

草加市子ども読書活動推進計画 平成30年度進捗管理表(実績)

基本方針	施策		活動指標 施設名 【担当課】	平成29年度		平成30年度		令和5年度 計画値
				実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
1 家庭・地域・学校において、子どもが読書に親しむ環境を充実させます	1 1	家庭読書の機会における 読書の推進	① 公共施設における親子を対象とした読み聞かせの実施回数	881 回		986 (+105) 回		900 回
			中央図書館 【中央図書館】	267 回	・ボランティアの協力により、乳幼児・児童・小学生とその保護者を対象に、絵本の読み聞かせやわらべうた、手遊びなどを週4日 計262回行った。 ・小学生や大人を対象とした読み聞かせを不定期 年5回行った。 ・広報そうか、図書館ホームページ、図書館児童室で配布している「じどうしつだより」、そうか子育て応援・情報サイト「ぼっくるん」で読み聞かせの情報を発信した。	269 (+2) 回	・中央図書館で職員と市民ボランティアが絵本の読み聞かせやわらべうた、手遊びを週4日 計264回行った。 ・小学生や大人を対象とした読み聞かせを不定期 年5回行った。 ・広報そうか、図書館ホームページ、図書館児童室で配布している「じどうしつだより」、そうか子育て応援・情報サイト「ぼっくるん」で読み聞かせの情報を発信した。	
			児童館・児童センター 【子ども育成課】	302 回	・各施設で月4～12回程度、本や紙芝居、パネルシアターの読み聞かせを行った。 氷川児童センター 44回 谷塚児童センター 85回 新栄児童センター 61回 住吉児童館 112回	364 (+62) 回	・各施設で月4～12回程度、本や紙芝居、パネルシアター等の読み聞かせを行った。 氷川児童センター 44回 谷塚児童センター 137回 新栄児童センター 69回 住吉児童館 114回 ・《新規》 氷川児童センターにおいてビブリオバトルを開催した。	
			子育て支援センター 【子育て支援センター】	214 回	・つどいの広場「ろけっと」で毎週午前1回・午後2回の週3回実施していたスタッフによる読み聞かせ等を、29年度途中から毎週午前3回・午後2回の計5回に増やし、親子で絵本や手遊び等に親しむ機会を提供した。(203回) ・パネルシアターグループ「こぶたのしっぽ」によるパネルシアターを月1回（8月を除く）計11回実施した。	255 (+41) 回	・つどいの広場「ろけっと」で実施しているスタッフによる読み聞かせ等を毎週午前3回・午後2回の計5回実施した。レパトリーを増やし、より多くの本や手遊び等に親しむ機会を提供した。(244回) ・パネルシアターグループ「こぶたのしっぽ」によるパネルシアターを月1回（7月を除く）計11回実施した。	
			公民館・文化センター 【生涯学習課・中央公民館】	98 回	【中央公民館】 未就学児と保護者を対象とするわらべ唄や読み聞かせをボランティア団体が行う「にじいろタイム」及び乳幼児と保護者を対象として子育て支援団体が親子友だち作りや簡単工作を行う「ホッと一息子育てサロン」のサークルと連携して、乳幼児の親子を対象として講座を開催し、絵本や紙芝居の読み聞かせ、手遊びなどを実演するとともに、参加者の交流を図った。(23回) 【柿木公民館】 読み聞かせサークル「かきっこ」と連携して、未就学児の親子を対象として、絵本の読み聞かせや手遊びなどを実演するとともに、親子のスキンシップを図った。(12回) 【新里文化センター】 子育て団体等と連携して就学前の親子を対象とする講座を開催し、大型絵本の読み聞かせを実演するとともに、参加者の交流を図った。 ・すくすくクラブ 11回 各回1冊 計11冊 ・のびのび広場 9回 各回2冊 計18冊 (合計20回・29冊) 【新田西文化センター】 おはなしボランティア「まつぼっくり」と連携し、乳幼児の親子と小学生を対象に、絵本の読み聞かせや紙芝居を楽しみながら、参加者の交流を図った。