

(様式1・小学校用①)

# 令和4年度 学校評価報告

草加市立西町小学校  
(令和5年2月22日作成)

<b>1 学校教育目標</b> ○よく考え 工夫する子 (知) ○心豊かで 思いやりのある子 (徳) ○たくましく ねばり強い子 (体) ＜キャッチフレーズ＞ 「感動いっぱい 夢いっぱい みんな生き生き 輝け西町」	
<b>2 重点目標・努力目標</b> ○子どもを認め・褒めていく学校 ○「新しい時代に必要となる資質や能力」を育成する学校 ○健康な心と体を育むと共に、体力を向上させる学校 ○安心して安全に生活を送ることができる学校 ○地域とともにある学校	<b>3 前年度の成果と課題</b> 成果 ○学校教育目標を具現化するため、「潤いと品格のある西町小」を目指す学校像として、組織的に教育活動を推進した。 課題 ●ICTのさらなる効果的な活用を探求し、主体的・対話的で深い学びの充実を図る。

<b>4 評価表</b> ※評価基準 [A:十分達成している B:おおむね達成している C:やや不十分である D:不十分である]				
領域	評価項目	評価の観点	評価	成果と課題 ○成果 ●課題
I 学校運営に関するもの	①組織運営	・学校経営目標、方針 ・校務分掌組織 ・適所への適材配置 ・職員会議等の運営 ・予算の執行・決算、監査等	A	○校務分掌組織を活かした計画立案や課題解決が図られ、組織的な学校運営となっている。 ●企画委員会の機能拡大を図り、一層の会議運営改善に取り組む。
	②研究・研修	・研究組織、計画、実施 ・校内研修の推進 ・授業改善への取組 ・校外研修会への参加 ・人材育成	A	○前年度の取組を踏まえ、さらに研修を深めることができた。 ○ICTを活用し、全ての教員の意見・感想が出される研究協議会としたことで、より充実した授業研究の機会となり、授業改善に資することができた。
	③保健管理・安全管理	・保健計画、安全計画 ・環境衛生の管理 ・健康観察、安全点検 ・緊急事態発生時の対応 ・危機管理マニュアルの作成・活用	A	○家庭への丁寧な説明を心掛け、協力を得ることで、組織的な感染症対策が実践されている。 ●児童の交通安全意識の向上や万一の自然災害に備えた安全指導の一層の充実を図る。
	④情報管理・施設設備管理	・個人情報の管理、保護 ・施設設備の管理と有効利用	B	○全職員の共通理解のもと、個人情報の適切な管理が実現できている。 ●施設設備点検で明らかとなった要対応箇所について、今後も関係機関の協力を得つつ迅速な対応を図る。
	⑤地域との連携 開かれた学校	・学校情報の発信 ・学校公開の実施 ・学校運営協議会の推進 ・地域、校種間連携 ・PTA活動の活性化	A	○ホームページや各種便り等で積極的に学校情報を発信し、学校評価で高い評価(96%)を得ることができた。 ○学校運営協議会で計画的に授業参観を行い、教育活動について積極的に意見を受けることで、地域とともにある学校づくりを推進した。
	⑥幼保小中を一貫した教育	・目指す子ども像の共有 ・15年間を通じたカリキュラムの編成 ・一貫教育推進のための組織づくり	B	○草加中学校教員による乗り入れ授業の計画的実施や、児童同士の交流の機会となった草加小学校との共同行事实施により、相互理解を図った。 ●目指す子ども像の実現に向け、中学校区が一体となって教育活動の具現化を図る。

