

# 復習シート 第二学年 国語

組

番号

名前

- 1 (文を読み返し適切に推敲する・資料を根拠に自分の考えを明確に書く問題)  
 次の文を読んで、後の問題に答えましょう。

レベル10

次は、「さ入れ言葉」について、大川さんが書いた【発表スピーチの原稿】です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

## 【発表スピーチの原稿】

最近、先生に対して「読ませてください」という言葉を使っている人がいます。しかし、本来は「読ませてください」という「さ」を入れない言葉が正しいです。実際に、「読ませてください」という言葉を使う人はどのくらいいるのでしょうか。文化庁の「国語に関する世論調査」によると、「読ませてください」を使うと答えた人は全体の約七割である一方、全体の約二割が「読まさせていただきます」を使うと答えました。

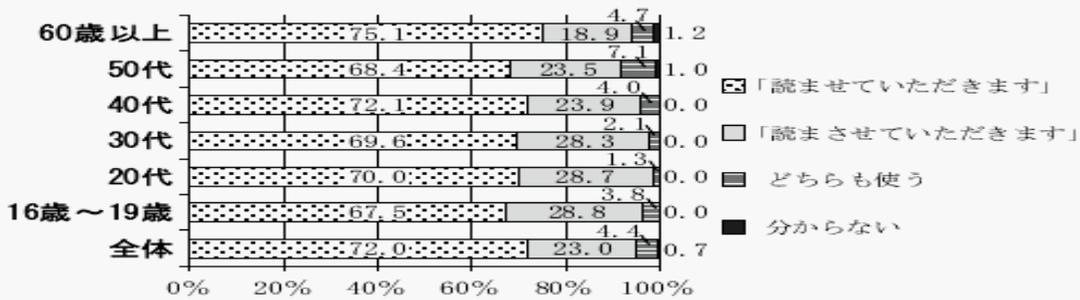
この「読ませてください」のように、本来「さ」が入らないところに「さ」が入っている言葉を「さ入れ言葉」といいます。それでは、なぜこのような「さ入れ言葉」ができたのでしょうか。それは、「くせていただく」と「くさせていただく」という二つの言葉を、一つ一つの言葉に統一しようとしたからです。

「くせていただく」と「くさせていただく」という言葉の意味は同じです。しかし、これらの言葉の前にくる動詞の種類によって、「くせていただく」を使う場合と、「くさせていただく」を使う場合があります。表を見てください。「くせていただく」を後につけるのは、「読む」「書く」など、「くない」の直前がa(ア)の音になる動詞です。一方で、「くさせていただく」をつけるのは、「いる」「やめる」など、「くない」の直前がi(イ)・e(エ)・o(オ)の音になる動詞です。二つの言葉の意味は同じであるのに、このような使い分けをするのは面倒です。そこで、これら二つの言葉を統一させる「さ入れ言葉」ができたのです。

「さ入れ言葉」は言葉の使い分けを楽にするために生まれました。文法上は誤りですが、日本語を使いやすくするための工夫だといえます。私たちは、「さ入れ言葉」のような日本語の誤りを、ただ誤りだとみなすのではなく、その言葉ができた理由を考えてから、使うかどうかの判断をするべきなのではないでしょうか。

## 【グラフ】

「読ませてください」「読まさせていただきます」のどちらを使いますか？



文化庁・平成22年度「国語に関する世論調査」より





(異なる立場や考えを踏まえて話す・論理的な構成を考えて話す問題)

2

次の文を読んで、後の問題に答えましょう。

レベル9

次は、満員電車でベビーカーを乗せることについて書かれた二つの投書を読んで、安田さんが書いた「発表スピーチの原稿」です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

【発表スピーチの原稿】

満員電車でベビーカーを乗せることについて、新聞に二つの投書記事が掲載されていました。一つめは、毎朝、満員電車を利用して通勤している人の投書です。ベビーカーが場所をふさいでしまうと、電車が揺れた時や人に押された時に、ベビーカーの上に倒れそうになり、乗っている人やベビーカーに座っている子供に危険があるというものです。

もう一方は、子供の母親からの投書です。赤ちゃんを抱いたり小さな子供と手をつないで満員電車に乗り降りすると、満員の人たちにつぶされそうになって危険なので、ベビーカーは必要だというものでした。

前者の意見には「ベビーカーを乗せると子供にとっても危険だ」、後者の意見には「ベビーカーを使わないと子供にとって危険だ」とあり、どちらも子供の安全を考えているようでした。

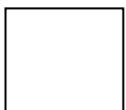
(1) 安田さんの「発表スピーチの原稿」には、発表する上で、どのような工夫がありますか。次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 1 それぞれの意見を紹介しながら、トラブルの根本的な要因を示している。
- 2 自分の意見を交えながら、どうしたら問題の解消ができるかを示している。
- 3 意見の違いを紹介するだけでなく、共通していることも一緒に示している。
- 4 立場の違いによってどうして意見が異なるのかを、具体的に示している。

