

**令和 7 年度**

**全国学力・学習状況調査の結果分析と考察**

**草加市教育委員会**

令和 7 年 1 0 月

## 令和7年度 全国学力・学習状況調査について

### 全国学力・学習状況調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

#### 1 調査概要

- (1) 実施日 令和7年4月17日（木）
- (2) 調査対象 小学校第6学年及び中学校第3学年
- (3) 対象人数 

|     |     |        |
|-----|-----|--------|
| 小学校 | 21校 | 1,862人 |
| 中学校 | 11校 | 1,696人 |

#### 2 調査内容

- (1) 教科に関する調査
    - ・小学校6年生：国語・算数・理科
    - ・中学校3年生：国語・数学・理科
  - (2) 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査
    - ・学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査
- ※ 児童・生徒質問紙調査・中学校理科について、各校が指定された日にオンラインで実施

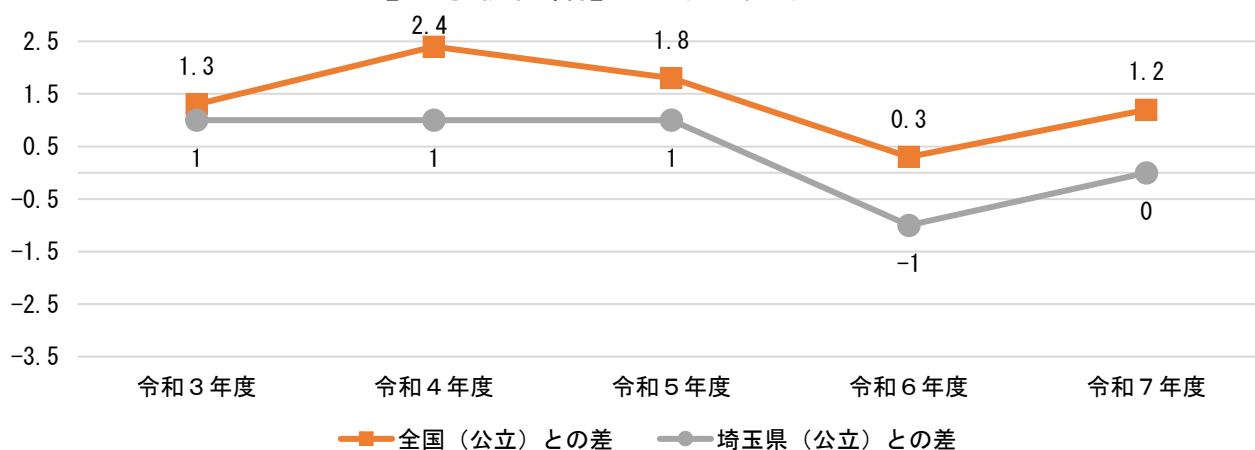
## 調査結果

### 1 小学校国語

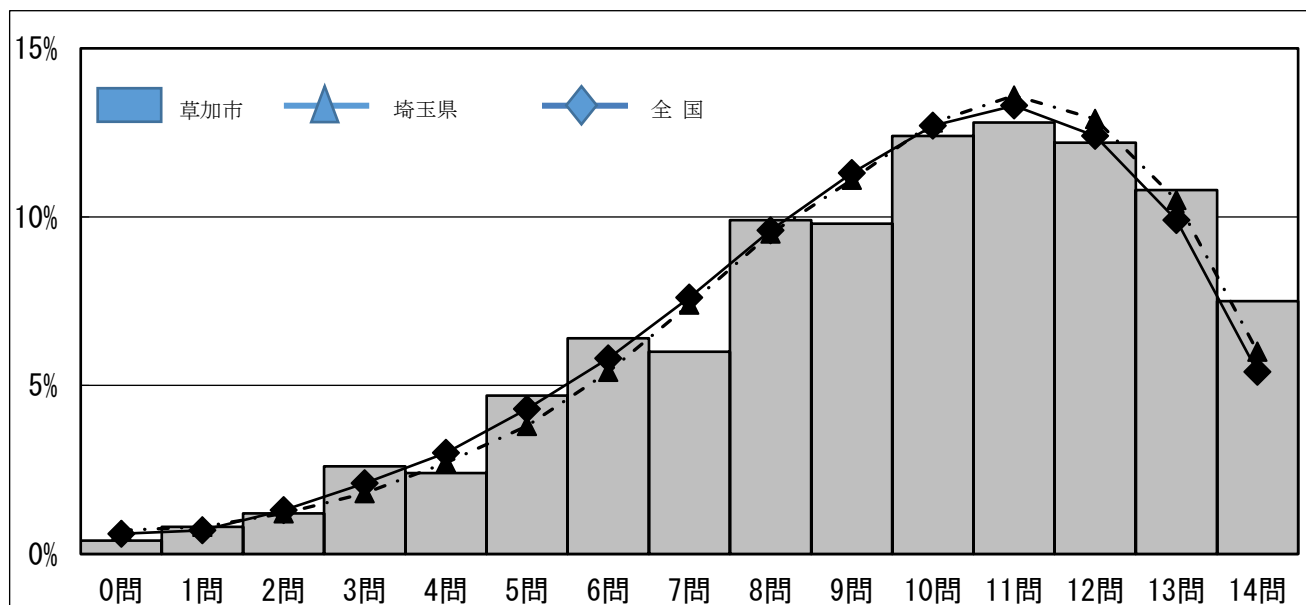
#### (1) 平均正答率の経年変化

| 国語         | 平均正答率(%)  |           |           |           |           |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|            | 令和3年度     | 令和4年度     | 令和5年度     | 令和6年度     | 令和7年度     |
| 全国(公立)     | 64.7      | 65.6      | 67.2      | 67.7      | 66.8      |
| 埼玉県(公立)    | 65        | 67        | 68        | 69        | 68        |
| <b>草加市</b> | <b>66</b> | <b>68</b> | <b>69</b> | <b>68</b> | <b>68</b> |
| 全国(公立)との差  | 1.3       | 2.4       | 1.8       | 0.3       | 1.2       |
| 埼玉県(公立)との差 | 1         | 1         | 1         | -1        | 0         |

【小学校国語】平均正答率との差



#### (2) 正答数の分布



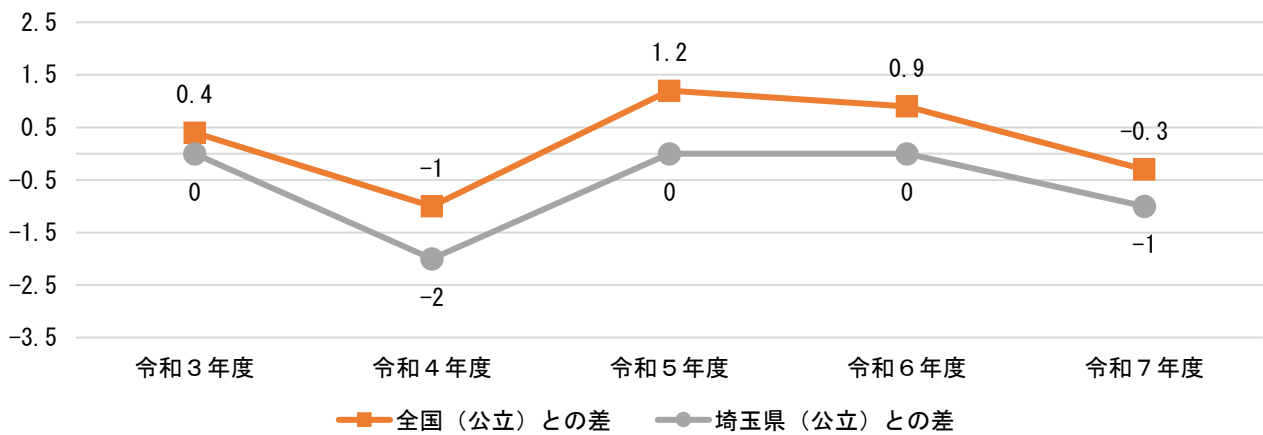
正答数分布グラフ (横軸: 正答数, 縦軸: 割合)

