

草加市子ども読書活動推進計画 令和2年度進捗管理表(実績)

基本方針	施策		活動指標 施設名 【担当課】	令和元年度		令和2年度		令和5年度 計画値
				実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
1 家庭・地域・学校において、子どもが読書に親しむ環境を充実させます	1 1	家庭読書及び地域における読書の機会の充実	① 公共施設における親子を対象とした読み聞かせの実施回数	977 回		582 回 (▲395)		900 回
			中央図書館 【中央図書館】	201 回	- 中央図書館で職員と市民ボランティアが絵本の読み聞かせやわらべ歌、手遊びを週4日12月までで199回行った。 2月は2回のみ、3月は新型コロナウイルス感染防止のために行わなかった。	92 回 (▲109)	- 職員と市民ボランティアが絵本の読み聞かせやわらべ歌、手遊びを週4日、8月5日から12月までに87回行った。 1月以降は新型コロナウイルス感染防止のために行わなかった。感染対策を講じ3月下旬に読み聞かせを5回行った。	
			児童館・児童センター 【子ども育成課】	428 回	- 各施設で月4～12回程度、本や紙芝居、パネルシアター等の読み聞かせを行った。 氷川児童センター 41回 谷塚児童センター 161回 新栄児童センター 96回 住吉児童館 129回 - 氷川児童センター 《新規》ビブリオウィーク実施（11月24日～12月5日） 遊びを通して本の楽しさに出会うことを目的に、本に関する様々な遊びと展示を集中して行った。 ・ビブリオシートの展示・作製 12日間 ・ブックカバー作り 1回 ・お話テーブル 1回 （文章をつないで即興でお話を作るゲーム）	420 回 (▲8)	- 各施設等で読み聞かせ（本や紙芝居、パネルシアター等）を行った。 氷川児童センター 6回 谷塚児童センター 96回 新栄児童センター 20回 住吉児童館 91回 わくわくタウン松原 207回 ※ 氷川児童センター ビブリオウィーク実施（11月21日～11月30日） 遊びを通して本の楽しさに出会うことを目的に、言葉に関する様々な遊びを行った。 ・ブックカバー作り 1回 - 各施設等で本の貸出を行った。 氷川児童センター 0冊（貸出中止） 谷塚児童センター 272冊 新栄児童センター 45冊 住吉児童館 0冊（貸出中止） わくわくタウン松原 図書室なし	
			子育て支援センター 【子育て支援センター】	251 回	- つどいの広場「ろけっと」スタッフによる読み聞かせ等を毎週午前3回、午後2回の計5回実施し、より多くの本や手遊び等に親しむ機会を提供した。（240回） - パネルシアターグループ「こぶたのしっぽ」によるパネルシアターを月1回（8月を除く。）計11回実施した。	21 回 (▲230)	- つどいの広場「ろけっと」のスタッフによる読み聞かせ等を毎週午前3回・午後2回実施し、より多くの本や手遊び等に親しむ機会を提供する予定だったが、コロナ禍のため中止が続き、令和2年度は一度もできなかった。 - パネルシアターグループ「こぶたのしっぽ」による児童デイサービスセンターを利用する児童や、つどいの広場「ろけっと」の利用者等を対象としたパネルシアターを実施する予定であったが、コロナ禍のため中止が続き、1回の実施にとどまった。 - 読み聞かせグループ「たんぼぼ」によるつどいの広場「ろけっと」の利用者等を対象とした読み聞かせを、毎月第1～第3木曜日に実施する予定であったが、コロナ禍のため中止が続き、20回の実施にとどまった。	

基本方針	施策		活動指標 施設名 【担当課】	令和元年度		令和2年度		令和5年度 計画値
				実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値 （前年度比）	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
1 家庭・地域・学校において、子どもが読書に親しむ環境を充実させます	1	1	公民館・文化センター 【生涯学習課・中央公民館】	97 回	【中央公民館】（21回）2講座で3月の実施が中止となったため、当初予定回数から2回減となった。 【内 容】①「にじいろタイム」絵本や紙芝居の読み聞かせ ②「ホッとひと息子育てサロン」大型絵本の読み聞かせ 【対 象】①未就学児と保護者 ②乳幼児と保護者 【連携先】①ともだち文庫運営委員会 ②草加子育てネットワーク 【頻 度】①毎月第3金曜日 ②毎月第3水曜日（8月は休み） 【柿木公民館】（21回）新型コロナウイルス感染拡大防止により、2講座で3月の実施を中止したため、当初予定回数から2回減となった。 【内 容】①「おはなしの時間」絵本や紙芝居の読み聞かせ講座の開催 ②「親子de元気ルーム」大型絵本の読み聞かせ 【対 象】乳幼児と保護者 【連携先】①読み聞かせサークル「かきっこ」 ②子育て支援サークル「パーシモンズ」 【頻 度】①毎月第4水曜日（12月は第3水曜日） ②毎月第2木曜日 【新里文化センター】（18回）2講座で3月の実施が中止となったため、当初予定回数から2回減となった。 【内 容】①「すくすくクラブ」大型絵本の読み聞かせ ②「のびのび広場」大型絵本の読み聞かせ 【対 象】乳幼児と保護者 【連携先】①草加子育てネットワーク ②おはなしの会サンサン 【頻 度】①毎月第2木曜日（8月は休み）、3月は新型コロナウイルス感染症拡大防止に伴う施設休止のため中止 ②毎月第3金曜日（8月、10月、1月は休み）、3月は新型コロナウイルス感染症拡大防止に伴う施設休止のため中止 【新田西文化センター】（11回）3月の実施が中止となったため、当初予定回数から1回減となった。 