

自助努力と創意工夫による

自立した読書環境の整備を目指して

草加市子ども読書活動推進計画
アンケート調査
報告書 資料編



令和4年12月
草加市教育委員会
中央図書館

資料編 1

分析の枠組みとアンケート項目の関係及び集計結果一覧

《 回答に当たって 》

※ わからない質問や当てはまらない質問は、答えなくてもよいです。

※ 本は、紙でできた小説や物語、辞書・図鑑などです。教科書、学習参考書、マンガ・雑誌などは含みません。

※ 電子書籍は、インターネットにつないだスマートフォンやタブレット、パソコンで読む小説や物語、辞書・図鑑などです。電子教科書やインターネットのマンガ・雑誌などは含みません。

※ 集計のため、選択肢の記号や番号の一部が抜けています。

《 読書に対する認識 》

問 1 本や電子書籍を読むことが好きですか。当てはまるものを1つ選んでください。

【分析の視点 ① 個人的要因】

- ① 好き
- ② どちらかといえば好き
- ③ どちらかといえば嫌い
- ④ 嫌い

		① 好き	② どちらか 好きとい え	③ どちら ば嫌いとい え	④ 嫌い
全体	4,736 人	2,071 人 43.7%	1,866 人 39.4%	605 人 12.8%	194 人 4.1%
入学前全体	1,024 人	537 人 52.4%	412 人 40.2%	63 人 6.2%	12 人 1.2%
2 歳児	458 人	276 人 60.3%	165 人 36.0%	12 人 2.6%	5 人 1.1%
5 歳児	566 人	261 人 46.1%	247 人 43.6%	51 人 9.0%	7 人 1.2%
小学生全体	1,313 人	636 人 48.4%	467 人 35.6%	145 人 11.0%	65 人 5.0%
3 年生	628 人	314 人 50.0%	222 人 35.4%	68 人 10.8%	24 人 3.8%
5 年生	685 人	322 人 47.0%	245 人 35.8%	77 人 11.2%	41 人 6.0%
中学 2 年生	335 人	137 人 40.9%	114 人 34.0%	52 人 15.5%	32 人 9.6%
高校 2 年生	596 人	212 人 35.6%	267 人 44.8%	82 人 13.8%	35 人 5.9%
保護者全体	1,468 人	549 人 37.4%	606 人 41.3%	263 人 17.9%	50 人 3.4%
2 歳児	458 人	182 人 39.7%	193 人 42.1%	62 人 13.5%	21 人 4.6%
5 歳児	570 人	229 人 40.2%	232 人 40.7%	89 人 15.6%	20 人 3.5%
5 年生	440 人	138 人 31.4%	181 人 41.1%	112 人 25.5%	9 人 2.0%

【表 1 0 0 1】 本や電子書籍を読むことが好きか

《 「紙媒体の本」の利用実態の把握 》

問2 最近1か月のあいだに本を読みましたか。当てはまるものをすべて選んでください。

- ① 自分からすすんで本を読んだ (前・小・中・高)

【分析の視点 ① 個人的要因】

本を読んだ (保護者)

【分析の視点 ① 個人的要因】

- ② 家族に言われて本を読んだ (前・小・中・高)

【分析の視点 ② 環境的要因】

該当する選択肢なし (保護者)

- ③ 幼稚園や保育園、児童館等で本を読んだ (前)

【分析の視点 ① 個人的要因 ・ ② 環境的要因】

学校での活動や朝読書、宿題で本を読んだ (小・中・高)

【分析の視点 ① 個人的要因 ・ ② 環境的要因】

該当する選択肢なし (保護者)

- ④ 本を読まなかった (全員)

【分析の視点 ① 個人的要因 ・ ② 環境的要因】

		① 自分からすすんで 本を読んだ	② 家族に言われて 本を読んだ	③ 幼稚園や保育園、 児童館等で 本を読んだ 学校での活動や 朝読書、宿題、 本を読んだ	④ 本を読まなかつ た
全体	4,728 人	2,963 人 62.7%	431 人 9.1%	1,316 人 27.8%	1,080 人 22.8%
入学前全体	1,023 人	817 人 79.9%	149 人 14.6%	311 人 30.4%	53 人 5.2%
2歳児	451 人	403 人 89.4%	54 人 12.0%	110 人 24.4%	18 人 4.0%
5歳児	572 人	414 人 72.4%	95 人 16.6%	201 人 35.1%	35 人 6.1%
小学生全体	1,309 人	938 人 71.7%	252 人 19.3%	582 人 44.5%	104 人 7.9%
3年生	624 人	459 人 73.6%	151 人 24.2%	312 人 50.0%	31 人 5.0%
5年生	685 人	479 人 69.9%	101 人 14.7%	270 人 39.4%	73 人 10.7%
中学2年生	326 人	193 人 59.2%	20 人 6.1%	203 人 62.3%	27 人 8.3%
高校2年生	597 人	271 人 45.4%	10 人 1.7%	220 人 36.9%	167 人 28.0%
保護者全体	1,473 人	744 人 50.5%	人 0.0%	人 0.0%	729 人 49.5%
2歳児	457 人	240 人 52.5%	人 0.0%	人 0.0%	217 人 47.5%
5歳児	573 人	304 人 53.1%	人 0.0%	人 0.0%	269 人 46.9%
5年生	443 人	200 人 45.1%	人 0.0%	人 0.0%	243 人 54.9%

【表1002】 最近1か月のあいだに紙媒体の本を読んだか

《 「紙媒体の本」の利用実態の把握 》

問3 問2で「④ 本を読まなかった」を選んだひとに質問します。本を読まなかった理由をすべて選んでください。

① ほかにのことで本を読ませる時間がなかったから (前)

【分析の視点 ② 環境的要因】

ほかにのことで本を読む時間がなかったから (小・中・高・保護者)

【分析の視点 ① 個人的要因 ・ ② 環境的要因】

② 読ませたい本がなかったから (前)

【分析の視点 ② 環境的要因】

読みたい本がなかったから (小・中・高・保護者)

【分析の視点 ① 個人的要因 ・ ② 環境的要因】

③ 本を読ませるのがめんどろだったから (前)

【分析の視点 ② 環境的要因】

本を読むのがめんどろだったから (小・中・高・保護者)

【分析の視点 ① 個人的要因】

④ その他 (全員)

【分析の視点 ① 個人的要因 ・ ② 環境的要因】

		①		②		③		④	
		時 間 が な か つ た こ と を し か ら	ほ か の こ と を 読 む し	読 み た い 本 が な	本 を 読 む の が め	そ の 他			
全体	1,156 人	744 人	64.4%	253 人	21.9%	201 人	17.4%	106 人	9.2%
入学前全体	68 人	37 人	54.4%	9 人	13.2%	5 人	7.4%	21 人	30.9%
2 歳児	26 人	16 人	61.5%	2 人	7.7%	1 人	3.8%	8 人	30.8%
5 歳児	42 人	21 人	50.0%	7 人	16.7%	4 人	9.5%	13 人	31.0%
小学生全体	148 人	39 人	26.4%	63 人	42.6%	38 人	25.7%	25 人	16.9%
3 年生	56 人	15 人	26.8%	27 人	48.2%	4 人	7.1%	13 人	23.2%
5 年生	92 人	24 人	26.1%	36 人	39.1%	34 人	37.0%	12 人	13.0%
中学 2 年生	33 人	11 人	33.3%	14 人	42.4%	14 人	42.4%	3 人	9.1%
高校 2 年生	175 人	84 人	48.0%	60 人	34.3%	45 人	25.7%	7 人	4.0%
保護者全体	732 人	573 人	78.3%	107 人	14.6%	99 人	13.5%	50 人	6.8%
2 歳児	220 人	184 人	83.6%	24 人	10.9%	27 人	12.3%	15 人	6.8%
5 歳児	270 人	210 人	77.8%	45 人	16.7%	39 人	14.4%	19 人	7.0%
5 年生	242 人	179 人	74.0%	38 人	15.7%	33 人	13.6%	16 人	6.6%

【表1003】 紙媒体の本を読まなかった理由

《 「紙媒体の本」の利用実態の把握 》

問4 学校での活動や宿題、幼稚園や保育園、児童館及び仕事以外で、最近1か月のあいだにしたことをすべて選んでください。

【分析の視点 読書活動等】

- ① 紙媒体の新聞（子どもや小学生・中学生・高校生向けの新聞を含む）を読んだ
- ② 紙媒体のマンガ・雑誌を読んだ
- ③ 紙媒体の辞書・図鑑で調べた
- ④ ①から③のどれもしなかった

		① を校生（子どもや小学生・中学生・高校生を含む）の新聞を読んだ	② ガ・紙媒体のマンガ・雑誌を読んだ	③ 紙媒体の辞書・図鑑で調べた	④ ①から③のどれもしなかった
全体	4,684 人	738 人 15.8%	2,286 人 48.8%	1,256 人 26.8%	1,507 人 32.2%
入学前全体	1,011 人	47 人 4.6%	329 人 32.5%	393 人 38.9%	413 人 40.9%
2歳児	444 人	9 人 2.0%	114 人 25.7%	143 人 32.2%	224 人 50.5%
5歳児	567 人	38 人 6.7%	215 人 37.9%	250 人 44.1%	189 人 33.3%
小学生全体	1,286 人	251 人 19.5%	721 人 56.1%	496 人 38.6%	235 人 18.3%
3年生	608 人	108 人 17.8%	313 人 51.5%	298 人 49.0%	84 人 13.8%
5年生	678 人	143 人 21.1%	408 人 60.2%	198 人 29.2%	151 人 22.3%
中学2年生	332 人	44 人 13.3%	216 人 65.1%	77 人 23.2%	84 人 25.3%
高校2年生	596 人	32 人 5.4%	371 人 62.2%	49 人 8.2%	200 人 33.6%
保護者全体	1,459 人	364 人 24.9%	649 人 44.5%	241 人 16.5%	575 人 39.4%
2歳児	453 人	94 人 20.8%	160 人 35.3%	64 人 14.1%	216 人 47.7%
5歳児	568 人	136 人 23.9%	253 人 44.5%	107 人 18.8%	227 人 40.0%
5年生	438 人	134 人 30.6%	236 人 53.9%	70 人 16.0%	132 人 30.1%

【表1004】 学校での活動や宿題、幼稚園や保育園、児童館及び仕事以外で行った「紙媒体での広い意味での読書」

《 「電子書籍」やインターネットメディアの利用実態の把握 》

問5 最近1か月のあいだに電子書籍を読みましたか。当てはまるものをすべて選んでください。

【分析の視点 ① 個人的要因 ・ ② 環境的要因】

- ① 草加市電子図書館で電子書籍を読んだ
- ② 草加市電子図書館以外で電子書籍を読んだ
- ③ インターネットを利用したが、電子書籍は読まなかった
- ④ インターネットを利用しなかった

