

# 草加市子ども読書活動推進計画 令和3年度進捗管理表(実績)

基本方針	施策	活動指標 施設名 【担当課】	令和3年度		令和2年度		令和5年度 計画値
			実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
1 家庭・地域・学校において、子どもが読書に親しむ環境を充実させます	1-1 家庭及び地域における読書の機会の充実	① 公共施設における親子を対象とした読み聞かせの実施回数	1,005 (+423) 回		582 回		900 回
		中央図書館 【中央図書館】	180 (+88) 回	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員と市民ボランティアが絵本の読み聞かせやわらべ歌、手遊びを週4日行った。</li> <li>9月は新型コロナウイルス感染まん延防止措置重点期間のため、市民ボランティアが読み聞かせを休止</li> </ul>	92 回	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員と市民ボランティアが絵本の読み聞かせやわらべ歌、手遊びを週4日、8月5日から12月までに87回行った。</li> <li>1月以降は新型コロナウイルス感染防止のために行わなかった。感染対策を講じ3月下旬に読み聞かせを5回行った。</li> </ul>	
		児童館・児童センター 【子ども育成課】	674 (+254) 回	<ul style="list-style-type: none"> <li>各施設等で読み聞かせ(本や紙芝居、パネルシアター等)を行った。                      氷川児童センター 53回                      谷塚児童センター 167回                      新栄児童センター 112回                      住吉児童館 95回                      わくわくタウン松原 247回</li> <li>※ 氷川児童センター                      ビブリオウィーク実施(11月21日～11月30日)                      遊びを通して本の楽しさに出会うことを目的に、言葉に関する様々な遊びを行った。                      ・ブックカバー作り 1回</li> <li>各施設等で本の貸出を行った。                      氷川児童センター 0冊(貸出中止)                      谷塚児童センター 435冊                      新栄児童センター 76冊                      住吉児童館 0冊(貸出中止)                      わくわくタウン松原 図書室なし</li> </ul>	420 回	<ul style="list-style-type: none"> <li>各施設等で読み聞かせ(本や紙芝居、パネルシアター等)を行った。                      氷川児童センター 6回                      谷塚児童センター 96回                      新栄児童センター 20回                      住吉児童館 91回                      わくわくタウン松原 207回</li> <li>※ 氷川児童センター                      ビブリオウィーク実施(11月21日～11月30日)                      遊びを通して本の楽しさに出会うことを目的に、言葉に関する様々な遊びを行った。                      ・ブックカバー作り 1回</li> <li>各施設等で本の貸出を行った。                      氷川児童センター 0冊(貸出中止)                      谷塚児童センター 272冊                      新栄児童センター 45冊                      住吉児童館 0冊(貸出中止)                      わくわくタウン松原 図書室なし</li> </ul>	
		子育て支援センター 【子育て支援センター】	43 (+22) 回	<p>読み聞かせや紙芝居、パネルシアター等を次のとおり実施した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>つどいの広場「ろけっと」のスタッフによる読み聞かせ等を毎週午前3回・午後2回実施し、より多くの本や手遊び等に親しむ機会を提供する予定だったが、コロナ禍のため中止が続き、令和3年度は一度もできなかった。</li> <li>パネルシアターグループ「こぶたのしっぽ」による児童デイサービスセンターを利用する児童や、つどいの広場「ろけっと」の利用者等を対象としたパネルシアターを月1回の頻度で9回実施。</li> <li>読み聞かせグループ「たんぼぼ」によるつどいの広場「ろけっと」の利用者等を対象とした読み聞かせを、毎月第1～第3木曜日に実施し、予定通り合計34回の実施。</li> </ul>	21 回	<ul style="list-style-type: none"> <li>つどいの広場「ろけっと」のスタッフによる読み聞かせ等を毎週午前3回・午後2回実施し、より多くの本や手遊び等に親しむ機会を提供する予定だったが、コロナ禍のため中止が続き、令和2年度は一度もできなかった。</li> <li>パネルシアターグループ「こぶたのしっぽ」による児童デイサービスセンターを利用する児童や、つどいの広場「ろけっと」の利用者等を対象としたパネルシアターを実施する予定であったが、コロナ禍のため中止が続き、1回の実施にとどまった。</li> <li>読み聞かせグループ「たんぼぼ」によるつどいの広場「ろけっと」の利用者等を対象とした読み聞かせを、毎月第1～第3木曜日に実施する予定であったが、コロナ禍のため中止が続き、20回の実施にとどまった。</li> </ul>	

基本方針	施策	活動指標 施設名 【担当課】	令和3年度		令和2年度		令和5年度 計画値
			実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
1	家庭・地域・学校において、子どもが読書に親しむ環境を充実させます	家庭及び地域における読書の機会の充実  公民館・文化センター 【生涯学習課・中央公民館】	108 (+59)回	<p>【中央公民館】（23回）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>未就学児と保護者を対象とするわらべ唄や読み聞かせをボランティア団体が行う「にじいるタイム」及び乳幼児と保護者を対象として子育て支援団体が親子友だち作りや簡単工作を行う「ホッと一息子育てサロン」のサークルと連携して、乳幼児の親子を対象として講座を開催し、絵本や紙芝居の読み聞かせ、手遊びなどを実演するとともに、参加者の交流を図った。