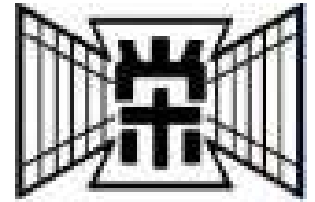


# 草加市立栄中学校の改築等について 基本構想（案） 説明会

令和8年2月12日（木）18時30分～

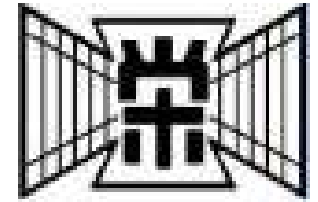
教育委員会 教育総務部



## ～次第～

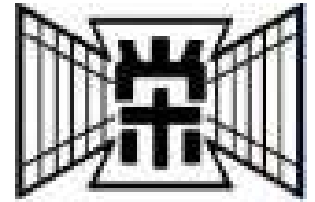
---

1. 開会のあいさつ
2. 出席者紹介
3. 基本構想（案）について
4. 質疑応答
5. 閉会のあいさつ



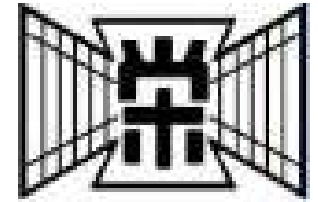
# 1. 開会のあいさつ

---



## 2. 出席者紹介

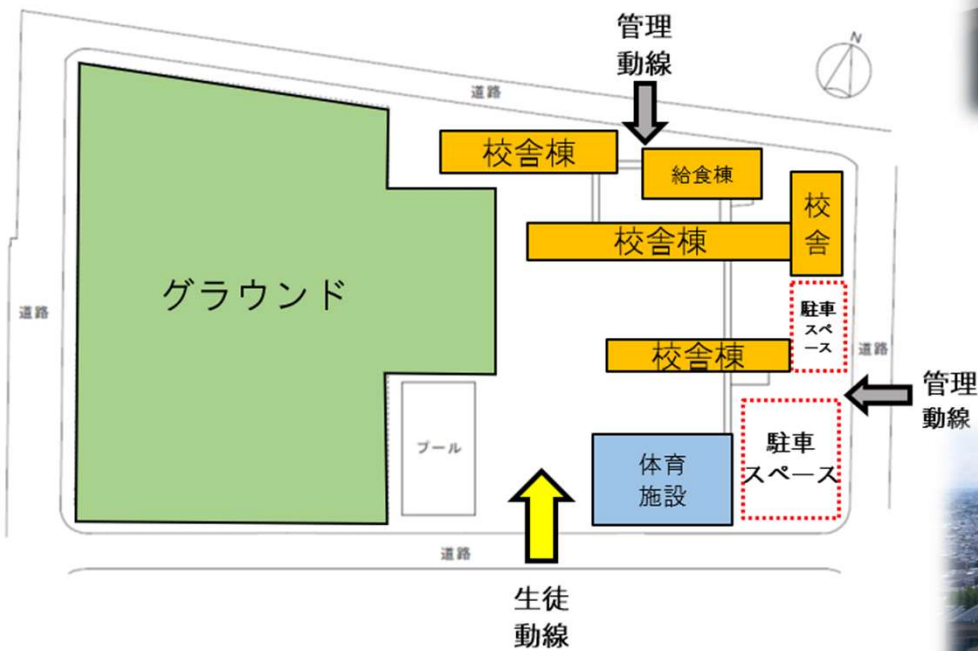
---



### 3. 基本構想（案）について

はじめに . . .

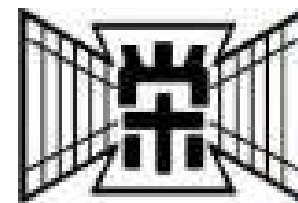
現在の栄中学校



周辺の開発



草加市HPより抜粋



### 3. 基本構想（案）について

#### 1) 新しい栄中学校整備の考え方

多くの文教施設を有する

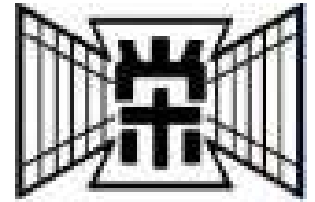
栄中学校区の特性を活かした学校の整備により、

『だれもが幸せなまち 草加』の実現へ！

#### — 栄中学校の課題 —

- ①昭和38年に建設され、雨漏りや配管の漏水が多く老朽化が顕著
- ②施設の課題解決のためには、学校全体の建て替えが必要
- ③幼保小中を一貫した教育のさらなる充実





