

# 通級指導教室の概要

## 1 通級指導教室とは

- 平成5年に制度化された「通級による指導」という学びの場です。
- 通常学級に在籍しながら、教育的ニーズに応じた指導や支援を受けることができます。
- 草加市は、「ことば・きこえの教室」と「サポート教室」の2種類の「通級指導教室」があります。
- 「通級による指導」が必要と認められた場合、保護者のご意向があれば活用できます。

## 2 通級指導教室の活用が決定したら

- 週に1,2時間、決められた曜日・時間に（※1）保護者の付き添いのもと「通級指導教室」にて、学習上や生活上の困難さの改善・克服に向けた指導が始まります。

- ※1 お子さまの取り組むべき課題により、時間は異なります。曜日・時間は保護者・在籍校の担任の先生・通級指導教室の担当との話し合いで決定されます。
- ※2 通級指導教室は原則として、決められた学区があります。在籍校から通級指導教室への移動は、保護者の付き添いが必要となります。

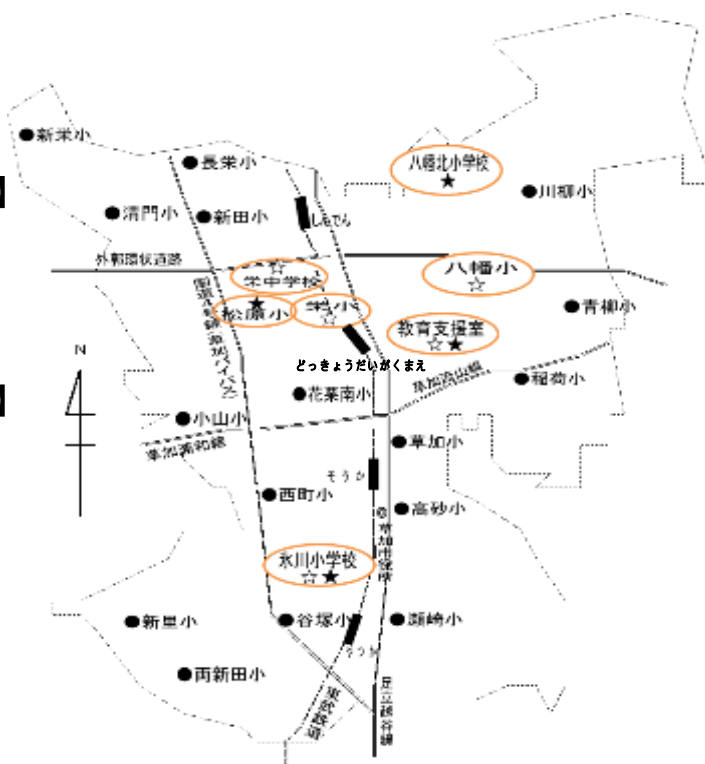
### 草加市内の通級指導教室

#### ◎ことば・きこえの教室（★）【3校】

- 氷川（ひかわ） 小学校
- 八幡北（やはたきた） 小学校
- 松原（まつばら） 小学校

#### ◎サポート教室（☆）【4校】

- 栄（さかえ） 小学校
- 八幡（やはた） 小学校
- 氷川（ひかわ） 小学校
- 栄（さかえ） 中学校



## ことば・きこえの教室

「ことば・きこえの教室」は、話すことばやきこえ方に課題があるお子さまのための教室です。草加市では、八幡北小・氷川小・松原小に「ことば・きこえの教室」があり、ことば・きこえの課題を改善していくために、お子さま一人ひとりに応じた個別の支援を行っています。

(松原小学校 ことば・きこえの教室)

### ★具体的には・・・

- ①お子さまが、のびのびと話がたかさんでできるような雰囲気での学習を進めています。
- ②自分以外の人の発音や話をしっかりと聞く力を育てる学習をしています。
- ③発音のための舌や唇などの動きが上手になるような学習をしています。
- ④正しい発音の仕方を学習しています。
- ⑤読み方や話し方がスムーズになるような方法を学習しています。
- ⑥お子さまのことば・きこえの課題をよく理解していただくために保護者との相談を実施しています。



### ことばの課題とは・・・

- ・話しことば全体が不明瞭である。
- ・発音に誤りがある。
- ・音が歪んで（ひずんで）聞こえる。等

## サポート教室

「サポート教室」は、集団になじめない、落ち着きがない、こだわりが強いなど、発達・情緒の課題があるお子さまのための教室です。

草加市では、栄小・氷川小・八幡小・栄中に「サポート教室」があり、課題を改善していくために、お子さま一人ひとりに応じた個別の支援を行っています。

(栄小学校 サポート教室)



### 発達・情緒の課題とは・・・

- ・一方的に話し続けてしまう。
- ・活動中に気が散ってしまう。
- ・ルールや約束事を守ることが苦手。等

### ★具体的には・・・

- ①お子さまの生活リズムの確立を図るための学習をしています。
- ②聞き取る力、意思を伝える力を学習しています。
- ③読む力、読み取る力を育てる学習をしています。
- ④カード等視覚的な手がかりを用いて計算する力を育てる学習をしています。
- ⑤遊びやゲーム、話し合い活動を通して自分の考えを伝える力を育てる学習をしています。
- ⑥お子さまの課題をよりよく理解し、改善するために保護者の方との相談を実施しています。