

令和4年度

埼玉県学力・学習状況調査の結果分析と考察

草加市教育委員会

令和4年10月

「令和４年度 埼玉県学力・学習状況調査」の調査結果について

埼玉県教育委員会は、自治体としては全国初の調査である児童生徒一人ひとりの「学力の伸び」を把握する「埼玉県学力・学習状況調査」を平成27年4月から実施しております。

1 調査の概要

- | | | | | | |
|-----|-------|------------------------|-----|-----|--------|
| (1) | 実 施 日 | 令和4年5月11日（水） | | | |
| (2) | 対象学年 | 小学校第4学年から中学校第3学年 | | | |
| (3) | 調査対象 | 小学校4年生から中学校3年生までの全児童生徒 | | | |
| | | 小学校 | 21校 | 4年生 | 1,902人 |
| | | | | 5年生 | 1,832人 |
| | | | | 6年生 | 1,904人 |
| | | | | 合 計 | 5,638人 |
| | | 中学校 | 11校 | 1年生 | 1,837人 |
| | | | | 2年生 | 1,818人 |
| | | | | 3年生 | 1,858人 |
| | | | | 合 計 | 5,513人 |

2 調査内容

- (1) 教科に関する調査
- | | |
|-------------------|----------|
| 小学校 4 年生から 6 年生まで | 国語、算数 |
| 中学校 1 年生 | 国語、数学 |
| 中学校 2 年生及び 3 年生 | 国語、数学、英語 |
- (2) 質問紙調査
- 学習意欲、生活習慣及び規範意識等に関する事項

令和4年度 埼玉県学力・学習状況調査結果

同集団における平均正答率の変化及び学力の変化

1 小学校国語

(1) 同集団における平均正答率の経年変化

小学校5年生の児童は、県の平均正答率を上回り、さらにこの1年間で伸ばした。

小学校6年生の児童は、県の平均正答率を上回り、その差は開いた。

小学校国語	小4						令和4年度 小学校4年生			前年度との比較(伸び)	
							草加市	埼玉県	県との差		
							61.9	62.1	-0.2		
	小5				令和3年度 小学校4年生			令和4年度 小学校5年生			○
					草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	
					58.4	58.0	0.4	57.2	56.2	1.0	
	小6	令和2年度 小学校4年生			令和3年度 小学校5年生			令和4年度 小学校6年生			○
		草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	
		64.8	64.3	0.5	57.4	56.7	0.7	64.7	63.8	0.9	

(2) 同集団による学力の変化

草加市 

埼玉県 

小学校5年生の平均学力レベルは、昨年度と同様、県と同程度であった。

小学校6年生の平均学力レベルは、昨年度、県の平均を上回ったが、今年度は県と同程度であった。

小学校5年生（平成30年度入学児童）

		小学校4年生	小学校5年生	小学校6年生	中学校1年生	中学校2年生	中学校3年生
高 ↑ 学力 ↓ 低	レベル12						
	レベル11						
	レベル10						
	レベル9						
	レベル8						
	レベル7						
	レベル6						
	レベル5						
	レベル4						
	レベル3						
	レベル2						
	レベル1						

小学校6年生（平成29年度入学児童）

		小学校4年生	小学校5年生	小学校6年生	中学校1年生	中学校2年生	中学校3年生
高 ↑ 学力 ↓ 低	レベル12						
	レベル11						
	レベル10						
	レベル9						
	レベル8						
	レベル7						
	レベル6						
	レベル5						
	レベル4						
	レベル3						
	レベル2						
	レベル1						

