

# 復習シート 第5学年 算数

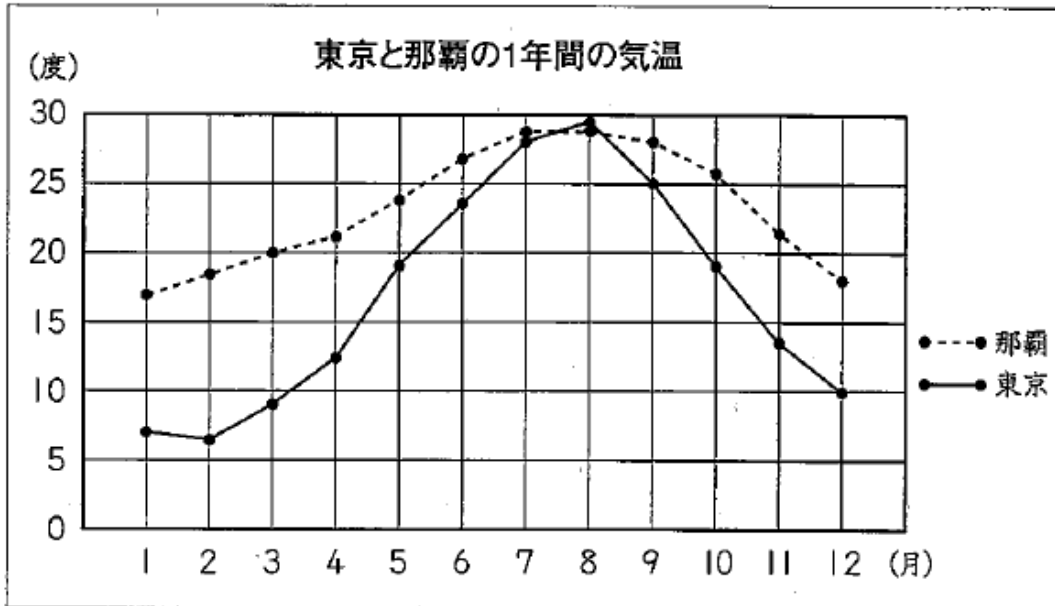


組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

**（「数量関係」を問う問題）**

1 次の問題 14 を読み、問いに答えなさい。 レベル2~4  
 (H24 埼玉県小・中学校学習状況調査 14)

14 東京（東京都）と那覇（なは沖縄県）の1年間の気温の変わり方を、次のような折れ線グラフに表しました。



資料：気象庁ホームページ（平成22年度）

上のグラフからわかることはなんですか。次の1~4の中から1つ選び、その番号を書きましょう。

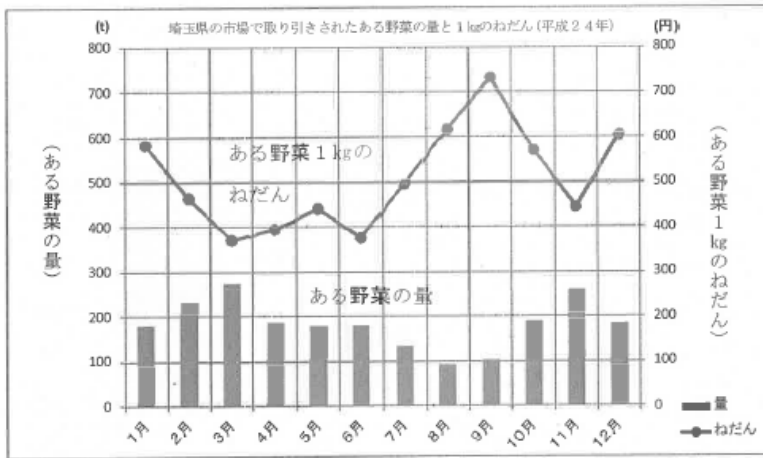
答え

- 1 東京と那覇を比べると、1年中、東京のほうが気温が低い。
- 2 東京と那覇を比べると、平均気温が25度をこ超える月が東京のほうが多い。
- 3 東京と那覇を比べると、平均気温の差が15度以上になる月がある。
- 4 東京と那覇を比べると、那覇のほうが1年間の気温の変わり方がゆるやかである。

2 次の問題 13 を読み、問いに答えなさい。 レベル5・6



13 下は、埼玉県の市場で取り引きされたある野菜の量と1kgのねだんを、それぞればうグラフと折れ線グラフに表したものです。



資料 埼玉県ホームページより (平成24年度)

