

令和3年度 学校評価報告

草加市立小山小学校

(令和4年2月1日作成)

1 学校教育目標	
○進んで学ぶ子：基礎基本の定着、語彙の獲得、語彙力の育成 書く力、対話する力の育成 ○思いやりのある子：道徳的実践力の育成、社会貢献意識の醸成、自他、自然を大切に作る心を培う ○体をきたえる子：運動の習慣化(なわとび)、危険予測・回避能力の育成、健康・安全意識を培う ○ねばり強い子：継続する力の育成、協働する意欲の醸成、課題をみつけ、挑戦する力の育成	
2 重点目標・努力目標	3 前年度の成果と課題
◇学年・学級経営の充実 ◇学習指導の充実 ◇道徳・人権教育の推進 ◇子どもを取り巻く環境全体の連携推進 ◇生徒指導・教育相談・特別支援教育の充実	成果 ○基礎的基本的な知識技能の習得 ○健康安全教育の充実 課題 ●学力向上とICTの活用 ●生徒指導・教育相談の充実 ●幼保小中を一貫した教育の推進

4 評価表 ※評価基準 [A：十分達成している B：おおむね達成している C：やや不十分である D：不十分である]			
領域	評価項目	評価の観点	評価
I 学校運営に関するもの	①組織運営	<ul style="list-style-type: none"> 学校経営目標、方針 校務分掌組織 適所への適材配置 職員会議等の運営 予算の執行・決算、監査等 	A
	②研究・研修	<ul style="list-style-type: none"> 研究組織、計画、実施 校内研修の推進 授業改善への取組 校外研修会への参加 人材育成 	A
	③保健管理・安全管理	<ul style="list-style-type: none"> 保健計画、安全計画 環境衛生の管理 健康観察、安全点検 緊急事態発生時の対応 危機管理マニュアルの作成・活用 	A
	④情報管理・施設設備管理	<ul style="list-style-type: none"> 個人情報の管理、保護 施設設備の管理と有効利用 	A
	⑤地域との連携 開かれた学校	<ul style="list-style-type: none"> 学校情報の発信 学校公開の実施 学校運営協議会の推進 地域、校種間連携 PTA活動の活性化 	B
	⑥幼保小中を一貫した教育	<ul style="list-style-type: none"> 目指す子ども像の共有 15年間を通じたカリキュラムの編成 一貫教育推進のための組織づくり 	B
		成果と課題 ○成果 ●課題	
		○教育活動に関する保護者アンケートでは、「できている」とする評価が7項目中7項目で90%を超えた。 ○予算執行状況の定期的な確認及び各主任との連携により、適切に執行することができた。 ●働き方改革に向けた職員会議等の効果的な会議計画の充実を図る必要がある。	
		○「特別の教科 道徳」を中心に研究を進め、自己の生き方に迫る授業改善を図った。 ○学力調査結果を踏まえ、児童の実態を分析し、対策の共通理解を深めた。 ●道徳科の研修をいかした他教科における授業改善を図り、学力の向上を図る必要がある。	
		○教職員との共通理解を図り、新型コロナウイルス感染対策の徹底を図った。健康・安全に関する項目で「できている」の評価が98%であった。 ○保健安全計画に基づき、教育、管理、点検等を徹底することができた。 ●健康・安全に関する取組の徹底を今後も継続する必要がある。	
		○個人情報管理規定に基づき、個人情報の適正な管理ができた。 ○日常・定期の安全点検を実践し、課題箇所に対する迅速な修繕が図られ、安全・安心な施設管理を推進した。 ●校務支援システムの効果的な活用を推進し、適正な個人情報管理の徹底を図る必要がある。	
		○学校だより等の各種たより、ホームページ、授業参観懇談会等を通して、教育活動の情報発信を適切に実施した。 ○学校運営協議会やPTA本部との連携に努め、その成果を適宜学校運営にいかした。 ●引き続き、保護者、地域との連携をより一層深め、安心・安全な学校づくりを推進する必要がある。	
		○中学校区の目指す子ども像の実現に向け、園や中学校との相互交流をコロナ禍においても可能な限り実施した。 ●今後もコロナ禍において可能な限り幼保小中を一貫した教育を推進し、連続性のある学びの実現と、児童の新しい環境へのスムーズな適応を推進する必要がある。	