			① 草加市電子図書館で電子書籍を読んだ	② 草加市電子図書館以外で電子書籍を読んだ	③ インターネットを利用したが、電子書籍は読まなかった	④ インターネットを利用しなかった
全体	4,595 人		90 人 2.0%	617 人 13.4%	2,720 人 59.2%	1,198 人 26.1%
入学前全体	1,006 人		5 人 0.5%	31 人 3.1%	405 人 40.3%	566 人 56.3%
2歳児	450 人		1 人 0.2%	14 人 3.1%	149 人 33.1%	286 人 63.6%
5歳児	556 人		4 人 0.7%	17 人 3.1%	256 人 46.0%	280 人 50.4%
小学生全体	1,235 人		68 人 5.5%	159 人 12.9%	658 人 53.3%	373 人 30.2%
3年生	577 人		42 人 7.3%	59 人 10.2%	270 人 46.8%	219 人 38.0%
5年生	658 人		26 人 4.0%	100 人 15.2%	388 人 59.0%	154 人 23.4%
中学2年生	329 人		1 人 0.3%	41 人 12.5%	249 人 75.7%	38 人 11.6%
高校2年生	588 人		1 人 0.2%	95 人 16.2%	434 人 73.8%	58 人 9.9%
保護者全体	1,437 人		15 人 1.0%	291 人 20.3%	974 人 67.8%	163 人 11.3%
2歳児	452 人		3 人 0.7%	85 人 18.8%	299 人 66.2%	65 人 14.4%
5歳児	557 人		11 人 2.0%	122 人 21.9%	356 人 63.9%	73 人 13.1%
5年生	428 人		1 人 0.2%	84 人 19.6%	319 人 74.5%	25 人 5.8%

【表1005-1】 最近1か月のあいだに電子書籍を読んだか

《 「電子書籍」やインターネットメディアの利用実態の把握 》

問6 問5で①か②か③を選んだひとに質問します。インターネットを使ってしたことを、すべて選んでください。

【分析の視点 読書活動等】

- ① インターネットの新聞・ニュースを読んだ
- ② インターネットのマンガ・雑誌を読んだ
- ③ 検索サイトやインターネットの辞書・図鑑で調べた
- ④ LINE（ライン）やインスタグラムなどを使った
- ⑤ その他

		① の イン タ ー ネ ッ ト の 新 聞 ・ ニ ュ ー ス を 読 ん だ	② の イン タ ー ネ ッ ト の マ ン ガ ・ 雑 誌 を 読 ん だ	③ 検 索 サ イ ト や イン タ ー ネ ッ ト の 辞 書 ・ 図 鑑 で 調 べ た	④ LINE （ ラ イ ン ） や イン ス タ グ ラ ム な ど を 使 っ た	⑤ そ の 他
全体	3,533 人	1,572 人 44.5%	1,218 人 34.5%	1,773 人 50.2%	2,214 人 62.7%	1,097 人 31.1%
入学前全体	470 人	14 人 3.0%	27 人 5.7%	92 人 19.6%	51 人 10.9%	363 人 77.2%
2歳児	169 人	7 人 4.1%	7 人 4.1%	20 人 11.8%	19 人 11.2%	135 人 79.9%
5歳児	301 人	7 人 2.3%	20 人 6.6%	72 人 23.9%	32 人 10.6%	228 人 75.7%
小学生全体	907 人	183 人 20.2%	164 人 18.1%	313 人 34.5%	252 人 27.8%	421 人 46.4%
3年生	377 人	73 人 19.4%	59 人 15.6%	123 人 32.6%	58 人 15.4%	168 人 44.6%
5年生	530 人	110 人 20.8%	105 人 19.8%	190 人 35.8%	194 人 36.6%	253 人 47.7%
中学2年生	296 人	81 人 27.4%	110 人 37.2%	149 人 50.3%	249 人 84.1%	87 人 29.4%
高校2年生	540 人	183 人 33.9%	294 人 54.4%	290 人 53.7%	496 人 91.9%	66 人 12.2%
保護者全体	1,320 人	1,111 人 84.2%	623 人 47.2%	929 人 70.4%	1,166 人 88.3%	160 人 12.1%
2歳児	394 人	317 人 80.5%	185 人 47.0%	278 人 70.6%	350 人 88.8%	51 人 12.9%
5歳児	508 人	419 人 82.5%	252 人 49.6%	344 人 67.7%	449 人 88.4%	79 人 15.6%
5年生	418 人	375 人 89.7%	186 人 44.5%	307 人 73.4%	367 人 87.8%	30 人 7.2%

【表1006】 最近1か月のあいだに読んだ電子書籍の冊数

《 「電子書籍」やインターネットメディアの利用実態の把握 》

問7 問6で③を選んだひとに質問します。検索サイトやインターネットの辞書・図鑑で調べたものをすべて選んでください。

【分析の視点 読書活動等】

- ① 本や電子書籍などに書かれていたことを調べた
- ② 世の中で起きていることやニュースを調べた
- ③ わからないことを調べた (前)
勉強でわからないことを調べた (小・中・高)
仕事や家事でわからないことを調べた (保護者)
- ④ スポーツやファッションなど、好きなことを調べた
- ⑤ いろいろな人の考え方や意見を調べた

		① 本や電子書籍などに 書かれていたことを 調べた	② 世の中で起きている ことやニュースを 調べた	③ わからないことを 調べた	④ スポーツや ファッションなど、 好きなことを 調べた	⑤ いろいろな人の 考え方や意見を 調べた
全体	1,940 人	458 人 23.6%	1,132 人 58.4%	1,563 人 80.6%	1,108 人 57.1%	556 人 28.7%
入学前全体	111 人	19 人 17.1%	13 人 11.7%	81 人 73.0%	39 人 35.1%	4 人 3.6%
2歳児	29 人	3 人 10.3%	4 人 13.8%	18 人 62.1%	12 人 41.4%	2 人 6.9%
5歳児	82 人	16 人 19.5%	9 人 11.0%	63 人 76.8%	27 人 32.9%	2 人 2.4%
小学生全体	396 人	59 人 14.9%	94 人 23.7%	222 人 56.1%	157 人 39.6%	34 人 8.6%
3年生	174 人	24 人 13.8%	37 人 21.3%	85 人 48.9%	57 人 32.8%	13 人 7.5%
5年生	222 人	35 人 15.8%	57 人 25.7%	137 人 61.7%	100 人 45.0%	21 人 9.5%
中学2年生	162 人	31 人 19.1%	65 人 40.1%	121 人 74.7%	96 人 59.3%	22 人 13.6%
高校2年生	299 人	59 人 19.7%	104 人 34.8%	251 人 83.9%	188 人 62.9%	44 人 14.7%
保護者全体	972 人	290 人 29.8%	856 人 88.1%	888 人 91.4%	628 人 64.6%	452 人 46.5%
2歳児	292 人	72 人 24.7%	243 人 83.2%	268 人 91.8%	187 人 64.0%	144 人 49.3%
5歳児	355 人	120 人 33.8%	327 人 92.1%	325 人 91.5%	234 人 65.9%	163 人 45.9%
5年生	325 人	98 人 30.2%	286 人 88.0%	295 人 90.8%	207 人 63.7%	145 人 44.6%

【表1007】 インターネットにおける読書活動のうち、
最近1か月のあいだにおける
「インターネット（検索サイト等）を使った情報検索・収集・学習」

《 「電子書籍」やインターネットメディアの利用実態の把握 》

問8 問6で④を選んだひとに質問します。LINE（ライン）やインスタグラムなどを利用した目的をすべて選んでください。

【分析の視点 読書活動等】

- ① 家族や友だちに連絡したり、会話をした
 - ② 本や電子書籍などに書かれていたことを調べた
 - ③ 世の中で起きていることやニュースを調べた
 - ④ わからないことを調べた
勉強でわからないことを調べた
仕事や家事でわからないことを調べた
 - ⑤ スポーツやファッションなど、好きなことを調べた
 - ⑥ いろいろな人の考え方や意見を調べた
- (前)
(小・中・高)
(保護者)

		① 家族や友だちに 連絡したり、会 話をした	② 本や電子書籍 などに書かれて いたことを調べ たい	③ 世の中で起 きていること やニュースを 調べたい	④ わからないこと を調べたい	⑤ スポーツや ファッション など、好きな ことを調べたい	⑥ いろいろな 人の考え方や 意見を調べたい
全体	2,267 人	2,089 人 92.1%	173 人 7.6%	788 人 34.8%	650 人 28.7%	975 人 43.0%	443 人 19.5%
入学前全体	56 人	39 人 69.6%	1 人 1.8%	3 人 5.4%	12 人 21.4%	9 人 16.1%	2 人 3.6%
2 歳児	21 人	14 人 66.7%	1 人 4.8%	1 人 4.8%	6 人 28.6%	1 人 4.8%	0 人 0.0%
5 歳児	35 人	25 人 71.4%	0 人 0.0%	2 人 5.7%	6 人 17.1%	8 人 22.9%	2 人 5.7%
小学生全体	306 人	243 人 79.4%	17 人 5.6%	45 人 14.7%	43 人 14.1%	72 人 23.5%	20 人 6.5%
3 年生	89 人	53 人 59.6%	7 人 7.9%	11 人 12.4%	14 人 15.7%	25 人 28.1%	7 人 7.9%
5 年生	217 人	190 人 87.6%	10 人 4.6%	34 人 15.7%	29 人 13.4%	47 人 21.7%	13 人 6.0%
中学2年生	256 人	246 人 96.1%	9 人 3.5%	44 人 17.2%	47 人 18.4%	98 人 38.3%	23 人 9.0%
高校2年生	488 人	465 人 95.3%	24 人 4.9%	97 人 19.9%	99 人 20.3%	275 人 56.4%	48 人 9.8%
保護者全体	1,161 人	1,096 人 94.4%	122 人 10.5%	599 人 51.6%	449 人 38.7%	521 人 44.9%	350 人 30.1%
2 歳児	348 人	324 人 93.1%	40 人 11.5%	178 人 51.1%	135 人 38.8%	161 人 46.3%	121 人 34.8%
5 歳児	447 人	425 人 95.1%	50 人 11.2%	246 人 55.0%	196 人 43.8%	196 人 43.8%	133 人 29.8%
5 年生	366 人	347 人 94.8%	32 人 8.7%	175 人 47.8%	118 人 32.2%	164 人 44.8%	96 人 26.2%