## 2 中学校国語

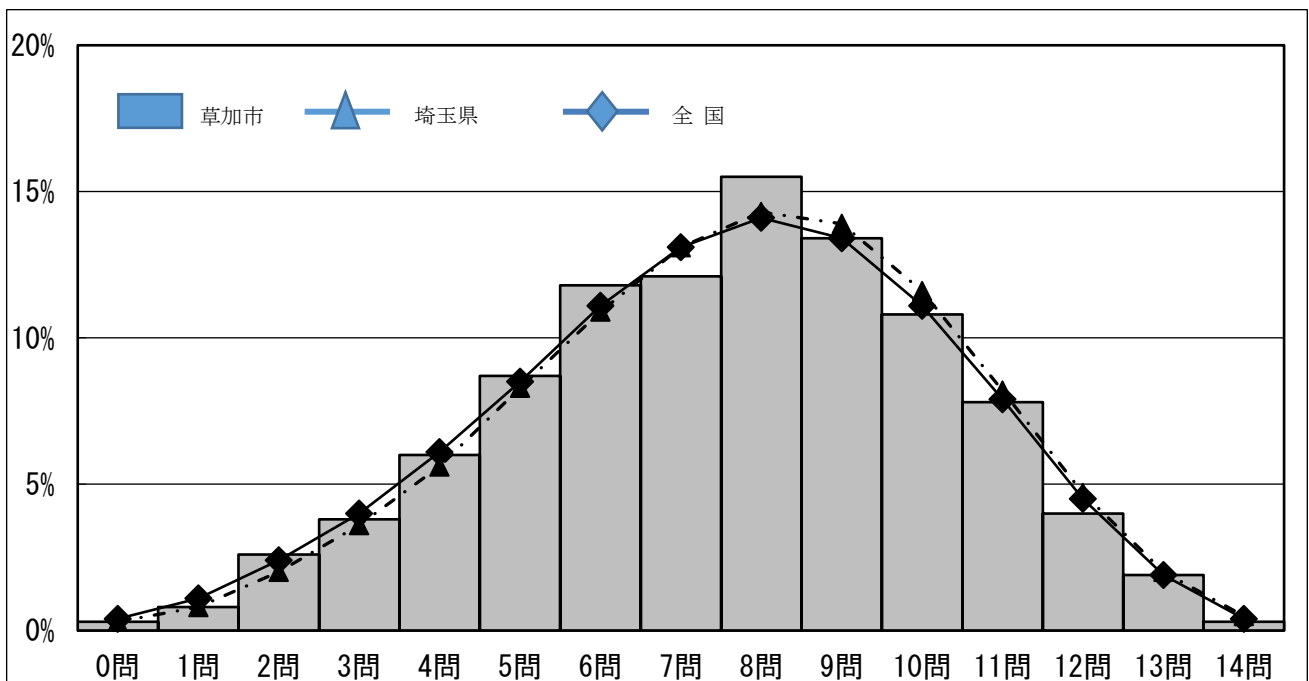
### (1) 平均正答率の経年変化

| 国語         | 平均正答率(%)  |           |           |           |           |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|            | 令和3年度     | 令和4年度     | 令和5年度     | 令和6年度     | 令和7年度     |
| 全国(公立)     | 64.6      | 69.0      | 69.8      | 58.1      | 54.3      |
| 埼玉県(公立)    | 65        | 70        | 71        | 59        | 55        |
| <b>草加市</b> | <b>65</b> | <b>68</b> | <b>71</b> | <b>59</b> | <b>54</b> |
| 全国(公立)との差  | 0.4       | -1.0      | 1.2       | 0.9       | -0.3      |
| 埼玉県(公立)との差 | 0         | -2        | 0         | 0         | -1.0      |

【中学校国語】平均正答率との差



### (2) 正答数の分布からみる傾向



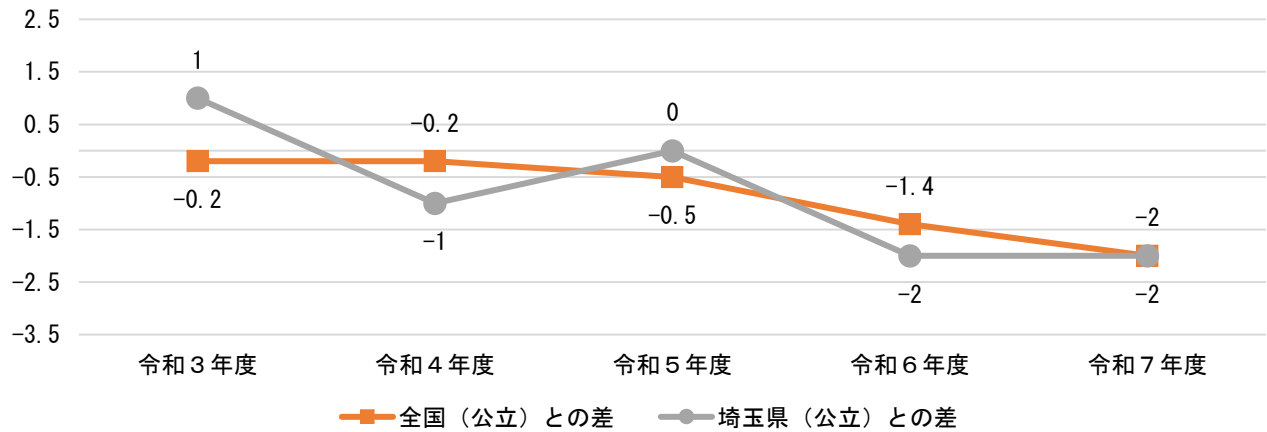
正答数分布グラフ (横軸：正答数, 縦軸：割合)

