

草加市子ども読書活動推進計画 令和4年度進捗管理表(実績比較)

基本方針	施策		活動指標 施設名 【担当課】	令和4年度		令和3年度		令和5年度 計画値
				実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
1 家庭・地域・学校において、子どもが読書に親しむ環境を充実させます	1-1	家庭及び地域における読書の機会の充実	① 公共施設における親子を対象とした読み聞かせの実施回数	1,044 (+39) 回		1,005 回		900 回
			中央図書館 【中央図書館】	213 (+33) 回	・ 新型コロナウイルス感染防止対策を講じた上で、職員と市民ボランティアが絵本の読み聞かせや、わらべ歌、手遊びを週4日、213回実施した。	180 回	・ 職員と市民ボランティアが絵本の読み聞かせやわらべ歌、手遊びを週4日行った。 ・ 9月は新型コロナウイルス感染まん延防止措置重点期間のため、市民ボランティアが読み聞かせを休止	
			児童館・児童センター 【子ども育成課】	678 (+4) 回	・ 各施設等で読み聞かせ(本や紙芝居、パネルシアター等)を行った。 氷川児童センター 39回 谷塚児童センター 125回 新栄児童センター 95回 住吉児童館 97回 わくわくタウン松原 318回 ミラトン 1回 ※ 氷川児童センター ビブリオウィーク実施(11月19日～11月30日) 遊びを通して本の楽しさに出会うことを目的に、言葉に関する様々な遊びを行った。 ・ 革のしおりづくり 1回 ・ ブックカバーづくり 1回 ・ ワードバスケット 1回 (言葉にちなんだボードゲーム) ・ オリジナルの本づくり 期間中毎日 ・ 放送原稿づくり 期間中毎日 ・ おすすめの本紹介 期間中毎日 ・ 各施設等で本の貸出を行った。 氷川児童センター 0冊(貸出中止) 谷塚児童センター 625冊 新栄児童センター 159冊 住吉児童館 0冊(貸出中止) わくわくタウン松原 図書室なし ミラトン 0冊(貸出なし)	674 回	・ 各施設等で読み聞かせ(本や紙芝居、パネルシアター等)を行った。 氷川児童センター 53回 谷塚児童センター 167回 新栄児童センター 112回 住吉児童館 95回 わくわくタウン松原 247回 ※ 氷川児童センター ビブリオウィーク実施(11月21日～11月30日) 遊びを通して本の楽しさに出会うことを目的に、言葉に関する様々な遊びを行った。 ・ ブックカバー作り 1回 ・ 各施設等で本の貸出を行った。 氷川児童センター 0冊(貸出中止) 谷塚児童センター 435冊 新栄児童センター 76冊 住吉児童館 0冊(貸出中止) わくわくタウン松原 図書室なし	
			子育て支援センター 【子育て支援センター】	42 (▲1) 回	・ 読み聞かせやパネルシアター等を次のとおり実施した。 ・ つどいの広場「ろけっと」のスタッフによる読み聞かせ等を毎週午前3回・午後2回実施し、より多くの本や手遊び等に親しむ機会を提供する予定だったが、コロナ禍のため中止が続き、令和4年度は一度もできなかった。 ・ パネルシアターグループ「こぶたのしっぽ」による児童デイサービスセンターを利用する児童や、つどいの広場「ろけっと」の利用者等を対象としたパネルシアターを月1回の頻度で合計9回実施。 ・ 読み聞かせグループ「たんぼぼ」によるつどいの広場「ろけっと」の利用者等を対象とした読み聞かせを、毎月第1～第3木曜日に実施し、合計33回実施。	43 回	読み聞かせや紙芝居、パネルシアター等を次のとおり実施した。 ・ つどいの広場「ろけっと」のスタッフによる読み聞かせ等を毎週午前3回・午後2回実施し、より多くの本や手遊び等に親しむ機会を提供する予定だったが、コロナ禍のため中止が続き、令和3年度は一度もできなかった。 ・ パネルシアターグループ「こぶたのしっぽ」による児童デイサービスセンターを利用する児童や、つどいの広場「ろけっと」の利用者等を対象としたパネルシアターを月1回の頻度で9回実施。 ・ 読み聞かせグループ「たんぼぼ」によるつどいの広場「ろけっと」の利用者等を対象とした読み聞かせを、毎月第1～第3木曜日に実施し、予定通り合計34回の実施。	

基本方針	施策		活動指標 施設名 【担当課】	令和4年度		令和3年度		令和5年度 計画値
				実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
1 家庭・地域・学校において、子どもが読書に親しむ環境を充実させます	1	1	公民館・文化センター 【生涯学習課・中央公民館】	111 (+3) 回	【中央公民館】（23回） ・未就学児と保護者を対象とするわらべ歌や読み聞かせを利用者団体が行う「にじいろタイム」や乳幼児と保護者を対象として子育て支援団体が親子友だち作りや簡単工作を行う「ホッと一息子育てサロン」のサークルと連携して、乳幼児の親子を対象として講座を開催し、絵本や紙芝居の読み聞かせ、手遊びなどを実演するとともに、参加者の交流を図った。 