【内 容】①「ママといっしょにお話し会」絵本と紙芝居の読み聞かせ、手遊び ②「夏休み紙芝居劇場」紙芝居の読み聞かせ 【対 象】①乳幼児と保護者 ②園児と保護者、小学生 【連携先】おはなしボランティア「まつぼっくり」 【頻 度】①毎月第4月曜日（8月は休み）、3月は新型コロナウイルス感染症拡大防止に伴う施設休止のため中止 ②8月の第3月曜日 【谷塚文化センター】（9回）新型コロナウイルス感染拡大防止により、2月、3月の実施が中止となったため、当初予定可数から2回減となった。 【内 容】「すくすくクラブ」大型絵本の読み聞かせ 【対 象】乳幼児と保護者 【連携先】草加子育てネットワーク 【頻 度】毎月第4火曜日（8月は休み） 【川柳文化センター】（17回） （内 容）①「おはなしの広場」手遊び、絵本や紙芝居の読み聞かせ講座の開催 ②「親子でクリスマス」クリスマス絵本の読み聞かせ 【対 象】未就学児童および父母 【連携先】①おはなしの広場ボランティアサークル ②おはなしの会サンサン 【頻 度】①毎月第2・第4金曜日（祝祭日、8月、年末は除く。） ②年1回12月	49 （▲48）回	【中央公民館】（14回） 未就学児と保護者を対象とするわらべ唄や読み聞かせをボランティア団体が行う「にじいろタイム」及び乳幼児と保護者を対象として子育て支援団体が親子友だち作りや簡単工作を行う「ホッと一息子育てサロン」のサークルと連携して、乳幼児の親子を対象として講座を開催し、絵本や紙芝居の読み聞かせ、手遊びなどを実演するとともに、参加者の交流を図った。 【柿木公民館】（14回） 【内 容】「おはなしの時間」絵本や紙芝居の読み聞かせ講座の開催、「親子de元気ルーム」大型絵本の読み聞かせ 【対 象】乳幼児と保護者 【連携先】読み聞かせサークル「かきっこ」、 子育て支援サークル「パーシモンズ」 【頻 度】毎月第4水曜日（12月は第3水曜日）、 （1月～3月は中止、8月は休み）、毎月第2木曜日 （4月～6月、1月～3月は中止） 【新里文化センター】（11回） 【内 容】「すくすくクラブ」大型絵本の読み聞かせ、 「のびのび広場」大型絵本の読み聞かせ 【対 象】乳幼児と保護者 【連携先】草加子育てネットワーク、おはなしの会サンサン 【頻 度】毎月第2木曜日 （4月～6月、2月、3月は中止、8月は休み）、 毎月第3金曜日 （4月、5月、2月、3月は中止、8月、10月、 1月は休み） 【新田西文化センター】（3回） 【内 容】①「ママといっしょにお話し会」絵本と紙芝居の読み聞かせ、手遊び、 ②「夏休み紙芝居劇場」紙芝居の読み聞かせ 【対 象】①乳幼児と保護者、②園児と保護者、小学生 【連携先】おはなしボランティア「まつぼっくり」 【頻 度】①毎月第4月曜日（4月～7月、12月～3月は中止、 8月は休み）、②8月の第3月曜日（中止） 【谷塚文化センター】（6回） 【内 容】「すくすくクラブ」大型絵本の読み聞かせ 【対 象】乳幼児と保護者 【連携先】草加子育てネットワーク 【頻 度】毎月第4火曜日（4月～6月は中止、1月、2月は中止、 8月は休み、9月は第5火曜日） 【川柳文化センター】（1回） 【内 容】「親子でクリスマス」クリスマス絵本の読み聞かせ 【対 象】未就学児童および父母 【連携先】おはなしの会サンサン 【頻 度】12月	

基本方針	施策		活動指標 施設名 【担当課】	令和元年度		令和2年度		令和5年度 計画値
				実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
1 家庭・地域・学校において、子どもが読書に親しむ環境を充実させます	1-1	家庭読書の機会における	② 公共施設児童書・YA（ヤング・アダルト）本貸出冊数	409,331 冊		279,308 (▲130,023) 冊		490,000 冊
			中央図書館児童書（サービスコーナー、地域開放型図書室を含む） 【中央図書館】	319,792 冊	- 保護者や子どもを対象としたおすすめ本の情報誌「じどうしつだより」を月に1回作成し、配布した。 0～2歳児を対象とした「赤ちゃんにも絵本を！」を随時配布した。 - 小学生を対象とした「図書館のおすすめ本（小学生1・2年生用、3・4年生用、5・6年生用）」を年1回作成し、配布した。 - 中央図書館ブックスタート事業として平成30年度に開始したブックリストと読み聞かせマップ配布について、読み聞かせマップにより多くの情報を載せ、次の施設を通じて配布した。 ①保健センター、②公民館・文化センター、③子育て支援課、④子育て支援センター、⑤児童館・児童センター - 中央図書館児童室で、200冊の読書記録を書いたら賞状やプレゼントがもらえる「読書マラソン」を実施した。 - 子育て支援センターと連携し「そうか子育て応援情報サイトぼっくるん」に、図書館が行う子ども向けイベントの案内を掲載することができた。	221,382 (▲98,410) 冊	- 保護者や子どもを対象としたおすすめ本の情報誌「じどうしつだより」を月に1回作成し、配布及び図書館ホームページに掲載した。 0歳～2歳児を対象とした「赤ちゃんにも絵本を！」を児童館・児童センターに随時配布した。 - 小学生を対象とした「図書館のおすすめ本（小学生1・2年生用、3・4年生用、5・6年生用）」を年1回作成し配布した。 - 中央図書館ブックスタート事業として平成30年度に開始したブックリストと読み聞かせマップ配布について、読み聞かせマップにより多くの情報を載せ、次の施設を通じて配布した。 ①保健センター、②公民館・文化センター、③子育て支援課、④子育て支援センター、⑤児童館・児童センター、⑥市内保育園 - 中央図書館児童室で、200冊の読書記録を書いたら賞状やプレゼントがもらえる「読書マラソン」を実施した。 - そうか子育て応援情報サイトぼっくるんに図書館が行う子ども向けイベントの案内を掲載してもらい連携を図った。 - 児童室の見出し版を新しく大きく、著名な絵本作家のものも作成し、案内をわかりやすくした。 - 開館20周年記念イベントとして、図書館内に隠された7つの文字を見つけてワードをつくる「ワードさがしゲーム」を行い、探し当てた子どもたちに、トートバッグや折り紙などの景品をプレゼントした。	
