

復習シート 第4学年 算数

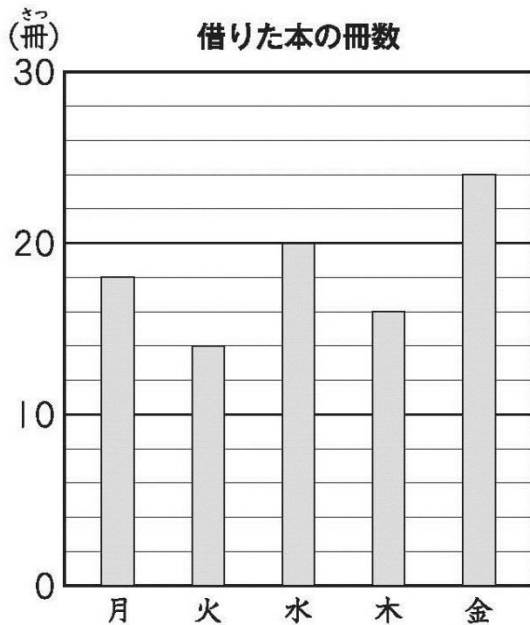


組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

「数量関係」を問う問題

1 下の棒グラフは、ある学級の児童が、1週間に借りた本の冊数を調べたものです。

いちばん多く本を借りたのは何曜日ですか。また、その曜日に何冊借りていますか。それぞれ答えを書きましょう。



レベル4・5 (H25全国学力・学習状況調査A 9)

答え

曜日

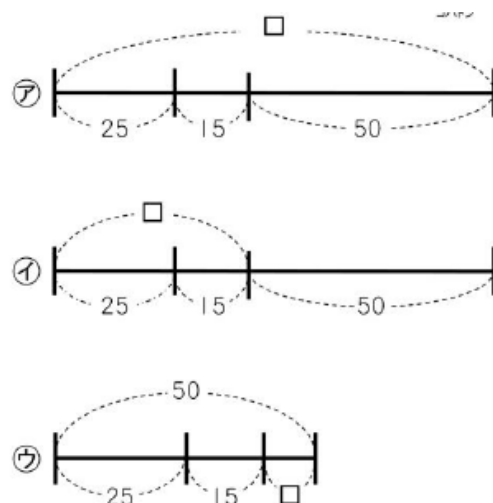
答え

冊

2

こういちさんは、折り紙を25まい持っていました。
なおみさんから15まい、はるきさんから何まいかもらったので、
全部で50まいになりました。

はるきさんからもらったまい数を□まいとして、こういちさんの
持っている折り紙のまい数を図であらわしたものを、
次の㉠から㉣の中から1つ選びましょう。



レベル4・5 (H27埼玉県学力・学習状況調査)

答え



問題は以上です。答え合わせをしましょう。

復習シート 第4学年 算数



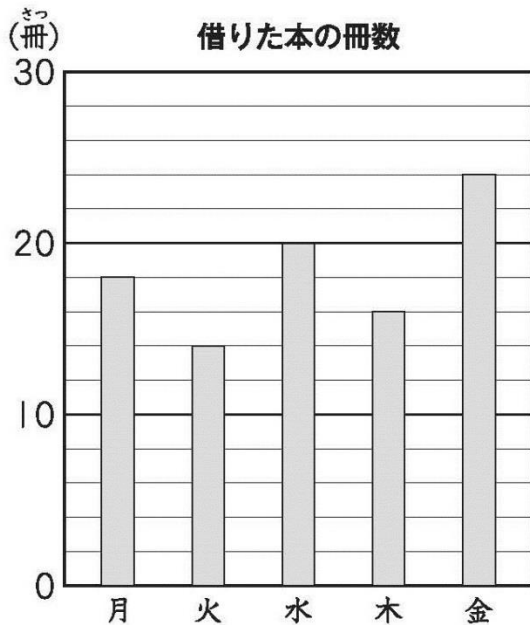
組		番号		名前
---	--	----	--	----

模範解答

（「数量関係」を問う問題）

- 1 下の棒グラフは、ある学級の児童が、1週間に借りた本の冊数を調べたものです。

いちばん多く本を借りたのは何曜日ですか。また、その曜日に何冊借りていますか。それぞれ答えを書きましょう。



レベル4・5 (H25全国学力・学習状況調査A 9)

答え

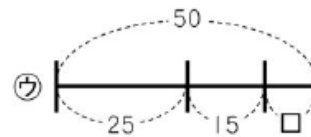
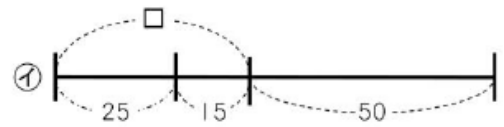
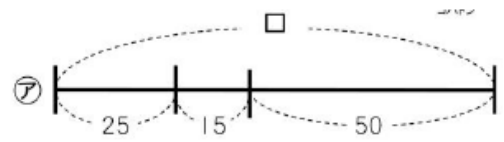
金 曜日

答え

24 冊

1] こういちさんは、折り紙を25まい持っていました。
 なおみさんから15まい、はるきさんから何まいかもらったので、
 全部で50まいになりました。

はるきさんからもらったまい数を□まいとして、こういちさんの
 持っている折り紙のまい数を図であらわしたものを、
 次の㉗から㉙の中から1つえらびましょう。



レベル4・5 (H27埼玉県学力・学習状況調査)

答え



問題は以上です。答え合わせをしましょう。
 埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

〔数量関係〕を問う問題

- 1 12このあめを、3人に同じ数ずつ分けます。
1人分は何こになるでしょうか。

レベル1～3

答え
こ

- 2 下の表は、ゆうこさんの学年で、すきなくだもの調べをしたものです。
㊦～㊨ にあてはまる数を書きましょう。

レベル4・5

組 \ くだもの	みかん	りんご	いちご	バナナ	その他	合計
1組	5	12	8	5	6	㊦
2組	6	10	10	3	7	㊧
合計	㊩	㊪	㊫	㊬	㊭	72

- 3 同じねだんのえんぴつを8本買ったなら、代金は720円になりました。

レベル6・7

- (1) 代金をもとめる式を、1本のねだん、買った数、代金を使って、ことばの式で表しましょう。

- (2) えんぴつの1本のねだんを □ 円として、式に表しましょう。

式

- (3) えんぴつ1本のねだんを求めましょう。

答え
円

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力学習状況調査



組		番号		名前	模範解答

（「数量関係」を問う問題）

- 1 12このあめを，3人に同じ数ずつ分けます。
1人分は何こになるでしょうか。

レベル1～3

答え

4 こ

- 2 下の表は，ゆうこさんの学年で，すきなくだもの調べをしたものです。
㊶～㊸ にあてはまる数を書きましょう。

レベル4・5

組 \ くだもの	みかん	りんご	いちご	バナナ	その他	合計
1組	5	12	8	5	6	㊶ 36
2組	6	10	10	3	7	㊷ 36
合計	㊹ 11	㊺ 22	㊻ 18	㊼ 8	㊽ 13	72

- 3 同じねだんのえんぴつを8本買ったなら，代金は720円になりました。

レベル6・7

- (1) 代金をもとめる式を，1本のねだん，買った数，代金を使って，ことばの式で表しましょう。

(例) 代金 = 1本のねだん × 買った数

- (2) えんぴつの1本のねだんを □ 円として，式に表しましょう。

式

(例) □ × 8 = 720

- (3) えんぴつ1本のねだんを求めましょう。

答え

90 円