【柿木公民館】（23回） 【内 容】 ①「おはなしの時間」絵本や紙芝居の読み聞かせ講座の開催 ②「親子de元気ルーム」大型絵本の読み聞かせ 【対 象】 乳幼児と保護者 【連携先】 ①読み聞かせサークル「かきっこ」 ②子育て支援サークル「パーシモンズ」 【頻 度】 ①毎月第4水曜日（12月は第3水曜日） ②毎月第2木曜日（8月は休み） 【新里文化センター】（20回） 【内 容】 ①「すくすくクラブ」大型絵本の読み聞かせ、 ②「のびのび広場」大型絵本の読み聞かせ 【対 象】 乳幼児と保護者 【連携先】 ①草加子育てネットワーク ②おはなしの会サンサン 【頻 度】 ①毎月第2木曜日（8月は休み） ②毎月第3金曜日（8月、10月、1月は休み） 【新田西文化センター】（12回） 【内 容】 ①「ママといっしょにお話し会」絵本と紙芝居の読み聞かせ、手遊び ②「夏休み紙芝居劇場」紙芝居の読み聞かせ 【対 象】 ①乳幼児と保護者 ②園児と保護者、小学生 【連携先】 おはなしボランティア「まつぼっくり」 【頻 度】 ①毎月第4月曜日（8月は休み） ②12月の第3月曜日 【谷塚文化センター】（11回） 【内 容】 「すくすくクラブ」大型絵本の読み聞かせ 【対 象】 乳幼児と保護者 【連携先】 草加子育てネットワーク 【頻 度】 毎月第4金曜日（8月は休み、7月、1月は第3金曜日） 【川柳文化センター】（22回） 【内 容】 ①「おはなしの広場」手遊び、絵本や紙芝居の読み聞かせ ②「親子でクリスマスを楽しむ」クリスマス絵本の読み聞かせ 【対 象】 未就学児童と保護者 【連携先】 ①おはなしの広場ボランティアサークル ②おはなしの会サンサン 【頻 度】 ①毎月第2・4金曜日（8月、祝日は休み） ②12月第3月曜日	108 回	【中央公民館】（23回） ・未就学児と保護者を対象とするわらべ唄や読み聞かせをボランティア団体が行う「にじいろタイム」及び乳幼児と保護者を対象として子育て支援団体が親子友だち作りや簡単工作を行う「ホッと一息子育てサロン」のサークルと連携して、乳幼児の親子を対象として講座を開催し、絵本や紙芝居の読み聞かせ、手遊びなどを実演するとともに、参加者の交流を図った。 【柿木公民館】（23回） 【内 容】 ①「おはなしの時間」絵本や紙芝居の読み聞かせ講座の開催 ②「親子de元気ルーム」大型絵本の読み聞かせ 【対 象】 乳幼児と保護者 【連携先】 ①読み聞かせサークル「かきっこ」 ②子育て支援サークル「パーシモンズ」 【頻 度】 ①毎月第4水曜日（12月は第3水曜日） ②毎月第2木曜日（8月は休み） 【新里文化センター】（20回） 【内 容】 ①「すくすくクラブ」大型絵本の読み聞かせ、 ②「のびのび広場」大型絵本の読み聞かせ 【対 象】 乳幼児と保護者 【連携先】 ①草加子育てネットワーク ②おはなしの会サンサン 【頻 度】 ①毎月第2木曜日（8月は休み） ②毎月第3金曜日（8月、10月、1月は休み） 【新田西文化センター】（12回） 【内 容】 ①「ママといっしょにお話し会」絵本と紙芝居の読み聞かせ、手遊び ②「夏休み紙芝居劇場」紙芝居の読み聞かせ 【対 象】 ①乳幼児と保護者 ②園児と保護者、小学生 【連携先】 おはなしボランティア「まつぼっくり」 【頻 度】 ①毎月第4月曜日（8月は休み） ②8月の第3月曜日 【谷塚文化センター】（11回） 【内 容】 「すくすくクラブ」大型絵本の読み聞かせ 【対 象】 乳幼児と保護者 【連携先】 草加子育てネットワーク 【頻 度】 毎月第4金曜日（8月は休み、7月、1月は第3金曜日） 【川柳文化センター】（19回） 【内 容】 ①「おはなしの広場」手遊び、絵本や紙芝居の読み聞かせ ②「親子でクリスマスを楽しむ」クリスマス絵本の読み聞かせ 【対 象】 未就学児童と保護者 【連携先】 ①おはなしの広場ボランティアサークル ②おはなしの会サンサン 【頻 度】 ①毎月第2・4金曜日（4月、8月、祝日は休み） ②12月第3月曜日	

基本方針	施策	活動指標 施設名 【担当課】	令和4年度		令和3年度		令和5年度 計画値
			実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
1 家庭・地域・学校において、子どもが読書に親しむ環境を充実させます	11家庭及び地域における読書の機会の充実	② 公共施設児童書・YA（ヤング・アダルト）本貸出冊数	447,138冊 (▲5,658)		452,796冊		490,000冊
		中央図書館児童書（サービスコーナー、地域開放型図書室を含む） 【中央図書館】	360,223冊 (▲4,701)	- 保護者や子どもを対象としたおすすめ本の情報誌「じどうしつだより」を月に1回作成し、配布及び図書館ホームページに掲載した。また、じどうしつだよりの設置場所を入口付近にして利用者が手に取りやすいようにした。 - 小学生を対象とした「図書館のおすすめ本（小学生1・2年生用、3・4年生用、5・6年生用）」を年1回作成し配布した。 - 中央図書館ブックスタート事業として平成30年度に開始したブックリストと読み聞かせマップ配布について、0～2歳向けと3～5歳向けの2種類作成した。また、読み聞かせマップに市内読み聞かせ情報を載せ、次の施設を通じて配布した。（0～2歳向け、3～5歳向け各3750部配布） ①保健センター、②公民館・文化センター、③子育て支援課、④子育て支援センター、⑤児童館・児童センター、⑥市内幼稚園 - 中央図書館の児童室で200冊の読書記録を書いたら賞状やプレゼントがもらえる「読書マラソン」を実施した。 - 子育て支援センターと連携を図り、そうか子育て応援・情報サイトぼっくるんに、図書館が行う子ども向けイベントの案内を掲載してもらった。 - 児童室にある紙芝居の配架順を変更するとともに、書架を増やし余裕を持たせて探しやすいにした。 - こどもの読書週間や読書週間に合わせ、年齢別に図書館司書が選んだおすすめ本を3冊1セットにしたお楽しみ袋を実施し、新たな本との出会いを通じてこどもに対する読書の支援を行い、1,125冊の貸出しにつなげた。 - 県民の日やお正月に貸出イベントを行い、来館者数と貸出冊数の増加につなげた。 - 夏休みに「おすすめの本1冊おしえて！」を行い、読書意欲の向上につなげた。	364,924冊	- 保護者や子どもを対象としたおすすめ本の情報誌「じどうしつだより」を月に1回作成し、配布及び図書館ホームページに掲載した。また、じどうしつだよりの設置場所を入口付近にして利用者が手に取りやすいようにした。 - 小学生を対象とした「図書館のおすすめ本（小学生1・2年生用、3・4年生用、5・6年生用）」を年1回作成し配布した。 - 中央図書館ブックスタート事業として平成30年度に開始したブックリストと読み聞かせマップ配布について、絵本を新たに選書し、0～2歳向けと3～5歳向けの2種類作成した。また、読み聞かせマップに市内読み聞かせ情報を載せ、次の施設を通じて配布した。 ①保健センター、②公民館・文化センター、③子育て支援課、④子育て支援センター、⑤児童館・児童センター、⑥市内幼稚園 - 中央図書館の児童室で200冊の読書記録を書いたら賞状やプレゼントがもらえる「読書マラソン」を実施した。 - そうか子育て応援・情報サイトぼっくるんに図書館が行う子ども向けイベントの案内を掲載してもらい連携を図った。 - 児童室にある紙芝居の見出しを増やし、案内を分かりやすくした。 - こどもの読書週間や読書週間に合わせ、年齢別に図書館司書が選んだおすすめ本を3冊1セットにしたお楽しみ袋を実施し、新たな本との出会いを通じてこどもに対する読書の支援を行った。 - 県民の日やお正月に貸出イベントを行い、来館者数と貸出冊数の増加につなげた。	
		中央図書館YA本（児童書除く） 【中央図書館】	22,727冊 (▲6,197)	- 中高生を対象におすすめしたい本の情報誌「Ya-Room.com」を年4回作成し、中央図書館で配布のほか、公民館・文化センター、市内にある中学校及び高校、関係課に配布した。 - 草加マルイイベントや草加市ブックフェアの来場者に「Ya-Room.com」を配布した。 - 図書館ホームページ内のヤングアダルトのページ「この本知ってる？」で、書影付きの図書を月に1回10冊紹介し、関心を持ちやすいホームページの作成を行うとともに、書影からも予約ができるようにした。	28,924冊	- 中高生を対象におすすめしたい本の情報誌「Ya-Room.com」を年4回作成し、中央図書館で配布のほか、公民館・文化センター、市内にある中学校及び高校、関係課に配布した。 - 図書館ホームページ内のヤングアダルトのページ「この本知ってる？」で、書影付きの図書を月に1回10冊紹介し、関心を持ちやすいホームページの作成を行うとともに、書影からも予約ができるようにした。	
		公民館・文化センター 児童書 【中央図書館】	64,188冊 (+5,240)	- 各館の図書室に新着本紹介のPOPを設置した。 - 季節に合わせた折り紙飾りを作成し、四季や文化を感じるテーマ本の排架を行った。 中央公民館 17,930冊 柿木公民館 5,940冊 新里文化センター 8,841冊 新田西文化センター 15,129冊 谷塚文化センター 12,069冊 川柳文化センター 4,279冊	58,948冊	- 各館の図書室に新着本紹介のPOPを設置した。 - 季節に合わせた折り紙飾りを作成し、四季や文化を感じるテーマ本の排架を行った。 中央公民館 14,881冊 柿木公民館 5,830冊 新里文化センター 10,202冊 新田西文化センター 14,567冊 谷塚文化センター 9,875冊 川柳文化センター 3,593冊	

基本方針	施策	活動指標 施設名 【担当課】	令和4年度		令和3年度		令和5年度 計画値
			実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
1 家庭・地域・学校において、子どもが読書に親しむ環境を充実させます	1 2	学校における読書の機会の充実	③ 朝や休み時間における読書タイムを実施している学校数	32校 (±0)		32校	32校
			小学校【指導課】	21校 (±0)	・すべての小学校で読書タイムを設けた。 週1回～5回実施しており、時間は10分～15分。	21校	・全ての小学校で読書タイムを設けた。 週1回～5回実施しており、時間は10分～15分。
			中学校【指導課】	11校 (±0)	・全ての中学校で朝読書の時間を設けた。 週1回～5回実施しており、時間は10分～20分。	11校	・全ての中学校で朝読書の時間を設けた。 週1回～5回実施しており、時間は10分～20分。 (新型コロナウイルス感染拡大防止の健康観察重視のため休止1校。 令和4年度は再開)
			④ 学校図書館貸出冊数	548,045冊 (▲3,652)		551,697冊	270,000冊
			21小学校 (R3は20校) 合計貸出冊数【指導課】	488,850冊 (▲7,976)	・各月の貸出冊数は次のとおり。 4月(20,282冊)、5月(41,318冊)、6月(80,175冊)、 7月(42,067冊)、8月(3,233冊)、9月(57,817冊)、 10月(77,827冊)、11月(12,912冊)、12月(41,734冊)、 1月(39,573冊)、2月(50,653冊)、3月(21,259冊) ・令和4年11月は図書システムの更新があり、貸出し処理が不可となっていた。	496,826冊	・各月の貸出冊数は次のとおり。 4月(19,756冊)、5月(39,503冊)、6月(68,172冊)、 7月(47,547冊)、8月(2,489冊)、9月(36,421冊)、 10月(71,373冊)、11月(62,949冊)、12月(46,700冊)、 1月(34,274冊)、2月(46,217冊)、3月(21,425冊)
			11中学校 (R3は9校) 合計貸出冊数【指導課】	38,335冊 (+180)	・各月の貸出冊数は次のとおり。 4月(1,414冊)、5月(3,540冊)、6月(5,367冊)、 7月(6,262冊)、8月(182冊)、9月(4,425冊)、 10月(3,741冊)、11月(791冊)、12月(4,609冊)、 1月(3,201冊)、2月(2,994冊)、3月(1,809冊) ・令和4年11月は図書システムの更新があり、貸出し処理が不可となっていた。	38,155冊	・各月の貸出冊数は次のとおり。 4月(2,144冊)、5月(4,012冊)、6月(6,753冊)、 7月(5,764冊)、8月(8冊)、9月(1,032冊)、 10月(3,520冊)、11月(3,649冊)、12月(4,909冊)、 1月(2,452冊)、2月(2,538冊)、3月(1,374冊)
