

令和6年度

埼玉県学力・学習状況調査の結果分析と考察

草加市教育委員会

令和6年9月

「令和6年度 埼玉県学力・学習状況調査」の調査結果について

埼玉県教育委員会は、自治体としては全国初の調査である児童生徒一人ひとりの「学力の伸び」を把握する「埼玉県学力・学習状況調査」を平成27年4月から実施しております。令和6年度からタブレット端末を活用したCBTで実施しております。

CBTとは、「Computer Based Testing」の略で、タブレット端末等(1人1台端末)を使用して調査を行うものです。

CBTで実施することにより、紙の調査で把握できた問題の正誤の状況に加えて問題ごとの解答時間も記録・分析することが可能になるので、これまで以上に児童生徒の学びの状況を細かく把握することができるようになります。

	小学校	中学校
1 特長	「学習した内容がしっかりと身に付いているのか」という視点に「一人一人の学力がどれだけ伸びているのか(学力の経年変化)」という視点を加え、「学力の伸び」を把握することができる。	
2 実施日	6年生：令和6年5月13日(月) 5年生：令和6年5月14日(火) 4年生：令和6年5月15日(水)	3年生：令和6年5月7日(火) 2年生：令和6年5月9日(木) 1年生：令和6年5月10日(金)
3 調査対象	第4学年から第6学年 全児童	第1学年から第3学年 全生徒
	小学校 21校 4年生 1,900人 5年生 1,988人 6年生 1,993人 合計 5,881人	中学校 11校 1年生 1,805人 2年生 1,877人 3年生 1,949人 合計 5,631人
4 調査内容	6年生：国語・算数 ・質問紙調査 5年生：国語・算数 ・質問紙調査 4年生：国語・算数 ・質問紙調査	3年生：国語・数学・英語 ・質問紙調査 2年生：国語・数学・英語 ・質問紙調査 1年生：国語・数学 ・質問紙調査

I 調査結果

1 小学校国語

(1) 同集団における平均正答率の経年変化

小学校5年生の児童は、昨年度、県の平均正答率と同程度だったが、今年度は上回った。

小学校6年生の児童は、平均正答率が県の平均を上回り、順調に成長している。

小学校国語	小4						令和6年度 小学校4年生			前年度との比較(伸び)				
					草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県		県との差			
							53.2	51.9	1.3					
小5						令和5年度 小学校4年生			○					
				草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県		県との差				
						63.2	63.6	-0.4	58.0	56.9	1.1			
小6						令和4年度 小学校4年生			令和5年度 小学校5年生			令和6年度 小学校6年生		
				草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差		
						61.9	62.1	-0.2	63.6	62.7	0.9	57.3	56.7	0.6

(2) 同集団による学力の変化

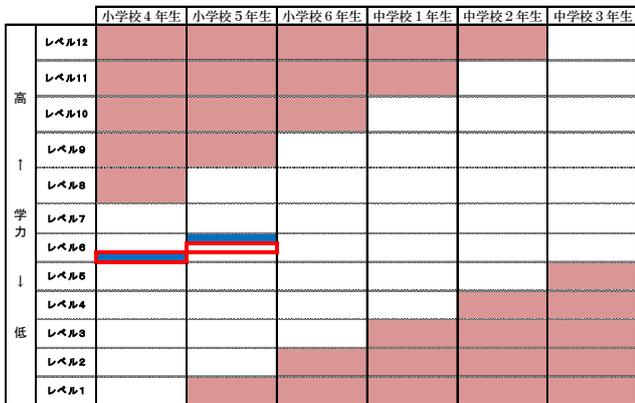
草加市 

埼玉県 

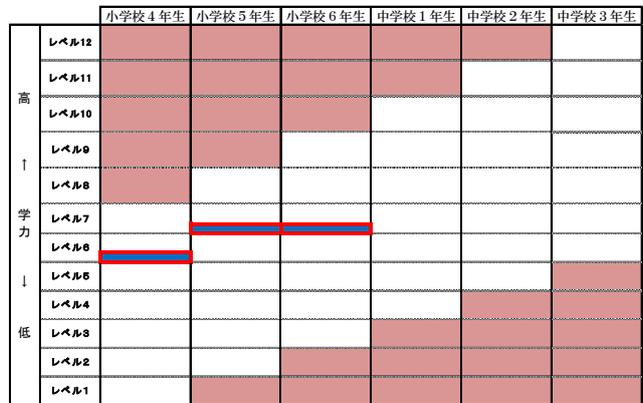
小学校5年生の学力レベルは、昨年度、県と同程度であったが、今年度は、埼玉県の平均を上回った。

小学校6年生の学力レベルは、昨年度同様、県の平均と同程度であった。

小学校5年生（令和2年度入学児童）



小学校6年生（平成31年度入学児童）



2 中学校国語

(1) 同集団における平均正答率の経年変化

中学校1年生の生徒は、昨年度は県の平均正答率を上回ったが、今年度は同程度であった。
 中学校2年生の生徒は、昨年度は県の平均正答率を上回ったが、今年度は同程度であった。
 中学校3年生の生徒は、昨年度は県の平均正答率を上回ったが、今年度は同程度であった。

