

# 復習シート 第1学年 数学



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

## （「数量関係」を問う問題）

1 等しい比となるよう、次に□に数を書き入れましょう。 **レベル4～6**

(1)  $2 : 5 = 4 : \square$

(2)  $10 : 15 = \square : 3$

答え（1）

答え（2）

2 次の文を読み、問いに答えなさい。 **レベル7・8**

あゆみさんの家から図書館までは、歩くと  $\frac{6}{7}$  時間、自転車では  $\frac{3}{14}$  時間かかります。歩いて行くときにかかる時間は、自転車で行くときにかかる時間の何倍ですか。

答え 倍



3 次の問題を読み、問いに答えなさい。 **レベル7・8**



バニラ、ストロベリー、チョコレート、バナナ、オレンジ の5つのアイスクリームの中から、ちがう種類の2つを選んで買います。  
どんな組み合わせがありますか。また、全部で何通りありますか。

答え

答え

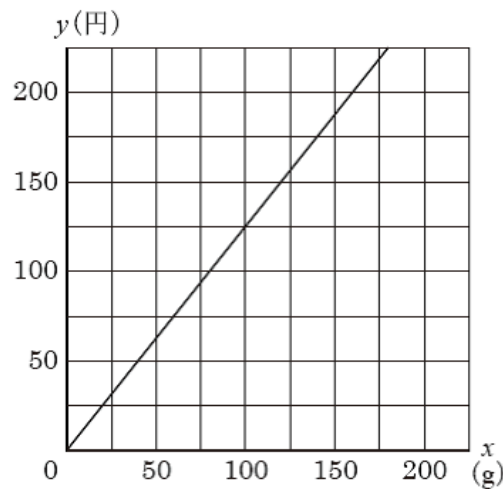
通り

4 次の問題4を読み、問いに答えなさい。 **レベル9・10**

(H28 埼玉県学力・学習状況調査)

4 次の各問いに答えなさい。

(8) 次のグラフは、ある肉の重さ  $x$  g とその値段  $y$  円の関係を表したものです。  
 $x$  と  $y$  の関係を式に表しなさい。



答え

5 次の問題6を読み、問いに答えなさい。

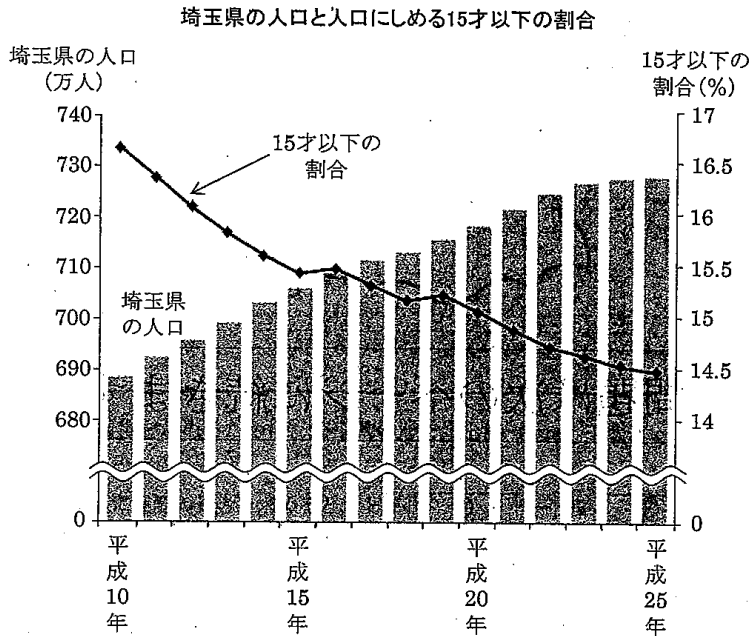
レベル9・10

埼玉県学力・学習状況調査

(H27 埼玉県学力・学習状況調査)



6 次のグラフは、埼玉県の人口の棒グラフと、埼玉県の人口にしめる15才以下の割合の折れ線グラフを表したものです。



このグラフからわかることを、ゆうきさんとあゆみさんが発表しました。



ゆうきさん

棒グラフをみると、埼玉県の人口は、平成10年は約690万人で、平成25年は約730万人だから、約40万人増えていることがわかります。

折れ線グラフをみると、平成10年から平成25年にかけて、  
 ①埼玉県の15才以下の人口は、約45万人減っていることがわかります。



あゆみさん

答え

あゆみさんの発表の、①の部分は正しくありません。  
 その理由を、言葉や式を使って説明しなさい。

6 次の問いに答えなさい。 レベル7・8

埼玉県学力学習状況調査



1 mあたり90円のリボンがあります。

リボンの長さを  $x$  m、そのときの代金を  $y$  円とするとき、リボンの長さと代金の関係を下の表にまとめました。

(1) 表のあいているところに数をあてはめましょう。

リボンの長さ $x$ (m)	1	2	3	4	5
代 金 $y$ (円)	90	180			

(2)  $x$  と  $y$  の関係について、間違えているものを下のア～ウの中から1つ選びましょう。

ア  $x$  の値が1増えると  $y$  の値は90増える

イ  $x$  の値が2倍、3倍、4倍になると、 $y$  の値は、2倍、3倍、4倍になる

ウ  $x$  の値と  $y$  の値をかけると、いつも90になる

答え

(3)  $y$  を  $x$  の式で表しましょう。

答え



問題は以上です。答え合わせをしましょう。

# 復習シート 第1学年 数学



組		番 号		名 前
---	--	--------	--	--------

## 模範解答

### （「数量関係」を問う問題）

1 等しい比となるよう、次に□に数を書き入れます。 **レベル4～6**

(1)  $2 : 5 = 4 : \square$

(2)  $10 : 15 = \square : 3$

答え（1）

**10**

答え（2）

**2**

2 次の文を読み、問いに答えなさい。 **レベル7・8**

あゆみさんの家から図書館までは、歩くと  $\frac{6}{7}$  時間、自転車では  $\frac{3}{14}$  時間かかります。歩いて行くときにかかる時間は、自転車で行くときにかかる時間の何倍ですか。