			4高校 合計貸出冊数【中央図書館】	20,860冊 (+4,144)	【A 高校】(貸出冊数：7,314冊) ・図書館・図書委員会から、広報紙とGoogle Classroom、校内放送による情報発信を合わせて32回行った。 ・4月に新入生を対象に国語の授業時間で、新入生オリエンテーションを行った。 ・9月に図書委員会として文化祭に参加し、「図書委員のおすすめ本コーナー」を作り、POPつきで本を展示した。 ・11月から12月に読書推進キャンペーンとして、本を借りた回数に応じ景品がもらえる企画を行った。 ・2月から3月に「先生方からのおすすめ本」を福袋のようにパッケージして貸出す企画を行った。 【B 高校】(貸出冊数：3,552冊) ・図書委員による図書だよりを年5回発行した。 ・司書による図書館だよりを年5回発行した。 ・4月の新入生へのオリエンテーション期間中に、図書館の利用説明を行った。 ・図書委員会として、カウンター当番、広報活動係、図書整理係を設置した。 ・文化祭で、生徒昇降口に図書委員のおすすめ本のPOPをまとめて掲示した。 ・高校生ビブリオバトルへの参加と、後日、出場者の5分スピーチ動画を全学年で視聴した。 ・週に2回、10分間の朝読書を実施した。 【C 高校】(貸出冊数：5,994冊) ・図書委員による「図書委員会からのお知らせ」を年10回発行した。 ・司書による「図書館からのお知らせ」を不定期で発行した。 ・4月に新入生を対象に、国語の授業時間に図書館オリエンテーションを行い、担当教諭の協力により、沢山の貸出があった。その他の授業、進路等でも沢山の資料の利用があった。 ・図書委員会、図書委員役員会を設置し、次の活動を行った。 〔年間活動〕 東輝祭(文化祭)が3年ぶりに行われ、参加(グッズ製作、4つのテーマでおすすめ本の展示、図書館クイズ)、図書委員研修交流会参加(昨年度はオンライン開催、今年度は3年ぶりに対面開催)、コンクールの作品募集など。 〔係活動〕 カウンター係：本の貸出・返却、書架整理など 資料整理係：本のブックカバー貼り、雑誌の準備など 広報係：企画展示、広報紙発行、図書館利用状況報告、雑誌の付録プレゼントの作業など 【D 高校】(貸出冊数：4,000冊) ・司書による図書館だよりを年11回発行した。 ・図書委員による図書館だよりを年3回発行した。 ・毎週、全学年で国語の授業時間に10分間読書を実施した。 ・4月頃、新入生を対象に国語の授業時間で、図書館オリエンテーションを行った。 ・図書委員会を設置し、おすすめ本の紹介、POP作成、広報紙の発行、企画展示、カウンター当番、図書委員研修交流会への参加を行った。	16,716冊	【A 高校】(貸出冊数：6,256冊) ・司書による図書館だよりを年9回発行した。 ・図書委員による図書だよりを年7回発行した。 ・4月頃、新入生を対象に国語の授業時間で新入生オリエンテーションを行った。 【B 高校】(貸出冊数：3,326冊) ・図書委員による図書だよりを年5回発行した。 ・司書による図書館だよりを年10回発行した。 ・4月頃、新入生を対象にオリエンテーション期間中に図書館の利用説明を行った。 ・図書委員会を設置し、カウンター当番、図書だよりの発行、展示コーナーの設置を行った。 【C 高校】(貸出冊数：4,134冊) ・図書委員による「図書委員会からのお知らせ」を年9回発行した。 ・「図書館からのお知らせ」を不定期で発行した。 ・4月頃、新入生を対象に、国語総合の授業時間に図書館オリエンテーションを行った。 ・図書委員会、図書委員役員会を設置し、次の活動を行った。 〔年間活動〕 東輝祭(文化祭)準備(グッズ製作、POP作成、図書館クイズ)、図書委員研修交流会参加(実行委員)、コンクールの作品募集など。 〔係活動〕 カウンター係：本の貸出・返却、書架整理など 資料整理係：本のブックカバー貼り、雑誌の準備 広報係：企画展示、広報紙作成、図書館利用状況報告、雑誌の付録プレゼントの作業、リクエストボックスの設置、図書館マップの作成など。 【D 高校】(貸出冊数：3,000冊) ・司書による図書館だよりを年11回発行した。 ・図書委員による図書館だよりを年3回発行した。 ・ほぼ毎週、全学年で国語の授業時間に10分間読書を実施した。 ・4月頃、新入生を対象に国語の授業時間で、図書館利用説明を行った。 ・図書委員会を設置し、おすすめ本の紹介、POP作成、広報紙の発行、企画展示、ポスター作成を行った。

基本方針	施策		活動指標 施設名 【担当課】	令和4年度		令和3年度		令和5年度 計画値
				実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
2 子どもの読書活動に関する啓発・広報を推進します	2	「子ども読書の日」「読書週間」を中心とした読書の啓発の促進	⑤「子ども読書の日」「読書週間」にちなんだ取組数	186 (▲9) 件		195 件		80 件