【表1008】 インターネットにおける読書活動のうち、
最近1か月のあいだにおける
「インターネット（SNS）を使った情報検索・収集・学習」

《 読書の前後の状況の実態把握 》

問9 本や電子書籍を読むときの理由をすべて選んでください。

- ① 世の中で起きていることやニュースを知ってほしいから (前)
【分析の視点 ② 環境的要因】
世の中で起きていることやニュースを知りたいから (小・中・高・保護者)
【分析の視点 ① 個人的要因】
- ② わからないことを調べてほしいから (前)
【分析の視点 ② 環境的要因】
勉強でわからないことを調べたいから (小・中・高)
【分析の視点 ① 個人的要因】
仕事や家事でわからないことを調べたいから (保護者)
【分析の視点 ① 個人的要因】
- ③ いろいろな人の考え方や意見に触れてほしいから (前)
【分析の視点 ② 環境的要因】
いろいろな人の考え方や意見に触れたいから (小・中・高・保護者)
【分析の視点 ① 個人的要因】
- ④ 家族からすすめられたから
【分析の視点 ② 環境的要因】
- ⑤ 友だちからすすめられたから
【分析の視点 ② 環境的要因】
- ⑥ 幼稚園や保育園、児童館等の先生からすすめられたから (前)
【分析の視点 ② 環境的要因】
学校の先生からすすめられたから (小・中・高)
【分析の視点 ② 環境的要因】
該当する選択肢なし (保護者)
- ⑦ LINE (ライン) やインスタグラムなどで紹介されていたから
【分析の視点 ② 環境的要因】
- ⑧ 中央図書館や公民館・文化センター図書室で見つけたから
【分析の視点 ② 環境的要因】
- ⑨ 幼稚園や保育園、児童館等で見つけたから (前)
【分析の視点 ② 環境的要因】
学校図書館で見つけたから (小・中・高)
【分析の視点 ② 環境的要因】
該当する選択肢なし (保護者)
- ⑩ 草加市電子図書館で見つけたから
【分析の視点 ② 環境的要因】
- ⑪ 本屋で見つけたから
【分析の視点 ② 環境的要因】
- ⑫ 好きな作家やジャンルがあるから
【分析の視点 ① 個人的要因】
- ⑬ マンガや映画、テレビドラマの原作を読みたがったから (前)
【分析の視点 ① 個人的要因】
マンガや映画、テレビドラマの原作を読んでみようと思ったから (小・中・高・保)
【分析の視点 ① 個人的要因】

			① 世の中 で起 きて ニ ュ ー ス を 知 り た い か ら		② を わ か ら な い こ と を 調 べ た い か ら		③ い ろ い ろ な 人 の 考 え 方 や 意 見 に 触 れ た い か ら		④ 家 族 か ら す ず め ら れ た か ら		⑤ 友 だ ち か ら す ず め ら れ た か ら	
全体	4,428 人		1,442 人	32.6%	1,912 人	43.2%	1,512 人	34.1%	398 人	9.0%	415 人	9.4%
入学前全体	904 人		240 人	26.5%	484 人	53.5%	502 人	55.5%	39 人	4.3%	15 人	1.7%
2 歳児	389 人		101 人	26.0%	185 人	47.6%	223 人	57.3%	21 人	5.4%	10 人	2.6%
5 歳児	515 人		139 人	27.0%	299 人	58.1%	279 人	54.2%	18 人	3.5%	5 人	1.0%
小学生全体	1,202 人		250 人	20.8%	394 人	32.8%	175 人	14.6%	193 人	16.1%	138 人	11.5%
3 年生	560 人		124 人	22.1%	221 人	39.5%	90 人	16.1%	83 人	14.8%	45 人	8.0%
5 年生	642 人		126 人	19.6%	173 人	26.9%	85 人	13.2%	110 人	17.1%	93 人	14.5%
中学 2 年生	319 人		51 人	16.0%	91 人	28.5%	49 人	15.4%	49 人	15.4%	63 人	19.7%
高校 2 年生	592 人		84 人	14.2%	138 人	23.3%	88 人	14.9%	32 人	5.4%	102 人	17.2%
保護者全体	1,411 人		817 人	57.9%	805 人	57.1%	698 人	49.5%	85 人	6.0%	97 人	6.9%
2 歳児	434 人		251 人	57.8%	254 人	58.5%	237 人	54.6%	24 人	5.5%	33 人	7.6%
5 歳児	550 人		339 人	61.6%	327 人	59.5%	295 人	53.6%	27 人	4.9%	31 人	5.6%
5 年生	427 人		227 人	53.2%	224 人	52.5%	166 人	38.9%	34 人	8.0%	33 人	7.7%

			⑥ 先 生 か ら す ず め ら れ た か ら		⑦ ス タ ー グ ラ フ を 紹 介 さ れ た こ と を 知 り た か ら		⑧ 中 央 図 書 館 や 民 間 図 書 館 ・ 文 化 館 等 に 行 き つ け た か ら		⑨ 学 校 図 書 館 や 幼 稚 園 ・ 保 育 館 等 に 行 き つ け た か ら		⑩ 草 加 市 電 子 図 書 館 に 行 き つ け た か ら	
全体	4,428 人		183 人	4.1%	569 人	12.9%	427 人	9.6%	522 人	11.8%	57 人	1.3%
入学前全体	904 人		70 人	7.7%	31 人	3.4%	125 人	13.8%	114 人	12.6%	10 人	1.1%
2 歳児	389 人		31 人	8.0%	17 人	4.4%	45 人	11.6%	50 人	12.9%	4 人	1.0%
5 歳児	515 人		39 人	7.6%	14 人	2.7%	80 人	15.5%	64 人	12.4%	6 人	1.2%
小学生全体	1,202 人		91 人	7.6%	67 人	5.6%	160 人	13.3%	339 人	28.2%	23 人	1.9%
3 年生	560 人		61 人	10.9%	14 人	2.5%	98 人	17.5%	183 人	32.7%	10 人	1.8%
5 年生	642 人		30 人	4.7%	53 人	8.3%	62 人	9.7%	156 人	24.3%	13 人	2.0%
中学 2 年生	319 人		9 人	2.8%	84 人	26.3%	20 人	6.3%	30 人	9.4%	1 人	0.3%
高校 2 年生	592 人		13 人	2.2%	115 人	19.4%	15 人	2.5%	39 人	6.6%	2 人	0.3%
保護者全体	1,411 人		0 人	0.0%	272 人	19.3%	107 人	7.6%	0 人	0.0%	21 人	1.5%
2 歳児	434 人			0.0%	81 人	18.7%	26 人	6.0%		0.0%	4 人	0.9%
5 歳児	550 人			0.0%	104 人	18.9%	54 人	9.8%		0.0%	15 人	2.7%
5 年生	427 人			0.0%	87 人	20.4%	27 人	6.3%		0.0%	2 人	0.5%

【表 1009-1】 紙媒体の本や電子書籍を読むときの理由

			⑪ 本 屋 で 見 つ け た か ら		⑫ 好 き な 作 家 や ジ ャ ン ル が あ る か ら		⑬ マ ン ガ や 映 画 、 テ レ ビ ジ ョ ン 、 原 作 を 読 ん だ か ら	
全体	4,428 人		1,523 人	34.4%	1,535 人	34.7%	1,353 人	30.6%
入学前全体	904 人		315 人	34.8%	141 人	15.6%	69 人	7.6%
2 歳児	389 人		146 人	37.5%	54 人	13.9%	14 人	3.6%
5 歳児	515 人		169 人	32.8%	87 人	16.9%	55 人	10.7%
小学生全体	1,202 人		410 人	34.1%	406 人	33.8%	393 人	32.7%
3 年生	560 人		179 人	32.0%	132 人	23.6%	160 人	28.6%
5 年生	642 人		231 人	36.0%	274 人	42.7%	233 人	36.3%
中学 2 年生	319 人		154 人	48.3%	170 人	53.3%	167 人	52.4%
高校 2 年生	592 人		231 人	39.0%	295 人	49.8%	303 人	51.2%
保護者全体	1,411 人		413 人	29.3%	523 人	37.1%	421 人	29.8%
2 歳児	434 人		130 人	30.0%	132 人	30.4%	109 人	25.1%
5 歳児	550 人		165 人	30.0%	220 人	40.0%	162 人	29.5%
5 年生	427 人		118 人	27.6%	171 人	40.0%	150 人	35.1%

【表 1 0 0 9 - 2】 紙媒体の本や電子書籍を読むときの理由

《 読書の前後の状況の実態把握 》

問10 本や電子書籍を読んだ後にどんなことをしますか。すべて選んでください。

【分析の視点 ③ 読書活動の影響・効果】

- ① 本や電子書籍の内容や感想を家族と話す
- ② 本や電子書籍の内容や感想を友だちと話す
- ③ 本や電子書籍の内容や感想をLINE（ライン）やインスタグラムなどに書く
- ④ 本や電子書籍を家族に貸したり借りたりする
- ⑤ 本や電子書籍を友だちに貸したり借りたりする
- ⑥ ①から⑤のどれもしない

		① 本や電子書籍の内容や感想を家族と話す	② 本や電子書籍の内容や感想を友だちと話す	③ 本や電子書籍の内容や感想をLINE（ライン）やインスタグラムなどに書く	④ 本や電子書籍を家族に貸したり借りたりする	⑤ 本や電子書籍を友だちに貸したり借りたりする	⑥ ①から⑤のどれもしない
全体	4,518 人	1,679 人 37.2%	731 人 16.2%	147 人 3.3%	451 人 10.0%	342 人 7.6%	2,156 人 47.7%
入学前全体	947 人	633 人 66.8%	66 人 7.0%	2 人 0.2%	36 人 3.8%	10 人 1.1%	299 人 31.6%
2歳児	412 人	252 人 61.2%	14 人 3.4%	0 人 0.0%	6 人 1.5%	2 人 0.5%	157 人 38.1%
5歳児	535 人	381 人 71.2%	52 人 9.7%	2 人 0.4%	30 人 5.6%	8 人 1.5%	142 人 26.5%
小学生全体	1,233 人	324 人 26.3%	215 人 17.4%	24 人 1.9%	158 人 12.8%	128 人 10.4%	631 人 51.2%
3年生	574 人	193 人 33.6%	114 人 19.9%	4 人 0.7%	85 人 14.8%	49 人 8.5%	248 人 43.2%
5年生	659 人	131 人 19.9%	101 人 15.3%	20 人 3.0%	73 人 11.1%	79 人 12.0%	383 人 58.1%
中学2年生	328 人	54 人 16.5%	78 人 23.8%	7 人 2.1%	32 人 9.8%	47 人 14.3%	185 人 56.4%
高校2年生	592 人	85 人 14.4%	143 人 24.2%	35 人 5.9%	54 人 9.1%	87 人 14.7%	343 人 57.9%
保護者全体	1,418 人	583 人 41.1%	229 人 16.1%	79 人 5.6%	171 人 12.1%	70 人 4.9%	698 人 49.2%
2歳児	435 人	193 人 44.4%	66 人 15.2%	24 人 5.5%	48 人 11.0%	20 人 4.6%	209 人 48.0%
5歳児	554 人	225 人 40.6%	90 人 16.2%	38 人 6.9%	52 人 9.4%	25 人 4.5%	269 人 48.6%
5年生	429 人	165 人 38.5%	73 人 17.0%	17 人 4.0%	71 人 16.6%	25 人 5.8%	220 人 51.3%