(12回) 【谷塚文化センター】 子育て団体と連携して就学前の親子を対象とする講座を開催し、大型絵本の読み聞かせを実演するとともに、参加者の交流を図った。(11回) 【川柳文化センター】 手遊びや紙芝居を行う「おはなしの広場」に参加しているサークルと連携して、乳幼児親子対象の講座を開催し、絵本や紙芝居の読み聞かせ、手遊びなどを実演するとともに、参加者の交流を図った。(20回)	98 (±0) 回	【中央公民館】 未就学児と保護者を対象とするわらべ唄や読み聞かせをボランティア団体が行う「にじいろタイム」及び乳幼児と保護者を対象として子育て支援団体が親子友だち作りや簡単工作を行う「ホッと一息子育てサロン」のサークルと連携して、乳幼児の親子を対象として講座を開催し、絵本や紙芝居の読み聞かせ、手遊びなどを実演するとともに、参加者の交流を図った。(23回) 【柿木公民館】 読み聞かせサークル「かきっこ」と連携して、未就学児の親子を対象として、絵本の読み聞かせや手遊びなどを実演するとともに、参加者の交流を図った。(12回) 【新里文化センター】 子育て団体等と連携して就学前の親子を対象とする講座を開催し、大型絵本の読み聞かせを実演するとともに、参加者の交流を図った。 ・すくすくクラブ 11回 各回1冊 計11冊 ・のびのび広場 9回 各回2冊 計18冊 (合計20回・29冊) 【新田西文化センター】 おはなしボランティア「まつぼっくり」と連携し、乳幼児の親子と小学生を対象に、絵本の読み聞かせや紙芝居を楽しみながら、参加者の交流を図った。(12回) 【谷塚文化センター】 子育て団体と連携して就学前の親子を対象とする講座を開催し、大型絵本の読み聞かせを実演するとともに、参加者の交流を図った。(11回) 【川柳文化センター】 手遊びや紙芝居を行う「おはなしの広場」に参加しているサークルと連携して、乳幼児親子対象の講座を開催し、絵本や紙芝居の読み聞かせ、手遊びなどを実演するとともに、参加者の交流を図った。(20回)	

基本方針	施 策		活動指標 施設名 【担当課】	平成29年度		平成30年度		令和5年度 計画値
				実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
1 家庭・地域・学校において、子どもが読書に親しむ環境を充実させます	1	1	家庭読書の機会における	私立幼稚園 【中央図書館】	【参 考】 ※ 草加市子ども読書活動推進計画の活動指標ではないが、本市の子どもの読書活動の実態把握に重要であるため、平成30年度実績の集計に当たって追記することとした。	【A 幼稚園】 ・先生による読み聞かせ及び紙芝居をそれぞれ月20回程度実施した。 ・保護者による読み聞かせを年3回程度実施した。 ・保育参加の際に保護者に本を読んで頂く機会があり、練習の時に読み方や導入について教えた。 ・保護者向けの読み聞かせや紙芝居を推奨するお便りを年2回程度配布した。 ・毎月1冊園児に絵本を配布し、毎日読み親しんで月末に家庭に持ち帰ってもらった。 ・子どもの読書に係る本棚を設置し、自由に読めるように努めた。 【B 幼稚園】 ・先生による読み聞かせ及び紙芝居を月15～20回程度実施した。 ・本の貸出コーナーや絵本コーナーを設置し、月刊絵本を毎月配布した。 【C 幼稚園】 ・先生による読み聞かせを月10回程度、紙芝居を月20回程度実施した。 ・保護者に絵本のリストを配布し、昼食後と降園時保護者の迎えを待つ時間に読み聞かせを実施した。 【D 幼稚園】 ・先生、保護者、ボランティアによる読み聞かせをほぼ毎日実施した。 ・保護者による紙芝居を月1～2回程度実施した。 ・「おやじフェスタ」で朗読の先生による親子向けの紙芝居を実施した。 ・毎月の園だよりにお勧め絵本を掲載した。 ・先生だけでなく色々な方から読み聞かせしていただく機会を設けた。 【E 幼稚園】 ・先生による読み聞かせ及び紙芝居を月20回程度実施した。 【F 幼稚園】 ・先生及び保護者による読み聞かせを毎日実施した。 ・先生及び保護者による紙芝居を月10回程度実施した。 【G 幼稚園】 ・先生による読み聞かせを月20回程度、紙芝居を月7回程度実施した。 ・貸出図書、クラスの絵本コーナーの設置、購読絵本の推奨を実施した。 