

復習シート 第二学年 国語



組
番号
名前

【言葉の単位を理解する問題】

1 次の選択肢の中から、正しく文節をわけているものを選び、記号で答えなさい。

- ア 昨日も 遅い 時刻まで 部屋で 学習して いた。
- イ 昨日も 遅い 時刻まで 部屋で 学習 して いた。
- ウ 昨日も 遅い 時刻まで 部屋で 学習 していた。

レベル8

【修飾・被修飾の関係を理解する問題】

2 次の——線部の文節・連文節どうしの関係を選択肢から選び、記号で答えなさい。

- (1) 私は、何となく 不安を 覚えた。
- (2) 今日は寒いのに、薄着で過ごした。
- (3) 新しい お家は 明るくて きれいだ。
- (4) 宿題は 済ませて おいたので、 ゆっくり 休日を 楽しめた。

レベル9・10

ア	主語・述語の関係	イ	修飾・被修飾の関係
ウ	並立の関係	エ	接続の関係
オ	補助の関係		



復習シート 第二学年 国語

組	番号	名前
---	----	----

模範解答

【言葉の単位を理解する問題】

1 次の選択肢の中から、正しく文節をわけているものを選び、記号で答えなさい。

- ア 昨日も 遅い 時刻まで 部屋で 学習して いた。
- イ 昨日も 遅い 時刻まで 部屋で 学習 して いた。
- ウ 昨日も 遅い 時刻まで 部屋で 学習 していた。

ア

レベル8

【修飾・被修飾の関係を理解する問題】

2 次の——線部の文節・連文節どうしの関係を選択肢から選び、記号で答えなさい。

- (1) 私は、何となく 不安を 覚えた。
- (2) 今日は寒いのに、薄着で過ごした。
- (3) 新しい お家は 明るくて きれいだ。
- (4) 宿題は 済ませて おいたので、

(2) 「今日は寒いのに」が接続部で「薄着で過ごした」という述部に接続している。
 (3) 「明るくてきれいだ」は、「きれいで明るい」とも言い換えられる。
 (4) 「おく」は「置く」という意味で使われておらず、ひらがなで書かれている。

オ ウ エ ア

レベル9・10

ア	主語・述語の関係	イ	修飾・被修飾の関係
ウ	並立の関係	エ	接続の関係
オ	補助の関係		