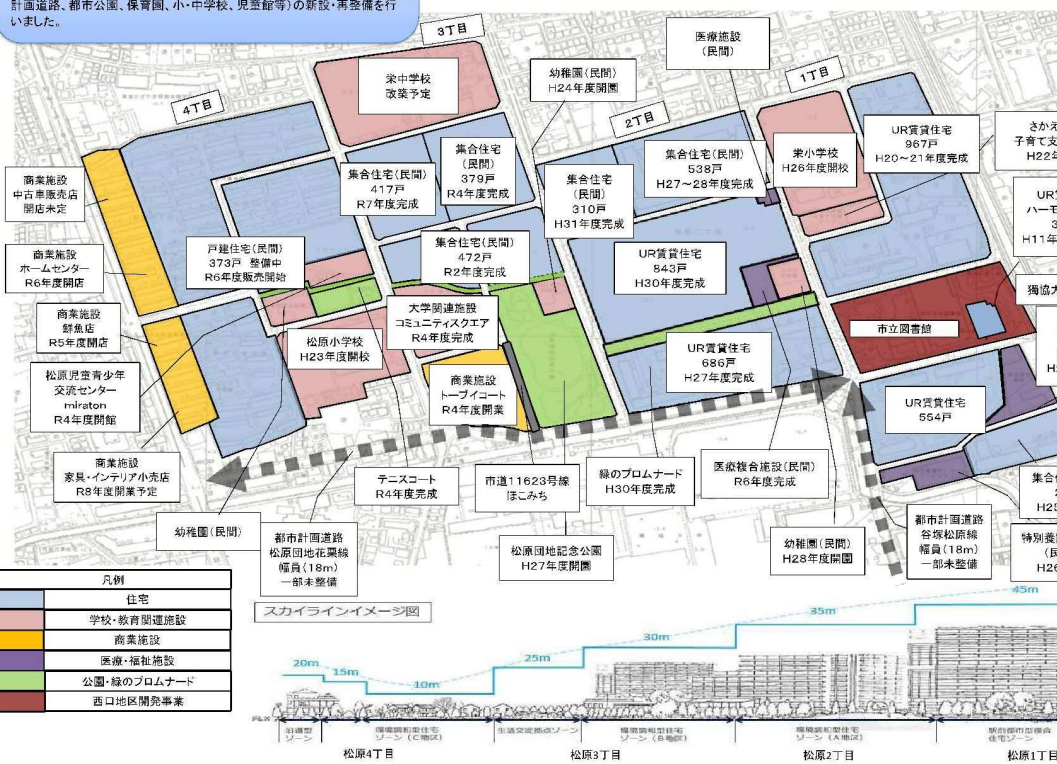
# 3. 基本構想（案）について

・事業名：【獨協大学前<草加松原>駅西側地域  
まちづくり推進事業】約54ha  
・事業期間：平成15年度～  
・UR都市機構及び民間開発により地区内で約6,000戸の住宅を建設する計画です。  
・団地の建替事業に伴い、団地内に設置されている公共公益施設等（都市計画道路、都市公園、保育園、小・中学校、児童館等）の新設・再整備を行いました。

**松原団地建替事業の整備の状況と今後の予定**  
※社会情勢等により今後変更になる事が予想されます

令和7年12月現在

※松原団地駅は平成29年4月1日より獨協大学前<草加松原>駅に駅名変更

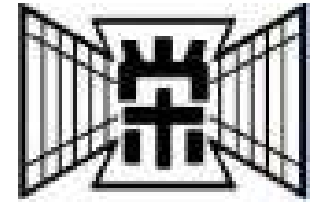


## ICT教育の推進

タブレット端末などICT（情報通信技術）を活用して、個別最適で協働的な学習を進めます

GIGAスクール構想による、1人1台タブレット端末を利用し、ICTを効果的に活用した学習をしています。また、教員同士でその在り方やプログラミング教育についての研究を行い、情報教育の推進を図っています。





# 1) 新しい栄中学校整備の考え方

## —栄中学校区の特徴—

多くの 文教施設 を有する栄中学校区

栄中学校区周辺の文教施設

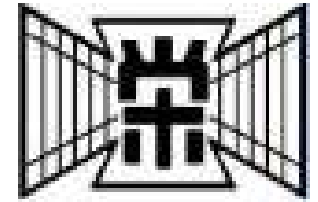
獨協大学、小学校2校、保育園4園、  
こども園1園、幼稚園5園、埼玉県立草加かがやき  
特別支援学校、子育て支援センター、  
草加松原青少年交流センターmiraton、中央図書館