3 小学校算数

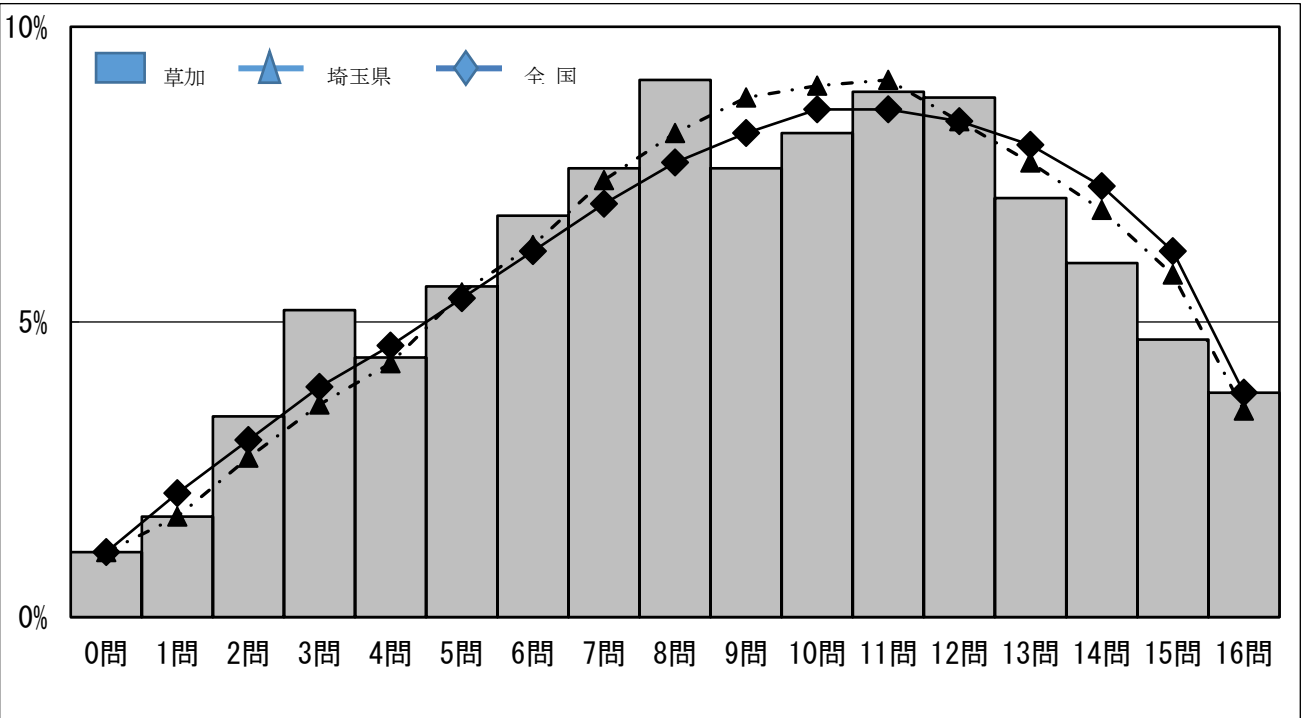
(1) 平均正答率の経年変化

| 算数         | 平均正答率(%)  |           |           |           |           |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|            | 令和3年度     | 令和4年度     | 令和5年度     | 令和6年度     | 令和7年度     |
| 全国(公立)     | 70.2      | 63.2      | 62.5      | 63.4      | 58.0      |
| 埼玉県(公立)    | 69        | 64        | 62        | 64        | 58        |
| <b>草加市</b> | <b>70</b> | <b>63</b> | <b>62</b> | <b>62</b> | <b>56</b> |
| 全国(公立)との差  | -0.2      | -0.2      | -0.5      | -1.4      | -2        |
| 埼玉県(公立)との差 | 1         | -1        | 0         | -2        | -2        |

【小学校算数】平均正答率との差



(2) 正答数の分布からみる傾向



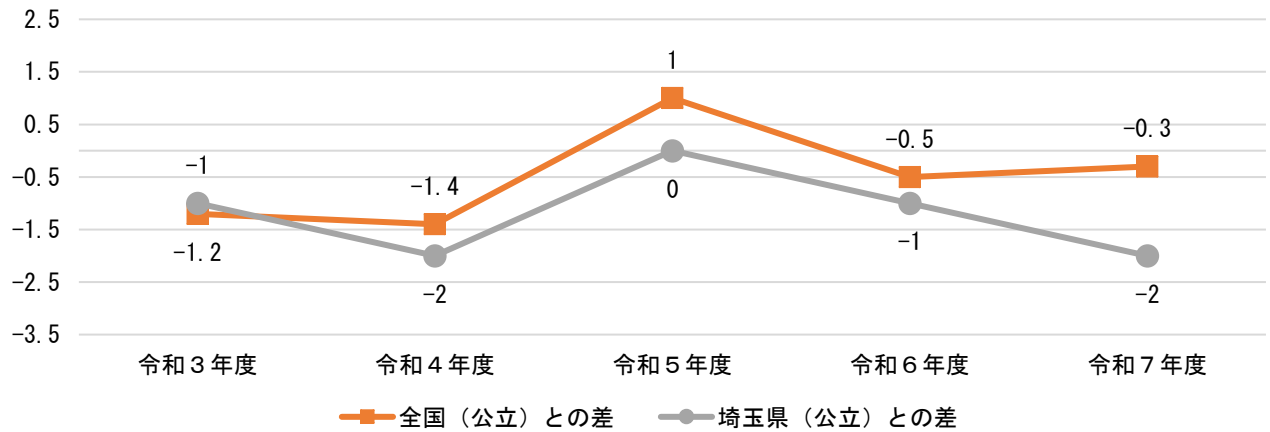
正答数分布グラフ (横軸：正答数, 縦軸：割合)