			中央図書館YA本（児童書除く） 【中央図書館】	28,523 冊	- 中高生を対象におすすめしたい本の情報誌「Ya-Room.com」を年3回作成し、次の施設で配布した。 ①中央図書館 ②中央公民館 ③柿木公民館 ④新里文化センター ⑤新田西文化センター ⑥谷塚文化センター ⑦川柳文化センター ⑧草加東高等学校 - 第4四半期の「Ya-Room.com」は、発行時期が休館期間に当たるため、今年度は作成していない。 - 草加市立中央図書館ホームページ内のヤングアダルトに係るページのURLをQRコード化し、令和2年度の「Ya-Room.com」への掲載に向けた準備を行った。	18,821 (▲9,702) 冊	- 中高生を対象におすすめしたい本の情報誌「Ya-Room.com」を年4回作成し、中央図書館で配布のほか、公民館・文化センター、市内にある中学校及び高校、関係課に配布した。 - 図書館ホームページ内のヤングアダルトのページ「この本知ってる？」で、書影付きの図書を月に1回10冊紹介し、関心を持ちやすいホームページの作成を行うとともに、書影からも予約ができるようにした。	
			公民館・文化センター児童書 【中央図書館】	61,016 冊	- 各館の図書室に新着本紹介のPOPを設置した。 - 季節に合わせた折り紙飾りを作成し、四季や文化を感じるテーマ本の配架を行った。 中央公民館 11, 311冊 柿木公民館 4, 267冊 新里文化センター 10, 664冊 新田西文化センター 15, 848冊 谷塚文化センター 14, 936冊 川柳文化センター 3, 990冊	39,105 (▲21,911) 冊	- 各館の図書室に新着本紹介のPOPを設置した。 - 季節に合わせた折り紙飾りを作成し、四季や文化を感じるテーマ本の配架を行った。 中央公民館 11, 576冊 柿木公民館 2, 858冊 新里文化センター 6, 267冊 新田西文化センター 9, 251冊 谷塚文化センター 6, 639冊 川柳文化センター 2, 514冊	

基本方針	施策		活動指標 施設名 【担当課】	令和元年度		令和2年度		令和5年度 計画値
				実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
1 家庭・地域・学校において、子どもが読書に親しむ環境を充実させます	1 2	学校における読書の機会の充実	③ 朝や休み時間における読書タイムを実施している学校数	32 校		32 (±0) 校		32 校
			小学校【指導課】	21 校	・市内の全小学校で読書タイムを設けた。 週1回～3回実施しており、時間は10分～15分。	21 (±0) 校	・市内の全小学校で読書タイムを設けた。 週1回～3回実施しており、時間は10分～15分。	
			中学校【指導課】	11 校	・市内の全中学校で朝読書の時間を設けた。 週1回～5回実施しており、時間は10分～15分。	11 (±0) 校	・市内の全中学校で朝読書の時間を設けた。 週1回～5回実施しており、時間は10分～15分。	
			④ 学校図書館貸出冊数	411,178 冊		470,652 (+59,474) 冊		270,000 冊
			21小学校 合計貸出冊数【指導課】	351,872 冊	・各月の貸出冊数は次のとおり。 4月(11,860冊)、5月(25,355冊)、6月(50,436冊)、 7月(32,989冊)、8月(2,041冊)、9月(35,925冊)、 10月(54,483冊)、11月(39,280冊)、12月(29,502冊)、 1月(31,669冊)、2月(37,181冊)、3月(1,151冊)	418,526 (+66,654) 冊	・各月の貸出冊数は次のとおり。新型コロナウイルス感染拡大防止に伴う臨時休校のため、4月・5月の貸出冊数は0冊。 4月(0冊)、5月(0冊)、6月(24,906冊)、 7月(47,352冊)、8月(19,141冊)、9月(52,402冊)、 10月(62,732冊)、11月(52,143冊)、12月(41,263冊)、 1月(39,264冊)、2月(54,247冊)、3月(25,076冊)	
			11中学校 合計貸出冊数【指導課】	43,225 冊	・各月の貸出冊数は次のとおり。 4月(920冊)、5月(3,457冊)、6月(5,906冊)、 7月(6,750冊)、8月(353冊)、9月(4,897冊)、 10月(3,434冊)、11月(3,667冊)、12月(5,118冊)、 1月(3,552冊)、2月(5,170冊)、3月(1冊)	36,595 (▲6,630) 冊	・各月の貸出冊数は次のとおり。新型コロナウイルス感染拡大防止に伴う臨時休校のため、4月・5月の貸出冊数は0冊。 4月(0冊)、5月(0冊)、6月(1,999冊)、 7月(5,936冊)、8月(1,182冊)、9月(3,957冊)、 10月(3,707冊)、11月(4,449冊)、12月(5,472冊)、 1月(3,628冊)、2月(4,130冊)、3月(2,135冊)	