栄中学校区から、草加の教育環境の充実と、  
草加市全体のまちの **価値向上** へ



栄中学校区





# 1) 新しい栄中学校整備の考え方

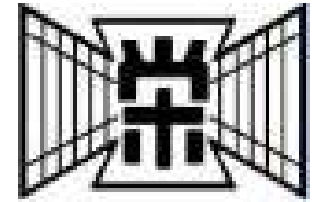
- 文教施設が多い栄中学校区の  
ポテンシャルを活かした学校整備
- 先進的な取組を積極的に実践する



エリアの魅力アップにつなげ、  
その効果を**草加市全体に波及**させていく  
草加の教育の“発信地”となることを

「まちの将来像」として掲げ、  
『**草加の未来につながる学びのまち**』となるような、  
新しい栄中学校を整備します。





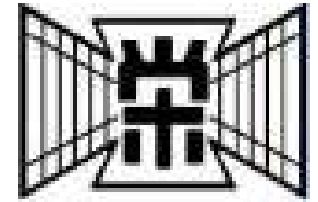
## 2) 改築に係る基本方針

### ー 基本方針 ー

草加市の教育環境の**モデル**となるような、  
**先進的な取組**を積極的に実践できる学びの場や  
**多機能**で変化に対応し得る弾力的な施設環境を整備します。

- ▶ Vision 1 「みんなとつながる」 学校
- ▶ Vision 2 「地域とつながる」 空間
- ▶ Vision 3 「世界とつながる」 拠点





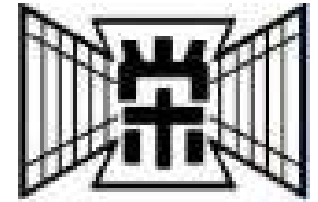
## 2) 改築に係る基本方針

### Vision 1 「みんなとつながる」学校

～だれ一人取り残されない～

“8m×9m” を基本とする広々した教室空間（面積 約12%UP）

- インクルーシブ教育のさらなる推進に向けて、特別支援学級教室の設えの工夫や、通級指導教室を他校生徒も使いやすい施設にするために、**草加かがやき特別支援学校**との連携や対話を実施
- タブレット端末の活用にも対応したゆとりある教室サイズとし、**可動間仕切りやロッカーの配置等**を工夫することで、多様な学びが可能な、**フレキシブル**な活用ができる教室空間



## 2) 改築に係る基本方針

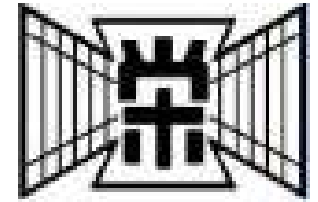
### Vision 2 「地域とつながる」空間

～幼保小中を一貫した教育のさらなる充実～

栄中学校区内にある、多くの文教施設と連携・対話を行い、  
地域特性を活かした教育環境を整備

- 学校運営協議会・  
栄中学校区子ども  
教育連絡協議会等  
との意見交換
- 埼玉県立かがやき  
特別支援学校・  
獨協大学との  
意見交換





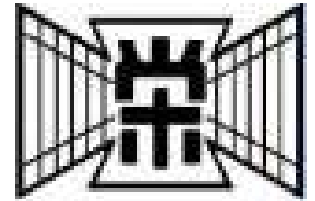
## 2) 改築に係る基本方針

### Vision 3 「世界とつながる」拠点

～グローバル+ローカル＝グローバル～

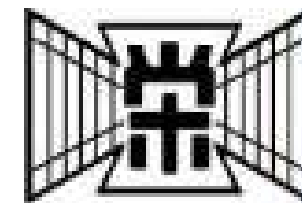
多様な学びに対応できる ラーニング・コモンズ(学校図書館)

- 国際社会の中で活躍できるような、グローバルな視点と地域への深い理解を併せ持つ**グローバル**人材の育成
- 英語学習に特化した空間や日本語・日本文化を学ぶ教育空間、ALTとのふれあい空間、イングリッシュキャンプ等ができる多目的な活動空間
- 獨協大学**との連携や対話
- ふるさと草加学習における調べ学習等、探究学習の可能性を広げられる**ラーニング・コモンズ**の整備を検討し、世界を広げ、自ら学び考える力を習慣化する環境を整える



