

復習シート 第五学年 国語



組	番号	名前
---	----	----

【推敲に関する問題】

- 1 次の文章は、長なわとびの遊び方についてまとめたものです。文章を読んで間違った表現をしている部分を見つけて、正しく直しましょう。 **レベル7・8**

長なわとびは、学級のみんながいっせいに楽しむことができる遊びです。人数が多ければ多いほど楽しめます。
 長なわとびの遊び方は、学年に合わせていろいろな遊び方や回し方をくふうすることができます。上の学年では、とぶ回数を競い合うようにすると、目標に向かってみんなで力を合わせることもできる。下の学年では、長なわをゆっくり左右にゆらしながらとぶようにすると、苦手な人も楽しく遊ぶことができます。

間違った表現



正しい表現

（平成二十四年度全国学力学習状況調査）

【構成に関する問題】

- 2 三年生にクラブ活動について紹介をします。自分が入っている（紹介する）クラブ活動を一つ書き、そのクラブ活動のことについて、次の**〈注意〉**をよく読んで書きましよう。 **レベル7・8**

〈注意〉

- 二段落で、五行以上、七行以内で書くこと。
- 一段落目には、あなたが紹介するクラブの名前を書くこと。
- 二段落目には、選んだクラブについて何をするのかの活動にふれながら、**楽しいところを書くこと。**
- 原稿用紙の使い方に気を付けて書くこと。

5行										7行									

復習シート 第五学年 国語



組	番号	名前
模範解答		

【推敲に関する問題】

- 1 次の文章は、長なわとびの遊び方についてまとめたものです。文章を読んで間違った表現をしている部分を見つけて、正しく直しましょう。

レベル7・8

長なわとびは、学級のみんながいつせいに楽しむことができます。人数が多ければ多いほど楽しめます。
長なわとびの遊び方は、学年に合わせていろいろなとび方や回し方をくふうすることができます。上の学年では、とぶ回数を競い合うようにすると、目標に向かってみんなで力を合わせることができます。下の学年では、長なわをゆっくり左右にゆらしながらとぶようにすると、苦手な人も楽しく遊ぶことができます。

間違った表現

（力を合わせる）ことができる



（力を合わせる）ができます

正しい表現

（平成二十四年度全国学力学習状況調査）

【構成に関する問題】

- 2 三年生にクラブ活動について紹介をします。自分が入っている（紹介する）クラブ活動を一つ書き、そのクラブ活動のことについて、次の〈注意〉をよく読んで書きましよう。

レベル7・8

- 〈注意〉
- 1 二段落で、五行以上、七行以内で書くこと。
 - 2 一段落目には、あなたが紹介するクラブの名前を書くこと。
 - 3 二段落目には、選んだクラブについて何をするのかの活動にふれながら、楽しいところを書くこと。
 - 4 原稿用紙の使い方に気を付けて書くこと。

（わたしは）陸上クラブを紹介します。
陸上クラブでは、五十メートル走を走ったり、みんなでリレーの競走をしたりします。楽しいところは、練習して速く走れるようになります。

ぼくが紹介するのはダンスクラブです。
楽しいところは、自分たちで曲をえらんで、ふりつけを考えるところです。六年生がやさしく教えてくれるので、初めてでもおどれるようになります。

ぼくの入っている理科クラブを紹介します。
理科クラブでは、スライムを作ったり、べっこうあめを作ったりします。楽しいところはいろいろなものを作れるところ。

わたしは読書クラブに入っています。
読書クラブの楽しいところは、みんなの読んだ本を紹介し合うところ。おもしろそうな本の話や本を聞いて読んでみます。