4 中学校数学

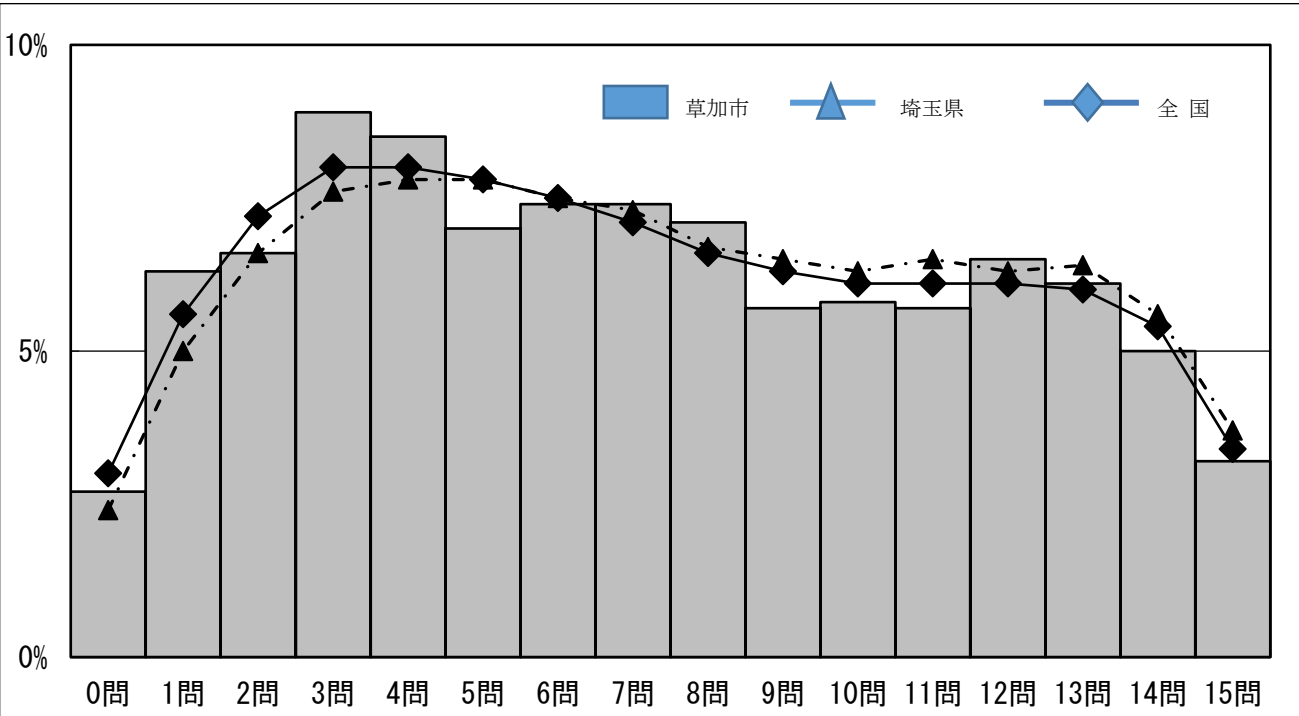
(1) 平均正答率の経年変化

| 数学         | 平均正答率(%)  |           |           |           |           |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|            | 令和3年度     | 令和4年度     | 令和5年度     | 令和6年度     | 令和7年度     |
| 全国(公立)     | 57.2      | 51.4      | 51.0      | 52.5      | 48.3      |
| 埼玉県(公立)    | 57        | 52        | 52        | 53        | 50        |