# 3) 施設整備方針

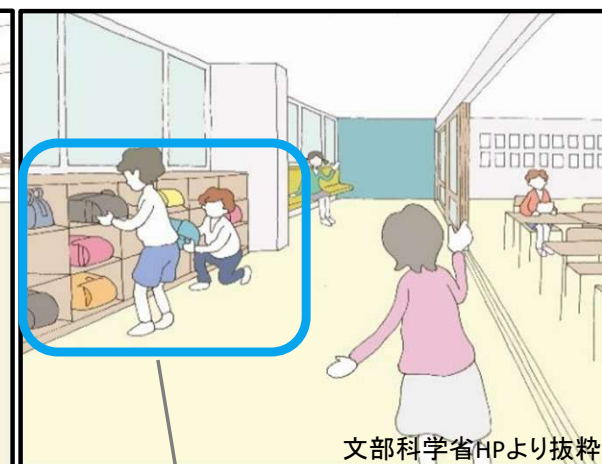
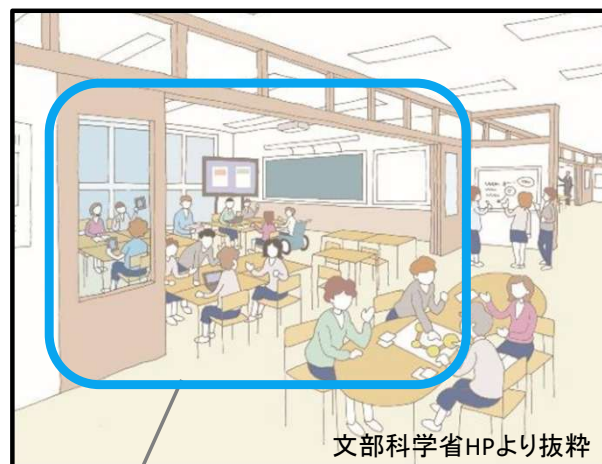
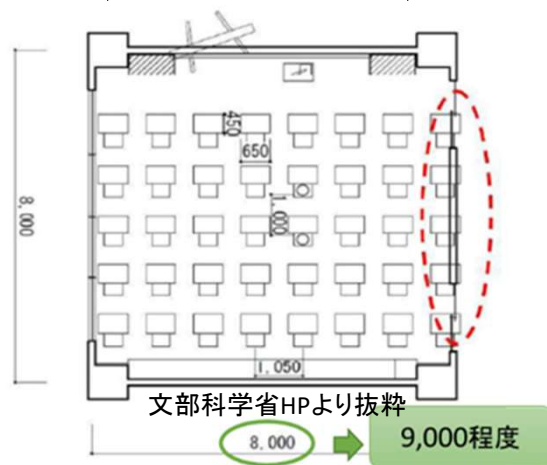
第四次草加市 教育振興基本計画 基本理念 基本目標	草加市学校施設等 長寿命化計画 目指すべき姿	R7 栄中学校 グランドデザイン 目指す学校像	栄中学校 施設整備方針	
生きる力を共に教える育てる草加の教育	<b>1</b> 一人ひとりを大切に する幼保小中を一貫した 教育の推進	誰もが快適に学び、利用できる学校	1-a. 「みんなとつながる」学校 「地域とつながる」空間 ユニバーサルデザインを意識したバリアフリーな施設整備	
		社会の変化に 適応した教育活動等が 展開できる学校	1-b. 「地域とつながる」空間 「世界とつながる」拠点 ICT教育環境の整備やラーニングcommons(学校図書館)等の検討	
	<b>2</b> 学校・家庭・地域の連携・ 協働の推進	地域の拠点としての施設	一人ひとりかけがえのない存在として大切にされる学校  生徒が「通いたい」保護者が「通わせたい」学校  人権や生命が尊重されお互いを認め合う「いいところ探し」の学校	1-c. 「みんなとつながる」学校 「世界とつながる」拠点 多様な学習を可能とするゆとりある教室等の整備
				1-d. 「みんなとつながる」学校 インクルーシブ教育を目指す通級教室等の検討
	<b>3</b> 教育環境の整備・充実	安全・安心な学校		1-e. 「みんなとつながる」学校 働き方改革実現のための働きやすい管理諸室の整備
		環境負荷低減に寄与できる学校		2-a. 「地域とつながる」空間 災害時の避難所利用を考慮した施設計画
				2-b. 「地域とつながる」空間 地域開放を想定した体育施設等の整備と複合化等の検討
				3-a. 「みんなとつながる」学校 「地域とつながる」空間 災害に強く、日々の生活にも安全・安心な施設整備
				3-b. 「みんなとつながる」学校 「世界とつながる」拠点 環境に配慮した健康で快適な施設整備 (ZEB・エコスクール)
		3-c. 「みんなとつながる」学校 「地域とつながる」空間 安全・安心な給食のための自校式給食施設の整備		