(1) 上のグラフからわかることは何ですか。次の1～4の中から1つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 1kgのねだんが下がりつづけているのは、1月から4月の間である。
- 2 1kgのねだんの上がり方が一番大きいのは、3月から4月の間である。
- 3 1kgのねだんが上がりつづけているのは、6月から9月の間である。
- 4 取り引きされた量が一番多いのは、9月である。

答え

3 次の問題 10 を読み、問いに答えなさい。 レベル5・6

(H27 埼玉県学力・学習状況調査 10)

10 次の問題に答えましょう。

(2) まわりの長さが20 cmの長方形をかくとき、

たての長さを□cm、横の長さを△cmとして、

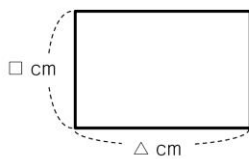
□と△の変わり方を次の表にまとめました。

□と△の関係を表した式を、次の㉠から㉤の中から

1つ選びましょう。

たての長さ と 横の長さ

たての長さ (cm)	1	2	3	...
横の長さ (cm)	9	8	7	...



- ㉠  $\square + \triangle = 10$
- ㉡  $\square + \triangle = 20$
- ㉢  $\triangle - \square = 8$
- ㉣  $\square \times \triangle = 20$

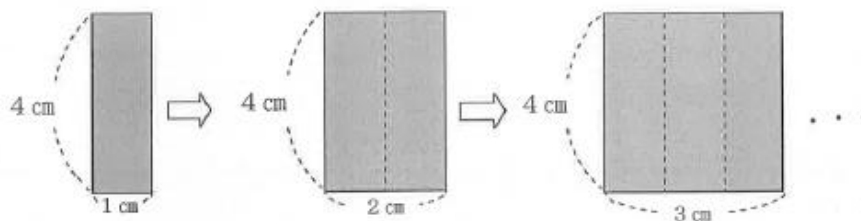


答え

4 次の問題 15 を読み、問いに答えなさい。 **レベル5・6**



15 たてが4 cm、横が1 cmの長方形があります。次の図のように、横の長さを1 cmずつふやしていきます。図を見て、次の問いに答えましょう。



(1) さとしさんは、横の長さをふやすと、面積がどのように変わっていくかを調べるために、下のような表を書いています。

横の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6
面積 (cm <sup>2</sup> )	4	8	12			

さとしさんは、横の長さとの面積の関係について、次のようなきまりを見つけることができました。どんなきまりを見つけることができたでしょうか。

次の  にあてはまる数やことばを書きましょう。

横の長さを1 cmずつふやしていくと、  
面積は、  
というきまりを見つけました。



(2) 横の長さを□ cm、面積を○ cm<sup>2</sup>として、□と○の関係を式に表しましょう。



(1)の答え

(2)の答え

5 次の問題 13 を読み、問いに答えなさい。 レベル5・6

(H28 埼玉県学力・学習状況調査 13)



13 ゆうかさんは、自分の学校にあった1か月間の落とし物について、その種類と落とし物があった場所を次の表のようにまとめました。

落とし物の種類と場所別の数

種類 場所	えん筆	消しゴム	ハンカチ	その他	合計
教室	15	11	9	8	43
ろうか	4	3	3	5	15
体育館	2	1		4	11
その他	12	6	11	9	38
合計	33	21	27	26	107

みさきさんはこの表を見て、ゆうかさんと次のように話をしました。

みさき「この表の見方を教えてください。」

ゆうか「例えば、一番左の列の場所のろうかを見て、その行を横に見ていくと、ろうかに落ちていたえん筆の数は4、消しゴムは3、ハンカチは3、その他は5、ろうかに落ちていた落とし物の合計は15ということがわかるようにしています。」