			中央図書館 【中央図書館】	9 (+5) 件	【子ども読書の日（４月２３日）】、【こどもの読書週間（４月２３日～５月１２日）】 ・市内の教育機関に「子ども読書の日」ポスターを配布した。 ・こども読書週間お楽しみ袋を配布し、２１５人に６４５冊の貸出しを行った。 ・５月５日のこどもの日に「紙芝居おはなし会」を行い、親子向けに物語に親しむ機会を提供した。 ・５月１２日に「家庭向け読み聞かせ講習会」を行い、０～１歳児と保護者向けに、家庭での絵本の読み聞かせやわらべ歌の機会充実を図った。 【読書週間（１０月２７日～１１月９日）】 ・「読書週間」ポスターを館内に掲示した。 ・「秋の図書館フェア」を行い、子どもから大人まで図書館に親しみを持つ機会を提供し、来館者及び貸出冊数の増加を図った。 ・読書週間お楽しみ袋を配布し、１６０人に４８０冊(３冊１セット)の貸出しを行った。 ・絵本『おしいれのぼうけん』複製画を中心とした展示を行い、新たな本との出会いの機会を提供した。 ・１１月５日に読書で子育て講演会「絵本や紙芝居で広がる世界」を実施し、子どもへの読書活動推進及び図書館に親しむ機会を提供した。	4 件	【子ども読書の日（４月２３日）】、【こどもの読書週間（４月２３日～５月１２日）】 ・市内の教育機関に「子ども読書の日」ポスターを配布した。 ・こども読書週間お楽しみ袋を配布し、５０人に１５０冊の貸出しを行った。 【読書週間（１０月２７日～１１月９日）】 ・「読書週間」ポスターを館内に掲示した。 ・読書週間お楽しみ袋を配布し、１００人に３００冊(３冊１セット)の貸出しを行った。また、市内保育園向けに団体貸出を２０冊行った。	
			小学校・中学校 【指導課】	156 (▲13) 件	【小学校】 ・読書の本(9校)、読書貯金（１０校）、読書ビンゴ（１４校）、読書スタンプラリー（８校）、ブックトーク（４校）、おすすめ本の紹介（２０校）、多読賞（１５校）、読み聞かせ（１８校）、本の福袋（１校）、親子読書（１校）、ビブリオバトル（４校）、本の貸出福袋（１校）、読書クイズ（６校）、読んでほしい本１００選（１校）、お話給食（１校）、貸出数揭示（１校）、しおり配付（２校）、読書グランプリ（１校）、読書タワー（１校）、長期休みの貸出（１校） 【中学校】 ・読書の本(1校)、読書貯金（２校）、読書ビンゴ（２校）、読書スタンプラリー（４校）、ブックトーク（３校）、おすすめ本の紹介（９校）、多読賞（４校）、読み聞かせ（１校）、ビブリオバトル（２校）、BOOKおみくじ（２校）、POP（２校）、本の貸出福袋（２校）、移動図書館（１校）、月替わり学級文庫（１校）、読書クイズ（１校）	169 件	【小学校】 ・読書の本(1１校)、読書貯金（１２校）、読書ビンゴ（１５校）、読書スタンプラリー（１０校）、ブックトーク（８校）、おすすめ本の紹介（２１校）、多読賞（１９校）、読み聞かせ（１８校）、本の福袋（１校）、親子読書（１校）、ビブリオバトル（１校）、読書すごろく（１校）、読書郵便（１校）、本の貸出福袋（１校） 【中学校】 ・読書の本(1校)、読書貯金（２校）、読書ビンゴ（３校）、読書スタンプラリー（４校）、ブックトーク（１校）、おすすめ本の紹介（１１校）、多読賞（５校）、読み聞かせ（１８校）、ビブリオバトル（２校）、BOOKおみくじ（１校）、POP（１校）	
			高校 【中央図書館】	10 (▲2) 件	【 A 高校】 ・読書推進キャンペーンとして、１１月から１２月に本を借りた回数に応じ景品がもらえる企画を行った。 ２か月間の貸出冊数は１，３１２冊であった。 【 B 高校】 ・ポスターの掲示 【 C 高校】 ・ポスターの掲示 ・ブックガイド等の配布 ・図書館での授業 ・図書館や図書館資料を活用した授業等への支援 【 D 高校】 ・ポスターの掲示 ・おすすめ本の紹介と展示 ・POP大賞の開催 ・利用アンケートの実施	12 件	【 A 高校】 ・ポスターの掲示 ・「読書廻戦」イベントの開催 ・文芸部とのコラボレーションによる「おすすめ本の紹介」 【 B 高校】 ・ポスターの掲示 【 C 高校】 ・ポスターの掲示 ・ブックガイド等の配布 ・図書館での授業 ・図書館や図書館資料を活用した授業への支援 【 D 高校】 ・ポスターの掲示 ・おすすめ本の紹介 ・POP大賞の開催 ・図書館利用のためのポスター作成・掲示	

基本方針	施策	活動指標 施設名 【担当課】	令和4年度		令和3年度		令和5年度 計画値
			実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
2 子どもの読書活動に関する啓発・広報を推進します	2	「子ども読書の日」「読書週間」の啓発の促進 児童館・児童センター【子ども育成課】 公民館・文化センター【生涯学習課・中央公民館】	5 (+1) 件	- 児童館・児童センターで「子ども読書の日」のポスターを掲示した。（4件） - 氷川児童センターで11月19日～11月30日まで「ビブリオウィークイベント」を開催し、言葉に関する様々な遊びを行った。（1件）	4 件	- 児童館・児童センターで「子ども読書の日」のポスターを掲示した。（3件） - 氷川児童センターで11月21日～11月30日まで「ビブリオウィークイベント」を開催し、言葉に関する様々な遊びを行った。（1件）	
			6 (±0) 件	【中央公民館】 「子ども読書の日」のポスターを掲示した。 【柿木公民館】 「子ども読書の日」のポスターを掲示した。 【新里文化センター】 「子ども読書の日」のポスターを掲示した。 【新田西文化センター】 「子ども読書の日」のポスターを掲示した。 【谷塚文化センター】 「子ども読書の日」のポスターを掲示した。 【川柳文化センター】 「子ども読書の日」のポスターを掲示した。	6 件	【中央公民館】 「子ども読書の日」のポスターを掲示した。 【柿木公民館】 「子ども読書の日」のポスターを掲示した。 【新里文化センター】 「子ども読書の日」のポスターを掲示した。 【新田西文化センター】 「子ども読書の日」のポスターを掲示した。 【谷塚文化センター】 「子ども読書の日」のポスターを掲示した。 【川柳文化センター】 「子ども読書の日」のポスターを掲示した。	