【H 幼稚園】 ・先生による読み聞かせを月7回程度、紙芝居を月13回程度実施した。 ・未就園児向け紙芝居や毎月の絵本の配布、保護者行事での読み聞かせを実施した。 【I 幼稚園】 ・先生、保護者、実習生による読み聞かせを月15回程度実施した。 ・先生、保護者、実習生による紙芝居を月5回程度実施した。 ・園だよりで絵本の紹介をしたり、絵本リストの配布を行った。 【J 幼稚園】 ・先生による読み聞かせ及び紙芝居をほぼ毎日実施した。 【K 幼稚園】 ・先生による読み聞かせを毎日、保護者による読み聞かせを月1回程度実施した。 ・先生による紙芝居を預かり保育は毎日、保護者は月1回程度実施した。 ・各学年、毎日絵本を読み、詩や音読、暗誦を実施した。 【L 幼稚園】 ・先生による読み聞かせを月2回程度、紙芝居を月10回程度実施した。 【M 幼稚園】 ・先生による読み聞かせをほぼ毎日、紙芝居を月10回程度実施した。 ・未就園児教室にて大型紙芝居やエプロンシアター、パネルシアター等を実施した。 ・保護者向けのお便りで読み聞かせや紙芝居を推奨し、絵本のリストも配布した。 【N 幼稚園】 ・先生による読み聞かせを月3回程度、紙芝居を毎日実施した。 【O 幼稚園】 ・先生、ボランティアによる読み聞かせをほぼ毎日実施した。 ・先生、ボランティアによる紙芝居を月5回程度実施した。 ・毎学期ごとにお便りで年齢別に推薦する絵本等の紹介をした。 ・ボランティアが2か月に一度程度来園し、絵本等の読み聞かせをしてくれた。 【P 幼稚園】 ・先生による読み聞かせを週1回、紙芝居を月2回程度実施した。 ・保護者に絵本のリストを年2回配布した。 ・保護者に希望をとって、園で図書を申し込み、家で使用してもらっている。 ・本を読む（ながめる）時間を一日の保育の流れに組み込んだ。（年少～年長） 【Q 幼稚園】 ・先生や保護者による読み聞かせを月20回程度実施した。 ・先生や保護者による紙芝居を月3回程度実施した。 ・誕生会で先生による紙芝居や絵本の読み聞かせを行った。 ・保護者が子ども達に読み聞かせをする会を開催した。 ・保護者会でクラス便りを配布し推奨した。		

基本方針	施策		活動指標 施設名 【担当課】	平成29年度		平成30年度		令和5年度 計画値
				実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
1 家庭・地域・学校において、子どもが読書に親しむ環境を充実させます	1	家庭及び地域の機会における読書の充実	② 公共施設児童書・YA (ヤング・アダルト)本 貸出冊数	480,817 冊		478,456 冊 (▲2,361)		490,000 冊
			中央図書館児童書 (サービスコーナー、 地域開放型図書室 を含む) 【中央図書館】	376,967 冊	・保護者や子どもを対象としたおすすめ本の情報誌「じどうしつだより」を月1回作成し、配布した。 ・0～2歳児を対象とした「赤ちゃんにも絵本を！」を随時配布した。 ・小学生を対象とした「図書館のおすすめ本（小学1・2年生用、3・4年生用、5・6年生用）」を年1回作成し、配布した。 ・中央図書館児童室で、200冊の読書記録を書いたら賞状やプレゼントがもらえる「読書マラソン」を実施した。	372,054 冊 (▲4,913)	・保護者や子どもを対象としたおすすめ本の情報誌「じどうしつだより」を月1回作成し、配布した。 ・0～2歳児を対象とした「赤ちゃんにも絵本を！」を随時配布した。 ・小学生を対象とした「図書館のおすすめ本（小学1・2年生用、3・4年生用、5・6年生用）」を年1回作成し、配布した。 ・中央図書館児童室で、200冊の読書記録を書いたら賞状やプレゼントがもらえる「読書マラソン」を実施した。 ・《新規》 子ども・子育てに関する施設や事業を通じてブックリストを配布することで親子の絆を深め、子どもの読書活動推進や図書館の利用促進に資することを目的とした中央図書館ブックスタート事業を開始し、ブックリストと読み聞かせマップを次の施設で配布した。 ①保健センター ②公民館・文化センター ③子育て支援課 ④子育て支援センター ⑤児童館・児童センター	
