

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「数と計算」を問う問題）

- 1 次の計算をしなさい。 **レベル3～5**
(H27 全国学力・学習状況調査 **2** (3) (4))

(1) $\frac{5}{9} - \frac{1}{4}$

(2) $\frac{5}{6} \div 7$

答え

答え

(3) 4.2×1.3

(4) $1.6 \div 0.4$

答え

答え

- 2 次の問題(6)の計算をしなさい。 **レベル3～5**
(H24 全国学力・学習状況調査 A **1**)

(6) $\frac{3}{7} - \frac{2}{5}$

答え



3 次の分数のうち、 $\frac{1}{2}$ より大きいものは、どれですか。

下の 1 から 4 までの中から選んで、その番号を書きましょう。レベル6・7

(H26 全国学力・学習状況調査 A 3)

1 $\frac{3}{5}$

2 $\frac{3}{6}$

3 $\frac{3}{8}$

4 $\frac{3}{10}$

答え

4 次の問題 2(3)を読み、問いに答えなさい。

レベル6・7

(H27 埼玉県学力・学習状況調査 2(3))

2 次の問題に答えましょう。

(3) ある数に6をかけると、答えが2になりました。ある数は
いくつになりますか。

答え



- 5 次の問題3を読み、問いに答えなさい。 レベル8・9
(H24 全国学力・学習状況調査A[3])