中学校国語	中1	令和4年度 小学校5年生			令和5年度 小学校6年生			令和6年度 中学校1年生			前年度との比較(伸び)
		草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	
		57.2	56.2	1.0	62.8	60.8	2.0	59.9	59.9	0.0	
	中2	令和4年度 小学校6年生			令和5年度 中学校1年生			令和6年度 中学校2年生			
		草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	
		64.7	63.8	0.9	65.0	63.8	1.2	60.5	60.3	0.2	
	中3	令和4年度 中学校1年生			令和5年度 中学校2年生			令和6年度 中学校3年生			
		草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	
		59.8	58.8	1.0	61.5	60.2	1.3	66.1	66.4	-0.3	

(2) 同集団による学力の変化

草加市 埼玉県

草加市 埼玉県

中学校1年生の学力レベルは、昨年度は県の平均を上回ったが、今年度は同程度であった。
 中学校2年生の学力レベルは、昨年度同様、県の平均と同程度であった。
 中学校3年生の学力レベルは、昨年度同様、県の平均と同程度であった。

中学1年(平成30年度入学)

中学2年(平成29年度入学)

		小学校4年生	小学校5年生	小学校6年生	中学校1年生	中学校2年生	中学校3年生	
高	レベル12							
	レベル11							
	レベル10							
	レベル9							
	レベル8							
	↑	レベル7						
		レベル6						
		レベル5						
	↓	レベル4						
		レベル3						
		レベル2						
		レベル1						
低								

		小学校4年生	小学校5年生	小学校6年生	中学校1年生	中学校2年生	中学校3年生	
高	レベル12							
	レベル11							
	レベル10							
	レベル9							
	レベル8							
	↑	レベル7						
		レベル6						
		レベル5						
	↓	レベル4						
		レベル3						
		レベル2						
		レベル1						
低								

中学3年(平成28年度入学)

		小学校4年生	小学校5年生	小学校6年生	中学校1年生	中学校2年生	中学校3年生	
高	レベル12							
	レベル11							
	レベル10							
	レベル9							
	レベル8							
	↑	レベル7						
		レベル6						
		レベル5						
	↓	レベル4						
		レベル3						
		レベル2						
		レベル1						
低								

3 小学校算数

(1) 同集団における平均正答率の経年変化

小学校5年生の児童は、昨年度、県の平均正答率と同程度だったが、今年度は上回った。

小学校6年生の児童は、昨年度、県の平均正答率を上回ったが、今年度は下回った。

小学校算数	小4						令和6年度 小学校4年生			前年度との比較(伸び)
							草加市	埼玉県	県との差	
								63.7	62.6	1.1
小学校算数	小5						令和5年度 小学校4年生			○
							草加市	埼玉県	県との差	
							63.7	63.9	-0.2	
小学校算数	小6						令和6年度 小学校5年生			○
							草加市	埼玉県	県との差	
							54.1	53.4	0.7	
小学校算数	小6	令和4年度 小学校4年生			令和5年度 小学校5年生			令和6年度 小学校6年生		
		草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差
		61.9	63.0	-1.1	58.0	56.9	1.1	49.8	50.9	-1.1

(2) 同集団による学力の変化

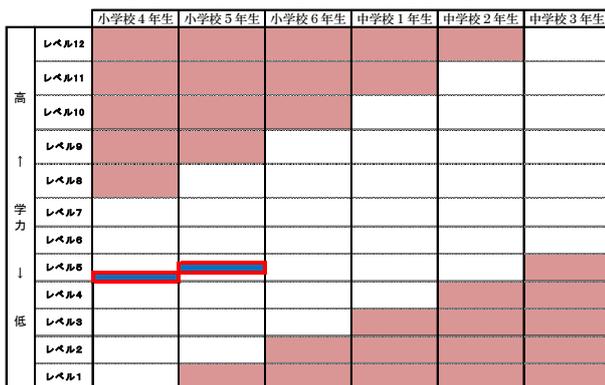
草加市 ■

埼玉県 ■

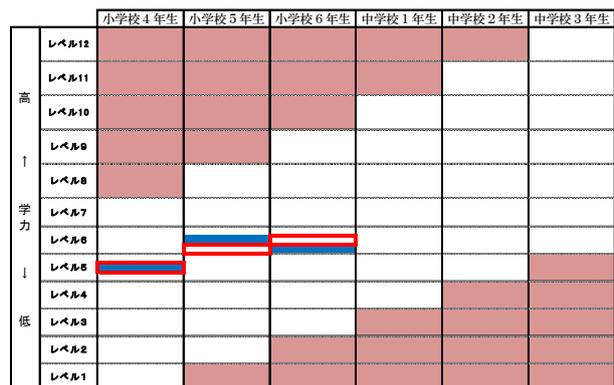
小学校5年生の児童は、昨年度同様、県の平均と同程度であった。

小学校6年生の児童は、昨年度、県の平均を上回ったが、今年度は県の平均を下回った。

小学校5年生（令和2年度入学児童）



小学校6年生（平成31年度入学児童）



4 中学校数学

(1) 同集団における平均正答率の経年変化

中学校1年生の生徒は、昨年度、県の平均正答率を上回ったが、今年度は下回った。
 中学校2年生の生徒は、昨年度、県の平均正答率を上回ったが、今年度は下回った。
 中学校3年生の生徒は、昨年度同様、県の平均正答率と同程度だった。

