

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「データの活用」を問う問題）

- 1 20こ入りのたまごの中から5こ取り出して重さをはかると、次のようでした。

59g	54g	58g	50g	54g
-----	-----	-----	-----	-----

レベル7

- (1) 5このたまごの平均の重さを求めましょう。

答え

g

- (2) たまご20この重さは何gになると考えられますか。

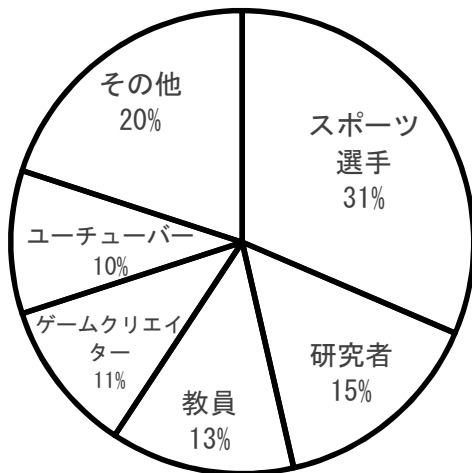
答え

g

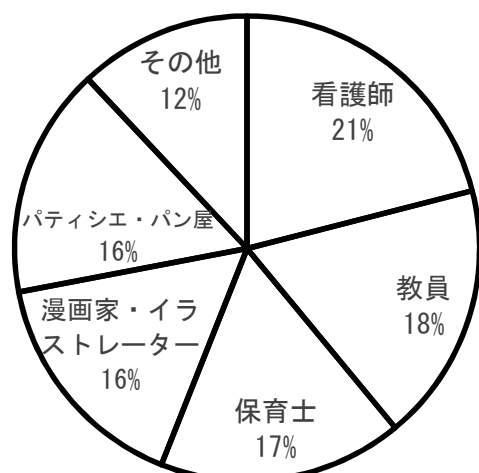
- 2 次の円グラフは、小学校5年生の男子と女子の将来就きたい職業の割合を表したものです。次の問題に答えましょう。

レベル9

5年生男子



5年生女子



- (1) 5年生女子全体が150人のとき、教員になりたい5年生女子の人数を求めましょう。

答え

人

- (2) 研究者になりたいと答えた5年生男子は、21人でした。5年生男子全体の人数を求めましょう。

答え

人

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前
---	--	----	--	----

模範解答

（「データの活用」を問う問題）

- 1 20こ入りのたまごの中から5こ取り出して重さをはかると、次のようでした。

59 g	54 g	58 g	50 g	54 g
------	------	------	------	------

- (1) 5このたまごの平均の重さを求めましょう。

答え

$$(59 + 54 + 58 + 50 + 54) \div 5 = 55$$

55 g

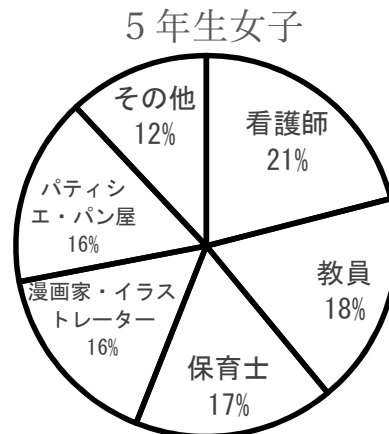
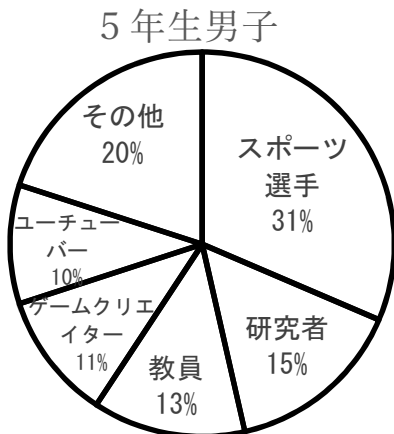
- (2) たまご20この重さは何gになると考えられますか。

答え

$$55 \times 20 = 1100$$

1100 g

- 2 次の円グラフは、小学校5年生の男子と女子の将来就きたい職業の割合を表したものです。次の問題に答えましょう。



- (1) 5年生女子全体が150人のとき、教員になりたい5年生女子の人数を求めましょう。

**教員になりたいと答えたのは
5年生女子全体の人数(150人)の18%だから
 $150 \times 0.18 = 27$**

答え

27 人

- (2) 研究者になりたいと答えた5年生男子は、21人でした。5年生男子全体の人数を求めましょう。

**5年生男子全体の人数を□とすると
男子全体の人数(□人)の15%が研究者になりたいと答えた21人だから
 $\square \times 0.15 = 21$
 $\square = 21 \div 0.15$**

答え

140 人