答え

**4**

倍



3 次の問題を読み、問いに答えなさい。 **レベル7・8**



バニラ、ストロベリー、チョコレート、バナナ、オレンジ の5つのアイスクリームの中から、ちがう種類の2つを選んで買います。どんな組み合わせがありますか。また、全部で何通りありますか。

答え

- (バニラ・ストロベリー)
- (バニラ・チョコレート)
- (バニラ・バナナ)
- (バニラ・オレンジ)
- (ストロベリー・チョコレート)
- (ストロベリー・バナナ)
- (ストロベリー・オレンジ)
- (チョコレート・バナナ)
- (チョコレート・オレンジ)
- (バナナ・オレンジ)

答え

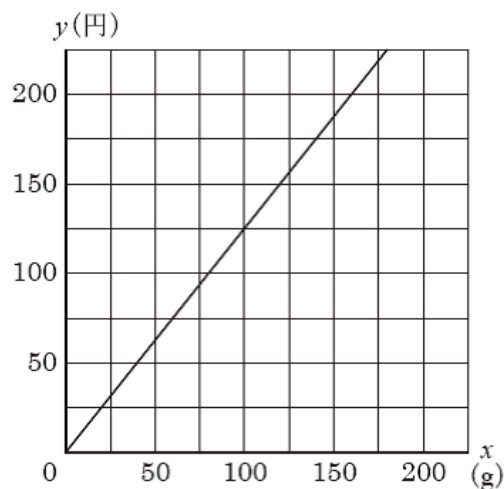
**10** 通り

4 次の問題4を読み、問いに答えなさい。 **レベル9・10**

(H28 埼玉県学力・学習状況調査)

4 次の各問いに答えなさい。

(8) 次のグラフは、ある肉の重さ  $x$  g とその値段  $y$  円の関係を表したものです。 $x$  と  $y$  の関係を式に表しなさい。



答え

$$y = 1.25x$$

5 次の問題6を読み、問いに答えなさい。

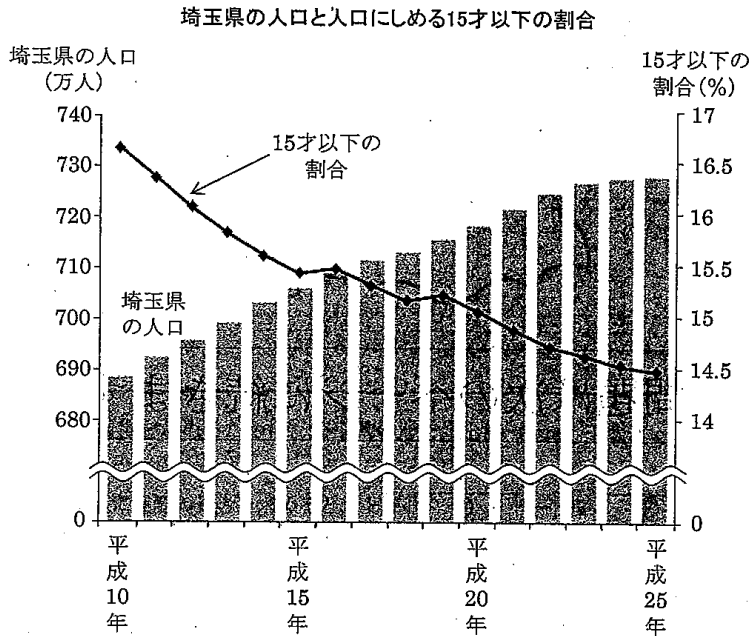
レベル9・10

埼玉県学力・学習状況調査

(H27 埼玉県学力・学習状況調査)



6 次のグラフは、埼玉県の人口の棒グラフと、埼玉県の人口にしめる15才以下の割合の折れ線グラフを表したものです。



このグラフからわかることを、ゆうきさんとあゆみさんが発表しました。



棒グラフをみると、埼玉県の人口は、平成10年は約690万人で、平成25年は約730万人だから、約40万人増えていることがわかります。

折れ線グラフをみると、平成10年から平成25年にかけて、  
 ①埼玉県の15才以下の人口は、約45万人減っていることがわかります。



答え

折れ線グラフは、15才以上の割合を表したもので、埼玉県の人口を表したものではない。

あゆみさんの発表の、①の部分は正しくありません。その理由を、言葉や式を使って説明しなさい。

6 次の問いに答えなさい。 レベル7・8

埼玉県学力学習状況調査



1 mあたり90円のリボンがあります。

リボンの長さを  $x$  m、そのときの代金を  $y$  円とするとき、リボンの長さと代金の関係を下の表にまとめました。

(1) 表のあいているところに数をあてはめましょう。

リボンの長さ $x$ (m)	1	2	3	4	5
代 金 $y$ (円)	90	180	270	360	450

(2)  $x$  と  $y$  の関係について、間違えているものを下のア～ウの中から1つ選びましょう。

ア  $x$  の値が1増えると  $y$  の値は90増える

イ  $x$  の値が2倍、3倍、4倍になると、 $y$  の値は、2倍、3倍、4倍になる

ウ  $x$  の値と  $y$  の値をかけると、いつも90になる

答え

ウ

(3)  $y$  を  $x$  の式で表しましょう。

答え

$y = 90x$



問題は以上です。答え合わせをしましょう。