</li> </ul> <p>【柿木公民館】（23回）</p> <p>【内 容】 ①「おはなしの時間」絵本や紙芝居の読み聞かせ講座の開催 ②「親子de元気ルーム」大型絵本の読み聞かせ</p> <p>【対 象】 乳幼児と保護者</p> <p>【連携先】 ①読み聞かせサークル「かきっこ」 ②子育て支援サークル「パーシモンズ」</p> <p>【頻 度】 ①毎月第4水曜日（12月は第3水曜日） ②毎月第2木曜日（8月は休み）</p> <p>【新里文化センター】（20回）</p> <p>【内 容】 ①「すくすくクラブ」大型絵本の読み聞かせ、 ②「のびのび広場」大型絵本の読み聞かせ</p> <p>【対 象】 乳幼児と保護者</p> <p>【連携先】 ①草加子育てネットワーク ②おはなしの会サンサン</p> <p>【頻 度】 ①毎月第2木曜日（8月は休み） ②毎月第3金曜日（8月、10月、1月は休み）</p> <p>【新田西文化センター】（12回）</p> <p>【内 容】 ①「ママといっしょにお話し会」絵本と紙芝居の読み聞かせ、手遊び ②「夏休み紙芝居劇場」紙芝居の読み聞かせ</p> <p>【対 象】 ①乳幼児と保護者 ②園児と保護者、小学生</p> <p>【連携先】 おはなしボランティア「まつぼっくり」</p> <p>【頻 度】 ①毎月第4月曜日（8月は休み） ②8月の第3月曜日</p> <p>【谷塚文化センター】（11回）</p> <p>【内 容】 「すくすくクラブ」大型絵本の読み聞かせ</p> <p>【対 象】 乳幼児と保護者</p> <p>【連携先】 草加子育てネットワーク</p> <p>【頻 度】 毎月第4金曜日（8月は休み、7月、1月は第3金曜日）</p> <p>【川柳文化センター】（19回）</p> <p>【内 容】 ①「おはなしの広場」手遊び、絵本や紙芝居の読み聞かせ ②「親子でクリスマスを楽しむ」クリスマス絵本の読み聞かせ</p> <p>【対 象】 未就学児童と保護者</p> <p>【連携先】 ①おはなしの広場ボランティアサークル ②おはなしの会サンサン</p> <p>【頻 度】 ①毎月第2・4金曜日（4月、8月、祝日は休み） ②12月第3月曜日</p>	49回	<p>【中央公民館】（14回）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>未就学児と保護者を対象とするわらべ唄や読み聞かせをボランティア団体が行う「にじいるタイム」及び乳幼児と保護者を対象として子育て支援団体が親子友だち作りや簡単工作を行う「ホッと一息子育てサロン」のサークルと連携して、乳幼児の親子を対象として講座を開催し、絵本や紙芝居の読み聞かせ、手遊びなどを実演するとともに、参加者の交流を図った。</li> </ul> <p>【柿木公民館】（14回）</p> <p>【内 容】 「おはなしの時間」絵本や紙芝居の読み聞かせ講座の開催、「親子de元気ルーム」大型絵本の読み聞かせ</p> <p>【対 象】 乳幼児と保護者</p> <p>【連携先】 読み聞かせサークル「かきっこ」、 子育て支援サークル「パーシモンズ」</p> <p>【頻 度】 毎月第4水曜日（12月は第3水曜日）、 （1月～3月は中止、8月は休み）、毎月第2木曜日 （4月～6月、1月～3月は中止）</p> <p>【新里文化センター】（11回）</p> <p>【内 容】 「すくすくクラブ」大型絵本の読み聞かせ、 「のびのび広場」大型絵本の読み聞かせ</p> <p>【対 象】 乳幼児と保護者</p> <p>【連携先】 草加子育てネットワーク、おはなしの会サンサン</p> <p>【頻 度】 毎月第2木曜日 （4月～6月、2月、3月は中止、8月は休み）、 毎月第3金曜日 （4月、5月、2月、3月は中止、8月、10月、 1月は休み）</p> <p>【新田西文化センター】（3回）</p> <p>【内 容】 ①「ママといっしょにお話し会」絵本と紙芝居の読み聞かせ、手遊び ②「夏休み紙芝居劇場」紙芝居の読み聞かせ</p> <p>【対 象】 ①乳幼児と保護者、②園児と保護者、小学生</p> <p>【連携先】 おはなしボランティア「まつぼっくり」</p> <p>【頻 度】 ①毎月第4月曜日（4月～7月、12月～3月は中止、 8月は休み）、②8月の第3月曜日（中止）</p> <p>【谷塚文化センター】（6回）</p> <p>【内 容】 「すくすくクラブ」大型絵本の読み聞かせ</p> <p>【対 象】 乳幼児と保護者</p> <p>【連携先】 草加子育てネットワーク</p> <p>【頻 度】 毎月第4火曜日（4月～6月は中止、1月、2月は中止、 8月は休み、9月は第5火曜日）</p> <p>【川柳文化センター】（1回）</p> <p>【内 容】 「親子でクリスマス」クリスマス絵本の読み聞かせ</p> <p>【対 象】 未就学児童および父母</p> <p>【連携先】 おはなしの会サンサン</p> <p>【頻 度】 12月</p>	

基本方針	施策	活動指標 施設名 【担当課】	令和3年度		令和2年度		令和5年度 計画値
			実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
1 家庭・地域・学校において、子どもが読書に親しむ環境を充実させます	家庭及び地域における読書の機会の充実	② 公共施設児童書・YA (ヤング・アダルト)本 貸出冊数	452,796 (+173,488) 冊		279,308 冊		490,000 冊
		中央図書館児童書 (サービスコーナー、 地域開放型図書室 を含む) 【中央図書館】	364,924 (+143,542) 冊	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者や子どもを対象としたおすすめ本の情報誌「じどうしつだより」を月に1回作成し、配布及び図書館ホームページに掲載した。また、じどうしつだよりの設置場所を入口付近にして利用者が手に取りやすいようにした。</li> <li>小学生を対象とした「図書館のおすすめ本（小学生1・2年生用、3・4年生用、5・6年生用）」を年1回作成し配布した。</li> <li>中央図書館ブックスタート事業として平成30年度に開始したブックリストと読み聞かせマップ配布について、絵本を新たに選書し、0～2歳向けと3～5歳向けの2種類作成した。また、読み聞かせマップに市内読み聞かせ情報を載せ、次の施設を通じて配布した。 ①保健センター、②公民館・文化センター、③子育て支援課、④子育て支援センター、⑤児童館・児童センター、⑥市内幼稚園</li> <li>中央図書館の児童室で200冊の読書記録を書いたら賞状やプレゼントがもらえる「読書マラソン」を実施した。</li> <li>そうか子育て応援・情報サイトぼっくるんに図書館が行う子ども向けイベントの案内を掲載してもらい連携を図った。</li> <li>児童室にある紙芝居の見出しを増やし、案内を分かりやすくした。</li> <li>こどもの読書週間や読書週間に合わせ、年齢別に図書館司書が選んだおすすめ本を3冊1セットにしたお楽しみ袋を実施し、新たな本との出会いを通じて子どもに対する読書の支援を行った。</li> <li>県民の日やお正月に貸出イベントを行い、来館者数と貸出冊数の増加につなげた。</li> </ul>	221,382 冊	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者や子どもを対象としたおすすめ本の情報誌「じどうしつだより」を月に1回作成し、配布及び図書館ホームページに掲載した。</li> <li>0歳～2歳児を対象とした「赤ちゃんにも絵本を！」を児童館・児童センターに随時配布した。</li> <li>小学生を対象とした「図書館のおすすめ本（小学生1・2年生用、3・4年生用、5・6年生用）」を年1回作成し配布した。</li> <li>中央図書館ブックスタート事業として平成30年度に開始したブックリストと読み聞かせマップ配布について、読み聞かせマップにより多くの情報を載せ、次の施設を通じて配布した。 ①保健センター、②公民館・文化センター、③子育て支援課、④子育て支援センター、⑤児童館・児童センター、⑥市内保育園</li> <li>中央図書館児童室で、200冊の読書記録を書いたら賞状やプレゼントがもらえる「読書マラソン」を実施した。</li> <li>そうか子育て応援情報サイトぼっくるんに図書館が行う子ども向けイベントの案内を掲載してもらい連携を図った。</li> <li>児童室の見出し版を新しく大きく、著名な絵本作家のものも作成し、案内をわかりやすくした。</li> <li>開館20周年記念イベントとして、図書館内に隠された7つの文字を見つけてワードをつくる「ワードさがしゲーム」を行い、探し当てた子どもたちに、トートバッグや折り紙などの景品をプレゼントした。</li> </ul>	