【表1010】 紙媒体の本や電子書籍を読んだ後の行動

《 読書の前後の状況の実態把握 》

問 1 1 お子様に読ませてよかったと思える本や電子書籍はありますか。 (前)

【分析の視点 ③ 読書活動の影響・効果】

読んでよかったと思える本や電子書籍はありますか。 (小・中・高・保護者)

【分析の視点 ③ 読書活動の影響・効果】

- ① ある
- ② ない

			①		②	
			ある		ない	
全体	4,653 人		3,858 人	82.9%	795 人	17.1%
入学前全体	1,002 人		840 人	83.8%	162 人	16.2%
2 歳児	442 人		381 人	86.2%	61 人	13.8%
5 歳児	560 人		459 人	82.0%	101 人	18.0%
小学生全体	1,277 人		1,019 人	79.8%	258 人	20.2%
3 年生	601 人		460 人	76.5%	141 人	23.5%
5 年生	676 人		559 人	82.7%	117 人	17.3%
中学 2 年生	334 人		284 人	85.0%	50 人	15.0%
高校 2 年生	598 人		533 人	89.1%	65 人	10.9%
保護者全体	1,442 人		1,182 人	82.0%	260 人	18.0%
2 歳児	447 人		375 人	83.9%	72 人	16.1%
5 歳児	567 人		471 人	83.1%	96 人	16.9%
5 年生	428 人		336 人	78.5%	92 人	21.5%

【表 1 0 1 1】 読んでよかったと思える本や電子書籍があるか

《 読書環境の充実度と利用状況の実態把握 》

問12 当てはまるものをすべて選んでください。

【分析の視点 ② 環境的要因】

A：小学校に入学する前

- ① 家族が読み聞かせをした (前)
 家族に読み聞かせをしてもらった (小・中・高)
- ② 家族と図書館や公民館、児童館の読み聞かせに参加した (前・小・中・高)
- ③ 家族と図書館や本屋に行った (前・小・中・高)
- ④ お子様の前で家族が本や電子書籍を読んでいた (前)
 あなたの前で家族が本や電子書籍を読んでいた (小・中・高)
- ⑤ お子様の本や電子書籍を読むと家族がほめた (前)
 あなたが本や電子書籍を読むと家族からほめられた (小・中・高)

※ 小学5年生の保護者に対するアンケート項目に

「お子様が小学校に入学する前について、当てはまるものをすべて選んでください。」

の項目を設け、《参考》として、児童と保護者の認識・記憶の差異を比較した。

		①			②		③		④		⑤	
		家族に読み聞かせをしてもらった			家族と図書館や公民館、児童館の読み聞かせに参加した		家族と図書館や本屋に行った		あなたが家族の前で本や電子書籍を読んでいた		あなたが本や電子書籍を読むために家族からほめられた	
A 小学校 入学前	全体	3,062 人	2,321 人	75.8%	557 人	18.2%	1,779 人	58.1%	850 人	27.8%	667 人	21.8%
	入学前全体	1,009 人	925 人	91.7%	166 人	16.5%	573 人	56.8%	379 人	37.6%	357 人	35.4%
	2歳児	451 人	432 人	95.8%	86 人	19.1%	237 人	52.5%	143 人	31.7%	142 人	31.5%
	5歳児	558 人	493 人	88.4%	80 人	14.3%	336 人	60.2%	236 人	42.3%	215 人	38.5%
	小学生全体	1,185 人	758 人	64.0%	205 人	17.3%	702 人	59.2%	283 人	23.9%	197 人	16.6%
	3年生	565 人	349 人	61.8%	98 人	17.3%	360 人	63.7%	149 人	26.4%	108 人	19.1%
	5年生	620 人	409 人	66.0%	107 人	17.3%	342 人	55.2%	134 人	21.6%	89 人	14.4%
	《参考》 小5保護者	436 人	375 人	86.0%	183 人	42.0%	358 人	82.1%	176 人	40.4%	211 人	48.4%
	中学2年生	309 人	216 人	69.9%	62 人	20.1%	187 人	60.5%	84 人	27.2%	36 人	11.7%
	高校2年生	559 人	422 人	75.5%	124 人	22.2%	317 人	56.7%	104 人	18.6%	77 人	13.8%

【表1012-A】 幼少期の読書環境（小学校に入学する前）

B：小学校に入学した後

- ① 家族に読み聞かせをしてもらった (小・中・高)
 ② 家族と図書館や公民館、児童館の読み聞かせに参加した (小・中・高)
 ③ 家族と図書館や本屋に行った (小・中・高)
 ④ あなたの前で家族が本や電子書籍を読んでいた (小・中・高)
 ⑤ あなたが本や電子書籍を読むと家族からほめられた (小・中・高)
 ※ 小学5年生の保護者に対するアンケート項目に

「お子様が小学校に入学した後について、当てはまるものをすべて選んでください。」
 の項目を設け、《参考》として、児童と保護者の認識・記憶の差異を比較した。

			① 家族に読み聞かせをしてもらった			② 家族と図書館や公民館、児童館の読み聞かせに参加した			③ 家族と図書館や本屋に行った			④ 家族があなたの前で本や電子書籍を読んでいた			⑤ 家族があなたの本や電子書籍を読むとほめられた		
B 小学校入学後	全体	1,976 人	427 人		21.6%	198 人		10.0%	1,517 人		76.8%	523 人		26.5%	343 人		17.4%
	小学生全体	1,139 人	260 人		22.8%	73 人		6.4%	842 人		73.9%	314 人		27.6%	205 人		18.0%
	3年生	526 人	154 人		29.3%	36 人		6.8%	375 人		71.3%	144 人		27.4%	108 人		20.5%
	5年生	613 人	106 人		17.3%	37 人		6.0%	467 人		76.2%	170 人		27.7%	97 人		15.8%
	《参考》 小5保護者	425 人	175 人		41.2%	53 人		12.5%	371 人		87.3%	200 人		47.1%	228 人		53.6%
	中学2年生	300 人	57 人		19.0%	29 人		9.7%	249 人		83.0%	89 人		29.7%	49 人		16.3%
	高校2年生	537 人	110 人		20.5%	96 人		17.9%	426 人		79.3%	120 人		22.3%	89 人		16.6%

【表1012-B】 幼少期の読書環境（小学校に入学した後）

《 読書環境の充実度と利用状況の実態把握 》

問13 草加市立中央図書館などの行きやすさや使いやすさについて、どのように思いますか。
AからEについて1つずつ選んでください。

【分析の視点 ② 環境的要因】

A 草加市立中央図書館

- ① 行きやすい
- ② 行きにくい
- ③ 草加市立中央図書館がどこにあるのか知らない

		① 行き やす い	② 行 き に く い	③ 草 加 市 立 中 央 図 書 館 が ど こ に あ る の か 知 ら な い
全体	3,669 人	1,348 人 36.7%	1,074 人 29.3%	1,247 人 34.0%
小学生全体	1,276 人	556 人 43.6%	243 人 19.0%	477 人 37.4%
3年生	604 人	267 人 44.2%	108 人 17.9%	229 人 37.9%
5年生	672 人	289 人 43.0%	135 人 20.1%	248 人 36.9%
中学2年生	335 人	144 人 43.0%	68 人 20.3%	123 人 36.7%
高校2年生	597 人	133 人 22.3%	51 人 8.5%	413 人 69.2%
保護者全体	1,461 人	515 人 35.2%	712 人 48.7%	234 人 16.0%
2歳児	457 人	160 人 35.0%	200 人 43.8%	97 人 21.2%
5歳児	569 人	191 人 33.6%	283 人 49.7%	95 人 16.7%
5年生	435 人	164 人 37.7%	229 人 52.6%	42 人 9.7%

【表1013-A】 草加市立中央図書館の行きやすさ

B 公民館・文化センター図書室

- ① 行きやすい
② 行きにくい
③ 公民館・文化センター図書室がどこにあるのかわからない

		① 行きやすい	② 行きにくい	③ 公民館・文化センター図書室がどこにあるのかわからない
全体	3,655 人	1,070 人 29.3%	886 人 24.2%	1,699 人 46.5%
小学生全体	1,270 人	400 人 31.5%	199 人 15.7%	671 人 52.8%
3年生	603 人	223 人 37.0%	91 人 15.1%	289 人 47.9%
5年生	667 人	177 人 26.5%	108 人 16.2%	382 人 57.3%
中学2年生	332 人	90 人 27.1%	59 人 17.8%	183 人 55.1%
高校2年生	596 人	113 人 19.0%	81 人 13.6%	402 人 67.4%
保護者全体	1,457 人	467 人 32.1%	547 人 37.5%	443 人 30.4%
2歳児	455 人	131 人 28.8%	147 人 32.3%	177 人 38.9%
5歳児	568 人	170 人 29.9%	225 人 39.6%	173 人 30.5%
5年生	434 人	166 人 38.2%	175 人 40.3%	93 人 21.4%

【表1013-B】 公民館・文化センター図書室の行きやすさ

C 草加市電子図書館を利用するために自由にインターネットを使えますか

- ① 自由にインターネットを使える
② 自由にインターネットを使えない
③ 草加市電子図書館があることを知らない

		① 自由にインターネットを使える	② 自由にインターネットを使えない	③ 草加市電子図書館があることを知らない
全体	3,602 人	1,122 人 31.1%	242 人 6.7%	2,238 人 62.1%
小学生全体	1,227 人	215 人 17.5%	174 人 14.2%	838 人 68.3%
3年生	570 人	77 人 13.5%	112 人 19.6%	381 人 66.8%
5年生	657 人	138 人 21.0%	62 人 9.4%	457 人 69.6%
中学2年生	334 人	87 人 26.0%	15 人 4.5%	232 人 69.5%
高校2年生	596 人	117 人 19.6%	8 人 1.3%	471 人 79.0%
保護者全体	1,445 人	703 人 48.7%	45 人 3.1%	697 人 48.2%
2歳児	447 人	224 人 50.1%	9 人 2.0%	214 人 47.9%
5歳児	566 人	276 人 48.8%	15 人 2.7%	275 人 48.6%
5年生	432 人	203 人 47.0%	21 人 4.9%	208 人 48.1%