領域	評価項目	評価の観点	評価	成果と課題 ○成果 ●課題
II 教育活動に関するもの	①教育目標・教育計画	<ul style="list-style-type: none"> 15年間を通じたカリキュラムの編成、実施 教育計画の作成 教育活動の評価 目標、方針の周知 授業時数の配当、確保 	A	<ul style="list-style-type: none"> ○教育課程の進捗状況を定期的に確認し、教育課程を適切に実施した。 ○学力向上研修やOJT研修を実施し指導法の工夫改善を図った。 ●授業時数、学習内容ともに適切な教育課程の実施を継続する。
	②教科指導	<ul style="list-style-type: none"> 指導計画の立案 主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善 評価、評定の工夫 外部人材の活用 	A	<ul style="list-style-type: none"> ○ICT研修を効果的に実施し、授業改善を図った。児童アンケートでは、「授業は分かりやすい」の項目で93%が「そう思う」と回答し、わかる授業が実現できている。 ●「草加っ子の学びを支える授業の5ヶ条」に基づいた授業改善の徹底が必要である。
	③道徳教育	<ul style="list-style-type: none"> 全体計画の作成 各教科との関連 道徳実践力の育成 家庭、地域社会との連携 いのちの教育の推進 	A	<ul style="list-style-type: none"> ○中心発問における道徳的価値に迫る発問の改善を図った。また、自己の生き方を振り返る場面を設定することで、児童の考えが深まり、考えや思いを文章で表現できる児童が増えた。 ●今後も、「考え、議論する道徳」の一層の充実に努める必要がある。
	④外国語・外国語活動	<ul style="list-style-type: none"> 指導計画の立案 指導方法の工夫と改善 評価、評定の工夫 各教科、道徳教育との関連 中学校との連携 	A	<ul style="list-style-type: none"> ○教科等主任を中心にALTとの連携を図り外国語科外国語活動における授業改善を図り、児童の学習意欲を高めることができた。 ●引き続き、教員の一層の指導力の向上を図る必要がある。
	⑤特別活動	<ul style="list-style-type: none"> 指導計画の立案 学級活動、学級経営 学校行事 児童会活動 	A	<ul style="list-style-type: none"> ○教科等主任が中心となり、「あいさつ運動」等の児童会活動の改善を図り、児童一人ひとりに活躍する特別活動を推進した。 ●引き続き主体的な児童会活動と学級経営の一層の推進を図る必要がある。
	⑥「総合的な学習の時間」の指導	<ul style="list-style-type: none"> 指導計画の立案 指導内容の充実 指導方法の工夫と改善 評価の工夫 地域の人材・物的資源の活用 	B	<ul style="list-style-type: none"> ○各学年に応じた教科横断的な学習、創意ある授業実践を推進した。 ●引き続き、主体的な学習や体験的な学習、ICTを活用した授業を推進する必要がある。
	⑦生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> 組織的な生徒指導 問題行動への対処 教育相談、児童理解 いじめ防止対策 保護者、地域、諸機関との連携 	A	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒指導・教育相談委員会、いじめ対策委員会を定期的に開催し、情報共有及び指導内容の共通理解を図った。また、学校生活アンケートや「ハートの日」の取組により児童理解に努め、教育相談等を通して保護者との連携に努めた。 ●早期解決に向けた組織的な指導体制の改編も含め改善充実を図る必要がある。
	⑧キャリア教育	<ul style="list-style-type: none"> 計画の立案 指導内容の充実 中学校との連携 啓発的経験の充実 家庭、地域との連携強化 	B	<ul style="list-style-type: none"> ○キャリア教育の視点を明確にし、身の回りの仕事や環境への関心の高揚を図った。キャリアパスポートを活用し、家庭との連携を図った。 ●勤労を重んじる態度、将来への夢や希望の獲得に向けた教育を一層推進する必要がある。
	⑨特別支援教育	<ul style="list-style-type: none"> 個別の指導計画、支援計画 指導方法の工夫と改善 通常学級との交流 諸機関との連携 校内支援体制の整備 	B	<ul style="list-style-type: none"> ○児童理解研修会や教育支援室巡回相談の活用により、配慮が必要な児童の指導について、共通理解を図った。 ○個に応じた交流及び共同学習を取り入れることで、学びの機会を増やすことができた。 ●課題の早期対応や教育的ニーズに応じた指導・支援の充実に努めるための支援体制の構築が必要である。
	⑩学校図書館教育	<ul style="list-style-type: none"> 指導計画、支援計画の作成 図書館補助員の活用 諸機関との連携 図書館の整備 図書館利用の工夫 	A	<ul style="list-style-type: none"> ○学校図書館の環境整備、図書館教育の取組等により、多くの児童が本に親しみ、昨年度よりも学校図書館の貸し出し冊数が増えた。 ●今後も、家庭での読書習慣の支援と学校における読書活動の推進が必要である。

