9) $952 + 48$

(10) $2341 + 5426$

(11) $5423 + 4378$

(12) $6293 + 1307$

2 次の計算を筆算でしましょう。

(1) $694 - 231$

(2) $432 - 125$

(3) $710 - 8$

(4) $349 - 63$

(5) $865 - 378$

(6) $906 - 608$

(7) $602 - 544$

(8) $400 - 395$

(9) $206 - 17$

(10) $1000 - 382$

(11) $1005 - 9$

(12) $8103 - 7595$

名前 _____

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 次の計算をしましょう。

(1) $15 \div 2$

(2) $23 \div 5$

(3) $69 \div 7$

(4) $34 \div 6$

(5) $86 \div 9$

(6) $45 \div 5$

(7) $32 \div 8$

(8) $43 \div 9$

(9) $60 \div 7$

(10) $75 \div 8$

(11) $19 \div 3$

(12) $9 \div 7$

2 32このあめを9人で同じ数ずつ分けます。
1人分は、何こになって、何こあまりますか。

(式)

答え _____

3 シールが46まいあります。
1人に5枚ずつ分けると、何人に分けられて、何まいあまりますか。

(式)

答え _____

4 カードが50まいあります。8人で同じ数ずつ分けると
1人分は何まいになって、何まいあまりますか。

(式)

答え _____

5 リボンが30cmあります。1人に7cmずつ分けると
何人に分けられて、何cmあまりますか。

(式)

答え _____

名前 _____

★「**やってみよう**」の問題は、**自主学习ノート**にやりましょう。

1 次の計算をして、答えのたしかめもしましょう。

(1) $19 \div 2$

(2) $33 \div 4$

(3) $20 \div 3$

(4) $42 \div 9$

(5) $62 \div 8$

(6) $57 \div 7$

(7) $48 \div 5$

(8) $43 \div 9$

(9) $39 \div 6$

(10) $88 \div 9$

2 40まいのクッキーを7人で同じ数ずつ分けます。
1人分は、何こになって、何こあまりますか。

3 ノートが52さつあります。1人に6さつずつくばると
何人に分けられて、何さつあまりますか。

4 1だんにボールが5こおけるたながあります。
ボールは、28こあります。
全部しまうには、たなは何だんいらいますか。

5 はばが30cmのたなに、あつさ4cmの本を立てていきます。
本は、何さつ立てられますか。

小学3年生 8月1回 たしかめ問題 NO. 1

できた問題の数

問 / 19問中

名前 _____

★たしかめ問題は「基本の問題」です。学習のポイントをたしかめながら、
答えをプリントに書き込みましょう。

1 次の□にあてはまる言葉や数字を書きましょう。

(1) 14このあめを、1人に3こずつ分けると、4人に
分けられて、2こあまります。

このことを、式で次のように書きます。

$$14 \div 3 = \square \text{ あまり } \square$$

(2) わり算で、あまがあるときは、「わりきれない」といい、
あまがないときは、「 \square 」といいます。

2 次の計算をして、わりきれる計算に○をつけましょう。

(1) $27 \div 4$ ()

(2) $48 \div 6$ ()

(3) $32 \div 8$ ()

(4) $34 \div 5$ ()

(5) $49 \div 7$ ()

(6) $36 \div 9$ ()

わり算のあまりは、わる数より小さくなるようにします。

3 次の計算のまちがいを正しく直しましょう。

$$16 \div 5 = 2 \text{ あまり } 6$$

↓

()

4 あまりの大きさに気をつけて、次の計算をしましょう。

(1) $9 \div 2$

(2) $31 \div 6$

(3) $42 \div 5$

(4) $35 \div 7$

(5) $26 \div 3$

(6) $28 \div 4$

(7) $57 \div 6$

(8) $30 \div 8$

(9) $81 \div 9$

(10) $73 \div 8$

小学3年生 8月1回 たしかめ問題 NO. 2

できた問題の数

問 / 8問中

名前 _____

★たしかめ問題は「基本の問題」です。学習のポイントをたしかめながら、
答えをプリントに書き込みましょう。

1 次の□にあてはまる数字を書きましょう。

わる数に答えをかけて、あまりをたすと
わられる数になります。

このことを使うと、わり算のたしかめができます。

(例) $\boxed{14} \div 3 = 4$ あまり 2

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \end{array}$$

↑ 同じになる ↑

2 次の計算の答えをたしかめましょう。

(1) $31 \div 4 = 7$ あまり 3

【たしかめ】

(2) $36 \div 7 = 5$ あまり 1

【たしかめ】

(3) $78 \div 9 = 8$ あまり 6

【たしかめ】

(4) $29 \div 3 = 9$ あまり 2

【たしかめ】

あまりを考える問題では、問題によって、計算の答えに1を
たしたり、たさなかったりすることがあります。

3 あまりをどうすればよいかよく考えて、問題の答えをもとめ
ましょう。

(1) 子どもが19人います。4人のりのボートにわかれてのります。
みんながのるには、ボートは何艘あればいいですか。

(式)

