

# 復習シート 第二学年 国語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

## 【ことわざの意味を理解し適切に使う問題】

1 次の——線部と似たことわざを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きましよう。 **レベル8～10.**

① 彼がまさかそんな失敗をするなんて、まさに弘法にも筆の誤りだな。

- ア 石橋をたたいて渡る      イ 猿も木から落ちる  
エ 知らぬが仏                      エ 百聞は一見にしかず

② 彼女とは何時間も話し合ったが、のれんに腕押しで何も伝わらなかった。

- ア へたの横好き                      イ うそも方便  
ウ 光陰矢のごとし                  エ ぬかにくぎ

## 【四字熟語の意味を理解し適切に使う問題】

2 次の故事成語の言葉を使い、文を作りましよう。 **レベル8～10.**

① 呉越同舟

② 漁夫の利

【熟語の意味を理解し対義語を選択する問題】  
 3 次の——線部の対義語を、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書き  
 ましょう。 **レベル5～7**

① その内容を、具体的に述べてください。

- ア 概念
- イ 計画
- ウ 抽象
- エ 肯定

② 今後、ますます車の需要が伸びる可能性があります。

- ア 支出
- イ 消費
- ウ 拡大
- エ 供給

③ 「ライト」とは、目的に応じて創造的に書き換えることです。

- ア 消滅
- イ 模倣
- ウ 失望
- エ 収縮

④ あの方は、心理学の研究で偉大な人です。

- ア 凡庸
- イ 非凡
- ウ 未熟
- エ 無名

【同音異義語の中から文脈に合うものを選択する問題】

4 次の——線部のカタカナを漢字になおします。それぞれ適切な漢字を選び、  
 その記号を書きましょう。 **レベル8～10**

① 静かな夜がアける

- ア 明ける
- イ 開ける
- ウ 空ける

② 姿を鏡にウツす

- ア 写す
- イ 移す
- ウ 映す

③ 問題の解決をハかる

- ア 謀る
- イ 図る
- ウ 測る
- エ 計る
- オ 量る

5 次の——線部のカタカナを漢字になおします。それぞれ適切な漢字を選び、その記号を書きましよう。

レベル8〜10.

① 幼稚園生をタイシヨウとした絵本

ウ イ ア  
対称 対象 対照

② フキユウの名作

ウ イ ア  
不朽 不休 普及

③ 損害をホシヨウする

ウ イ ア  
保障 保証 補償

6 (漢詩の訓読文を書き下し文にする問題)

次の訓読文を書き下し文になおしましょう。

レベル10.〜11.

① 百聞<sup>ハ</sup>不如<sup>カ</sup>一見<sup>ニ</sup>。

② 寧<sup>ロ</sup>為<sup>ル</sup>鷄<sup>モ</sup>口<sup>ト</sup>、無<sup>カレ</sup>為<sup>ル</sup>牛<sup>ル</sup>後<sup>ト</sup>。

(古文の内容を読み取り、歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直す問題)

7

次の文章を読み、あとの問いに答えましょう。

レベル8〜10

ある人、弓射ることを習ふに、諸矢もろやをたばさみて、的に向かふ<sup>①</sup>。師の言はく、「初心②の人、二つの矢を持つことなかれ。後の矢のちを頼みて、初めの矢になほざりの心あり。毎度、ただ、得失なく、この一矢いちやに定むべしと思へ。」と言ふ。わづかに二つの矢、師の前にて、一つをおろかにせんと思はんや<sup>③</sup>。懈怠けだいの心、みづから知らずといへども、師、これを知る<sup>④</sup>。この戒めいまし、万事わたるべし。

(1) 線部①「向かふ」③「思はむや」を、全てひらがなで、現代仮名づかいになおしましょう。

①

③

(2) 線部②「初心の人」とは誰をさしますか。文中から書き抜きましょう。

(3) 線部④「これ」とは何をさしますか。文中から書き抜きましょう

【助動詞と形容動詞の識別できるかを見る問題】

- 8 次の  の文の ない と違う使い方の「ない」を、あとの1～4の中から一つ選  
びなさい。 **レベル10.**

あのサッカーシューズは、なかなか手に入らない。

- 1 きみの言うことは、今一つはつきりしないなあ。
- 2 この駅には、急行列車は止まらない。
- 3 テレビのない生活を想像してみよう。
- 4 このところ雨が降らない日が続いている。

【敬語の種類と正しい使い方を理解する問題】

- 9 文中の□の中に入る敬語として最も適切なものを、1～4の中から選び、番号に○を  
つけましょう。 **レベル7**

先生、これは母の手作りのケーキです。どうぞ、

- 1 いただいでください
- 2 めしあがってください。
- 3 おっしゃってください。
- 4 いらっしゃってください。

(平成二十五年全国学力・学習状況調査)

埼玉県学力学習状況調査



コバト

# 復習シート 第二学年 国語

埼玉県学力学習状況調査



コナタン

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

## 【ことわざの意味を理解し適切に使う問題】

1 次の——線部と似たことわざを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きましよう。 **レベル8～10**