⑪情報教育	<ul style="list-style-type: none"> ・教育計画の作成 ・校内研修の充実 ・ICT機器の積極的な活用 ・情報モラル教育の推進 	A	<ul style="list-style-type: none"> ○プログラミング教育及び学習者用PC端末を活用した研修を実施し、情報教育の授業改善を図った。情報モラルに関する家庭向けの手紙を配付し、家庭・地域と連携した情報モラル教育を推進した。 ●情報教育における授業改善と児童の情報モラルに関する理解と意識の向上を図る必要がある。
⑫人権教育	<ul style="list-style-type: none"> ・全体計画の策定 ・各教科との関連 ・人権感覚の育成 ・校内研修の充実 	B	<ul style="list-style-type: none"> ○全体計画及び年間指導計画を策定し、組織的・計画的に人権教育に取り組んだ。また、全学年でDVDを活用した授業を実施し、人権に関する意識を高めることができた。 ●「人権感覚育成プログラム第2集」を用いた参加体験型学習の充実を図る必要がある。

(様式1・小学校用③)

草加市立小山小学校

領域	評価項目	評価の観点	評価	成果と課題 ○成果 ●課題
III 特色ある学校づくり	①学力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・誰もが分かる授業実践 ・家庭との連携 ・各種学力学習状況調査結果の向上 	B	<ul style="list-style-type: none"> ○児童アンケートでは、「授業は分かりやすい」の項目で93%が「そう思う」と回答し、わかる授業が実現できている。自主学习ノートを推進し、意欲的に取り組んでいるノートを校内で紹介することで児童の意欲を高めた。 ○県学力・学習状況調査では、思考力判断力等に課題があり、指導改善に向けた研修の一層の充実が必要である。
	②規律ある態度の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ、返事、靴そろえ、チャイム着席、黙働清掃、正しい姿勢の徹底 	B	<ul style="list-style-type: none"> ○あいさつ運動の充実により、児童アンケートでは「進んで挨拶をしている」について、8割以上の児童が「している」と回答した。 ●学習時の姿勢に課題があると答えた児童が4割近くおり、指導改善を図る必要がある。
	③体力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的に運動する授業の実践 ・体育的活動の充実 ・体育に関する研修の推進 	B	<ul style="list-style-type: none"> ○年間を通して、体育授業で縄跳びに取り組むとともに、「草加市縄跳びチャレンジ2021」の機会も活用し、児童の意欲を高めることで体力の向上を図った。 ●新型コロナウイルスの感染対策を徹底し、児童の健康管理に留意しながら体力向上を図る。

5 総合評価 (学校関係者評価を含む)

学校教育目標の具現化を目指し、基本方針に沿って学校経営を図った。また、子ども達にとって安心安全な学校を心がけ、特に新型コロナウイルス感染防止の徹底については、常に念頭に置き、全教職員による協働意識のもと教育活動を展開した。

成果として、保護者アンケートの学校運営に係る部分では、全項目で90%を超え、特に「健康や安全を配慮している」98%、「基礎学力が身につく授業が行われている」99%、「困ったときに相談しやすい学校である」97%、と高い結果であった。児童アンケートでも「授業は分かりやすい」93%と高い割合で肯定的な回答を得た。学校関係者評価でも、「コロナ禍においても感染対策を徹底し教育活動を推進していた。」との評価をいただいた。

今後も、新型コロナウイルス感染対策の徹底を図り、目指す学校像である「笑顔いっぱいの夢ふくらむ学校」の実現に向けて、指導方法や指導体制、評価の工夫改善に努めていく。

6 次年度の改善策

○学力の一層の向上

- ・学習者用PC端末を活用した一層の授業改善を図る。
- ・「草加の学びを支える5か条」の徹底と定着を図るとともに、全教科における道徳科を通して培っている指導法(特に発問の工夫)の充実を図る。
- ・学習規律を確立し、基礎基本の定着を図る。
- ・「主体的・対話的で深い学び」の授業改善を図る。

○生徒指導・教育相談の充実

- ・教育相談の充実を図るため、外部機関との連携、家庭との共通理解を深めるとともに、スクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカー等との連携を図り、早期対応と解決に努める。
- ・関係機関との連携など組織的な対応に努め、いじめの未然防止・早期対応の徹底を図る。

