

復習シート 第1学年 数学



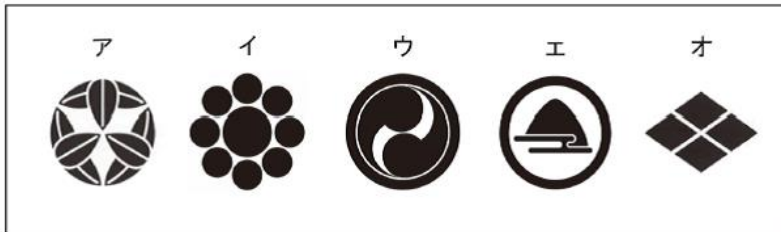
組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「図形」を問う問題）

1 次の問題4を読み、問いに答えなさい。 **レベル4～6**
 （H28埼玉県学力・学習状況調査4）

4 次の各問いに答えなさい。

（3）次の5つのもようの中から、線対称な図形をすべて選び、アからオの記号で答えなさい。



答え

2 次の問題(3)を読み、問いに答えなさい。 **レベル4～6**
 （H23 埼玉県小・中学校学習状況調査3(3)）

（3）次の図のような、4つの県章（シンボルマーク）があります。この4つの中で、線対称な図形であり点対称な図形でもあるものを、次の1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。



1 宮崎県



2 埼玉県



3 茨城県




4 岩手県

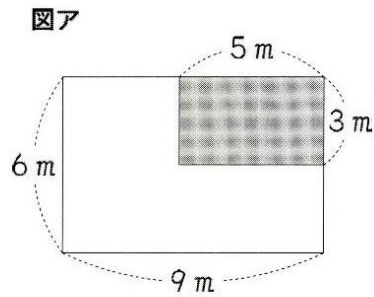
答え


3 次の問題1を読み、問いに答えなさい。 レベル7・8




1

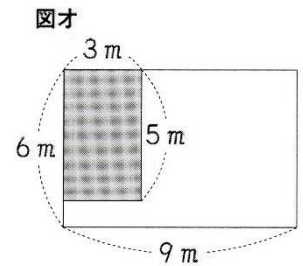
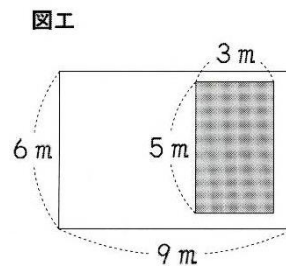
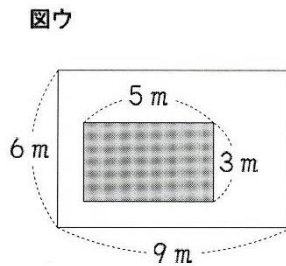
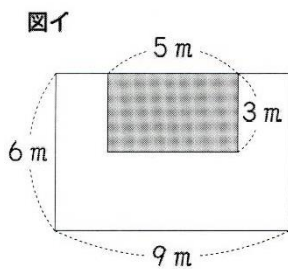
図アのような、たてが6 m、横が9 mの長方形の形をした花だんがあります。
 この中に、たてが3 m、横が5 mの長方形の  の部分があります。