中学校数学	中1	令和4年度 小学校5年生			令和5年度 小学校6年生			令和6年度 中学校1年生			前年度との比較(伸び)
		草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	
		62.8	63.0	-0.2	57.3	56.5	0.8	53.0	53.5	-0.5	
中2		令和4年度 小学校6年生			令和5年度 中学校1年生			令和6年度 中学校2年生			
		草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	
		59.4	59.8	-0.4	56.9	56.4	0.5	48.0	48.8	-0.8	
中3		令和4年度 中学校1年生			令和5年度 中学校2年生			令和6年度 中学校3年生			
		草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	
		57.3	57.7	-0.4	59.2	59.0	0.2	57.5	57.5	0.0	

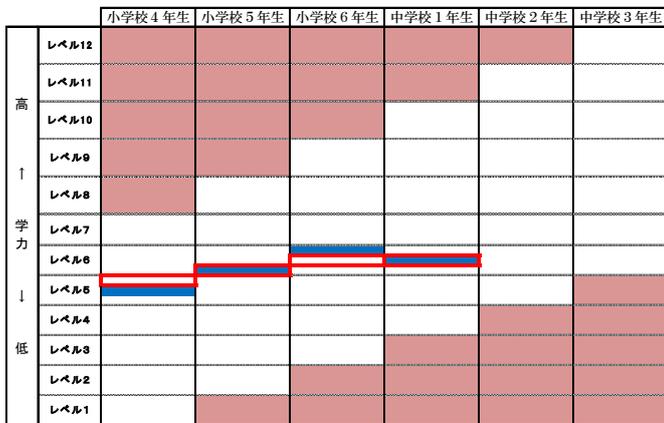
(2) 同集団による学力の変化

草加市 ■

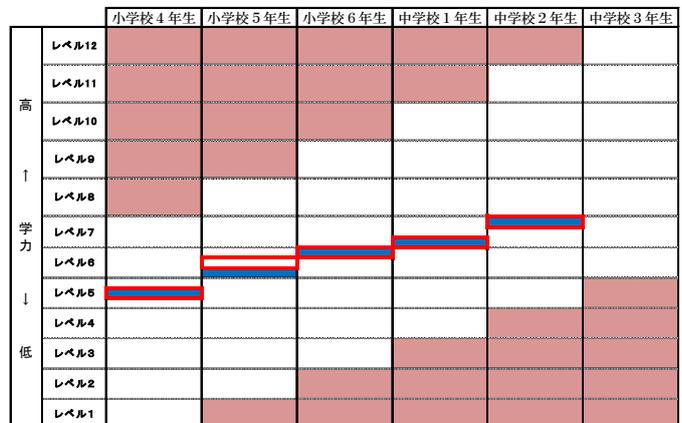
埼玉県 ■

中学校1年生の学力レベルは、昨年度は県の平均を上回ったが、今年度は同程度であった。
 中学校2年生の学力レベルは、昨年度同様、県の平均と同程度であった。
 中学校3年生の学力レベルは、昨年度同様、県の平均と同程度であった。

中学1年（平成30年度入学）



中学2年（平成29年度入学）



中学3年（平成28年度入学）



5 中学校英語

(1) 同集団における平均正答率の経年変化

中学校3年生は、県の平均正答率を上回り、順調に成長している。

中学校英語	中2				令和6年度 中学校2年生			前年度との比較(伸び)
					草加市	埼玉県	県との差	
	中3	令和5年度 中学校2年生			令和6年度 中学校3年生			
		草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	
				63.1	61.9	1.2		
			54.4	53.3	1.1	55.3	54.6	0.7

(2) 同集団による学力の変化

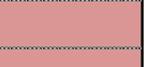
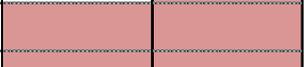
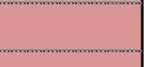
草加市 

埼玉県 

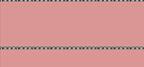
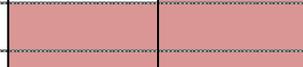
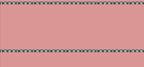
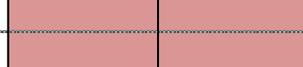
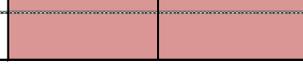
中学校2年生の学力レベルは、県の平均と同程度であった。