【表1013-C】 草加市電子図書館を利用するために自由にインターネットを使えるか

D 学校図書館

- ① 利用しやすい
② 利用しにくい

		① 利用しやすい	② 利用しにくい
全体	2,173 人	1,850 人 85.1%	323 人 14.9%
小学生全体	1,257 人	1,099 人 87.4%	158 人 12.6%
3 年生	599 人	524 人 87.5%	75 人 12.5%
5 年生	658 人	575 人 87.4%	83 人 12.6%
中学 2 年生	328 人	254 人 77.4%	74 人 22.6%
高校 2 年生	588 人	497 人 84.5%	91 人 15.5%

【表 1 0 1 3 - D】 学校図書館の利用しやすさ

E 本屋（インターネットは含みません）

- ① 行きやすい
② 行きにくい
③ 本屋がどこにあるのか知らない

		① 行きやすい	② 行きにくい	③ る本の屋 かがど こに ないあ
全体	3,670 人	2,914 人 79.4%	528 人 14.4%	228 人 6.2%
小学生全体	1,278 人	926 人 72.5%	185 人 14.5%	167 人 13.1%
3 年生	611 人	421 人 68.9%	88 人 14.4%	102 人 16.7%
5 年生	667 人	505 人 75.7%	97 人 14.5%	65 人 9.7%
中学 2 年生	335 人	276 人 82.4%	34 人 10.1%	25 人 7.5%
高校 2 年生	598 人	537 人 89.8%	42 人 7.0%	19 人 3.2%
保護者全体	1,459 人	1,175 人 80.5%	267 人 18.3%	17 人 1.2%
2 歳児	456 人	360 人 78.9%	88 人 19.3%	8 人 1.8%
5 歳児	568 人	440 人 77.5%	119 人 21.0%	9 人 1.6%
5 年生	435 人	375 人 86.2%	60 人 13.8%	0 人 0.0%

【表 1 0 1 3 - E】 本屋（インターネットは含みません）の行きやすさ

《 読書環境の充実度と利用状況の実態把握 》

問 1 4 最近 1 か月のあいだに草加市立中央図書館などを利用しましたか。

A から E について 1 つずつ選んでください。

※ 本や電子書籍を借りたり買ったりしていなくてもかまいません。

【分析の視点 読書活動等】

A 草加市立中央図書館

- ① 利用した
- ② 利用したかったができなかった
- ③ 利用しなかった

		① 利用した		② が利用 できし なかつ たかつ た		③ 利用し なかつ た	
全体	3,673 人	567 人	15.4%	286 人	7.8%	2,820 人	76.8%
小学生全体	1,278 人	296 人	23.2%	152 人	11.9%	830 人	64.9%
3 年生	605 人	182 人	30.1%	85 人	14.0%	338 人	55.9%
5 年生	673 人	114 人	16.9%	67 人	10.0%	492 人	73.1%
中学 2 年生	333 人	20 人	6.0%	23 人	6.9%	290 人	87.1%
高校 2 年生	598 人	23 人	3.8%	16 人	2.7%	559 人	93.5%
保護者全体	1,464 人	228 人	15.6%	95 人	6.5%	1,141 人	77.9%
2 歳児	458 人	76 人	16.6%	28 人	6.1%	354 人	77.3%
5 歳児	570 人	109 人	19.1%	38 人	6.7%	423 人	74.2%
5 年生	436 人	43 人	9.9%	29 人	6.7%	364 人	83.5%

【表 1 0 1 4 - A】 草加市立中央図書館を利用したか

B 公民館・文化センター図書室

- ① 利用した
② 利用したかったができなかった
③ 利用しなかった

		① 利用した		② が利用できなかった		③ 利用しなかった	
全体	3,628 人	307 人	8.5%	166 人	4.6%	3,155 人	87.0%
小学生全体	1,241 人	151 人	12.2%	101 人	8.1%	989 人	79.7%
3 年生	591 人	83 人	14.0%	60 人	10.2%	448 人	75.8%
5 年生	650 人	68 人	10.5%	41 人	6.3%	541 人	83.2%
中学 2 年生	333 人	11 人	3.3%	7 人	2.1%	315 人	94.6%
高校 2 年生	592 人	18 人	3.0%	12 人	2.0%	562 人	94.9%
保護者全体	1,462 人	127 人	8.7%	46 人	3.1%	1,289 人	88.2%
2 歳児	456 人	35 人	7.7%	16 人	3.5%	405 人	88.8%
5 歳児	569 人	56 人	9.8%	20 人	3.5%	493 人	86.6%
5 年生	437 人	36 人	8.2%	10 人	2.3%	391 人	89.5%

【表 1 0 1 4 - B】 公民館・文化センター図書室を利用したか

C 草加市電子図書館

- ① 利用した
② 利用したかったができなかった
③ 利用しなかった

		① 利用した		② たが利用できなかった		③ 利用しなかった	
全体	3,609 人	125 人	3.5%	115 人	3.2%	3,369 人	93.3%
小学生全体	1,226 人	83 人	6.8%	70 人	5.7%	1,073 人	87.5%
3 年生	582 人	50 人	8.6%	39 人	6.7%	493 人	84.7%
5 年生	644 人	33 人	5.1%	31 人	4.8%	580 人	90.1%
中学 2 年生	331 人	5 人	1.5%	4 人	1.2%	322 人	97.3%
高校 2 年生	595 人	2 人	0.3%	8 人	1.3%	585 人	98.3%
保護者全体	1,457 人	35 人	2.4%	33 人	2.3%	1,389 人	95.3%
2 歳児	455 人	8 人	1.8%	8 人	1.8%	439 人	96.5%
5 歳児	566 人	20 人	3.5%	14 人	2.5%	532 人	94.0%
5 年生	436 人	7 人	1.6%	11 人	2.5%	418 人	95.9%

【表 1 0 1 4 - C】 草加市電子図書館を利用したか

D 学校図書館

- ① 利用した
- ② 利用したかったができなかった
- ③ 利用しなかった

		① 利用した	② が利用 できな かった かった	③ 利用し なかつ た
全体	2,173 人	1,101 人 50.7%	174 人 8.0%	898 人 41.3%
小学生全体	1,242 人	854 人 68.8%	123 人 9.9%	265 人 21.3%
3 年生	592 人	460 人 77.7%	54 人 9.1%	78 人 13.2%
5 年生	650 人	394 人 60.6%	69 人 10.6%	187 人 28.8%
中学 2 年生	332 人	84 人 25.3%	21 人 6.3%	227 人 68.4%
高校 2 年生	599 人	163 人 27.2%	30 人 5.0%	406 人 67.8%

【表 1 0 1 4 - D】 学校図書館を利用したか

E 本屋（インターネットは含みません）

- ① 利用した
- ② 利用したかったができなかった
- ③ 利用しなかった

		① 利用した	② が利用 できな かった かった	③ 利用し なかつ た
全体	3,631 人	2,268 人 62.5%	169 人 4.7%	1,194 人 32.9%
小学生全体	1,238 人	697 人 56.3%	104 人 8.4%	437 人 35.3%
3 年生	590 人	314 人 53.2%	56 人 9.5%	220 人 37.3%
5 年生	648 人	383 人 59.1%	48 人 7.4%	217 人 33.5%
中学 2 年生	334 人	191 人 57.2%	13 人 3.9%	130 人 38.9%
高校 2 年生	597 人	380 人 63.7%	23 人 3.9%	194 人 32.5%
保護者全体	1,462 人	1,000 人 68.4%	29 人 2.0%	433 人 29.6%
2 歳児	453 人	283 人 62.5%	14 人 3.1%	156 人 34.4%
5 歳児	572 人	395 人 69.1%	8 人 1.4%	169 人 29.5%
5 年生	437 人	322 人 73.7%	7 人 1.6%	108 人 24.7%

【表 1 0 1 4 - E】 本屋（インターネットは含みません）を利用したか

《 読書環境の充実度と利用状況の実態把握 》

問15 問14のAからEで③ 利用しなかった を選んだひとに質問します。

A 草加市立中央図書館を利用しなかったのはなぜですか。

当てはまるものをすべて選んでください。

① 本を読みたくなかったから

【分析の視点 ① 個人的要因】

② 家から遠いから

【分析の視点 ② 環境的要因】

④ 公民館・文化センター図書室を利用したから

【分析の視点 ② 環境的要因】

⑤ 草加市電子図書館を利用したから

【分析の視点 ② 環境的要因】

⑥ 学校図書館を利用したから

【分析の視点 ② 環境的要因】

⑦ 本屋で購入したから

【分析の視点 ② 環境的要因】

⑧ インターネット（草加市電子図書館を除きます）で読んだから

【分析の視点 ② 環境的要因】

		① 本を 読みた か つた か ら	② 家 か ら 遠 い か ら	④ 公 民 館 ・ 文 化 セ ン タ ー 図 書 室 を 利 用 し た か ら	⑤ 草 加 市 電 子 図 書 館 を 利 用 し た か ら
全体	2,752 人	647 人 23.5%	1,305 人 47.4%	78 人 2.8%	7 人 0.3%
小学生全体	808 人	132 人 16.3%	277 人 34.3%	30 人 3.7%	6 人 0.7%
3 年生	365 人	52 人 14.2%	76 人 20.8%	16 人 4.4%	3 人 0.8%
5 年生	443 人	80 人 18.1%	201 人 45.4%	14 人 3.2%	3 人 0.7%
中学 2 年生	280 人	100 人 35.7%	113 人 40.4%	6 人 2.1%	0 人 0.0%
高校 2 年生	547 人	146 人 26.7%	324 人 59.2%	3 人 0.5%	0 人 0.0%
保護者全体	1,117 人	269 人 24.1%	591 人 52.9%	39 人 3.5%	1 人 0.1%
2 歳児	342 人	78 人 22.8%	180 人 52.6%	8 人 2.3%	1 人 0.3%
5 歳児	419 人	95 人 22.7%	231 人 55.1%	18 人 4.3%	0 人 0.0%
5 年生	356 人	96 人 27.0%	180 人 50.6%	13 人 3.7%	0 人 0.0%