| <b>草加市</b> | <b>56</b> | <b>50</b> | <b>52</b> | <b>52</b> | <b>48</b> |
| 全国(公立)との差  | -1.2      | -1.4      | 1.0       | -0.5      | -0.3      |
| 埼玉県(公立)との差 | -1        | -2        | 0         | -1        | -2        |

【中学校数学】平均正答率との差



(2) 正答数の分布からみる傾向



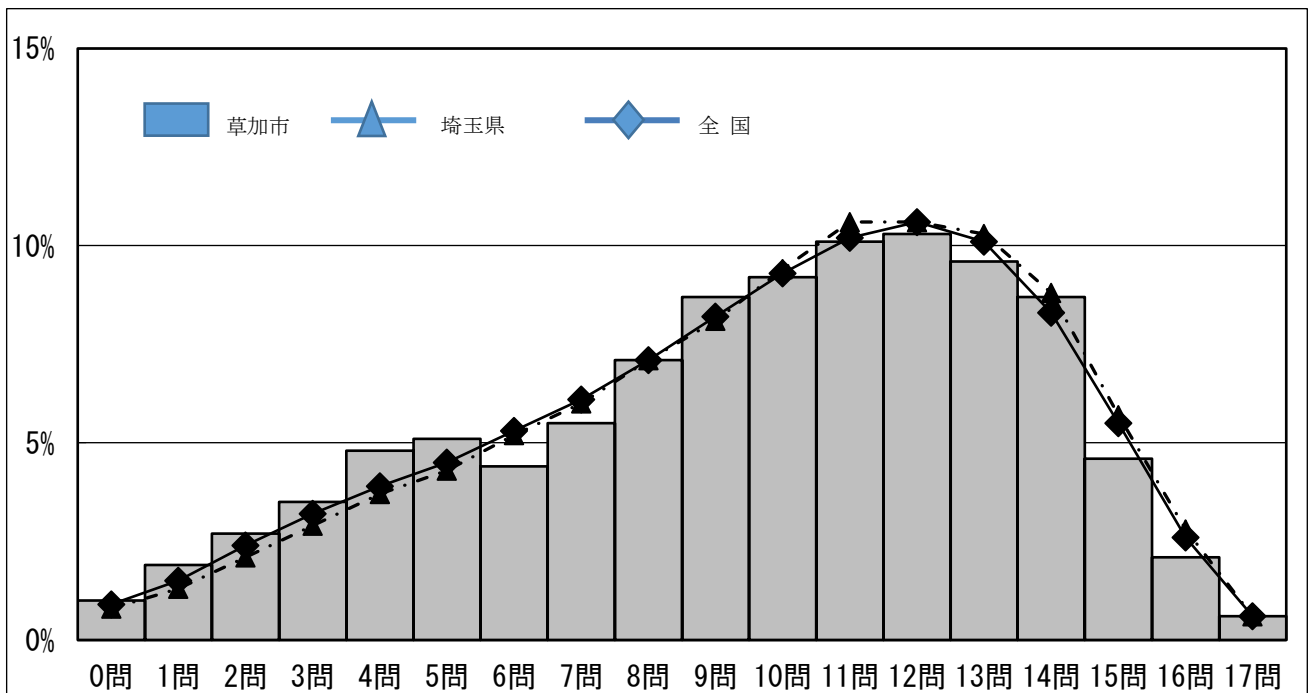
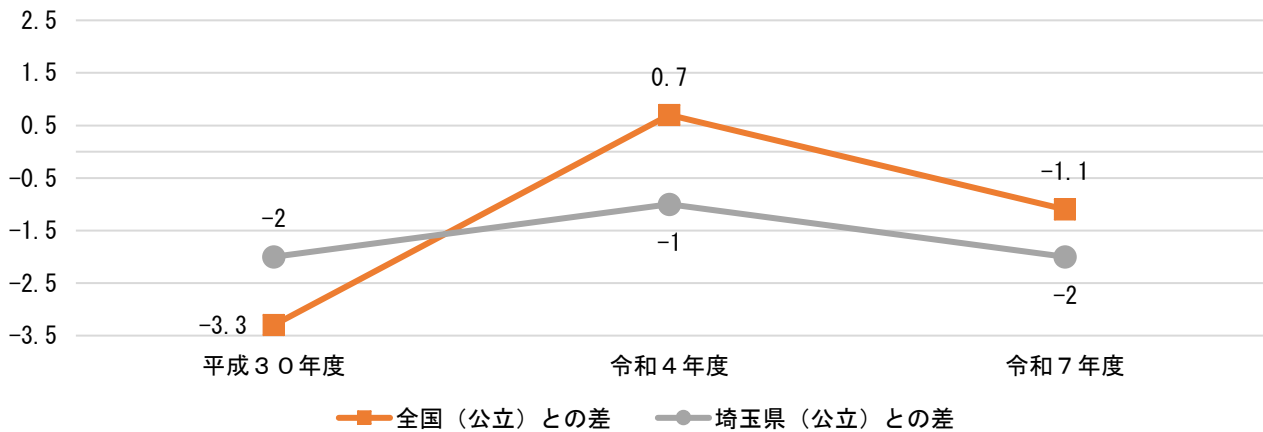
正答数分布グラフ (横軸 : 正答数, 縦軸 : 割合)