答え _____

(2) おもちゃの車を作ります。タイヤは、35こあります。
1台の車を作るのに、タイヤは、4こいります。

車は、何台できますか。

(式)

答え _____

(3) 68ページの本を1日に8ページずつ読みます。
読み終わるまでに、何日かかりますか。

(式)

答え _____

小学3年生 8月2回 やってみよう①

★「やってみよう」の問題は、自主学習ノートにやりましょう。

1 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $8 \times 6 = 8 \times 5 + \square$

(2) $5 \times 2 = 5 \times \square + 5$

(3) $4 \times 5 = 4 \times 6 - \square$

(4) $2 \times 7 = 7 \times \square$

2 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1分 = □ 秒 (2) 1時間 = □ 分

(3) 120分 = □ 時間

3 2時30分から40分後の時こくと、40分前の時こくをもとめましょう。

40分後の時こく ()

40分前の時こく ()

4 次のわり算をしましょう。

(1) $4 \div 2$ (2) $12 \div 3$

(3) $21 \div 7$ (4) $48 \div 8$

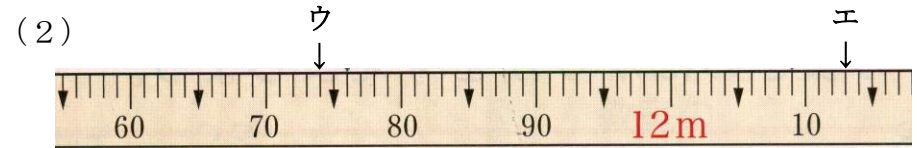
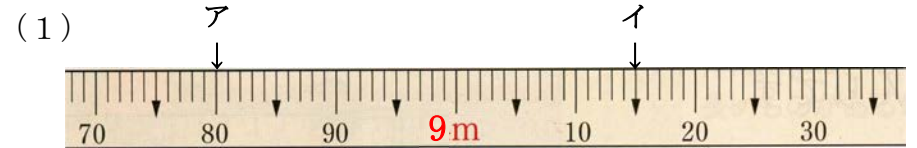
(5) $4 \div 4$ (6) $0 \div 5$

できた問題の数

問 / 25問中

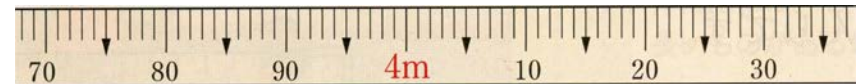
名前 _____

5 次のまきじゃくで↓のめもりが表す長さをよみましょう。



6 次のまきじゃくで、①、②の長さを表すめもりに↓をかきましょう。

① 3m95cm ② 4m20cm



7 ()にあてはまる長さの単位たんいをかきましょう。

(1) 算数でつかうものさしの長さ・・・30 ()

(2) 家から学校までの道のり ... 3 ()

(3) 教科書のあつき ... 8 ()

(4) プールの横の長さ ... 16 ()

小学3年生 8月2回 やってみよう②

★「やってみよう」の問題は、自主学習ノートにやりましょう。

1 次の計算を筆算でしましょう。

- (1) $307 + 272$
- (2) $528 + 149$
- (3) $257 + 406$
- (4) $59 + 340$
- (5) $687 + 26$
- (6) $308 + 675$
- (7) $4953 + 2048$
- (8) $894 - 312$
- (9) $432 - 164$
- (10) $910 - 2$
- (11) $349 - 82$
- (12) $465 - 376$
- (13) $906 - 857$
- (14) $6102 - 5448$

名前 _____

2 次の計算をしましょう。

- (1) $13 \div 2$
- (2) $23 \div 4$
- (3) $69 \div 9$
- (4) $35 \div 6$
- (5) $76 \div 9$
- (6) $45 \div 8$
- (7) $32 \div 7$
- (8) $50 \div 9$
- (9) $78 \div 8$
- (10) $5 \div 4$

