

小学3年生 6月 やってみよう① 【解答】

1 次の計算を筆算でしましょう。

(持ってきたノートに筆算をして答えをプリントに書きましょう。)

(1) $32 + 15 = 47$ (2) $51 + 22 = 73$

(3) $18 + 41 = 59$ (4) $23 + 36 = 59$

(5) $53 + 19 = 72$ (6) $37 + 25 = 62$

(7) $46 + 78 = 124$ (8) $64 + 58 = 122$

(9) $24 + 93 = 117$ (10) $79 + 26 = 105$

2 次の計算を筆算でしましょう。

(持ってきたノートに筆算をして答えをプリントに書きましょう。)

(1) $38 - 12 = 26$ (2) $56 - 24 = 32$

(3) $62 - 18 = 44$ (4) $73 - 25 = 48$

(5) $58 - 29 = 29$ (6) $93 - 37 = 56$

(7) $135 - 68 = 67$ (8) $124 - 38 = 86$

(9) $152 - 26 = 126$ (10) $163 - 54 = 109$

名前 _____

できた問題の数

問 / 35 問中

3 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $5 \times 6 = 30$ (2) $4 \times 3 = 12$

(3) $2 \times 9 = 18$ (4) $6 \times 6 = 36$

(5) $9 \times 5 = 45$ (6) $5 \times 7 = 35$

(7) $3 \times 8 = 24$ (8) $6 \times 9 = 54$

(9) $7 \times 4 = 28$ (10) $1 \times 5 = 5$

4 次の大きさは何分の1ですか。分数で書きましょう。

(1) 1を3等分したときの、1つ分の大きさ $\frac{1}{3}$

(2) 1を7等分したときの、1つ分の大きさ $\frac{1}{7}$

5 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $1 \text{ L} = 1000 \text{ mL}$

(2) 1 L は、 1 dL を10 あつめた かさです。

(3) $1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$

小学3年生 6月 やってみよう② 【解答】

1 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $9 \times 6 = 9 \times 5 + \boxed{9}$

(2) $5 \times 3 = 5 \times \boxed{2} + 5$

(3) $7 \times 5 = 7 \times 6 - \boxed{7}$

(4) $2 \times 8 = 8 \times \boxed{2}$

2 次の計算をしましょう。

(1) $8 \times 0 = 0$ (2) $0 \times 4 = 0$

(3) $0 \times 1 = 0$ (4) $0 \times 0 = 0$

3 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 60分 = $\boxed{1}$ 時間 (2) 60秒 = $\boxed{1}$ 分

(3) 90分 = $\boxed{1}$ 時間 $\boxed{30}$ 分

4 4時30分から20分後の時こくと、20分前の時こくをもとめましょう。

20分後の時こく (4時50分)

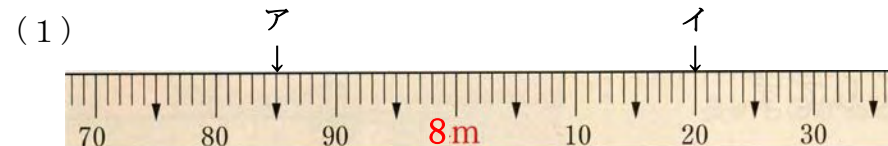
20分前の時こく (4時10分)

できた問題の数

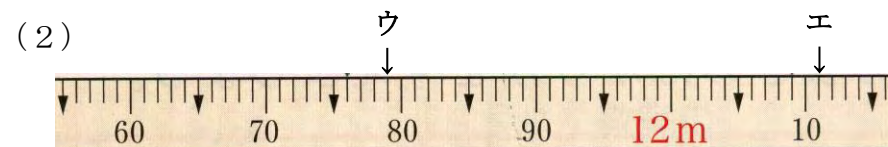
問 / 23問中

名前 _____

5 次のまきじゃくで↓のめもりが表す長さをよみましょう。



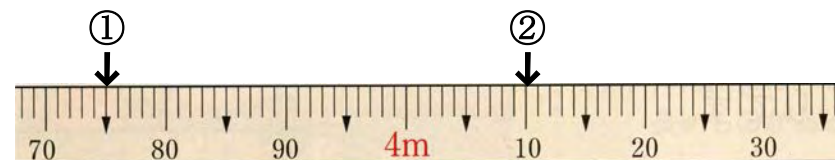
ア (7 m 8 5 c m) イ (8 m 2 0 c m)



ウ (1 1 m 7 9 c m) エ (1 2 m 1 1 c m)

6 次のまきじゃくで、①、②の長さを表すめもりに↓をかきましょう。

① 3 m 7 5 c m ② 4 m 1 0 c m



7 () にあてはまる長さの ^{たんい}単位 をかきましょう。

(1) 教科書のたての長さ . . . 25 (c m)

(2) 町たんけんコースの道のり . . . 5 (k m)

(3) ノートのあつき . . . 4 (m m)

(4) 黒板の横の長さ . . . 3 (m)

小学3年生 6月 たしかめ問題 NO. 1【解答】

1 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1000を3こ、100を1こ、10を5こ、1を8こ

あわせた数は です。

(2) 4000は、1000を こ あつめた数です。

(3) 千のくらいが7、百のくらいが2、十のくらいが1、

一のくらいが6の数は、 です。

2 次の計算を筆算でしましょう。

(1) $75 + 21$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 21 \\ \hline 96 \end{array}$$

(2) $65 + 18$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 18 \\ \hline 83 \end{array}$$

(3) $58 + 62$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 62 \\ \hline 120 \end{array}$$

(4) $59 - 23$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 23 \\ \hline 36 \end{array}$$

(5) $81 - 43$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 43 \\ \hline 38 \end{array}$$

(6) $159 - 67$

$$\begin{array}{r} 159 \\ - 67 \\ \hline 92 \end{array}$$

できた問題の数

問 / 24 問中

名前 _____

3 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $2 \times 3 =$

(2) $5 \times 4 =$

(3) $8 \times 2 =$

(4) $7 \times 7 =$

(5) $4 \times$ $= 24$

(6) $9 \times$ $= 27$

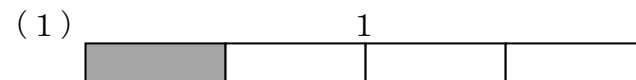
(7) $6 \times$ $= 42$

(8) $5 \times$ $= 40$

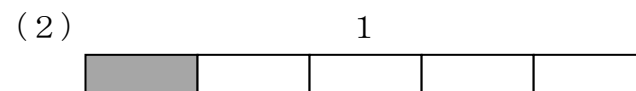
(9) $\times 3 = 18$

(10) $\times 1 = 1$

4 同じ長さにテープをおりました。色をつけたテープの長さを分数で書きましょう。



答え



答え

5 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $1 \text{ L} =$ d L

(2) $1000 \text{ mL} =$ L

(3) $1 \text{ m} =$ c m

小学3年生 6月 たしかめ問題 NO. 2 [解答]

1 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $5 \times 4 = 5 \times 3 + \boxed{5}$

(2) $6 \times 5 = 6 \times \boxed{4} + 6$

(3) $4 \times 2 = 4 \times 3 - \boxed{4}$

(4) $7 \times 3 = 3 \times \boxed{7}$

2 次の計算をしましょう。

(1) $9 \times 0 = 0$ (2) $0 \times 6 = 0$

(3) $1 \times 0 = 0$ (4) $0 \times 0 = 0$

3 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1分 = $\boxed{60}$ 秒 (2) 1時間 = $\boxed{60}$ 分

(3) 100秒 = $\boxed{1}$ 分 $\boxed{40}$ 秒

4 3時20分から30分後の時こくと、30分前の時こくをもとめましょう。

30分後の時こく (3時50分)

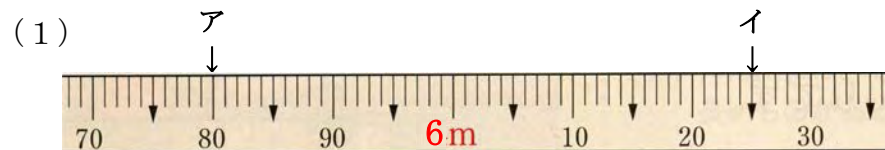
30分前の時こく (2時50分)