# 3) 施設整備方針

## 検討項目

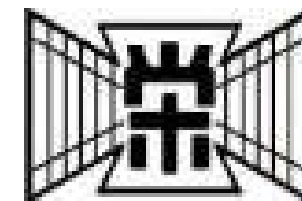
普通教室	<ul style="list-style-type: none"><li>・教科書の大型化やタブレット等に対応できゆとりある広さを確保</li><li>・“8m×9m”を基本ユニット</li><li>・ロッカーの配置等を工夫</li></ul>
------	---



面積12%UP

可動間仕切りで  
空間を広く活用

ロッカーを  
教室の外へ



### 3) 施設整備方針

#### 検討項目

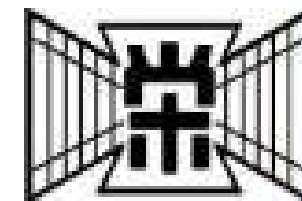
特別教室	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 必要な教室を確保</li><li>・ 「探究・協働」様々な活動に対応可能なラーニング・コモンズ (学校図書館) を検討</li><li>・ 前例にとらわれないALTのさらなる活用</li></ul>
------	---



グループ学習や調べ学習、  
ディスカッション等が可能



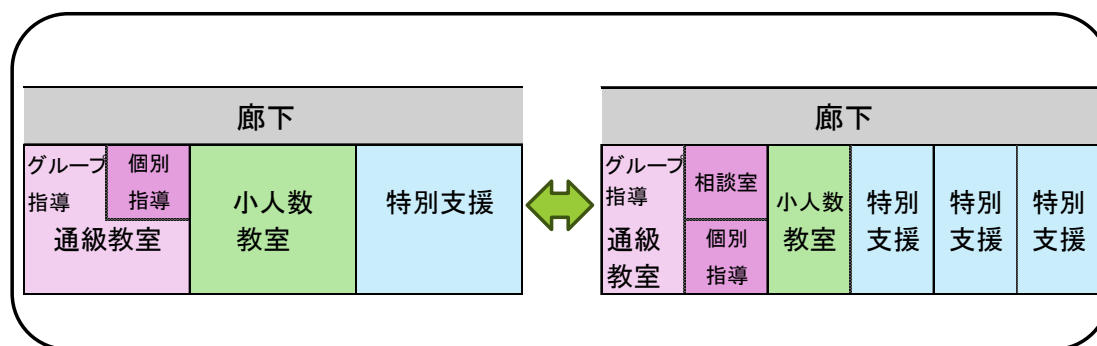
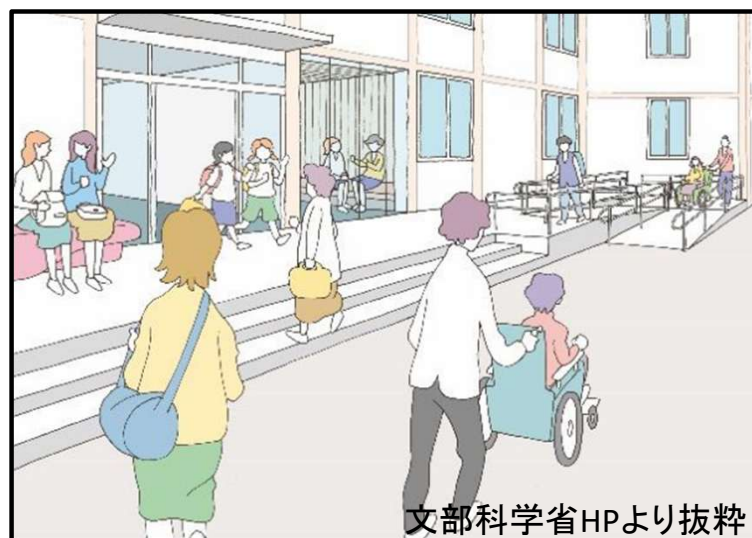
ALTを活用し、世界を広げ、  
自ら学び考える力を習慣化する環境