① 彼がまさかそんな失敗をするなんて……まさに弘法にも筆の誤りだな。

- ア 石橋をたたいて渡る      イ 猿も木から落ちる  
エ 知らぬが仏                      エ 百聞は一見にしかず

イ

② 彼女とは何時間も話し合ったが、のれんに腕押しで何も伝わらなかった。

- ア へたの横好き                      イ うそも方便  
ウ 光陰矢のごとし                  エ ぬかにくぎ

エ

## 【四字熟語の意味を理解し適切に使う問題】

2 次の故事成語の言葉を使い、文を作りましよう。 **レベル8～10**

① 呉越同舟

(例) 昨日けんかしていた二人が、高校見学で同じ班になり、  
呉越同舟となった。

② 漁夫の利

(例) AさんとBさんが、自分の物だと言い争っている場に、後か  
ら来たCさんが、漁夫の利を得ることになった。

【熟語の意味を理解し対義語を選択する問題】  
 3 次の——線部の対義語を、次のア〜エの中から一つ選び、その記号を書き  
 ましょう。 **レベル5〜7**

① その内容を、具体的に述べてください。

- ア 概念
- イ 計画
- ウ 抽象
- エ 肯定

ウ

② 今後、ますます車の需要が伸びる可能性があります。

- ア 支出
- イ 消費
- ウ 拡大
- エ 供給

エ

③ 「リライト」とは、目的に応じて創造的に書き換えることです。

- ア 消滅
- イ 模倣
- ウ 失望
- エ 収縮

イ

④ あの方は、心理学の研究で偉大な人です。

- ア 凡庸
- イ 非凡
- ウ 未熟
- エ 無名

ア

【同音異義語の中から文脈に合うものを選択する問題】

4 次の——線部のカタカナを漢字になおします。それぞれ適切な漢字を選び、その記号を書きましよう。

「言語事項」 オリジナルで作成 **レベル8〜10.**

① 静かな夜がアける

- ア 明ける
- イ 開ける
- ウ 空ける

ア

② 姿を鏡にウツす

- ア 写す
- イ 移す
- ウ 映す

ウ

③ 問題の解決をハカる

- ア 謀る
- イ 図る
- ウ 測る
- エ 計る
- オ 量る

イ

5 次の——線部のカタカナを漢字になおします。それぞれ適切な漢字を選び、その記号を書きましよう。

レベル8〜10

① 幼稚園生をタイシヨウとした絵本

ウ イ ア  
対称 対象 対照

イ

② フキユウの名作

ウ イ ア  
不朽 不休 普及

ウ

③ 損害をホシヨウする

ウ イ ア  
保障 保証 補償

ア

6 【漢詩の訓読文を書き下し文にする問題】

次の訓読文を書き下し文になおしましょう。

レベル8〜10

① 百聞<sup>ハ</sup>不如<sup>レ</sup>一見<sup>ニ</sup>。

百聞は一見に如かず。

② 寧<sup>ニ</sup>為<sup>ル</sup>鶏<sup>モ</sup>口<sup>ト</sup>、無<sup>レ</sup>為<sup>ル</sup>牛<sup>ニ</sup>後<sup>ト</sup>。

寧ろ鶏口と為るも、牛後と為る無かれ。



【古文の内容を読み取り、歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直す問題】  
7 次の文章を読み、あとの問いに答えましょう。

レベル8〜10

ある人、弓射ることを習ふに、諸矢もろやをたばさみて、的に向かふ<sup>①</sup>。師の言はく、「初心②の人、二つの矢を持つことなかれ。後の矢のちを頼みて、初めの矢になほざりの心あり。毎度、ただ、得失なく、この一矢いちやに定むべしと思へ。」と言ふ。わづかに二つの矢、師の前にて、一つをおろかにせんと思はんや<sup>③</sup>。懈怠けだいの心、みづから知らずといへども、師、これを知る<sup>④</sup>。この戒めいまし、万事わたるべし。

(1) 線部①「向かふ」③「思はむや」を、全てひらがなで、現代仮名づかいになおしましょう。

① むかう

③ おもわんや

(2) 線部②「初心の人」とは誰をさしますか。文中から書き抜きましよう。

ある人

(3) 線部④「これ」とは何をさしますか。文中から書き抜きましよう

懈怠の心

【助動詞と形容動詞の識別できるかを見る問題】

- 8 次の  の文の ない と違う使い方の「ない」を、あとの1～4の中から一つ選  
びなさい。 **レベル10.**

1 あのスッカーシューズは、なかなか手に入らない。

- 2 この駅には、急行列車は止まらない。  
3 テレビのない生活を想像してみよう。  
4 このところ雨が降らない日が続いている。

3

【敬語の種類と正しい使い方を理解する問題】

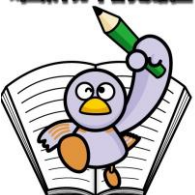
- 9 文中の□の中に入る敬語として最も適切なものを、1～4の中から選び、番号に○を  
つけましょう。 **レベル7**

先生、これは母の手作りのケーキです。どうぞ、

- 1 いただきます  
2 **めしあがってください。**  
3 おっしゃってください。 4 いらっしゃってください。

(平成二十五年全国学力・学習状況調査)

埼玉県学力学習状況調査



コバトン