できた問題の数

問 / 23問中

名前 _____

5 次のまきじゃくで↓のめもりが表す長さをよみましょう。



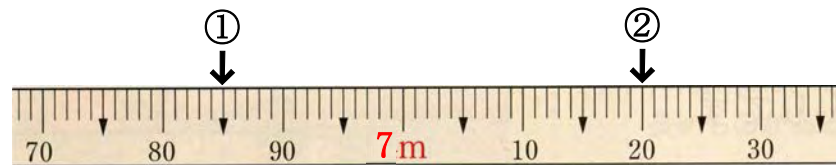
ア (5 m 8 0 c m) イ (6 m 2 5 c m)



ウ (1 4 m 7 4 c m) エ (1 5 m 1 2 c m)

6 次のまきじゃくで、①、②の長さを表すめもりに↓をかきましょう。

① 6 m 8 5 c m ② 7 m 2 0 c m



7 ()にあてはまる長さの単位たんいをかきましょう。

(1) ふでばこのたての長さ …… 15 (c m)

(2) 家から学校までの道のり …… 2 (k m)

(3) 教科書のあつき …… 7 (m m)

(4) 教室の横の長さ …… 8 (m)

小学3年生 7月 たしかめ問題 NO. 1【解答】

できた問題の数

問 / 19 問中

名前 _____

1 次の□に言葉を入れましょう。

12 ÷ 3のしきで、12を わられる数 といい、3を わる数 といいます。

2 次のわり算の答えをもとめるには、何のだんの九九をつかえばよいでしょうか。また、わり算の答えももとめましょう。

(例) 40 ÷ 8 答え 8 のだん 5

(1) 30 ÷ 6 答え 6 のだん 5

(2) 56 ÷ 8 答え 8 のだん 7

(3) 18 ÷ 3 答え 3 のだん 6

(4) 54 ÷ 6 答え 6 のだん 9

3 次のわり算をしましょう。

(1) 20 ÷ 5 = 4 (2) 48 ÷ 8 = 6

(3) 16 ÷ 2 = 8 (4) 49 ÷ 7 = 7

(5) 8 ÷ 1 = 8 (6) 5 ÷ 5 = 1

(7) 27 ÷ 3 = 9

(8) 32 ÷ 8 = 4

(9) 0 ÷ 7 = 0

(10) 0 ÷ 9 = 0

4 24人の子どもを同じ人数ずつ、4つのチームに分けます。

1チームの人数は、何人になりますか。

(式) 24 ÷ 4 = 6

答え 6人

5 あめを5こずつふくろに入れます。あめは、40こあります。

あめをいれたふくろは、いくつできますか。

(式) 40 ÷ 5 = 8

答え 8つ

6 同じ長さのテープが6本あります。全部つなげると長さが

42cmになりました。テープ1本の長さは何cmですか。

(式) 42 ÷ 6 = 7

答え 7cm

名前 _____

たし算の筆算は、位をそろえて一の位から順に計算します。

ひき算の筆算は、位をそろえて一の位から順に計算します。

1 次の筆算をしましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 264 \\ + 412 \\ \hline 676 \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} 327 \\ + 156 \\ \hline 483 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 135 \\ + 492 \\ \hline 627 \end{array} \quad (4) \quad \begin{array}{r} 743 \\ + \quad 61 \\ \hline 804 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 346 \\ + 185 \\ \hline 531 \end{array} \quad (6) \quad \begin{array}{r} 479 \\ + \quad 52 \\ \hline 531 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 305 \\ + 298 \\ \hline 603 \end{array} \quad (8) \quad \begin{array}{r} 623 \\ + 524 \\ \hline 1147 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (9) \quad 2483 \\ + 7209 \\ \hline 9692 \end{array} \quad (10) \quad \begin{array}{r} 5023 \\ + 2961 \\ \hline 7984 \end{array}$$

2 次の筆算をしましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 754 \\ - 413 \\ \hline 341 \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} 687 \\ - 325 \\ \hline 362 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 693 \\ - 356 \\ \hline 337 \end{array} \quad (4) \quad \begin{array}{r} 538 \\ - 271 \\ \hline 267 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 507 \\ - \quad 75 \\ \hline 432 \end{array} \quad (6) \quad \begin{array}{r} 734 \\ - 258 \\ \hline 476 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 408 \\ - 259 \\ \hline 149 \end{array} \quad (8) \quad \begin{array}{r} 702 \\ - 643 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (9) \quad 503 \\ - \quad 86 \\ \hline 417 \end{array} \quad (10) \quad \begin{array}{r} 601 \\ - \quad \quad 5 \\ \hline 596 \end{array}$$