3 本が32さつあります。1人に5さつずつくばると何人に分けられて、何さつあまりですか。

4 1はこにボールが6こ入るはこがあります。ボールは、58こあります。全部しまうには、はこは何はこいらいますか。

小学3年生 8月2回 たしかめ問題 NO. 1

できた問題の数

問 / 25問中

名前 _____

1 次の計算をしましょう。

(1) 3×0 (2) 0×0

2 次の計算をしましょう。

(1) $10 \div 5$ (2) $24 \div 8$
 (3) $16 \div 4$ (4) $40 \div 5$
 (5) $49 \div 7$ (6) $54 \div 9$
 (7) $21 \div 3$ (8) $6 \div 1$
 (9) $0 \div 9$ (10) $1 \div 1$

3 36人の子どもを同じ人数ずつ、4つのチームに分けます。

1チームの人数は、何人になりますか。

(式)

答え _____

4 あめを5こずつふくろに入れます。あめは、45こあります。

あめをいれたふくろは、いくつできますか。

(式)

答え _____

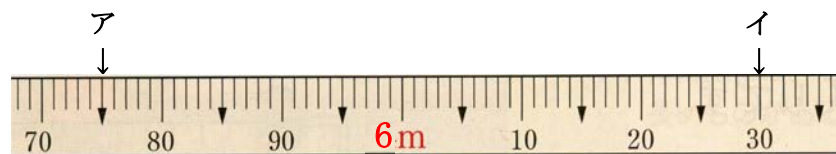
5 次のまきじゃくを使い次の問題に答えましょう。

(1) ↓のめもりが表す長さをよみましょう。

ア () イ ()

(2) ①, ②の長さを表すめもりに↓をかきましょう。

① 5m90cm ② 6m15cm



7 () にあてはまる長さの ^{たんい}単位をかきましょう。

(1) テレビのたての長さ . . . 50 ()

(2) 家からスーパーまでの道のり . . . 3 ()

6 次の筆算をしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 561 \\ + 417 \\ \hline \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 329 \\ + 256 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 135 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 743 \\ - 322 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 346 \\ - 185 \\ \hline \end{array}$$
 (6)
$$\begin{array}{r} 479 \\ - 92 \\ \hline \end{array}$$

1 次の計算のまちがいを正しく直しましょう。

$$17 \div 4 = 3 \text{ 나머지 } 5$$

↓

(_____)

2 あまりの大きさに気をつけて、次の計算をしましょう。

(1) $7 \div 2$

(2) $31 \div 4$

(3) $42 \div 8$

(4) $35 \div 6$

(5) $26 \div 9$

(6) $28 \div 5$

(7) $57 \div 7$

(8) $30 \div 8$

(9) $8 \div 7$

(10) $73 \div 9$

(11) $20 \div 3$

(12) $19 \div 2$

3 次の計算の答えをたしかめましょう。

(1) $31 \div 6 = 5 \text{ 나머지 } 1$

【たしかめ】

(2) $68 \div 9 = 7 \text{ 나머지 } 5$

【たしかめ】

4 あまりをどうすればよいかよく考えて、問題の答えをもとめましょう。

- (1) おもちゃの車を作ります。タイヤは、23こあります。1台の車を作るのに、タイヤは、4こいらいます。車は、何台できますか。

(式)

答え _____

- (2) 85ページの本を1日に9ページずつ読みます。読み終わるまでに、何日かかりますか。

(式)

答え _____

小学3年生 9月 1学期の復習①

1 次の計算を筆算でしましょう。

(持ってきたノートに筆算をして答えをプリントに書きましょう。)

(1) $35 + 12 =$ (2) $52 + 21 =$

(3) $11 + 48 =$ (4) $26 + 33 =$

(5) $59 + 13 =$ (6) $35 + 27 =$

(7) $48 + 76 =$ (8) $68 + 54 =$

(9) $23 + 94 =$ (10) $76 + 29 =$

2 次の計算を筆算でしましょう。

(持ってきたノートに筆算をして答えをプリントに書きましょう。)

(1) $39 - 13 =$ (2) $58 - 26 =$

(3) $61 - 17 =$ (4) $74 - 26 =$

(5) $57 - 28 =$ (6) $92 - 36 =$

(7) $131 - 64 =$ (8) $122 - 36 =$

(9) $153 - 27 =$ (10) $161 - 52 =$

名前 _____

できた問題の数

問 / 35 問中

3 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $6 \times 5 = \square$ (2) $3 \times 4 = \square$

(3) $9 \times 2 = \square$ (4) $6 \times 6 = \square$

(5) $9 \times \square = 45$ (6) $5 \times \square = 35$

(7) $3 \times \square = 24$ (8) $6 \times \square = 54$

(9) $\square \times 4 = 28$ (10) $\square \times 5 = 5$

4 次の大きさは何分の1ですか。分数で書きましょう。

(1) 1を4等分したときの、1つ分の大きさ

(2) 1を9等分したときの、1つ分の大きさ

5 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $1 \text{ L} = \square \text{ mL}$