		中央図書館YA本 (児童書除く) 【中央図書館】	28,924 (+10,103) 冊	<ul style="list-style-type: none"> <li>中高生を対象におすすめしたい本の情報誌「Ya-Room.com」を年4回作成し、中央図書館で配布のほか、公民館・文化センター、市内にある中学校及び高校、関係課に配布した。</li> <li>図書館ホームページ内のヤングアダルトのページ「この本知ってる？」で、書影付きの図書を月に1回10冊紹介し、関心を持ちやすいホームページの作成を行うとともに、書影からも予約ができるようにした。</li> </ul>	18,821 冊	<ul style="list-style-type: none"> <li>中高生を対象におすすめしたい本の情報誌「Ya-Room.com」を年4回作成し、中央図書館で配布のほか、公民館・文化センター、市内にある中学校及び高校、関係課に配布した。</li> <li>図書館ホームページ内のヤングアダルトのページ「この本知ってる？」で、書影付きの図書を月に1回10冊紹介し、関心を持ちやすいホームページの作成を行うとともに、書影からも予約ができるようにした。</li> </ul>	
公民館・文化センター 児童書 【中央図書館】	58,948 (+19,843) 冊	<ul style="list-style-type: none"> <li>各館の図書室に新着本紹介のPOPを設置した。</li> <li>季節に合わせた折り紙飾りを作成し、四季や文化を感じるテーマ本の排架を行った。</li> </ul> <p>中央公民館 14,881冊  柿木公民館 5,830冊  新里文化センター 10,202冊  新田西文化センター 14,567冊  谷塚文化センター 9,875冊  川柳文化センター 3,593冊</p>	39,105 冊	<ul style="list-style-type: none"> <li>各館の図書室に新着本紹介のPOPを設置した。</li> <li>季節に合わせた折り紙飾りを作成し、四季や文化を感じるテーマ本の排架を行った。</li> </ul> <p>中央公民館 11,576冊  柿木公民館 2,858冊  新里文化センター 6,267冊  新田西文化センター 9,251冊  谷塚文化センター 6,639冊  川柳文化センター 2,514冊</p>			

基本方針	施策	活動指標 施設名 【担当課】	令和3年度		令和2年度		令和5年度 計画値
			実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
1 家庭・地域・学校において、子どもが読書に親しむ環境を充実させます	1-2 学校における読書の機会の充実	③ 朝や休み時間における読書タイムを実施している学校数	32 (±0) 校		32 校		32 校
		小学校【指導課】	21 (±0) 校	・全ての小学校で読書タイムを設けた。 週1回～5回実施しており、時間は10分～15分。	21 校	・市内の全小学校で読書タイムを設けた。 週1回～3回実施しており、時間は10分～15分。	
		中学校【指導課】	11 (±0) (休止1) 校	・全ての中学校で朝読書の時間を設けた。 週1回～5回実施しており、時間は10分～20分。 (新型コロナウイルス感染拡大防止の健康観察重視のため休止1校。 令和4年度は再開)	11 校	・市内の全中学校で朝読書の時間を設けた。 週1回～5回実施しており、時間は10分～15分。	
		④ 学校図書館貸出冊数	551,697 (+81,045) 冊		470,652 冊		270,000 冊
		21小学校 (R3は20校) 合計貸出冊数 【指導課】	496,826 (+78,300) 冊	・各月の貸出冊数は次のとおり。 4月(19,756冊)、5月(39,503冊)、6月(68,172冊)、 7月(47,547冊)、8月(2,489冊)、9月(36,421冊)、 10月(71,373冊)、11月(62,949冊)、12月(46,700冊)、 1月(34,274冊)、2月(46,217冊)、3月(21,425冊)	418,526 冊	・各月の貸出冊数は次のとおり。新型コロナウイルス感染拡大防止に伴う臨時休校のため、4月・5月の貸出冊数は0冊。 4月(0冊)、5月(0冊)、6月(24,906冊)、 7月(47,352冊)、8月(19,141冊)、9月(52,402冊)、 10月(62,732冊)、11月(52,143冊)、12月(41,263冊)、 1月(39,264冊)、2月(54,247冊)、3月(25,076冊)	
		11中学校 (R3は9校) 合計貸出冊数 【指導課】	38,155 (+1,560) 冊	・各月の貸出冊数は次のとおり。 4月(2,144冊)、5月(4,012冊)、6月(6,753冊)、 7月(5,764冊)、8月(8冊)、9月(1,032冊)、 10月(3,520冊)、11月(3,649冊)、12月(4,909冊)、 1月(2,452冊)、2月(2,538冊)、3月(1,374冊)	36,595 冊	・各月の貸出冊数は次のとおり。新型コロナウイルス感染拡大防止に伴う臨時休校のため、4月・5月の貸出冊数は0冊。 4月(0冊)、5月(0冊)、6月(1,999冊)、 7月(5,936冊)、8月(1,182冊)、9月(3,957冊)、 10月(3,707冊)、11月(4,449冊)、12月(5,472冊)、 1月(3,628冊)、2月(4,130冊)、3月(2,135冊)	
4高校 合計貸出冊数 【中央図書館】	16,716 (+1,185) 冊	【 A 高校】 (貸出冊数：6, 256冊) ・司書による図書館だよりを年9回発行した。 ・図書委員による図書だよりを年7回発行した。 ・4月頃、新入生を対象に国語の授業時間で新入生オリエンテーションを行った。 【 B 高校】 (貸出冊数：3, 326冊) ・図書委員による図書だよりを年5回発行した。 ・司書による図書館だよりを年10回発行した。 ・4月頃、新入生を対象にオリエンテーション期間中に図書館の利用説明を行った。 ・図書委員会を設置し、カウンター当番、図書だよりの発行、展示コーナーの設置を行った。 【 C 高校】 (貸出冊数：4, 134冊) ・図書委員による「図書委員会からのお知らせ」を年9回発行した。 ・「図書館からのお知らせ」を不定期で発行した。 ・4月頃、新入生を対象に、国語総合の授業時間に図書館オリエンテーションを行った。 ・図書委員会、図書委員役員会を設置し、次の活動を行った。 〔年間活動〕 東輝祭(文化祭)準備(グッズ製作、POP作成、図書館クイズ)、 図書委員研修交流会参加(実行委員)、コンクールの作品募集など。 〔係活動〕 カウンター係：本の貸出・返却、書架整理など 資料整理係：本のブックカバー貼り、雑誌の準備 広報係：企画展示、広報紙作成、図書館利用状況報告、雑誌の付録プレゼントの作業、リクエストボックスの設置、図書館マップの作成など。 【 D 高校】 (貸出冊数：3, 000冊) ・司書による図書館だよりを年11回発行した。 ・図書委員による図書館だよりを年3回発行した。 ・ほぼ毎週、全学年で国語の授業時間に10分間読書を実施した。 ・4月頃、新入生を対象に国語の授業時間で、図書館利用説明を行った。 ・図書委員会を設置し、おすすめ本の紹介、POP作成、広報紙の発行、企画展示、ポスター作成を行った。	15,531 冊	【 A 高校】 (貸出冊数：5, 436冊) ・司書による図書館だよりを年9回、図書委員による図書だよりを年6回発行した。 ・6月頃、新入生を対象に授業時間で図書館利用説明を行った。 ・図書委員会を設置し、貸出・返却の処理、館内整備、広報紙の発行を行った。 【 B 高校】 (貸出冊数：3, 006冊) ・図書委員による図書だよりを年3回発行した。 ・司書による図書館だよりを年10回発行した。 ・6月頃、新入生を対象にオリエンテーション期間中に図書館利用説明を行った。(各クラス半数ずつ10分間) ・図書委員会を設置し、カウンター当番、図書だよりの発行、展示コーナーの設置、イベント企画を行った。 【 C 高校】 (貸出冊数：4, 389冊) ・図書委員による「図書委員会からのお知らせ」を年9回発行した。 ・「図書館からのお知らせ」を不定期で発行した。 ・6月頃、新入生を対象に国語総合の授業中に図書館オリエンテーション用の資料を配布した。 ・図書委員会を設置し、役員会、ビブリオバトル、編集者ゲーム、コンクールの作品募集のほか、本の貸出・返却、書架整理、雑誌の装束、本のブックカバー貼り、企画展示、広報紙作成などの係活動を行った。 【 D 高校】 (貸出冊数：2, 700冊) ・「図書館ニュース」を年10回発行した。 ・ほぼ毎週、全学年で国語の授業開始から10分間、読書を実施した。 ・6月頃、新入生を対象に国語の授業時間で図書館利用説明を行った。 ・図書委員会を設置し、おすすめ本の紹介、POP作成等を行った。			

