

# 復習シート 第6学年 算数



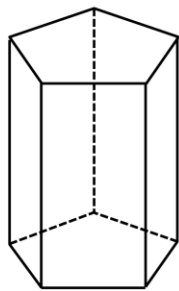
組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

**（「図形」を問う問題）**

1 次の問題⑧を読み、問いに答えなさい。 **レベル3～5**  
 (H28埼玉県学力・学習状況調査⑧)

⑧ 次の問題に答えましょう。

(2) 次の五角柱の面の数を、下の㉗から㉙の中から1つ選びましょ  
 う。

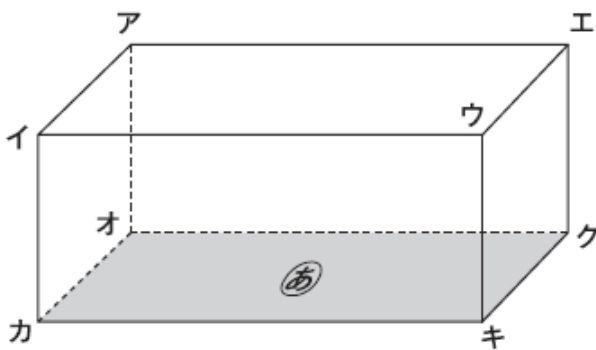


答え

- ㉗ 5      ㉘ 7      ㉙ 9      ㉚ 10

2 次の問題(2)を読み、問いに答えなさい。 **レベル3～5**  
 (H23全国学力・学習状況調査A⑥)

(2) 下の直方体には、面㉓に垂直な辺がいくつかあります。  
 面㉓に垂直な辺を1つ選んで、書きましょう。



答え

3 次の問題 7 を読み、問いに答えなさい。  
(H20 全国学力・学習状況調査 A 7)

レベル8・9

埼玉県学力・学習状況調査



7

円周率は、

円周の長さ ÷

で求めることができます。

の中にあてはまる言葉を、下の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 半径の長さ
- 2 直径の長さ
- 3 円周の長さ
- 4 円の面積

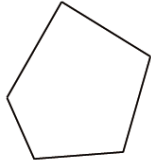
答え





4 次の問題9を読み、問いに答えなさい。 **レベル8・9**  
 (H28 埼玉県学力・学習状況調査9)

9 ゆうとさんは、五角形の5つの角の大きさの和を求める方法を考えています。

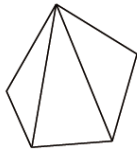


ゆうと「三角形の3つの角の大きさの和は $180^\circ$ だから、五角形を三角形に分ければいいんだ。」

ゆうとさんは次のように分け、五角形の5つの角の大きさの和を求める方法を説明しました。

ゆうとさんの説明

[図]



[言葉と式]

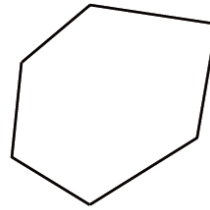
五角形の1つの頂点から対角線をひくと、3つの三角形に分けられます。  
 三角形の3つの角の大きさの和が $180^\circ$ で、三角形が3つあるので、五角形の5つの角の大きさの和を求める式は、 $180^\circ \times 3$ で、答えは $540^\circ$ になります。

さらに、あきらさんは六角形の6つの角の大きさの和を求める方法も考えました。あきらさんは、五角形の5つの角の和を求めたときのゆうとさんの説明を参考にして、次のような説明をしています。

あきらさんの説明の中の [図] に線を引き、[言葉と式] の中の ① と ② に入る、言葉や式を書きましょう。

あきらさんの説明

[図]



[言葉と式]

六角形の1つの頂点から対角線をひくと、

①

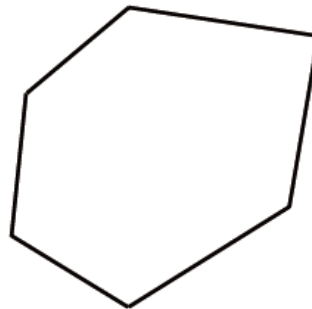
三角形の3つの角の大きさの和が $180^\circ$ で、

②

あきらさんの説明

**答えは、下の欄に直接かきましょう。**

[図]



[言葉と式]