2 中学校国語

(1) 同集団における平均正答率の経年変化

中学校1年生の生徒は、県の平均正答率を上回り、さらにこの1年間で伸ばした。

中学校2年生の生徒は、県の平均正答率を上回り続けているが、差が少しずつ縮んでいる。

中学校3年生の生徒は、県の平均正答率を上回り、差が少しずつ開いてきている。

中学校国語	中1	令和2年度 小学校5年生			令和3年度 小学校6年生			令和4年度 中学校1年生			前年度との比較(伸び)
		草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	
	中2	令和2年度 小学校6年生			令和3年度 中学校1年生			令和4年度 中学校2年生			▼
	中3	草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	
		62.4	62.1	0.3	58.7	58.6	0.1	59.8	58.8	1.0	○
		60.6	58.8	1.8	62.8	61.3	1.5	58.4	57.1	1.3	
		61.3	61.1	0.2	63.4	63.1	0.3	56.8	56.3	0.5	○

(2) 同集団による学力の変化

草加市 

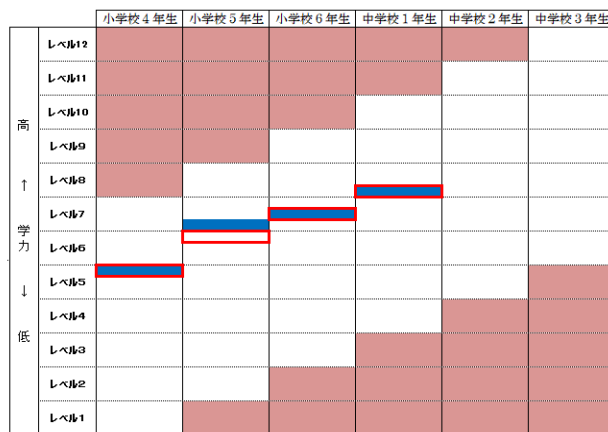
埼玉県 

中学校1年生の平均学力レベルは、県と同程度であった。

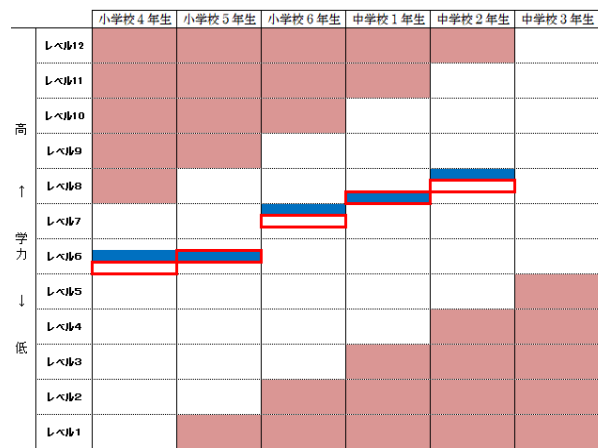
中学校2年生の平均学力レベルは、昨年度、県と同程度であったが、今年度は上回った。

中学校3年生の平均学力レベルは、県と同程度であった。小学校4年生の時から順調に学力が伸びてきているといえる。

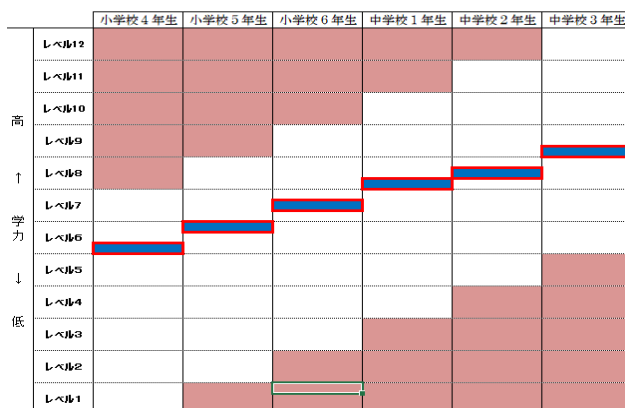
中学1年（平成28年度入学）



中学2年（平成27年度入学）



中学3年（平成26年度入学）



3 小学校算数

(1) 同集団における平均正答率の経年変化

小学校5年生の児童は、県の平均正答率を下回ったが、その差は縮んだ。

小学校6年生の児童は、県の平均正答率を下回ったが、その差は縮んだ。

小学校算数	小4						令和4年度 小学校4年生			前年度との比較(伸び)	
							草加市	埼玉県	県との差		
							61.9	63.0	-1.1		
	小5				令和3年度 小学校4年生			令和4年度 小学校5年生			○
					草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	
					68.9	69.9	-1.0	62.8	63.0	-0.2	
	小6	令和2年度 小学校4年生			令和3年度 小学校5年生			令和4年度 小学校6年生			○
		草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	
		64.3	64.2	0.1	60.7	61.6	-0.9	59.4	59.8	-0.4	