中学校3年生の学力レベルは、昨年度は県の平均を上回ったが、今年度は同程度であった。

中学2年(平成29年度入学)

		中学校2年生	中学校3年生
高 ↑ 学 力 ↓ 低	レベル12		
	レベル11		
	レベル10		
	レベル9		
	レベル8		
	レベル7		
	レベル6		
	レベル5		
	レベル4		
	レベル3		
	レベル2		
	レベル1		

中学3年(平成28年度入学)

		中学校2年生	中学校3年生
高 ↑ 学 力 ↓ 低	レベル12		
	レベル11		
	レベル10		
	レベル9		
	レベル8		
	レベル7		
	レベル6		
	レベル5		
	レベル4		
	レベル3		
	レベル2		
	レベル1		

令和6年度 埼玉県学力・学習状況調査結果分析・考察

学年・教科		結果の概況	◇成果 ◆課題
小 学 校	国 語	4 学 年	<ul style="list-style-type: none"> ◇「教科の領域等」の「話すこと・聞くこと、書くこと」以外において、県の平均正答率を上回っている。 ◇「評価の観点」の全ての項目において、県の平均正答率を上回っている。 ◇「辞書の正しい使い方を理解する」、「語句の意味を理解する」の問題において、県の平均正答率を5ポイント以上大きく上回っている。 ◆「話題に関する自分の意見を理由を明らかにしながら書く」問題において無回答率が多い学校がある。
		5 学 年	<ul style="list-style-type: none"> ◇全体正答率において、県の全体正答率を上回っている。 ◇学力レベルは県の平均を上回っている。 ◇学力の伸び幅が県平均よりも大きい。 ◇「評価の観点」の全ての項目において、県の平均正答率を上回っている。 ◇「文の構成を理解する」、「漢字辞典の使い方を理解する」、「文章の内容を理解する」及び「段落相互の関係に注目して文章の内容を捉える」の問題において、県の平均正答率を3ポイント以上上回っている。 ◆「言葉の特徴や使い方に」において正答率が低い問題があり、対義語や漢字の部首をただ覚えるのではなく、言葉の表す意味をおさえる必要がある。
		6 学 年	<ul style="list-style-type: none"> ◇全体正答率において、県の全体正答率を上回っている。 ◇「教科の領域等」「評価の観点」の項目において、県の正答率を上回っている。 ◇「修飾・被修飾の関係を理解する」の問題において、県の平均正答率を5.0ポイントと大きく上回っている。 ◇「物語中に描かれている登場人物の考えを読み取る」の問題において、県の平均正答率を4.9ポイントと大きく上回っている。 ◆資料を見て、自分の意見とその理由を書く記述式の正答率が低い学校がある。
	算 数	4 学 年	<ul style="list-style-type: none"> ◇全体正答率において、県の全体正答率を上回っている。 ◇「評価の観点」において、県の平均正答率を上回っている。 ◇「除法のあまりの意味について理解し、計算の間違いを説明できる」問題において、県の正答率を5.4ポイント、「(R5に続いて・・・)二次元表を完成させ、その特徴を読み取ることができる」の問題において、県の平均正答率を8.4ポイントと大きく上回っている。 ◆草加市の平均としては、課題はみられないが、各校での分析・対応が必要である。
		5 学 年	<ul style="list-style-type: none"> ◇全体正答率において、県の全体正答率を上回っている。 ◇「評価の観点」「問題形式」の全ての項目において、県の正答率を上回っている。 ◇「割合に着目して比較する」の問題において、県の平均正答率を6.1ポイントと大きく上回っている。 ◇「具体的な場面で、概数を用い、目的に適した見積もりの方法を考えることができる」、「折れ線グラフから変化の特徴を読み取ることができる」の問題において、県の平均正答率を3ポイント以上上回っている。 ◆「数量の関係を記号を用いた式で表すことができる」の問題において、県の平均正答率を3.5ポイント下回り、課題がある。
		6 学 年	<ul style="list-style-type: none"> ◆全体正答率において、県の全体正答率を下回っている。 ◆学力レベルは県の平均を下回っている。 ◆学力の伸び幅が県平均よりも小さい。 ◇「分数の相等及び大小について理解している」、「最小公倍数を使って、問題を解決することができる」の問題において県の平均正答率を2ポイント以上上回っている。 ◆「少数の除法での余りの意味を理解し、余りを求めることができる」、「三角形の3つの角の大きさの和が180度、四角形の4つの角の和が360度であることを用いて、五角形の5つの角の和をもとめることができる」の問題において、県の平均正答率を4ポイント程度下回り、課題がある。