## 5 小学校理科

### (1) 平均正答率の経年変化

| 理科         | 平均正答率(%)  |           |           |
|------------|-----------|-----------|-----------|
|            | 平成30年度    | 令和4年度     | 令和7年度     |
| 全国(公立)     | 60.3      | 63.3      | 57.1      |
| 埼玉県(公立)    | 59        | 65        | 58        |
| <b>草加市</b> | <b>57</b> | <b>64</b> | <b>56</b> |
| 全国(公立)との差  | -3.3      | 0.7       | -1.1      |
| 埼玉県(公立)との差 | -2        | -1        | -2        |

【小学校理科】平均正答率との差

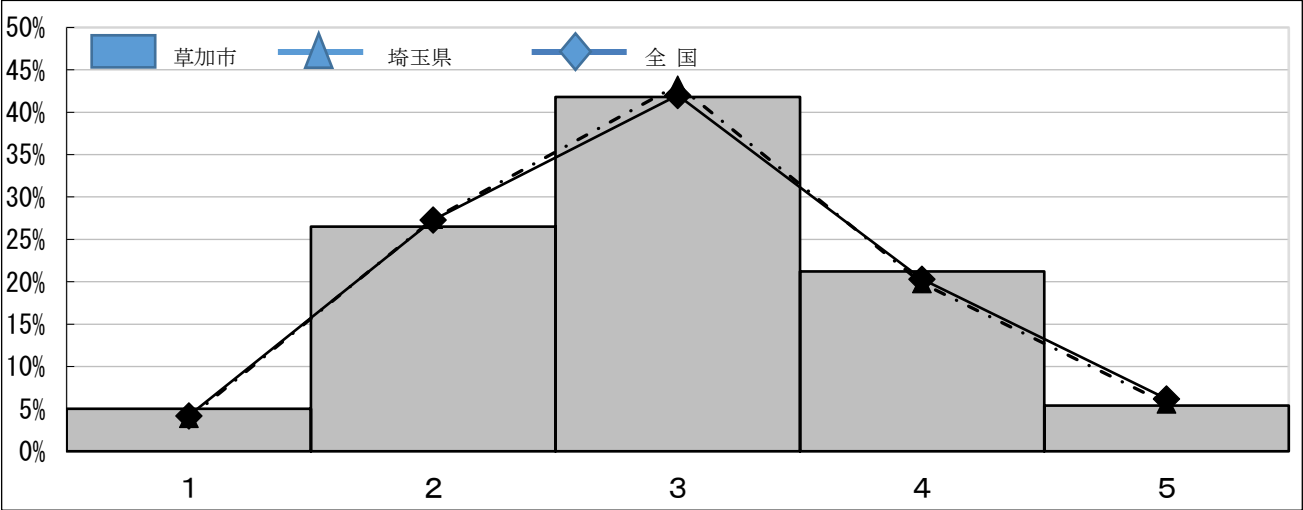


正答数分布グラフ (横軸: 正答数, 縦軸: 割合)