基本方針	施策	活動指標 施設名 【担当課】	令和3年度		令和2年度		令和5年度 計画値
			実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
2 子どもの読書活動に関する啓発・広報を推進します	「子ども読書の日」「読書週間」を中心とした読書の啓発の促進	⑤「子ども読書の日」 「読書週間」 にちなんだ取組数	189 (+35) 件		154 件		80 件
		中央図書館 【中央図書館】	4 (±0) 件	<p>【子ども読書の日（4月23日）】、 【こどもの読書週間（4月23日～5月12日）】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>市内の教育機関に「子ども読書の日」ポスターを配布した。</li> <li>こども読書週間お楽しみ袋を配布し、50人に150冊の貸出しを行った。</li> </ul> <p>【読書週間（10月27日～11月9日）】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「読書週間」ポスターを館内に掲示した。</li> <li>読書週間お楽しみ袋を配布し、100人に300冊(3冊1セット)の貸出しを行った。また、市内保育園向けに団体貸出を20冊行った。</li> </ul>	4 件	<p>【子ども読書の日（4月23日）】、 【こどもの読書週間（4月23日～5月12日）】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>市内の教育機関に「子ども読書の日」ポスターを配布した。</li> </ul> <p>【読書週間（10月27日～11月9日）】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「読書週間」ポスターの掲示をした。</li> <li>昨年と一昨年に行われた「ビブリオバトル・草加の陣」のチャンプ本の紹介の特設展示を行った。</li> <li>利用者からのオススメ本でつくる「私のオススメ本!」という企画を行った。</li> </ul>	
		小学校・中学校 【指導課】	169 (+35) 件	<p>【小学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>読書の木(11校)、読書貯金(12校)、読書ビンゴ(15校)、読書スタンプラリー(10校)、ブックトーク(8校)、おすすめ本の紹介(21校)、多読賞(19校)、読み聞かせ(18校)、本の福袋(1校)、親子読書(1校)、ビブリオバトル(1校)、読書すごろく(1校)、読書郵便(1校)、本の貸出福袋(1校)</li> </ul> <p>【中学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>読書の木(1校)、読書貯金(2校)、読書ビンゴ(3校)、読書スタンプラリー(4校)、ブックトーク(1校)、おすすめ本の紹介(11校)、多読賞(5校)、読み聞かせ(18校)、ビブリオバトル(2校)、BOOKおみくじ(1校)、POP(1校)</li> </ul>	134 件	<p>【小学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>読書の木(11校)、読書貯金(10校)、読書ビンゴ(12校)、読書スタンプラリー(9校)、ブックトーク(6校)、図書委員会によるおすすめ本の紹介(19校)、多読賞(19校)、読み聞かせ(9校)、本の福袋(1校)、読書パズル(1校)、「ビブリオバトル・草加の陣」に参加(4校)、ビブリオバトル(1校)</li> </ul> <p>【中学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>読書の木(1校)、読書ビンゴ(2校)、読書スタンプラリー(5校)、ブックトーク(3校)、おすすめ本の紹介(11校)、多読賞(7校)、「ビブリオバトル・草加の陣」に参加(2校)、学級文庫のローテーション(1校)</li> </ul>	
高校 【中央図書館】	12 (+1) 件	<p>【 A 高校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ポスターの掲示</li> <li>「読書廻戦」イベントの開催</li> <li>文芸部とのコラボレーションによる「おすすめ本の紹介」</li> </ul> <p>【 B 高校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ポスターの掲示</li> </ul> <p>【 C 高校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ポスターの掲示</li> <li>ブックガイド等の配布</li> <li>図書館での授業</li> <li>図書館や図書館資料を活用した授業への支援</li> </ul> <p>【 D 高校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ポスターの掲示</li> <li>おすすめ本の紹介</li> <li>POP大賞の開催</li> <li>図書館利用のためのポスター作成・掲示</li> </ul>	11 件	<p>【 A 高校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ポスターの掲示</li> <li>「Go To Library キャンペーン」の開催</li> <li>おすすめ本の紹介</li> </ul> <p>【 B 高校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>図書委員企画のイベント(本に因んだクイズラリー)を開催</li> </ul> <p>【 C 高校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ポスターの掲示</li> <li>ビブリオバトル、編集者ゲームの開催</li> <li>ブックガイドの配布等を行った。</li> <li>学校図書館での授業を行った。</li> <li>図書を使用する授業への支援等を不定期で行った。</li> </ul> <p>【 D 高校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ポスターの掲示</li> <li>スタンプラリー等のイベントの開催</li> </ul>			

基本方針	施策	活動指標 施設名 【担当課】	令和3年度		令和2年度		令和5年度 計画値
			実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
2 子どもの読書活動に関する啓発・広報を推進します	2 「子ども読書の日」「読書週間」の啓発の促進を中心とした	児童館・児童センター 【子ども育成課】	4件 (▲1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童館・児童センターで「子ども読書の日」のポスターを掲示した。(3件)</li> <li>氷川児童センターで11月21日～11月30日まで「ビブリオウィークイベント」を開催し、言葉に関する様々な遊びを行った。(1件)</li> </ul>	5件	<ul style="list-style-type: none"> <li>市内4施設の児童館・児童センターで「子ども読書の日」のポスターを掲示した。(4件)</li> <li>氷川児童センターで11月21日から12月5日まで「ビブリオウィークイベント」を開催し、言葉に関する様々な遊びを行った。(1件)</li> </ul>	