(2) 安田さんは、ベビーカーを満員電車で通勤する別の女性の意見をインターネットで見つけて、「発表スピーチの原稿」で「子供の母親からの投書」を紹介する部分に、次の  の文を付け加えることにしました。なぜ付け加えることにしたのですか。理由として適切なものを、あとの1～4の中から一つ選びなさい。

朝早く、小さな子供や赤ちゃんを病院に連れて行かなければならなかったり、お母さんの仕事の関係で遠くの幼稚園や保育所、親戚の家などに子供を預けに行かなければならなかったりすることもあてらるでしょう。

- 1 ベビーカーを使って病院や親戚の家に子供を連れて行くことが、どうして必要なかが分かるようにするため
- 2 ベビーカーに赤ちゃんや子供を乗せて満員電車に乗ることが、どうして周りの人にとって危険なのか分かるようにするため
- 3 ベビーカーが必要な赤ちゃんや小さな子供を、どうして朝の満員電車に乗せる必要があるのか分かるようにするため
- 4 ベビーカーを使わずに電車に乗ったり赤ちゃんを抱いて乗ったりすると、どうして危険なのか分かるようにするため





# 復習シート 第二学年 国語

組	
番号	
名前	

- 1 (文を読み返し適切に推敲する・資料を根拠に自分の考えを明確に書く問題)
- 次の文を読んで、後の問題に答えましょう。

レベル10

次は、「さ入れ言葉」について、大川さんが書いた【発表スピーチの原稿】です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

## 【発表スピーチの原稿】

最近、先生に対して「読ませてください」という言葉を使っている人がいます。しかし、本来は「読ませてください」という「さ」を入れない言葉が正しいです。実際に、「読ませてください」という言葉を使う人はどのくらいいるのでしょうか。文化庁の「国語に関する世論調査」によると、「読ませてください」を使うと答えた人は全体の約七割である一方、全体の約二割が「読まさせていただきます」を使うと答えました。

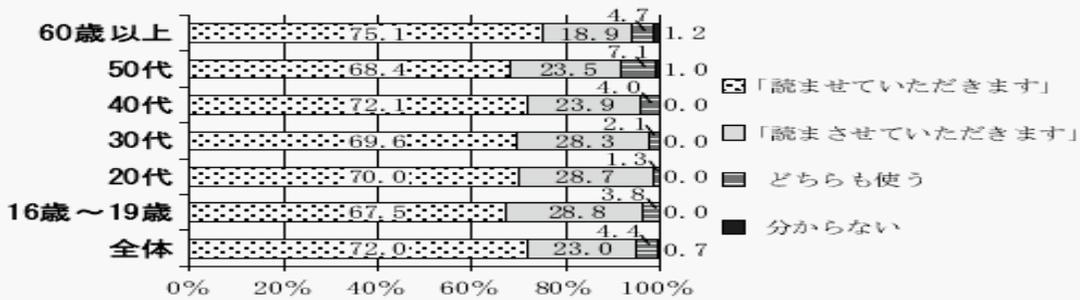
この「読まさせていただきます」のように、本来「さ」が入らないところに「さ」が入っている言葉を「さ入れ言葉」といいます。それでは、なぜこのような「さ入れ言葉」ができたのでしょうか。それは、「くせていただく」と「くさせていただく」という二つの言葉を、一つの言葉に統一しようとしたからです。

「くせていただく」と「くさせていただく」という言葉の意味は同じです。しかし、これらの言葉の前にくる動詞の種類によって、「くせていただく」を使う場合と、「くさせていただく」を使う場合があります。表を見てください。「くせていただく」を後につけるのは、「読む」「書く」など、「くない」の直前がa(ア)の音になる動詞です。一方で、「くさせていただく」をつけるのは、「いる」「やめる」など、「くない」の直前がi(イ)・e(エ)・o(オ)の音になる動詞です。二つの言葉の意味は同じであるのに、このような使い分けをするのは面倒です。そこで、これら二つの言葉を統一させる「さ入れ言葉」ができたのです。

「さ入れ言葉」は言葉の使い分けを楽にするために生まれました。文法上は誤りですが、日本語を使いやすくするための工夫だといえます。私たちは、「さ入れ言葉」のような日本語の誤りを、ただ誤りだとみなすのではなく、その言葉ができた理由を考えてから、使うかどうかの判断をするべきなのではないでしょうか。

## 【グラフ】

「読ませてもらいます」「読まさせていただきます」のどちらを使いますか？



文化庁・平成22年度「国語に関する世論調査」より

【表】

	「～ない」の直前の音	動詞の例	「～ない」をつけた形	「～(さ)せていただく」をつけた形
「～せていただく」が後ろにつく動詞	a (ア)	読む	読ま <u>な</u> い yoma <u>na</u> i	読ま <u>せ</u> ていただく
「～させていただく」が後ろにつく動詞	i (イ)	いる	い <u>な</u> い i <u>na</u> i	い <u>さ</u> せていただく
	e (エ)	やめる	やめ <u>な</u> い yame <u>na</u> i	やめ <u>さ</u> せていただく
	o (オ)	くる	こ <u>な</u> い ko <u>na</u> i	こ <u>さ</u> せていただく

