

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査

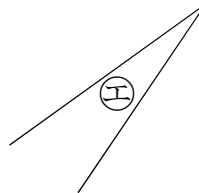
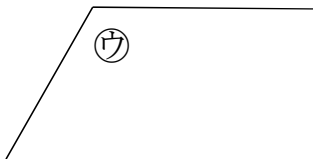
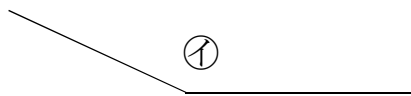
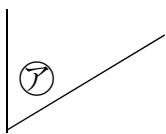


組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「図形」を問う問題）

1 下の㉗から㉘の角の大きさをくらべて、大きいじゅんにかきましょう。

レベル 3

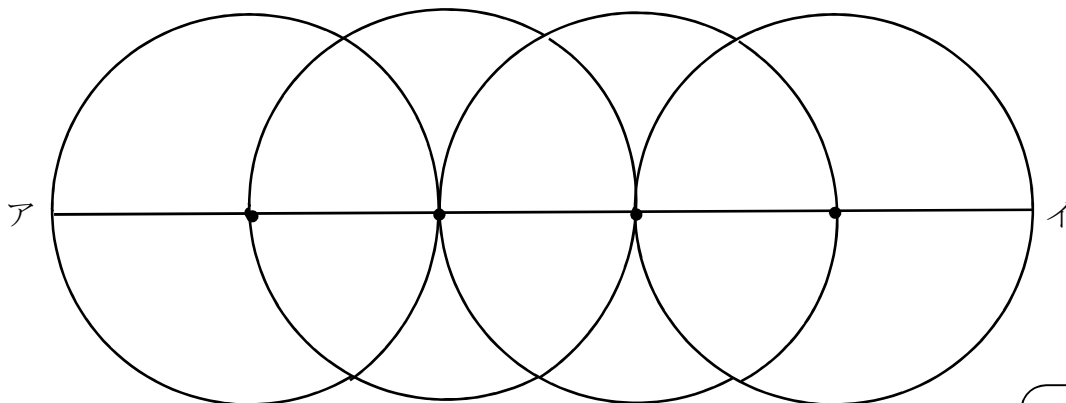


答え

⇒ ⇒ ⇒

2 次の図のように、半径5 cmの円を、円のまわりがとなりの円の中心を通るように4こかきました。直線アイの長さは何 cmですか。

レベル 6



答え

cm

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査

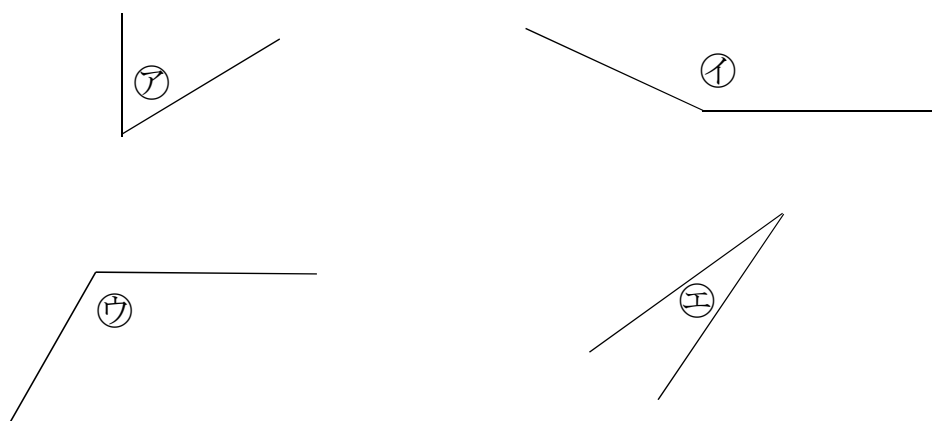


組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

（「図形」を問う問題）

- 1 下の㉠から㉤の角の大きさをくらべて、大きいじゅんにかきましょう。

レベル3



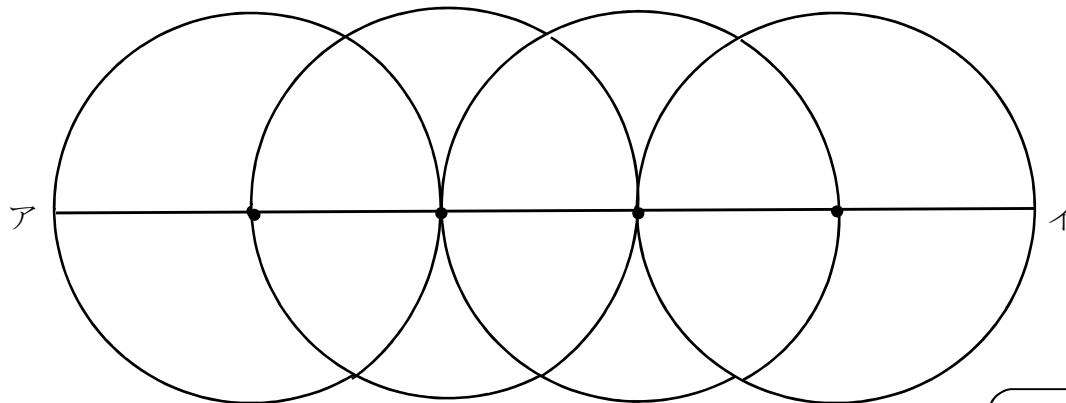
㉠と㉡は直角よりも大きな角。㉠と㉡を見比べて㉠が大きいことが分かる。
 ㉢と㉣は直角よりも小さい角。㉢と㉣を見比べて㉢が大きいことが分かる。
 よって、㉠, ㉡, ㉢, ㉣の順で角の大きさが大きい。

答え

㉠ ⇒ ㉡ ⇒ ㉢ ⇒ ㉣

- 2 次の図のように、半径5 cmの円を、円のまわりがとなりの円の中心を通るように4こかきました。直線アイの長さは何 cmですか。

レベル6



直線アイは、半径5 cmの円の直径2つ分の長さで半径1つ分の長さをたした長さになる。

式 $10+10+5=25$ 25 cm

答え

25 cm