(2) 同集団による学力の変化

草加市



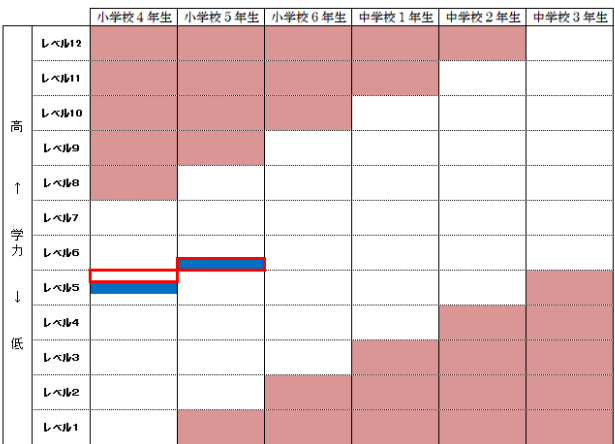
埼玉県



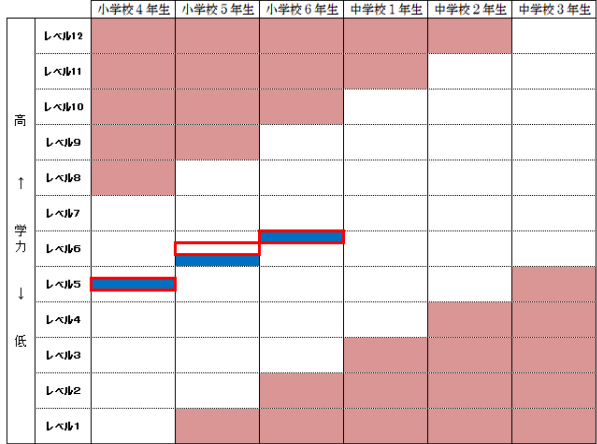
小学校5年生の平均学力レベルは、昨年度県の平均を下回ったが、今年度は県と同程度であった。

小学校6年生の平均学力レベルは、昨年度県の平均を下回ったが、今年度は県と同程度であった。

小学校5年生（平成30年度入学児童）



小学校6年生（平成29年度入学児童）



4 中学校数学

(1) 同集団における平均正答率の経年変化

中学校 1 年生の生徒は、県の平均正答率を下回った。

中学校 2 年生の生徒は、県の平均正答率と同程度であった。

中学校 3 年生の生徒は、県の平均正答率を下回り続けているが、その差は縮んだ。

中学校数学	中 1	令和2年度 小学校5年生			令和3年度 小学校6年生			令和4年度 中学校1年生			前年度との比較(伸び)
		草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	
		62.1	61.7	0.4	61.1	60.9	0.2	57.3	57.7	-0.4	
	中 2	令和2年度 小学校6年生			令和3年度 中学校1年生			令和4年度 中学校2年生			▼
		草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	
		61.4	59	2.4	59.7	59.4	0.3	52.7	52.7	0.0	
	中 3	令和2年度 中学校1年生			令和3年度 中学校2年生			令和4年度 中学校3年生			○
		草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差	
		60.0	60.2	-0.2	57.6	59.1	-1.5	56.1	57.1	-1	