3

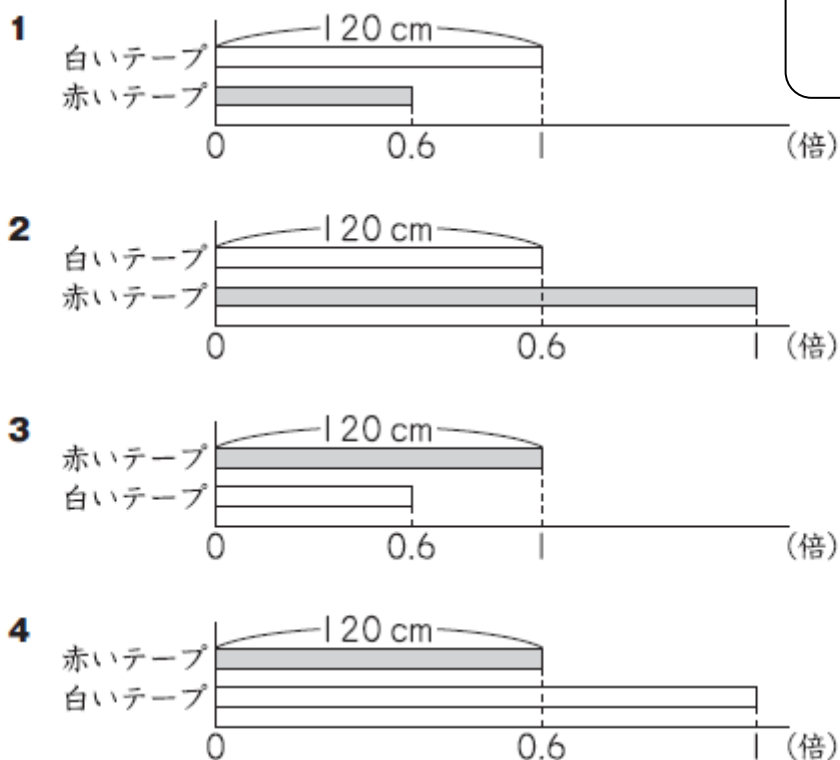
赤いテープと白いテープの長さについて、次のことがわかっています。

赤いテープの長さは 120 cm です。
赤いテープの長さは、白いテープの長さの 0.6 倍です。

(1) 赤いテープと白いテープの長さの関係を正しく表している図はどれですか。

次の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

(1)の答え



(2) 白いテープの長さを求める式を書きましょう。

ただし、計算の答えを書く必要はありません。



(2)の答え

問題は以上です。答え合わせをしましょう。

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

「量と測定」を問う問題

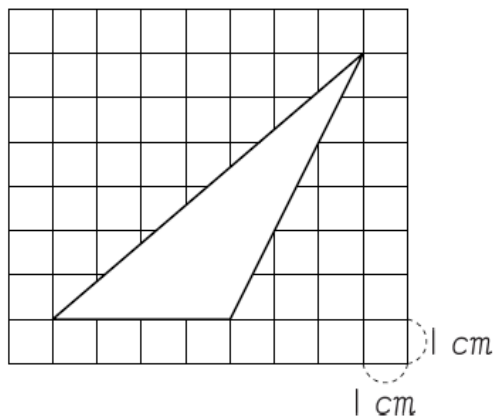
- 1 次の問題を読み、問いに答えなさい。 レベル6・7

(H21全国学力・学習状況調査A[6])

下の図のような三角形の面積が何 cm^2 になるかを求めます。

この三角形の面積を求める式を書きましょう。

ただし、図の1目もりは1cmとします。また、計算の答えを書く必要はありません。



答え
式

- 2 次の問題を読み、問いに答えなさい。 レベル8・9

袋の中のあめ玉を手づかみで3回取り出しました。1回目は11個、2回目は9個、3回目は10個取り出すことができました。

10回取り出したときに全部でおよそ何個のあめ玉を取り出すことができるでしょうか。



答え

およそ

個

問題は以上です。答え合わせをしましょう。

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

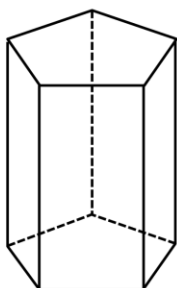
「図形」を問う問題

- 1 次の問題⑧を読み、問いに答えなさい。 レベル3～5

（H28埼玉県学力・学習状況調査⑧）

- ⑧ 次の問題に答えましょう。

（2）次の五角柱の面の数を、下の㊦から㊩の中から1つ選びましよう。



答え

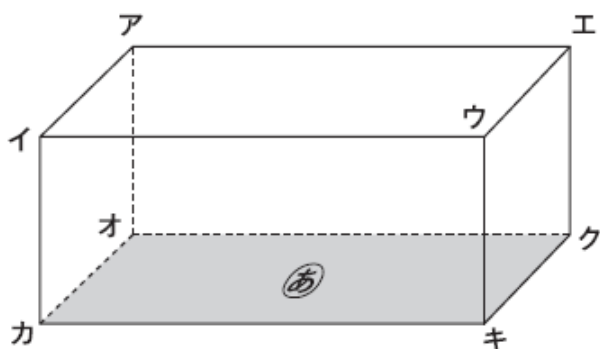
㊦ 5 ㊧ 7 ㊨ 9 ㊩ 10

- 2 次の問題(2)を読み、問いに答えなさい。 レベル3～5

（H23全国学力・学習状況調査A⑥）

(2) 下の直方体には、面㊐に垂直な辺がいくつかあります。

面㊐に垂直な辺を1つ選んで、書きましよう。



答え

3 次の問題 7 を読み、問いに答えなさい。
(H20 全国学力・学習状況調査 A 7)

レベル8・9

埼玉県学力・学習状況調査



7

円周率は、

円周の長さ ÷

で求めることができます。

の中にあてはまる言葉を、下の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 半径の長さ
- 2 直径の長さ
- 3 円周の長さ
- 4 円の面積

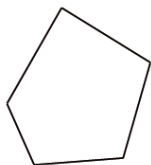
答え





- 4 次の問題9を読み、問いに答えなさい。 レベル8・9
(H28 埼玉県学力・学習状況調査9)

