

復習シート 第四学年 国語



組		番号		名前	

【会話の内容から質問の言葉を考える問題】

1 次の文を読んで、あととの問い合わせに答えましょう。

ゆう子さんが、消ぼうしょの、しょ長さんにインタビューしています。

ゆう子 「こんにちは。わたしは、南小学校の町田ゆう子です。今日は消ぼう署のことについて聞きにきました。よろしくおねがいします。はじめに、ここではたらいでいる人は、何人いますか。」

しょ長 「ここではたらいでいる人は、約百人です。火事が起きたときなどには、消ぼうたいやきゅう助たい、きゅう急たいなどの部たいに分かれて仕事をします。」

ゆう子 「いろいろな部たいがあるのですね。その中で、消ぼうたいの人は、
A

しょ長 「消ぼうたいの人の仕事は、火事の知らせがあつたら、いち早く出動し、出火をくい止めることです。」

ゆう子 「さい後に、
B

を教えてください。」

しょ長 「この地いきの火事の一番の原いんは、放火です。次は、たばこの火の消しわすれ。その次は、たき火です。みなさんも、あぶないので火遊びはぜつ対にやらないでくださいね。」

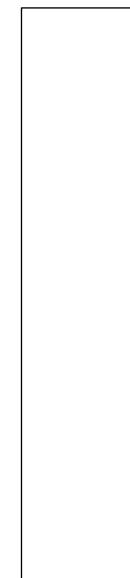
ゆう子 「はい。わかりました。今日はいろいろと教えていただき、ありがとうございました。」



【R3】 復習シート 小学校4年 国語（話すこと・聞くこと）

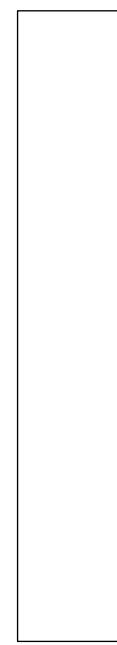
B

「さ
い後
に、



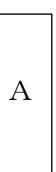
A

「そ
の中
で、消
ぼうた
いの人は、



にあ
てはま
る、ゆ
う子
さん
が言
つた
言葉
を書
きま
しよ
う。

レ
ベ
ル
7



復習シート 第四学年 国語

組	
番号	
名前	

模範解答

【会話の内容から質問の言葉を考える問題】

- 1 次の文を読んで、との問いに答えましょう。

ゆう子さんが、消ぼうしょの、しょ長さんにインタビューしています。

ゆう子 「こんにちは。わたしは、南小学校の町田ゆう子です。今日は消ぼう署のことについて聞きに来ました。よろしくおねがいします。はじめに、ここではたらいでいる人は、何人いますか。」

しょ長 「ここではたらいでいる人は、約百人です。火事が起きたときなどには、消ぼうたいやきゆう助たい、きゅう急たいなどの部たいに分かれて仕事をします。」

ゆう子 「いろいろな部たいがあるのですね。その中で、消ぼうたいの人は、

A _____。

しょ長 「消ぼうたいの人の仕事は、火事の知らせがあつたら、いち早く出動し、出火をくい止めることです。」

ゆう子 「さい後に、B _____を教えてください。」

しょ長 「この地いきの火事の一番の原いんは、放火です。次は、たばこの火の消しわすれ。その次は、たき火です。みなさんも、あぶないので火遊びはぜつ対いやらないでくださいね。」

ゆう子 「はい。わかりました。今日はいろいろと教えていただき、ありがとうございました。」



【R3】 復習シート 小学校4年 国語（話すこと・聞くこと）

ゆう子さんは、しょ長さんにどんなことを聞いていますか
にあてはまる、ゆう子さんが言つた言葉を書きましょう。

レベル7

A

B

A 「その中で、消ぼうたいのは、

どのような仕事をしているのですか

※同様の答えは正解とします。

。」

B 「さい後に、

この地いきの火事の原いん

を教えてください。」

※同様の答えは正解とします。

ゆう子さんは、しつ問をしていて、その答えをしょ長さんが答えていて、つまり、ゆう子さんのしつ問の内容は、その後のしょ長さんの話の中から考へることができます。文の前後をよく読んで、必要な言葉をぬき出しましょう。