(2) 1 Lは、1 d Lを あつめた かさです。

(3) $1 \text{ cm} = \square \text{ mm}$

名前 _____

1 次のわり算をしましょう。

(1) $8 \div 2$

(2) $9 \div 3$

(3) $14 \div 7$

(4) $15 \div 5$

(5) $25 \div 5$

(6) $36 \div 6$

(7) $63 \div 9$

(8) $56 \div 7$

(9) $64 \div 8$

(10) $16 \div 4$

(11) $21 \div 7$

(12) $24 \div 8$

(13) $45 \div 9$

(14) $54 \div 6$

(15) $27 \div 9$

(16) $28 \div 7$

(17) $18 \div 6$

(18) $36 \div 4$

(19) $0 \div 4$

(20) $0 \div 8$

2 えんぴつが45本あります。1人に5本ずつくばると、何人にくばることができますか。

(式)

答え _____

3 72まいのおり紙があります。9人で同じ数ずつ分けると、1人分は何まいになりますか。

(式)

答え _____

4 ボールが54こあります。1はこに6こまで入るはこにしまえます。すべてのボールをしまうと何はこになりますか。

(式)

答え _____

5 しんじくんとみほさんで、18このチョコレートを同じ数ずつ分けます。先に、しんじくんに5こあげました。

しんじくんにはあと何こあげればよいでしょうか。

(式)

答え _____

名前 _____

1 次の計算をしましょう。

(1) $15 \div 2$

(2) $23 \div 5$

(3) $69 \div 7$

(4) $34 \div 6$

(5) $86 \div 9$

(6) $45 \div 5$

(7) $32 \div 8$

(8) $43 \div 9$

(9) $60 \div 7$

(10) $75 \div 8$

(11) $19 \div 3$

(12) $9 \div 7$

2 35このあめを9人で同じ数ずつ分けます。
1人分は、何こになって、何こあまりますか。

(式)

答え _____

3 シールが48まいあります。
1人に5枚ずつ分けると、何人に分けられて、何まいあまりますか。

(式)

答え _____

4 カードが60まいあります。8人で同じ数ずつ分けると
1人分は何まいになって、何まいあまりますか。

(式)

答え _____

5 リボンが40cmあります。1人に7cmずつ分けると
何人に分けられて、何cmあまりますか。

(式)

答え _____

★「やってみよう」の問題は、自主学習ノートにやりましょう。

1 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $8 \times 6 = 8 \times 5 + \square$

(2) $5 \times 2 = 5 \times \square + 5$

(3) $4 \times 5 = 4 \times 6 - \square$

(4) $2 \times 7 = 7 \times \square$

2 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1分 = □ 秒 (2) 1時間 = □ 分

(3) 120分 = □ 時間

3 3時30分から40分後の時刻と、40分前の時刻をもとめましょう。

40分後の時刻 ()

40分前の時刻 ()

4 次のわり算をしましょう。

(1) $4 \div 2$ (2) $12 \div 3$

(3) $21 \div 7$ (4) $48 \div 8$

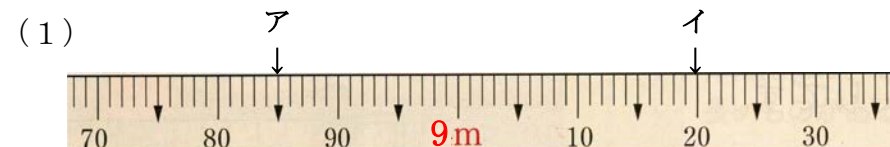
(5) $4 \div 4$ (6) $0 \div 5$

できた問題の数

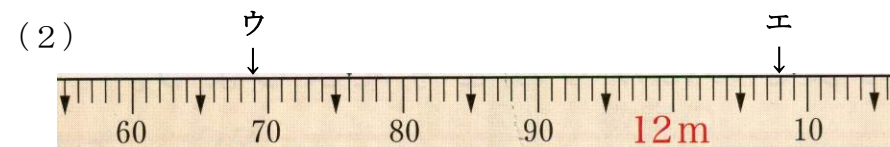
問 / 25問中

名前 _____

5 次のまきじゃくで ↓ のめもりが表す長さをよみましょう。



ア () イ ()

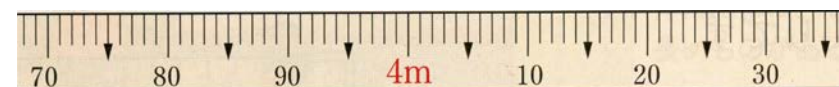


ウ () エ ()