		⑥ 学 校 図 書 館 を 利 用 し た か ら	⑦ 本 屋 で 購 入 し た か ら	⑧ 書 へ イ ン タ ー ネ ッ ト で 図 書 館 を 除 く か ら
全体	2,752 人	313 人 11.4%	897 人 32.6%	327 人 11.9%
小学生全体	808 人	251 人 31.1%	287 人 35.5%	50 人 6.2%
3 年生	365 人	139 人 38.1%	130 人 35.6%	8 人 2.2%
5 年生	443 人	112 人 25.3%	157 人 35.4%	42 人 9.5%
中学 2 年生	280 人	25 人 8.9%	127 人 45.4%	36 人 12.9%
高校 2 年生	547 人	37 人 6.8%	148 人 27.1%	49 人 9.0%
保護者全体	1,117 人	0 人 0.0%	335 人 30.0%	192 人 17.2%
2 歳児	342 人	0 人 0.0%	98 人 28.7%	55 人 16.1%
5 歳児	419 人	0 人 0.0%	128 人 30.5%	80 人 19.1%
5 年生	356 人	0 人 0.0%	109 人 30.6%	57 人 16.0%

【表 1 0 1 5 - A】 草加市立中央図書館を利用しなかった理由

B 公民館・文化センター図書室を利用しなかったのはなぜですか。

当てはまるものをすべて選んでください。

① 本を読みたくなかったから

【分析の視点 ① 個人的要因】

② 家から遠いから

【分析の視点 ② 環境的要因】

③ 草加市立中央図書館を利用したから

【分析の視点 ② 環境的要因】

⑤ 草加市電子図書館を利用したから

【分析の視点 ② 環境的要因】

⑥ 学校図書館を利用したから

【分析の視点 ② 環境的要因】

⑦ 本屋で購入したから

【分析の視点 ② 環境的要因】

⑧ インターネット（草加市電子図書館を除きます）で読んだから

【分析の視点 ② 環境的要因】

			① 本 を 読 み た か ら		② 家 か ら 遠 い か ら		③ 書 草 館 を 利 用 し た か ら		⑤ 館 草 を 利 用 し た か ら	
全体	2,969 人		666 人	22.4%	1,254 人	42.2%	229 人	7.7%	13 人	0.4%
小学生全体	897 人		135 人	15.1%	381 人	42.5%	66 人	7.4%	8 人	0.9%
3 年生	402 人		51 人	12.7%	180 人	44.8%	32 人	8.0%	5 人	1.2%
5 年生	495 人		84 人	17.0%	201 人	40.6%	34 人	6.9%	3 人	0.6%
中学 2 年生	301 人		101 人	33.6%	122 人	40.5%	9 人	3.0%	1 人	0.3%
高校 2 年生	551 人		140 人	25.4%	285 人	51.7%	7 人	1.3%	3 人	0.5%
保護者全体	1,220 人		290 人	23.8%	466 人	38.2%	147 人	12.0%	1 人	0.1%
2 歳児	384 人		85 人	22.1%	159 人	41.4%	53 人	13.8%	1 人	0.3%
5 歳児	469 人		96 人	20.5%	184 人	39.2%	68 人	14.5%	0 人	0.0%
5 年生	367 人		109 人	29.7%	123 人	33.5%	26 人	7.1%	0 人	0.0%

			⑥ 学 校 図 書 館 を 利 用 し た か ら		⑦ 本 屋 で 購 入 し た か ら		⑧ 書 へ イン ター ネット を 利 用 し た か ら	
全体	2,969 人		332 人	11.2%	929 人	31.3%	392 人	13.2%
小学生全体	897 人		262 人	29.2%	290 人	32.3%	58 人	6.5%
3 年生	402 人		141 人	35.1%	120 人	29.9%	10 人	2.5%
5 年生	495 人		121 人	24.4%	170 人	34.3%	48 人	9.7%
中学 2 年生	301 人		28 人	9.3%	128 人	42.5%	40 人	13.3%
高校 2 年生	551 人		42 人	7.6%	156 人	28.3%	60 人	10.9%
保護者全体	1,220 人		0 人	0.0%	355 人	29.1%	234 人	19.2%
2 歳児	384 人			0.0%	101 人	26.3%	57 人	14.8%
5 歳児	469 人			0.0%	139 人	29.6%	105 人	22.4%
5 年生	367 人			0.0%	115 人	31.3%	72 人	19.6%

【表 1015-B】 公民館・文化センター図書室を利用しなかった理由

C 草加市電子図書館を利用しなかったのはなぜですか。

当てはまるものをすべて選んでください。

① 電子書籍を読みたくなかったから

【分析の視点 ① 個人的要因】

② あなたが利用できるインターネットが自宅にないから

【分析の視点 ② 環境的要因】

③ 草加市立中央図書館を利用したから

【分析の視点 ② 環境的要因】

④ 公民館・文化センター図書室を利用したから

【分析の視点 ② 環境的要因】

⑤ 学校図書館を利用したから

【分析の視点 ② 環境的要因】

⑥ 本屋で購入したから

【分析の視点 ② 環境的要因】

⑦ インターネット（草加市電子図書館を除きます）で読んだから

【分析の視点 ② 環境的要因】

		① 本を 読みた く な か つ た か ら	② あ な た が 利 用 で き る イ ン タ ー ネ ッ ト が 自 宅 に な い か ら	③ 草 加 市 立 中 央 図 書 館 を 利 用 し た か ら	④ 公 民 館 ・ 文 化 セ ン タ ー 図 書 室 を 利 用 し た か ら
全体	3,078 人	1,084 人 35.2%	169 人 5.5%	226 人 7.3%	85 人 2.8%
小学生全体	941 人	224 人 23.8%	123 人 13.1%	84 人 8.9%	34 人 3.6%
3 年生	435 人	99 人 22.8%	74 人 17.0%	45 人 10.3%	16 人 3.7%
5 年生	506 人	125 人 24.7%	49 人 9.7%	39 人 7.7%	18 人 3.6%
中学 2 年生	304 人	112 人 36.8%	12 人 3.9%	12 人 3.9%	7 人 2.3%
高校 2 年生	558 人	209 人 37.5%	8 人 1.4%	5 人 0.9%	2 人 0.4%
保護者全体	1,275 人	539 人 42.3%	26 人 2.0%	125 人 9.8%	42 人 3.3%
2 歳児	399 人	169 人 42.4%	8 人 2.0%	41 人 10.3%	13 人 3.3%
5 歳児	494 人	206 人 41.7%	12 人 2.4%	54 人 10.9%	15 人 3.0%
5 年生	382 人	164 人 42.9%	6 人 1.6%	30 人 7.9%	14 人 3.7%

	⑥ 学 校 図 書 館 を 利 用 し た か ら	⑦ 本 屋 で 購 入 し た か ら	⑧ イ ン タ ー ネ ッ ト を 利 用 し た か ら
全体	418 人 13.6%	1,142 人 37.1%	600 人 19.5%
小学生全体	316 人 33.6%	377 人 40.1%	66 人 7.0%
3 年生	171 人 39.3%	175 人 40.2%	13 人 3.0%
5 年生	145 人 28.7%	202 人 39.9%	53 人 10.5%
中学 2 年生	33 人 10.9%	150 人 49.3%	63 人 20.7%
高校 2 年生	69 人 12.4%	230 人 41.2%	115 人 20.6%
保護者全体	0 人 0.0%	385 人 30.2%	356 人 27.9%
2 歳児	人 0.0%	113 人 28.3%	102 人 25.6%
5 歳児	人 0.0%	149 人 30.2%	147 人 29.8%
5 年生	人 0.0%	123 人 32.2%	107 人 28.0%

【表 1 0 1 5 - C】 草加市電子図書館を利用しなかった理由

D 学校図書館を利用しなかったのはなぜですか。

当てはまるものをすべて選んでください。

① 本を読みたくなかったから

【分析の視点 ① 個人的要因】

③ 草加市立中央図書館を利用したから

【分析の視点 ② 環境的要因】

④ 公民館・文化センター図書室を利用したから

【分析の視点 ② 環境的要因】

⑤ 草加市電子図書館を利用したから

【分析の視点 ② 環境的要因】

⑦ 本屋で購入したから

【分析の視点 ② 環境的要因】

⑧ インターネット（草加市電子図書館を除きます）で読んだから

【分析の視点 ② 環境的要因】

		①		③		④		⑤	
		本を読みたくなかったから		草加市立中央図書館を利用したから		公民館・文化センター図書室を利用したから		草加市電子図書館を利用したから	
全体	1,049 人	438 人	41.8%	43 人	4.1%	22 人	2.1%	15 人	1.4%
小学生全体	419 人	160 人	38.2%	34 人	8.1%	18 人	4.3%	11 人	2.6%
3 年生	156 人	51 人	32.7%	19 人	12.2%	9 人	5.8%	4 人	2.6%
5 年生	263 人	109 人	41.4%	15 人	5.7%	9 人	3.4%	7 人	2.7%
中学 2 年生	235 人	108 人	46.0%	5 人	2.1%	2 人	0.9%	2 人	0.9%
高校 2 年生	395 人	170 人	43.0%	4 人	1.0%	2 人	0.5%	2 人	0.5%

		⑦		⑧	
		本屋で購入したから		インターネット（電子図書館を除く）で図書を借りたから	
全体	1,049 人	484 人	46.1%	147 人	14.0%
小学生全体	419 人	188 人	44.9%	44 人	10.5%
3 年生	156 人	71 人	45.5%	11 人	7.1%
5 年生	263 人	117 人	44.5%	33 人	12.5%
中学 2 年生	235 人	117 人	49.8%	39 人	16.6%
高校 2 年生	395 人	179 人	45.3%	64 人	16.2%

【表 1 0 1 5 - D】 学校図書館を利用しなかった理由

- E 本屋（インターネットを除く）を利用しなかったのはなぜですか
当てはまるものをすべて選んでください。
- ① 本を読みたくなかったから
【分析の視点 ① 個人的要因】
 - ② 家から遠いから
【分析の視点 ② 環境的要因】
 - ③ 草加市立中央図書館を利用したから
【分析の視点 ② 環境的要因】
 - ④ 公民館・文化センター図書室を利用したから
【分析の視点 ② 環境的要因】
 - ⑤ 草加市電子図書館を利用したから
【分析の視点 ② 環境的要因】
 - ⑥ 学校図書館を利用したから
【分析の視点 ② 環境的要因】
 - ⑧ インターネット（草加市電子図書館を除きます）で読んだできたから
【分析の視点 ② 環境的要因】