学年・教科		結果の概況	◇成果 ◆課題
国 語	1 学 年	◇全体正答率において、県の全体正答率と同等である。 ◇問題形式の「記述式」において、県の平均正答率を11.6ポイント上回っている。 ◇「目的に応じて文章の構成を考え、理由を挙げながら自分の考えを書く」の問題において、県の平均正答率を11.6ポイント上回っている。 ◆全体的に課題が多くみられるが、特に「熟語の構成・接頭語の意味を理解する」、「対義語を理解する」の問題において、県の平均正答率を3ポイント以上下回り、課題がある。	
	2 学 年	◇全体正答率において、県の全体正答率を上回っている。 ◇「教科の領域等」の「読むこと」以外において、県の平均正答率を上回っている。 ◇「文節の関係を理解する」の問題において、県の平均正答率を3.5ポイント上回っている。 ◆草加市の平均としては、課題はみられないが、各校での分析・対応が必要である。	
	3 学 年	◇全体正答率において、県の全体正答率を下回っている。 ◇「言葉の単位を理解する」の問題において、県の平均正答率を5.7ポイント上回っている。また、「文節相互の関係を理解する」、「敬語の種類と働きを理解する」の問題においては、県の平均正答率を3ポイント以上上回っている。 ◆「古文の内容を読み取る」、「返り点の使い方を理解する」の問題において、県の平均正答率を4ポイント以上下回り、課題がみられる。	
中 学 校 数 学	1 学 年	◆全体正答率において、県の全体正答率を下回っている。 ◆学力の伸び幅が県平均よりも小さい。 ◆「教科の領域等」「評価の観点」「問題形式」の全ての項目において、県の正答率を下回っている。 ◇「逆数の意味を理解している」の問題において、県の平均正答率を2.8ポイント上回っている。 ◆県の平均正答率を大きく下回るものはないものの、各問題において全体的に課題がみられる。	
	2 学 年	◆全体正答率において、県の全体正答率を下回っている。 ◆「教科の領域等」「評価の観点」「問題形式」のほぼ全ての項目において、県の正答率を下回っている。 ◇「自然数を素因数分解することができる」の問題において、県の平均正答率を3.5ポイント上回っている。 ◆「比例式を解くことができる」、「範囲の意味を理解している」「具体的な事象の中の数量の関係を捉え、一元一次方程式をつくり解くことができる」の問題において、県の平均正答率を3.5ポイント以上下回り、課題がある。	
	3 学 年	◇全体正答率において、県の全体正答率と同等である。 ◆「場合の数の意味を理解している」、「変域を表すことができる」の問題において、県の正答率を3ポイント以上下回り、課題がある。	
英 語	2 学 年	◇全体正答率において、県の全体正答率を上回っている。 ◇「評価の観点」の項目において、県の正答率を上回っている。 ◇「基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている」の問題において、県の平均正答率を7.4ポイント、「正しく文を組み立てることができる」の問題において、県の平均正答率を6ポイント上回っている。 ◆草加市の平均としては、課題はみられないが、各校での分析、対応が必要である。	
	3 学 年	◇全体正答率において、県の全体正答率を上回っている。 ◆学力の伸び幅が県平均よりも小さい。 ◇「教科の領域等」「評価の観点」の項目において、県の正答率を上回っている。 ◇「教科の領域等」の「書くこと」において、県の平均正答率を2.4ポイント上回っている。 ◇「正しく文を組み立てることができる」の問題において、県の平均正答率を最大で9.9ポイント（平均して3.25ポイント）と大きく上回っている。 ◆「まとまった英文の内容が理解できる」の問題において、県の平均正答率を最大で4.3ポイント（平均して3.1ポイント）下回り、課題がある。	

令和6年度埼玉県学力・学習状況調査について【児童生徒質問紙調査の結果】

※ 表中の数字は、児童生徒質問紙調査で児童生徒が「できる」「よくできる」「だいたいできる」の合計と回答した割合(達成率) (上段は草加市、下段は埼玉県の達成率)

※  は、80%以上

※  同集団において前年度と比較して達成率が上昇(19/45)