- 9 ゆうとさんは、五角形の5つの角の大きさの和を求める方法を考えています。



ゆうと「三角形の3つの角の大きさの和は 180° だから、五角形を三角形に分ければいいんだ。」

ゆうとさんは次のように分け、五角形の5つの角の大きさの和を求める方法を説明しました。

ゆうとさんの説明

〔図〕



〔言葉と式〕

五角形の1つの頂点から対角線をひくと、
3つの三角形に分けられます。

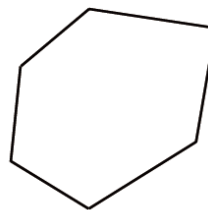
三角形の3つの角の大きさの和が 180° で、
三角形が3つあるので、五角形の5つの角の大きさの和を求める式は、 $180^\circ \times 3$ で、答えは 540° になります。

さらに、あきらさんは六角形の6つの角の大きさの和を求める方法も考えました。あきらさんは、五角形の5つの角の和を求めたときのゆうとさんの説明を参考にして、次のような説明をしています。

あきらさんの説明の中の〔図〕に線を引き、〔言葉と式〕の中の①と②に入る、言葉や式を書きましょう。

あきらさんの説明

〔図〕



〔言葉と式〕

六角形の1つの頂点から対角線をひくと、

①

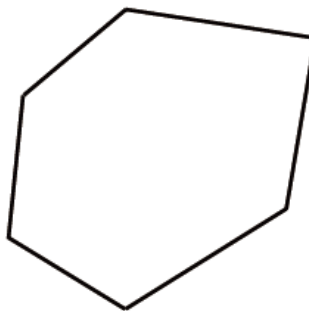
三角形の3つの角の大きさの和が 180° で、

②

あきらさんの説明

答えは、下の欄に直接かきましょう。

〔図〕



〔言葉と式〕

六角形の1つの頂点から対角線をひくと、

①

三角形の3つの角の大きさの和が 180° で、

②



問題は以上です。
答え合わせをしましょう。

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

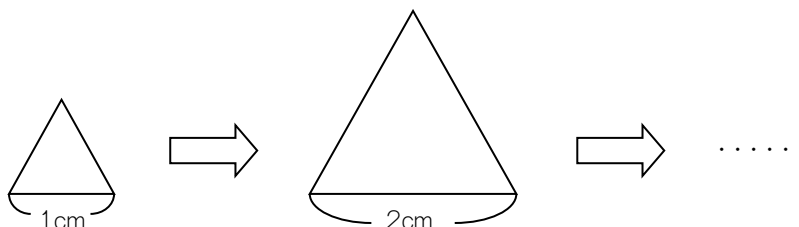
「数量関係」を問う問題

- 1 次の問題を読み、問いに答えなさい。

レベル8・9

(H26 全国学力・学習状況調査A〔6〕)

正三角形の1辺の長さを1 cm, 2 cm, 3 cmと変えたときのまわりの長さを調べて、下の表にまとめました。



1辺の長さ (□cm)	1	2	3	4	
まわりの長さ (○cm)	3	6	9	12	

1辺の長さを□ cm, まわりの長さを○ cmとして、□と○の関係を正しく表している文（式）を、次の**1**から**4**までの中から2つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 1辺の長さが1 cmへると、まわりの長さはいつも3 cmへる。
- 2 1辺の長さに3を加えると、いつもまわりの長さになる。(□ + 3 = ○)
- 3 1辺の長さが1 cmふえると、まわりの長さはいつも3倍になる。
- 4 まわりの長さを1辺の長さでわると、いつも3になる。(○ ÷ □ = 3)

答え

と

2 次の問題9を読み、問いに答えなさい。 レベル8・9
(H20 全国学力・学習状況調査 A 9)

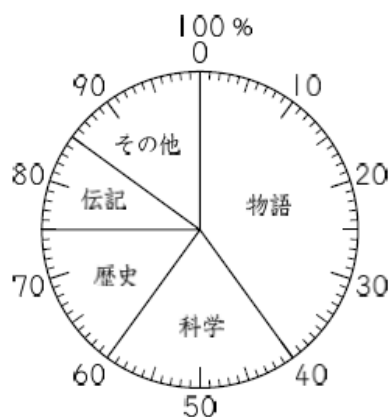
埼玉県学力・学習状況調査



9

あきさんの学校で、3月に貸し出された本を調べました。下の円グラフは、貸し出された本の冊数の種類の割合を表したものです。

3月に貸し出された本の冊数の種類の割合



(1) 「科学」の本の冊数の割合は、全体の何%ですか。答えを書きましょう。

答え

%

(2) 3月に貸し出された本の冊数は620冊で、そのうち、「物語」の本の冊数の割合は、全体の40%です。「物語」の本の冊数は何冊ですか。求める式と答えを書きましょう。