6 次のまきじゃくで、①、②の長さを表すめもりに ↓ をかきましょう。

① 3 m 8 0 c m

② 4 m 2 5 c m

7 () にあてはまる長さの ^{たんい}単位 をかきましょう。

(1) 算数でつかうものさしの長さ・・・30 ()

(2) 家から学校までの道のり・・・3 ()

(3) 教科書のあつき・・・8 ()

(4) プールの横の長さ・・・16 ()

小学3年生 10月1回 やってみよう①

できた問題の数

問 / 25 問中

名前 _____

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 数字で書きましょう。

- (1) 百五万三千六百二十四
- (2) 八十九万五百三十
- (3) 一億四千二百二十一万千百五十八
- (4) 三千万七百九
- (5) 一億六千

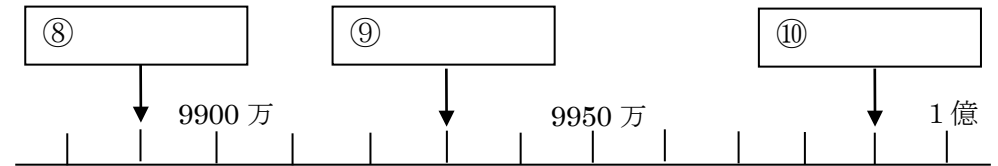
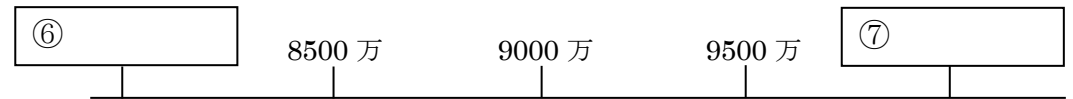
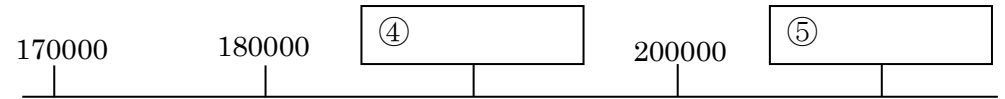
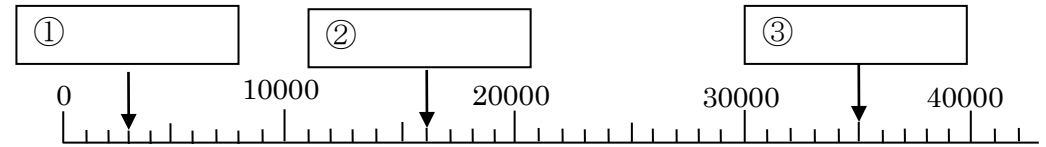
2 次の数を読みましょう。(漢数字で書き表しましょう。)

- (1) 1 5 7 6 9 5 8 1
- (2) 7 0 5 2 6 0 3
- (3) 2 4 2 3 0 8 5 0 6
- (4) 1 8 0 0 0 0 0 0 0
- (5) 3 0 0 0 2 0 0 1

3 次の数を求めましょう。

- (1) 62000は、1000を何こ集めた数ですか。
- (2) 1000を950こ集めた数はいくつですか。
- (3) 千万を10こ集めた数はいくつですか。
- (4) 一万を230こ集めた数はいくつですか。
- (5) 千万を1こ、百万を8こ、一万を1こ、百を5こ、十を2こ、一を7こ集めた数はいくつですか。

4 □にあてはまる数を書きましょう。



★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 次の□にあてはまる等号、不等号を書きましょう。

- (1) $5000 + 300$ □ 5300
- (2) 6500 □ $7000 - 400$
- (3) $80000 + 10000$ □ 90000
- (4) 1億 □ 100000000
- (5) $900万 - 500万$ □ $300万$
- (6) $6000 + 4000$ □ 11000
- (7) $1500万 - 200万$ □ $1200万$
- (8) $650万$ □ $600万 + 70万$
- (9) $5000万 + 5000万$ □ 1億
- (10) $1億 - 1000万$ □ $8000万$

2 68000はどんな数ですか。□にあてはまる数を書きましょう。

- (1) 1000を □ こ集めた数
- (2) 70000より □ 小さい数
- (3) 60000と □ をあわせた数

3 次の数を10倍、100倍した数をそれぞれ求めましょう。

- (1) 45
- (2) 10
- (3) 39
- (4) 500
- (5) 910
- (6) 862
- (7) 7000
- (8) 1654
- (9) 4200
- (10) 2860