みさき「そうなんです。ところで、表の中に数が書いていないところがあります。」

ゆうか「体育館に落ちていたハンカチの数のところですね。ちょっとまっけてください。ここに入る数は4になります。」

みさき「すごいですね。なぜ4だとわかったのですか。」

ゆうか「それは、表の体育館の行を横に見て計算すればわかります。」

下線部「表の体育館の行を横に見て計算すればわかります」とありますが、

ゆうかさんはどのような計算をして□に入る数が4だとわかったのですか。ゆうかさんの考え方を言葉や式を使って書きましょう。



答え



6 次の問題 2 を読み、問いに答えなさい。 レベル7・8

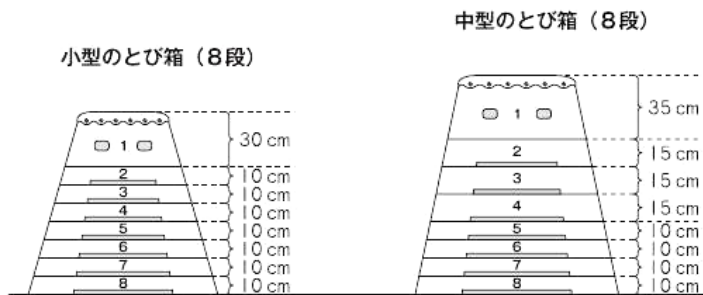
(H24 全国学力・学習状況調査 B 2)

2

ゆかりさんの学校には、小型と中型の2種類のとび箱があります。

小型のとび箱の1段ごとの高さは、1段目が30 cm、2段目から8段目までがそれぞれ10 cmです。

中型のとび箱の1段ごとの高さは、1段目が35 cm、2段目から4段目までがそれぞれ15 cm、5段目から8段目までがそれぞれ10 cmです。



- (1) 中型のとび箱を8段にしたときの高さを求める式はどれですか。次の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

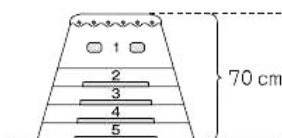
- 1**  $35 + 15 \times 8$   
**2**  $35 + 15 \times 7$   
**3**  $35 + 15 \times 4 + 10 \times 3$   
**4**  $35 + 15 \times 3 + 10 \times 4$

答え

- (2) ゆかりさんたちは先生から、小型と中型のとび箱を、同じ高さにして準備するようにたのまれました。

まず、みんながよく練習している小型のとび箱を5段にしました。そのときの高さは70 cmでした。

小型のとび箱 (5段)



次に、中型のとび箱を小型のとび箱と同じ70 cmの高さにしようと思います。中型のとび箱を70 cmの高さにすることはできますか。

下の **1** と **2** から正しいほうを選んで、その番号を書きましょう。また、その番号を選んだわけを、言葉や数を使って書きましょう。

- 1** 中型のとび箱を70 cmの高さにすることはできる。  
**2** 中型のとび箱を70 cmの高さにすることはできない。

答え (正しいほう)

答え (選んだわけ)

7 次の問題を読み、問いに答えなさい。 **レベル5・6**  
(H26 全国学力・学習状況調査 A **8**)



答えが  $100 - 20 \times 4$  の式で求められる問題を、下の **1** から **4** までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 1個100円のガムを1個と、1個20円のおめを4個買いました。代金はいくらですか。
- 2 100円玉を1枚持<sup>ま</sup>って買い物に行きました。1個20円のおめを4個買いました。おつりはいくらですか。
- 3 1本100円のペンと1本20円のえんぴつを、4本ずつ買いました。代金はいくらですか。
- 4 1本100円のペンが20円引きで売られています。そのペンを4本買いました。代金はいくらですか。

答え

8 次の問題 **10** (3)を読み、問いに答えなさい。 **レベル7・8**  
(H28 埼玉県学力・学習状況調査 **10**)

10 次の問題に答えましょう。

(3) 1個35円のガムを18個買ったところ、店員さんに代金を安くしてもらい、540円しはらいました。1個あたり何円安くなったかを求めるため、次のように計算しました。