小学3年生 7月 やってみよう① 【解答】

できた問題の数

問 / 24 問中

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 次のわり算をしましょう。

(1) $8 \div 2 = 4$

(2) $9 \div 3 = 3$

(3) $14 \div 7 = 2$

(4) $15 \div 5 = 3$

(5) $25 \div 5 = 5$

(6) $36 \div 6 = 6$

(7) $63 \div 9 = 7$

(8) $56 \div 7 = 8$

(9) $64 \div 8 = 8$

(10) $16 \div 4 = 4$

(11) $21 \div 7 = 3$

(12) $24 \div 8 = 3$

(13) $45 \div 9 = 5$

(14) $54 \div 6 = 9$

(15) $27 \div 9 = 3$

(16) $28 \div 7 = 4$

(17) $18 \div 6 = 3$

(18) $36 \div 4 = 9$

(19) $0 \div 4 = 0$

(20) $0 \div 8 = 0$

名前 _____

2 えんぴつが35本あります。1人に5本ずつくばると、何人にくばることができますか。

(式) $35 \div 5 = 7$

答え _____ 7人

3 81まいのおり紙があります。9人で同じ数ずつ分けると、1人分は何まいになりますか。

(式) $81 \div 9 = 9$

答え _____ 9まい

4 ボールが48こあります。1はこに6こまで入るはこにしまえます。すべてのボールをしまうと何はこになりますか。

(式) $48 \div 6 = 8$

答え _____ 8はこ

5 しんじくんとみほさんで、16このチョコレートを同じ数ずつ分けます。先に、しんじくんに5こあげました。

しんじくんにはあと何こあげればよいでしょうか。

(式) $16 \div 2 = 8$ $8 - 5 = 3$

答え _____ 3こ

名前 _____

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 次の計算を筆算でしましょう。

(1) $507 + 472 = 979$

(2) $428 + 349 = 777$

(3) $157 + 706 = 863$

(4) $81 + 640 = 721$

(5) $264 + 158 = 422$

(6) $36 + 675 = 711$

(7) $587 + 17 = 604$

(8) $407 + 824 = 1231$

(9) $952 + 48 = 1000$

(10) $2341 + 5426 = 7767$

(11) $5423 + 4378 = 9801$

(12) $6293 + 1307 = 7600$

2 次の計算を筆算でしましょう。

(1) $694 - 231 = 463$

(2) $432 - 125 = 307$

(3) $710 - 8 = 702$

(4) $349 - 63 = 286$

(5) $865 - 378 = 487$

(6) $906 - 608 = 298$

(7) $602 - 544 = 58$

(8) $400 - 395 = 5$

(9) $206 - 17 = 189$

(10) $1000 - 382 = 618$

(11) $1005 - 9 = 996$

(12) $8103 - 7595 = 508$

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 次の計算をしましょう。

(1) $15 \div 2 = 7$ あまり 1

(2) $23 \div 5 = 4$ あまり 3

(3) $69 \div 7 = 9$ あまり 6

(4) $34 \div 6 = 5$ あまり 4

(5) $86 \div 9 = 9$ あまり 5

(6) $45 \div 5 = 9$

(7) $32 \div 8 = 4$

(8) $43 \div 9 = 4$ あまり 7

(9) $60 \div 7 = 8$ あまり 4

(10) $75 \div 8 = 9$ あまり 3

(11) $19 \div 3 = 6$ あまり 1

(12) $9 \div 7 = 1$ あまり 2

2 32このあめを9人で同じ数ずつ分けます。
1人分は、何こになって、何こあまりますか。

(式) $32 \div 9 = 3$ あまり 5

答え(1人分は)3こになって5こあまる

3 シールが46まいあります。
1人に5枚ずつ分けると、何人に分けられて、何まいあまりますか。

(式) $46 \div 5 = 9$ あまり 1

答え 9人に分けられて1まいあまる

4 カードが50まいあります。8人で同じ数ずつ分けると
1人分は何まいになって、何まいあまりますか。

(式) $50 \div 8 = 6$ あまり 2

答え 6まいになって2まいあまる

5 リボンが30cmあります。1人に7cmずつ分けると
何人に分けられて、何cmあまりますか。

(式) $30 \div 7 = 4$ あまり 2

答え 4人に分けられて2cmあまる

★「やってみよう」の問題は、自主学習ノートにやりましょう。

1 次の計算をして、答えのたしかめもしましょう。

$$(1) \quad 19 \div 2 = 9 \text{ 残り } 1 \\ 2 \times 9 + 1 = 19$$

$$(2) \quad 33 \div 4 = 8 \text{ 残り } 1 \\ 4 \times 8 + 1 = 33$$

$$(3) \quad 20 \div 3 = 6 \text{ 残り } 2 \\ 3 \times 6 + 2 = 20$$

$$(4) \quad 42 \div 9 = 4 \text{ 残り } 6 \\ 9 \times 4 + 6 = 42$$

$$(5) \quad 62 \div 8 = 7 \text{ 残り } 6 \\ 8 \times 7 + 6 = 62$$

$$(6) \quad 57 \div 7 = 8 \text{ 残り } 1 \\ 7 \times 8 + 1 = 57$$

$$(7) \quad 48 \div 5 = 9 \text{ 残り } 3 \\ 5 \times 9 + 3 = 48$$

$$(8) \quad 43 \div 9 = 4 \text{ 残り } 7 \\ 9 \times 4 + 7 = 43$$

$$(9) \quad 39 \div 6 = 6 \text{ 残り } 3 \\ 6 \times 6 + 3 = 39$$

$$(10) \quad 88 \div 9 = 9 \text{ 残り } 7 \\ 9 \times 9 + 7 = 88$$

2 40まいのクッキーを7人で同じ数ずつ分けます。

1人分は、何こになって、何こあまりますか。

$$40 \div 7 = 5 \text{ 残り } 5$$

1人分は5こになって5こあまる

3 ノートが52さつあります。1人に6さつずつくばると

何人に分けられて、何さつあまりますか。

$$52 \div 6 = 8 \text{ 残り } 4$$

8人に分けられて4さつあまる

4 1だんにボールが5こおけるたながあります。

ボールは、28こあります。

全部しまうには、たなは何だんいらいますか。

$$28 \div 5 = 5 \text{ 残り } 3$$

$$5 + 1 = 6 \quad \quad \quad 6 \text{ だん}$$

5 はばが30cmのたなに、あつさ4cmの本を立てていきます。

本は、何さつ立てられますか。

$$30 \div 4 = 7 \text{ 残り } 2$$

7さつ

小学3年生 8月1回 たしかめ問題 NO. 1【解答】

できた問題の数

問 / 19問中

名前 _____

★たしかめ問題は「基本の問題」です。学習のポイントをたしかめながら、答えをプリントに書き込みましょう。

1 次の□にあてはまる言葉や数字を書きましょう。

(1) 14このあめを、1人に3こずつ分けると、4人に分けられて、2こあまります。

このことを、式で次のように書きます。

$$14 \div 3 = \boxed{4} \text{ あまり } \boxed{2}$$

(2) わり算で、あまがあるときは、「わりきれない」といい、あまがないときは、「」といいます。

2 次の計算をして、わりきれる計算に○をつけましょう。

(1) $27 \div 4 = 6$ あまり 3 ()

(2) $48 \div 6 = 8$ (○)

(3) $32 \div 8 = 4$ (○)

(4) $34 \div 5 = 6$ あまり 4 ()

(5) $49 \div 7 = 7$ (○)

(6) $36 \div 9 = 4$ (○)

わり算のあまりは、わる数より小さくなるようにします。

3 次の計算のまちがいを正しく直しましょう。

$$16 \div 5 = 2 \text{ あまり } 6$$

↓

$$(16 \div 5 = 3 \text{ あまり } 1)$$

4 あまりの大きさに気をつけて、次の計算をしましょう。

(1) $9 \div 2 = 4$ あまり 1

(2) $31 \div 6 = 5$ あまり 1

(3) $42 \div 5 = 8$ あまり 2

(4) $35 \div 7 = 5$

(5) $26 \div 3 = 8$ あまり 2

(6) $28 \div 4 = 7$

(7) $57 \div 6 = 9$ あまり 3

(8) $30 \div 8 = 3$ あまり 6

(9) $81 \div 9 = 9$

(10) $73 \div 8 = 9$ あまり 1

小学3年生 8月1回 たしかめ問題 NO. 2【解答】

できた問題の数

問 / 8問中

名前 _____

★たしかめ問題は「基本の問題」です。学習のポイントをたしかめながら、
答えをプリントに書き込みましょう。

1 次の□にあてはまる数字を書きましょう。

わる数に答えをかけて、あまりをたすと
わられる数になります。

このことを使うと、わり算のたしかめができます。

(例) $\boxed{14} \div 3 = 4 \text{ 残り } 2$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ \boxed{3} \times \boxed{4} + \boxed{2} = \boxed{14} \end{array}$$

↑ 同じになる ↑

2 次の計算の答えをたしかめましょう。

(1) $31 \div 4 = 7 \text{ 残り } 3$
【たしかめ】 $4 \times 7 + 3 = 31$

(2) $36 \div 7 = 5 \text{ 残り } 1$
【たしかめ】 $7 \times 5 + 1 = 36$

(3) $78 \div 9 = 8 \text{ 残り } 6$
【たしかめ】 $9 \times 8 + 6 = 78$

(4) $29 \div 3 = 9 \text{ 残り } 2$
【たしかめ】 $3 \times 9 + 2 = 29$

あまりを考える問題では、問題によって、計算の答えに1を
たしたり、たさなかったりすることがあります。

3 あまりをどうすればよいかよく考えて、問題の答えをもとめ
ましょう。

(1) 子どもが19人います。4人のりのボートにわかれてのります。
みんながのるには、ボートは何艘あればいいですか。

(式) $19 \div 4 = 4 \text{ 残り } 3$
 $4 + 1 = 5$

答え 5艘

(2) おもちゃの車を作ります。タイヤは、35こあります。
1台の車を作るのに、タイヤは、4こいります。
車は、何台できますか。

(式) $35 \div 4 = 8 \text{ 残り } 3$

答え 8台

(3) 68ページの本を1日に8ページずつ読みます。
読み終わるまでに、何日かかりますか。

(式) $68 \div 8 = 8 \text{ 残り } 4$
 $8 + 1 = 9$

答え 9日

小学3年生 8月2回 やってみよう①【解答】

1 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $8 \times 6 = 8 \times 5 + \boxed{8}$

(2) $5 \times 2 = 5 \times \boxed{1} + 5$

(3) $4 \times 5 = 4 \times 6 - \boxed{4}$

(4) $2 \times 7 = 7 \times \boxed{2}$

2 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1分 = $\boxed{60}$ 秒 (2) 1時間 = $\boxed{60}$ 分

(3) 120分 = $\boxed{2}$ 時間

3 2時30分から40分後の時こくと、40分前の時こくをもとめましょう。

40分後の時こく (3時10分)

40分前の時こく (1時50分)

4 次のわり算をしましょう。

(1) $4 \div 2 = 2$ (2) $12 \div 3 = 4$

(3) $21 \div 7 = 3$ (4) $48 \div 8 = 6$

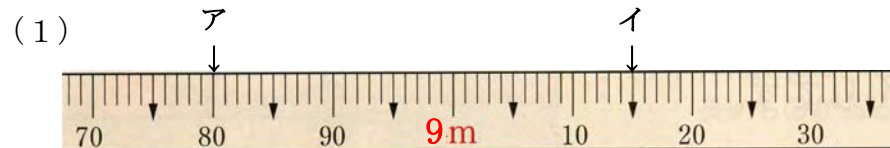
(5) $4 \div 4 = 1$ (6) $0 \div 5 = 0$

できた問題の数

問 / 25 問中

名前 _____

5 次のまきじゃくで↓のめもりが表す長さをよみましょう。



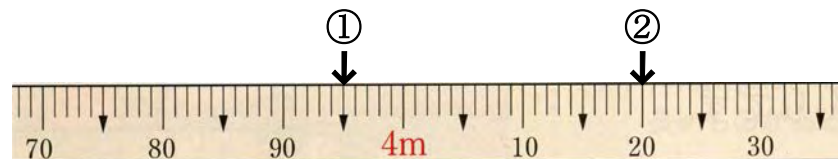
ア (8 m 8 0 c m) イ (9 m 1 5 c m)