			中央図書館YA本 (児童書除く) 【中央図書館】	33,174 冊	・中高生におすすめしたい本の情報誌「Ya-Room. com」を年4回作成した。 ・「Ya-Room. com」を次の施設で配布した。 ①中央図書館 ②草加東高等学校 ③草加高等学校	33,691 冊 (+517)	・中高生におすすめしたい本の情報誌「Ya-Room. com」を年4回作成した。 ・「Ya-Room. com」を次の施設で配布した。 ①中央図書館 ②中央公民館 ③柿木公民館 ④新里文化センター ⑤新田西文化センター ⑥谷塚文化センター ⑦川柳文化センター ⑧草加東高等学校	
			公民館・文化センター 児童書 【中央図書館】	70,676 冊	・各館の図書室に新着本紹介のPOPを設置した。 ・季節に合わせた折り紙飾りを作成し、四季や文化を感じるテーマ本の配架を行った。 中央公民館 11,000冊 柿木公民館 4,827冊 新里文化センター 12,525冊 新田西文化センター 21,092冊 谷塚文化センタ ー 17,574冊 川柳文化センター 3,658冊	72,711 冊 (+2,035)	・各館の図書室に新着本紹介のPOPを設置した。 ・季節に合わせた折り紙飾りを作成し、四季や文化を感じるテーマ本の配架を行った。 中央公民館 11,119冊 柿木公民館 5,463冊 新里文化センター 12,497冊 新田西文化センター 18,500冊 谷塚文化センタ ー 20,947冊 川柳文化センター 4,185冊	

基本方針	施 策		活動指標 施設名 【担当課】	平成29年度		平成30年度		令和5年度 計画値
				実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
1 家庭・地域・学校において、子どもが読書に親しむ環境を充実させます	1 2	学校における読書の機会の充実	③ 朝や休み時間における読書タイムを実施している学校数	32 校		32 (±0) 校		32 校
			小学校【指導課】	21 校	・市内の全小学校で読書タイムを設けた。 週1回～2回実施しており、時間は10分～15分	21 (±0) 校	・市内の全小学校で読書タイムを設けた。 週1回～3回実施しており、時間は10分～15分。	
			中学校【指導課】	11 校	・市内の全中学校で朝読書の時間を設けた。 週1回～2回実施しており、時間は10分～15分。	11 (±0) 校	・市内の全中学校で朝読書の時間を設けた。 週1回～5回実施しており、時間は10分～15分。	
			④ 学校図書館貸出冊数	362,497 冊		428,355 (+65,858) 冊		270,000 冊
			21小学校 合計貸出冊数 【指導課】	316,621 冊	・各月の貸出冊数は次のとおり。5月から貸出を行う学校が多い。 4月（ 167冊）、5月（17,943冊）、6月（38,451冊）、 7月（20,756冊）、8月（ 1,056冊）、9月（43,137冊）、 10月（52,209冊）、11月（32,631冊）、12月（23,095冊）、 1月（30,784冊）、2月（38,260冊）、3月（18,132冊）	364,736 (+48,115) 冊	・各月の貸出冊数は次のとおり。5月から貸出を行う学校が多い。 4月（ 5,861冊）、5月（27,539冊）、6月（53,222冊）、 7月（30,014冊）、8月（ 1,428冊）、9月（41,023冊）、 10月（50,918冊）、11月（37,190冊）、12月（24,976冊）、 1月（29,907冊）、2月（44,623冊）、3月（18,035冊）	