			①			②			③			④		
			本 を 読 み た か ら			家 か ら 遠 い か ら			草 加 市 立 中 央 図 書 館 を 利 用 し た か ら			公 民 館 ・ 文 化 セ ン タ ー 図 書 室 を 利 用 し た か ら		
全体	1,260	人	490	人	38.9%	431	人	34.2%	68	人	5.4%	40	人	3.2%
小学生全体	512	人	121	人	23.6%	224	人	43.8%	35	人	6.8%	17	人	3.3%
3年生	241	人	43	人	17.8%	104	人	43.2%	20	人	8.3%	10	人	4.1%
5年生	271	人	78	人	28.8%	120	人	44.3%	15	人	5.5%	7	人	2.6%
中学2年生	133	人	75	人	56.4%	46	人	34.6%	5	人	3.8%	1	人	0.8%
高校2年生	195	人	94	人	48.2%	61	人	31.3%	1	人	0.5%	2	人	1.0%
保護者全体	420	人	200	人	47.6%	100	人	23.8%	27	人	6.4%	20	人	4.8%
2歳児	150	人	68	人	45.3%	40	人	26.7%	12	人	8.0%	1	人	0.7%
5歳児	163	人	77	人	47.2%	40	人	24.5%	9	人	5.5%	10	人	6.1%
5年生	107	人	55	人	51.4%	20	人	18.7%	6	人	5.6%	9	人	8.4%

			⑤		⑥			⑧		
			草加市電子図書館を利用したから		学校図書館を利用したから			インターネット（草加市電子図書館を除く）で読んだから		
全体	1,260 人		11 人	0.9%	173 人		13.7%	188 人		14.9%
小学生全体	512 人		4 人	0.8%	149 人		29.1%	29 人		5.7%
3 年生	241 人		3 人	1.2%	86 人		35.7%	7 人		2.9%
5 年生	271 人		1 人	0.4%	63 人		23.2%	22 人		8.1%
中学 2 年生	133 人		1 人	0.8%	11 人		8.3%	20 人		15.0%
高校 2 年生	195 人		0 人	0.0%	13 人		6.7%	34 人		17.4%
保護者全体	420 人		6 人	1.4%	0 人		0.0%	105 人		25.0%
2 歳児	150 人		2 人	1.3%		人	0.0%	40 人		26.7%
5 歳児	163 人		4 人	2.5%		人	0.0%	38 人		23.3%
5 年生	107 人		0 人	0.0%		人	0.0%	27 人		25.2%

【表 1015-E】 本屋（インターネットを除く）を利用しなかった理由

《 自己評価 》

問16 当てはまるものをすべて選んでください。

【分析の視点 読書活動の影響・効果】

- ① 複雑な問題でも整理しながら考えることが得意だ
- ② わからないことはそのままにしないで調べたい
- ③ 相手に自分の気持ちをきちんと伝えることが得意だ
- ④ 意外なことがあっておどろいたときにどうしたらいいかわからなくなってしまう
- ⑤ はじめて会った人とでもすぐに話ができる
- ⑥ 将来の目標を持っている

			①			②			③			④		
			え 整 複 る 理 雑 こ し な だ が 問 が が 題 得 ら で 意 考 も			な は わ い そ か で の ら 調 ま い べ ま こ た い と			伝 持 相 え ち 手 る を に こ き 自 と が 分 意 だ が の 得 と 気			ら た あ な と い く い ど ま う な う し な っ て ろ わ っ し し い		
全体	3,499 人		852 人		24.3%	2,203 人		63.0%	682 人		19.5%	854 人		24.4%
小学生全体	1,226 人		292 人		23.8%	629 人		51.3%	277 人		22.6%	307 人		25.0%
3 年生	585 人		130 人		22.2%	299 人		51.1%	132 人		22.6%	159 人		27.2%
5 年生	641 人		162 人		25.3%	330 人		51.5%	145 人		22.6%	148 人		23.1%
中学 2 年生	321 人		66 人		20.6%	173 人		53.9%	70 人		21.8%	102 人		31.8%
高校 2 年生	570 人		118 人		20.7%	299 人		52.5%	96 人		16.8%	166 人		29.1%
保護者全体	1,382 人		376 人		27.2%	1,102 人		79.7%	239 人		17.3%	279 人		20.2%
2 歳児	426 人		115 人		27.0%	344 人		80.8%	69 人		16.2%	78 人		18.3%
5 歳児	539 人		156 人		28.9%	419 人		77.7%	97 人		18.0%	111 人		20.6%
5 年生	417 人		105 人		25.2%	339 人		81.3%	73 人		17.5%	90 人		21.6%

			⑤ 人 は 話 と じ が で め で て 会 す ぐ つ に た		⑥ 将 来 の 目 標 を 持 っ て い る
全体	3,499 人	1,221 人	34.9%	1,465 人	41.9%
小学生全体	1,226 人	441 人	36.0%	810 人	66.1%
3 年生	585 人	218 人	37.3%	405 人	69.2%
5 年生	641 人	223 人	34.8%	405 人	63.2%
中学 2 年生	321 人	97 人	30.2%	156 人	48.6%
高校 2 年生	570 人	149 人	26.1%	199 人	34.9%
保護者全体	1,382 人	534 人	38.6%	300 人	21.7%
2 歳児	426 人	153 人	35.9%	86 人	20.2%
5 歳児	539 人	212 人	39.3%	124 人	23.0%
5 年生	417 人	169 人	40.5%	90 人	21.6%

【表 1 0 1 6】 自己評価

資料編2 クロス集計に用いたアンケート項目一覧

			アンケート項目																											
			読書に対する認識		「紙媒体の本」の利用実態の把握				「電子書籍」やインターネットメディアの利用実態の把握				読書の前後の状況の実態把握				読書環境の充実度と利用状況の実態把握				自己評価									
			問1		問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12	問13	問14	問15	問16											
			-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-A	-B	-1	-2	-1	-2	-1	-2		
第3章 読「書紙媒体の本」での活動等	表1	最近1か月のあいだにおける「紙媒体の本」での読書			○	○																								
	表2	最近1か月のあいだにおける「紙媒体の本」での読書 ※ インターネットを利用した児童・生徒のみ集計			○	○				○	○																			
	表3	最近1か月のあいだにおける「紙媒体の本」での読書（詳細）			○	○																								
	表4	最近1か月のあいだに「紙媒体の本」での読書をしなかった理由（小学校入学前）			○		○																							
	表5	最近1か月のあいだに「紙媒体の本」での読書をしなかった理由（小学生）			○		○																							
	表6	最近1か月のあいだに「紙媒体の本」での読書をしなかった理由（中学2年生）			○		○																							
	表7	最近1か月のあいだに「紙媒体の本」での読書をしなかった理由（高校2年生）			○		○																							
	表8	最近1か月のあいだに「紙媒体の本」での読書をしなかった理由（保護者）				○		○																						
	表9	最近1か月のあいだに行った「紙媒体」の読書活動等							○	○																				
第4章 利用メディア・児童・生徒	表10	最近1か月のあいだにおける「電子書籍」での読書								○	○																			
	表11	最近1か月のあいだにおける「電子書籍」での読書（詳細）								○	○																			
	表12	最近1か月のあいだにおける電子メディアの利用								○	○	○	○																	
	表13	電子メディア（SNSを除く）を使った情報検索・収集、学習の目的								○	○	○	○	○	○															
	表14	SNSの利用目的								○	○	○	○			○	○													
第5章 児童・生徒の読書活動等に関する分析	表15	「紙媒体の本」と「電子書籍」の読書実態			○	○				○	○																			
	表16	「紙媒体の本」と「電子書籍」の読書実態（小学校入学前）			○					○																				
	表17	「紙媒体の本」と「電子書籍」の読書実態（小学生）			○					○																				
	表18	「紙媒体の本」と「電子書籍」の読書実態（中学2年生）			○					○																				
	表19	「紙媒体の本」と「電子書籍」の読書実態（高校2年生）			○					○																				
	表20	「紙媒体の本」と「電子書籍」の読書実態（保護者）				○					○																			
	表21	「紙媒体の本」での読書の方法と「電子書籍」による読書の関係			○	○				○	○																			
	表22	「電子書籍」での読書と「紙媒体の本」での読書（詳細）の関係（小学校入学前）			○					○																				
	表23	「電子書籍」での読書と「紙媒体の本」での読書（詳細）の関係（小学生）			○					○																				
	表24	「電子書籍」での読書と「紙媒体の本」での読書（詳細）の関係（中学2年生）			○					○																				
	表25	「電子書籍」での読書と「紙媒体の本」での読書（詳細）の関係（高校2年生）			○					○																				
	表26	「電子書籍」での読書と「紙媒体の本」での読書（詳細）の関係（保護者）				○					○																			
	表27	「紙媒体の本」での読書と電子メディアの利用の関係（小学校入学前）			○					○		○																		
	表28	「紙媒体の本」での読書と電子メディアの利用の関係（小学生）			○					○		○																		
	表29	「紙媒体の本」での読書と電子メディアの利用の関係（中学2年生）			○					○		○																		
	表30	「紙媒体の本」での読書と電子メディアの利用の関係（高校2年生）			○					○		○																		
	表31	「紙媒体の本」での読書と電子メディアの利用の関係（高校2年生）				○					○		○																	
	表32	「紙媒体の本」での読書と「電子メディアを使った情報検索・収集、学習」の目的の関係（小学校入学前）			○					○		○		○																
	表33	「紙媒体の本」での読書と「電子メディアを使った情報検索・収集、学習」の目的の関係（小学生）			○					○		○		○		○														
	表34	「紙媒体の本」での読書と「電子メディアを使った情報検索・収集、学習」の目的の関係（中学2年生）			○					○		○		○		○														
	表35	「紙媒体の本」での読書と「電子メディアを使った情報検索・収集、学習」の目的の関係（高校2年生）			○					○		○		○		○														
	表36	「紙媒体の本」での読書と「電子メディアを使った情報検索・収集、学習」の目的の関係（保護者）				○					○		○			○														
	表37	「紙媒体の本」での読書とSNSの利用目的の関係（小学校入学前）			○					○		○					○													
	表38	「紙媒体の本」での読書とSNSの利用目的の関係（小学生）			○					○		○					○													
	表39	「紙媒体の本」での読書とSNSの利用目的の関係（中学2年生）			○					○		○					○													
	表40	「紙媒体の本」での読書とSNSの利用目的の関係（高校2年生）			○					○		○					○													
	表41	「紙媒体の本」での読書とSNSの利用目的の関係（保護者）				○					○		○					○												
	表42	「電子書籍」での読書と「電子メディアを使った広い意味での読書」及び「電子メディアを使った情報検索・収集、学習」の関係（小学校入学前）								○		○		○																
	表43	「電子書籍」での読書と「電子メディアを使った広い意味での読書」及び「電子メディアを使った情報検索・収集、学習」の関係（小学生）								○		○		○																
	表44	「電子書籍」での読書と「電子メディアを使った広い意味での読書」及び「電子メディアを使った情報検索・収集、学習」の関係（中学2年生）								○		○		○																
	表45	「電子書籍」での読書と「電子メディアを使った広い意味での読書」及び「電子メディアを使った情報検索・収集、学習」の関係（高校2年生）								○		○		○																
	表46	「電子書籍」での読書と「電子メディアを使った広い意味での読書」及び「電子メディアを使った情報検索・収集、学習」の関係（保護者）									○			○																
	表47	「電子書籍」での読書とインターネットを使った情報検索・収集、学習」の目的の関係（小学校入学前）								○		○		○		○														
	表48	「電子書籍」での読書とインターネットを使った情報検索・収集、学習」の目的の関係（小学生）								○		○		○		○														
	表49	「電子書籍」での読書とインターネットを使った情報検索・収集、学習」の目的の関係（中学2年生）								○		○		○		○														
	表50	「電子書籍」での読書とインターネットを使った情報検索・収集、学習」の目的の関係（高校2年生）								○		○		○		○														
表51	「電子書籍」での読書とインターネットを使った情報検索・収集、学習」の目的の関係（保護者）									○		○			○															
表52	「電子書籍」での読書とSNSを使った情報検索・収集、学習」の目的の関係（小学校入学前）								○		○		○				○													
表53	「電子書籍」での読書とSNSを使った情報検索・収集、学習」の目的の関係（小学生）								○		○		○				○													
表54	「電子書籍」での読書とSNSを使った情報検索・収集、学習」の目的の関係（中学2年生）								○		○		○				○													
表55	「電子書籍」での読書とSNSを使った情報検索・収集、学習」の目的の関係（高校2年生）								○		○		○				○													
表56	「電子書籍」での読書とSNSを使った情報検索・収集、学習」の目的の関係（保護者）									○		○				○														

