

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「測定」を問う問題）

1 次の問題を解きましょう。

(1) 1分20秒は何秒ですか。

レベル5

答え

秒

(2) 130秒は何分何秒ですか。

レベル5

答え

分

秒

(3) 教室のたての長さはおよそどれくらいでしょう。

次の㉠から㉥の中から1つえらびましょう。

レベル5

- ㉠ およそ8 m
- ㉡ およそ80 m
- ㉢ およそ8 cm
- ㉣ およそ80 cm

答え

(4) 8kg92gは、何gですか。次の㉠から㉥の中から1つえらびましょう。

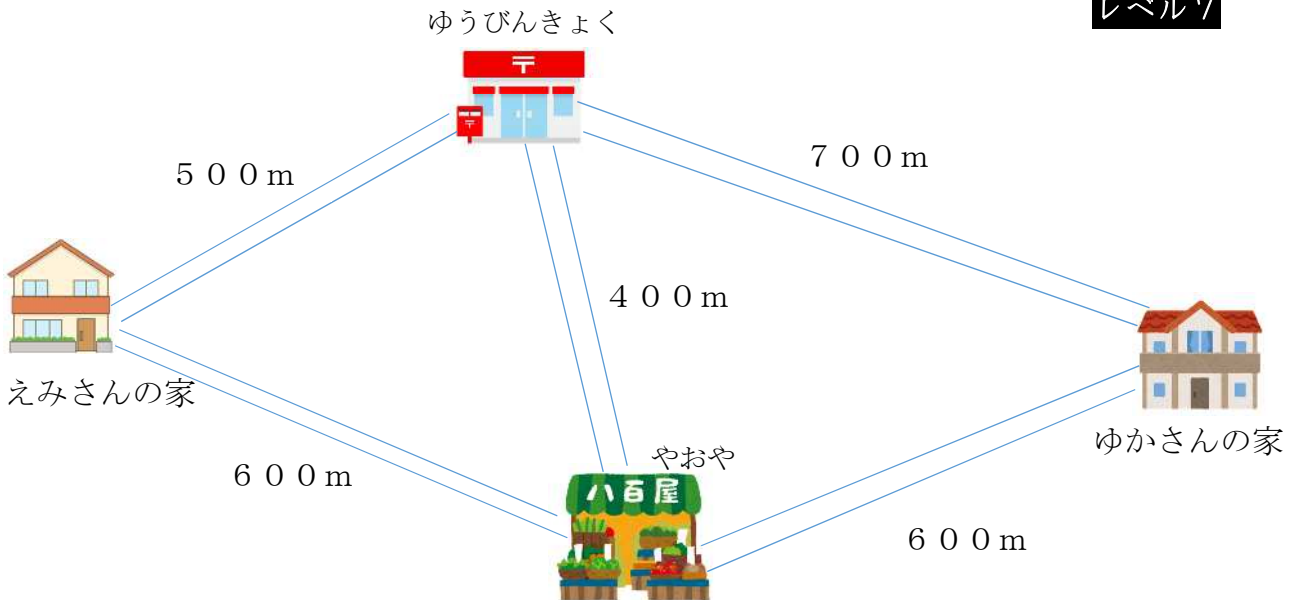
- ㉠ 892 g
- ㉡ 8920 g
- ㉢ 800092 g
- ㉣ 8092 g

レベル5

答え

- 2 えみさんは、えみさんの家から、ゆかさんの家にあそびに行くのに、次の2つのことをしてから行こうと思っています。
- おみやげに八百屋（やおや）でりんごを3こ買います。
 - お手伝いでゆうびんきょくで手紙を出します。
- 行き方は2通りあります。例を参考に、もう一通りの行き方を説明しましょう。そして、①、②のどちらの行き方が何メートル近いかなを答えましょう。

レベル7



(例) ①の行き方

えみさんの家→ゆうびんきょく→八百屋（やおや）→ゆかさんの家

式 $500 + 400 + 600 = 1500$

答え 1500m

②の行き方

えみさんの家→（ ）→（ ）→ゆかさんの家

式

答え

どちらの行き方が何メートル近いかなを求める式や言葉

式や言葉

（ ）の行き方が（ ）m近いです。

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数

模範解答

組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「測定」を問う問題)

1 次の問題を解きましょう。

(1) 1分20秒は何秒ですか。

$$\begin{aligned} 1分 &= 60秒だから \\ 1分20秒 &= 60秒 + 20秒 \\ &= 80秒 \end{aligned}$$

答え

80秒

(2) 130秒は何分何秒ですか。

$$\begin{aligned} 1分 &= 60秒 \\ 2分 &= 120秒だから \\ 130秒 &= 120秒 + 10秒 \\ &= 2分 + 10秒 \\ &= 2分10秒 \end{aligned}$$