6 中学校理科

(1) 平均正答数の経年変化

| 理科         | 平均正答率(%)  |           | 平均正答数        | IRTスコア     |
|------------|-----------|-----------|--------------|------------|
|            | 平成30年度    | 令和4年度     | 令和7年度        |            |
| 全国(公立)     | 66.1      | 49.3      | 2.9/6        | 503        |
| 埼玉県(公立)    | 65        | 49        | 2.9/6        | 502        |
| <b>草加市</b> | <b>62</b> | <b>48</b> | <b>2.9/6</b> | <b>501</b> |
| 全国(公立)との差  | -4.1      | -1.3      | 0            | -2         |
| 埼玉県(公立)との差 | -3        | -1        | 0            | -1         |



IRTバンド分布グラフ (横軸: IRTバンド, 縦軸: 割合)

## 成果と今後の指導の重点（小学校）

| 教科 | ・全体の傾向 ◇成果が見られた項目 ◆今後の指導の重点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・県の平均正答率とは同等で、全国との比較では平均正答率を上回っている。</li> <li>・草加市の無解答率は、全国及び県の無解答率よりほとんどの設問で低くなっている。</li> </ul> <p>◇「思考力・判断力・表現力等」記述式</p> <p>目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けること。</p> <p>◆【情報の扱い方に関する事項】</p> <p>情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うこと。</p>                                                                                                                                         |
| 算数 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・全国及び県の平均正答率を下回っている。特に、平均正答率が高い学校と低い学校との差が広がっている。</li> </ul> <p>◇【数と計算】【測定】【変化と関係】【データの活用】</p> <p>伴って変わる二つの数量の関係に着目し、問題を解決するために、必要な数量を見いだし、知りたい数量の大きさの求め方を式や言葉を用いて記述すること。</p> <p>◆【数と計算】</p> <p>分数の加法について、共通する単位分数を見いだし、加数と被加数が、共通する単位分数の幾つ分かを数や言葉を用いて記述すること。</p> <p>◆【図形】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・台形の意味や性質について理解すること。</li> <li>・基本図形に分割して面積を求める力を育成すること。</li> </ul> |
| 理科 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・全国及び県の平均正答率を下回っている。</li> </ul> <p>◇「思考・判断・表現」に関する設問の正答率が全国と比較して高い。見方・考え方を働かせ、思考したことを表現すること。</p> <p>◆【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・電流がつくる磁力について、電磁石の強さは巻き数によって変わることの知識を身に付けること。</li> <li>・乾電池のつなぎ方について、直列つなぎに関する知識を身に付けること。</li> <li>・顕微鏡を操作し、適切な像にするための技能を身に付けること。</li> </ul>                                                                                     |

## 成果と今後の指導の重点（中学校）

| 教科 | ・全体の傾向 ◇成果が見られた項目 ◆今後の指導の重点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・全国及び県の平均正答率を下回っている。</li> <li>◇【書くこと】<br/>自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にして書くこと。</li> <li>◆【書くこと】<br/>目的に応じて、集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にすること。</li> <li>◆【読むこと】記述式<br/>文章の構成や展開について、根拠を明確にして考えること。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |
| 数学 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・全国及び県の平均正答率を下回っている。</li> <li>・「思考・判断・表現」に関する設問<br/>記述式で解答する問題において、無回答率が高い傾向がある。</li> <li>◇【数と式】<br/>事柄が常に成り立つとは限らないことを説明する場面において、反例をあげること。</li> <li>◆【関数】<br/>・事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明すること。<br/>・1次関数について、変化の割合を基に、<math>x</math>の増加量に対する<math>y</math>の増加量を求めること。</li> </ul>                                                                                                                   |
| 理科 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・全国及び県との平均正答数の差はなく、I R Tスコアでは、全国及び県の平均をやや下回っている。</li> <li>◇「地球領域」においては、全国及び県の平均を上回る正答率が見られ、地学分野の理解が進んでいること。</li> <li>◆探究的な学習を充実させ、身近な疑問から課題を設定し、実験・観察を通じて考察する力を育成すること。</li> <li>◆科学的な根拠に基づいた説明を、言葉や図で表現する記述力を強化すること。</li> <li>◆領域別の強化ポイントとして、以下を重視すること：<br/>「エネルギー」：電気回路や熱量に関する理解を深めること。<br/>「粒子」：物質の性質や変化に関する記述力を高めること。<br/>「生命」：生物の構造や働きに関する観察・考察力を育成すること。<br/>「地球」：地層や気象に関する分析力を養うこと</li> </ul> |