4 次の数を10でわった数を求めましょう。

- (1) 60
- (2) 200
- (3) 450
- (4) 720
- (5) 900
- (6) 2400
- (7) 3620
- (8) 6000
- (9) 5050
- (10) 1000

小学3年生 10月1回 たしかめ問題①

1 次の□にあてはまる言葉や数字を書きましょう。

(1) 1万を5こ集めた数を五万といい、□と書きます。

(2) 五万と三千百五十二をあわせた数を「五万三千百五十二」と読み、□と書きます。

(3) 25371は、一万を□こ、千を□こ、百を□こ、十を□こ、一を□こ あわせた数です。

(4) 一万を4こ、千を7こ、十を2こ あわせた数は、□です。

(5) 一万を10こ集めた数を□といい、100000と書きます。

(6) 十万を10こ集めた数を□といい、□と書きます。

(7) 2358941は、□と読みます。

できた問題の数

問/22問中

名前

2 □にあてはまる言葉や数字を書きましょう。

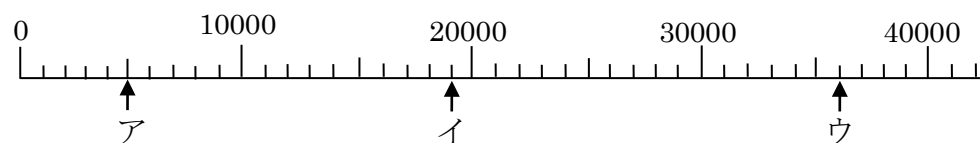
(1) 1000を35こ集めた数は、□です。

(2) 12000は、1000を□こ集めた数です。

(3) 540000は、1000を□こ集めた数です。

(4) 千万を10こ集めた数を□といい、□と書きます。

3 下のような数の線を **数直線** すうちよくせん といいます。



(1) この数直線のいちばん小さい1めもりは いくつですか。
()

(2) ア、イ、ウのめもりが表す数を書きましょう。

ア _____ イ _____ ウ _____

(3) 27000、41000を表すめもりに↑と数値を書きましょう。

小学3年生 10月1回 たしかめ問題②

できた問題の数

問 / 20問中

名前 _____

= の記号を **等号** とうごう といいます。

⊕ = ⊕

また、>, < の記号を **不等号** ふとうごう

⊖ < ⊖

といいます。

⊖ > ⊖

数を10倍すると 位が1つずつ上がり、
もとの数の右に 0を1こつけた数になります。

1 次の□にあてはまる等号、不等号書きましょう。

(1) 10000 □ 9000

(2) 40000 □ 60000

(3) 3000 + 7000 □ 10000

(4) 8000 □ 5000 + 2000

(5) 400万 □ 900万 - 300万

(6) 100万 + 600万 □ 700万

(7) 6000 - 5000 □ 2000

2 16000はどんな数ですか。□にあてはまる数を書きましょう。

(1) 10000と □ をあわせた数

(2) 20000より □ 小さい数

(3) 1000を □ こ集めた数

3 次の数を10倍、100倍した数はいくつですか。

(1) 20 10倍 ()
 100倍 ()

(2) 75 10倍 ()
 100倍 ()

(3) 342 10倍 ()
 100倍 ()

一の位が0の数を10でわると 位が1つずつ下がり、
一の位の0をとった数になります。

4 次の数を10でわった数はいくつですか。

(1) 50 ()

(2) 300 ()

(3) 640 ()

(4) 810 ()

小学3年生 10月2回 やってみよう①

できた問題の数

問 / 25 問中

名前 _____

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 数字で書きましょう。

- (1) 二百七万五千三百二十一
- (2) 六十八万四百十
- (3) 二億四千三百五十万六千二百十九
- (4) 八千万九百六
- (5) 三億二千

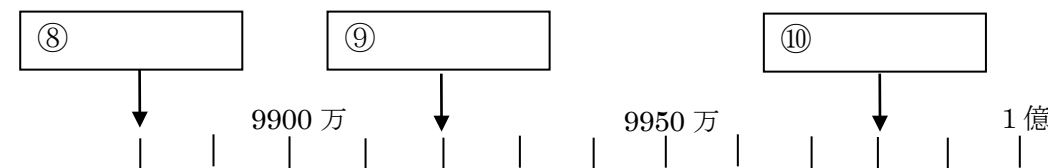
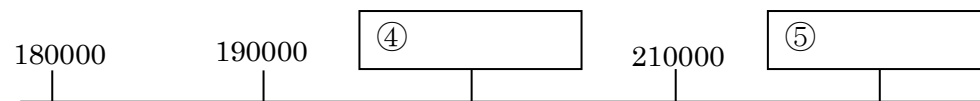
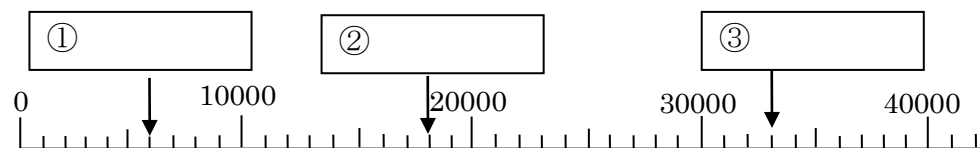
2 次の数を読みましょう。(漢数字で書き表しましょう。)