答え

2分 10秒

(3) 教室のたての長さはおよそどれくらいでしょう。

次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア およそ8m
- イ およそ80m
- ウ およそ8cm
- エ およそ80cm

イ→校庭で測る長さ
ウ→定規で測れる短い長さ
エ→1mものさし1つで測れる長さ

答え

ア

(4) 8kg92gは、何gですか。次のアからエの中から1つえらびましょう。

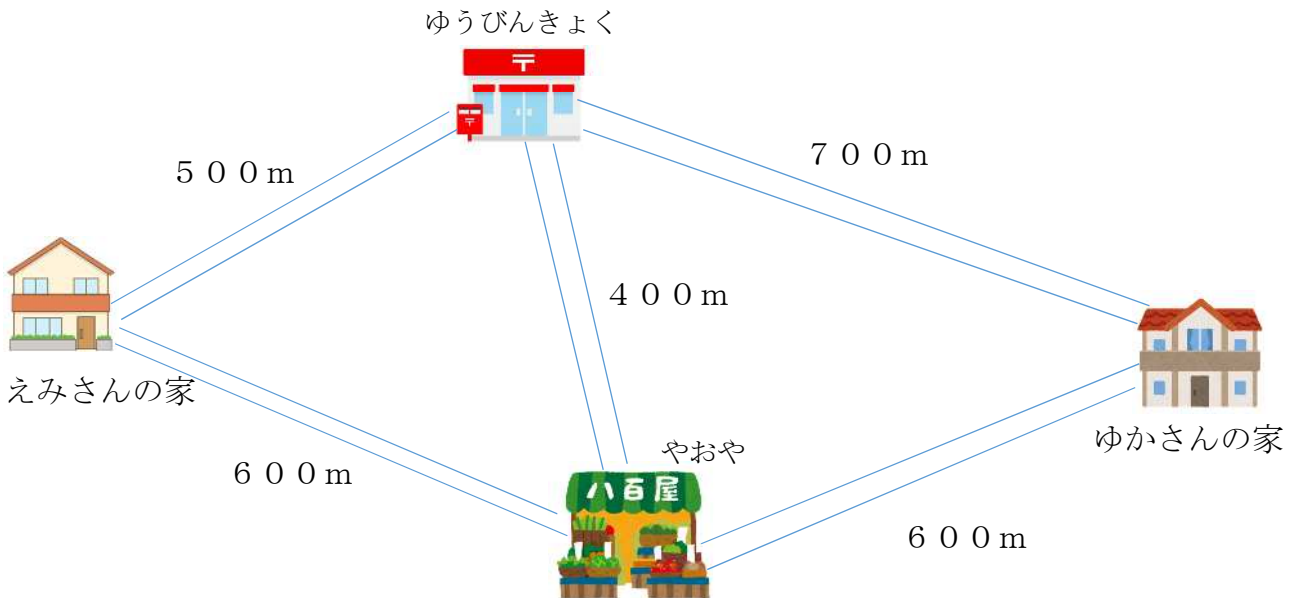
- ア 892g
- イ 8920g
- ウ 800092g
- エ 8092g

$$\begin{aligned} 1kg &= 1000g \\ 8kg &= 8000g \\ 8kg92g &= 8092g \end{aligned}$$

答え

エ

- 2 えみさんは、えみさんの家から、ゆかさんの家にあそびに行くのに、次の2つのことをしてから行こうと思っています。
- おみやげに八百屋（やおや）でりんごを3こ買います。
 - お手伝いでゆうびんきょくで手紙を出します。
- 行き方は2通りあります。例を参考に、もう一通りの行き方を説明しましょう。そして、①、②のどちらの行き方が何メートル近いかなを答えましょう。



(例) ①の行き方

①えみさんの家→ゆうびんきょく→八百屋（やおや）→ゆかさんの家

式 $500 + 400 + 600 = 1500$

答え 1500m

②の行き方

②えみさんの家→【八百屋（やおや）】→【ゆうびんきょく】→ゆかさんの家

式 $600 + 400 + 700 = 1700$

答え 1700m

どちらの行き方が何メートル近いかなを求める式や言葉

式や言葉 **①の行きで行くと1500mで、②の行き方で行くと1700mだから**
 $1700 - 1500 = 200$

(**①**) の行き方が (**200**) m近いです。