3 子どもが読書に親しむための推進体制を構築します	3 ー1	関係者間の情報の共有化とネットワークの充実 ⑥ 子どもの読書に関する取組について情報の共有が図られた庁内部署・施設・学校・団体の総数【中央図書館】	66 (+9) 件	「子ども読書の日（4月23日）」及び「こども読書週間（4月23日～5月12日）」、「読書週間（10月27日～11月9日）」のポスター掲示を依頼し情報共有を図った。 「ビブリオバトル・草加の陣」を指導課及び市内小・中学校と協力して行った。（32件：小学校21校、中学校11校） コロナ禍のため、中央図書館に一同に会して実施する従来のイベント形式から変更し、出場6校の児童・生徒10人の発表を事前撮影し、中央図書館が編集した映像を、指導課主催の「草加市子ども読書活動推進研修会」に参加する各校の教員が視聴・投票し、研修会当日にチャンプ本を決定した。 - 草加市子ども読書活動推進計画の推進に向けて次の所属・団体と情報共有を行った。（34件） ①健康づくり課、②保健センター、③子育て支援課、④子育て支援センター、⑤子ども育成課、⑥新栄児童センター、⑦保育課、⑧しんぜん保育園、⑨指導課、⑩子ども教育連携推進室、⑪生涯学習課、⑫中央公民館、⑬新田西文化センター、⑭氷川小学校、⑮松江中学校、⑯草加ペンクラブ、⑰平和ネットワーク草加、⑱図書館ボランティア草加⑲Living in Japan、⑳子ども広場草加おやこ劇場、㉑ともだち文庫運営委員会、㉒氷川児童センター、㉓新栄児童センター、㉔草加市PTA連合会、㉕草加市社会福祉協議会、㉖獨協大学、㉗おざわ幼稚園、㉘草加高校、㉙草加東高校、㉚草加南高校、㉛草加西高校、㉜草加ローカルプロジェクト、㉝読書ボランティア連絡会、㉞さいかちどブンコ	57 件	「子ども読書の日（4月23日）」及び「こども読書週間（4月23日～5月12日）」、「読書週間（10月27日～11月9日）」のポスター掲示を依頼し情報共有を図った。 「ビブリオバトル・草加の陣」を指導課及び市内小・中学校と協力して行った。（32件：小学校21校、中学校11校） コロナ禍のため、中央図書館に一同に会して実施する従来のイベント形式から変更し、出場6校の児童・生徒10人の発表を事前撮影し、中央図書館が編集した映像を、指導課主催の「草加市子ども読書活動推進研修会」に参加する各校の教員が視聴・投票し、研修会当日にチャンプ本を決定した。 - 草加市子ども読書活動推進計画の推進に向けて次の所属・団体と情報共有を行った。（25件） ①健康づくり課、②保健センター、③子育て支援課、④子ども育成課、⑤子ども育成課松原分室、⑥子育て支援センター、⑦保育課、⑧しのは保育園、⑨指導課、⑩子ども教育連携推進室、⑪生涯学習課、⑫中央公民館、⑬谷塚文化センター、⑭稲荷小学校、⑮新栄中学校、⑯草加ペンクラブ、⑰平和ネットワーク草加、⑱図書館ボランティア草加⑲みんなのまち草の根ネットの会、㉑子ども広場草加おやこ劇場、㉒ともだち文庫運営委員会、㉓氷川児童センター、㉔草加市PTA連合会、㉕草加市社会福祉協議会、㉖獨協大学	100 件

基本方針	施策		活動指標 施設名 【担当課】	令和4年度		令和3年度		令和5年度 計画値
				実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
3 子どもが読書に親しむための推進体制を構築します	3 2	市民ボランティア・地域との連携の推進	⑦ 市民ボランティア・地域と連携した子どもの読書に関する取組数	167 (+7) 件		160 件		100 件
			中央図書館 【中央図書館】	12 (+1) 件	・ 市民ボランティアの協力により、次の活動を連携して取り組んだ。 ①広報、②読み聞かせ・おはなし会、③布絵本作成、④装丁・修理、⑤排架、 ⑥日本語の不自由な子どもの学習・読書支援、⑦読み聞かせ講習会、⑧ブックトーク、 ⑨紙芝居おはなし会、⑩ギャラリー展示、⑪先進地視察、⑫館外イベント参加	11 件	・ 市民ボランティアの協力により、次の活動を連携して取り組んだ。 ①広報、②読み聞かせ・おはなし会、③布絵本作成、④装丁・修理、⑤排架、 ⑥日本語の不自由な子どもの学習・読書支援、⑦読み聞かせ講習会、 ⑧ブックトーク、 ⑨人形劇、⑩影絵公演、⑪ギャラリー展示	
			小学校 【指導課】	17 (+2) 件	・ 新型コロナウイルス感染症対策を徹底しつつ、地域のボランティアによる本の読み聞かせを行った。	15 件	・ 新型コロナウイルス感染症対策を徹底しつつ、地域のボランティアによる本の読み聞かせを行った。	
			高校 【中央図書館】	2 (±0) 件	【 A 高校】 ・ 草加市立図書館の職員の方が本校を見学に来校。 それをきっかけとして市内4つの高校の司書が中央図書館を見学させていただいた。 【 B 高校】 実施していない。 【 C 高校】 ・ 9月の東輝祭（文化祭）、11月の学校公開・体験入学の時に、中学生や保護者の方に図書館を見ていただき、資料を配付し、説明することができた。 【 D 高校】 実施していない。	2 件	【 A 高校】 実施していない。 【 B 高校】 実施していない。 【 C 高校】 ・ 7月のオープンキャンパスの時に、中学生や保護者の方に図書館紹介の映像を見ていただいた。 （施設見学は行えなかったため、事前に図書館紹介の映像を製作した。） ・ 11月の学校公開の時に、中学生や保護者の方に図書館を見ていただき、ブックガイド等を配布した。 【 D 高校】 実施していない。	

基本方針	施策	活動指標 施設名 【担当課】	令和4年度		令和3年度		令和5年度 計画値
			実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
3 子どもが読書に親しむための推進体制を構築します	市民ボランティア・地域との連携の推進	保育園 【保育課】	19 (±0) 件	・ 公立、私立、小規模保育園では、毎日の絵本や紙芝居の読み聞かせを各年齢で行った。読み聞かせボランティアおはなしアスラン等の保育士以外による絵本や紙芝居の読み聞かせは、感染対策のため中止とする園が多かった。	19 件	・ 公立、私立、小規模保育園では、毎日の絵本や紙芝居の読み聞かせを各年齢で行った。読み聞かせボランティアおはなしアスラン等の保育士以外による絵本や紙芝居の読み聞かせは、感染対策のため中止とする園が多かった。	