(1) 大川さんは、聞き手が「グラフ」に注目しやすいように、「グラフを見てください。」という文を【発表スピーチの原稿】に入れることにしました。【発表スピーチの原稿】のどこに入れるとよいですか。「グラフを見てください。」のあとに続く文の、最初の四字を書き抜きなさい。


(2) 「さ入れ言葉」は言葉の使い分けを楽にするために生みました。は、「さ入れ言葉」は「と「生みました」の関係が不適切です。この文の内容を変えないように、例にならって適切に書き直しなさい。

(例) 花が村がきれいに咲いた。

を	「	楽	に	す	る	た	め	に	生	み	ま	し	た	。
	さ	入	れ	言	葉	」	は	言	葉	の	使	い	分	け

(3) 大川さんの【発表スピーチの原稿】には、発表する上で、どのような工夫がありますか。最も適切なものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 1 聞き手に伝わりやすくするため、グラフの細かな点まで丁寧に取り上げている。
- 2 聞き手に伝わりやすくするため、話の全体構成を示してから話している。
- 3 聞き手に伝わりやすくするため、はじめに自分の意見を述べている。
- 4 聞き手に伝わりやすくするため、表を見せて具体的に説明している。



〔異なる立場や考えを踏まえて話す・論理的な構成を考えて話す問題〕

レベル9

2 次の文を読んで、後の問題に答えましょう。

次は、満員電車にベビーカーを乗せることについて書かれた二つの投書を読んで、安田さんが書いた「発表スピーチの原稿」です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

【発表スピーチの原稿】

満員電車にベビーカーを乗せることについて、新聞に二つの投書記事が掲載されました。一つめは、毎朝、満員電車を利用して行く人の投書です。ベビーカーが場所をふさいでしまうと、電車が揺れた時や人に押された時に、ベビーカーの上に倒れそうになり、乗っている人やベビーカーに座っている子供に危険があるというものです。

もう一方は、子供の母親からの投書です。赤ちゃんを抱いたり小さな子供と手をつないで満員電車に乗りたりすると、満員の人たちにつぶされそうになって危険なので、ベビーカーは必要だというものでした。

前者の意見には「ベビーカーを乗せると子供にとっても危険だ」、後者の意見には「ベビーカーを使わないと子供にとって危険だ」とあり、どちらも子供の安全を考えているようでした。

(1) 安田さんの「発表スピーチの原稿」には、発表する上で、どのような工夫がありますか。次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 1 それぞれの意見を紹介しながら、トラブルの根本的な要因を示している。
- 2 自分の意見を交えながら、どうしたら問題の解消ができるかを示している。
- 3 意見の違いを紹介するだけでなく、共通していることも一結に示している。
- 4 立場の違いによってどうして意見が異なるのかを、具体的に示している。

(2) 安田さんは、ベビーカーを満員電車に乗せて通勤する別の女性の意見をインターネットで見つけて、「発表スピーチの原稿」で「子供の母親からの投書」を紹介する部分に、次の [ ] の文を付け加えることにしました。なぜ付け加えることにしたのですか。理由として適切なものを、あとの1～4の中から一つ選びなさい。

朝早く、小さな子供や赤ちゃんを病院に連れて行かなければならなかったり、お母さんの仕事の関係で遠くの幼稚園や保育所、親戚の家などに子供を預けに行かなければならなかったりすることもありますが、どうして必要なのかが分かるようにするため

- 1 ベビーカーを使って病院や親戚の家の子供を連れて行くことが、どうしても必要なのかが分かるようにするため
- 2 ベビーカーに赤ちゃんや子供を乗せて満員電車に乗ることが、どうしても周りの人にとって危険なのかが分かるようにするため
- 3 ベビーカーが必要な赤ちゃんや小さな子供を、どうしても朝の満員電車に乗せる必要があるのかが分かるようにするため
- 4 ベビーカーを使わずに電車に乗ったり赤ちゃんを抱いて乗ったりすると、どうしても危険なのかが分かるようにするため



## 正答例

### (アイディア①)

私は、ベビーカー専用ゾーンの設置を選びました。

理由は、満員電車の中でも一定のスペースが確保でき、ベビーカー専用ゾーンを車両の端に設ければ、ベビーカーの上に人が倒れてくる危険が少なくなり、子供にとって安全だからです。

### (アイディア②)

私は、ベビーカーを使用する人の時間差通勤を選びました。

なぜなら、子供が満員の電車に乗ることが一番危険なので、満員電車の時間帯を避けて時間差通勤をすれば、ベビーカーのスペースもでき他の乗客の人も子供も危険ではなくなるからです。

### (アイディア③)

私は、幼稚園や保育所の設置を選びました。

幼稚園や保育園が増えれば、お母さんの仕事の関係で、遠くの幼稚園や保育園、親戚の家などに子供を預けに行かなければならないことがなくなるので、満員電車に子供が乗ることがなくなり、危険ではなくなるからです。