34

			アンケート項目																																	
			読書に対する認識 問1	「紙媒体の本」 の利用実態の把握								「電子書籍」やインターネットメディアの 利用実態の把握								読書の前後の状況 の実態把握						読書環境の充実度と利用状況 の実態把握								自己 評価		
				問2		問3		問4		問5		問6		問7		問8		問9		問10		問11		問12		問13		問14		問15		問16				
				-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-A	-B	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2			
草加市子ども読書活動推進計画アンケート	第6章 読後の行動	表57	読後の行動 ※ 保護者が読書をしていない場合を含む			○	○					○	○																							
		表58	読後の行動（小学校入学前） ※ 児童と保護者がともに読書（「紙媒体の本」か「電子書籍」かを問わない）をした場合																																	
		表59	読後の行動（小学校入学前） ※ 児童と保護者がともに読書（「紙媒体の本」）をした場合			○																														
		表60	読後の行動（小学校入学前） ※ 児童・生徒と保護者がともに読書（「電子書籍」）をした場合									○																								
		表61	読後における家族との行動、友だちとの行動及びインターネット上での行動（全体）			○						○																								
		表62	読後における家族との行動、友だちとの行動及びインターネット上での行動（小学校入学前）			○						○																								
		表63	読後における家族との行動、友だちとの行動及びインターネット上での行動（小学生）			○						○																								
		表64	読後における家族との行動、友だちとの行動及びインターネット上での行動（中学2年生）			○						○																								
表65	読後における家族との行動、友だちとの行動及びインターネット上での行動（高校2年生）			○						○																										
表66	読後における家族との行動、友だちとの行動及びインターネット上での行動（保護者）				○						○																									

			アンケート項目																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			読書に対する認識 問1	「紙媒体の本」の利用実態の把握								「電子書籍」やインターネットメディアの利用実態の把握								読書の前後の状況の実態把握								読書環境の充実度と利用状況の実態把握								自己評価 問16																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
				問2		問3		問4		問5		問6		問7		問8		問9		問10		問11		問12		問13		問14		問15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
				-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-A	-B	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
草加市子ども読書活動推進計画アンケート調査報告書	第7章 図書館等に対するニーズ	表67	中央図書館の行きやすさからみた中央図書館に対するニーズ（全体）																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

			アンケート項目																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			読書に対する認識 問1		「紙媒体の本」 の利用実態の把握				「電子書籍」やインターネットメディアの 利用実態の把握				読書の前後の状況 の実態把握				読書環境の充実度と利用状況 の実態把握								自己 評価																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
					問2		問3		問4		問5		問6		問7		問8		問9		問10		問11		問12		問13		問14		問15		問16																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
					-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-A	-B	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
草加市子ども読書活動推進計画アンケート調査報告書	第7章 図書館等に対するニーズ	表125	学校図書館の利用しやすさからみた公民館・文化センター図書室に対するニーズ（全体）																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

			アンケート項目																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
			読書に対する認識		「紙媒体の本」の利用実態の把握								「電子書籍」やインターネットメディアの利用実態の把握								読書の前後の状況の実態把握								読書環境の充実度と利用状況の実態把握								自己評価 問16																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
					問1		問2		問3		問4		問5		問6		問7		問8		問9		問10		問11		問12		問13		問14		問15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-A	-B	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
草加市子ども読書活動推進計画アンケート調査報告書	第7章 図書館等に対するニーズ	表177	公民館・文化センター図書室の利用状況からみた学校図書館に対するニーズ（全体）																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

			アンケート項目																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
			読書に対する認識 問1	「紙媒体の本」 の利用実態の把握								「電子書籍」やインターネットメディアの 利用実態の把握								読書の前後の状況 の実態把握								読書環境の充実度と利用状況 の実態把握								自己 評価																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
				問2		問3		問4		問5		問6		問7		問8		問9		問10		問11		問12		問13		問14		問15		問16																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
				-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-A	-B	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
草加市子ども読書活動推進計画アンケート調査報告書	第8章 電子図書館に対するニーズ	表232	草加市電子図書館に対するニーズ ※ 「「電子書籍」を読んだ」か否かを問わない																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

			アンケート項目																																	
			読書に対する認識	「紙媒体の本」の利用実態の把握								「電子書籍」やインターネットメディアの利用実態の把握								読書の前後の状況の実態把握						読書環境の充実度と利用状況の実態把握						自己評価				
				問1		問2		問3		問4		問5		問6		問7		問8		問9		問10		問11		問12		問13		問14		問15		問16		
				-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-A	-B	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	
草加市子ども読書活動推進計画アンケート調査報告書	係第9章 のる児童読書等・書生に	表281	読書が好きか	○	○																															
		表282	新しいことを知ることや、調べることが好きか 要タイトル変更							○	○	○	○	○	○			○	○																	
		表283	「紙媒体の本」を使って調べることができる」と「インターネット・SNSを使って調べることができる」の関係（全体） 要タイトル変更							○	○	○	○	○	○			○	○																	
		表284	「インターネット・SNSを使って調べることができる」と「紙媒体の本」を使って調べることができる」の関係（全体） 要タイトル変更							○	○	○	○	○	○			○	○																	
	第10章 児童・生徒の関心等と「紙媒体の本」や「電子書籍」を読むことの関係	表285	「紙媒体の本」や「電子書籍」を読むことが「好き」と「紙媒体の本」を読んだ」の関係（全体）	○	○	○	○																													
		表286	「紙媒体の本」や「電子書籍」を読むことが「好き」と「紙媒体の本」を読んだ」の関係（小学校入学前）	○		○																														
		表287	「紙媒体の本」や「電子書籍」を読むことが「好き」と「紙媒体の本」を読んだ」の関係（小学生）	○		○																														
		表288	「紙媒体の本」や「電子書籍」を読むことが「好き」と「紙媒体の本」を読んだ」の関係（中学2年生）	○		○																														
		表289	「紙媒体の本」や「電子書籍」を読むことが「好き」と「紙媒体の本」を読んだ」の関係（高校2年生）	○		○																														
		表290	「紙媒体の本」や「電子書籍」を読むことが「好き」と「紙媒体の本」を読んだ」の関係（保護者）		○		○																													
		表291	「新しいことを知ることや、調べることが好き」と「紙媒体の本」を読んだ」の関係（全体） 要タイトル変更			○	○			○	○	○	○	○	○			○	○																	
		表292	「紙媒体の本」や「電子書籍」を読むことが「好き」と「電子書籍」を読んだ」の関係（全体）	○	○							○	○																							
		表293	「紙媒体の本」や「電子書籍」を読むことが「好き」と「電子書籍」を読んだ」の関係（小学校入学前）	○								○																								
		表294	「紙媒体の本」や「電子書籍」を読むことが「好き」と「電子書籍」を読んだ」の関係（小学生）	○								○																								
		表295	「紙媒体の本」や「電子書籍」を読むことが「好き」と「電子書籍」を読んだ」の関係（中学2年生）	○								○																								
		表296	「紙媒体の本」や「電子書籍」を読むことが「好き」と「電子書籍」を読んだ」の関係（高校2年生）	○								○																								
		表297	「紙媒体の本」や「電子書籍」を読むことが「好き」と「電子書籍」を読んだ」の関係（保護者）		○								○																							
		表298	「新しいことを知ることや、調べることが好き」と「電子書籍」を読んだ」の関係（全体） 要タイトル変更							○	○	○	○	○	○			○	○																	

				アンケート項目																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
				読書に対する認識 問1		「紙媒体の本」 の利用実態の把握				「電子書籍」やインターネットメディアの 利用実態の把握								読書の前後の状況 の実態把握				読書環境の充実度と利用状況 の実態把握								自己 評価																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
						問2		問3		問4		問5		問6		問7		問8		問9		問10		問11		問12		問13		問14		問15		問16																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
						-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-A	-B	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
徒を第 のし1 意た1 等識児 ・童 行・読 動生書	表299	「紙媒体の本」は読んだが「電子書籍」は読んでいない児童・生徒、保護者の意識・行動等（全体）																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						</

CHANCE, CHOICE, CHALLENGE, CHANGE!!



一自助努力と創意工夫による

自立した読書環境の整備を目指して一

草加市教育委員会 教育総務部 中央図書館 庶務係

〒340-0041 埼玉県草加市松原一丁目1番9号

TEL:048-946-3000

FAX:048-944-3800

URL <http://www.lib.city.soka.saitama.jp>

E-MAIL mail@lib.city.soka.saitama.jp