			11中学校 合計貸出冊数 【指導課】	30,230 冊	・各月の貸出冊数は次のとおり。5月から貸出を行う学校が多い。 4月（ 0冊）、5月（ 1,916冊）、6月（ 3,621冊）、 7月（ 4,165冊）、8月（ 117冊）、9月（ 3,641冊）、 10月（ 2,760冊）、11月（ 3,426冊）、12月（ 3,431冊）、 1月（ 3,099冊）、2月（ 2,693冊）、3月（ 1,361冊）	46,135 (+15,905) 冊	・各月の貸出冊数は次のとおり。5月から貸出を行う学校が多い。 4月（ 954冊）、5月（ 3,288冊）、6月（ 5,585冊）、 7月（ 6,526冊）、8月（ 167冊）、9月（ 5,541冊）、 10月（ 3,529冊）、11月（ 6,535冊）、12月（ 4,744冊）、 1月（ 3,984冊）、2月（ 3,602冊）、3月（ 1,680冊）	
			4高校 合計貸出冊数 【中央図書館】	15,646 冊	【A高等学校】 ・図書館だより「図書だより」を毎月発行し、紹介された本の展示を実施した。 ・司書による新着図書案内を毎月発行し、専用本棚に新着本を設置した。 ・情報や家庭科の授業において図書館を使った授業を113時間実施した。 ・情報の授業で、司書が図書館の使い方（公共図書館の利用も含めて）のレクチャーを行った。 【B高等学校】 ・図書館だよりを月1回発行し、新着図書や季節の本などを紹介した。 ・館内に展示コーナーを複数作り、月に2～2か所のペースで更新した。 【C高等学校】 ・「新・高校生のための読書案内」を配布した。 ・新潮社の「高校生に読んでほしい50冊」「新潮文庫の100冊」、KADOKAWAの「カドフェス 発見！角川文庫」、集英社の「ナツイチ」等の文庫案内を出版社から送付してもらい、夏休みの読書の参考に配布した。 ・授業、学校行事、季節に関する本の企画展示、季節の飾り付けを行った。 【D高等学校】 ・新刊本の紹介や図書館の活動を知らせる目的で図書館だよりを月1回発行し、全生徒・職員に配布した。 ・学校行事や教科単元、季節に関連したテーマ展示を随時行った。 ・全校生徒に向けて雑誌・蔵書に関するアンケートを実施した。	17,484 (+1,838) 冊	【A高等学校】 ・図書館だよりを年度内12回発行。 ・新入生を対象とした図書館利用説明を4月に実施。 ・図書委員の設置あり。 【B高等学校】 ・図書館だより ①図書委員会発行 年度 8回 ②司書発行 年度11回 ・新入生を対象とした図書館利用説明をオリエンテーション期間中（4月）に実施（各クラス15分）。 ・図書委員の設置あり。主な活動内容は、カウンター当番、図書館だよりの発行、展示コーナーの設置、イベント企画、草加八潮三郷地区図書委員会研修交流会参加、蔵書点検。 ・教科書以外の本を読む「読書の時間」を、3年生を対象に毎週火と木曜日の午前8時30分から10分間実施。 【C高等学校】 ・「図書委員会からのお知らせ」を月1回発行。 「図書館からのお知らせ」を随時発行。 ・新入生を対象とした図書館利用説明を全クラスの「国語総合」の授業時間に実施。 ・図書委員の設置あり。主な活動内容は役員会、東輝祭（文化祭）参加、東部S（草加・八潮・三郷）地区図書委員研修交流会参加、ビブリオバトル、コンクール作品募集、係活動（カウンター係・資料整理係・広報係）など。 ・教科書以外の本を読む「読書の時間」として、生徒会で朝学習の時間に朝読書を取り入れたいという意見が出され、学校連絡協議会で話し合われた。司書が出席し、朝読書導入についての意見を述べた。 【D高等学校】 ・図書館だより「図書館ニュース」を年度12回発行。 ・全新入生を対象とした図書館利用説明を4月の国語の授業時間に実施。 ・図書委員の設置あり。活動内容はおすすめ本の紹介、貸出・返却作業、図書委員研修交流会への参加。 ・教科書以外の本を読む「読書の時間」として、全学年を対象に国語の授業時間に10分間読書を実施（週3～4回）	

基本 方針	施 策		活動指標 施設名 【担当課】	平成29年度		平成30年度		令和5年度 計画値
				実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
2 子どもの読書活動に関する啓発・広報を推進します	2	「子ども読書の日」読書の啓発の促進 「子ども読書の日」「読書週間」を中心とした	⑤「子ども読書の日」 「読書週間」 にちなんだ取組数	51 件		86 件 (+35)		80 件