			4高校 合計貸出冊数【中央図書館】	16,081 冊	【 A 高校】 (貸出冊数：5, 566冊) ・図書委員による図書だよりを年12回発行した。 ・4月頃、新入生を対象に国語の授業で図書館利用説明を行った。 ・図書委員を設置し、カウンター当番、図書だよりの発行、図書館報の制作、書架整理を行った。 【 B 高校】 (貸出冊数：3, 727冊) ・図書委員による図書だよりを年5回発行した。 ・司書による図書館だよりを年10回発行した。 ・4月頃、新入生を対象にオリエンテーション期間中に図書館利用説明を行った。 ・図書委員を設置し、カウンター当番、図書だよりの発行、展示コーナーの設置、イベント企画のほか、草加・八潮・三郷地区図書委員研修交流会参加、蔵書点検を行った。 【 C 高校】 (貸出冊数：3, 625冊) ・図書委員による「図書委員会からのお知らせ」を年12回発行した。 ・「図書館からのお知らせ」を不定期で発行した。 ・4月頃、新入生を対象に国語総合の授業で図書館利用説明を行った。 ・図書委員を設置し、役員会、文化祭参加、草加・八潮・三郷地区図書委員研修交流会に参加、ビブリオバトル、コンクールの作品募集のほか、 ①本の貸出・返却、書架整理 ②雑誌の装備、本のブックカバー貼り ③企画展示、広報誌作成などの係活動を行った。 【 D 高校】 (貸出冊数：3, 163冊) ・「図書館ニュース」を年12回発行した。 ・ほぼ毎週、全学年で国語の授業開始から10分間、読書を実施した。 ・4月頃、新入生を対象に国語の授業時間で図書館利用説明を行った。 ・図書委員を設置し、おすすめ本の紹介、展示コーナーの設置、カウンターでの貸出・返却作業、図書委員研修交流会への参加を行った。	15,531 (▲550) 冊	【 A 高校】 (貸出冊数：5, 436冊) ・司書による図書館だよりを年9回、図書委員による図書だよりを年6回発行した。 ・6月頃、新入生を対象に授業時間で図書館利用説明を行った。 ・図書委員会を設置し、貸出・返却の処理、館内整備、広報紙の発行を行った。 【 B 高校】 (貸出冊数：3, 006冊) ・図書委員による図書だよりを年3回発行した。 ・司書による図書館だよりを年10回発行した。 ・6月頃、新入生を対象にオリエンテーション期間中に図書館利用説明を行った。(各クラス半数ずつ10分間) ・図書委員会を設置し、カウンター当番、図書だよりの発行、展示コーナーの設置、イベント企画を行った。 【 C 高校】 (貸出冊数：4, 389冊) ・図書委員による「図書委員会からのお知らせ」を年9回発行した。 ・「図書館からのお知らせ」を不定期で発行した。 ・6月頃、新入生を対象に国語総合の授業中に図書館オリエンテーション用の資料を配布した。 ・図書委員会を設置し、役員会、ビブリオバトル、編集者ゲーム、コンクールの作品募集のほか、本の貸出・返却、書架整理、雑誌の装備、本のブックカバー貼り、企画展示、広報誌作成などの係活動を行った。 【 D 高校】 (貸出冊数：2, 700冊) ・「図書館ニュース」を年10回発行した。 ・ほぼ毎週、全学年で国語の授業開始から10分間、読書を実施した。 ・6月頃、新入生を対象に国語の授業時間で図書館利用説明を行った。 ・図書委員会を設置し、おすすめ本の紹介、POP作成等を行った。	

基本方針	施策		活動指標 施設名 【担当課】	令和元年度		令和2年度		令和5年度 計画値
				実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
2 子どもの読書活動に関する啓発・広報を推進します	2	「子ども読書の日」「読書週間」を中心とした読書の啓発の促進	⑤「子ども読書の日」「読書週間」にちなんだ取組数	175 件		154 件 (▲21)		80 件
			中央図書館 【中央図書館】	6 件	【子ども読書の日】4月23日、【こどもの読書週間】4月23日～5月12日 ・「子ども読書の日記念 絵本の読み聞かせと紙芝居の会」を4回実施した。 ・絵本の読み聞かせと紙芝居の会を実施した。 【読書週間】10月27日～11月9日 ・ポスターの掲示や特設コーナーの展示を行った。 ・「ビブリオバトル・草加の陣」を開催した。 ・「ビブリオバトル・草加の陣」において、チャンプ本に選ばれた本を紹介する特設コーナーを設置した。また、OPAC内でこれまでのチャンプ本を紹介するページを作成し、利用者への周知を図った	4 件 (▲2)	【子ども読書の日】4月23日、【こどもの読書週間】4月23日～5月12日 ・市内の教育機関に「子ども読書の日」ポスターを配布した。 【読書週間】10月27日～11月9日 ・ポスターの掲示をした。 ・昨年と一昨年に行われた「ビブリオバトル・草加の陣」のチャンプ本の紹介の特設展示を行った。 ・利用者からのオススメ本でつくる「私のオススメ本！」という企画を行った。	
			小学校・中学校 【中央図書館】	152 件	【小学校】 ・読書の木(11校)、読書貯金(8校)、読書ビンゴ(15校)、読書スタンプラリー(11校)、ブックトーク(8校)、おすすめ本の紹介(21校) ・《新規》多読者表彰(17校)、ボランティアによる読み聞かせ(21校)、上級生による読み聞かせ(12校) 【中学校】 ・ポスター(10校)、POP(9校)、新聞によるおすすめ本の紹介(7校)、小学生への読み聞かせ(2校)	134 件 (▲18)	【小学校】 ・読書の木(11校)、読書貯金(10校)、読書ビンゴ(12校)、読書スタンプラリー(9校)、ブックトーク(6校)、図書委員会によるおすすめ本の紹介(19校)、多読賞(19校)、読み聞かせ(9校)、本の福袋(1校)、読書パズル(1校)、「ビブリオバトル・草加の陣」に参加(4校)、ビブリオバトル(1校) 【中学校】 ・読書の木(1校)、読書ビンゴ(2校)、読書スタンプラリー(5校)、ブックトーク(3校)、おすすめ本の紹介(11校)、多読賞(7校)、「ビブリオバトル・草加の陣」に参加(2校)、学級文庫のローテーション(1校)	