### 3) 施設整備方針

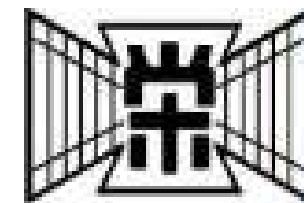
#### 検討項目

通級教室等	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 他校からの通学も考慮して動線等も配慮</li><li>・ 特別支援学級の増減等についても配慮</li></ul>
-------	--



可動間仕切り等をして  
特別支援学級教室数の増減等に  
フレキシブルに対応できるよう工夫

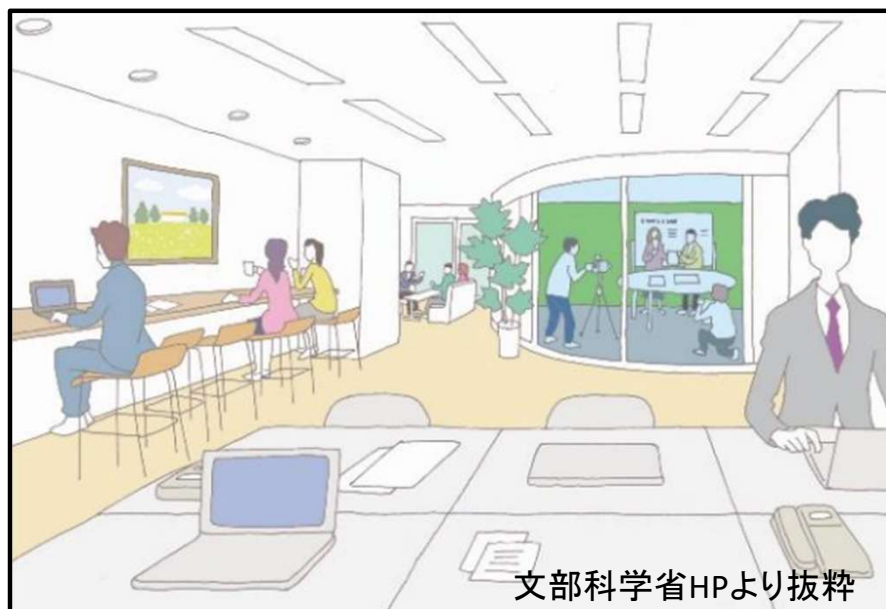
他校からの通学や送迎を考慮した動線に配慮



### 3) 施設整備方針

#### 検討項目

管理諸室	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 働きやすい環境を模索し、職員用スペースの集約化</li><li>・ 自校式給食を継続するため給食室を整備</li></ul>
------	--

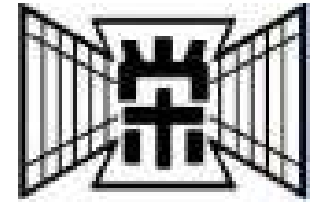


生徒・保護者・教職員が  
コミュニケーションを取りやすく、  
職員用スペースを集約化し、  
働きやすい環境へ



給食室の整備

草加市HPより抜粋



### 3) 施設整備方針

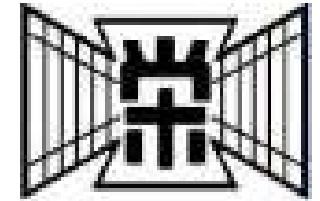
#### 検討項目

屋内運動場・ 武道場	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 授業や部活に支障がない広さや設備等を確保</li><li>・ 一般開放も検討</li><li>・ 多目的な活用を検討</li></ul>
---------------	--



参考イメージ: 草加中学校屋内運動場



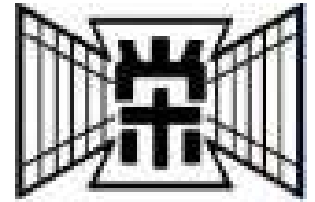


### 3) 施設整備方針

#### 検討項目

グラウンド	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 授業や部活に支障がない広さ（設置基準も考慮）や設備等を確保</li><li>・ 一般開放も検討</li></ul>
-------	---





# 3) 施設整備方針

## 検討項目

プール	<ul style="list-style-type: none"> <li>「水泳授業及びプールの在り方方針」を踏まえて整理</li> <li>民間委託や自校プール等様々な方策を検討</li> </ul>
-----	---

### 草加市立小中学校 水泳授業及びプールの在り方に関する方針について

～プール施設の状況～

【プール施設】	計41校	標準校
学年数	小学校	中学校
50年以上	7	5
40～49年	4	0
30～39年	1	1
20～29年	0	0
10～19年	4	0