ウ (1 1 m 7 4 c m) エ (1 2 m 1 3 c m)

6 次のまきじゃくで、①、②の長さを表すめもりに↓をかきましょう。

① 3 m 9 5 c m ② 4 m 2 0 c m



7 () にあてはまる長さの ^{たんい}単位 をかきましょう。

(1) 算数でつかうものさしの長さ・・・30 (c m)

(2) 家から学校までの道のり・・・3 (k m)

(3) 教科書のあつさ・・・8 (m m)

(4) プールの横の長さ・・・16 (m)

1 次の計算を筆算でしましょう。

- (1) $307 + 272 = 579$
 (2) $528 + 149 = 677$
 (3) $257 + 406 = 663$
 (4) $59 + 340 = 399$
 (5) $687 + 26 = 713$
 (6) $308 + 675 = 983$
 (7) $4953 + 2048 = 7001$
 (8) $894 - 312 = 582$
 (9) $432 - 164 = 268$
 (10) $910 - 2 = 908$
 (11) $349 - 82 = 267$
 (12) $465 - 376 = 89$
 (13) $906 - 857 = 49$
 (14) $6102 - 5448 = 654$

名前 _____

2 次の計算をしましょう。

- (1) $13 \div 2 = 6$ あまり 1
 (2) $23 \div 4 = 5$ あまり 3
 (3) $69 \div 9 = 7$ あまり 6
 (4) $35 \div 6 = 5$ あまり 5
 (5) $76 \div 9 = 8$ あまり 4
 (6) $45 \div 8 = 5$ あまり 5
 (7) $32 \div 7 = 4$ あまり 4
 (8) $50 \div 9 = 5$ あまり 5
 (9) $78 \div 8 = 9$ あまり 6
 (10) $5 \div 4 = 1$ あまり 1

3 本が32さつあります。1人に5さつずつくばると
何人に分けられて、何さつあまりますか。

$$32 \div 5 = 6 \text{ あまり } 2 \quad \underline{\underline{6 \text{ 人に分けられて } 2 \text{ さつあまる}}}$$

4 1はこにボールが6こ入るはこがあります。
ボールは、58こあります。

全部しまうには、はこは何はこいりますか。

$$58 \div 6 = 9 \text{ あまり } 4 \quad 9 + 1 = 10 \quad \underline{\underline{10 \text{ はこ}}}$$

小学3年生 8月2回 たしかめ問題 NO. 1 [解答]

できた問題の数

問 / 25問中

名前 _____

1 次の計算をしましょう。

(1) $3 \times 0 = 0$ (2) $0 \times 0 = 0$

2 次の計算をしましょう。

(1) $10 \div 5 = 2$ (2) $24 \div 8 = 3$

(3) $16 \div 4 = 4$ (4) $40 \div 5 = 8$

(5) $49 \div 7 = 7$ (6) $54 \div 9 = 6$

(7) $21 \div 3 = 7$ (8) $6 \div 1 = 6$

(9) $0 \div 9 = 0$ (10) $1 \div 1 = 1$

3 36人の子どもを同じ人数ずつ、4つのチームに分けます。

1チームの人数は、何人になりますか。

(式) $36 \div 4 = 9$

答え 9人

4 あめを5こずつふくろに入れます。あめは、45こあります。

あめをいれたふくろは、いくつできますか。

(式) $45 \div 5 = 9$

答え 9つ

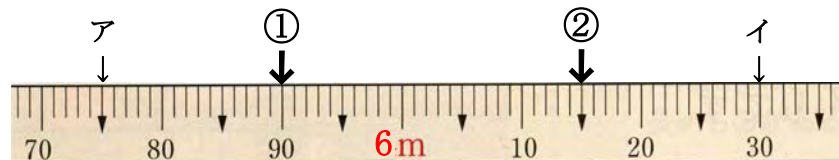
5 次のまきじゃくを使い次の問題に答えましょう。

(1) ↓のめもりが表す長さをよみましょう。

ア (5 m 7 5 c m) イ (6 m 3 0 c m)

(2) ①, ②の長さを表すめもりに↓をかきましょう。

① 5 m 9 0 c m ② 6 m 1 5 c m

7 () にあてはまる長さの ^{たんい}単位をかきましょう。

(1) テレビのたての長さ . . . 50 (c m)

(2) 家からスーパーまでの道のり . . . 3 (k m)

6 次の筆算をしましょう。

(1)	$\begin{array}{r} 561 \\ + 417 \\ \hline 978 \end{array}$	(2)	$\begin{array}{r} 329 \\ + 256 \\ \hline 585 \end{array}$
-----	---	-----	---

(3)	$\begin{array}{r} 135 \\ + 72 \\ \hline 207 \end{array}$	(4)	$\begin{array}{r} 743 \\ - 322 \\ \hline 421 \end{array}$
-----	--	-----	---

(5)	$\begin{array}{r} 346 \\ - 185 \\ \hline 161 \end{array}$	(6)	$\begin{array}{r} 479 \\ - 92 \\ \hline 387 \end{array}$
-----	---	-----	--

小学3年生 8月2回 たしかめ問題 NO. 2 [解答]

できた問題の数

問 / 17問中

名前 _____

1 次の計算のまちがいを正しく直しましょう。

$$17 \div 4 = 3 \text{ あまり } 5$$

↓

$$(17 \div 4 = 4 \text{ あまり } 1)$$

2 あまりの大きさに気をつけて、次の計算をしましょう。

$$(1) 7 \div 2 = 3 \text{ あまり } 1$$

$$(2) 31 \div 4 = 7 \text{ あまり } 3$$

$$(3) 42 \div 8 = 5 \text{ あまり } 2$$

$$(4) 35 \div 6 = 5 \text{ あまり } 5$$

$$(5) 26 \div 9 = 2 \text{ あまり } 8$$

$$(6) 28 \div 5 = 5 \text{ あまり } 3$$

$$(7) 57 \div 7 = 8 \text{ あまり } 1$$

$$(8) 30 \div 8 = 3 \text{ あまり } 6$$

$$(9) 8 \div 7 = 1 \text{ あまり } 1$$

$$(10) 73 \div 9 = 8 \text{ あまり } 1$$

$$(11) 20 \div 3 = 6 \text{ あまり } 2$$

$$(12) 19 \div 2 = 9 \text{ あまり } 1$$

3 次の計算の答えをたしかめましょう。

$$(1) 31 \div 6 = 5 \text{ あまり } 1$$

【たしかめ】

$$6 \times 5 + 1 = 31$$

$$(2) 68 \div 9 = 7 \text{ あまり } 5$$

【たしかめ】

$$9 \times 7 + 5 = 68$$

4 あまりをどうすればよいかよく考えて、問題の答えをもとめましょう。

(1) おもちゃの車を作ります。タイヤは、23こあります。
1台の車を作るのに、タイヤは、4こいります。

車は、何台できますか。

$$(式) 23 \div 4 = 5 \text{ あまり } 3$$

答え 5台

(2) 85ページの本を1日に9ページずつ読みます。
読み終わるまでに、何日かかりますか。

$$(式) 85 \div 9 = 9 \text{ あまり } 4$$

答え 10日

小学3年生 9月 1学期の復習① 【解答】

1 次の計算を筆算でしましょう。

(持ってきたノートに筆算をして答えをプリントに書きましょう。)

$$(1) 35 + 12 = 47 \quad (2) 52 + 21 = 73$$

$$(3) 11 + 48 = 59 \quad (4) 26 + 33 = 59$$

$$(5) 59 + 13 = 72 \quad (6) 35 + 27 = 62$$

$$(7) 48 + 76 = 124 \quad (8) 68 + 54 = 122$$

$$(9) 23 + 94 = 117 \quad (10) 76 + 29 = 105$$

2 次の計算を筆算でしましょう。

(持ってきたノートに筆算をして答えをプリントに書きましょう。)