- (1) 2 5 7 7 9 5 4 3
- (2) 9 0 4 2 5 0 1
- (3) 1 4 5 7 0 9 5 0 8
- (4) 3 6 0 0 0 0 0 0 0
- (5) 4 0 0 0 5 0 0 2

3 次の数を求めましょう。

- (1) 73000は、1000を何こ集めた数ですか。
- (2) 1000を870こ集めた数はいくつですか。
- (3) 千万を20こ集めた数はいくつですか。
- (4) 一万を320こ集めた数はいくつですか。
- (5) 千万を2こ、百万を5こ、一万を4こ、百を8こ、十を3こ、一を6こ集めた数はいくつですか。

4 □にあてはまる数を書きましょう。



★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 次の□にあてはまる等号、不等号を書きましょう。

(1) $4000 + 300$ □ 5300

(2) 6600 □ $7000 - 400$

(3) $80000 + 1000$ □ 90000

(4) 2億 □ 200000000

(5) 700 万 - 300 万 □ 300 万

(6) $7000 + 5000$ □ 13000

(7) 1700 万 - 300 万 □ 1300 万

(8) 660 万 □ 700 万 + 60 万

(9) 4000 万 + 6000 万 □ 1億

(10) 1億 - 3000 万 □ 6000 万

2 86000 はどんな数ですか。□にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1000 を □ こ集めた数

(2) 90000 より □ 小さい数

(3) 80000 と □ をあわせた数

3 次の数を10倍、100倍した数をそれぞれ求めましょう。

- (1) 32
- (2) 90
- (3) 64
- (4) 600
- (5) 720
- (6) 928
- (7) 5000
- (8) 4649
- (9) 6200
- (10) 3840

4 次の数を10でわった数を求めましょう。

- (1) 90
- (2) 500
- (3) 340
- (4) 890
- (5) 700
- (6) 2600
- (7) 5120
- (8) 8000
- (9) 4040
- (10) 22000

名前 _____

★「やってみよう」の問題は、自主学習ノートにやりましょう。

1 次の計算を筆算でしましょう。

- (1) 69×3
- (2) 46×6
- (3) 59×8
- (4) 74×9
- (5) 65×4
- (6) 42×5
- (7) 16×7
- (8) 26×4
- (9) 38×3
- (10) 35×3
- (11) 25×4
- (12) 58×8
- (13) 86×7
- (14) 67×7
- (15) 78×9
- (16) 75×4

2 チョコレートが入った箱が9箱あります。1箱に12こずつ入っています。

チョコレートは、全部で何こありますか。

3 次の計算を筆算でしましょう。

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) 321×3 | (2) 243×2 |
| (3) 214×2 | (4) 302×3 |
| (5) 410×2 | (6) 320×3 |
| (7) 317×3 | (8) 425×2 |
| (9) 225×3 | (10) 281×3 |
| (11) 463×2 | (12) 170×4 |
| (13) 456×2 | (14) 145×5 |
| (15) 812×3 | (16) 704×6 |
| (17) 241×7 | (18) 520×9 |
| (19) 657×3 | (20) 495×4 |
| (21) 238×3 | (22) 125×8 |
| (23) 613×8 | (24) 865×7 |

名前 _____

1 次の計算をしましょう。

(1) 20×3

(2) 40×2

(3) 80×4

(4) 70×6

(5) 50×7

(6) 90×3

2 次の計算をしましょう。

(1) 100×5

(2) 200×4

(3) 300×4

(4) 600×6

(5) 700×8

(6) 500×4

3 次の計算を筆算でしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

4 次の計算を筆算でしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(10)
$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