式

答え

冊

3 次の問題10を読み、問いに答えなさい。

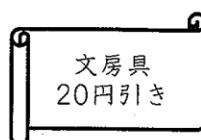
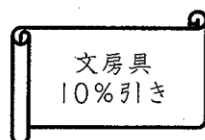
レベル8・9

(H27 埼玉県学力・学習状況調査)

埼玉県学力・学習状況調査



10 ある文房具店に、次のような2つのサービス券があります。



サービス券は、文房具1つにつき1まい使うことができます。

180円のボールペンと210円のノートをもっとも安く買うには、サービス券をどのように使えばよいですか。使い方を下の⑦、⑧の中から選び、選んだ理由を言葉や式を使って書きましょう。

ただし、消費税は考えなくてよいものとします。

⑦ 180円のボールペンに10%引きのサービス券を使い、
210円のノートに20円引きのサービス券を使う。

⑧ 180円のボールペンに20円引きのサービス券を使い、
210円のノートに10%引きのサービス券を使う。

選んだ使い方



選んだ理由

問題は以上です。答え合わせをしましょう。

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前
---	--	--------	--	--------

模範解答

（「数と計算」を問う問題）

- 1 次の計算をしなさい。 レベル3～5
(H27 全国学力・学習状況調査 2 (3) (4))

(1) $\frac{5}{9} - \frac{1}{4}$

(2) $\frac{5}{6} \div 7$

答え $\frac{11}{36}$

答え $\frac{5}{42}$

(3) 4.2×1.3

(4) $1.6 \div 0.4$

答え 5.46

答え

4

- 2 次の問題(6)の計算をしなさい。 レベル3～5
(H24 全国学力・学習状況調査 A 1)

(6) $\frac{3}{7} - \frac{2}{5}$

答え

$1\frac{1}{35}$



- 3 次の分数のうち、 $\frac{1}{2}$ より大きいものは、どれですか。

下の 1 から 4 までの中から選んで、その番号を書きましょう。 レベル6・7

(H26 全国学力・学習状況調査 A 3)

1 $\frac{3}{5}$

2 $\frac{3}{6}$

3 $\frac{3}{8}$

4 $\frac{3}{10}$

答え

1

- 4 次の問題 2(3)を読み、問いに答えなさい。

レベル6・7

(H27 埼玉県学力・学習状況調査 2(3))

- 2 次の問題に答えましょう。

(3) ある数に6をかけると、答えが2になりました。ある数は
いくつになりますか。

答え

1 / 3



- 5 次の問題3を読み、問いに答えなさい。 レベル8・9
(H24 全国学力・学習状況調査A[3])



