

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第2学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「書くこと」を問う問題）

- 1 次の（1）～（5）の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並べ替えて英文を作りなさい。そして、それぞれの答えで2番目と4番目にくる語句を記号で答えなさい。（文の始めにくる語も小文字になっています。）

- (1) クミは、とても上手に英語を話せる。 **レベル8**

Kumi 【 ア very イ speak ウ well エ can オ English 】 .

→Kumi _____ .
 1 2 3 4 5

2番目	4番目

- (2) あなたは、どちらのノートが、ほしいですか。 **レベル9**

【 ア notebook イ want ウ you エ which オ do 】 ?

→ _____ ?
 1 2 3 4 5

2番目	4番目

- (3) 日曜日にテニスをしよう。 **レベル9**

【 ア tennis イ Sunday ウ let's エ on オ play 】 .

→ _____ .
 1 2 3 4 5

2番目	4番目

- (4) 教室を走ってはいけません。 **レベル9**

【 ア in イ don't ウ the エ run オ classroom 】 .

→ _____ .
 1 2 3 4 5

2番目	4番目

- (5) だれが、昨日、このコンピュータを使いましたか。 **レベル10**

【 ア used イ computer ウ yesterday エ who オ this 】 ?

→ _____ ?
 1 2 3 4 5

2番目	4番目

- 2 ケンは、シンガポールから転校してきたタン（Tan）に、兄と姉のことを英語で伝えようと思います。ケンの立場になって、兄のジュン（Jun）か姉のレナ（Rena）のどちらか1人を選び、紹介する英文を3文で書きなさい。ただし、1文は3語以上とします。

レベル 11

兄のジュン（Jun）	姉のレナ（Rena）
<ul style="list-style-type: none"> ・東京（Tokyo）に住んでいる。 ・学生である。 ・車を1台持っている。 ・ギターを弾くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・イギリス（the U.K.）で働いている。 ・学校の先生である。 ・ネコを1匹飼っている。 ・ピアノを弾くことができる。

紹介したい人物：

- 3 あなたは、休み時間に ALT の先生から話しかけられました。次の指示にしたがって、あなたの吹き出しに、英語で書きなさい。

レベル 9

- ①話しかけられた質問に対する答えになるよう、英文を書きなさい。
- ②3語以上の英文を1文で書きなさい。



【ALT】

I'm wearing this T-shirt today,
but I don't like the color.
What color do you like?

<あなたの答え>

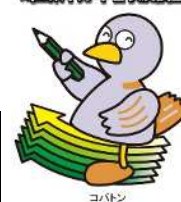


【あなた】

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第2学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「書くこと」を問う問題）

- 1 次の（1）～（5）の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並べ替えて英文を作りなさい。そして、それぞれの答えで2番目と4番目にくる語句を記号で答えなさい。（文の始めにくる語も小文字になっています。）

- （1）クミは、とても上手に英語を話せる。 **レベル8**

Kumi 【 ア very イ speak ウ well エ can オ English 】 .

<解説> (Kumi) エ can イ speak オ English ア very ウ well.
※ can + 動詞の原形 → 「～できる」

2番目	4番目
イ	ア

- （2）あなたは、どちらのノートが、ほしいですか。 **レベル9**

【 ア notebook イ want ウ you エ which オ do 】 ?

<解説> エ Which ア notebook オ do ウ you イ want ?
※ which + 名詞 → 「どちらの～、どの～」

2番目	4番目
ア	ウ

- （3）日曜日にテニスをしよう。 **レベル9**

【 ア tennis イ Sunday ウ let's エ on オ play 】 .

<解説> ウ Let's オ play ア tennis エ on イ Sunday.
※ let's + 動詞の原形 → 「～しよう、しましょう」
※ on + 曜日 → 「～曜日に」

2番目	4番目
オ	エ

- （4）教室を走ってはいけません。 **レベル9**

【 ア in イ don't ウ the エ run オ classroom 】 .

<解説> イ Don't エ run ア in ウ the オ classroom.
※ Don't + 動詞の原形 → 「～してはいけない」

2番目	4番目
エ	ウ

- （5）だれが、昨日、このコンピュータを使いましたか。 **レベル10**

【 ア used イ computer ウ yesterday エ who オ this 】 ?

<解説> エ Who ア used オ this イ computer ウ yesterday ?
※疑問詞が主語（～は、が）の場合の疑問文は、「疑問詞 + 動詞～ + ?」と、普通の文の語順になる

2番目	4番目
ア	イ

- 2 ケンは、シンガポールから転校してきたタン（Tan）に、兄と姉のことを英語で伝えようと思います。ケンの立場になって、兄のジュン（Jun）か姉のレナ（Rena）のどちらか1人を選び、紹介する英文を3文で書きなさい。ただし、1文は3語以上とします。

レベル 11

兄のジュン（Jun）	姉のレナ（Rena）
<ul style="list-style-type: none"> ・東京（Tokyo）に住んでいる。 ・学生である。 ・車を1台持っている。 ・ギターを弾くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・イギリス（the U.K.）で働いている。 ・学校の先生である。 ・ネコを1匹飼っている。 ・ピアノを弾くことができる。

紹介したい人物： ジュン（Jun / 兄）又は、レナ（Rena / 姉）

【ジュン（Jun）の解答例】

- ・ **Jun lives in Tokyo.** ※主語（～は、が）が、3人称・単数・現在の時、動詞に「-s」をつける。
 - ・ **He is a student.**
 - ・ **He has a car.** ※「have」の3人称・単数・現在は、「has」となる。
- 他にも ・ **He can play the guitar.** ※He plays the guitar.でもよい。など

【レナ（Rena）の解答例】

- ・ **Rena works in the U.K.** ※主語（～は、が）が、3人称・単数・現在の時、動詞に「-s」をつける。
 - ・ **She is a teacher.**
 - ・ **She has a cat.** ※「have」の3人称・単数・現在は、「has」となる。
- 他にも ・ **She can play the piano.** ※She plays the piano.でもよい。など

- 3 あなたは、休み時間に ALT の先生から話しかけられました。次の指示にしたがって、あなたの吹き出しに、英語で書きなさい。

レベル 9

- ①話しかけられた質問に対する答えになるよう、英文を書きなさい。
- ②3語以上の英文を1文で書きなさい。



【ALT】

I'm wearing this T-shirt today,
but I don't like the color.
What color do you like?

私は今日このTシャツ着ていますが、
その色が好きではありません。
あなたはどんな色が好きですか？

(解答例)

- I like blue.** (私は青色が好きです)
※ 「I like + (色) .」で答える。



【あなた】