

復習シート 第六学年 国語

埼玉県学力・学習状況調査



コバトン

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

【文脈に即して漢字を正しく読む・書く問題】

1 次の _____ 線部の漢字には読みがなをつけ、カタカナは漢字に直して書きましょう。

① 雑木林を歩く。 ()

② 商売を営む。 ()

③ 友達をシヨウタイする。 ()

④ 数にカギリがある。 ()

レベル6～8

【熟語の構成を理解する問題】

2 次の熟語の中から、上の漢字が下の漢字を修飾しているものを選び、□に番号を書き
ましょう。 **レベル9**

1 不安 2 登山 3 海底 4 強弱

【漢字を正しく読む問題】

3 次の _____ の漢字が _____ と同じ読み方をするものを選んで、
□に番号を書きましょう。 **レベル6～8**

夫妻 1 布団 2 財産 3 再会 4 現在

【慣用句を適切に選ぶ問題】

4 上と下の言葉をつないで、慣用句を完成させましょう。 **レベル6～8**

① 頭を _____ ・ 投げる

② さじを _____ ・ 落とす

③ えりを _____ ・ 正す

④ 雷を _____ ・ ひねる

【敬語の種類を正しく理解する問題】

5 次の——線部の言葉を、敬語に直して（ ）に書きましょう。

レベル6～8

【例】田中君のお母さんが おかしをくれる。 （ ） くださる （ ）

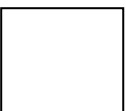
- ① 校長先生が みんなの 作品を 見る。 （ ）
- ② 地域の方が 学校に 来る。 （ ）
- ③ 先生が 職員室に いる。 （ ）
- ④ 校長先生が「本を たくさん 読みましょう。」
と 言う。 （ ）
- ⑤ 田中君の お母さんから おかしを もらう。 （ ）
- ⑥ 校長先生の 作品を 見る。 （ ）
- ⑦ 地域の商店に インタビューに 行く。 （ ）
- ⑧ 地域の方に 町の歴史を たずねる。 （ ）
- ⑨ 先生に 勉強のしかたを 聞く。 （ ）

【文の構成を理解する問題】

6 次の①～④の文の中から、主語と述語の関係になっている文を一つ選びましょう。

レベル9

- ① 雨も ふりだした。
- ② 学校へ 行った。
- ③ 本を 買った。
- ④ たくさんの 花だ。



(平成二十八年度埼玉県学力・学習状況調査)

模範解答

復習シート 第六学年 国語



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

【文意に即して漢字読む・書く】

1 次の——線部の漢字には読みがなをつけ、カタカナは漢字に直して書きましょう。

レベル6～8

- ① 雑木林を歩く。 (ぞうきばやし)
- ② 商売を営む。 (いとなむ)
- ③ 友達をシヨウタイする。 (招待)
- ④ 数にカギリがある。 (限り)

【漢字の構成を理解する問題】

2 次の熟語の中から、上の漢字が下の漢字を修飾しているものを選び、

レベル9

- に番号を書きましょう。
- 1 不安 2 登山 3 海底 4 強弱

3

【熟語の構成を理解する問題】

3 次の——の漢字が——と同じ読み方をするものを選んで、

レベル6～8

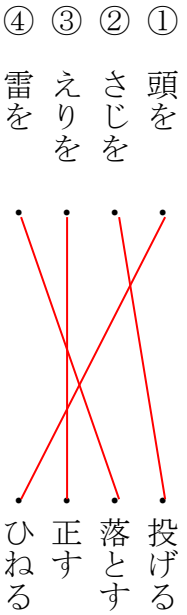
- に番号を書きましょう。
- 夫妻 1 布団 2 財産 3 再会 4 現在

3

【慣用句の意味を理解し適切に使う】

4 上と下の言葉をつないで、慣用句を完成させましょう。

レベル6～8



【敬語の種類を正しく理解する問題】

5 次の——線部の言葉を、敬語に直して（ ）に書きましょう。

レベル6～8

【例】田中君のお母さんが おかしをくれる。 （ ） くださる （ ）

- ① 校長先生が みんなの 作品を 見る。 （ ） ごろんになる （ ）
- ② 地域の方が 学校に 来る。 （ ） いらっしやる （ ）
- ③ 先生が 職員室に いる。 （ ） いらっしやる （ ）
- ④ 校長先生が「本を たくさん 読みましょう。」
と 言う。 （ ） おっしやる （ ）
- ⑤ 田中君の お母さんから おかしを もらう。 （ ） いただく （ ）
- ⑥ 校長先生の 作品を 見る。 （ ） はい見する （ ）
- ⑦ 地域の商店に インタビューに 行く。 （ ） うかがう （ ）
- ⑧ 地域の方に 町の歴史を たずねる。 （ ） うかがう （ ）
- ⑨ 先生に 勉強のしかたを 聞く。 （ ） うかがう （ ）

【文の構成を理解する問題】

6 次の①～④の文の中から、主語と述語の関係になっている文を一つ選びましょう。

レベル9

- ① 雨も ふりだした。
- ② 学校へ 行った。
- ③ 本を 買った。
- ④ たくさんの 花だ。

①