3

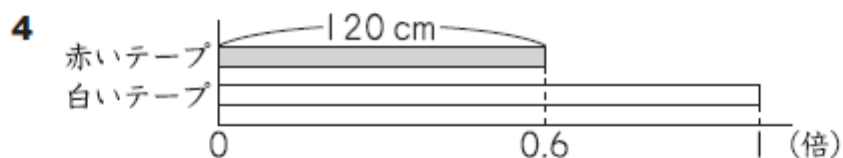
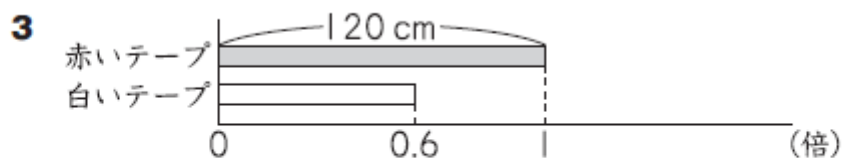
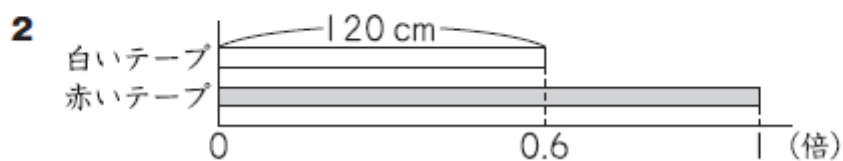
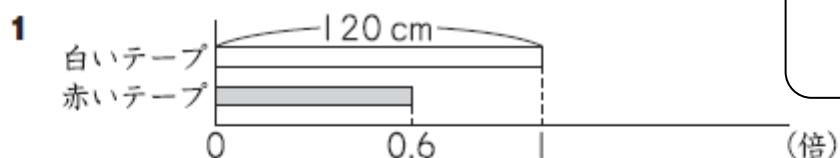
赤いテープと白いテープの長さについて、次のことがわかっています。

赤いテープの長さは 120 cm です。
赤いテープの長さは、白いテープの長さの 0.6 倍です。

- (1) 赤いテープと白いテープの長さの関係を正しく表している図はどれですか。
次の 1 から 4 までのの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

(1)の答え

4



- (2) 白いテープの長さを求める式を書きましょう。
ただし、計算の答えを書く必要はありません。



(2)の答え

$120 \div 0.6$

問題は以上です。答え合わせをしましょう。

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前
---	--	--------	--	--------

模範解答

（「量と測定」を問う問題）

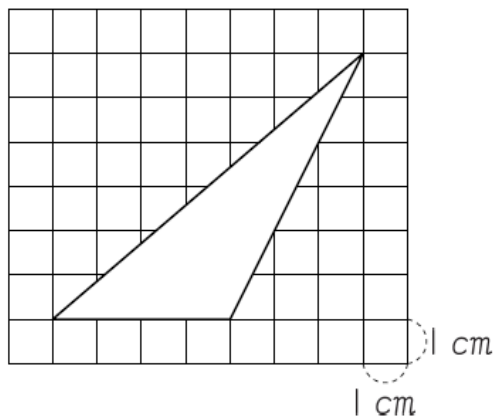
- 1 次の問題を読み、問いに答えなさい。 レベル6・7

（H21全国学力・学習状況調査A〔6〕）

下の図のような三角形の面積が何 cm^2 になるかを求めます。

この三角形の面積を求める式を書きましょう。

ただし、図の1目もりは1 cm とします。また、計算の答えを書く必要はありません。



答え
式

$$4 \times 6 \div 2$$

- 2 次の問題を読み、問いに答えなさい。 レベル8・9

袋の中のあめ玉を手づかみで3回取り出しました。1回目は11個、2回目は9個、3回目は10個取り出すことができました。

10回取り出したときに全部でおよそ何個のあめ玉を取り出すことができるでしょうか。



答え

およそ 100 個

問題は以上です。答え合わせをしましょう。

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前
---	--	--------	--	--------

