

# 復習シート 第四学年 国語

組				
番号				
名前				

（会話の内容から資料をまとめる／条件に沿って理由をあげながら自分の考えを書く問題）

1 左の文を読んで、後の問題に答えましょう。  
**レベル7**

植物係のまなみさんは、理科の授業じゅぎょうで育てたい植物について、クラスの友だちにアンケートを取ってまとめることにしました。次の表は、まなみさんがクラスで取った【アンケートのけっか】です。この表を見て、あとの問いに答えましょう。



まなみさん

理科の授業で育てたい植物を教えてください。

ハウセンカとミニトマトです。

A

ハウセンカを育てたいです。

【アンケートのけっか】

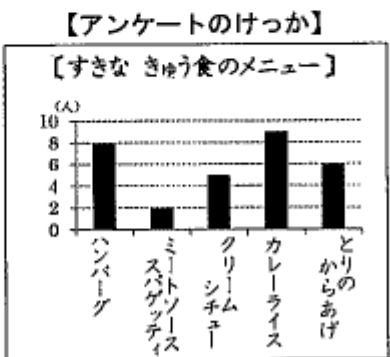
名前	合計（人）
アサガオ	正 正
ミニトマト	正 正
ヒマワリ	正 一
ハウセンカ	下
マリーゴールド	下





(会話の内容から資料をまとめる・条件に沿って理由をあげながら自分の考えを書く問題)  
**レベル7**  
 左の文を読んで、後の問題に答えましょう。

あやかさんは、調べたものをまとめて発表する学習に取り組んでいます。次のグラフは、あやかさんがクラスでとった【アンケートのけっか】です。このグラフを見て、あとの問いに答えましょう。



(1) 次の [ ] の中の文は、右の絵のあやかさんの言葉です。あやかさんは、アンケートをとるために友だちにどんなことを聞いていますか。 [ ] にあてはまる言葉を書きましょう。

教えてください。  
 [ ] を

[ ]

[ ]



# 復習シート 第四学年 国語


## 模範解答

組	
番号	
名前	

【会話の内容から資料をまとめる・条件に沿って理由をあげながら自分の考えを書く問題】

1 左の文を読んで、後の問題に答えましょう。 **レベル7**

植物係のまなみさんは、理科の授業じゅぎょうで育てたい植物について、クラスの友だちにアンケートを取ってまとめることにしました。次の表は、まなみさんがクラスで取った【アンケートのけっか】です。この表を見て、あとの問いに答えましょう。




理科の授業で育てたい植物を教えてください。

ハウセンカとミニトマトです。

A

ハウセンカを育てたいです。



まなみさん

【アンケートのけっか】

名前	合計（人）
アサガオ	正 正
ミニトマト	正 正
ヒマワリ	正 一
ハウセンカ	下
マリーゴールド	下





(1) どちらの植物を育てたいですか。

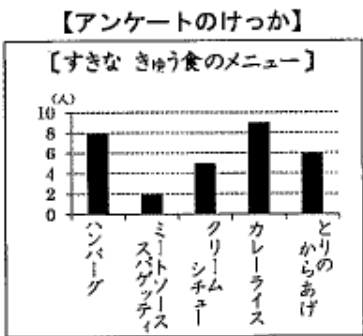
(2) ホウセンカ      マリーゴールド

(3) わたしは、ミニトマトを育てたい  
と思います。

ミニトマトは、実を食べることが  
できるからです。

【会話の内容から資料をまとめる・条件に沿って理由をあげながら自分の考えを書く問題】  
**レベル7**

14 あやかさんは、調べたものをまとめて発表する学習に取り組んでいます。次のグラフは、あやかさんがクラスでとった【アンケートのけっか】です。このグラフを見て、あとの問いに答えましょう。



(1) 次の [ ] の中の文は、右の絵のあやかさんの言葉です。あやかさんは、アンケートをとるために友だちにどんなことを聞いていますか。 [ ] にあてはまる言葉を書きましょう。

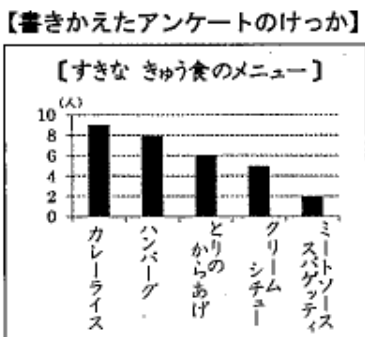
教えてください。  
 を

好きな給食のメニュー

(2) あやかさんは、友だちからアドバイスを聞いて、「好きなきゅう食のメニュー」のグラフを次のように書きかえました。どんなアドバイスを受けたのでしょうか。【書きかえたアンケートのけっか】のグラフを見て、次の【友だちのアドバイス】の [ ] にあてはまる言葉を書きましょう。

【友だちのアドバイス】

グラフは、  
 にしたほうが見やすいと思うよ。



人数の多い順

(3) あなたが好きなきゅう食のメニューはなんですか。あなたの好きなメニューと、そのメニューが好きな理由を、次の【注意】をよく読んで、書きましょう。

【注意】 1 二段落で、三行以上、五行以内で書くこと。

2 一段落目には、あなたが好きなきゅう食のメニューを書くこと。あやかさんの調べた(好きなきゅう食のメニュー)の中にないメニューを書いてもらいません。

3 二段落目には、あなたがそのメニューを好きな理由を書くこと。



(話題についての自分の考えとその理由を二段落構成で書く問題)


(1) すきな給食のメニュー

(2) 人数の多い順

(3) 私が好きなメニューはカレーラ  
イスです。

なぜかというと、給食のカレー  
ライスは、からすぎなくて、ちよ  
うどよい味だからです。