

# 令和7年度 学 校 評 価 報 告

草加市立花栗中学校

(令和8年2月4日作成)

<b>1 学校教育目標</b> 自ら考え、心豊かに、たくましく生きる生徒 ・自ら学ぶ生徒（知） ・豊かな心を育てる生徒（徳） ・心身共に健康な生徒（体）	
<b>2 重点目標・努力目標</b> ○「学力を伸ばす生徒」を育成する授業改善 ○「豊かな心を育てる生徒」を育成する活動の充実 ○「心身共に健康な生徒」を育成する生徒指導・特別支援教育の推進 ○幼保小中を一貫した教育の研究と実践 ○地域とともにある学校づくりの推進	<b>3 前年度の成果と課題</b> ○メンタルヘルス推進校として、小中連携（乗り入れ授業や教員の兼務、相談員の派遣等を含む）を推進し、全教育活動を通して積極的生徒指導を実践することができた。 ●保護者の回答は、いずれも昨年度より数値が低い結果となっており、家庭からの学校への期待や要望が大きいがうかがえる。

<b>4 評価表</b> ※評価基準 [A：十分達成している B：おおむね達成している C：やや不十分である D：不十分である]				
領域	評価項目	評価の観点	評価	成果と課題 ○成果 ●課題
I 学校運営に関するもの	①組織運営	・学校経営目標、方針 ・校務分掌組織 ・適所への適材配置 ・職員会議等の運営 ・予算の執行・決算、監査等	A	○全教職員で学校教育目標、方針を理解し、連携・協働することができた。 ○各種会議等は効率的に運営され、情報共有・共通理解を図ることができた。 ●適材適所を考えた校務分掌の配置については、校長と学年職員間で合意形成を図っていく。
	②研究・研修	・研究組織、計画、実施 ・校内研修の推進 ・授業改善への取組 ・校外研修会への参加 ・人材育成	A	○主体的・対話的で深い学びの実現に関わる授業改善と学力向上の基盤となる学級経営について、計画的に実践した。 ●学習評価に関する研修を、更に充実させ、教科会等を通して、その信頼性と妥当性について確認を行う必要がある。
	③保健管理・安全管理	・保健計画、安全計画 ・環境衛生の管理 ・健康観察、安全点検 ・緊急事態発生時の対応 ・危機管理マニュアルの作成・活用	A	○学期毎の防災訓練について、地震、火災、不審者対応などの様々な危機管理を想定した訓練を行った。 ○PTAと連携し、学期毎の登下校安全指導や盗撮防止対策における校内見回り等を行った。 ●安全計画、危機管理マニュアルの見直しや周知徹底を図る必要がある。
	④情報管理・施設設備管理	・個人情報の管理、保護 ・施設設備の管理と有効利用	A	○校舎・施設等の安全点検と修繕箇所の修繕を迅速に対応した。 ○個人情報を取扱う場合の規定を遵守し、情報流出防止に努めた。 ●情報管理等の点検を定期的の実施し、管理状況の把握と事故の未然防止に努める。
	⑤地域との連携 開かれた学校	・学校情報の発信 ・学校公開の実施 ・学校運営協議会の推進 ・地域、校種間連携 ・PTA活動の活性化	A	○HPや通信を通して、日々の教育活動を発信することができた。また、学校公開では保護者だけでなく、地域の大学との連携を図った取組も行った。 ○年5回の学校運営協議会を開催できた。 ○地域貢献ボランティア活動を行った。 ●教職員の負担感がない形で、今後も開かれた学校づくりのあり方を模索していく。

⑥幼保小中を一貫した教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目指す子ども像の共有</li> <li>・15年間を通じたカリキュラムの編成</li> <li>・一貫教育推進のための組織づくり</li> </ul>	A	<p>○1年社会体験事業、3年保育実習、朝の音楽朝会等の小中連携活動を図ることができた。</p> <p>●各園、各校との活動参観や交流事業等を通して、さらなる連携を推進する。</p>
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------

(様式2・中学校用②)