(3) 下の図イ、ウ、エ、オは、たてが6 m、横が9 mの長方形の形をした花だんです。この中に、たてが3 m、横が5 mの長方形の  の部分があります。

図イ、ウ、エ、オの白い部分の面積は、図アの  の部分の面積と同じになります。なぜ、面積が同じになるのですか。

そのわけを、言葉や式や図を使ってかきましょう。



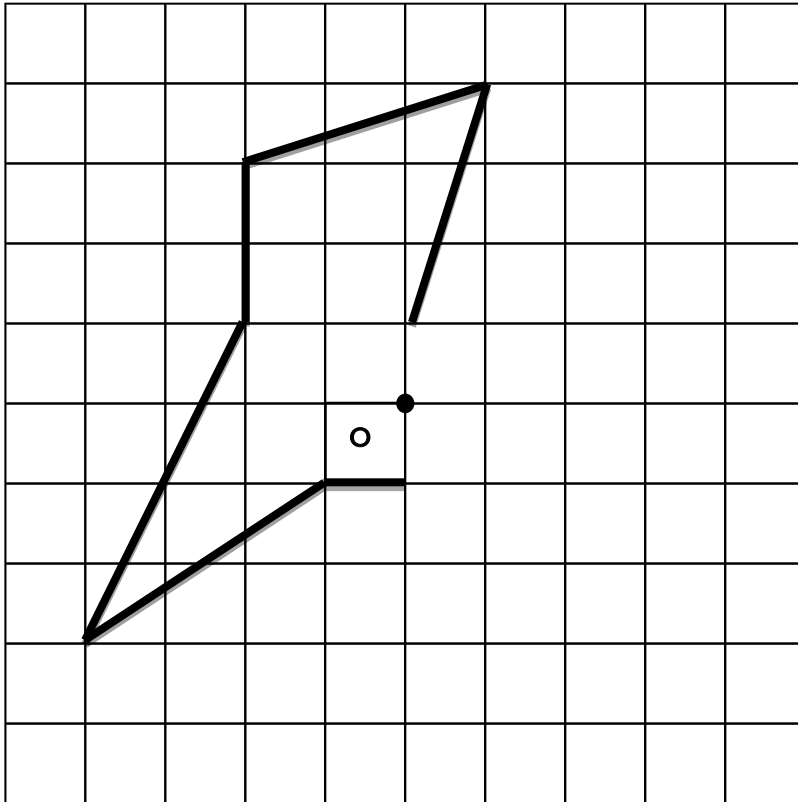
答え



4 次の問題を読み、問いに答えなさい。 レベル7・8

方眼に点○を対称の中心として、点対称な形をかきましょう。

埼玉県学力・学習状況調査



答え
左の方眼に、
直接書きなさい。

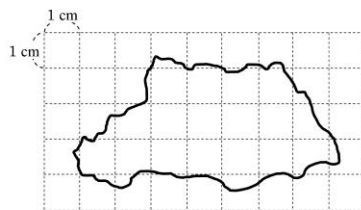
5 次の問題5を読み、問いに答えなさい。 レベル7・8

(H27埼玉県学力・学習状況調査5)

5 次の図は、埼玉県の縮図で、実際の長さの15 kmを1 cmに縮めて表しています。

埼玉県のおよその面積を、この縮図を用いて下の説明のように求めました。

このとき、①、②、③にあてはまる数と単位をそれぞれ書きなさい。

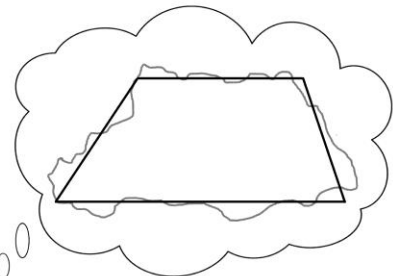


説明

およその面積を求めるために、埼玉県の形を、上底4 cm、下底7 cm、高さ3 cmの台形とみます。

縮尺をもとに実際の長さを求めると、上底①、下底②、高さ③になります。

よって、埼玉県のおよその面積は3712.5 km²と求めることができます。



答え

- ①
- ②
- ③

問題は以上です。答え合わせをしましょう。

復習シート 第1学年 数学



組		番号		名前
---	--	----	--	----

模範解答

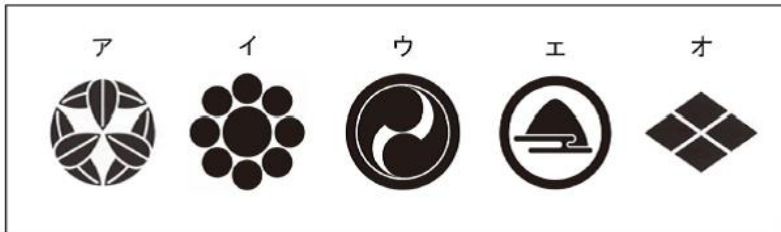
（「図形」を問う問題）

1 次の問題4を読み、問いに答えなさい。 **レベル4～6**

（H28埼玉県学力・学習状況調査4）

4 次の各問いに答えなさい。

（3）次の5つのもようの中から、線対称な図形をすべて選び、アからオの記号で答えなさい。



答え
ア、イ、オ

2 次の問題(3)を読み、問いに答えなさい。 **レベル4～6**

（H23 埼玉県小・中学校学習状況調査3(3)）

（3）次の図のような、4つの県章(シンボルマーク)があります。この4つの中で、線対称な図形であり点対称な図形でもあるものを、次の1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。



1 宮崎県



2 埼玉県



3 茨城県




4 岩手県

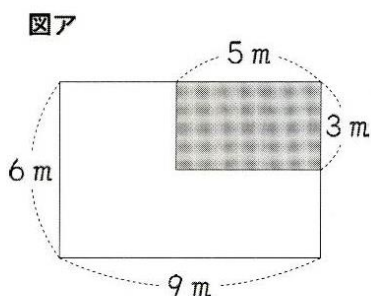
答え
4


3 次の問題1を読み、問いに答えなさい。 レベル7・8




1

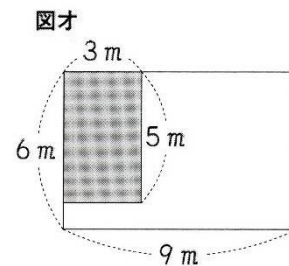
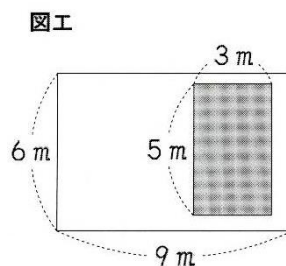
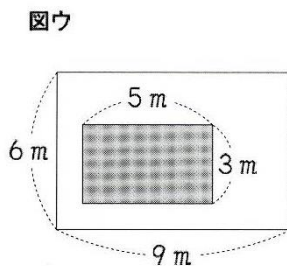
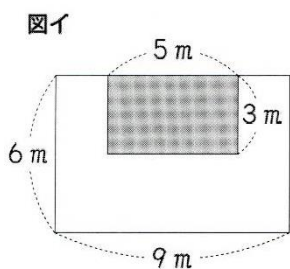
図アのような、たてが6 m、横が9 mの長方形の形をした花だんがあります。
 この中に、たてが3 m、横が5 mの長方形の  の部分があります。



