

# 基本理念

# 生きる力を共に教え育てる草加の教育

次代を担う子どもたちの自己肯定感・自己有用感・他者理解を高め、生きる力を育むとともに、知・徳・体のバランスのとれた目指す「草加っ子」の育成を図ります。



## 誰一人取り残すことのない、一人ひとりの可能性が引き出される教育の実現



・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実  
 ・主体的・対話的で深い学びの推進

### 施策1 子ども教育の連携の推進

幼保小中を一貫した交流・連携の充実



「自己肯定感・自己有用感・他者理解」の育成の推進



ふるさと草加学習の推進

家庭教育の充実



地域への愛着を育みます。

### 施策3 心豊かな「草加っ子」の育成

発達支持的生徒指導の推進

児童生徒一人ひとりに寄り添った、きめ細かな発達支持的生徒指導を推進します。



「考え、議論する道徳」の実現



・道徳教育推進教師研修会  
 ・各校への外部講師派遣を通じた授業改善

相談アプリ「STANDBY」



相談体制の整備・充実、いじめ等の未然防止、早期発見・対応に対応します。

「自分の考えを持つ」

「伝える」

## 持続可能な社会の創い手

「他者と協力する」

「コミュニケーションを行う」

### 施策2 自ら学ぶ「草加っ子」の育成

ICTの効果的な活用  
 ・教育データを活用した日々の授業改善  
 ・AIドリル等の活用を通じた学習の個別最適化



親和的な学級経営の推進

・主体的・対話的で深い学びを通じた「自己肯定感・自己有用感・他者理解」の育成  
 ・子ども同士が認め合う関係の育成と支持的風土の醸成

国際理解教育の推進

・日常生活に生かせる実践的な英語につながる授業の推進  
 ・中学校卒業時CEFR A1程度(英検3級程度)の英語力の育成を目指した支援



### 施策4 たくましく生きる「草加っ子」の育成

食育の推進

地場産の食材を取り入れた給食



食育応援農家さんのご協力を得ながら食育を推進しています。

### 施策6 草加っ子の学びを支える教職員の指導力向上

キャリア段階に応じた研修内容の充実



・指導訪問  
 ・初任者研修  
 ・3年次教員研修  
 ・5年経験者研修  
 ・キャリア・アップ研修  
 ・管理職人権教育研修  
 ・学力向上対策研修会  
 ・Q-U研修会 等



目指す「草加っ子」の実現に向け、教職員の指導力の向上を図ります。

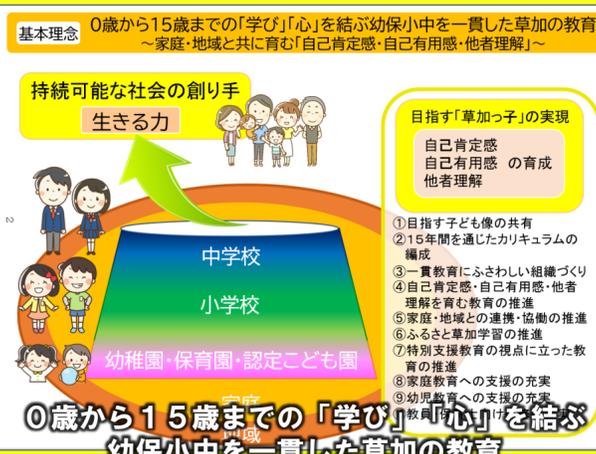
学習支援員	学習(指導)補助員	国際理解教育補助員	日本語指導支援員	学校司書	特別支援教育支援員	特別支援教育介助員	語学指導助手(ALT)
29名	42名	8名	1名	32名	29名	1名	32名

## 令和7年度 指導の基

・自分のよさを大切にします  
 ・友達を認め大切にします

草加っ子の基礎・基本  
 ～笑顔かがやく草加っ子～

草加の教育の一步前進



### 草加っ子の基礎・基本

～笑顔かがやく草加っ子～

自分のよさを大切にします 友達を認め大切にします

【知の基礎・基本 <じっくり聞いて じっくり考え 進んで学習>】

- 人の話をじっくり聞きます
- 自分の考えをもち、伝えます
- 意欲や目標をもち、進んで学習します
- 進んで読書を楽しみます
- 家庭学習をします

【徳の基礎・基本 <礼を正し 禮を重んず>】

- ありがとう、ごめんなさいを素直に言います
- あいさつや返事、ていねいな言葉づかいをします
- 身の回りの整理整頓をします
- 登下校や授業の始まりなどの時刻を守ります

【体の基礎・基本 <元気に運動し しっかり食事 ぐっすり睡眠>】

- かいっぱい運動をします
- 「早寝早起きごはん」をします
- ものを大切に食べます
- 友達や先生とコミュニケーションの機会を大切にします
- ゲームやインターネットの使い方を学びます

### 草加っ子の学びを支える授業の5か条

個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

1. 学習課題(めあて)を明らかにする
2. 児童生徒が自分で考える時間を設ける
3. 児童生徒が表現し、交流する場を設ける
4. 学んだことを活用する場を設ける
5. 学習のまとめと振り返りの時間を設ける

授業規律の確立

親和的な学級経営

発達支持的生徒指導

草加っ子の学びを支える授業の5か条