草加市立花栗中学校

領域	評価項目	評価の観点	評価	成果と課題 ○成果 ●課題
II 教育活動に関するもの	①教育目標・教育計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>・15年間を通じたカリキュラムの編成、実施</li> <li>・教育計画の作成</li> <li>・教育活動の評価</li> <li>・目標、方針の周知</li> <li>・授業時数の配当、確保</li> </ul>	A	<p>○学校経営方針を踏まえ、教育活動に取り組むことができた。</p> <p>○テスト前の学習会や、希望者への補充学習を行うことができた。</p> <p>○体育祭・合唱祭・修学旅行・自然教室を実施し、豊かな心を育成する大きな成果を得ることができた。</p> <p>○学習室登校の生徒にも時間割で担当者を配置し、個に応じた学びの保障が実施できた。</p> <p>●15年間を通じたカリキュラムの編成は今後も更新していく必要がある。</p>
	②教科指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導計画の立案</li> <li>・主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善</li> <li>・評価、評定の工夫</li> <li>・外部人材の活用</li> </ul>	A	<p>○主体的・対話的で深い学びの視点から、話し合い活動やICTを活用した授業が展開できた。</p> <p>○生徒用GIGA端末の活用を推進し、効率よく学習指導にあたることができた。</p> <p>●個別最適な学びの視点から、個々の生徒の習熟度に応じた指導方法を工夫していくとともに、より主体的・対話的な活動となるよう学習活動を工夫していく。</p>
	③道徳教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全体計画の作成</li> <li>・各教科との関連</li> <li>・道徳的実践力の育成</li> <li>・家庭、地域社会との連携</li> <li>・いのちの教育の推進</li> </ul>	B	<p>○指導計画、指導要領を遵守し行うことができた。</p> <p>●学年ごとに行事と関連させて指導する教材を活用する等、日頃の活動や他教科の授業の中で、道徳性をはぐくむような声掛けや仕掛けをつくっていく。</p>
	④特別活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導計画の立案</li> <li>・学級活動、学級経営</li> <li>・学校行事</li> <li>・生徒会活動</li> </ul>	B	<p>○委員会活動がそれぞれ機能していて、生徒の主体性を育む活動となった。</p> <p>●活動内容が少ないことや委員会数が多いことで委員会活動が滞ってしまった。委員会を統合して、教職員の人数を十分に確保してスムーズな運営につなげていく。</p>
	⑤「総合的な学習の時間」の指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導計画の立案</li> <li>・指導内容の充実</li> <li>・指導方法の工夫と改善</li> <li>・評価の工夫</li> <li>・地域の人材・物的資源の活用</li> </ul>	A	<p>○指導計画通りに進めることができた。様々な体験活動で、自発的な問題発見と問題解決をさせることができた。</p> <p>●クロストークなどの時間確保を行い、学びを深めていく活動を増やしていく。</p>
	⑥生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・組織的な生徒指導</li> <li>・問題行動への対処</li> <li>・教育相談、生徒理解</li> <li>・いじめ防止対策</li> <li>・保護者、地域、諸機関との連携</li> </ul>	A	<p>○各学年で生徒指導が生じていても職員間で共有が成された。適切な生徒指導がチームで行われた。適切な情報伝達が行えたため、組織的に生徒指導を行うことができた。</p> <p>●生徒の在校中は、指導している教員が責任をもって下校まで見届けようとする。</p>
	⑦キャリア教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・組織的なキャリア教育</li> <li>・指導方法の工夫と改善</li> <li>・啓発的経験の充実</li> <li>・進路情報の収集・活用</li> <li>・職場体験活動</li> </ul>	A	<p>○1年職場体験活動や2年進路講演会等、計画的な進路指導が行われた。</p> <p>●入試方法の変化に伴い、情報収集や周知を怠らない。</p>