			中央図書館 【中央図書館】	6 件	【子ども読書の日】 ・ポスターの掲示、印象に残る本アンケート、児童室入口ディスプレイを行った。 【読書週間】 ・ポスターの掲示を行った。 ・ギャラリー展示「豊田三郎の童話の世界展」を実施した。 ・文化講演会「豊田三郎の童話の世界展」を開催した。	6 件 (±0)	【子ども読書の日】 ・ポスターの掲示、印象に残る本アンケート、児童室入口ディスプレイを行った。 ・ <u>《新規》</u> 利用者のおすすめ本を紹介するコーナーを設置した。 【読書週間】 ・ポスターの掲示を行った。 ・ギャラリー展示「豊田三郎と三上於菟吉の世界」を実施した。 ・文化講演会「三上於菟吉と長谷川時雨の文学」を開催した。 ・ <u>《新規》</u> 「ビブリオバトル・草加の陣」を開催した。	
			小学校・中学校 【中央図書館】	36 件	【小学校】 ・読書ビンゴ、読書スタンプラリー、 図書委員会によるおすすめ本の紹介 等 【中学校】 ・読書感想文の紹介、図書委員会によるおすすめ本の紹介、 ビブリオバトルの開催	63 件 (+27)	【小学校】 ・読書の本(6校)、ブックトーク(5校)、読書ビンゴ(11校)、 読書スタンプラリー・読書貯金等(12校)、 図書委員会によるおすすめ本の紹介等(21校) ・ <u>《新規》</u> 「ビブリオバトル・草加の陣」に参加(6校) 【中学校】 ・POP、ポスター、新聞等によるおすすめ本の紹介(7校)、 POPによるビブリオバトル(1校) ・ <u>《新規》</u> 「ビブリオバトル・草加の陣」に参加(2校)	
			高校 【中央図書館】	6 件	【A高等学校】 ・実施していない 【B高等学校】 ・図書委員会による学校図書館内の特集コーナーに関するアンケート調査 【C高等学校】 ・ポスター掲示 ・広報誌でお知らせ ・しおりの配布 ・校長から読書週間と本の紹介があり、その本を学校図書館で展示した 【D高等学校】 ・図書委員の生徒と先生のおすすめ本を広報誌で紹介し、学校図書館内の展示コーナーで特集を行った	12 件 (+6)	【A高等学校】 ・実施していない 【B高等学校】 ・図書委員企画のイベント(貸出利用者にしおりプレゼント) ・3月に有志を募って図書館でビブリオバトルを開催 【C高等学校】 ・ポスター掲示 ・ビブリオバトルの開催 ・ブックガイド等の配布など ・図書館での授業 ・図書を使用する授業等への支援 ・読書感想画コンクールに応募 【D高等学校】 ・ポスターの掲示 ・図書委員によるおすすめ本の紹介 ・7月に全校生徒に小冊子を配布 ・展示コーナーを設置	
			児童館・児童センター 【子ども育成課】	3 件	・「子ども読書の日」のポスターを掲示した。	5 件 (+2)	・市内4施設の児童館・児童センター全てで「子ども読書の日」のポスターを掲示した。(4件) ・ <u>《新規》</u> 読書週間に合わせたイベント「しおりをつくろう」を行った(1件)	
			公民館・文化センター 【生涯学習課・中央公民館】	0 件	・実施していない。	0 件 (±0)	・実施していない。	

基本方針	施 策		活動指標 施設名 【担当課】	平成29年度		平成30年度		令和5年度 計画値
				実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
3 子どもが読書に親しむための推進体制を構築します	3 ― 1	関係者間の情報の共有化とネットワークの充実	⑥ 子どもの読書に関する取組について情報の共有が図られた庁内部署・施設・学校・団体の総数【中央図書館】	20 件	・草加市子ども読書活動推進計画の策定に向けて次の所属・団体と情報共有を行った。 ①健康づくり課 ②子育て支援課 ③子ども育成課 ④勤労青少年ホーム ⑤子育て支援センター ⑥保育課 ⑦こやま保育園 ⑧指導課 ⑨子ども教育連携推進室 ⑩生涯学習課 ⑪中央公民館 ⑫長栄小学校 ⑬新栄中学校 ⑭草加西高校 ⑮草加市私立幼稚園協会 ⑯小学校長会研究協議会 ⑰中学校長研究協議会 ⑱草加市高校連絡協議会 ⑲草加市 P T A 連合会 ⑳図書館ボランティア草加	25 件 (+5)	・草加市子ども読書活動推進計画の推進に向けて次の所属・団体と情報共有を行った。 ①健康づくり課 ②保健センター ③子育て支援課 ④子ども育成課 ⑤谷塚児童センター ⑥子育て支援センター ⑦保育課 ⑧ひかわ保育園 ⑨指導課 ⑩子ども教育連携推進室 ⑪生涯学習課 ⑫中央公民館 ⑬谷塚文化センター ⑭長栄小学校 ⑮新栄中学校 ⑯草加ペンクラブ ⑰平和ネットワーク草加 ⑱みんなの町草の根ネットの会 ⑲草加市 P T A 連合会 ⑳図書館ボランティア草加 ㉑子ども広場草加おやこ劇場 ㉒ともだち文庫 ㉓氷川児童センター ㉔草加市社会福祉協議会 ㉕獨協大学	100 件
			⑦ 市民ボランティア・地域と連携した子どもの読書に関する取組数	65 件		68 件 (+3)		100 件
	3 ― 2	市民ボランティアとの連携の推進 地域	中央図書館【中央図書館】	11 件	・市民ボランティアの協力により、次の活動に連携し取り組んだ。 ①広報 ②読み聞かせ ③布絵本作成 ④装丁・修理 ⑤配架 ⑥日本語を母国語としない子どもの学習・読書支援 ⑦図書館体験隊 ⑧読み聞かせ講習会 ⑨ブックトーク ⑩人形劇・影絵劇 ⑪ギャラリー展示	11 件 (±0)	・市民ボランティアの協力により、次の活動に連携し取り組んだ。 ①広報 ②読み聞かせ ③布絵本作成 ④装丁・修理 ⑤配架 ⑥日本語を母国語としない子どもの学習・読書支援 ⑦図書館体験隊 ⑧読み聞かせ講習会 ⑨ブックトーク ⑩人形劇・影絵劇 ⑪ギャラリー展示	
			小学校【指導課】	21 件	・全小学校で、地域のボランティアによる本の読み聞かせを行った。 ・基本的には決まった曜日の朝に行われていることが多いが、業間休みや国語の時間を利用しての読み聞かせを行っている学校もある。	21 件 (±0)	・全小学校で、地域のボランティアによる本の読み聞かせを行った。 ・基本的には決まった曜日の朝に行われていることが多いが、業間休みや国語の時間を利用しての読み聞かせを行っている学校もある。 ・《新規》 ペア学級の上の学年が下の学年に読み聞かせをしている学校や、中学生のボランティアによる小学校1・2年生を対象にした読み聞かせを行っている学校もある。	
		高校【中央図書館】	― 件	【参 考】 ※ 草加市子ども読書活動推進計画の活動指標ではないが、本市の子どもの読書活動の実態把握に重要であるため、平成30年度実績の集計に当たって追記することとした。	― 件	【A高等学校】 ・実施していない。 【B高等学校】 ・実施していない。 【C高等学校】 ・文化祭で次の事業を実施した。 ①グッズ製作体験 ②POPでビブリオバトル ③図書館クイズ ④図書館見学时に図書館の資料やお土産（読書案内や図書委員が作成したしおりなど）の配布 ⑤「本の題名当てカルタ」 ⑥ビブリオバトル 【D高等学校】 ・月1回土曜日にボランティア部が市立中央図書館で読み聞かせを実施		

基本方針	施策		活動指標 施設名 【担当課】	平成29年度		平成30年度		令和5年度 計画値
				実績値	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	実績値 (前年度比)	具体的な取組や連携の内容、頻度、貸出冊数の内訳等	
3 子どもが読書に親しむための推進体制を構築します	3 2	市民ボランティアの連携の推進 ・地域	保育園 【保育課】	22 件	・公立・私立保育園で読み聞かせボランティアおはなしアスラン等による絵本や紙芝居の読み聞かせを行った。	25 件 (+3)	・公立・私立保育園で読み聞かせボランティアおはなしアスラン等による絵本や紙芝居の読み聞かせを行った。	