$$(1) 39 - 13 = 26 \quad (2) 58 - 26 = 32$$

$$(3) 61 - 17 = 44 \quad (4) 74 - 26 = 48$$

$$(5) 57 - 28 = 29 \quad (6) 92 - 36 = 56$$

$$(7) 131 - 64 = 67 \quad (8) 122 - 36 = 86$$

$$(9) 153 - 27 = 126 \quad (10) 161 - 52 = 109$$

名前 _____

できた問題の数

問 / 35 問中

3 □にあてはまる数を書きましょう。

$$(1) 6 \times 5 = \boxed{30} \quad (2) 3 \times 4 = \boxed{12}$$

$$(3) 9 \times 2 = \boxed{18} \quad (4) 6 \times 6 = \boxed{36}$$

$$(5) 9 \times \boxed{5} = 45 \quad (6) 5 \times \boxed{7} = 35$$

$$(7) 3 \times \boxed{8} = 24 \quad (8) 6 \times \boxed{9} = 54$$

$$(9) \boxed{7} \times 4 = 28 \quad (10) \boxed{1} \times 5 = 5$$

4 次の大きさは何分の1ですか。分数で書きましょう。

$$(1) 1 \text{ を } 4 \text{ 等分したときの、1つ分の大きさ } \boxed{\frac{1}{4}}$$

$$(2) 1 \text{ を } 9 \text{ 等分したときの、1つ分の大きさ } \boxed{\frac{1}{9}}$$

5 □にあてはまる数を書きましょう。

$$(1) 1 \text{ L} = \boxed{1000} \text{ mL}$$

$$(2) 1 \text{ Lは、} 1 \text{ dLを } \boxed{10} \text{ あつめた かさです。}$$

$$(3) 1 \text{ cm} = \boxed{10} \text{ mm}$$

★「やってみよう」の問題は、自主学習ノートにやりましょう。

1 次のわり算をしましょう。

(1) $8 \div 2 = 4$

(2) $9 \div 3 = 3$

(3) $14 \div 7 = 2$

(4) $15 \div 5 = 3$

(5) $25 \div 5 = 5$

(6) $36 \div 6 = 6$

(7) $63 \div 9 = 7$

(8) $56 \div 7 = 8$

(9) $64 \div 8 = 8$

(10) $16 \div 4 = 4$

(11) $21 \div 7 = 3$

(12) $24 \div 8 = 3$

(13) $45 \div 9 = 5$

(14) $54 \div 6 = 9$

(15) $27 \div 9 = 3$

(16) $28 \div 7 = 4$

(17) $18 \div 6 = 3$

(18) $36 \div 4 = 9$

(19) $0 \div 4 = 0$

(20) $0 \div 8 = 0$

名前 _____

2 えんぴつが45本あります。1人に5本ずつくばると、何人にくばることができますか。

(式) $45 \div 5 = 9$

答え _____ 9人

3 72まいのおり紙があります。9人で同じ数ずつ分けると、1人分は何まいになりますか。

(式) $72 \div 9 = 8$

答え _____ 8まい

4 ボールが54こあります。1はこに6こまで入るはこにしまいます。すべてのボールをしまると何はこになりますか。

(式) $54 \div 6 = 9$

答え _____ 9はこ

5 しんじくんとみほさんで、18このチョコレートを同じ数ずつ分けます。先に、しんじくんに5こあげました。

しんじくんにはあと何こあげればよいでしょうか。

(式) $18 \div 2 = 9$ $9 - 5 = 4$

答え _____ 4こ

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 次の計算をしましょう。

$$(1) 15 \div 2 = 7 \text{ あまり } 1$$

$$(2) 23 \div 5 = 4 \text{ あまり } 3$$

$$(3) 69 \div 7 = 9 \text{ あまり } 6$$

$$(4) 34 \div 6 = 5 \text{ あまり } 4$$

$$(5) 86 \div 9 = 9 \text{ あまり } 5$$

$$(6) 45 \div 5 = 9$$

$$(7) 32 \div 8 = 4$$

$$(8) 43 \div 9 = 4 \text{ あまり } 7$$

$$(9) 60 \div 7 = 8 \text{ あまり } 4$$

$$(10) 75 \div 8 = 9 \text{ あまり } 3$$

$$(11) 19 \div 3 = 6 \text{ あまり } 1$$

$$(12) 9 \div 7 = 1 \text{ あまり } 2$$

2 35このあめを9人で同じ数ずつ分けます。
1人分は、何こになって、何こあまりますか。

$$(式) 35 \div 9 = 3 \text{ あまり } 8$$

答え(1人分は)3こになって8こあまる

3 シールが48まいあります。
1人に5枚ずつ分けると、何人に分けられて、何まいあまりますか。

$$(式) 48 \div 5 = 9 \text{ あまり } 3$$

答え 9人に分けられて3まいあまる

4 カードが60まいあります。8人で同じ数ずつ分けると
1人分は何まいになって、何まいあまりますか。

$$(式) 60 \div 8 = 7 \text{ あまり } 4$$

答え 7まいになって4まいあまる

5 リボンが40cmあります。1人に7cmずつ分けると
何人に分けられて、何cmあまりますか。

$$(式) 40 \div 7 = 5 \text{ あまり } 5$$

答え 5人に分けられて5cmあまる

小学3年生 9月1学期の復習④ 【解答】

1 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $8 \times 6 = 8 \times 5 + \boxed{8}$

(2) $5 \times 2 = 5 \times \boxed{1} + 5$

(3) $4 \times 5 = 4 \times 6 - \boxed{4}$

(4) $2 \times 7 = 7 \times \boxed{2}$

2 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1分 = $\boxed{60}$ 秒 (2) 1時間 = $\boxed{60}$ 分

(3) 120分 = $\boxed{2}$ 時間

3 3時30分から40分後の時こくと、40分前の時こくをもとめましょう。

40分後の時こく (4時10分)

40分前の時こく (2時50分)

4 次のわり算をしましょう。

(1) $4 \div 2 = 2$ (2) $12 \div 3 = 4$

(3) $21 \div 7 = 3$ (4) $48 \div 8 = 6$

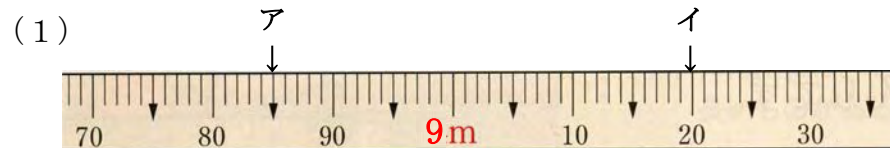
(5) $4 \div 4 = 1$ (6) $0 \div 5 = 0$

できた問題の数

問 / 25 問中

名前 _____

5 次のまきじゃくで↓のめもりが表す長さをよみましょう。



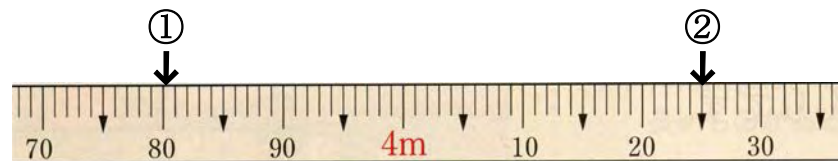
ア (8m85cm) イ (9m20cm)



ウ (11m69cm) エ (12m8cm)

6 次のまきじゃくで、①、②の長さを表すめもりに↓をかきましょう。

① 3m80cm ② 4m25cm



7 ()にあてはまる長さの単位たんいをかきましょう。

(1) 算数でつかうものさしの長さ・・・30 (cm)

(2) 家から学校までの道のり・・・3 (km)

(3) 教科書のあつさ・・・8 (mm)

(4) プールの横の長さ・・・16 (m)

小学3年生 10月1回 やってみよう①【解答】

できた問題の数

問 / 25 問中

名前 _____

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 数字で書きましょう。

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (1) 百五万三千六百二十四 | 1 0 5 3 6 2 4 |
| (2) 八十九万五百三十 | 8 9 0 5 3 0 |
| (3) 一億四千二百二十一万千百五十八 | 1 4 2 2 1 1 1 5 8 |
| (4) 三千万七百九 | 3 0 0 0 0 7 0 9 |
| (5) 一億六千 | 1 0 0 0 0 6 0 0 0 |