		公民館・文化センター 【生涯学習課・中央公民館】	6件 (+6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>【中央公民館】 「子ども読書の日」のポスターを掲示した。</li> <li>【柿木公民館】 「子ども読書の日」のポスターを掲示した。</li> <li>【新里文化センター】 「子ども読書の日」のポスターを掲示した。</li> <li>【新田西文化センター】 「子ども読書の日」のポスターを掲示した。</li> <li>【谷塚文化センター】 「子ども読書の日」のポスターを掲示した。</li> <li>【川柳文化センター】 「子ども読書の日」のポスターを掲示した。</li> </ul>	0件	<ul style="list-style-type: none"> <li>【中央公民館】 実施なし</li> <li>【柿木公民館】 実施なし</li> <li>【新里文化センター】 実施なし</li> <li>【新田西文化センター】 実施なし</li> <li>【谷塚文化センター】 実施なし</li> <li>【川柳文化センター】 実施なし</li> </ul>	
3 子どもが読書に親しむための推進体制を構築します	3-1 関係者間の情報の共有化とネットワークの充実	⑥ 子どもの読書に関する取組について情報の共有が図られた庁内部署・施設・学校・団体の総数 【中央図書館】	57件 (±0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>「子ども読書の日(4月23日)」及び「こども読書週間(4月23日～5月12日)」、「読書週間(10月27日～11月9日)」のポスター掲示を依頼し情報共有を図った。</li> <li>「ビブリオバトル・草加の陣」を指導課及び市内小・中学校と協力して行った。(32件：小学校21校、中学校11校) コロナ禍のため、中央図書館に一同に会して実施する従来のイベント形式から変更し、出場6校の児童・生徒10人の発表を事前撮影し、中央図書館が編集した映像を、指導課主催の「草加市子ども読書活動推進研修会」に参加する各校の教員が視聴・投票し、研修会当日にチャンプ本を決定した。</li> <li>草加市子ども読書活動推進計画の推進に向けて次の所属・団体と情報共有を行った。(25件) ①健康づくり課、②保健センター、③子育て支援課、④子ども育成課、⑤子ども育成課松原分室、⑥子育て支援センター、⑦保育課、⑧しのは保育園、⑨指導課、⑩子ども教育連携推進室、⑪生涯学習課、⑫中央公民館、⑬谷塚文化センター、⑭稲荷小学校、⑮新栄中学校、⑯草加ペンクラブ、⑰平和ネットワーク草加、⑱図書館ボランティア草加、⑲みんなのまち草の根ネットの会、⑳子ども広場草加おやこ劇場、㉑ともだち文庫運営委員会、㉒氷川児童センター、㉓草加市PTA連合会、㉔草加市社会福祉協議会、㉕獨協大学</li> </ul>	57件	<ul style="list-style-type: none"> <li>「子ども読書の日(4月23日)」、「こども読書週間(4月23日～5月12日)」、「読書週間(10月27日～11月9日)」のポスター掲示を依頼し情報共有を図った。</li> <li>「ビブリオバトル・草加の陣」を指導課及び市内小・中学校と協力して行った。(32件：小学校21校、中学校11校) コロナ禍のため、中央図書館に一同に会して実施する従来のイベント形式から変更し、出場6校の児童・生徒10人の発表を事前撮影し、中央図書館が編集した映像を、指導課主催の「草加市子ども読書活動推進研修会」に参加する各校の教員が視聴・投票し、研修会当日にチャンプ本を決定した。 ※令和2年度から実績に加える</li> <li>草加市子ども読書活動推進計画の推進に向けて次の所属・団体と情報共有を行った。(25件) ①健康づくり課、②保健センター、③子育て支援課、④子ども育成課、⑤子ども育成課松原分室、⑥子育て支援センター、⑦保育課、⑧しのは保育園、⑨指導課、⑩子ども教育連携推進室、⑪生涯学習課、⑫中央公民館、⑬谷塚文化センター、⑭稲荷小学校、⑮新栄中学校、⑯草加ペンクラブ、⑰平和ネットワーク草加、⑱図書館ボランティア草加、⑲みんなのまち草の根ネットの会、⑳子ども広場草加おやこ劇場、㉑ともだち文庫運営委員会、㉒氷川児童センター、㉓草加市PTA連合会、㉔草加市社会福祉協議会、㉕獨協大学</li> </ul>	100件

基本方針	施策	活動指標 施設名 【担当課】	令和3年度		令和2年度		令和5年度 計画値
			実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
3 子どもが読書に親しむための推進体制を構築します	3 1 2 市民ボランティア・地域との連携の推進	⑦ 市民ボランティア・地域と連携した子どもの読書に関する取組数	160 (+60) 件		100 件		100 件
		中央図書館 【中央図書館】	11 (+1) 件	<ul style="list-style-type: none"> <li>市民ボランティアの協力により、次の活動を連携して取り組んだ。</li> <li>①広報、②読み聞かせ・おはなし会、③布絵本作成、④装丁・修理、⑤排架、⑥日本語の不自由な子どもの学習・読書支援、⑦読み聞かせ講習会、⑧ブックトーク、⑨人形劇、⑩影絵公演、⑪ギャラリー展示</li> </ul>	10 件	<ul style="list-style-type: none"> <li>市民ボランティアの協力により、次の活動を連携して取り組んだ。</li> <li>①広報、②読み聞かせ・おはなし会、③布絵本作成、④装丁・修理、⑤排架、⑥日本語の不自由な子どもの学習・読書支援、⑦読み聞かせ講習会、⑧ブックトーク、⑨影絵劇、⑩ギャラリー展示</li> </ul>	
		小学校 【指導課】	15 (+6) 件	<ul style="list-style-type: none"> <li>新型コロナウイルス感染症対策を徹底しつつ、地域のボランティアによる本の読み聞かせを行った。</li> </ul>	9 件	<ul style="list-style-type: none"> <li>新型コロナウイルス感染症対策を徹底しつつ可能な限り、地域のボランティアによる本の読み聞かせを行った。</li> <li>新型コロナウイルス感染症対策を徹底しつつ、教員が朝の時間等に読み聞かせを行った。</li> </ul>	
		高校 【中央図書館】	2 (+1) 件	<ul style="list-style-type: none"> <li>【 A 高校】 実施していない。</li> <li>【 B 高校】 実施していない。</li> <li>【 C 高校】 <ul style="list-style-type: none"> <li>7月のオープンキャンパスの時に、中学生や保護者の方に図書館紹介の映像を見ていただいた。(施設見学は行えなかったため、事前に図書館紹介の映像を制作した。)</li> <li>11月の学校公開の時に、中学生や保護者の方に図書館を見ていただき、ブックガイド等を配布した。</li> </ul> </li> <li>【 D 高校】 実施していない。</li> </ul>	1 件	<ul style="list-style-type: none"> <li>※令和2年度から取組数を反映</li> <li>【 A 高校】 実施していない。</li> <li>【 B 高校】 実施していない。</li> <li>【 C 高校】 <ul style="list-style-type: none"> <li>学校連絡協議会の時に、保護者や同窓会参加者に読書案内やしおりを配布し、学校図書館の本も見ていただいた。</li> </ul> </li> <li>【 D 高校】 実施していない。</li> </ul>	