六角形の1つの頂点から対角線をひくと、

①

三角形の3つの角の大きさの和が $180^\circ$ で、

②



問題は以上です。  
 答え合わせをしましょう。

# 復習シート 第6学年 算数



組		番号		名前
---	--	----	--	----

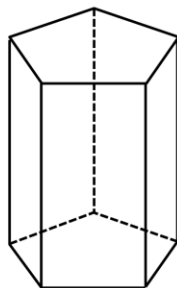
## 模範解答

### （「図形」を問う問題）

- 1 次の問題⑧を読み、問いに答えなさい。 **レベル3～5**  
(H28埼玉県学力・学習状況調査⑧)

⑧ 次の問題に答えましょう。

(2) 次の五角柱の面の数を、下の㉗から㉙の中から1つ選びましよう。



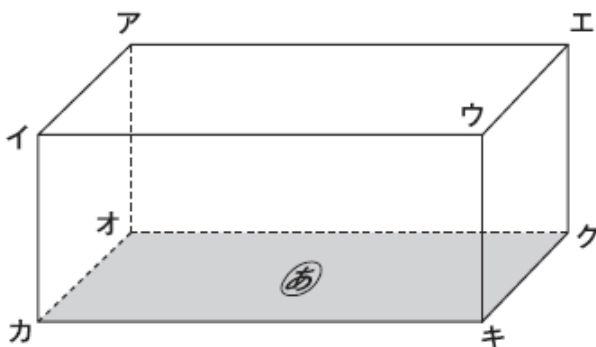
答え

㉘

㉗ 5      ㉘ 7      ㉙ 9      ㉚ 10

- 2 次の問題(2)を読み、問いに答えなさい。 **レベル3～5**  
(H23全国学力・学習状況調査A⑥)

(2) 下の直方体には、面㉓に垂直な辺がいくつかあります。  
面㉓に垂直な辺を1つ選んで、書きましよう。



答え

辺アオ(辺イカ、  
辺ウキ、辺エク)

3 次の問題 7 を読み、問いに答えなさい。  
(H20 全国学力・学習状況調査 A 7)

レベル8・9

埼玉県学力・学習状況調査



7

円周率は、

円周の長さ ÷

で求めることができます。

の中にあてはまる言葉を、下の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 半径の長さ
- 2 直径の長さ
- 3 円周の長さ
- 4 円の面積

答え

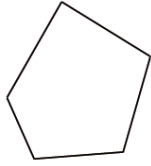
2





- 4 次の問題9を読み、問いに答えなさい。 レベル8・9  
(H28 埼玉県学力・学習状況調査9)

- 9 ゆうとさんは、五角形の5つの角の大きさの和を求める方法を考えています。

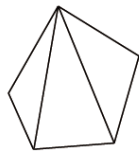


ゆうと「三角形の3つの角の大きさの和は $180^\circ$ だから、五角形を三角形に分ければいいんだ。」

ゆうとさんは次のように分け、五角形の5つの角の大きさの和を求める方法を説明しました。

ゆうとさんの説明

[図]



[言葉と式]

五角形の1つの頂点から対角線をひくと、3つの三角形に分けられます。

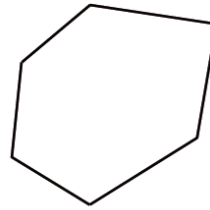
三角形の3つの角の大きさの和が $180^\circ$ で、三角形が3つあるので、五角形の5つの角の大きさの和を求める式は、 $180^\circ \times 3$ で、答えは $540^\circ$ になります。

さらに、あきらさんは六角形の6つの角の大きさの和を求める方法も考えました。あきらさんは、五角形の5つの角の和を求めたときのゆうとさんの説明を参考にして、次のような説明をしています。

あきらさんの説明の中の [図] に線を引き、[言葉と式] の中の ① と ② に入る、言葉や式を書きましょう。

あきらさんの説明

[図]



[言葉と式]

六角形の1つの頂点から対角線をひくと、

①

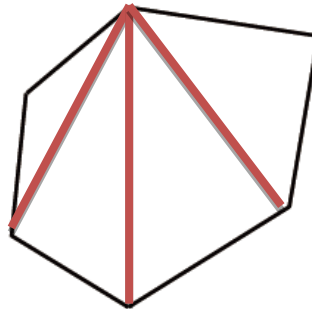
三角形の3つの角の大きさの和が $180^\circ$ で、

②

あきらさんの説明

答えは、下の欄に直接かきましょう。

[図]



[言葉と式]

六角形の1つの頂点から対角線をひくと、

① **4つの三角形に分けられます。**

三角形の3つの角の大きさの和が $180^\circ$ で、

② **三角形が4つあるので、六角形の6つの角の大きさの和を求める式は、 $180^\circ \times 4$ で、答えは $720^\circ$ になります。**



問題は以上です。  
答え合わせをしましょう。