上の①、②、③の計算は、1つの式に表して計算することができます。その式として正しいものを、次の㉠から㉥の中から一つ選びましょう。

$$35 \times 18 = 630 \quad \dots \text{①}$$

$$630 - 540 = 90 \quad \dots \text{②}$$

$$90 \div 18 = 5 \quad \dots \text{③}$$

$$\text{㉠ } 35 \times 18 - 540 \div 18$$

$$\text{㉡ } (540 - 35) \div 18$$

$$\text{㉢ } (35 \times 18 - 540) \div 18$$

$$\text{㉣ } (35 - 540 \div 18) \times 18$$



答え

問題は以上です。答え合わせをしましょう。





# 復習シート 第5学年 算数

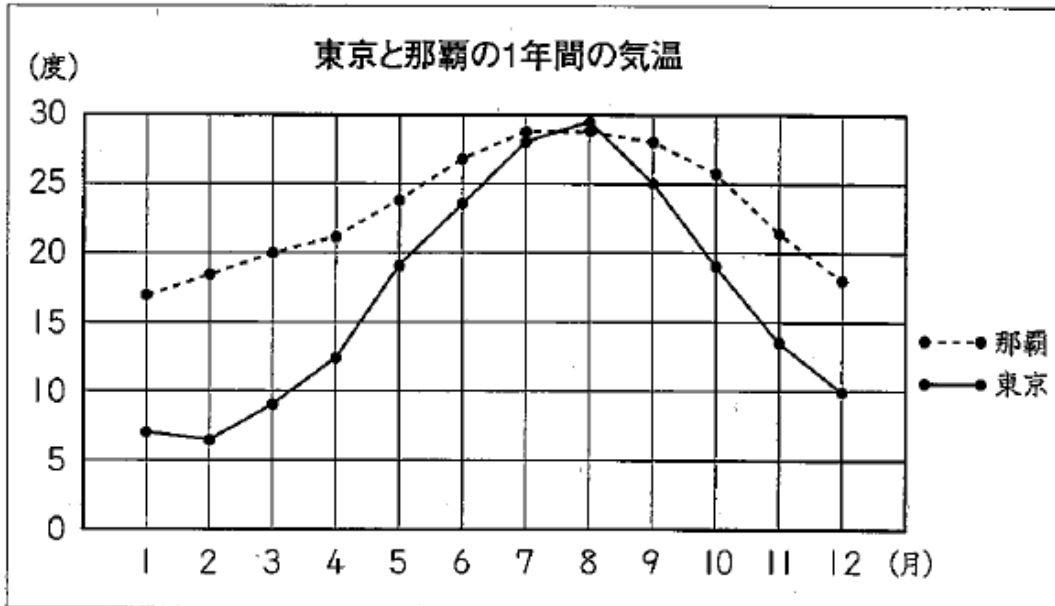
組		番 号		名 前
---	--	--------	--	--------

## 模範解答

### （「数量関係」を問う問題）

- 1 次の問題 14 を読み、問いに答えなさい。 **レベル2~4**  
 (H24 埼玉県小・中学校学習状況調査 14)

14 東京（東京都）と那覇（なは沖縄県）の1年間の気温の変わり方を、次のような折れ線グラフに表しました。



資料：気象庁ホームページ（平成22年度）

上のグラフからわかることはなんですか。次の1~4の中から1つ選び、その番号を書きましょう。

答え

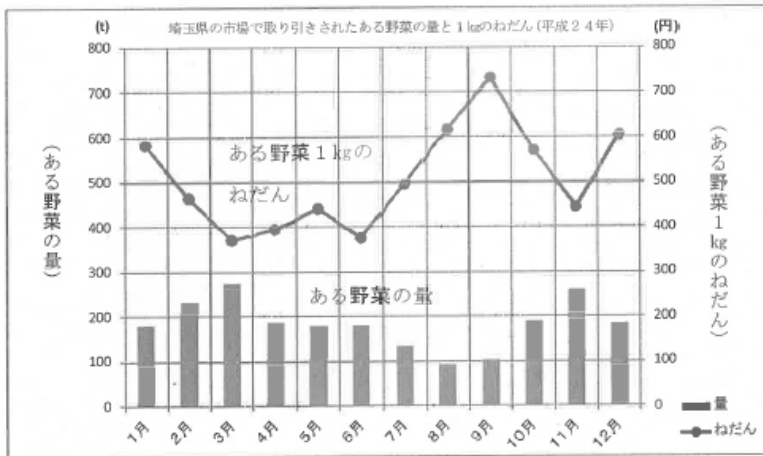
4

- 東京と那覇を比べると、1年中、東京のほうが気温が低い。
- 東京と那覇を比べると、平均気温が25度をこえる月が東京のほうが多い。
- 東京と那覇を比べると、平均気温の差が15度以上になる月がある。
- 東京と那覇を比べると、那覇のほうが1年間の気温の変わり方がゆるやかである。

2 次の問題 13 を読み、問いに答えなさい。 レベル5・6



13 下は、埼玉県の市場で取り引きされたある野菜の量と1kgのねだんを、それぞればうグラフと折れ線グラフに表したものです。



資料 埼玉県ホームページより(平成24年度)

(1) 上のグラフからわかることは何ですか。次の1~4の中から1つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 1kgのねだんが下がりつづけているのは、1月から4月の間である。
- 2 1kgのねだんの上がり方が一番大きいのは、3月から4月の間である。
- 3 1kgのねだんが上がりつづけているのは、6月から9月の間である。
- 4 取り引きされた量が一番多いのは、9月である。

答え  
**3**

3 次の問題 10 を読み、問いに答えなさい。 レベル5・6

(H27 埼玉県学力・学習状況調査 10)

10 次の問題に答えましょう。

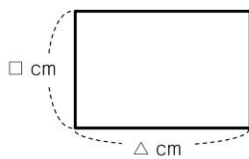
(2) まわりの長さが20 cmの長方形をかくとき、

たての長さを□cm、横の長さを△cmとして、

□と△の変わり方を次の表にまとめました。

□と△の関係を表した式を、次の㉠から㉤の中から

1つ選びましょう。



たての長さ と 横の長さ

たての長さ (cm)	1	2	3	...
横の長さ (cm)	9	8	7	...

