

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第6学年 算数



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「変化と関係」を問う問題）

- 1 40 cmで160円のリボンがあります。このリボンを□cm買ったときの代金○円を次の表にまとめました。 **レベル4**

長さ □ (cm)	40	80	120	160	200
代金 ○ (円)	160	320	480	640	800

(1) 長さ (□) とリボンの代金 (○) の関係を式に表しましょう。

答え

(2) リボンを250 cm買うとき、代金はいくらになりますか。

答え

円

- 2 次の表は、2つのうさぎ小屋の面積とさぎの数を調べたものです。 **レベル8・9**

小屋	面積 (㎡)	うさぎの数 (ひき)
A	10	8
B	16	12

こみぐあいを調べるのに、1㎡あたりのうさぎの数で比べることとしました。

この数は、こんでいるほど数が ( 大きく ・ 小さく ) になります。

↑正しいものを○で囲みましょう。

Aの小屋のこみぐあいを求める式は

㉞

Bの小屋のこみぐあいを求める式は

㉟

だから、こんでいるのは、

㉠

の小屋です。

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

# 復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

## 模範解答

(「変化と関係」を問う問題)

- 1 40cmで160円のリボンがあります。このリボンを□cm買ったときの代金○円を下の表にしました。

長さ □(cm)	40	80	120	160	200
代金 ○(円)	160	320	480	640	800

- (1) 長さ (□) とリボンの代金 (○) の関係を式に表しましょう。

答え (すべて正解とする)

$$\bigcirc = \square \times 4, \bigcirc \div 4 = \square, \bigcirc \div \square = 4$$

- (2) リボンを250cm買うとき、代金はいくらになりますか。

1cmで4円だから  
 $4 \times 250 = 1000$

答え

**1000 円**

- 2 次の表は、2つのうさぎ小屋の面積とさぎの数を調べたものです。

小屋	面積 (㎡)	うさぎの数 (ひき)
A	10	8
B	16	12

こみぐあいを調べるのに、1㎡あたりのうさぎの数で比べることとしました。

この数は、こんでいるほど数が ( 大きく ・ 小さく ) になります。  
↑正しいものを○で囲みましょう。

Aの小屋のこみぐあいを求める式は

㉠

$$8 \div 10 (=0.8)$$

Bの小屋のこみぐあいを求める式は

㉡

$$12 \div 16 (=0.75)$$

だから、こんでいるのは

㉢

**A**

の小屋です。