(3) 下の図イ、ウ、エ、オは、たてが6 m、横が9 mの長方形の形をした花だんです。この中に、たてが3 m、横が5 mの長方形の  の部分があります。

図イ、ウ、エ、オの白い部分の面積は、図アの  の部分の面積と同じになります。なぜ、面積が同じになるのですか。

そのわけを、言葉や式や図を使ってかきましょう。



答え

(例)

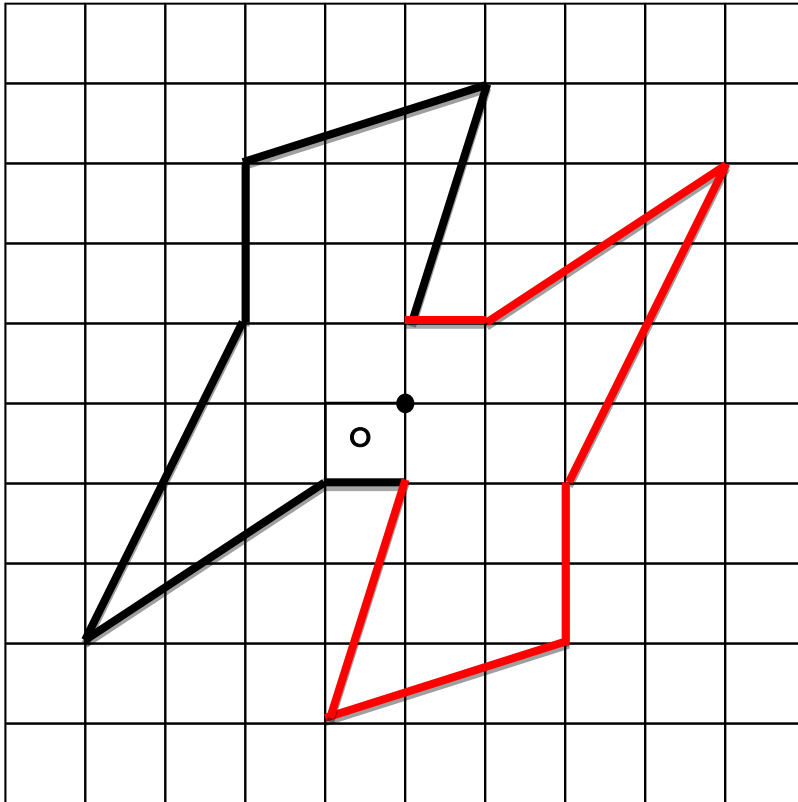
すべて $6 \times 9 - 3 \times 5$ の式で白い部分の面積を求めることができるから



4 次の問題を読み、問いに答えなさい。 レベル7・8

方眼に点○を対称の中心として、点対称な形をかきましょう。

埼玉県学力・学習状況調査

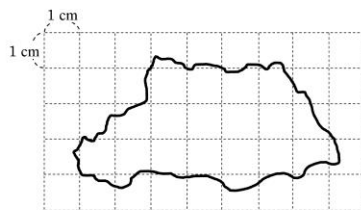


答え
左の方眼に、
直接書きなさい。

5 次の問題5を読み、問いに答えなさい。 レベル7・8

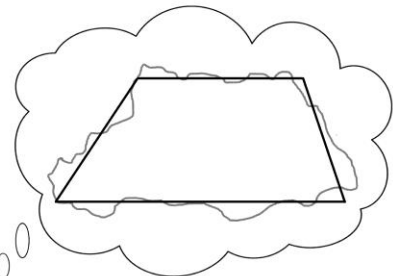
(H27埼玉県学力・学習状況調査5)

5 次の図は、埼玉県の縮図で、実際の長さの15 kmを1 cmに縮めて表しています。埼玉県のおよその面積を、この縮図を用いて下の説明のように求めました。このとき、①、②、③にあてはまる数と単位をそれぞれ書きなさい。



説明

およその面積を求めるために、埼玉県の形を、上底4 cm、下底7 cm、高さ3 cmの台形とみます。縮尺をもとに実際の長さを求めると、上底①、下底②、高さ③になります。よって、埼玉県のおよその面積は3712.5 km²と求めることができます。



答え
① 60 km
② 105 km
③ 45 km

問題は以上です。答え合わせをしましょう。