

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第五学年 国語



組
番号
名前

【漢字の音読みと訓読みを理解する問題】

1 次の線の漢字の読み方は、音読みか訓読みか選び、記号で答えましょう。

レベル7

(1) 開花

(2) 花束

ア	音読み	イ	訓読み
---	-----	---	-----

(1)

(2)

【修飾と被修飾の関係を正しく理解する問題】

2 次の文の中で、波線部をくわしくしている言葉を①～④の中から一つ選びましょう。

レベル8

十分前に

飛行機が

空港に

無事に

着陸した。

【接続語を正しく選択する問題】

3 次の一文を二つの文にした時に、使用すべき接続語を①～④の中から一つ選びましょう。

レベル7

天気予報では「くもり」と言っていたのに、雨が降った。
天気予報では「くもり」と言っていた。() 雨が降った。

① だから

② なぜなら

③ しかし

④ それから

【同じ意味でつかわれている語句を選択する問題】

4 次の「手」と同じ意味で使っているものを、①～④の中から一つ選びましょう。

レベル7

選手

① 挙手

② 手動

③ 歌手

④ 手段



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第五学年 国語



組
番号
名前

模範解答

【漢字の音読みと訓読みを理解する問題】

1 次の線の漢字の読み方は、音読みか訓読みかを選び、記号で答えましょう。

レベル7

- (1) 開花
- (2) 花束

ア	音読み	イ	訓読み
---	-----	---	-----

「音読み」は、漢字をその音で読んでいます。「訓読み」は、読んだだけで意味の分かるものが多いです。

(1)	ア
(2)	イ

【修飾と被修飾の関係を正しく理解する問題】

2 次の文の中で、波線部をくわしくしている言葉を①～④の中から一つ選びましょう。

レベル8

十分前に 飛行機が 空港に 無事に 着陸した。

破線部の言葉と、選んだ言葉をつなげて読むと、分かりやすいです。

④

【接続語を正しく選択する問題】

3 次の一文を二つの文にした時に、使用すべき接続語を①～④の中から一つ選びましょう。

レベル7

天気予報では「くもり」と言っていたのに、雨が降った。
天気予報では「くもり」と言っていた。() 雨が降った。

- ① だから
- ② なぜなら
- ③ しかし
- ④ それでも

「くのに」は、は前の文と反対になるような文が、次に来るときに使う言葉です。

③

【同じ意味でつかわれている語句を選択する問題】

4 次の「手」と同じ意味で使っているものを、①～④の中から一つ選びましょう。

レベル7

選手

- ① 挙手
- ② 手動
- ③ 歌手
- ④ 手段

③

「手」が、どのような言葉に置き換えられるのか、考えてみましょう。