令和7年度 全国学力・学習状況調査の結果について【児童生徒質問紙調査】  
 【「草加っ子の基礎・基本」に関連する質問事項】

|                             | 質問事項                                             | 校種  | 全国   |      | 埼玉県  |      | 草加市  |      | R6との比較 |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|-----|------|------|------|------|------|------|--------|
|                             |                                                  |     | R6   | R7   | R6   | R7   | R6   | R7   |        |
| 自分のよさを大切にします<br>友達を認め大切にします | 1 自分には、よいところがあると思う                               | 小学校 | 84.1 | 86.9 | 85.9 | 88.5 | 83.3 | 87.0 | ↑      |
|                             |                                                  | 中学校 | 83.3 | 86.2 | 84.7 | 88.0 | 81.1 | 86.9 | ↑      |
|                             | 2 友達関係に満足している                                    | 小学校 | 91.1 | 91.7 | 91.3 | 92.7 | 91.5 | 91.7 | ↑      |
|                             |                                                  | 中学校 | 90.1 | 91.4 | 90.4 | 91.8 | 88.4 | 90.6 | ↑      |
|                             | 3 普段の生活の中で、幸せな気持ちで過ごしている                         | 小学校 | 91.7 | 93.0 | 91.8 | 93.2 | 90.3 | 91.7 | ↑      |
|                             |                                                  | 中学校 | 89.8 | 91.6 | 89.9 | 91.8 | 88.1 | 91.2 | ↑      |
| 「知」の基礎・基本                   | 4 友達と話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考えに気付いたりする         | 小学校 | 86.3 | 84.9 | 88.9 | 87.9 | 87.4 | 85.6 |        |
|                             |                                                  | 中学校 | 86.1 | 84.7 | 88.7 | 88.0 | 87.5 | 86.0 |        |
|                             | 5 自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた        | 小学校 | 67.6 | 68.6 | 73.3 | 75.7 | 68.6 | 73.6 | ↑      |
|                             |                                                  | 中学校 | 64.8 | 63.0 | 71.8 | 71.2 | 70.7 | 71.3 | ↑      |
|                             | 6 課題解決に向けて自分で考え、自分から取り組んだ                        | 小学校 | 81.9 | 80.3 | 85.4 | 84.7 | 82.2 | 81.5 |        |
|                             |                                                  | 中学校 | 80.3 | 77.7 | 84.1 | 83.0 | 82.0 | 81.4 |        |
|                             | 7 学校の授業時間以外に勉強をしている時間（平日1日当たり30分以上）              | 小学校 | 81.6 | 81.4 | 84.9 | 83.8 | 82.2 | 81.9 |        |
|                             |                                                  | 中学校 | 82.7 | 80.7 | 84.6 | 82.6 | 84.4 | 81.0 |        |
| 「徳」の基礎・基本                   | 8 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う                      | 小学校 | 96.7 | 97.2 | 96.7 | 97.4 | 96.8 | 97.0 | ↑      |
|                             |                                                  | 中学校 | 95.7 | 95.9 | 95.7 | 96.4 | 94.4 | 96.1 | ↑      |
|                             | 9 人が困っているときは、進んで助けている                            | 小学校 | 92.7 | 93.7 | 94.0 | 95.1 | 93.8 | 94.8 | ↑      |
|                             |                                                  | 中学校 | 90.1 | 90.9 | 91.6 | 92.8 | 90.5 | 92.2 | ↑      |
| 「体」の基礎・基本                   | 10 朝食を毎日食べている                                    | 小学校 | 93.7 | 93.7 | 94.4 | 94.3 | 93.5 | 93.4 |        |
|                             |                                                  | 中学校 | 91.2 | 91.2 | 91.7 | 91.7 | 91.4 | 90.8 |        |
|                             | 11 毎日、同じくらいの時刻に寝ている                              | 小学校 | 84.4 | 81.9 | 84.5 | 83.9 | 84.4 | 83.5 |        |
|                             |                                                  | 中学校 | 80.7 | 81.0 | 81.0 | 81.7 | 78.8 | 79.4 | ↑      |
|                             | 12 毎日、同じくらいの時刻に起きている                             | 小学校 | 91.6 | 91.0 | 92.3 | 91.9 | 91.4 | 91.2 |        |
|                             |                                                  | 中学校 | 92.5 | 92.6 | 92.5 | 92.8 | 92.2 | 93.3 | ↑      |
|                             | 13 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる | 小学校 | 82.5 | 80.8 | 85.4 | 84.8 | 84.5 | 85.4 | ↑      |
|                             |                                                  | 中学校 | 80.6 | 77.3 | 85.1 | 83.6 | 82.9 | 82.6 |        |

※「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合(質問7は除く)〔%〕

：全国平均を上回るもの

斜め：県平均を上回るもの

↑：前回調査比増

## 質問紙調査からの分析

### 草加っ子の基礎・基本に関する質問紙調査

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 自分のよさを大切にします<br>友達を認め大切にします | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「自分には、よいところがあると思う」について、令和6年度の草加市と比較すると「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合が、小学校は3.7%、中学校は5.8%、大きく向上している。</li> <li>○ 「友達関係に満足している」「普段の生活の中で、幸せな気持ちで過ごしている」について、小中学校ともに令和6年度の草加市と比較して向上している。</li> </ul>                                                |
| 「知」の基礎・基本                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「知」の基礎・基本と関連性のある質問事項について、<u>全ての項目で全国平均を上回っている</u>。</li> <li>○ 「自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた」について、小中学校ともに令和6年度の草加市と比較して向上している。特に、小学校について、5%の向上が見られた。</li> </ul>                                                                     |
| 「徳」の基礎・基本                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」について、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合が、小中学校ともに令和6年度の草加市との比較で向上している。</li> <li>○ 「人が困っているときは、進んで助けている」について、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合が、小中学校ともに令和6年度の草加市と比較すると向上している。また、全国との比較では、小学校が1.1%、中学校では1.3%上回っている。</li> </ul> |
| 「体」の基礎・基本                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 中学校は、「毎日、同じくらいの時刻に寝ている」と回答した生徒の割合が、令和6年度の草加市との比較で0.6%向上している。</li> <li>○ 中学校は、「毎日、同じくらいの時刻に起きている」と回答した生徒の割合が、令和6年度の草加市との比較で1.1%向上している。</li> </ul>                                                                                              |