			高校 【中央図書館】	12 件	【 A 高校】 ・ポスター掲示 【 B 高校】 ・図書委員規企画のイベント(貸出利用者にしおり等をプレゼント)を開催した。 ・有志を募って7月にビブリオバトルを開催した。 【 C 高校】 ・ポスターの掲示 ・ビブリオバトル・編集者ゲームの開催 ・ブックガイドの配布等を行った。 ・図書室での授業 ・図書を使用する授業への支援等、不定期で行った。 【 D 高校】 ・ポスターの掲示 ・図書委員によるおすすめ本の紹介を行った。 ・出版社が作成した「ナツイチ」等の小冊子を、7月に全校生徒に配布した。 ・展示コーナーを設置した。	11 件 (▲1)	【 A 高校】 ・ポスター掲示 ・「Go To Library キャンペーン」の開催 ・おすすめ本の紹介 【 B 高校】 ・図書委員企画のイベント(本に因んだクイズラリー)を開催 【 C 高校】 ・ポスターの掲示 ・ビブリオバトル、編集者ゲームの開催 ・ブックガイドの配布等を行った。 ・学校図書館での授業を行った。 ・図書を使用する授業への支援等を不定期で行った。 【 D 高校】 ・ポスターの掲示 ・スタンプラリー等のイベントの開催	

基本方針	施策		活動指標 施設名 【担当課】	令和元年度		令和2年度		令和5年度 計画値
				実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
2 子どもの読書活動に関する啓発・広報を推進します	2	中心とした読書の啓発の促進 「子ども読書の日」「読書週間」を	児童館・児童センター 【子ども育成課】	5 件	- 市内4施設の児童館・児童センター全てで「子ども読書の日」のポスターを掲示した。（4件） 《新規》 氷川児童センターで、11月24日から12月5日までビブリオウィークのイベントを開催し、本に関する様々な遊びと展示を集中して行った。（1件）	5 件 (±0)	- 市内4施設の児童館・児童センターで「子ども読書の日」のポスターを掲示した。（4件） - 氷川児童センターで11月21日から12月5日までビブリオウィークイベント」のイベントを開催し、言葉に関する様々な遊びを行った。（1件）	
			公民館・文化センター 【生涯学習課・中央公民館】	0 件	・実施していない。	0 件 (±0)	【中央公民館】 実施なし 【柿木公民館】 実施なし 【新里文化センター】 実施なし 【新田西文化センター】 実施なし 【谷塚文化センター】 実施なし 【川柳文化センター】 実施なし	
3 子どもが読書に親しむための推進体制を構築します	3 ー1	ネットワークの充実 関係者間の情報の共有化と	⑥ 子どもの読書に関する取組について情報の共有が図られた庁内部署・施設・学校・団体の総数 【中央図書館】	25 件	「親子で笑おう！夏の図書館寄席」でおすすめブックリストの配布を行い、子ども読書に関する情報を提供した。 「子ども読書の日」、「読書週間」ポスターの掲示依頼や、ビブリオバトルなどのイベント開催について情報共有を図った。 - 草加市子ども読書活動推進計画の推進に向けて下記所属・団体と情報共有を行った。 ①健康づくり課 ②保健センター ③子育て支援課 ④子ども育成課 ⑤谷塚児童センター、⑥子育て支援センター、⑦保育課、 ⑧ひかわ保育園 ⑨指導課 ⑩子ども教育連携推進室 ⑪生涯学習課 ⑫中央公民館 ⑬谷塚文化センター ⑭長栄小学校 ⑮新栄中学校 ⑯平成ペンクラブ ⑰平和ネットワーク草加 ⑱みんなの町草の根ネットの会 ⑲P T A連合会 ⑳図書館ボランティア草加 ㉑子ども広場草加おやこ劇場 ㉒ともだち文庫 ㉓氷川児童センター ㉔草加市社会福祉協議会 ㉕獨協大学	57 件 (+32)	「子ども読書の日（4月23日）」、「こども読書週間（4月23日～5月12日）」、「読書週間（10月27日～11月9日）」のポスター掲示を依頼し情報共有を図った。 「ビブリオバトル・草加の陣」を指導課及び市内小・中学校と協力して行った。（3 2 件：小学校2 1 校、中学校1 1 校） コロナ禍のため、中央図書館に一同に会して実施する従来のイベント形式から変更し、出場6校の児童・生徒1 0 人の発表を事前撮影し、中央図書館が編集した映像を、指導課主催の「草加市子ども読書活動推進研修会」に参加する各校の教員が視聴・投票し、研修会当日にチャンプ本を決定した。 ※令和2年度から実績に加える - 草加市子ども読書活動推進計画の推進に向けて次の所属・団体と情報共有を行った。（2 5 件） ①健康づくり課、②保健センター、③子育て支援課、④子ども育成課、 ⑤子ども育成課松原分室、⑥子育て支援センター、⑦保育課、 ⑧しのは保育園、⑨指導課、⑩子ども教育連携推進室、⑪生涯学習課、 ⑫中央公民館、⑬谷塚文化センター、⑭稲荷小学校、⑮新栄中学校、 ⑯草加ペンクラブ、⑰平和ネットワーク草加、⑱図書館ボランティア草加 ⑲みんなのまち草の根ネットの会、⑳子ども広場草加おやこ劇場、 ㉑ともだち文庫運営委員会、㉒氷川児童センター、 ㉓草加市P T A連合会、㉔草加市社会福祉協議会、㉕獨協大学	100 件

基本方針	施策		活動指標 施設名 【担当課】	令和元年度		令和2年度		令和5年度 計画値
				実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
3 子どもが読書に親しむための推進体制を構築します	3 2	市民ボランティアの連携の推進 ・地域	⑦ 市民ボランティア・地域と連携した子どもの読書に関する取組数	69 件		56 件 (▲13)		100 件
			中央図書館 【中央図書館】	11 件	- 市民ボランティアの協力により、次の活動に連携し取り組んだ。 ①広報 ②読み聞かせ ③布絵本作成 ④装丁・修理 ⑤配架 ⑥日本語の不自由な子どもの学習・読書支援 ⑦図書館体験隊 ⑧読み聞かせ講習会 ⑨ブックトーク ⑩人形劇 ⑪ギャラリー展示	10 件 (▲1)	- 市民ボランティアの協力により、次の活動を連携して取り組んだ。 ①広報、②読み聞かせ、③布絵本作成、④装丁・修理、⑤配架、⑥日本語の不自由な子どもの学習・読書支援、⑦読み聞かせ講習会、⑧ブックトーク、⑨影絵劇、⑩ギャラリー展示	