模範解答

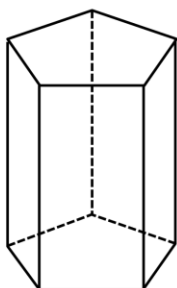
（「図形」を問う問題）

- 1 次の問題⑧を読み、問いに答えなさい。 レベル3～5

（H28埼玉県学力・学習状況調査⑧）

- ⑧ 次の問題に答えましょう。

（2）次の五角柱の面の数を、下の㊦から㊩の中から1つ選びましよう。



答え

㊦

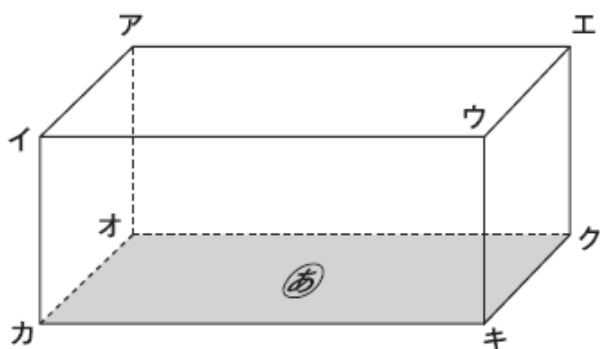
㊦ 5 ㊦ 7 ㊦ 9 ㊦ 10

- 2 次の問題(2)を読み、問いに答えなさい。 レベル3～5

（H23全国学力・学習状況調査A⑥）

(2) 下の直方体には、面㊦に垂直な辺がいくつかあります。

面㊦に垂直な辺を1つ選んで、書きましよう。



答え

辺アオ（辺イカ、
辺ウキ、辺エク）

3 次の問題 7 を読み、問いに答えなさい。
(H20 全国学力・学習状況調査 A 7)

レベル8・9

埼玉県学力・学習状況調査



7

円周率は、

円周の長さ ÷

で求めることができます。

の中にあてはまる言葉を、下の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 半径の長さ
- 2 直径の長さ
- 3 円周の長さ
- 4 円の面積

答え

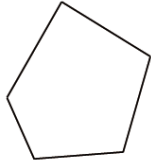
2





- 4 次の問題9を読み、問いに答えなさい。 レベル8・9
(H28 埼玉県学力・学習状況調査9)

- 9 ゆうとさんは、五角形の5つの角の大きさの和を求める方法を考えています。

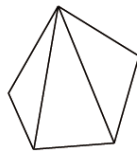


ゆうと「三角形の3つの角の大きさの和は 180° だから、五角形を三角形に分ければいいんだ。」

ゆうとさんは次のように分け、五角形の5つの角の大きさの和を求める方法を説明しました。

ゆうとさんの説明

〔図〕



〔言葉と式〕

五角形の1つの頂点から対角線をひくと、3つの三角形に分けられます。

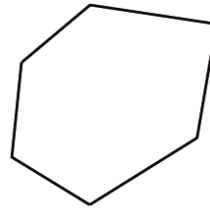
三角形の3つの角の大きさの和が 180° で、三角形が3つあるので、五角形の5つの角の大きさの和を求める式は、 $180^\circ \times 3$ で、答えは 540° になります。

さらに、あきらさんは六角形の6つの角の大きさの和を求める方法も考えました。あきらさんは、五角形の5つの角の和を求めたときのゆうとさんの説明を参考にして、次のような説明をしています。

あきらさんの説明の中の〔図〕に線を引き、〔言葉と式〕の中の①と②に入る、言葉や式を書きましょう。

あきらさんの説明

〔図〕



〔言葉と式〕

六角形の1つの頂点から対角線をひくと、

①

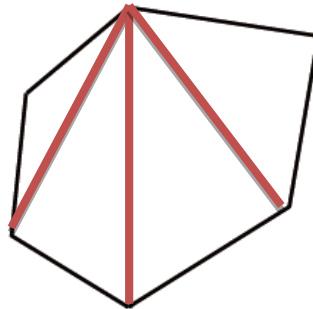
三角形の3つの角の大きさの和が 180° で、

②

あきらさんの説明

答えは、下の欄に直接かきましょう。

〔図〕



〔言葉と式〕

六角形の1つの頂点から対角線をひくと、

① **4つの三角形に分けられます。**

三角形の3つの角の大きさの和が 180° で、

② **三角形が4つあるので、六角形の6つの角の大きさの和を求める式は、 $180^\circ \times 4$ で、答えは 720° になります。**



問題は以上です。
答え合わせをしましょう。

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前
---	--	--------	--	--------