内容	項目	対象	小学校4年生	小学校5年生		小学校6年生		中学校1年生		中学校2年生		中学校3年生		
同一集団の変化			R6 小4	R5 小4	R6 小5	R5 小5	R6 小6	R5 小6	R6 中1	R5 中1	R6 中2	R5 中2	R6 中3	
「知」の基礎・基本	①先生の話や友達の発表をしっかりと聞き、自分の考えを伝える(発表する)ことができますか。	草加市	76.0	78.6	76.8	74.7	73.2	71.3	74.7	77.9	77.0	76.1	81.0	
		前年度比較												
		埼玉県	77.7	80.8	79.2	77.3	76.0	74.4	79.4	79.0	79.1	77.7	82.1	
	②一か月に一冊以上本を読みましますか。	草加市	77.7	79.4	70.5	81.9	70.7	80.2	72.6	78.7	69.6	73.1	65.4	
		前年度比較												
		埼玉県	73.2	78.1	72.5	79.4	72.7	76.1	71.7	76.9	69.3	74.0	66.4	
③学校が休みの日に、一日当たり1時間以上勉強をしていますか。	草加市	48.8	48.2	52.3	54.5	57.0	52.6	62.2	65.5	61.5	62.9	68.2		
	前年度比較													
	埼玉県	55.7	54.9	58.8	59.5	60.0	58.4	68.7	71.3	65.9	69.0	71.8		
「徳」の基礎・基本	④自分には、よいところがあると思いますか。	草加市	81.2	78.7	76.1	76.9	77.0	77.5	79.4	74.1	75.5	73.2	74.7	
		前年度比較												
		埼玉県	82.5	79.9	76.8	79.0	78.8	77.0	78.2	76.2	77.3	71.9	75.1	
	⑤(小)相手の顔を見て、はっきりあいさつをすることができますか。 (中)だれに対しても進んで挨拶をすることができますか。	草加市	70.9	77.9	75.4	73.2	74.0	76.0	82.4	81.4	82.1	84.5	85.2	
		前年度比較												
		埼玉県	75.9	80.3	77.6	77.4	77.9	77.7	84.7	82.6	83.0	83.1	85.3	
	⑥机やロッカーの中、身の回りの整理整頓をすることができますか。	草加市	69.5	76.9	73.6	74.1	72.7	74.2	69.4	73.3	73.3	75.3	76.1	
		前年度比較												
		埼玉県	73.8	79.3	76.8	76.4	76.0	77.1	75.2	76.5	78.0	77.5	80.2	
	⑦授業や活動の始まる時刻を守ることができますか。	草加市	84.6	89.4	91.0	91.9	91.3	93.9	91.3	97.6	93.4	97.6	95.2	
前年度比較														
埼玉県		87.1	90.7	91.5	91.9	93.4	94.4	96.0	96.7	96.7	97.3	97.1		
「体」の基礎・基本	⑧テレビゲーム(コンピュータゲーム)をしたり、けいたい電話(スマートフォン)を使ったりすることについて、家の人と約束を決めていますか。	草加市	58.0	69.4	58.9	74.2	63.0	72.6	65.0	74.4	60.7	65.6	56.0	
		前年度比較												
		埼玉県	59.8	66.1	61.5	68.4	64.5	68.2	64.0	70.1	59.2	65.2	56.1	
	⑨むずかしいことでも失敗をおそれないで挑戦していますか。	草加市	80.4	81.4	77.7	71.5	72.3	74.0	72.4	71.8	65.6	67.0	68.1	
前年度比較														
	埼玉県	79.2	75.5	77.6	75.5	72.4	74.2	73.0	72.7	67.7	68.2	68.3		

令和5年度埼玉県学力・学習状況調査について【児童生徒質問紙調査の結果】

※ 表中の数字は、児童生徒質問紙調査で児童生徒が「できる」（「よくできる」「だいたいできる」の合計）と回答した割合（達成率）（上段は草加市、下段は埼玉県の達成率）

※  は、80%以上

※  同集団において前年度と比較して達成率が上昇

内容	項目	対象	小学校4年生	小学校5年生		小学校6年生		中学校1年生		中学校2年生		中学校3年生	
同一集団の変化			R 5 小 4	R 4 小 4	R 5 小 5	R 4 小 5	R 5 小 6	R 4 小 6	R 5 中 1	R 4 中 1	R 5 中 2	R 4 中 2	R 5 中 3
「知」 の基礎・基本	①先生の話や友達の発表をしっかりと聞き、自分の考えを伝える（発表することができま	草加市	78.6	74.9	74.7	72.4	71.3	74.7	77.9	74.3	76.1	72.7	79.7
		前年度比較											
		埼玉県	80.8	75.1	77.3	74.5	74.4	74.9	79.0	77.2	77.7	73.4	78.7
	②一か月に一冊以上本を読みま	草加市	79.4	78.6	81.9	80.3	80.2	87.1	78.7	78.4	73.1	75.5	72.6
		前年度比較											
		埼玉県	78.1	79.4	79.4	79.9	76.1	85.1	76.9	80.9	74.0	78.1	72.3
	③学校が休みの日に、一日当たり1時間以上勉強をしますか。	草加市	48.2	49.8	54.5	54.1	52.6	55.7	65.5	68.1	62.9	69.1	72.8
		前年度比較											
		埼玉県	54.9	54.4	59.5	60.1	58.4	60.8	71.3	74.2	69.0	71.5	73.6
「徳」 の基礎・基本	④自分にはよいところがあると思	草加市	78.7	78.5	76.9	76.4	77.5	77.1	74.1	71.8	73.2	74.4	76.9
		前年度比較											
		埼玉県	79.9	79.9	79.0	78.2	77.0	77.6	76.2	72.7	71.9	73.8	74.8
	⑤(小)相手の顔を見て、はっきりあいさつをすることができますか。 (中)だれに対しても進んで挨拶をすることができますか。	草加市	77.9	74.0	73.2	73.4	76.0	75.8	81.4	81.4	84.5	82.5	87.1
		前年度比較											
		埼玉県	80.3	75.8	77.4	75.6	77.7	77.7	82.6	81.9	83.1	81.7	84.5
	⑥机やロッカーの中、身の回りの整理整頓をすることができますか。	草加市	76.9	72.7	74.1	73.4	74.2	77.5	73.3	72.8	75.3	74.1	79.0
		前年度比較											
		埼玉県	79.3	76.2	76.4	76.7	77.1	79.9	76.5	77.1	77.5	77.0	80.4
⑦授業や活動の始まる時刻を守ることができますか。	草加市	89.4	88.4	91.9	92.1	93.9	94.9	97.6	97.3	97.6	96.8	98.2	
	前年度比較												
	埼玉県	90.7	87.8	91.9	90.9	94.4	94.1	96.7	96.9	97.3	97.1	97.4	
「体」 の基礎・基本	⑧テレビゲーム（コンピュータゲーム）をしたり、けいたい電話（スマートフォン）を使ったりすることについて、家の人と約束を決めていますか。	草加市	69.4	75.2	74.2	73.8	72.6	74.8	74.4	73.6	65.6	69.1	60.3
		前年度比較											
		埼玉県	66.1	74.6	68.4	74.4	68.2	73.0	70.1	74.5	65.2	68.4	57.6
⑨むずかしいことでも失敗をおそれないで挑戦していますか。	草加市	81.4	75.3	71.5	77.9	74.0	76.1	71.8	73.6	67.0	69.4	67.7	
	前年度比較												
	埼玉県	82.5	76.8	75.5	77.7	74.2	75.3	72.7	74.3	68.2	66.6	66.6	