			小学校 【指導課】	21 件	- 全小学校で、地域のボランティアによる本の読み聞かせを行った。 - 基本的には決まった曜日の朝に行われていることが多いが、業間休みや国語の時間を利用しての読み聞かせを行っている学校もあった。 - ペア学級の上の学年が下の学年に読み聞かせをしている学校や、中学生のボランティアによる小学校1・2年生を対象にした読み聞かせを行っている学校もあった。	9 件 (▲12)	- 新型コロナウイルス感染症対策を徹底しつつ可能な限り、地域のボランティアによる本の読み聞かせを行った。 - 新型コロナウイルス感染症対策を徹底しつつ、教員が朝の時間等に読み聞かせを行った。	
			高校 【中央図書館】	1 件	【 A 高校】 ・実施していない。 【 B 高校】 ・実施していない。 【 C 高校】 ・文化祭で次の事業を実施した。 ①グッズ製作体験 ②オススメ本紹介 ③本探しゲーム ④中学生や保護者向けのオープンキャンパス ・学校見学・学校公開・体験入学 や中学生の上級学校訪問、学校説明会等の時に読書案内やしおりを配布した。 ・草加・八潮・三郷地区図書委員研修交流会に参加した。 【 D 高校】 ・実施していない。	1 件 (+1)	※令和2年度から取組数を反映 【 A 高校】 実施していない。 【 B 高校】 実施していない。 【 C 高校】 ・学校連絡協議会の時に、保護者や同窓会参加者に読書案内やしおりを配布し、学校図書館の本も見ていただいた。 【 D 高校】 実施していない。	

基本方針	施策		活動指標 施設名 【担当課】	令和元年度		令和2年度		令和5年度 計画値
				実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
3 子どもが読書に親しむための推進体制を構築します	3 ― 2	市民ボランティアの連携の推進 ・地域	保育園 【保育課】	26 件	・公立・私立保育園で読み聞かせボランティアおはなしアスラン等による絵本や紙芝居の読み聞かせを行った。	22 (▲4) 件	・公立、私立、小規模保育園で読み聞かせボランティアおはなしアスラン等の保育士以外による絵本や紙芝居の読み聞かせを行った。	
			私立幼稚園 【中央図書館】		【 A 園】 - 先生による読み聞かせ及び紙芝居をそれぞれ月 2 0 回程度実施した。 - 保護者による読み聞かせをそれぞれ年3回程度実施した。 - 学年ごとに保育参加を実施した際に保護者に読んで頂く機会があり、練習の時に読み方や導入について教えた。 - 保護者向けの読み聞かせや紙芝居を推奨するお便りを年 2 回程度配布した。 - 毎月 1 冊、園児に絵本を配布し、毎日読み親しんで月末に家庭に持ち帰ってもらった。 - 子どもの読書に係る本棚を設置し、自由に読めるように努めた。 【 B 園】 - 先生による読み聞かせ及び紙芝居を月 1 5 ～ 2 0 回程度実施した。 - 本の貸出コーナーや、絵本コーナーを設置し、月刊絵本を毎月配布した。 【 C 園】 - 先生による読み聞かせを月 1 0 回程度、紙芝居を月 2 0 回程度実施した。 - 保護者に絵本のリストを配布し、昼食後と降園時保護者の迎えを待つ時間に読み聞かせを実施した。 【 D 園】 - 先生、保護者、ボランティアによる読み聞かせをほぼ毎日、保護者による紙芝居を月 1 ～ 2 回程度実施した。 「おやじフェスタ」で朗読の先生による親子向けの紙芝居を実施した。また、毎月の園だよりにお勧め絵本を掲載した。 - 先生だけでなく色々な方から読み聞かせしていただく機会を設けた。 【 E 園】 - 先生による読み聞かせ及び紙芝居を月 2 0 回程度実施した。 【 F 園】 - 先生及び保護者による読み聞かせを毎日、先生及び保護者による紙芝居を月 1 0 回程度実施した。 【 G 園】 - 先生による読み聞かせを月 2 0 回程度、紙芝居を月 7 回程度実施した。 - 貸出図書、クラスの絵本コーナーの設置、購読絵本の推奨を実施した。 【 H 園】 - 先生による読み聞かせを月 7 回程度、紙芝居を月 1 3 回程度実施した。 - 未就園児向け紙芝居や、毎月の絵本の配布、保護者行事での読み聞かせを実施した。 【 I 園】 - 先生、保護者、実習生による読み聞かせを月 1 5 回程度、紙芝居を月 5 回程度実施した。 - 園だよりで絵本の紹介をしたり、絵本リストの配布をした。 【 J 園】 - 先生による読み聞かせ及び紙芝居をほぼ毎日実施した。 - 保育ボランティアの保護者による読み聞かせや紙芝居を実施した。 - 園だより等で読み聞かせを推奨し、本を紹介した。 【 K 園】 - 先生による読み聞かせを毎日、保護者による読み聞かせを月 1 回程度実施した。 - 先生による紙芝居を預かり保育は毎日、保護者は月 1 回程度実施した。 - 各学年、毎日絵本を読み、詩や音読、暗誦を実施した。 【 L 園】 - 先生による読み聞かせを月 2 回程度、紙芝居を月 1 0 回程度実施した。 【 M 園】 - 先生による読み聞かせをほぼ毎日、紙芝居を月 1 0 回程度実施した。 - 未就園児教室にて大型紙芝居やエプロンシアター、パネルシアター等を実施した。 - 保護者向けのお便りで読み聞かせや紙芝居を推奨し、絵本のリストも配布した。 【 N 園】 - 先生による読み聞かせを月 3 回程度、紙芝居を毎日実施した。 【 O 園】 - 先生、ボランティアによる読み聞かせをほぼ毎日、紙芝居を月 5 回程度実施した。 - 毎学期ごとにお便りで年齢別に推薦する絵本等の紹介をした。 - ボランティアが2か月に一度程度来園し、絵本等の読み聞かせをしてくれた。 【 P 園】 - 先生による読み聞かせを毎日行った。 【 Q 園】 - 先生や保護者による読み聞かせを月 2 0 回、紙芝居を月 3 回程度実施した。 - 誕生会で先生による紙芝居や絵本の読み聞かせを行った。 - 保護者が子ども達に読み聞かせをする会を開催した。 - 保護者会でクラス便りを配布し推奨した。	【 A 園】 - 先生による読み聞かせ及び紙芝居をそれぞれ月 2 0 回程度実施した。 - 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。 - 保護者に読み聞かせや紙芝居を推奨するため、毎月絵本を 1 冊、保育の中で読み聞かせた上で配布した。 - コロナ禍に伴う保育参加の中止により、保護者の読み聞かせ体験の機会がなくなった。 【 B 園】 - 先生による読み聞かせを月 1 回、紙芝居を月 1 0 回程度実施した。 - 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。 - 保護者に読み聞かせや紙芝居を推奨するため、月刊本を各家庭で購入してもらい配布した。 - コロナ禍によって園児同士の距離をとらなくてはいけないため、絵本の読み聞かせ回数が減った。 【 C 園】 - 先生による読み聞かせを月 1 0 回程度、紙芝居を月 2 0 回程度実施した。 - 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。 - 保護者に絵本のリストを配布するとともに、月刊絵本を家庭でも読み聞かせしていただくようお願いを配布した。 - コロナ禍による影響はなし - 月刊絵本を先生の読み聞かせの後に各園児のロッカーに置き、自由あそびの時間にも絵本に親しめるようにしている。 【 D 園】 - 先生、ボランティアによる読み聞かせを毎日、先生による紙芝居を月 2 回程度実施した。 - 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。 - 保護者に読み聞かせや紙芝居をお便りで推奨している。 - コロナ禍により、「保育参加」の中で保護者による絵本の読み聞かせを見合わせている。 - イベントや行事を中止したので、いろいろな方による紙芝居や絵本の読み聞かせができていない。 - 保育参加の中で外国籍や海外生活経験のある保護者に読み聞かせをしてもらう機会があり、国際文化に触れることができる。 【 E 園】 - 先生や保護者による読み聞かせを月 2 0 回程度、先生による紙芝居の実施を月 1 5 回程度実施した。 - 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。 - 保護者に読み聞かせや紙芝居を園便りで推奨している。 - 毎月配っている絵本の家庭での読み聞かせをお願いしている。 - コロナ禍による影響はなし。 【 F 園】 - 先生による読み聞かせを月 2 0 回程度、紙芝居を月 5 回程度実施した。 - 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。（例年は保護者による読み聞かせを行っていた。） 4 月～ 5 月の自粛期間中は、毎週、学年ごとの教材と共に推奨図書を掲載した。 - コロナ禍により、平常のクラス内の読み聞かせを中止した。 【 G 園】 - 先生による読み聞かせを毎日、紙芝居を週に 2、3 回程度実施した。 - 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。（例年は保護者向けの読み聞かせ講習会を行っていた。） - 保護者に読み聞かせや紙芝居をお便りで推奨している。また、絵本の紹介や貸出をしている。 - コロナ禍により、保護者向けの読み聞かせ講習会や1日先生体験も中止した。 【 H 園】 - 未回答 【 I 園】 - 先生による読み聞かせや紙芝居をほぼ毎日実施した。 - 未就園児親子対象の保育の中で絵本や紙芝居を取り入れている。 - 毎月配布する絵本を親子で見えるようすすめている。 - コロナ禍により、未就園児保育やババママ先生といった行事の中止が出ている。 - 絵本を読む時間を設けるようにし、大型絵本等も取り入れて絵本や紙芝居に親しむ機会を持つようにしている。 【 J 園】 - 先生による読み聞かせや紙芝居をほぼ毎日実施した。 - 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。 - 保護者に読み聞かせや紙芝居を園だより等で推奨している。 - コロナ禍により、外部の方が入る行事等は中止した。 【 K 園】 - 先生による読み聞かせや紙芝居をほぼ毎日実施した。 - 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。（例年はお父さんによる紙芝居等を行っていた。） - 保護者に読み聞かせや紙芝居を園だよりで推奨している。 - コロナ禍により、外部の方が入る行事等は中止した。 【 L 園】 - 先生による読み聞かせや紙芝居をほぼ毎日、保護者による読み聞かせや紙芝居を月1回程度実施した。 - 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。 - 保護者に業者からの希望絵本購入斡旋等で読み聞かせを推奨している。 - コロナ禍による影響はなし。 【 M 園】 - 先生による読み聞かせや紙芝居を月 2 0 回程度実施した。 - 月1回の誕生日会で保護者に紙芝居や絵本を読んでもらった。 - 保護者に読み聞かせや紙芝居を特に推奨しなかった。 - コロナ禍による影響はなし。 【 N 園】 - 先生による読み聞かせや紙芝居を月 2 0 回程度実施した。 1 0 月から未就園児親子を対象にした教室を再開し、大型絵本や紙芝居の読み聞かせを行った。 - 絵本の会社のリストを配布し（5 社～ 6 社）、希望者には園児に持たせた。 - コロナ禍により、9 月まで中止していたイベントを 1 0 月から人数制限をして再開した。 - 近隣の小学校の読書デーを紹介し、親子で本を読むことをすすめている。 