(2) 同集団による学力の変化

草加市 

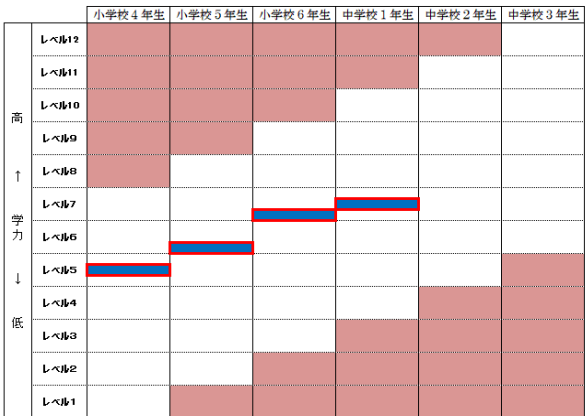
埼玉県 

中学校 1 年生の平均学力レベルは、昨年度同様、県と同程度であった。

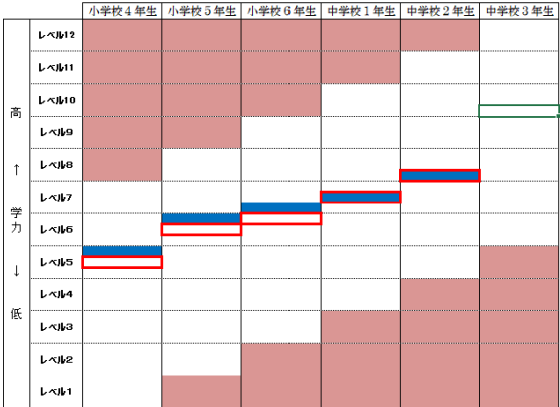
中学校 2 年生の平均学力レベルは、昨年度同様、県と同程度であった。

中学校 3 年生の平均学力レベルは、昨年度は県と同程度であったが、今年度は下回った。

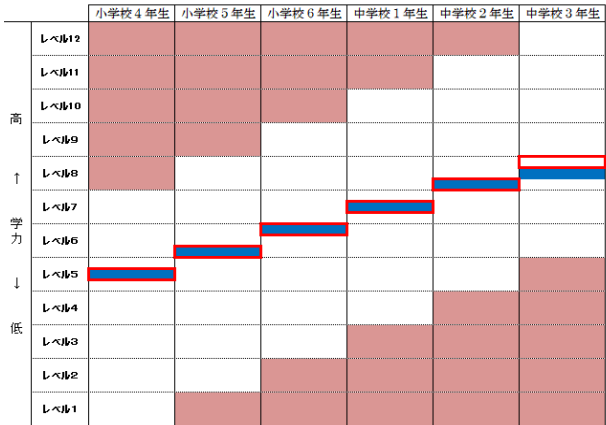
中学 1 年（平成 2 8 度入学）



中学 2 年（平成 2 7 年度入学）



中学 3 年（平成 2 6 年度入学）



5 中学校英語

(1) 同集団における平均正答率の経年変化

中学校3年生の生徒は、県の平均正答率を上回った。

中学校英語	中2				令和4年度 中学校2年生			前年度との比較(伸び)	
					草加市	埼玉県	県との差		
					59.8	59.0	0.8		
	中3			令和3年度 中学校2年生		令和4年度 中学校3年生			▼
		草加市	埼玉県	県との差	草加市	埼玉県	県との差		
		63.6	62.6	1.0	56.4	55.9	0.5		

(2) 同集団による学力の変化

草加市  埼玉県 

中学校2年生、3年生とも平均学力レベルは、昨年度同様、県と同程度であった。

中学3年（平成26年度入学）

		中学校2年生	中学校3年生
高 ↑ 学 力 ↓ 低	レベル12		
	レベル11		
	レベル10		
	レベル9		
	レベル8		
	レベル7		
	レベル6		
	レベル5		
	レベル4		
	レベル3		
	レベル2		
	レベル1		