		私立幼稚園 ・認定子ども園 【中央図書館】		【 A 園】 - 先生や保護者による読み聞かせ及び紙芝居を毎日実施した。 - 保育参加のなかで保護者に読み聞かせを体験してもらった。 1回絵本を持ち帰り、園で読んでいる作品を親子で楽しんでもらえるようにしている。 - コロナ禍による影響はなし。 【 B 園】 - 先生による読み聞かせや紙芝居を月10回程度実施した。 - 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。 - 絵本のリーフレット等を配布及び読書週間のポスターを掲示し、保護者に読み聞かせを推奨した。 - コロナ禍により、イベントの人数制限や作品展の中での読み聞かせ等を中止した。 【 C 園】 - 先生による読み聞かせや紙芝居を毎日実施した。 - 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。 - 保護者向けの保育だよりにて保護者に読み聞かせや紙芝居を推奨した。 - コロナ禍による影響はなし。 - 保護者やボランティアによる読み聞かせ会などの実施を検討しているが、園行事になかなか組み込めず、実施計画が進んでいない。 【 D 園】 - 先生による読み聞かせを毎日、紙芝居を週3～4回程度実施した。またボランティアによる読み聞かせを月1回程度実施した。 - 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。 - 保護者に保護者向けのお便りにて読み聞かせや紙芝居を推奨した。 - コロナ禍による影響はなし。 【 E 園】 - 先生による読み聞かせを毎日、紙芝居を月5日程度実施した。 - 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。 - 保護者に読み聞かせや紙芝居を特に推奨しなかった。 - コロナ禍による影響はなし。 - 行事に関連したものや年齢に合わせた紙芝居を購入し、読み聞かせに取り入れた。 【 F 園】 - 先生による読み聞かせを月12回程度、紙芝居を月4回程度実施した。 - 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。 - 懇談会で保護者に読み聞かせや紙芝居の推奨を推奨した。 - コロナ禍で、ボランティアの保護者による読み聞かせをしばらく見送っているため、再開させることが課題である。 【 G 園】 - 先生による読み聞かせを毎日、紙芝居を月6回程度実施した。 - 保護者向けに子育ての大切さを講習した際に、絵本の大切さを伝えた。 - 園見学や懇談会で読み聞かせの大切さを伝えた。また、毎月のクラス便りで保護者からおすすめの本を紹介やクラスで読んでいる様子を伝えた。 - コロナ禍により、保護者向けの1日先生体験を中止したため、保護者による絵本の読み聞かせができなかった。 【 H 園】 - 先生による読み聞かせを月20回、紙芝居を月4回程度実施した。 - 親子を対象としたイベント（こどもの日のイベントで「こいのぼり」の紙芝居、未就園児クラスで七夕の紙芝居、月7回ほど親子向けに読み聞かせ）を実施した。 - 保護者に読み聞かせや紙芝居を推奨するため、年度末に次年度の月刊絵本の見本を展示し、申込みを受け付けている。 - また幼稚園内に貸出図書コーナーを設置している。 - コロナ禍による影響はなし。 【 I 園】 - 先生による読み聞かせや紙芝居をほぼ毎日実施した。 - 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。 - 月刊絵本を家庭に持ち帰り、親子で楽しむよう読み聞かせを推奨している。 - コロナ禍の影響により、パパママ先生を中止したため、保護者による絵本や紙芝居の読み聞かせができなかった。 【 J 園】 - 先生、保護者や実習生による読み聞かせをほぼ毎日実施した。また、先生や実習生による紙芝居を月10回程度実施した。 - 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。 - 保護者に園だよりや手紙等で絵本を紹介し、読み聞かせや紙芝居を推奨した。 - コロナ禍の影響により、お父さんやお母さんに教員補助をしてもらうイベント（読み聞かせや紙芝居実施を含む）の参加者は例年より少なかった。 - お父さん、お母さんに教員補助をしてもらう機会確保のための呼びかけを続けることが課題である。 【 K 園】 - 先生による絵本や大型絵本を使用した読み聞かせを週4日程度、先生による紙芝居を週4日程度実施した。 - 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。 - 保護者に園だよりにて読み聞かせや紙芝居を推奨した。 - コロナ禍により、保護者による読み聞かせを中止した。 【 L 園】 - 先生による読み聞かせを毎日、紙芝居を月2回程度実施した。また保護者による読み聞かせを月1回程度実施した。 - 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。 - 保護者に読み聞かせや紙芝居を特に推奨しなかった。 - コロナ禍による影響はなし。 【 M 園】 - 先生による読み聞かせを月に2回程度、紙芝居をほぼ毎日実施した。 - 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。 - 保護者に読み聞かせや紙芝居を特に推奨しなかった。 - コロナ禍による影響はなし。 【 N 園】 - 先生による読み聞かせを毎日、紙芝居を月4回程度実施した。 - 未就園児親子を対象としたプレ保育を実施した。 - 保護者に読み聞かせや紙芝居を推奨するために、保護者に月に一度絵本のリストを配布した。 - コロナ禍により、イベント（プレ保育）を実施しなかった。 【 O 園】 - 先生による読み聞かせを月5回程度、紙芝居を毎日実施した。 - 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。 - 保護者に読み聞かせや紙芝居を特に推奨しなかった。 - コロナ禍による影響はなし。 【 P 園】 - 先生による読み聞かせをほぼ毎日、紙芝居を月1～2回程度実施した。 - 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。 - 保護者に読み聞かせや紙芝居を推奨するために、学期ごとに図書便りを配布している。 - コロナ禍により、おはなし会（ボランティアによる読み聞かせ）が何度か中止になった。 【 Q 園】 - 先生による読み聞かせを月20回程度、紙芝居を月2回程度実施した。 - 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。 - 保護者に保護者向けのお便りにて読み聞かせや紙芝居を推奨した。 - コロナ禍による影響はなし。			

基本方針	施策		活動指標 施設名 【担当課】	令和4年度		令和3年度		令和5年度 計画値
				実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
3 子どもが読書に親しむための推進体制を構築します	3 2	市民ボランティア・地域との連携の推進	児童館・児童センター 【子ども育成課】	5 (±0) 件	・ 児童館・児童センターと子ども育成課松原分室（わくわくタウン松原）で「読み聞かせ」事業を行った。	5 件	・ 児童館・児童センターと子ども育成課松原分室事業（わくわくタウン松原）で、「読み聞かせ」事業を行った。	
			子育て支援センター 【子育て支援センター】	1 (±0) 件	・ 「こぶたのしっぽ」によるパネルシアターや、読み聞かせグループ「たんぼぼ」による読み聞かせを実施した。	1 件	・ 「こぶたのしっぽ」によるパネルシアターや、読み聞かせグループ「たんぼぼ」による読み聞かせを実施した。	
			公民館・文化センター 【生涯学習課・中央公民館】	111 (+4) 件	【中央公民館】（2 3回） ・ 未就学児と保護者を対象にしたわらべ歌や読み聞かせを利用者団体が行う「にじいろタイム」や乳幼児と保護者を対象として子育て支援団体が親子友だち作りや簡単工作を行う「ホッと一息子育てサロン」のサークルと連携し、乳幼児の親子を対象に、絵本や紙芝居の読み聞かせ、手遊びなどの講座を開催した。 【柿木公民館】（2 3回） 【内 容】 ①「おはなしの時間」絵本や紙芝居の読み聞かせ講座の開催、 ②「親子de元気ルーム」大型絵本の読み聞かせ 【対 象】 乳幼児と保護者 【連携先】 ①読み聞かせサークル「かきっこ」 ②子育て支援サークル「パーシモンズ」 【頻 度】 ①毎月第4水曜日（1 2月は第3水曜日） ②毎月第2木曜日（8月は休み） 【新里文化センター】（2 0回） ・ 子育て団体と連携し就学前の親子を対象に、大型絵本の読み聞かせ講座を開催した。 【新田西文化センター】（1 1回） 【内 容】 ホッとひと息「子育てサロン」大型絵本の読み聞かせ 【対 象】 乳幼児と保護者 【連絡先】 草加子育てネットワーク 【頻 度】 毎月第1月曜日（1月は休み） 【谷塚文化センター】（1 2回） 【内 容】 ①「すくすくクラブ」大型絵本や読み聞かせ講座の開催 ②「親子で楽しもう！ハッピーハロウィン」「親子でひなまつり」講座の開催 【対 象】 乳幼児と保護者 【頻 度】 ①毎月第4金曜日（8月は休み） ②1 0月1 4日、3月2日 【川柳文化センター】（2 2回） 【内 容】 ①「おはなしの広場」手遊び、絵本や紙芝居の読み聞かせ ②「親子でクリスマスを楽しむ」クリスマス絵本の読み聞かせ 【対 象】 未就学児童と保護者 【連携先】 ①おはなしの広場ボランティアサークル ②おはなしの会サンサン 【頻 度】 ①毎月第2・4金曜日（8月、祝日は休み） ②1 2月第3月曜日	107 件	【中央公民館】（2 3回） ・ 未就学児と保護者を対象にしたわらべ唄や読み聞かせをボランティア団体が行う「にじいろタイム」及び乳幼児と保護者を対象として子育て支援団体が親子友だち作りや簡単工作を行う「ホッと一息子育てサロン」のサークルと連携し乳幼児の親子を対象に、絵本や紙芝居の読み聞かせ、手遊びなどの講座を開催した。 【柿木公民館】（2 3回） 【内 容】 ①「おはなしの時間」絵本や紙芝居の読み聞かせ講座の開催、 ②「親子de元気ルーム」大型絵本の読み聞かせ 【対 象】 乳幼児と保護者 【連携先】 ①読み聞かせサークル「かきっこ」 ②子育て支援サークル「パーシモンズ」 【頻 度】 ①毎月第4水曜日（1 2月は第3水曜日） ②毎月第2木曜日（8月は休み） 【新里文化センター】（2 0回） ・ 子育て団体と連携し就学前の親子を対象に、大型絵本の読み聞かせ講座を開催した。 【新田西文化センター】（1 1回） 【内 容】 ホッとひと息「子育てサロン」大型絵本の読み聞かせ 【対 象】 乳幼児と保護者 【連絡先】 草加子育てネットワーク 【頻 度】 毎月第1月曜日（1月は休み） 【谷塚文化センター】（1 1回） ・ 子育て団体と連携し就学前の親子を対象に、大型絵本の読み聞かせ講座を開催した。 【川柳文化センター】（1 9回） 【内 容】 ①「おはなしの広場」手遊び、絵本や紙芝居の読み聞かせ ②「親子でクリスマスを楽しむ」クリスマス絵本の読み聞かせ 【対 象】 未就学児童と保護者 【連携先】 ①おはなしの広場ボランティアサークル ②おはなしの会サンサン 【頻 度】 ①毎月第2・4金曜日（4月、8月、祝日は休み） ②1 2月第3月曜日	