基本方針	施策	活動指標 施設名【担当課】	令和3年度		令和2年度		令和5年度 計画値
			実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
3 子どもが読書に親しむための推進体制を構築します	市民ボランティア・地域との連携の推進 3 — 2	保育園【保育課】	19 (▲3) 件	・ 公立、私立、小規模保育園では、毎日の絵本や紙芝居の読み聞かせを各年齢で行った。読み聞かせボランティアおはなしアスラン等の保育士以外による絵本や紙芝居の読み聞かせは、感染対策のため中止とする園が多かった。	22 件	・ 公立、私立、小規模保育園で読み聞かせボランティアおはなしアスラン等の保育士以外による絵本や紙芝居の読み聞かせを行った。	
		私立幼稚園・認定子ども園【中央図書館】		<ul style="list-style-type: none"> <li>【 A 園】</li> <li>・ 先生による読み聞かせ及び紙芝居をそれぞれ毎日実施した。</li> <li>・ 2歳児クラスで、親子を対象とした絵本・紙芝居の読み聞かせを実施した。</li> <li>・ 保護者に読み聞かせや紙芝居を推奨するため、月1回絵本を持ち帰り、園で読んでいる作品を親子で楽しんでもらえるようにしている。</li> <li>・ コロナ禍により、保育参加等の行事を中止した。</li> <li>【 B 園】</li> <li>・ 先生による読み聞かせや紙芝居を月10回程度実施した。</li> <li>・ 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。</li> <li>・ 保護者に読み聞かせや紙芝居を特に推奨しなかったが、読書週間のポスター等は掲示していた。</li> <li>・ コロナ禍により、全体でのイベントはできないが、クラスや学年を分けて大型絵本等の読み聞かせを実施した。</li> <li>【 C 園】</li> <li>・ 先生による読み聞かせや紙芝居をほぼ毎日実施した。</li> <li>・ 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。</li> <li>・ 保護者に読み聞かせや紙芝居を推奨するため、掲示板等におすすめの絵本リストを掲示した。</li> <li>・ コロナ禍により、保護者参加の行事をほぼ中止した。また発声の制限をしたり、思うようなイベントの実施が困難であった。</li> <li>・ 保育時間内に積極的に絵本や紙芝居の読み聞かせを取り入れている。</li> <li>【 D 園】</li> <li>・ 先生による読み聞かせをほぼ毎日、紙芝居を年30回程度(年少クラスが多め)実施した。またボランティアによる読み聞かせを各クラス月1回程度実施した。</li> <li>・ 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。</li> <li>・ 保護者に読み聞かせや紙芝居を推奨するため、毎月の学年だよりでおすすめ絵本を紹介している。</li> <li>・ コロナ禍により、保護者の保育体験を中止したため、保護者による絵本の読み聞かせができなかった。</li> <li>【 E 園】</li> <li>・ 先生による読み聞かせをクラス平均で月15回程度、先生による紙芝居の実施を月1～2回程度実施した。</li> <li>・ 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。</li> <li>・ 保護者に読み聞かせや紙芝居を推奨するため、絵本を毎月配布し、家庭においても親しめるようにしている。</li> <li>・ コロナ禍による影響はなし。</li> <li>【 F 園】</li> <li>・ 先生および保護者による読み聞かせをほぼ毎日実施した。</li> <li>・ 先生および保護者による紙芝居を月1回程度実施した。</li> <li>・ 保護者の読み聞かせ会を実施した。</li> <li>・ 保護者に読み聞かせや紙芝居の推奨を保護者会で周知した。</li> <li>・ コロナ禍により、イベントの参加者の大幅な減少が生じた。</li> <li>【 G 園】</li> <li>・ 先生による読み聞かせを毎日、紙芝居を月6回程度実施した。</li> <li>・ 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。</li> <li>・ 懇談会やクラス通信等で読み聞かせの大切さや絵本の紹介をしている。</li> <li>・ コロナ禍により、保護者向けの1日先生体験を中止したため、保護者による絵本の読み聞かせができなかった。(コロナ禍になってから3年間中止)</li> <li>【 H 園】</li> <li>・ 先生による読み聞かせを月20回、紙芝居を月4回程度実施した。</li> <li>・ 入園の日や子どもの日にペープサートで「ぐりとぐら」「あおむし」を実施した。</li> <li>・ 保護者に読み聞かせや紙芝居を推奨するため、年度末に次年度の月刊絵本の見本を展示し、購入を勧めている。また幼稚園内に貸出図書コーナーを設置している。</li> <li>・ コロナ禍により、人数制限をした年もある。また現在は時間の短く済む大型絵本に変更した。</li> <li>【 I 園】</li> <li>・ 先生による読み聞かせまたは紙芝居のいずれかを毎日実施した。</li> <li>・ 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。</li> <li>・ 月刊絵本を購読しているため、月末に家庭に持ち帰り、親子と一緒に読んでもらえるよう、学年だより等で周知している。</li> <li>・ コロナ禍による影響なし。</li> <li>【 J 園】</li> <li>・ 先生や実習生による読み聞かせや紙芝居を毎日実施した。</li> <li>・ 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。</li> <li>・ 保護者に読み聞かせや紙芝居を推奨するために、年間を通して、園だよりで絵本を紹介した。</li> <li>・ コロナ禍により、保護者の来園を制限している。また、通園バスでの会話制限のため、絵本や紙芝居を毎日読むようになった。</li> <li>【 K 園】</li> <li>・ 先生による読み聞かせまたは紙芝居のいずれかを毎日実施した。</li> <li>・ 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。</li> <li>・ 保護者に読み聞かせや紙芝居を園だよりで推奨した。</li> <li>・ コロナ禍により、外部(保護者)のボランティアによる読み聞かせは中止した。</li> <li>【 L 園】</li> <li>・ 先生による読み聞かせを毎日、保護者による読み聞かせを月1回実施した。また、先生および保護者による紙芝居を月2回程度実施した。</li> <li>・ 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。</li> <li>・ 保護者に読み聞かせや紙芝居を特に推奨しなかった。</li> <li>・ コロナ禍による影響はなし。</li> <li>【 M 園】</li> <li>・ 先生による読み聞かせを月に5回程度、紙芝居を毎日実施した。また保護者による紙芝居を月1回程度実施した。</li> <li>・ 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。</li> <li>・ 保護者に読み聞かせや紙芝居を特に推奨しなかった。</li> <li>・ コロナ禍による影響はなし。</li> <li>・ 昼食後や活動の合間に読書する時間をとり、様々な本に興味を持てるようにした。</li> <li>【 N 園】</li> <li>・ 先生による読み聞かせを毎日、紙芝居を月10回程度実施した。