令和4年度埼玉県学力・学習状況調査について【児童生徒質問紙調査の結果】

※ 表中の数字は、児童生徒質問紙調査で児童生徒が「できる」（「よくできる」「だいたいできる」の合計）と回答した割合（達成率）（上段は草加市、下段は埼玉県の達成率）

※  は、80%以上

※  同集団において前年度と比較して達成率が上昇

内容	項目	対象	小学校4年生	小学校5年生		小学校6年生		中学校1年生		中学校2年生		中学校3年生		
同一集団の変化			R 4 小 4	R 3 小 4	R 4 小 5	R 3 小 5	R 4 小 6	R 3 小 6	R 4 中 1	R 3 中 1	R 4 中 2	R 3 中 2	R 4 中 3	
「知」の基礎・基本	①先生の話や友達の発表をしっかりと聞き、自分の考えを伝える（発表する）ことができますか。	草加市	74.9	74.9	72.4	76.8	74.7	72.5	74.3	76.3	72.7	75.6	76.7	
		前年度比較												
		埼玉県	75.1	76.4	74.5	76.0	74.9	72.7	77.2	76.1	73.4	73.8	76.7	
	②一か月に一冊以上本を読みますか。	草加市	78.6	87.5	80.3	88.0	87.1	87.1	78.4	83.2	75.5	78.4	72.7	
		前年度比較												
		埼玉県	79.4	87.5	79.9	87.6	85.1	85.1	80.9	86.2	78.1	82.9	74.7	
	③学校が休みの日に、一日当たり1時間以上勉強をしますか。	草加市	49.8	49.9	54.1	52.4	55.7	55.1	68.1	69.8	69.1	68.8	72.7	
		前年度比較												
		埼玉県	54.4	53.4	60.1	57.3	60.8	60.4	74.2	75.1	71.5	72.3	75.9	
「徳」の基礎・基本	④自分にはよいところがあると思いますか。	草加市	78.5	80.3	76.4	75.4	77.1	68.8	71.8	75.6	74.4	72.4	75.3	
		前年度比較												
		埼玉県	79.9	80.3	78.2	77.9	77.6	69.8	72.7	76.5	73.8	72.5	75.6	
	⑤(小)相手の顔を見て、はっきりあいさつをすることができますか。 (中)だれに対しても進んで挨拶をすることができますか。	草加市	74.0	77.0	73.4	75.9	75.8	77.4	81.4	83.5	82.5	82.6	83.1	
		前年度比較												
		埼玉県	75.8	78.5	75.6	78.2	77.7	78.0	81.9	82.9	81.7	83.8	83.5	
	⑥机やロッカーの中、身の回りの整理整頓をすることができますか。	草加市	72.7	75.0	73.4	77.7	77.5	74.0	72.8	74.4	74.1	73.8	76.6	
		前年度比較												
		埼玉県	76.2	78.8	76.7	80.2	79.9	78.8	77.1	76.8	77.0	78.6	80.8	
⑦授業や活動の始まる時刻を守ることができますか。	草加市	88.4	91.3	92.1	94.4	94.9	96.4	97.3	97.4	96.8	98.3	98.1		
	前年度比較													
	埼玉県	87.8	90.5	90.9	93.2	94.1	94.8	96.9	96.9	97.1	97.6	97.7		
「体」の基礎・基本	⑧テレビゲーム（コンピュータゲーム）をしたり、けいたい電話（スマートフォン）を使ったりすることについて、家の人と約束を決めていますか。	草加市	75.2	49.8	73.8	77.1	74.8	75.3	73.6	74.1	69.1	65.0	63.7	
		前年度比較												
		埼玉県	74.6	51.1	74.4	76.8	73.0	75.5	74.5	72.3	68.4	64.8	64.7	
⑨むずかしいことでも失敗をおそれないで挑戦していますか。	草加市	75.3	80.9	77.9	80.6	76.1	76.2	73.6	77.4	69.4	68.6	66.1		
	前年度比較													
	埼玉県	76.8	80.3	77.7	79.9	75.3	75.8	74.3	76.0	66.6	67.8	67.3		

