埼玉県学力・学習状況調査（小学校）言語事項

復習シート 第六学年 国語

組	番号	名前

【主語を書き抜く問題】

1 次の文の主語を書きぬきましょう。 レベル7～9

（1）やわらかな春の光が、窓からさしこんでくる。 □

（2）大雪のため、電車のとう着が一時間もおくれた。 □

（3）あの店は、ケーキがおいしいことで有名だ。 □

【熟語の漢字の組み合わせの説明として適切なものを選択する問題】

2 次の熟語の構成は、どのようなものですか。ア～エの中からえらび、記号を書きましょう。 レベル7～9

（1）決心 □

（2）胃腸 □

ア　上の漢字が下の漢字をくわしくする関係の組み合わせ
イ　「～を」「～に」に当たる意味の漢字が下に来る組み合わせ
ウ　にた意味を持つ漢字の組み合わせ
エ　下の言葉の意味を打ち消す漢字が上につく組み合わせ

【慣用句の問題】 レベル7～9

3 次の文の □ に入る言葉をア～エの中からえらび、記号を書きましょう。

（1）今日は一日中とても忙しくて、□ の手も借りたいほどだった。

ア　犬　　イ　さる　　ウ　ねこ　　エ　鳥

（2）この仕事を全部終わらせるのは、□ が折れる。

ア　足　　イ　こし　　ウ　手　　エ　ほね

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）言語事項

復習シート 第六学年 国語

組	番号	名前

模範解答

【主語を書き抜く問題】

1 次の文の主語を書きぬきましょう。 レベル7～9

（1）やわらかな春の光が、窓からさしこんでくる。 光が

（2）大雪のため、電車のとう着が一時間もおくれた。 とう着が

（3）あの店は、ケーキがおいしいことで有名だ。 あの店は

【熟語の漢字の組み合わせの説明として適切なものを選択する問題】

2 次の熟語の構成は、どのようなものですか。ア～エの中からえらび、記号を書きましょう。 レベル7～9

（1）決心 イ

（2）胃腸 ウ

ア 上の漢字が下の漢字をくわしくする関係の組み合わせ
イ 「～を」「～に」に当たる意味の漢字が下に来る組み合わせ
ウ にた意味を持つ漢字の組み合わせ
エ 下の言葉の意味を打ち消す漢字が上につく組み合わせ

【慣用句の問題】 レベル7～9

3 次の文の □ に入る言葉をア～エの中からえらび、記号を書きましょう。

（1）今日は一日中とても忙しくて、□ の手も借りたいほどだった。

ア 犬　イ さる　ウ ねこ　エ 鳥

（2）この仕事を全部終わらせるのは、□ が折れる。

ア 足　イ こし　ウ 手　エ ほね