領域	評価項目	評価の観点	評価	成果と課題 ○成果 ●課題
II 教育活動に関するもの	①教育目標・教育計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>15年間を通じたカリキュラムの編成、実施</li> <li>教育計画の作成</li> <li>教育活動の評価</li> <li>目標、方針の周知</li> <li>授業時数の配当、確保</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教育課程の進捗状況を定期的に確認し、教育課程の適切な実施を実現した。</li> <li>○保護者による学校評価の学力に関する項目で、80%以上の達成評価を得た。</li> </ul>
	②教科指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>指導計画の立案</li> <li>主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善</li> <li>評価、評定の工夫</li> <li>外部人材の活用</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>○児童アンケートの「授業中、よく考えて勉強している」で94%の児童が「はい」とし、学びの充実が図られている。</li> <li>●「草加っ子の学びを支える授業の5ヶ条」について、授業の本質や本時のめあてを意識した実践をさらに充実させる。</li> </ul>
	③道徳教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>全体計画の作成</li> <li>各教科との関連</li> <li>道徳実践力の育成</li> <li>家庭、地域社会との連携</li> <li>いのちの教育の推進</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>○道徳ノートの内容を保護者に確認していただいたり、学習内容と関連した「お手伝い」等の家庭での取組に協力していただいたりし、道徳教育について家庭との連携を図ることができた。</li> </ul>
	④外国語・外国語活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>指導計画の立案</li> <li>指導方法の工夫と改善</li> <li>評価、評定の工夫</li> <li>各教科、道徳教育との関連</li> <li>中学校との連携</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業計画の担任とALTとの共通理解のもと、指導方法の工夫・改善が図られた。</li> <li>○中学校教員の乗り入れ授業や、業前活動のパワーアップタイムを計画的に実施した。</li> </ul>
	⑤特別活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>指導計画の立案</li> <li>学級活動、学級経営</li> <li>学校行事</li> <li>児童会活動</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>○委員会活動やクラブ活動が、児童一人ひとりが活躍する場となり自己有用感を高めることができた。</li> <li>●学級活動の特性を生かし、一層の充実を図る。</li> </ul>
	⑥「総合的な学習の時間」の指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>指導計画の立案</li> <li>指導内容の充実</li> <li>指導方法の工夫と改善</li> <li>評価の工夫</li> <li>地域の人材・物的資源の活用</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>○全教員で指導方法の工夫・改善に取り組み、児童のプログラミング的思考を育むことができた。</li> <li>●児童の興味・関心に応じた学習や体験的な学習を一層推進する。</li> </ul>
	⑦生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>組織的な生徒指導</li> <li>問題行動への対処</li> <li>教育相談、児童理解</li> <li>いじめ防止対策</li> <li>保護者、地域、諸機関との連携</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保護者評価の「子どもがいじめを許さないという意識を持っている」で100%の達成評価を得た。</li> <li>●丁寧な教育相談・児童理解の継続、日々の授業の充実により問題行動の未然防止に取り組む。</li> </ul>
	⑧キャリア教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>計画の立案</li> <li>指導内容の充実</li> <li>中学校との連携</li> <li>啓発的経験の充実</li> <li>家庭、地域との連携強化</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>○キャリアパスポート「わたしの志ノート」を活用し、家庭との連携に努めた。</li> <li>●各教科等におけるキャリア教育の視点を意識した指導の充実を図る。</li> </ul>
	⑨特別支援教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>個別の指導計画、支援計画</li> <li>指導方法の工夫と改善</li> <li>通常学級との交流</li> <li>諸機関との連携</li> <li>校内支援体制の整備</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>○校内支援体制が整備され円滑に機能することで、保護者との共通理解のもと特別支援教育の充実が図られている。また、関係機関との連携も密に図られている。</li> </ul>
	⑩学校図書館教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>指導計画、支援計画の作成</li> <li>図書館補助員の活用</li> <li>諸機関との連携</li> <li>図書館の整備</li> <li>図書館利用の工夫</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>○昨年度の研究の取組を継続させた校内ビブリオバトルの実施、ボランティアによる読み聞かせ等、読書活動の充実が図られた。</li> <li>●引き続き取組の継続・発展を図り、本に親しむ児童をさらに増やしていく。</li> </ul>
	⑪情報教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育計画の作成</li> <li>校内研修の充実</li> <li>ICT機器の積極的な活用</li> <li>情報モラル教育の推進</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>○計画的に校内研修を行うことで教員のICT活用能力を高め、効果的な活用が図られた。</li> <li>●各教科等において情報モラル教育の一層の推進を図る。</li> </ul>
	⑫人権教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>全体計画の策定</li> <li>各教科との関連</li> <li>人権感覚の育成</li> <li>校内研修の充実</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教育活動全体を通じて人権教育を行い、保護者評価の「人権を尊重する教育に努めている」で94%の達成評価を得た。</li> <li>●具体的な校内研修により、人権感覚育成プログラムを活用した教育実践を推進する。</li> </ul>

領域	評価項目	評価の観点	評価	成果と課題 ○成果 ●課題
Ⅲ 特色 ある 学校 づく り	1 学力向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親和的な学級集団</li> <li>・主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善</li> <li>・草加っ子の学びを支える授業の5ヶ条を意識した授業展開</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教育活動全体を通じて、書くことに重点を置き、思考力・表現力の育成に努めた。</li> <li>●「草加っ子の学びを支える授業の5ヶ条」について、授業の本質や本時のめあてを意識した実践をさらに充実させる。</li> </ul>
	2 心身ともに健康な児童の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育的活動の充実</li> <li>・保健学習、保健指導の充実</li> <li>・アレルギー対応体制の充実</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ラジオ体操推進事業の研究委嘱を受け、講師による研修や授業支援を実施した。体育の準備運動をラジオ体操とし、年間通じて学校全体で取り組むことができた。</li> <li>●運動に興味を持たせるような取組の工夫を図る。</li> </ul>
	3 安心・安全な環境づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己有用感の育成</li> <li>・積極的な生徒指導の推進</li> <li>・「もくもく清掃」の定着</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>○校内での情報共有の機会を計画的に設けることで児童についての共通理解を図り、積極的な生徒指導に努めている。</li> <li>○「もくもく清掃」が定着し、児童の学校を大切にしようとする心の醸成に資することができている。</li> </ul>

**5 総合評価 (学校関係者評価を含む)**

- 学校教育目標を具現化するため、「潤いと品格のある西町小」を目指す学校像として、組織的に教育活動を推進した。
- 児童の様子について、ホームページや各種便りを通じて保護者及び地域への積極的な情報発信に努め、保護者による学校評価で高い評価(96%)を得るとともに、学校運営協議会でも取組が認められた。
- 外国語学習に関する教育活動が充実していることについて、学校運営協議会にて高い評価を得た。
- 生徒指導や児童理解において関係機関との連携を丁寧に図ることで、安心・安全な教育活動の実践に努めた。

**6 次年度の改善策**

- 学力の向上
  - ・「草加っ子の学びを支える授業の5ヶ条」について、授業の本質や本時のめあてを意識した実践をさらに充実させる。
  - ・家庭と協力して学習規律及び学習習慣を確立させ、基礎基本の定着を図る。
- 幼保小中一貫教育の推進
  - ・草加中学校区の3校合同での組織を構築し、教職員間の連携及び幼保小中一貫教育の充実・推進を図る。