

# 復習シート 第三学年 国語



組
番号
名前

【1】 単語の区切り方・品詞の分類・助詞の用法の識別の問題

1 次の問題を解きなさい。

- (1) 正しく単語に区切っているものはどれですか。次のアからエまでの中から一つ選び、記号を書きなさい。 **レベル10**
- ア 赤い／花／が／が／きれいに／咲いた。  
 イ 赤い／花／が／きれいに／咲いた。  
 ウ 赤い／花／が／きれいに／咲いた。  
 エ 赤い／花／が／きれいに／咲いた。

(2) 次の 線部のうち、連体詞はどれですか。次のアからエまでの中から一つ選

- び、記号を書きなさい。 **レベル11**
- ア 小さいイスが置いてある。  
 イ 元気な声がある。  
 ウ いろいろな種類がある。  
 エ きれいな鳥が鳴いている。

(3) □の文の 線部と同じ意味で使われているものはどれですか。次のアからエまでの中から一つ選び、記号を書きなさい。 **レベル7**

姉に頼まれる。

- ア 六時に着く。  
 イ 部屋の中にある。  
 ウ 学級委員になる。  
 エ 母にほめられる。

【2】 敬語の種類の識別の問題

2 □の文の 線部と異なる敬語の種類はどれですか。次のア～オの中から二つ選び、記号を書きなさい。 **レベル11**

お菓子を召し上がる。

- ア 作品を拝見する。  
 イ 結果をお話しになる。  
 ウ お料理をいただく。  
 エ 絵画をご覧になる。  
 オ 我が家にいらっしゃる。

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第三学年 国語



組	番号	名前
模範解答		

【1】 単語の区切り方・品詞の分類・助詞の用法の識別の問題

【2】 敬語の種類の問題

（1） 次の問題を解きなさい。

（2） 次の文の 線部と同じ意味で使われているものはどれですか。

（3） 次のアからエまでのの中から一つ選

- ア 赤い／花／が／きれいに／咲いた。
- イ 赤い／花／が／きれいに／咲いた。
- ウ 赤い／花／が／きれいに／咲いた。
- エ 赤い／花／が／きれいに／咲いた。

ウ

「きれいに」は形容動詞。「た」は助動詞。

（2） 次の 線部のうち、連体詞はどれですか。次のアからエまでのの中から一つ選

- ア 小さいイスが置いてある。
- イ いろいろな種類がある。
- ウ 元気な声がある。
- エ きれいな鳥が鳴いている。

イ

「小さい」は形容詞  
「元気な」「きれいな」  
「くだ」になるものは形容動詞

（3） □の文の 線部と同じ意味で使われているものはどれですか。次のアからエま

姉に頼まれる。

「姉に」「母に」…相手。

エ

- ア 六時に着く。
- イ 部屋の中にある。
- ウ 学級委員になる。
- エ 母にほめられる。

ア…時間 イ…場所  
ウ…作用の結果

【敬語の種類の問題】 □の文の 線部と異なる敬語の種類はどれですか。次のアからエまでのの中から二つ選び、記号を書きなさい。

お菓子を召し上がる。

「召し上がる」は尊敬語

アウ

- ア 作品を拝見する。
- イ 結果をお話しになる。
- ウ お料理をいただく。
- エ 絵画をご覧になる。
- オ 我が家にいらっしゃる。

アウ…謙譲語  
イエオ…尊敬語