

# 復習シート 第四学年 国語



組	番号	名前

1 次のA～Dの文章を読んで、あとの問いに答えましょう。

A 「あ、雨がふっている。」  
外に出て雨がふっているこ  
とに気がついた。今日かさを  
持って来ていなかった。

B その後、外に出て、先生か  
らかりたかさをさして、家に  
帰ることができた。

C 「さようなら。」  
帰りの会が終わり、先生にあ  
いさつをして、たろうは教室  
を出た。

D 急いで教室にもどったた  
ろうは、かさを持って来てい  
ないことを先生に話した。そ  
して、先生からかさをかりま  
した。

【文の順番を並び替えて、話の内容を組み立てる問題】

(1) A～Dをお話が続くように順番をならべかえましょう。

レベル4・5

↓  ↓  ↓

【文章の文末表現から、敬体、常体の不統一という間違いを正し、より良い表現に書き直す問題】

(2) 線部を他の文の表現に合わせて、正しく書きかえましょう。

レベル6・7



# 復習シート 第四学年 国語



コピテン

組	番号	名前
<b>模範解答</b>		

- 1 次のA～Dの文章を読んで、あとの問いに答えましょう。

A 「あ、雨がふっている。」  
外に出て雨がふっているこ  
とに気がついた。今日かさを  
持って来ていなかった。

B その後、外に出て、先生か  
らかりたかさをさして、家に  
帰ることができた。

C 「さようなら。」  
帰りの会が終わり、先生にあ  
いさつをして、たろうは教室  
を出た。

D 急いで教室にもどったた  
ろうは、かさを持って来てい  
ないことを先生に話した。そ  
して、先生からかさをかりま  
した。

【文の順番を並び替えて、話の内容を組み立てる問題】

- (1) A～Dをお話が続くように順番をならべかえましょう。



【文章の文末表現から、敬体、常体の不統一という間違いを直し、より良い表現に書き直す問題】

- (2) 線部を他の文の表現に合わせて、正しく書きかえましょう。

かりた