⑧特別支援教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別の指導計画、支援計画</li> <li>・指導方法の工夫と改善</li> <li>・通常学級との交流</li> <li>・諸機関との連携</li> <li>・校内支援体制の整備</li> </ul>	A	<p>○行事での交流、通常授業の交流も受け入れ体制がしっかり作られている。学校全体で支援級の生徒をあたたく見守る体制ができている。</p> <p>●巡回相談の機会を周知し、その際のアドバイスを、学校全体で共有できるようにする。</p>
⑨学校図書館教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導計画、支援計画の作成</li> <li>・図書館補助員の活用</li> <li>・諸機関との連携</li> <li>・図書館の整備</li> </ul>	A	<p>○学校司書を中心に図書館の整備を行えた。</p> <p>●朝読書や委員会活動等を活用して図書館の利用者を増やしていく。</p>
⑩情報教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育計画の作成</li> <li>・校内研修の充実</li> <li>・ICT機器の積極的な活用</li> <li>・情報モラル教育の推進</li> </ul>	A	<p>○端末管理の徹底と個人情報管理も適切に行うことができている。</p> <p>●情報モラルにおける指導は、家庭との連携が必要である。</p>
⑪人権教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全体計画の策定</li> <li>・各教科との関連</li> <li>・人権感覚の育成</li> <li>・校内研修の充実</li> </ul>	A	<p>○人権作文、標語の取組が適切に行われた。</p> <p>●各教科との関連等、決められた取組以外にも人権感覚の育成が行われるようにする。</p>

(様式2・中学校用③)

草加市立花栗中学校

領域	評価項目	評価の観点	評価	成果と課題 ○成果 ●課題
III 特色ある学校づくり	「生きる力の4カ条」の定着	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間の厳守</li> <li>・授業態度</li> <li>・身だしなみ</li> <li>・言葉遣い</li> </ul>	B	<p>○授業に真剣に臨む姿勢が学校全体で定着してきた。</p> <p>●時間の厳守と言葉遣いについて、根気強く指導していく必要がある。</p> <p>●きまりとモラルについての細かい指導を行っていく必要がある。</p>
	特色ある教育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心の教育</li> <li>・課題解決能力の育成</li> <li>・学ぶにふさわしい学校づくり</li> </ul>	A	<p>○相談室や学習室、保健室などの心の支えとなる居場所づくりができた。</p> <p>○長期休業明けの不登校傾向対策として、心のアンケートを実施、担任からの安心を伝える電話を行った。</p> <p>○主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善について研修を行い、管理職の授業参観等を通して指導力の向上を図った。</p> <p>●敷地内の美化継続</p>

<p><b>5 総合評価</b> (学校関係者評価を含む)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒アンケートでは、AとBの全項目平均値は84%であった。昨年度を上回った3項目は「友達に思いやりを持って接している」「行事に積極的に取り組んでいる」「悩み事や問題がある場合には先生に相談している(悩み事ができたら先生に相談しようと思う)」であった。</li> <li>・ICT機器の使い方について、「家庭で約束を決めている」と回答した生徒は91.2%であった。一方で保護者の回答は76.2%であった。</li> <li>・保護者の回答では、「学校は教育活動の様子をわかりやすく伝えている79.2%」「学校はお子さんに学力をつけている73.1%」「お子さんは忘れずに配布物を渡している63.1%」「お子さんの様子について担任と連絡を取っている78.5%」という低い結果となっており、家庭から学校への期待や要望が大きいと真摯に受け止める。</li> <li>・メンタルヘルス推進校として、小中連携を推進し、全教育活動を通して積極的な生徒指導を実施できた。</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>6 次年度の改善策</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学力の更なる向上に向けた取組を推進するとともに授業改善と指導力の向上を目指す。</li> <li>・学力調査の分析と主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業改善の継続</li> <li>・家庭学習の推進と充実、取り組み例の共有と例示案内、家庭との連携。</li> <li>・GIGA端末、情報機器の効果的な活用促進</li> <li>○豊かな心の育成に向けた取組を確認し、生徒一人ひとりに寄り添えるよう、組織的に対応する。</li> <li>・生徒理解を基盤とした自己肯定感、自己有用感が得られる生徒指導。考え、議論する道徳の実践。</li> <li>○保護者、地域、諸機関と連携した生徒指導・教育相談を推進する。</li> <li>・新規不登校生徒を予防する早期発見・早期対応に努める。</li> <li>・生徒、保護者との積極的なコミュニケーション、相談体制の確立、関係機関との連携。</li> <li>○中学校区の幼保小中小学校との連携を推進し、0歳から15歳の教育活動に学びの継続性を持たせる。</li> <li>・15年間を通したカリキュラムの編成、実施。</li> <li>・中学校区の「目指す子ども像」の共有と接続のあるカリキュラムの実施。</li> <li>・校区の特性を生かした教育課程を編成。</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