</li> <li>・ 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。</li> <li>・ 保護者に読み聞かせや紙芝居を推奨するために、保護者に絵本のリストを配布した。</li> <li>・ コロナ禍により、イベントを中止した。</li> <li>【 O 園】</li> <li>・ 読み聞かせを実施しなかった。先生による紙芝居は毎日実施した。</li> <li>・ 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。</li> <li>・ 保護者に読み聞かせや紙芝居を特に推奨しなかった。</li> <li>・ コロナ禍による影響はなし。</li> <li>【 P 園】</li> <li>・ 先生やおはなし会の講師による読み聞かせを月20回程度、先生による紙芝居を月5回程度実施した。</li> <li>・ 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。</li> <li>・ 保護者に読み聞かせや紙芝居を推奨するために、おすすめの絵本などを、学期ごとに便りで紹介している。</li> <li>・ コロナ禍による影響はなし。</li> <li>【 Q 園】</li> <li>・ 先生による読み聞かせを毎日、紙芝居を週1回程度実施した。</li> <li>・ 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。</li> <li>・ 保護者に読み聞かせや紙芝居を特に推奨しなかった。</li> <li>・ コロナ禍による影響はなし。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【 A 園】</li> <li>・ 先生による読み聞かせ及び紙芝居をそれぞれ月20回程度実施した。</li> <li>・ 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。</li> <li>・ 保護者に読み聞かせや紙芝居を推奨するため、毎月絵本を1冊、保育の中で読み聞かせた上で配布した。</li> <li>・ コロナ禍に伴う保育参加の中止により、保護者の読み聞かせ体験の機会がなくなった。</li> <li>【 B 園】</li> <li>・ 先生による読み聞かせを月1回、紙芝居を月10回程度実施した。</li> <li>・ 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。</li> <li>・ 保護者に読み聞かせや紙芝居を推奨するため、月刊本を各家庭で購入してもらい配布した。</li> <li>・ コロナ禍によって園児同士の距離をとらなくてはいけないため、絵本の読み聞かせ回数が減った。</li> <li>【 C 園】</li> <li>・ 先生による読み聞かせを月10回程度、紙芝居を月20回程度実施した。</li> <li>・ 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。</li> <li>・ 保護者に絵本のリストを配布するとともに、月刊絵本を家庭でも読み聞かせていただくようお願いを配布した。</li> <li>・ コロナ禍による影響はなし</li> <li>・ 月刊絵本を先生の読み聞かせの後に各園児のロッカーに置き、自由あそびの時間にも絵本に親しめるようにしている。</li> <li>【 D 園】</li> <li>・ 先生、ボランティアによる読み聞かせを毎日、先生による紙芝居を月2回程度実施した。</li> <li>・ 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。</li> <li>・ 保護者に読み聞かせや紙芝居をお便りで推奨している。</li> <li>・ コロナ禍により、「保育参加」の中で保護者による絵本の読み聞かせを見合わせている。</li> <li>・ イベントや行事を中止したので、いろいろな方による紙芝居や絵本の読み聞かせができていない。</li> <li>・ 保育参加の中で外国籍や海外生活経験のある保護者に読み聞かせをしてもらう機会があり、国際文化に触れることができる。</li> <li>【 E 園】</li> <li>・ 先生や保護者による読み聞かせを月20回程度、先生による紙芝居の実施を月15回程度実施した。</li> <li>・ 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。</li> <li>・ 保護者に読み聞かせや紙芝居を園便りで推奨している。</li> <li>・ 毎月配っている絵本の家庭での読み聞かせをお願いしている。</li> <li>・ コロナ禍による影響はなし。</li> <li>【 F 園】</li> <li>・ 先生による読み聞かせを月20回程度、紙芝居を月5回程度実施した。</li> <li>・ 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。(例年は保護者による読み聞かせを行っていた。)</li> <li>・ 4月～5月の自粛期間中は、毎週、学年ごとの教材と共に推奨図書に掲載した。</li> <li>・ コロナ禍により、平常のクラス内の読み聞かせを中止した。</li> <li>【 G 園】</li> <li>・ 先生による読み聞かせを毎日、紙芝居を週に2、3回程度実施した。</li> <li>・ 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。(例年は保護者向けの読み聞かせ講習会を行っていた。)</li> <li>・ 保護者に読み聞かせや紙芝居をお便りで推奨している。また、絵本の紹介や貸出をしている。</li> <li>・ コロナ禍により、保護者向けの読み聞かせ講習会や1日先生体験も中止した。</li> <li>【 H 園】</li> <li>未回答</li> <li>【 I 園】</li> <li>・ 先生による読み聞かせや紙芝居をほぼ毎日実施した。</li> <li>・ 未就園児親子対象の保育の中で絵本や紙芝居を取り入れている。</li> <li>・ 毎月配布する絵本を親子で見ようすすめている。</li> <li>・ コロナ禍により、未就園児保育やババママ先生といった行事の中止が出ている。</li> <li>・ 絵本を読む時間を設けるようにし、大型絵本等も取り入れて絵本や紙芝居に親しむ機会を持つようにしている。</li> <li>【 J 園】</li> <li>・ 先生による読み聞かせや紙芝居をほぼ毎日実施した。</li> <li>・ 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。</li> <li>・ 保護者に読み聞かせや紙芝居を園だより等で推奨している。</li> <li>・ コロナ禍により、外部の方が入る行事等は中止した。</li> <li>【 K 園】</li> <li>・ 先生による読み聞かせや紙芝居をほぼ毎日実施した。</li> <li>・ 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。(例年はお父さんによる紙芝居等を行っていた。)</li> <li>・ 保護者に読み聞かせや紙芝居を園だよりで推奨している。</li> <li>・ コロナ禍により、外部の方が入る行事等は中止した。</li> <li>【 L 園】</li> <li>・ 先生による読み聞かせや紙芝居をほぼ毎日、保護者による読み聞かせや紙芝居を月1回程度実施した。</li> <li>・ 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。</li> <li>・ 保護者に業者からの希望絵本購入斡旋等で読み聞かせを推奨している。</li> <li>・ コロナ禍による影響はなし。</li> <li>【 M 園】</li> <li>・ 先生による読み聞かせや紙芝居を月20回程度実施した。