

復習シート 第2学年 数学



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

「数と式」を問う問題

- 1 次の計算をなさい。 **レベル5~7**
(H24 全国学力・学習状況調査 A **2** (1))

$$(6x + 4y) - (5x + 2y)$$

答え

- 2 次の問題(3)を読み、問いに答えなさい。 **レベル5~7**
(H24 埼玉県小・中学校学習状況調査 **3** (2))

- (3) いちごを何人かの子どもに分けると、1人に3個ずつ分けると9個残り、
1人に5個ずつ分けると、最後の1人は1個足りませんでした。

このとき、子どもの人数を方程式をつくって求めようと思います。子どもの
人数を x 人として方程式をつくったとき、正しいものを、次の **1~4** の中か
ら1つ選び、その番号を書きなさい。

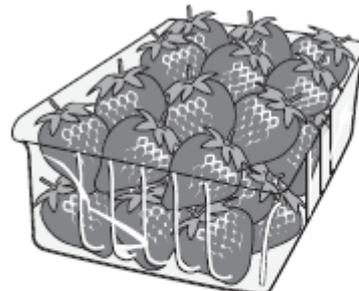
答え

1 $3x - 9 = 5x + 1$

2 $3x + 9 = 5x - 1$

3 $5x - 9 = 3x - 1$

4 $5x + 9 = 3x + 1$



3 次の問題(1)を読み、問いに答えなさい。 **レベル8・9**

埼玉県学力学習状況調査

(H21 埼玉県小・中学校学習状況調査3(1))



(1) 一次方程式 $4x + 7 = 15$ を次のように解きました。

$$4x + 7 = 15 \quad \dots\dots①$$

$$4x = 15 - 7 \quad \dots\dots②$$

$$4x = 8$$

$$x = 2$$

上の①の式から②の式への変形では、7を左辺から右辺に移項しました。移項してよい理由は、等式の性質をもとに説明できます。

7を移項してよい理由として正しいものを、下のアからエまでの中から1つ選びなさい。

ア ①の式の両辺に7をたしても等式は成り立つから、移項してよい。

イ ①の式の両辺から7をひいても等式は成り立つから、移項してよい。

ウ ①の式の両辺に7をかけても等式は成り立つから、移項してよい。

エ ①の式の両辺を7でわっても等式は成り立つから、移項してよい。

答え



問題は以上です。答え合わせをしましょう。

復習シート 第2学年 数学



組		番 号		名 前
---	--	--------	--	--------

模範解答

（「数と式」を問う問題）

- 1 次の計算をしなさい。 **レベル5~7**
(H24 全国学力・学習状況調査 A **2**) (1)

$$(6x + 4y) - (5x + 2y)$$

答え

$$x + 2y$$

- 2 次の問題(3)を読み、問いに答えなさい。 **レベル5~7**
(H24 埼玉県小・中学校学習状況調査 **3**) (2)

(3) いちごを何人かの子どもに分けると、1人に3個ずつ分けると9個残り、
1人に5個ずつ分けると、最後の1人は1個足りませんでした。

このとき、子どもの人数を方程式をつくって求めようと思います。子どもの
人数を x 人として方程式をつくったとき、正しいものを、次の **1**~**4** の中
から1つ選び、その番号を書きなさい。

答え

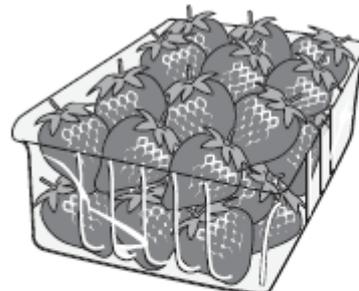
2

1 $3x - 9 = 5x + 1$

2 $3x + 9 = 5x - 1$

3 $5x - 9 = 3x - 1$

4 $5x + 9 = 3x + 1$



3 次の問題(1)を読み、問いに答えなさい。 レベル8・9

埼玉県学力学習状況調査

(H21 埼玉県小・中学校学習状況調査3(1))



(1) 一次方程式 $4x + 7 = 15$ を次のように解きました。

$$4x + 7 = 15 \quad \dots\dots ①$$

$$4x = 15 - 7 \quad \dots\dots ②$$

$$4x = 8$$

$$x = 2$$

上の①の式から②の式への変形では、7を左辺から右辺に移項しました。移項してよい理由は、等式の性質をもとに説明できます。

7を移項してよい理由として正しいものを、下のアからエまでの中から1つ選びなさい。

ア ①の式の両辺に7をたしても等式は成り立つから、移項してよい。

イ ①の式の両辺から7をひいても等式は成り立つから、移項してよい。

ウ ①の式の両辺に7をかけても等式は成り立つから、移項してよい。

エ ①の式の両辺を7でわっても等式は成り立つから、移項してよい。

答え

イ



問題は以上です。答え合わせをしましょう。