

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第四学年 国語



組	番号	名前

【会話の内容から質問の言葉を考える問題】

1 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。

ゆう子さんが、消ぼうしよの、しよ長さんにインタビューしています。

ゆう子 「こんにちは。わたしは、南小学校の町田ゆう子です。今日は消ぼう署のことについて聞きに来ました。よろしくおねがいます。はじめに、ここではたらいっている人は、何人いますか。」

しよ長 「ここではたらいっている人は、約百人です。火事が起きたときなどには、消ぼうしたいやきゆう助たい、きゆう急たいなどの部たいに分かれて仕事をします。」

ゆう子 「いろいろな部たいがあるんですね。その中で、消ぼうしたいの人は、

A

しよ長 「消ぼうしたいの人の仕事は、火事の知らせがあったら、いち早く出勤し、出火をくい止めることです。」

ゆう子 「さい後に、

B

しよ長 「この地いきの火事の一歩の原いんは、放火です。次は、たばこの火の消しわすれ。その次は、たき火です。みなさんも、あぶないので火遊びはぜつ対にやらないでくださいね。」

ゆう子 「はい。わかりました。今日はいろいろと教えていただき、ありがとうございました。」



ゆう子さんは、しよ長さんにどんなことを聞いていますか。

A

B

にあてはまる、ゆう子さんが言った言葉を書きましよう。

レベル7

A 「その中で、消ぼうたいの人は、

」。

B 「さい後に、

」を教えてください。」

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第四学年 国語



組	番号	名前
模範解答		

【会話の内容から質問の言葉を考える問題】

1 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。

ゆう子さんが、消ぼうしよの、しよ長さんにインタビューしています。

ゆう子 「こんにちは。わたしは、南小学校の町田ゆう子です。今日は消ぼうし署のことについて聞きに来ました。よろしくおねがいます。はじめに、ここではたらいっている人は、何人いますか。」

しよ長 「ここではたらいっている人は、約百人です。火事が起きたときなどには、消ぼうし隊がきゆう助たい、きゆう急たいなどの部たいに分かれて仕事をします。」

ゆう子 「いろいろな部たいがあるんですね。その中で、消ぼうし隊の人は、

A

しよ長 「消ぼうし隊の人の仕事は、火事の知らせがあつたら、いち早く出動し、出火をくい止めることです。」

ゆう子 「さい後に、

B

しよ長 「この地いきの火事の一発の原いんは、放火です。次は、たばこの火の消しわすれ。その次は、たき火です。みなさんも、あぶないので火遊びはぜつ対にやらないでくださいね。」

ゆう子 「はい。わかりました。今日はいろいろと教えていただき、ありがとうございました。」



ゆう子さんは、しよ長さんにどんなことを聞いていますか

A

B

にあてはまる、ゆう子さんが言った言葉を書きましよう。

レベル7

A 「その中で、消ぼうたいの人は、

どのような仕事をしているのですか

」

※同様の答えは正解とします。

B 「さい後に、

この地いきの火事の原いん

を教えてください。」

※同様の答えは正解とします。

ゆう子さんは、しつ問をしていて、その答えをしよ長さんが答えています。つまり、ゆう子さんのしつ問の内容は、その後のしよ長さんの話の中から考えることができます。文の前後をよく読んで、必要な言葉をぬき出ましよう。