(11)
$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

(12)
$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

小学3年生 11月 やってみよう②

名前 _____

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 次の計算を筆算でしましょう。

(1) 69×3

(2) 46×6

(3) 59×8

(4) 74×9

(5) 65×4

(6) 42×5

(7) 16×7

(8) 26×4

(9) 38×3

(10) 35×3

(11) 25×4

(12) 58×8

(13) 86×7

(14) 67×7

(15) 78×9

(16) 75×4

2 チョコレートが入った箱が9箱あります。1箱に12こずつ入っています。

チョコレートは、全部で何こありますか。

3 次の計算を筆算でしましょう。

(1) 321×3

(2) 243×2

(3) 214×2

(4) 302×3

(5) 410×2

(6) 320×3

(7) 317×3

(8) 425×2

(9) 225×3

(10) 281×3

(11) 463×2

(12) 170×4

(13) 456×2

(14) 145×5

(15) 812×3

(16) 704×6

(17) 241×7

(18) 520×9

(19) 657×3

(20) 495×4

(21) 238×3

(22) 125×8

(23) 613×8

(24) 865×7

名前 _____

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 くふうして計算しましょう。

(1) $90 \times 4 \times 2$

(2) $70 \times 3 \times 2$

(3) $39 \times 2 \times 5$

(4) $500 \times 3 \times 3$

(5) $12 \times 25 \times 4$

(6) $125 \times 8 \times 9$

2 畑にさつまいものなえを1列に25本ずつ8列うえます。
さつまいものなえは、全部で何本あればよいですか。

3 1さつ135円のノートがあります。
本のねだんは、ノートのねだんの4倍です。
本のねだんは、いくらですか。

4 次の計算をしましょう。

(1) $30 \div 3$

(2) $80 \div 2$

(3) $90 \div 9$

(4) $20 \div 2$

(5) $63 \div 3$

(6) $86 \div 2$

(7) $39 \div 3$

(8) $28 \div 2$

(9) $44 \div 4$

(10) $68 \div 2$

(11) $99 \div 3$

(12) $88 \div 8$

5 クッキーが48まいあります。
4人で同じ数ずつ分けると1人分は何まいになりますか。

小学3年生 11月 たしかめ問題

3つの数のかけ算では、はじめの2つの数を先に計算しても、あとの2つの数を先に計算しても、答えは同じになります。

$$(75 \times 5) \times 2 = 375 \times 2 \quad 75 \times (5 \times 2) = 75 \times 10 \\ = 750 \quad \quad \quad = 750$$

1 くふうして計算しましょう。

(1) $80 \times 3 \times 3$

(2) $426 \times 5 \times 2$

(3) $3 \times 4 \times 25$

(4) $7 \times 8 \times 125$

2 赤いリボンと青いリボンがあります。

赤いリボンの長さは160cmです。青いリボンの長さは、赤いリボンの長さの3倍です。

青いリボンの長さは、何cmですか。

(式)

答え _____

名前 _____

3 次の計算をしましょう。

(1) $80 \div 4$

(2) $60 \div 2$

(3) $50 \div 5$

(4) $90 \div 3$

(5) $70 \div 7$

(6) $40 \div 2$

4 次の計算をしましょう。

(1) $62 \div 2$

(2) $84 \div 4$

(3) $36 \div 3$

(4) $55 \div 5$

(5) $96 \div 3$

(6) $77 \div 7$

5 まいさんは、きのう本を12ページ読みました。

今日は昨日の2倍のページを読みました。

今日は、何ページ読みましたか。

(式)

答え _____

6 えんぴつが60本あります。3人で同じ数ずつ分けると

1人分は何本ですか。

(式)

答え _____

名前 _____

1 次の計算をしましょう。

(1) 20×4

(2) 40×3

(3) 70×4

(4) 80×6

(5) 50×9

(6) 90×4

(7) 100×6

(8) 200×6

(9) 300×7

(10) 600×4

(11) 700×7

(12) 500×6

2 次の計算を筆算でしましょう。

(1) 12×3

(2) 24×2

(3) 43×2

(4) 31×3

(5) 16×3

(6) 24×4

(7) 17×5

(8) 48×2

(9) 45×2

(10) 15×6

(11) 73×2

(12) 42×3

3 3年1組には子どもが35人います。1人にえんぴつを5本ずつくばるためには、ぜんぶで何本あればよいですか。

4 1つにあめが18こはいったふくろが6つあります。あめはぜんぶで何こありますか。

5 たろうくんはクロールのれんしゅうで200mを8回およぎました。たろうくんはぜんぶで何mおよぎましたか。

6 はなさんは本を1日に48ページよみます。1週間^{しゅうかん}で何ページよむことになりますか。

7 3年生は6クラスあります。1クラスに子どもが38人ずついるとすると、3年生はぜんぶで何人いますか。