

復習シート 第一学年 国語

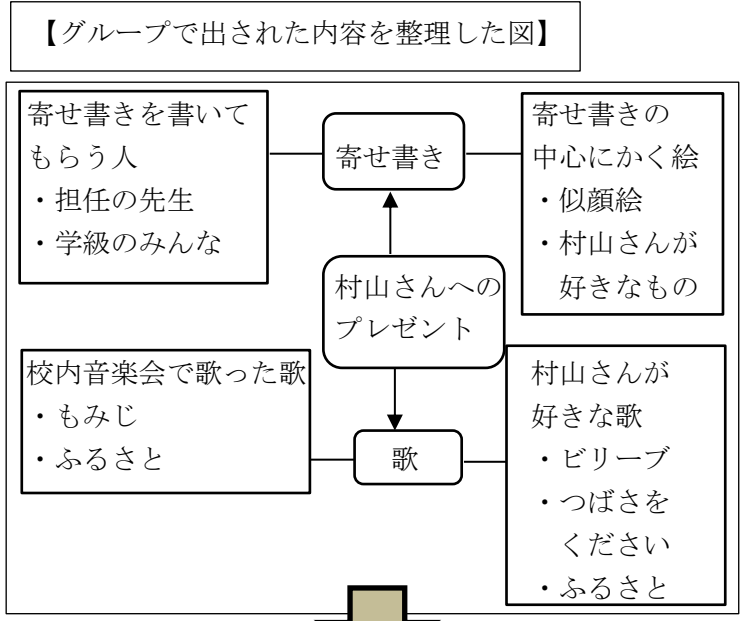
組
番号
名前

【情報を関係付けながら話し合う問題】 レベル6～8

1 次の問題を解きなさい。

今田さんの学級では、転校する村山さんへのプレゼントを何にするか、グループごとに提案し合うことになりました。今田さんのグループでは、出された内容を次の図のように整理しながら話し合いました。そして、グループとしての提案を決めることになりました。

ア・イ の中に入るふさわしい言葉を、図の中からそれぞれ抜き出しましょう。



【グループとしての提案を決めている様子】

今田 それでは、グループとしての提案を決めることにします。転校する村山さんへのプレゼントは、寄せ書きと歌の二つでいいですか。

全員 はい。

今田 寄せ書きを書いてもらう人は、担任の先生と **ア** です。寄せ書きの中心にかく絵は、似顔絵と村山さんが好きなものにします。歌は、校内音楽会で歌った歌で、村山さんが好きな歌でもある、 **イ** を学級のみんなで歌うことにしたらどうでしょうか。

全員 はい。いいと思います。

今田 では、これらをグループの提案とします。

イ

ア



復習シート 第一学年 国語

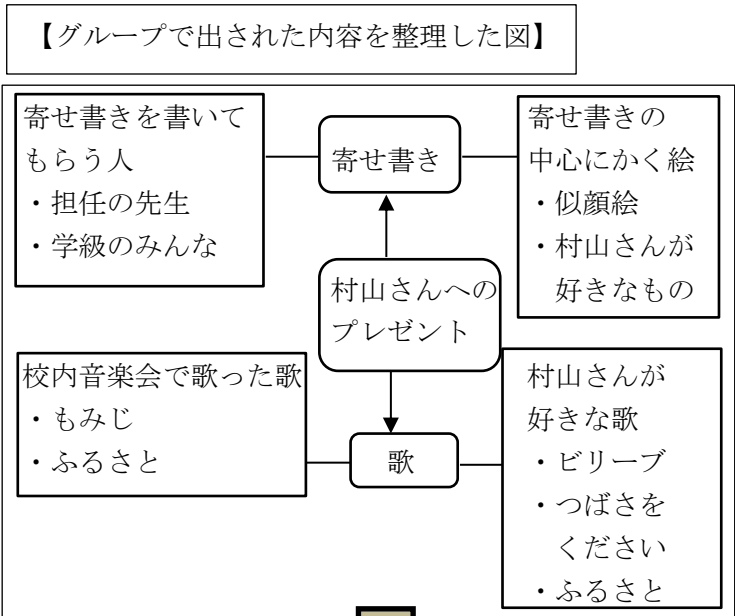
組
番号
名前
模範解答

【情報を関係付けながら話し合う問題】 レベル6～8

1 次の問題を解きなさい。

今田さんの学級では、転校する村山さんへのプレゼントを何にするか、グループごとに提案し合うことになりました。今田さんのグループでは、出された内容を次の図のように整理しながら話し合いました。そして、グループとしての提案を決めることになりました。

ア・イ の中に入るふさわしい言葉を、図の中からそれぞれ抜き出しましょう。



【グループとしての提案を決めている様子】

今田 それでは、グループとしての提案を決めることにします。転校する村山さんへのプレゼントは、寄せ書きと歌の二つでいいですか。

全員 はい。

今田 寄せ書きを書いてもらう人は、担任の先生と **ア** です。寄せ書きの中心にかく絵は、似顔絵と村山さんが好きなものにします。歌は、校内音楽会で歌った歌で、村山さんが好きな歌でもある、 **イ** を学級のみんなで歌うことにしたらどうでしょうか。

全員 はい。いいと思います。

今田 では、これらをグループの提案とします。

イ **ふるさと**

ア **学級のみんな**