- ㉠  $\square + \triangle = 10$
- ㉡  $\square + \triangle = 20$
- ㉢  $\triangle - \square = 8$
- ㉣  $\square \times \triangle = 20$



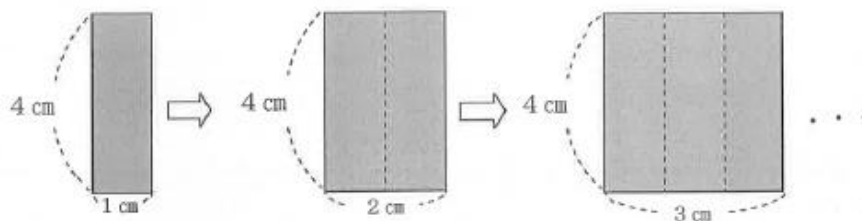
答え  
**㉠**



4 次の問題 15 を読み、問いに答えなさい。 レベル5・6



15 たてが4 cm, 横が1 cmの長方形があります。次の図のように、横の長さを1 cmずつふやしていきます。図を見て、次の問いに答えましょう。



(1) さとしさんは、横の長さをふやすと、面積がどのように変わっていくかを調べるために、下のような表を書いています。

横の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6
面積 (cm <sup>2</sup> )	4	8	12			

さとしさんは、横の長さとの面積の関係について、次のようなきまりを見つけることができました。どんなきまりを見つけることができたでしょうか。

次の  にあてはまる数やことばを書きましょう。

横の長さを1 cmずつふやしていくと、  
面積は、  
というきまりを見つけました。



さとしさん

(2) 横の長さを□ cm, 面積を○ cm<sup>2</sup>として、□と○の関係を式に表しましょう。



(1)の答え

**4 cm<sup>2</sup>ずつふえていく**

(2)の答え

**4 × □ = ○**

5 次の問題 13 を読み、問いに答えなさい。 レベル5・6

(H28 埼玉県学力・学習状況調査 13)

埼玉県学力・学習状況調査



13 ゆうかさんは、自分の学校にあった1か月間の落とし物について、その種類と落とし物があった場所を次の表のようにまとめました。

落とし物の種類と場所別の数

種類 場所	えん筆	消しゴム	ハンカチ	その他	合計
教室	15	11	9	8	43
ろうか	4	3	3	5	15
体育館	2	1		4	11
その他	12	6	11	9	38
合計	33	21	27	26	107

みさきさんはこの表を見て、ゆうかさんと次のように話をしました。

みさき「この表の見方を教えてください。」

ゆうか「例えば、一番左の列の場所のろうかを見て、その行を横に見ていくと、ろうかに落ちていたえん筆の数は4、消しゴムは3、ハンカチは3、その他は5、ろうかに落ちていた落とし物の合計は15ということがわかるようにしています。」