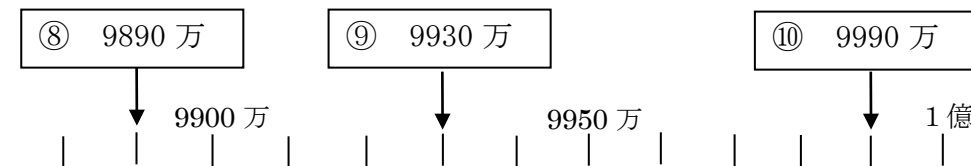
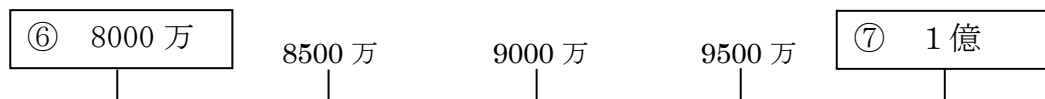
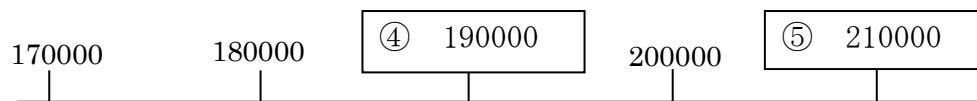
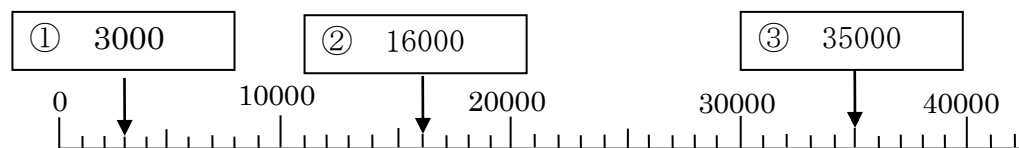
2 次の数を読みましょう。(漢数字で書き表しましょう。)

- | | |
|-----------------------|----------------|
| (1) 1 5 7 6 9 5 8 1 | 千五百七十六万九千五百八十一 |
| (2) 7 0 5 2 6 0 3 | 七百五万二千六百三 |
| (3) 2 4 2 3 0 8 5 0 6 | 二億四千二百三十万八千五百六 |
| (4) 1 8 0 0 0 0 0 0 0 | 一億八千万 |
| (5) 3 0 0 0 2 0 0 1 | 三千万二千一 |

3 次の数を求めましょう。

- (1) 6 2 0 0 0 は、1 0 0 0 を何こ集めた数ですか。 6 2 こ
- (2) 1 0 0 0 を 9 5 0 こ集めた数はいくつですか。 9 5 0 0 0 0
- (3) 千万を 1 0 こ集めた数はいくつですか。 一億 (100000000)
- (4) 一万を 2 3 0 こ集めた数はいくつですか。 230 万 (2300000)
- (5) 千万を 1 こ、百万を 8 こ、一万を 1 こ、百を 5 こ、十を 2 こ、一を 7 こ集めた数はいくつですか。 1 8 0 1 0 5 2 7

4 □にあてはまる数を書きましょう。



★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 次の□にあてはまる等号、不等号を書きましょう。

(1) $5000 + 300$ □ $=$ □ 5300

(2) 6500 □ $<$ □ $7000 - 400$

(3) $80000 + 10000$ □ $=$ □ 90000

(4) 1億 □ $=$ □ 100000000

(5) 900 万 $- 500$ 万 □ $>$ □ 300 万

(6) $6000 + 4000$ □ $<$ □ 11000

(7) 1500 万 $- 200$ 万 □ $>$ □ 1200 万

(8) 650 万 □ $<$ □ 600 万 $+ 70$ 万

(9) 5000 万 $+ 5000$ 万 □ $=$ □ 1億

(10) 1億 $- 1000$ 万 □ $>$ □ 8000 万

2 68000 はどんな数ですか。□にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1000 を □ 68 □ こ集めた数

(2) 70000 より □ 2000 □ 小さい数

(3) 60000 と □ 8000 □ をあわせた数

3 次の数を10倍、100倍した数をそれぞれ求めましょう。

	10倍	100倍
(1) 45	450	4500
(2) 10	100	1000
(3) 39	390	3900
(4) 500	5000	50000
(5) 910	9100	91000
(6) 862	8620	86200
(7) 7000	70000	700000
(8) 1654	16540	165400
(9) 4200	42000	420000
(10) 2860	28600	286000

4 次の数を10でわった数を求めましょう。

(1) 60	6
(2) 200	20
(3) 450	45
(4) 720	72
(5) 900	90
(6) 2400	240
(7) 3620	362
(8) 6000	600
(9) 5050	505
(10) 1000	100

小学3年生 10月1回 たしかめ問題①【解答】

1 次の□にあてはまる言葉や数字を書きましょう。

(1) 1万を5こ集めた数を五万といい、 と書きます。

(2) 五万と三千百五十二をあわせた数を「五万三千百五十二」と読み、 と書きます。

(3) 25371は、一万をこ、千をこ、百をこ十をこ、一をこ あわせた数です。

(4) 一万を4こ、千を7こ、十を2こ あわせた数は、 です。

(5) 一万を10こ集めた数を といい、
100000と書きます。

(6) 十万を10こ集めた数を といい、
 と書きます。

(7) 2358941は、 と読みます。

できた問題の数

問/22問中

名前

2 □にあてはまる言葉や数字を書きましょう。

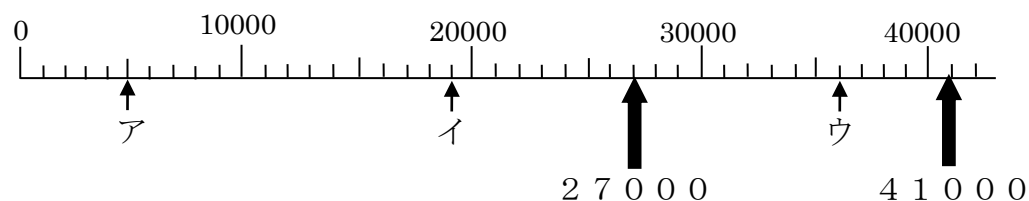
(1) 1000を35こ集めた数は、 です。

(2) 12000は、1000をこ集めた数です。

(3) 540000は、1000をこ集めた数です。

(4) 千万を10こ集めた数を といい、
 と書きます。

3 下のような数の線を **数直線** すうちよくせん といいます。



(1) この数直線のいちばん小さい1めもりは いくつですか。
(1000)

(2) ア、イ、ウのめもりが表す数を書きましょう。

ア 5000 イ 19000 ウ 36000

(3) 27000、41000を表すめもりに↑と数値を書きましょう。

小学3年生 10月1回 たしかめ問題②【解答】

できた問題の数

問 / 20問中

名前 _____

= の記号を **等号** といいます。

⊕ = ⊕

また、>、< の記号を **不等号**

⊖ < ⊕

といます。

⊕ > ⊖

数を10倍すると 位が1つずつ上がり、
もとの数の右に 0を1こつけた数になります。

1 次の□にあてはまる等号、不等号書きましょう。

(1) 10000 □ > 9000

(2) 40000 □ < 60000

(3) 3000 + 7000 □ = 10000

(4) 8000 □ > 5000 + 2000

(5) 400万 □ < 900万 - 300万

(6) 100万 + 600万 □ = 700万

(7) 6000 - 5000 □ < 2000

2 16000はどんな数ですか。□にあてはまる数を書きましょう。

(1) 10000と □ 6000 をあわせた数

(2) 20000より □ 4000 小さい数

(3) 1000を □ 16 こ集めた数

3 次の数を10倍、100倍した数はいくつですか。

(1) 20 10倍 (200)
 100倍 (2000)

(2) 75 10倍 (750)
 100倍 (7500)

(3) 342 10倍 (3420)
 100倍 (34200)

一の位が0の数を10でわると 位が1つずつ下がり、
一の位の0をとった数になります。

4 次の数を10でわった数はいくつですか。

(1) 50 (5)