			私立幼稚園 【中央図書館】	— 件	【参 考】 ※ 草加市子ども読書活動推進計画の活動指標ではないが、本市の子どもの読書活動の実態把握に重要であるため、平成30年度実績の集計に当たって追記することとした。	— 件	【A幼稚園】 ・保護者による読み聞かせを年3回程度実施した。 ・保育参加の際に保護者に読んで頂く機会があり、練習の時に読み方や導入について教えた。 【D幼稚園】 ・先生、保護者、ボランティアによる読み聞かせをほぼ毎日実施した。 ・保護者による紙芝居を月1～2回程度実施した。 ・「おやじフェスタ」で朗読の先生による親子向けの紙芝居を実施した。 ・先生だけでなく色々な方から読み聞かせしていただく機会を設けた。 【F幼稚園】 ・先生及び保護者による読み聞かせを毎日実施した。 ・先生及び保護者による紙芝居を月10回程度実施した。 【H幼稚園】 ・保護者行事での読み聞かせを実施した。 【I幼稚園】 ・先生、保護者、実習生による読み聞かせを月15回程度実施した。 ・先生、保護者、実習生による紙芝居を月5回程度実施した。 【K幼稚園】 ・保護者による読み聞かせを月1回程度実施した。 ・保護者による紙芝居を月1回程度実施した。 【M幼稚園】 ・未就園児教室で大型紙芝居やエプロンシアター、パネルシアター等を実施した。 【O幼稚園】 ・先生、ボランティアによる読み聞かせをほぼ毎日実施した。 ・先生、ボランティアによる紙芝居を月5回程度実施した。 ・ボランティアが2か月に一度程度来園し、絵本等の読み聞かせをしてくれた。 【Q幼稚園】 ・先生や保護者による読み聞かせを月20回程度実施した。 ・先生や保護者による紙芝居を月3回程度実施した。 ・保護者が子ども達に読み聞かせをする会を開催した。	
			児童館・児童センター 【子ども育成課】	4 件	・市内4施設の児童館・児童センター全てで「読み聞かせ」事業を行った。	4 件 (±0)	・市内4施設の児童館・児童センター全てで「読み聞かせ」事業を行った。	
			子育て支援センター 【子育て支援センター】	1 件	・児童発達支援の療育中、草加市を中心に活動しているパネルシアターグループ「こぶたのしっぽ」によるパネルシアターを3回実施した。	1 件 (±0)	・児童発達支援の療育中、草加市を中心に活動しているパネルシアターグループ「こぶたのしっぽ」によるパネルシアターを3回実施した。	
			公民館・文化センター 【生涯学習課・中央公民館】	6 件	【中央公民館】・未就学児と保護者を対象とするわらべ唄や読み聞かせをボランティア団体が行う「にじいろタイム」及び乳幼児と保護者を対象として子育て支援団体が親子友だち作りや簡単工作を行う「ホッと一息子育てサロン」のサークルと連携し乳幼児の親子を対象に、絵本や紙芝居の読み聞かせ、手遊びなどの講座を開催した。 【柿木公民館】・未就学児の親子を対象に、読み聞かせサークル「かきっこ」による講座を開催した。 【新里文化センター】・子育て団体と連携し就学前の親子を対象に、大型絵本の読み聞かせ講座を開催した。 【新田西文化センター】・おはなしボランティア「まつぼっくり」と連携し乳幼児の親子と小学生を対象に、紙芝居や絵本の読み聞かせ講座を開催した。 【谷塚文化センター】・子育て団体と連携し就学前の親子を対象に、大型絵本の読み聞かせ講座を開催した。 【川柳文化センター】・手遊びや紙芝居を行う「おはなしの広場」に参加しているサークルと連携して、乳幼児親子を対象とする絵本や紙芝居の読み聞かせ、手遊びなどの講座を開催した。	6 件 (±0)	【中央公民館】・未就学児と保護者を対象とするわらべ唄や読み聞かせをボランティア団体が行う「にじいろタイム」及び乳幼児と保護者を対象として子育て支援団体が親子友だち作りや簡単工作を行う「ホッと一息子育てサロン」のサークルと連携し乳幼児の親子を対象に、絵本や紙芝居の読み聞かせ、手遊びなどの講座を開催した。 【柿木公民館】・未就学児の親子を対象に、読み聞かせサークル「かきっこ」による講座を開催した。 【新里文化センター】・子育て団体と連携し就学前の親子を対象に、大型絵本の読み聞かせ講座を開催した。 【新田西文化センター】・おはなしボランティア「まつぼっくり」と連携し乳幼児の親子と小学生を対象に、紙芝居や絵本の読み聞かせ講座を開催した。 【谷塚文化センター】・子育て団体と連携し就学前の親子を対象に、大型絵本の読み聞かせ講座を開催した。 【川柳文化センター】・手遊びや紙芝居を行う「おはなしの広場」に参加しているサークルと連携して、乳幼児親子を対象とする絵本や紙芝居の読み聞かせ、手遊びなどの講座を開催した。	