</li> <li>・ 月1回の誕生日会で保護者に紙芝居や絵本を読んでもらった。</li> <li>・ 保護者に読み聞かせや紙芝居を特に推奨しなかった。</li> <li>・ コロナ禍による影響はなし。</li> <li>【 N 園】</li> <li>・ 先生による読み聞かせや紙芝居を月20回程度実施した。</li> <li>・ 10月から未就園児親子を対象にした教室を再開し、大型絵本や紙芝居の読み聞かせを行った。</li> <li>・ 絵本の会社のリストを配布し(5社～6社)、希望者には園児に持たせた。</li> <li>・ コロナ禍により、9月まで中止していたイベントを10月から人数制限をして再開した。</li> <li>・ 近隣の小学校の読書デーを紹介し、親子で本を読むことをすすめている。</li> <li>【 O 園】</li> <li>・ 読み聞かせを実施しなかった。先生による紙芝居は月20回程度実施した。</li> <li>・ 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。</li> <li>・ 保護者に読み聞かせや紙芝居を特に推奨しなかった。</li> <li>・ コロナ禍による影響はなし。</li> <li>【 P 園】</li> <li>・ 先生による読み聞かせを月23回程度、紙芝居を月15回程度実施した。</li> <li>・ 文教大学あいのみ文庫によるおはなし会を開催した。</li> <li>・ 保護者や園児親子を対象としたイベントで、土曜日にひよこクラブ(紙芝居、エプロンシアター、パネルシアター)を実施予定。</li> <li>・ 保護者に読み聞かせや紙芝居を推奨するため、年2回絵本のリストを作り配布した。</li> <li>・ 毎月絵本を1冊ずつ持ち帰り、絵本の読み聞かせをお願いしている。</li> <li>・ コロナ禍により、イベント(ひよこクラブ)は中止しているが、1月より再開予定。</li> <li>・ 本を読む、見る、眺める時間を1日の保育の流れに組み込んでいる。(2歳児、年少、年中、年長)</li> <li>【 Q 園】</li> <li>・ 先生による読み聞かせや紙芝居を月15回～20回程度実施した。</li> <li>・ 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。</li> <li>・ 保護者に読み聞かせや紙芝居を、月刊絵本の配布やお便り等で推奨している。</li> <li>・ コロナ禍による影響はなし。</li> </ul>		

基本方針	施策	活動指標 施設名 【担当課】	令和3年度		令和2年度		令和5年度 計画値
			実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
3 子どもが読書に親しむための推進体制を構築します	3-2 市民ボランティア・地域との連携の推進	児童館・児童センター 【子ども育成課】	5 (±0) 件	・ 児童館・児童センターと子ども育成課松原分室事業（わくわくタウン松原）で、「読み聞かせ」事業を行った。	5 件	・ 市内の児童館・児童センター（4施設）と子ども育成課松原分室事業（わくわくタウン松原）で、「読み聞かせ」事業を行った。	
		子育て支援センター 【子育て支援センター】	1 (±0) 件	・ 「こぶたのしっぽ」によるパネルシアターや、読み聞かせグループ「たんぼぼ」による読み聞かせを実施した。	1 件	・ 「こぶたのしっぽ」によるパネルシアターや、読み聞かせグループ「たんぼぼ」による読み聞かせを実施した。	
		公民館・文化センター 【生涯学習課・中央公民館】	107 (+55) 件	<p>【中央公民館】（23回）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 未就学児と保護者を対象にしたわらべ唄や読み聞かせをボランティア団体が行う「にじいろタイム」及び乳幼児と保護者を対象として子育て支援団体が親子友だち作りや簡単工作を行う「ホッと一息子育てサロン」のサークルと連携し乳幼児の親子を対象に、絵本や紙芝居の読み聞かせ、手遊びなどの講座を開催した。</li> </ul> <p>【柿木公民館】（23回）</p> <p>【内 容】①「おはなしの時間」絵本や紙芝居の読み聞かせ講座の開催、 ②「親子de元気ルーム」大型絵本の読み聞かせ</p> <p>【対 象】 乳幼児と保護者</p> <p>【連携先】①読み聞かせサークル「かきっこ」 ②子育て支援サークル「パーシモンズ」</p> <p>【頻 度】①毎月第4水曜日（12月は第3水曜日） ②毎月第2木曜日（8月は休み）</p> <p>【新里文化センター】（20回）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子育て団体と連携し就学前の親子を対象に、大型絵本の読み聞かせ講座を開催した。</li> </ul> <p>【新田西文化センター】（11回）</p> <p>【内 容】 ホッとひと息「子育てサロン」大型絵本の読み聞かせ</p> <p>【対 象】 乳幼児と保護者</p> <p>【連絡先】 草加子育てネットワーク</p> <p>【頻 度】 毎月第1月曜日（1月は休み）</p> <p>【谷塚文化センター】（11回）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子育て団体と連携し就学前の親子を対象に、大型絵本の読み聞かせ講座を開催した。</li> </ul> <p>【川柳文化センター】（19回）</p> <p>【内 容】①「おはなしの広場」手遊び、絵本や紙芝居の読み聞かせ ②「親子でクリスマスを楽しむ」クリスマス絵本の読み聞かせ</p> <p>【対 象】 未就学児童と保護者</p> <p>【連携先】①おはなしの広場ボランティアサークル ②おはなしの会サンサン</p> <p>【頻 度】①毎月第2・4金曜日（4月、8月、祝日は休み） ②12月第3月曜日</p>	52 件	<p>※令和2年度から館数でなく取組数を入力</p> <p>【中央公民館】（14回）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 未就学児と保護者を対象にしたわらべ唄や読み聞かせをボランティア団体が行う「にじいろタイム」及び乳幼児と保護者を対象として子育て支援団体が親子友だち作りや簡単工作を行う「ホッと一息子育てサロン」のサークルと連携し乳幼児の親子を対象に、絵本や紙芝居の読み聞かせ、手遊びなどの講座を開催した。</li> </ul> <p>【柿木公民館】（14回）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 読み聞かせサークル「かきっこ」、子育て支援サークル「パーシモンズ」と連携し、就学前の親子を対象に絵本や大型絵本、紙芝居の読み聞かせ講座を開催した。</li> </ul> <p>【新里文化センター】（11回）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子育て団体と連携し就学前の親子を対象に、大型絵本の読み聞かせ講座を開催した。</li> </ul> <p>【新田西文化センター】（6回）</p> <p>【内 容】 ホッとひと息「子育てサロン」大型絵本の読み聞かせ</p> <p>【対 象】 乳幼児と保護者</p> <p>【連絡先】 草加子育てネット</p> <p>【頻 度】 毎月第1月曜日 （4月～6月、2月、3月は中止。1月は休み）</p> <p>【谷塚文化センター】（6回）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子育て団体と連携し就学前の親子を対象に、大型絵本の読み聞かせ講座を開催している。</li> </ul> <p>【川柳文化センター】（1回）</p> <p>【内 容】 「親子でクリスマス」クリスマス絵本の読み聞かせ</p> <p>【対 象】 未就学児童および父母</p> <p>【連携先】 おはなしの会サンサン</p> <p>【頻 度】 12月</p>	