～プール運営の状況～

～民間委託等の考え方～

～中学校の民間委託等の考え方～

### ～今後の対応について(案)～

① 大規模な改修等は行わず、自校プールの活用で継続

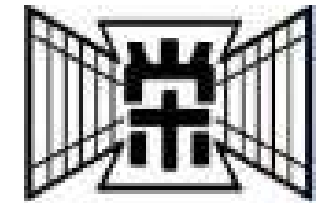
② モデル事業として、民間スイミング施設の活用を検討

③ その他の検討

～スケジュールについて～

令和7年度	令和8年度	令和9年度以降
市内協議	中学校 民間委託モデル校実施を検討	草加小・西野小 民間委託モデル校実施を検討
会議説明	モデル校アンケート フィードバック	モデル校アンケート フィードバック
教育委員会方針策定	モデル校アンケート フィードバック	モデル校アンケート フィードバック
予算検討	予算検討 学校・委託業者と調整	学校・委託業者と調整
予算確定	学校・委託業者と調整	学校・委託業者と調整





### 3) 施設整備方針

#### 検討項目

避難所	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 既存と同等以上は整備</li><li>・ 地震対策だけでなく、水害対策やバリアフリーにも配慮</li></ul>
-----	--



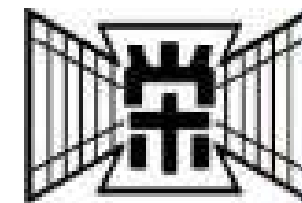
草加市ハザードマップより抜粋

#### 小・中学校体育館にエアコン整備



教育環境の改善と避難所の機能強化へ

2021.2.5 広報「そうか」より