※' ⑧ R3は、ゲームのみの約束（小4、小6～中3）

令和4年度埼玉県学力・学習状況調査について【児童生徒質問紙調査の結果】

※ 表中の数字は、児童生徒質問紙調査で児童生徒が「できる」（「よくできる」「だいたいできる」の合計）と回答した割合（達成率）（上段は草加市、下段は埼玉県の達成率）

※  は、80%以上

※  同集団において前年度と比較して達成率が上昇

内容	項目	対象	小学校4年生		小学校5年生		小学校6年生		中学校1年生		中学校2年生		中学校3年生	
			R4 小4	R3 小4	R4 小5	R3 小5	R4 小6	R3 小6	R4 中1	R3 中1	R4 中2	R3 中2	R4 中3	
同一集団の変化														
「知」 の基礎・基本	①先生の話を友達 の発表をしっかりと聞き、 自分の考えを伝える（発表する） ことができますか。	草加市	74.9	74.9	72.4	76.8	74.7	72.5	74.3	76.3	72.7	75.6	76.7	
		前年度比較												
		埼玉県	75.1	76.4	74.5	76.0	74.9	72.7	77.2	76.1	73.4	73.8	76.7	
	②一か月に一冊 以上本を読みますか。	草加市	78.6	87.5	80.3	88.0	87.1	87.1	78.4	83.2	75.5	78.4	72.7	
		前年度比較												
		埼玉県	79.4	87.5	79.9	87.6	85.1	85.1	80.9	86.2	78.1	82.9	74.7	
	③学校が休みの 日に、一日当たり1時間以上勉強 をしますか。	草加市	49.8	49.9	54.1	52.4	55.7	55.1	68.1	69.8	69.1	68.8	72.7	
		前年度比較												
		埼玉県	54.4	53.4	60.1	57.3	60.8	60.4	74.2	75.1	71.5	72.3	75.9	
	「徳」 の基礎・基本	④自分にはよい ところがあると思いますか。	草加市	78.5	80.3	76.4	75.4	77.1	68.8	71.8	75.6	74.4	72.4	75.3
			前年度比較											
			埼玉県	79.9	80.3	78.2	77.9	77.6	69.8	72.7	76.5	73.8	72.5	75.6
⑤（小）相手の顔を見て、はっきりあいさつ をすることができますか。 （中）だれに対しても 進んで挨拶をすることができますか。		草加市	74.0	77.0	73.4	75.9	75.8	77.4	81.4	83.5	82.5	82.6	83.1	
		前年度比較												
		埼玉県	75.8	78.5	75.6	78.2	77.7	78.0	81.9	82.9	81.7	83.8	83.5	
⑥机やロッカー の中、身の回りの整理整頓を することができますか。		草加市	72.7	75.0	73.4	77.7	77.5	74.0	72.8	74.4	74.1	73.8	76.6	
		前年度比較												
		埼玉県	76.2	78.8	76.7	80.2	79.9	78.8	77.1	76.8	77.0	78.6	80.8	
⑦授業や活動の 始まる時刻を守 ることができますか。		草加市	88.4	91.3	92.1	94.4	94.9	96.4	97.3	97.4	96.8	98.3	98.1	
		前年度比較												
		埼玉県	87.8	90.5	90.9	93.2	94.1	94.8	96.9	96.9	97.1	97.6	97.7	
「体」 の基礎・基本	⑧テレビゲーム（コン ピュータゲーム）をし たり、携帯電話（ス マートフォン）を使 ったりすることにつ いて、家の人と約束を決 めていますか。	草加市	75.2	49.8	73.8	77.1	74.8	56.8	73.6	66.2	69.1	61.5	63.7	
		前年度比較		72.7										
		埼玉県	74.6	51.1	74.4	76.8	73.0	55.7	74.5	63.6	68.4	61.0	64.7	
	⑨むずかしいこ とでも失敗をお それないで挑 戦していますか。	草加市	75.3	80.9	77.9	80.6	76.1	76.2	73.6	77.4	69.4	68.6	66.1	
		前年度比較												
		埼玉県	76.8	80.3	77.7	79.9	75.3	75.8	74.3	76.0	66.6	67.8	67.3	