模範解答

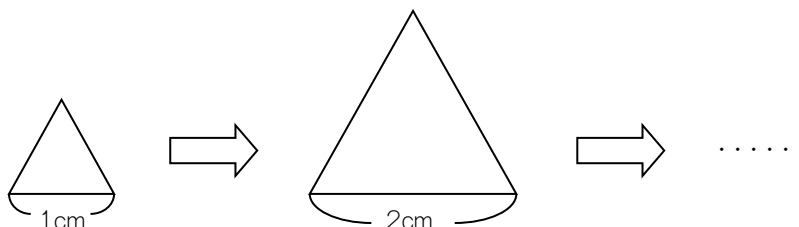
「数量関係」を問う問題

- 1 次の問題を読み、問いに答えなさい。

レベル8・9

(H26 全国学力・学習状況調査 A[6])

正三角形の1辺の長さを1 cm, 2 cm, 3 cm・・・と変えたときのまわりの長さを調べて、下の表にまとめました。



1辺の長さ (□cm)	1	2	3	4	
まわりの長さ (○cm)	3	6	9	12	

1辺の長さを□ cm, まわりの長さを○ cmとして、□と○の関係を正しく表している文(式)を、次の**1**から**4**までの中から2つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 1辺の長さが1 cmへると、まわりの長さはいつも3 cmへる。
- 2 1辺の長さに3を加えると、いつもまわりの長さになる。(□ + 3 = ○)
- 3 1辺の長さが1 cmふえると、まわりの長さはいつも3倍になる。
- 4 まわりの長さを1辺の長さでわると、いつも3になる。(○ ÷ □ = 3)

答え

1 と **4**

2 次の問題9を読み、問いに答えなさい。 レベル8・9

(H20 全国学力・学習状況調査 A 9)

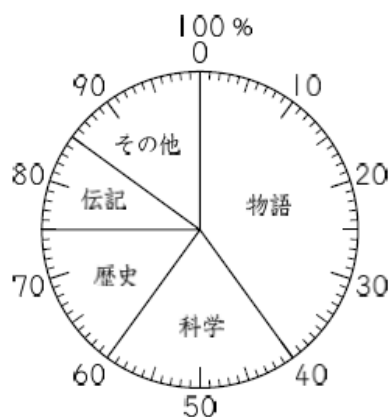
9

埼玉県学力・学習状況調査



あきらの学校で、3月に貸し出された本を調べました。下の円グラフは、貸し出された本の冊数の種類の割合を表したものです。

3月に貸し出された本の冊数の種類の割合



(1) 「科学」の本の冊数の割合は、全体の何%ですか。答えを書きましょう。

答え

20 %

(2) 3月に貸し出された本の冊数は620冊で、そのうち、「物語」の本の冊数の割合は、全体の40%です。「物語」の本の冊数は何冊ですか。求める式と答えを書きましょう。

式

$620 \times 40 \div 100$

答え

248 冊

3 次の問題10を読み、問いに答えなさい。

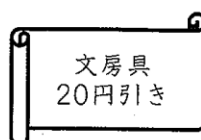
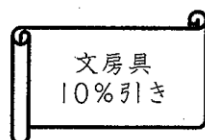
レベル8・9

(H27 埼玉県学力・学習状況調査)

埼玉県学力・学習状況調査



10 ある文房具店に、次のような2つのサービス券があります。



サービス券は、文房具1つにつき1まい使うことができます。

180円のボールペンと210円のノートをもっとも安く買うには、サービス券をどのように使えばよいですか。使い方を下のア、イの中から選び、選んだ理由を言葉や式を使って書きましょう。

ただし、消費税は考えなくてよいものとします。

ア 180円のボールペンに10%引きのサービス券を使い、
210円のノートに20円引きのサービス券を使う。

イ 180円のボールペンに20円引きのサービス券を使い、
210円のノートに10%引きのサービス券を使う。

選んだ使い方

イ



選んだ理由

サービス券をボールペンに使うと18円引かれて、サービス券をノートに使うと21円引かれるので、合計ではアは38円引かれ、イは41円引かれるからイを選んだ。

問題は以上です。答え合わせをしましょう。