みさき「そうなんです。ところで、表の中に数が書いていないところがあります。」

ゆうか「体育館に落ちていたハンカチの数のところですね。ちょっとまってください。ここに入る数は4になります。」

みさき「すごいですね。なぜ4だとわかったのですか。」

ゆうか「それは、表の体育館の行を横に見て計算すればわかります。」

下線部「表の体育館の行を横に見て計算すればわかります」とありますが、

ゆうかさんはどのような計算をして  に入る数が4だとわかったのですか。ゆうかさんの考え方を言葉や式を使って書きましょう。



答え（例）

**体育館の行を横に見ていくと、えん筆が2、消しゴムが1、その他が4、合計が11です。**

**合計「11」から、体育館の落とし物のうち、ハンカチ以外の数を足したもの「 $2 + 1 + 4 = 7$ 」を引くとハンカチの数「 $11 - 7 = 4$ 」を求めることができます。**

**（式）**

**・  $11 - (2 + 1 + 4) = 4$**

**・  $2 + 1 + 4 = 7$       $11 - 7 = 4$**



6 次の問題 2 を読み、問いに答えなさい。 レベル7・8

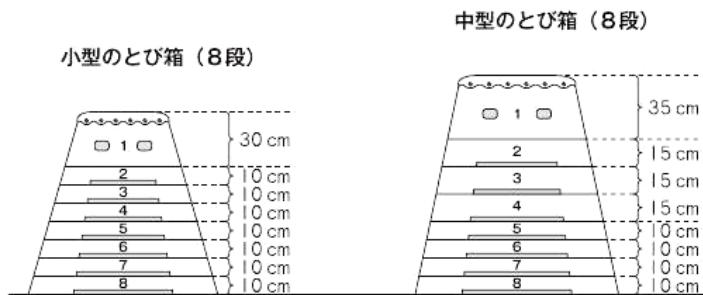
(H24 全国学力・学習状況調査 B 2)

2

ゆかりさんの学校には、小型と中型の2種類のとび箱があります。

小型のとび箱の1段ごとの高さは、1段目が30 cm、2段目から8段目までがそれぞれ10 cmです。

中型のとび箱の1段ごとの高さは、1段目が35 cm、2段目から4段目までがそれぞれ15 cm、5段目から8段目までがそれぞれ10 cmです。



- (1) 中型のとび箱を8段にしたときの高さを求める式はどれですか。次の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1**  $35 + 15 \times 8$   
**2**  $35 + 15 \times 7$   
**3**  $35 + 15 \times 4 + 10 \times 3$   
**4**  $35 + 15 \times 3 + 10 \times 4$

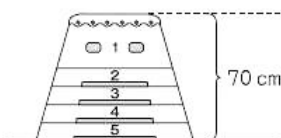
答え

**4**

- (2) ゆかりさんたちは先生から、小型と中型のとび箱を、同じ高さにして準備するようにたのまれました。

まず、みんながよく練習している小型のとび箱を5段にしました。そのときの高さは70 cmでした。

小型のとび箱 (5段)



次に、中型のとび箱を小型のとび箱と同じ70 cmの高さにしようと思います。中型のとび箱を70 cmの高さにすることはできますか。

下の **1** と **2** から正しいほうを選んで、その番号を書きましょう。また、その番号を選んだわけを、言葉や数を使って書きましょう。

- 1** 中型のとび箱を70 cmの高さにすることはできる。  
**2** 中型のとび箱を70 cmの高さにすることはできない。

答え (正しいほう)

**2**

答え (選んだわけ)

(正答例)

中型のとび箱を3段にすると、高さは65 cmです。次は15 cm高くなるので、4段にすると、高さは80 cmになります。だから、中型のとび箱を70 cmの高さにすることはできません。

7 次の問題を読み、問いに答えなさい。 **レベル5・6**  
 (H26 全国学力・学習状況調査 A 8)



答えが  $100 - 20 \times 4$  の式で求められる問題を、下の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 1個100円のガムを1個と、1個20円のおめを4個買いました。代金はいくらですか。
- 2 100円玉を1枚持<sup>ま</sup>って買い物に行きました。1個20円のおめを4個買いました。おつりはいくらですか。
- 3 1本100円のペンと1本20円のえんぴつを、4本ずつ買いました。代金はいくらですか。
- 4 1本100円のペンが20円引きで売られています。そのペンを4本買いました。代金はいくらですか。

答え  
**2**

8 次の問題 **10** (3)を読み、問いに答えなさい。 **レベル7・8**  
 (H28 埼玉県学力・学習状況調査 **10**)

10 次の問題に答えましょう。

(3) 1個35円のガムを18個買ったところ、店員さんに代金を安くしてもらい、540円しはらいました。1個あたり何円安くなったかを求めるため、次のように計算しました。

上の①、②、③の計算は、1つの式に表して計算することができます。その式として正しいものを、次の㉠から㉥の中から1つ選びましょう。

$$35 \times 18 = 630 \quad \dots \text{①}$$

$$630 - 540 = 90 \quad \dots \text{②}$$

$$90 \div 18 = 5 \quad \dots \text{③}$$

$$\text{㉠ } 35 \times 18 - 540 \div 18$$

$$\text{㉡ } (540 - 35) \div 18$$

$$\text{㉢ } (35 \times 18 - 540) \div 18$$

$$\text{㉣ } (35 - 540 \div 18) \times 18$$



答え  
**㉢**

問題は以上です。答え合わせをしましょう。