

# 復習シート 第一学年 国語

組	番号	名前

【互いの話を聞き、考えの共通点や相違点を整理しながら、進行に沿って話し合うことができるかどうかを見る問題。】

【1】野村さんの学級では、学級文集のタイトルを決めています。次は、学級文集のタイトルについて、各グループで話し合ったことを報告し合う【報告場面の一部】です。これをよく読んで、あとの一問に答えましょう。

## 【報告場面の一部】

石川 学級文集のタイトルについて、学級目標と同じように、明るくかがやくイメージの言葉にするところまで決まっています。それをふまえて、ここまで話し合ったことを中島さんのグループから順番に報告してください。

中嶋 私のグループでは、まわりを照らすというイメージから、「太陽」がよいという意見にまとまりました。

西山 ぼくのグループでも、「太陽」がよいということになりました。理由は、太陽は明るいし、まわりをあたたかくすることもできるからです。

野村 私のグループも、明るいというイメージの「太陽」がよいという意見がありました。しかし、学級の一人一人がかがやくというイメージで「銀河」がよいという意見もありました。どちらもよい意見で、一つにまとまりませんでした。「太陽」だけでなく、「銀河」についても、ぜひみんなに考えてほしいです。

（報告が続く）

（問い合わせ）野村さんは、どのようなことを報告していますか。その説明として最も適切なものを次の1から4までのなかから一つ選んで、その番号を書きましょう。

1 話し合って一つにまとまつたことを報告している。

2 一番多く出されたことを報告している。

3 学級全体で取り上げてほしいことを報告している。

（平成二九年全国学力・学習状況調査）

4 同じ意見でも理由がちがうことを見ていますか。その理由を報告している。

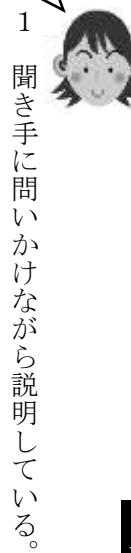
レベル7～10



【2】【聞き手が理解しやすいように、話の全体の構成を工夫することができるかどうかを見る問題。】

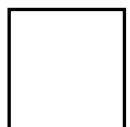
次は、竹内さんが、自動車工場で見学したことをもとに、分かったことや考えたことなどを説明します。最初に、自動車ができるまでの流れを、「プレス」、「よせつ」、「とそう」、「組み立て」、「検査」という五つのだん階に分け、分かったことを順番に話していきます。そのあと、自分が考えたことをまとめ述べます。まず、「プレス」というだん階について、話します。

## 【説明した内容の一部】



わたしは、自動車工場で見学したことの中から、自動車ができるまでの流れについて、分かったことや考えたことを説明します。最初に、自動車ができるまでの流れを、「プレス」、「よせつ」、「とそう」、「組み立て」、「検査」という五つのだん階に分け、分かったことを順番に話していきます。そのあと、自分が考えたことをまとめ述べます。まず、「プレス」というだん階について、話します。

（説明が続く）



1 聞き手に問い合わせながら説明している。

2 見学に行った理由を最初に説明している。

3 話の全体構成を伝えてから説明している。

4 工場で見学したことを全部説明している。

レベル7



# 復習シート 第一学年 国語

## 模範解答

組	番号	名前

【互いの話を聞き、考えの共通点や相違点を整理しながら、進行に沿って話し合うことができるかどうかを見る問題。】

【1】 野村さんの学級では、学級文集のタイトルを決めています。次は、学級文集のタイトルについて、各グループで話し合ったことを報告し合う【報告場面の一部】です。これをよく読んで、あとの（問い合わせ）に答えましょう。

### 【報告場面の一部】

石川 学級文集のタイトルについて、学級目標と同じように、明るくかがやくイメージの言葉にするところまで決まっています。それをふまえて、ここまで話し合ったことを中島さんのグループから順番に報告してください。

中嶋 私のグループでは、まわりを照らすというイメージから、「太陽」がよいという意見にまとまりました。

西山 ぼくのグループでも、「太陽」がよいということになりました。理由は、太陽は明るいし、まわりをあたたかくすることもできるからです。

野村 私のグループも、明るいというイメージの「太陽」がよいという意見がありました。しかし、学級の一人一人がかがやくというイメージで「銀河」がよいという意見もありました。どちらもよい意見で、一つにまとまりませんでした。「太

陽」だけでなく、「銀河」についても、ぜひみんなに考えてほしいです。

（報告が続く）

（問い合わせ）野村さんは、どのようなことを報告していますか。その説明として最も適切な

ものを次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

1 話し合って一つにまとまつたことを報告している。  
2 学級全体で取り上げてほしいことを報告している。  
3 同じ意見でも理由がちがうことを見たことを報告している。

（平成二九年全国学力・学習状況調査）  
4 や目的に応じて話す内容を整理して伝え合う  
ようにしましょう。

3

【2】 【聞き手が理解しやすいように、話の全体の構成を工夫することができるかどうかを見る問題。】

次は、竹内さんが、自動車工場で見学したことを説明します。最初に、自動車ができるまでの流れを、「プレス」、「ようせつ」、「とそう」、「組み立て」、「検査」という五つのだん階に分け、分かつたことを順番に話していくきます。そのあと、自分が考えたことをまとめ述べます。まず、「プレス」というだん階について、

### 【説明した内容の一部】



1 聞き手に問い合わせながら説明している。

2 見学に行った理由を最初に説明している。

3 話の全体構成を伝えてから説明している。

4 工場で見学したことを全部説明している。

わたしは、自動車工場で見学したことの中から、自動車ができるまでの流れについて、分かったことや考えたことを説明します。最初に、自動車ができるまでの流れを、「プレス」、「ようせつ」、「とそう」、「組み立て」、「検査」という五つのだん階に分け、分かつたことを順番に話していくきます。そのあと、自分が考えたことをまとめ述べます。まず、「プレス」というだん階について、

（説明が続く）



3