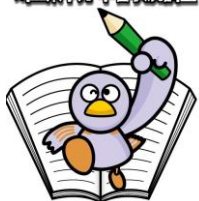


復習シート 第一学年 国語

埼玉県学力学習状況調査



コバトン

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

【文脈に即して漢字を正しく読む・書く問題】

1 次の _____ 線部の漢字には読みがなをつけ、カタカナは漢字に直して書きましょう。

レベル4～6

- ① 貴重な本。 ()
- ② 紙が縮む。 ()む
- ③ 品物のネダン。 ()
- ④ ワスれる。 ()れる
- ⑤ 厳しい練習。 ()しい
- ⑥ 承認される。 ()
- ⑦ 制限をカイジヨする。 ()
- ⑧ 背の高さをクラべる。 ()べる

(平成二十六年 埼玉県国語教育研究会 中学校学力調査問題等)

【同音の熟語の意味を理解し、文脈の中で適切に使う問題】

2 次の文の _____ の意味にあてはまる漢字を下から選び、線で結びましょう。

レベル6・7

- 古くなった店を かいそうする。 ・ 回送
- 子どものころを かいそうする。 ・ 改装
- このバスは かいそうです。 ・ 回想

【ことわざの意味を理解し適切に使う問題】

3 次のことわざの () にあてはまる言葉を書き入れましょう。

レベル6～8

- ① () も木から落ちる
- ② () の手もかりたい
- ③ 頭かくして () かくさず
- ④ 所かわれば () かわる
- ⑤ () をたたいて渡る



【適切な敬語を用いて文を直す問題】

4 文中の——線部の言葉を、敬語に直して□に書きましょう。

レベル7～9

- ① 校長先生が、朝会で言った内容をメモする。
- ② 先生に、折り紙を一枚もらいました。
- ③ 父は、今、家にいません。
- ④ あとでゆっくり見ます。

(主語・述語の関係を理解する問題)

5 次の各文は、下の【文の型】のA・イ・ウのどの型に当たりますか。適切なものをそれぞれ一つ選んで、その記号を書きましよう。

レベル7～9

- ① 私は、国語の学習で意見文を書いた。
- ② この窓から見える景色は、すばらしい。
- ③ 日本で一番高い山は、富士山だ。

ア 何は(が)～何だ
イ 何は(が)～どうした
ウ 何は(が)～どんなだ

【主語・述語の関係を理解する問題】

6

それぞれの文の主語はどれですか。()に○をつけましょう。

レベル9

① 降っていた 雨が、急に やんだ。
() () () () () ()

② ぼくの 弟の 誕生日は、八月八日だ。
() () () () () ()

【修飾と被修飾の関係を理解する問題】

7

次の文の——線部の言葉が、修飾している(くわしくしている)言葉はどれですか。
() ()に○を書きましよう。

レベル10

たとえば、容器に 少し 水を入れて アサガオの花をその中ですりつぶします。

(平成二十六年 埼玉県国語教育研究会 中学校学力調査問題)

埼玉県学力学習状況調査



コバトン

模範解答

復習シート 第一学年 国語

埼玉県学力学習状況調査



コバトン

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

【文脈に即して漢字を正しく読む・書く問題】

1 次の——線部の漢字には読みがなをつけ、カタカナは漢字に直して書きましょう。

レベル4～6

- ① 貴重な本。 (きちょう)
- ② 紙が縮む。 (ちぢむ)
- ③ 品物のネダン。 (値段)
- ④ ワスれる。 (忘れる)
- ⑤ 厳しい練習。 (きびしい)
- ⑥ 承認される。 (しょうにん)
- ⑦ 制限をカイジヨする。 (解除)
- ⑧ 背の高さをクラべる。 (比べる)

(平成二十六年 埼玉県国語教育研究会 中学校学力調査問題等)

【同音の熟語の意味を理解し、文脈の中で適切に使う問題】

2 次の文の——の意味にあてはまる漢字を下から選び、線で結びましょう。

レベル6・7

古くなった店を かいそうする。 ・回送

子どものころを かいそうする。 ・改装

このバスは かいそうです。 ・回想

【ことわざの意味を理解し適切に使う問題】

3 次のことわざの（ ）にあてはまる言葉を書き入れましょう。

レベル6～8

- ① （猿）も木から落ちる
- ② （猫）の手もかりたい
- ③ 頭かくして（尻）かくさず
- ④ 所かわれば（品）かわる
- ⑤ （石橋）をたたいて渡る

【適切な敬語を用いて文を直す問題】

4 文中の——線部の言葉を、敬語に直して□に書きましょう。

レベル7～9

- ① 校長先生が、朝会で言った内容をメモする。
- ② 先生に、折り紙を一枚もらいました。
- ③ 父は、今、家にいません。
- ④ あとでゆっくり見ます。

おっしゃった

いただきました

おりません

拝見します

【主語・述語の関係を理解する問題】

5 次の各文は、下の【文の型】のA・I・Uのどの型に当たりますか。適切なものをそれぞれ一つ選んで、その記号を書きましよう。

レベル7～9

- ① 私は、国語の学習で意見文を書いた。
- ② この窓から見える景色は、すばらしい。
- ③ 日本で一番高い山は、富士山だ。

ア	ウ	イ
---	---	---

ア 何は(が)～何だ イ 何は(が)～どうした ウ 何は(が)～どんなだ
--



【主語・述語の関係を理解する問題】

6 それぞれの文の主語はどれですか。()に○をつけましょう。

レベル7～9

① 降っていた 雨が、急にやんだ。
() () (○) () () () () ()

② ぼくの 弟の 誕生日は、八月八日だ。
() () () () () (○) () () () ()

【修飾語と被修飾語の関係を理解する問題】

7 次の文の——線部の言葉が、修飾している(くわしくしている)言葉はどれですか。

() () に○を書きましょう。

レベル10.

たとえば、容器に 少 水 を 入 れ て アサガオの花をその中ですりつぶします。
() () () () () () (○) () () ()

(平成二十六年 度 埼玉県国語教育研究会 中学校学力調査問題)

埼玉県学力学習状況調査



コバトン