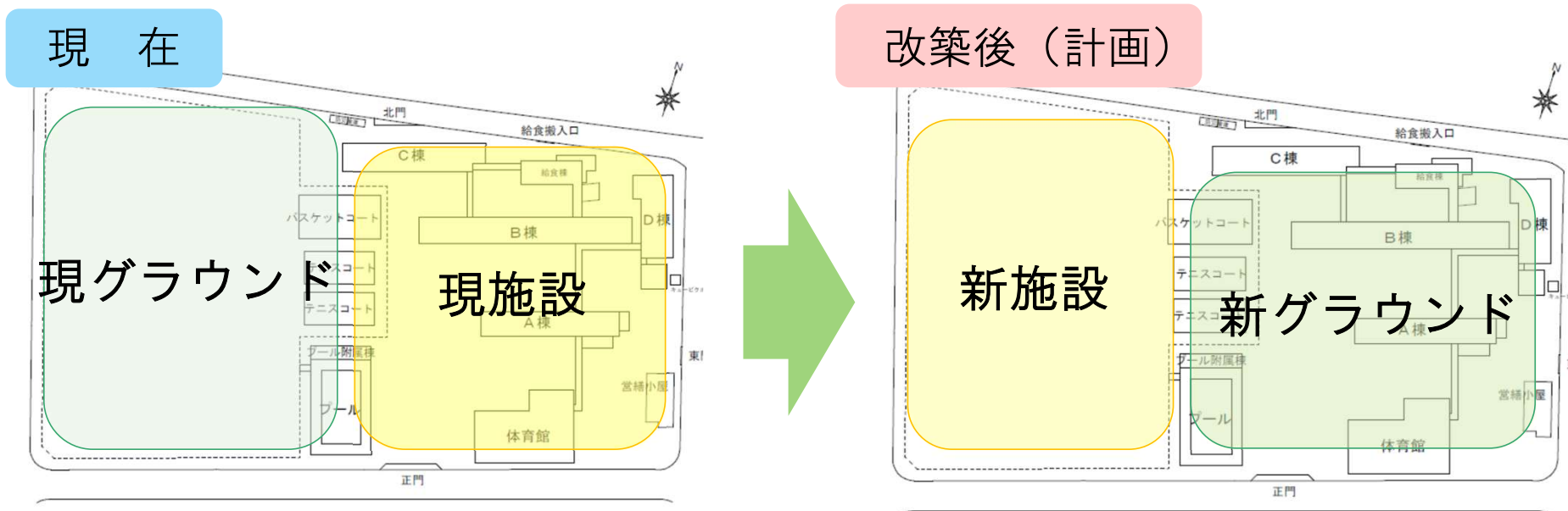


### 3) 施設整備方針

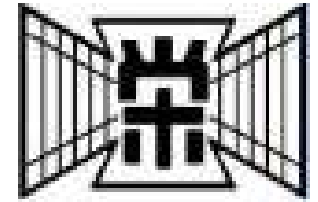
#### 仮設計画

学校生活に支障が少ない計画

⇒グラウンドと校舎の配置を**東西逆転**



※今後、設計を進めていく中で、計画順序等が変わる場合がございます。

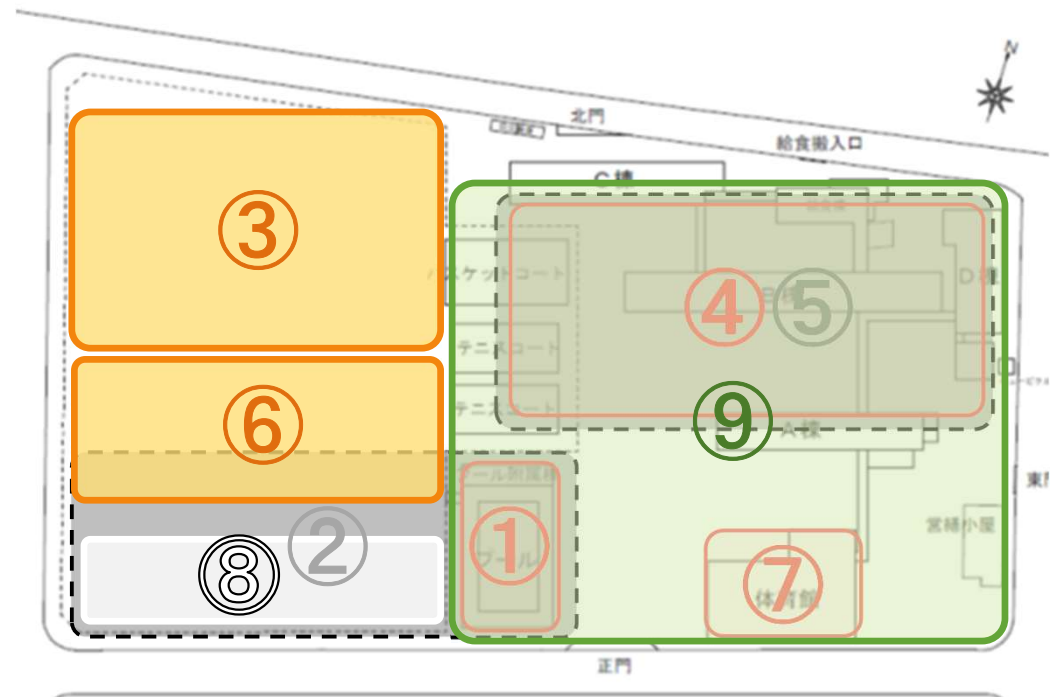


### 3) 施設整備方針

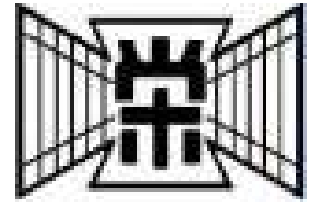
#### 仮設計画

今後のスケジュール：令和10年度中の工事着手を目指す

- ①既存プールの解体
- ⇒ ②仮グラウンド整備
- ⇒ ③新校舎建設
- ⇒ ④旧校舎解体
- ⇒ ⑤仮グラウンド再整備
- ⇒ ⑥体育施設建設
- ⇒ ⑦屋内運動場解体
- ⇒ ⑧外構整備
- ⇒ ⑨グラウンド整備
- ⇒ 完成

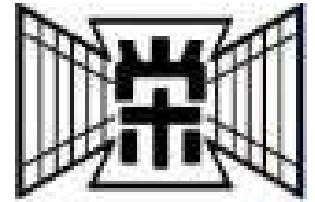


※今後、設計を進めていく中で、計画順序等が変わる場合がございます。



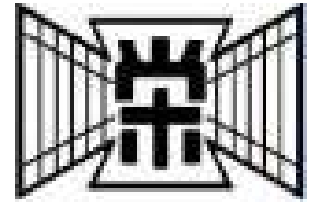
ご清聴ありがとうございました。

---



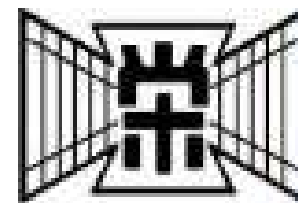
## 4. 質疑応答

---



## 5. 閉会のあいさつ

---



# 閉会

---

本日は ありがとうございました。

教育委員会 教育総務部