(2) 300 (30)

(3) 640 (64)

(4) 810 (81)

小学3年生 10月2回 やってみよう① 【解答】

できた問題の数

問 / 25 問中

名前 _____

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 数字で書きましょう。

- (1) 二百七万五千三百二十一 2 0 7 5 3 2 1
- (2) 六十八万四百十 6 8 0 4 1 0
- (3) 二億四千三百五十万六千二百十九 2 4 3 5 0 6 2 1 9
- (4) 八千万九百六 8 0 0 0 0 9 0 6
- (5) 三億二千 3 0 0 0 0 2 0 0 0

2 次の数を読みましょう。(漢数字で書き表しましょう。)

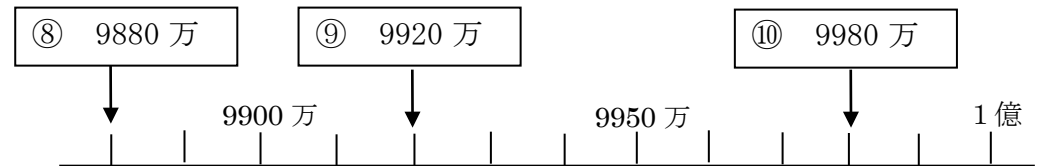
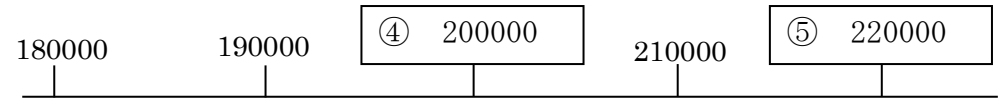
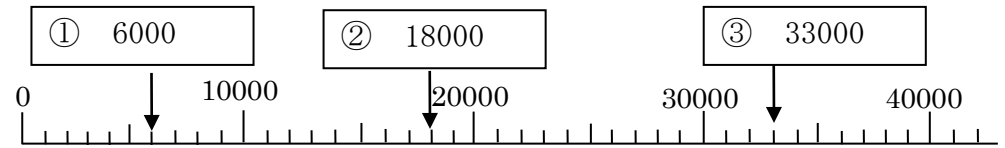
- (1) 2 5 7 7 9 5 4 3 二千五百七十七万九千五百四十三
- (2) 9 0 4 2 5 0 1 九百四万二千五百一
- (3) 1 4 5 7 0 9 5 0 8 一億四千五百七十万九千五百八
- (4) 3 6 0 0 0 0 0 0 0 三億六千万
- (5) 4 0 0 0 5 0 0 2 四千万五千二

3 次の数を求めましょう。

- (1) 7 3 0 0 0 は、1 0 0 0 を何こ集めた数ですか。7 3 こ
- (2) 1 0 0 0 を 8 7 0 こ集めた数はいくつですか。8 7 0 0 0 0
- (3) 千万を 2 0 こ集めた数はいくつですか。二億 (200000000)
- (4) 一万を 3 2 0 こ集めた数はいくつですか。320 万 (3200000)
- (5) 千万を 2 こ、百万を 5 こ、一万を 4 こ、百を 8 こ、
十を 3 こ、一を 6 こ集めた数はいくつですか。

2 5 0 4 0 8 3 6

4 □にあてはまる数を書きましょう。



★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 次の□にあてはまる等号、不等号を書きましょう。

(1) $4000 + 300$ □ $<$ 5300

(2) 6600 □ $=$ $7000 - 400$

(3) $80000 + 1000$ □ $<$ 90000

(4) 2億 □ $=$ 2000000000

(5) 700 万 - 300 万 □ $>$ 300 万

(6) $7000 + 5000$ □ $<$ 13000

(7) 1700 万 - 300 万 □ $>$ 1300 万

(8) 660 万 □ $<$ 600 万 + 60 万

(9) 4000 万 + 6000 万 □ $=$ 1億

(10) 1億 - 3000 万 □ $>$ 6000 万

2 86000 はどんな数ですか。□にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1000 を □ 86 こ集めた数

(2) 90000 より □ 4000 小さい数

(3) 80000 と □ 6000 をあわせた数

3 次の数を10倍、100倍した数をそれぞれ求めましょう。

	10倍	100倍
(1) 32	320	3200
(2) 90	900	9000
(3) 64	640	6400
(4) 600	6000	60000
(5) 720	7200	72000
(6) 928	9280	92800
(7) 5000	50000	500000
(8) 4649	46490	464900
(9) 6200	62000	620000
(10) 3840	38400	384000

4 次の数を10でわった数を求めましょう。

(1) 90	9
(2) 500	50
(3) 340	34
(4) 890	89
(5) 700	70
(6) 2600	260
(7) 5120	512
(8) 8000	800
(9) 4040	404
(10) 22000	2200

小学3年生 10月2回 やってみよう③【解答】

名前 _____

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 次の計算を筆算でしましょう。

- (1) $69 \times 3 = 207$
 (2) $46 \times 6 = 276$
 (3) $59 \times 8 = 472$
 (4) $74 \times 9 = 666$
 (5) $65 \times 4 = 260$
 (6) $42 \times 5 = 210$
 (7) $16 \times 7 = 112$
 (8) $26 \times 4 = 104$
 (9) $38 \times 3 = 114$
 (10) $35 \times 3 = 105$
 (11) $25 \times 4 = 100$
 (12) $58 \times 8 = 464$
 (13) $86 \times 7 = 602$
 (14) $67 \times 7 = 469$
 (15) $78 \times 9 = 702$
 (16) $75 \times 4 = 300$

2 チョコレートが入った箱が9箱あります。1箱に12こずつ入っています。

チョコレートは、全部で何こありますか。

$$12 \times 9 = 108 \quad \text{答え} \quad \underline{108 \text{こ}}$$

3 次の計算を筆算でしましょう。

- (1) $321 \times 3 = 963$ (2) $243 \times 2 = 486$
 (3) $214 \times 2 = 428$ (4) $302 \times 3 = 906$
 (5) $410 \times 2 = 820$ (6) $320 \times 3 = 960$
 (7) $317 \times 3 = 951$ (8) $425 \times 2 = 850$
 (9) $225 \times 3 = 675$ (10) $281 \times 3 = 843$
 (11) $463 \times 2 = 926$ (12) $170 \times 4 = 680$
 (13) $456 \times 2 = 912$ (14) $145 \times 5 = 725$
 (15) $812 \times 3 = 2436$ (16) $704 \times 6 = 4224$
 (17) $241 \times 7 = 1687$ (18) $520 \times 9 = 4680$
 (19) $657 \times 3 = 1971$ (20) $495 \times 4 = 1980$
 (21) $238 \times 3 = 714$ (22) $125 \times 8 = 1000$
 (23) $613 \times 8 = 4904$ (24) $865 \times 7 = 6055$

名前 _____

1 次の計算をしましょう。

(1) $20 \times 3 = 60$

(2) $40 \times 2 = 80$

(3) $80 \times 4 = 320$

(4) $70 \times 6 = 420$

(5) $50 \times 7 = 350$

(6) $90 \times 3 = 270$

2 次の計算をしましょう。

(1) $100 \times 5 = 500$

(2) $200 \times 4 = 800$

(3) $300 \times 4 = 1200$

(4) $600 \times 6 = 3600$

(5) $700 \times 8 = 5600$

(6) $500 \times 4 = 2000$

3 次の計算を筆算でしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline 48 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline 86 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline 93 \end{array}$$

4 次の計算を筆算でしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline 48 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 4 \\ \hline 96 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 5 \\ \hline 85 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 2 \\ \hline 96 \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 2 \\ \hline 90 \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 6 \\ \hline 90 \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 2 \\ \hline 146 \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline 126 \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline 248 \end{array}$$

(10)
$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 8 \\ \hline 408 \end{array}$$

(11)
$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 7 \\ \hline 630 \end{array}$$

(12)
$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 5 \\ \hline 400 \end{array}$$