成果と今後の指導の重点（小学校）

学年・教科			◎全体の傾向 ◇成果 ◆今後の指導の重点
小学校	国語	4学年	◎「記述式」において、県との差が最も大きく上回っている。 ◇語句の意味を理解し、その語句の同義語を理解すること。 ◇文章を書く上での文の構成を理解すること。 ◆文を読み返し、より良い文にすること。
		5学年	◎全体正答率において、草加市は県の全体正答率を上回っている。 ◎「記述式」において、県との差が最も大きく上回っている。 ◇文の構成を理解すること。 ◇言葉の意味と、様々な使い方を理解すること。 ◆文を読み返し、より良い文にすること。
		6学年	◎全体正答率において、草加市は県の全体正答率を上回っている。 ◎「記述式」において、県との差が大きく上回っている。 ◇副詞の意味を理解し、適切に使うこと。 ◇文の意味が明確になるように推敲をすること。 ◆熟語の構成を理解すること。
	算数	4学年	◎「問題形式」の「記述式」において、県の平均正答率を上回っている。 ◇分数の減法ができる。 ◇10倍の大きさの数及びそれらの表し方について理解している。 ◆具体的な事柄について、除法や乗法を用いて考えることができる。
		5学年	◎「教科の領域等」の「変化と関係」において、県の平均正答率を上回っている。 ◇仮分数の意味について理解し、計算することができる。 ◇棒グラフの1目盛りの表す数量について理解している。 ◆除法をし、商を四捨五入してがい数で表すことができる。
		6学年	◎「問題形式」の「記述式」において、県の平均正答率を上回っている。 ◇仮分数の意味について理解し、計算することができること。 ◇角柱の面の位置関係について理解していること。 ◆体積の単位のしくみについて理解すること。

成果と今後の指導の重点（中学校）

学年・教科			◎全体の傾向 ◇成果 ◆今後の指導の重点
中 学 校	国 語	1 学 年	◎正答率において、全ての項目において県の正答率を上回っている。 ◎「記述式」において、県との差が大きく上回っている。 ◇副詞の意味を理解し、適切に使うこと。 ◇古文の内容を知ること。 ◆熟語の構成を理解すること。
		2 学 年	◎全体正答率において、県の全体正答率を上回っている。 ◎「記述式」において、県との差が大きく上回っている。 ◇内容を理解し、登場人物の心情とその対象を理解すること。 ◇副詞の意味を理解し、適切に使うこと。 ◆文を読み返し、より良い文にすること。
		3 学 年	◎全体正答率において、県の全体正答率を上回っている。 ◎「記述式」において、県との差が上回っている。 ◇文脈に即して漢字を正しく書くこと。 ◇漢文の内容を理解すること。 ◆聞き手の立場に立って、わかりやすく話す工夫をすること。
	数 学	1 学 年	◎「教科の領域等」の「図形」において、県の平均正答率を上回っている。 ◇少数と分数の関係について理解すること。 ◇分数の除法の計算ができること。 ◆具体的な事柄について、分数の計算を用いて考えることができること。
		2 学 年	◎「記述式」において、県の平均正答率を上回っている。 ◇正の数・負の数の入った四則混合の計算ができること。 ◇比例式を解くことができること。 ◆球、円錐の体積の求め方をもとに考えることができる。
		3 学 年	◎「教科の領域等」の「図形」において、前年度との「県との差」に向上が見られた。 ◇指数を含む文字式の計算ができること。 ◇平行線の性質について理解している。 ◆確率の求め方をふりかえり、確率から試行回数の求め方を考えること。
	英 語	2 学 年	◎多くの項目において、県の平均を上回っている。 ◇会話文の内容に合う表現を選択することができること。 ◆与えられた情報に基づいて、人物の情報を正確に書くこと。
		3 学 年	◎すべての領域で、県の平均より上回っている。 ◇昨年度、課題であった「短答式」の問題に関して上回っている。 ◆基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けていること。

令和4年度埼玉県学力・学習状況調査について【児童生徒質問紙調査の結果】

※ 表中の数字は、児童生徒質問紙調査で児童生徒が「できる」（「よくできる」「だいたいできる」の合計）と回答した割合（達成率）（上段は草加市、下段は埼玉県の達成率）