【 O 園】 - 読み聞かせを実施しなかった。先生による紙芝居は月 2 0 回程度実施した。 - 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。 - 保護者に読み聞かせや紙芝居を特に推奨しなかった。 - コロナ禍による影響はなし。 【 P 園】 - 先生による読み聞かせを月 2 3 回程度、紙芝居を月 1 5 回程度実施した。 - 文教大学あいのみ文庫によるおはなし会を開催した。 - 保護者や園児親子を対象としたイベントで、土曜日にひよこクラブ（紙芝居、エプロンシアター、パネルシアター）を実施予定。 - 保護者に読み聞かせや紙芝居を推奨するため、年 2 回絵本のリストを作り配布した。 - 毎月絵本を 1 冊ずつ持ち帰り、絵本の読み聞かせをお願いしている。 - コロナ禍により、イベント（ひよこクラブ）は中止しているが、1 月より再開予定。 - 本を読む、見る、眺める時間を 1 日の保育の流れに組み込んでいる。（2 歳児、年少、年中、年長） 【 Q 園】 - 先生による読み聞かせや紙芝居を月 1 5 回～ 2 0 回程度実施した。 - 保護者や園児親子を対象としたイベントを実施しなかった。 - 保護者に読み聞かせや紙芝居を、月刊絵本の配布やお便り等で推奨している。 - コロナ禍による影響はなし。		

基本方針	施策		活動指標 施設名 【担当課】	令和元年度		令和2年度		令和5年度 計画値
				実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
3 子どもが読書に親しむための推進体制を構築します	3 2	市民ボランティアの連携の推進・地域	児童館・児童センター 【子ども育成課】	4 件	・市内4施設の児童館・児童センター全てで「読み聞かせ」事業を行った。	5 件 (+1)	・市内の児童館・児童センター（4施設）と子ども育成課松原分室事業（わくわくタウン松原）で、「読み聞かせ」事業を行った。	
			子育て支援センター 【子育て支援センター】	1 件	・令和元年度は児童発達支援で実施した12月のクリスマス会で、草加市を中心に活動しているパネルシアターグループ「こぶたのしっぽ」によるパネルシアターを3回実施した。	1 件 (±0)	・「こぶたのしっぽ」によるパネルシアターや、読み聞かせグループ「たんぽぽ」による読み聞かせを実施した。	
			公民館・文化センター 【生涯学習課・中央公民館】	6 件	【中央公民館】（21回） - 未就学児と保護者を対象とするわらべ唄や読み聞かせをボランティア団体が行う「にじいろタイム」及び乳幼児と保護者を対象として子育て支援団体が親子友だち作りや簡単工作を行う「ホッと一息子育てサロン」のサークルと連携し乳幼児の親子を対象に、絵本や紙芝居の読み聞かせ、手遊びなどの講座を開催した。 【柿木公民館】（21回） - 新型コロナウイルス感染拡大防止により、2講座で3月の実施を中止したため、当初予定回数から2回減となった。 【内 容】①「おはなしの時間」絵本や紙芝居の読み聞かせ講座の開催 ②「親子de元気ルーム」大型絵本の読み聞かせ 【対 象】①②とも乳幼児と保護者 【連携先】①読み聞かせサークル「かきっこ」 ②子育て支援サークル「パーシモンズ」 【頻 度】①毎月第4水曜日（12月は第3水曜日） ②毎月第2木曜日 【新里文化センター】（18回） 2講座で3月の実施が中止となったため、当初予定回数から2回減となった。 - 子育て団体と連携し就学前の親子を対象に、大型絵本の読み聞かせ講座を開催した。 【新田西文化センター】（11回） 3月の実施が中止となったため、当初予定回数から1回減となった。 - おはなしボランティア「まつぼっくり」と連携し乳幼児の親子と小学生を対象に、紙芝居や絵本の読み聞かせ講座を開催した。 【谷塚文化センター】（9回） - 新型コロナウイルス感染拡大防止により、2月、3月の実施が中止となったため、当初予定回数から2回減となった。 - 子育て団体と連携し就学前の親子を対象に、大型絵本の読み聞かせ講座を開催した。 【川柳文化センター】（17回） 【内 容】①「おはなしの広場」手遊び、絵本や紙芝居の読み聞かせ講座の開催 ②「親子でクリスマス」クリスマス絵本の読み聞かせ 【対 象】①②未就学児童および父母 【連携先】①おはなしの広場ボランティアサークル ②おはなしの会サンサン 【頻 度】①毎月第2・第4金曜日（祝祭日、8月、年末は除く。） ②年1回12月	8 件 (+2)	※令和2年度から館数でなく取組数を入力 【中央公民館】（14回） - 未就学児と保護者を対象にしたわらべ唄や読み聞かせをボランティア団体が行う「にじいろタイム」及び乳幼児と保護者を対象として子育て支援団体が親子友だち作りや簡単工作を行う「ホッと一息子育てサロン」のサークルと連携し乳幼児の親子を対象に、絵本や紙芝居の読み聞かせ、手遊びなどの講座を開催した。 【柿木公民館】（14回） - 読み聞かせサークル「かきっこ」、子育て支援サークル「パーシモンズ」と連携し、就学前の親子を対象に絵本や大型絵本、紙芝居の読み聞かせ講座を開催した。 【新里文化センター】（11回） - 子育て団体と連携し就学前の親子を対象に、大型絵本の読み聞かせ講座を開催した。 【新田西文化センター】（6回） 【内 容】ホッとひと息「子育てサロン」大型絵本の読み聞かせ 【対 象】乳幼児と保護者 【連絡先】草加子育てネット 【頻 度】毎月第1月曜日 （4月～6月、2月、3月は中止。1月は休み） 【谷塚文化センター】（6回） - 子育て団体と連携し就学前の親子を対象に、大型絵本の読み聞かせ講座を開催している。 【川柳文化センター】（1回） 【内 容】「親子でクリスマス」クリスマス絵本の読み聞かせ 【対 象】未就学児童および父母 【連携先】おはなしの会サンサン 【頻 度】12月	