小学3年生 11月 やってみよう②【解答】

名前 _____

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 次の計算を筆算でしましょう。

(1) $69 \times 3 = 207$

(2) $46 \times 6 = 276$

(3) $59 \times 8 = 472$

(4) $74 \times 9 = 666$

(5) $65 \times 4 = 260$

(6) $42 \times 5 = 210$

(7) $16 \times 7 = 112$

(8) $26 \times 4 = 104$

(9) $38 \times 3 = 114$

(10) $35 \times 3 = 105$

(11) $25 \times 4 = 100$

(12) $58 \times 8 = 464$

(13) $86 \times 7 = 602$

(14) $67 \times 7 = 469$

(15) $78 \times 9 = 702$

(16) $75 \times 4 = 300$

2 チョコレートが入った箱が9箱あります。1箱に12こずつ入っています。

チョコレートは、全部で何こありますか。

$12 \times 9 = 108$ 答え 108こ

3 次の計算を筆算でしましょう。

(1) $321 \times 3 = 963$ (2) $243 \times 2 = 486$

(3) $214 \times 2 = 428$ (4) $302 \times 3 = 906$

(5) $410 \times 2 = 820$ (6) $320 \times 3 = 960$

(7) $317 \times 3 = 951$ (8) $425 \times 2 = 850$

(9) $225 \times 3 = 675$ (10) $281 \times 3 = 843$

(11) $463 \times 2 = 926$ (12) $170 \times 4 = 680$

(13) $456 \times 2 = 912$ (14) $145 \times 5 = 725$

(15) $812 \times 3 = 2436$ (16) $704 \times 6 = 4224$

(17) $241 \times 7 = 1687$ (18) $520 \times 9 = 4680$

(19) $657 \times 3 = 1971$ (20) $495 \times 4 = 1980$

(21) $238 \times 3 = 714$ (22) $125 \times 8 = 1000$

(23) $613 \times 8 = 4904$ (24) $865 \times 7 = 6055$

★「やってみよう」の問題は、自主学习ノートにやりましょう。

1 くふうして計算しましょう。

$$(1) 90 \times 4 \times 2 = 90 \times (4 \times 2) \\ = 90 \times 8$$

$$(2) 70 \times 3 \times 2 = 70 \times (3 \times 2) \\ = 70 \times 6 \\ = 420$$

$$(3) 39 \times 2 \times 5 = 39 \times (2 \times 5) \\ = 39 \times 10 \\ = 390$$

$$(4) 500 \times 3 \times 3 = 500 \times (3 \times 3) \\ = 500 \times 9 \\ = 4500$$

$$(5) 12 \times 25 \times 4 = 12 \times (25 \times 4) \\ = 12 \times 100 \\ = 1200$$

$$(6) 125 \times 8 \times 9 = (125 \times 8) \times 9 \\ = 1000 \times 9 \\ = 9000$$

2 畑にさつまいものなえを1列に25本ずつ8列うえます。

さつまいものなえは、全部で何本あればよいですか。

$$25 \times 8 = 200$$

答え 200本

3 1さつ135円のノートがあります。

本のねだんは、ノートのねだんの4倍です。

本のねだんは、いくらですか。

$$135 \times 4 = 540$$

答え 540円

4 次の計算をしましょう。

$$(1) 30 \div 3 = 10$$

$$(2) 80 \div 2 = 40$$

$$(3) 90 \div 9 = 10$$

$$(4) 20 \div 2 = 10$$

$$(5) 63 \div 3 = 21$$

$$(6) 86 \div 2 = 43$$

$$(7) 39 \div 3 = 13$$

$$(8) 28 \div 2 = 14$$

$$(9) 44 \div 4 = 11$$

$$(10) 68 \div 2 = 34$$

$$(11) 99 \div 3 = 33$$

$$(12) 88 \div 8 = 11$$

5 クッキーが48まいあります。

4人で同じ数ずつ分けると1人分は何まいになりますか。

$$48 \div 4 = 12$$

答え 12まい

小学3年生 11月 たしかめ問題 【解答】

3つの数のかけ算では、はじめの2つの数を先に計算しても、あとの2つの数を先に計算しても、答えは同じになります。

$$(75 \times 5) \times 2 = 375 \times 2 \quad 75 \times (5 \times 2) = 75 \times 10 \\ = 750 \quad \quad \quad = 750$$

1 くふうして計算しましょう。

$$(1) 80 \times 3 \times 3 = 80 \times (3 \times 3) \\ = 80 \times 9$$

$$= 720$$

$$(2) 426 \times 5 \times 2 = 426 \times (5 \times 2) \\ = 426 \times 10$$

$$= 4260$$

$$(3) 3 \times 4 \times 25 = 3 \times (4 \times 25) \\ = 3 \times 100$$

$$= 300$$

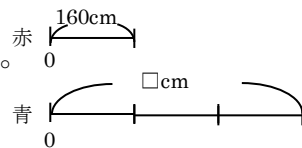
$$(4) 7 \times 8 \times 125 = 7 \times (8 \times 125) \\ = 7 \times 1000$$

$$= 7000$$

2 赤いリボンと青いリボンがあります。

赤いリボンの長さは160cmです。青いリボンの長さは、赤いリボンの長さの3倍です。

青いリボンの長さは、何cmですか。



$$(式) 160 \times 3 = 480$$

答え 480 cm

できた問題の数

問 / 19問中

名前 _____

3 次の計算をしましょう。

$$(1) 80 \div 4 = 20$$

$$(2) 60 \div 2 = 30$$

$$(3) 50 \div 5 = 10$$

$$(4) 90 \div 3 = 30$$

$$(5) 70 \div 7 = 10$$

$$(6) 40 \div 2 = 20$$

4 次の計算をしましょう。

$$(1) 62 \div 2 = 31$$

$$(2) 84 \div 4 = 21$$

$$(3) 36 \div 3 = 12$$

$$(4) 55 \div 5 = 11$$

$$(5) 96 \div 3 = 32$$

$$(6) 77 \div 7 = 11$$

5 まいさんは、きのう本を12ページ読みました。

今日は昨日の2倍のページを読みました。

今日は、何ページ読みましたか。

$$(式) 12 \times 2 = 24$$

答え 24 ページ

6 えんぴつが60本あります。3人で同じ数ずつ分けると

1人分は何本ですか。

$$(式) 60 \div 3 = 20$$

答え 20 本

名前 _____

1 次の計算をしましょう。

- (1) $20 \times 4 = 80$ (2) $40 \times 3 = 120$
 (3) $70 \times 4 = 280$ (4) $80 \times 6 = 480$
 (5) $50 \times 9 = 450$ (6) $90 \times 4 = 360$
 (7) $100 \times 6 = 600$ (8) $200 \times 6 = 1200$
 (9) $300 \times 7 = 2100$ (10) $600 \times 4 = 2400$
 (11) $700 \times 7 = 4900$ (12) $500 \times 6 = 3000$

2 次の計算を筆算でしましょう。

- (1) $12 \times 3 = 36$
 (2) $24 \times 2 = 48$
 (3) $43 \times 2 = 86$
 (4) $31 \times 3 = 93$
 (5) $16 \times 3 = 48$
 (6) $24 \times 4 = 96$
 (7) $17 \times 5 = 85$
 (8) $48 \times 2 = 96$
 (9) $45 \times 2 = 90$
 (10) $15 \times 6 = 90$
 (11) $73 \times 2 = 146$
 (12) $42 \times 3 = 126$

3 3年1組には子どもが35人います。1人にえんぴつを5本ずつくばるためには、ぜんぶで何本あればよいですか。

$$5 \times 35 = 175 \quad \text{答え } \underline{175 \text{本}}$$

4 1つにあめが18こはいったふくろが6つあります。あめはぜんぶで何こありますか。

$$18 \times 6 = 108 \quad \text{答え } \underline{108 \text{こ}}$$

5 たろうくんはクロールのれんしゅうで200mを8回およぎました。たろうくんはぜんぶで何mおよぎましたか。

$$200 \times 8 = 1600 \quad \text{答え } \underline{1600 \text{m}}$$

6 はなさんは本を1日に48ページよみます。1週間^{しゅうかん}で何ページよむことになりますか。

$$1 \text{週間} = 7 \text{日} \quad 48 \times 7 = 336 \quad \text{答え } \underline{336 \text{ページ}}$$

7 3年生は6クラスあります。1クラスに子どもが38人ずついるとすると、3年生はぜんぶで何人いますか。

$$38 \times 6 = 228 \quad \text{答え } \underline{228 \text{人}}$$