※  は、80%以上

※  同集団において前年度と比較して達成率が上昇

内容		項目	対象	小学校4年生	小学校5年生		小学校6年生		中学校1年生		中学校2年生		中学校3年生	
同一集団の変化				R 4 小 4	R 3 小 4	R 4 小 5	R 3 小 5	R 4 小 6	R 3 小 6	R 4 中 1	R 3 中 1	R 4 中 2	R 3 中 2	R 4 中 3
「知」 の基礎・基本	①先生の話や友達 の発表をしっかりと 聞き、自分の考え を伝える（発表す る）ことができま すか。	草加市		74.9	74.9	72.4	76.8	74.7	72.5	74.3	76.3	72.7	75.6	76.7
		前年度比較												
		埼玉県		75.1	76.4	74.5	76.0	74.9	72.7	77.2	76.1	73.4	73.8	76.7
	②一か月に一冊 以上本を読みま すか。	草加市		78.6	87.5	80.3	88.0	87.1	87.1	78.4	83.2	75.5	78.4	72.7
		前年度比較												
		埼玉県		79.4	87.5	79.9	87.6	85.1	85.1	80.9	86.2	78.1	82.9	74.7
	③学校が休みの 日に、一日当 たり1時間以上勉強 をしますか。	草加市		49.8	49.9	54.1	52.4	55.7	55.1	68.1	69.8	69.1	68.8	72.7
		前年度比較												
		埼玉県		54.4	53.4	60.1	57.3	60.8	60.4	74.2	75.1	71.5	72.3	75.9
「徳」 の基礎・基本	④自分にはよい ところがある と思いますか。	草加市		78.5	80.3	76.4	75.4	77.1	68.8	71.8	75.6	74.4	72.4	75.3
		前年度比較												
		埼玉県		79.9	80.3	78.2	77.9	77.6	69.8	72.7	76.5	73.8	72.5	75.6
	⑤（小）相手の顔 を見て、はっきりあい さつをすることが できますか。 （中）だれに対 しても進んで挨拶を することができますか。	草加市		74.0	77.0	73.4	75.9	75.8	77.4	81.4	83.5	82.5	82.6	83.1
		前年度比較												
		埼玉県		75.8	78.5	75.6	78.2	77.7	78.0	81.9	82.9	81.7	83.8	83.5
	⑥机やロッカー の中、身の回り の整理整頓をす ることができて いますか。	草加市		72.7	75.0	73.4	77.7	77.5	74.0	72.8	74.4	74.1	73.8	76.6
		前年度比較												
		埼玉県		76.2	78.8	76.7	80.2	79.9	78.8	77.1	76.8	77.0	78.6	80.8
	⑦授業や活動の 始まる時刻を守 ることができて いますか。	草加市		88.4	91.3	92.1	94.4	94.9	96.4	97.3	97.4	96.8	98.3	98.1
		前年度比較												
		埼玉県		87.8	90.5	90.9	93.2	94.1	94.8	96.9	96.9	97.1	97.6	97.7
「体」 の基礎・基本	⑧テレビゲーム（コン ピュータゲーム）をし たり、けいたい電話（スマ ートフォン）を使ったりす ることについて、家の人と約 束を決めていますか。	草加市		75.2	49.8	73.8	77.1	74.8	75.3	73.6	74.1	69.1	65.0	63.7
		前年度比較												
		埼玉県		74.6	51.1	74.4	76.8	73.0	75.5	74.5	72.3	68.4	64.8	64.7
	⑨むずかしいこ とでも失敗をお それないで挑戦 していますか。	草加市		75.3	80.9	77.9	80.6	76.1	76.2	73.6	77.4	69.4	68.6	66.1
		前年度比較												
		埼玉県		76.8	80.3	77.7	79.9	75.3	75.8	74.3	76.0	66.6	67.8	67.3

※'⑧ R3は、ゲームのみの約束（小4、小6～中3）